

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОНКОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) **31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»**

Профиль педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины VII семестр.

Кафедра онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом
рентгенологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки

31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» (уровень специалитета)

утвержденный Министерством образования и науки РФ
«12» августа 2020г. №965

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
онкологии лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом рентгенологии.
от «09» сентября 2024г. протокол № 8 и рекомендована для утверждения на

заседании методического совета лечебного факультета.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета
педиатрического факультета
от «11» сентября 2024г. протокол №1

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании ЦКМС
от «02» октября 2024г. протокол №

Заведующий кафедрой

О.А. Орлов

Разработчики рабочей программы:

Профессор, д.м.н.

Орлов О.А.

Доцент, к.м.н.

Казаков Ю.В.

Доцент, к.м.н.

Дробаха В.Е.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины «Лучевая диагностика и лучевая терапия. Онкология» состоит в овладении знаниями в области лучевой диагностики, лучевой терапии, онкологии, а также принципами диагностики и профилактики болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются

- приобретение студентами знаний лучевых методов диагностики и терапии;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики ; позволяющим установить окончательный диагноз, либо заподозрить имеющуюся патологию.
- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы лучевых методов диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лучевой диагностики при различных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в рентгенкабинетах;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного)
- ознакомление студентов с принципами организации и работы в рентгенкабинетах лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета.

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ. ОНКОЛОГИЯ» относится к циклу базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-нормальной анатомии, нормальной физиологии, медицинской физики, патологической анатомии, патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии

Нормальной анатомии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомического строения всех органов и систем человека, особенностей анатомии детского возраста

Умения: составить схему анатомического строения органа или системы с учетом особенностей у детей

Навыки: работы с источниками литературы

Нормальной физиологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: функциональных систем человека, особенности физиологии детского возраста

Умения: выделить основные симптомы и синдромы

Навыки: работы с источниками литературы

Медицинской и биологической физики

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: видов и свойств ионизирующих излучений, физики рентгеновских лучей, физических основ теплового излучения, физику магнитного поля, основы электродинамики, физических основ и свойств ультразвука,

Умения: составить схему электрической цепи рентгеновского аппарата

Навыки: работы с источниками литературы

Патологической анатомии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные патологические процессы и структурные изменения органов и систем, возникающие при различных видах патологии

Умения: составить схему строения органа или системы при различной патологии, в том числе у детей и подростков

Навыки: работы с источниками литературы

Патологической физиологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: функции систем человека в условиях патологии, в том числе в детском возрасте

Умения: выделить основные симптомы и синдромы

Навыки: работы с источниками литературы

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая
2. лечебная
3. научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индивидуальных достижений:

№	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	ПК – 2 Способен к оценке клинической картины заболеваний и состояний ребёнка, требующих направления на госпитализацию,	ПК-2.ИД-1 - Анализирует тяжесть состояния больного	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ПК-2.ИД-2 - Принимает решение о необходимости госпитализации, оказании экстренной или неотложной помощи в соответствии с действующими	

	оказания экстренной помощи, оказания неотложной помощи, направления на паллиативную помощь	клиническими рекомендациями (протоколами) лечения проектирует процессы по их устранению	
		ПК-2.ИД-3 - Обосновывает необходимость направления больного на паллиативную помощь	
2	ПК – 3 Способен к назначению лечения пациентам без признаков угрозы жизни и осуществлению контроля за его эффективностью и безопасностью	ПК-3.ИД-1 - Составляет план лечения больного ребенка	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ПК-3.ИД-2 - Назначает медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию	
		ПК-3.ИД-3 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии	
3	ПК – 4 Способен проводить обследование пациента для установления диагноза и выявления состояний, угрожающих его жизни, требующих экстренной медицинской помощи, осуществлению мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	ПК-4.ИД-1 - Оценивает клиническую картину состояний, угрожающих жизни ребенка, и требующих экстренной медицинской помощи; устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ПК-4.ИД-2 - Оказывает экстренную медицинскую помощь детям при состояниях, угрожающих жизни пациента и проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	№ VII
1		2	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	36
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>		6	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		15	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		6	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		6	
...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-2, ПК – 3, ПК-4	Лучевая терапия.	Перспективы развития. Принципы и методы лучевой терапии.
4	ПК-2, ПК-3,	Онкология: общие вопросы	Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность

