

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е. А. Вавилова
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 3-4, VI-VII семестр

Кафедра факультетской хирургии №2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____ 20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы :

Заведующий кафедрой

Амарантов Д.Г.

Доцент

Блинов С.А.

Доцент

Денисов С.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

пп №№	Название и номера разделов	Стр.
1.	Вводная часть (1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля), 1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП, 1.3. Требования результатам освоения учебной дисциплины (модуля)	
2.	Основная часть (2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы, 2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, 2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля, 2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля), 2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля), 2.6. Лабораторный практикум, 2.7. Самостоятельная работа студента, 2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля).	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель подготовка студента, владеющего базисными знаниями и умениями, необходимыми для использования в будущей профессиональной деятельности. Цель преподавания дисциплины – создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, обследования хирургического и урологического больного, догоспитальной диагностики хирургических и урологических заболеваний, общих закономерностей хирургического лечения, основ лечения травмы живота, формирование основ клинического мышления.

При этом задачами изучения дисциплины являются:

- обучение студентов принципам организации и работы хирургического отделения,
- освоение студентами этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики хирургических и урологических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами диагностики хирургических и урологических заболеваний, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания;
- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование;
- обучение студентов лечению хирургических и урологических заболеваний
- формирование у студентов умений по оказанию доврачебной и первой врачебной помощи у больных с повреждениями и ранениями мирного и военного времени;

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к циклу «Факультетская хирургия и урология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности (31.05.02) Педиатрия (уровень специалитет). Дисциплина «Факультетская хирургия и урология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин и изучается в шестом и седьмом семестрах.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- 1) Нормальная анатомия (Знания: разделы кровообращения конечностей, пути лимфооттока, венозная система лица, черепа, строение костей, система органов дыхания, анатомия связок, суставов, органы брюшной полости и т. д., Умения: соотносить строение отдельных органов и систем с их функцией и в системе целостного организма, Навыки: определять положение органов в норме).
- 2) Нормальная физиология (Знания: процесс свертывания крови, изучение функции дыхания, кровообращения, проблемы кровопотери, шока и т. д., Умения: Описать изучаемые макро- и микроскопические препараты. Навыки: Проводить клинко-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов).
- 3) Патологическая анатомия (Знания: Морфология патологических процессов и состояний (воспаление, опухоли, нарушение кровообращения и пр.) ,Умения: Описать морфологические изменения в изучаемых макро- и микроскопических препаратах. Навыки: Проводить клинко-анатомический анализ вскрытия, исследование биопсийного и операционного материалов).

- 4) Микробиология (Знания: основные виды возбудителей, их диагностика при хирургической острой и хронической инфекции, бактериология раны, методы обеззараживания. Умения: описание изучаемых возбудителей. Навыки: Проводить микроскопию, исследование изучаемых возбудителей).
- 5) Фармакология (Знания: разделы антибиотиков, сульфаниламиды, ферменты, противоопухолевые препараты, наркотические средства, седативные препараты, антисептические препараты. Умения: Назначать препараты в соответствии с запросом. Навыки: Рассчитывать препараты, соответствующие заболеванию пациента).
- 6) Топографическая анатомия с курсом оперативной хирургии (знания: знание топографической анатомии областей, органов и систем, клинически важные анатомо-функциональные особенности детского возраста, овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами и т.д., Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека. Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами)
- 7) Лучевая диагностика и лучевая терапия (Знания: Принципы проведения рентгенологических исследований (рентгенография, рентген контрастные исследования, КТ, МРТ . Умения: Давать оценку этим исследованиям. Навыки: Сопоставлять клинические и рентгенологические проявления болезни.)
- 8) Пропедевтика внутренних болезней (Знания: Основные симптомы заболеваний внутренних органов. Умения: Уметь проводить физикальное исследование пациента. Навыки: Владеть методами сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации.)
- 9) Общая хирургия (Знания: Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения гнойных заболеваний для изучения путей распространения гнойных затёков и принципов хирургического лечения. Умения: пользоваться учебной и научной литературой, сетью интернет, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем человека. Навыки: Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами.)