	ПК-4	злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. Учение об опухолях. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология опухолей. Предраковые заболевания. Ч. Дисплазии. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака.
--	------	---

5		Онкология: частные вопросы	Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в диагностике. Дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение),. Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств,. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение, ФДТ).. Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка.. Рак слепой, ободочной и прямой кишок. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишок в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Первично-множественный рак ободочной кишки.. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишок. Объем оперативных вмешательств.. Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки.

			Отдаленные результаты лечения и прогноз. Злокачественные лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Лимфома Ходжкина и НХЛ. Заболеваемость. Классификация. Клиника. Гистологические варианты лимфомы Ходжкина и НХЛ. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. Лечение. Прогноз. Рак кожи. Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланома. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления, Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Правило ABCDE Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография).. Лечение. Результаты.
--	--	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Общая онкология	2		4	2	8	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
2.	VII	Злокачественные опухоли брюшной полости	6		14	8	28	Собеседова ние Тестирован ие письменное
3.	VII	Злокачественные лимфомы	2		8	4	14	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
4.	VII	Злокачественные опухоли кожи.Меланома.	2		6	4	12	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
4.	VII	Злокачественные новообразования груной полости	2		6	4	12	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
5.	VII	Злокачественные новообразования молочной железы	4		6	4	14	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
6.	VII	Саркомы мягких тканей и костей			4	4	8	Собеседова ние. Тестирован ие письменное

7,	VII	Опухоли головы и шеи	2		4	4	10	Собеседование. Тестирование письменное
		ИТОГО:	20		52	36	108	Зачет

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	VII
1	2	3
1.	Лучевая терапия. Принципы и методы лучевой терапии.	2
2.	Лучевая терапия. Современные методы лучевой терапии. Перспективы развития.	2
3.	Вводная. Структура онкослужбы. Канцерогенез и эпидемиология рака. Принципы и методы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Деонтология в онкологии.	2
4.	Дисгормональные пролифераты и рак молочной железы	2
5.	ЗНО пищевода и ЗНО желудка	2
6.	ЗНО ободочной и ЗНО прямой кишки	2
7.	Злокачественные лимфомы	2
8.	Рак кожи. Меланома	2
9.	Опухоли головы и шеи	2
10.	ЗНО грудной полости.	2

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля
1	2
1.	Лучевая терапия. Принципы и методы лучевой терапии.
2.	Лучевая терапия. Современные методы лучевой терапии. Перспективы развития.
3.	Общие вопросы клинической онкологии. Структура онкослужбы в РФ. Клинические группы учета онкобольных. Документация в онкологии.
4.	ЗНО пищевода
5.	ЗНО желудка
6.	ЗНО ободочной кишки

7.	Зно прямой кишки
8.	Злокачественные лимфомы
9.	ЗНО грудной клетки
10.	Злокачественные опухоли кожи. Меланома
11.	.Опухоли головы и шеи

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1.. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	V	Общие вопросы лучевой терапии	ПЗ, ПТК, ППК	6
2.	V	Частные вопросы лучевой терапии	Реф, ПЗ, ППК, ПТК	6
3.	VII	Онкология. Общие вопросы	Реф, ПЗ, ППК, ПТК	6
4.	VII	Онкология. Частные вопросы клинической онкологии	Реф, ПЗ, ППК, ПТК	24
ИТОГО часов в V семестре:				12
ИТОГО часов в VII семестре				30

2.7.32 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № VII

- Методы диагностики онкологических болезней.
- Диагностика опухолей спинного мозга на ранних стадиях.
- Паллиативное и симптоматическое лечение.
- Маркеры злокачественных новообразований.
- Лимфома Ходжкина.
- Место лучевой терапии в лечении лимфомы Ходжкина
- Неходжкинская Лимфома.
- Место лучевой терапии в лечении.
- Скрининг рака желудочно-кишечного тракта.
- Роль питания в развитии злокачественных новообразований.
- Методы лечения онкопатологии ЖКТ.
- Рак печени
- Рак поджелудочной железы
- Местнораспространенный базальноклеточный рак.
- Эпидемиология злокачественных новообразований кожи Архангельской обл.
- Пограничные невусы.
- Саркома Капоши
- Атипичные формы рака легкого (Рак Панкоста).
- Метастатический рак легкого.
- Роль курения в этиологии рака лёгкого.
- Рак молочной железы ассоциированный с беременностью и лактацией.
- Инструментальная диагностика рака молочной железы.
- Рак молочной железы у мужчин.

- Органосохранное лечение при остеогенной саркоме
- Проблема фантомных болей после ампутаций
- Рак языка.
- Рак гортани
- Метастазы из невыявленного первичного очага

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	Входной контроль	Общие вопросы лучевой терапии	Тестирование	100	4
2.	VII	Текущий контроль	Общие вопросы лучевой терапии	Тестирование, собеседование по вопросам	10	4
3.	VII	Входной контроль	Общие вопросы онкологии	Тестирование	100	2
4.	VII	Входной контроль	Вопросы частной онкологии	Тестирование	100	2
5.	VII	Текущий контроль	Общие вопросы онкологии	Тестирование, собеседование по вопросам	16	4
6.	VII	Текущий контроль	Вопросы частной онкологии	Тестирование, собеседование по вопросам	100	2
7.	VII	Промежут	Общие вопросы онкологии	Тестир	16	4

		очный контроль		ование , собеседовани е по вопросам		
8.	VII	Промежуточный контроль	Вопросы частной онкологии	Тестирование , собеседовани е по вопросам	100	4

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	Тестирование,
	собеседование по вопросам
для промежуточного контроля (ПК)	зачет

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п\п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1.	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. -	Удаленный доступ

	ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3.	Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Терновая, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1.	Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»,
3.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
4.	Право пользования ПО Kaspersky Security
5.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
6.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
7.	Офисный пакет Libreoffice
8.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
9.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
10.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
11.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Госпитальная терапия	Общие вопросы лучевой диагностики	Частные вопросы лучевой диагностики	Частные вопросы онкологии
2	Госпитальная хирургия	Общие вопросы лучевой диагностики	Частные вопросы лучевой диагностики	Общие и частные вопросы онкологии

2.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (18 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по лучевой диагностике и онкологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить практические умения :

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения методов лучевой диагностики. Оpoznать вид лучевого исследования;
- установить противопоказания к применению методов лучевой диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к лучевому обследованию; опознать изображение органов человека и указать их основные анатомические структуры на результатах лучевых обследований (томограммах, рентгенограммах и т.д.);
- анализировать результаты лучевой диагностики с помощью протокола лучевого обследования или консультации специалиста лучевой диагностики;
- определить лучевые признаки «неотложных состояний» (кишечная непроходимость, свободный газ в брюшной полости, пневмогидроторакс, травматические повреждения костей и суставов, желчнокаменная болезнь, мочекаменная болезнь);
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением лучевой диагностики и терапии;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете.

Практические занятия проводятся в виде занятий в рентгеновских кабинетах, демонстрации рентгенограмм, слайдов, мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде дискуссий, мультимедийных презентаций с решением ситуационных задач. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25_% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает написание рефератов, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ. ОНКОЛОГИЯ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос пациента в рентгеновском кабинете, составляют план лучевого обследования, оформляют заключение по представленным рентгенограммам и представляют реферативное сообщение по одной из предложенных тем.

Написание реферата способствуют формированию навыков работы с литературой,

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этичного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

6. Изменения и дополнения в рабочую программу по лучевой диагностике для студентов III курса лечебного факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
3	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 2 основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 3 от 14.06.2020г., зав.кафедрой О.А. Орлов
4	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации и Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. Приказ Минздрава	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 3 от 14.06.2020г., зав.кафедрой О.А. Орлов

	России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактик е и снижению рисков распростране ния новой коронавирусу сн ой инфекци и COVID-19. Приложения 3, 4,8				
--	--	--	--	--	--

Зав. кафедрой
 онкологии, лучевой диагностики и терапии, д.м.н., проф. _____ Орлов О.А.

подпись