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК – 2 Способен к оценке клинической картины заболеваний и состояний ребёнка, требующих направления на госпитализацию, оказания экстренной помощи, оказания неотложной помощи, направления на паллиативную помощь	ПК-2.ИД-1 - Анализирует тяжесть состояния больного ПК-2.ИД-2 - Принимает решение о необходимости госпитализации, оказании экстренной или неотложной помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами) лечения ПК-2.ИД-3 - Обосновывает необходимость направления больного на паллиативную помощь
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК – 4 Способен проводить обследование пациента для установления диагноза и выявления его состояний, угрожающих его жизни, требующих экстренной медицинской помощи, осуществлению мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	ПК-4.ИД-1 - Оценивает клиническую картину состояний, угрожающих жизни ребенка, и требующих экстренной медицинской помощи; устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-4.ИД-2 - Оказывает экстренную медицинскую помощь детям при состояниях, угрожающих жизни пациента и проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ VI	№ VII
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	100	48	52
Лекции (Л)	30	14	16
Практические занятия (ПЗ),	70	34	36
Семинары (С)	-	-	-
Учебная практика (УП)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	44	24	20
<i>История болезни (ИБ)</i>	6	8	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		-	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	8	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	2	2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6	6	-
<i>Подготовка к итоговому контролю</i>	12	-	10
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+
	экзамен (Э)	36	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	
	ЗЕТ	5	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК- 6, ПК-2, ПК-4	Курация Практические занятия	
2.		Аппендицит В т.ч лекции Практические занятия	Анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Острый аппендицит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиника и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных и стариков. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка больных к операции, ведение послеоперационного периода.

3.		Осложнения аппендицита В т.ч лекции практические занятия	Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс, пилефлебит. Клиника различных осложнений; их диагностика (УЗИ, КТ и др.) и лечение (хирургическое, ультразвуковой метод дренирования абсцессов). Перитонит как осложнение острого аппендицита. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространенности перитонита. Показания к лапаротомии, методика и ведение больного в послеоперационном периоде.
4.		Грыжи I В т.ч лекции Практические занятия	Грыжи. Определение понятия. Анатомия пахового и бедренного каналов, элементы грыжи. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения.
5.		Грыжи II В т.ч лекции Практические занятия	Осложнения грыж. Ущемленная грыжа. Определение понятия. Виды ущемления. Грыжи живота, отдельные виды. Пупочные грыжи, паховые грыжи. Бедренные грыжи. Послеоперационные грыжи.
6.		Язвенная болезнь желудка и ДПК В т.ч лекции Практические занятия	Анатомо-физиологические сведения о желудке и двенадцатиперстной кишке. Классификация заболеваний желудка. Клиника неосложненной язвенной болезни. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение. Язвенная болезнь желудка и ДПК.
7.		Осложнения язвенной болезни В т.ч лекции Практические занятия	Осложнения язвенной болезни: кровотечение, перфорация, пилородуоденальный стеноз, пенетрация, малигнизация язвы. Патогенез осложнений. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация прободений, патологическая анатомия. Клиника прободных язв. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при различных видах прободных язв. Виды операций. Пилородуоденальный стеноз. Патогенез. Клиника и диагностика. Стадии заболевания. Характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Желудочно-кишечные кровотечения. Классификация, клиника. Кровоточащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения. Хирургическая тактика при острых желудочно-кишечных кровотечениях.
8.	ОПК- 6, ПК-2, ПК-4	Гастродуоденальные кровотечения В т.ч Практические занятия	Организация помощи пациентам с гастродуоденальными кровотечениями. Методы обследования. Классификация, клиника, диагностика. Гастродуоденальные кровотечения неязвенной природы - определение, классификация, диагностика. Лечение гастродуоденальных кровотечений. Консервативное лечение. Эндоскопическая диагностика и лечение, техника. Методы эндоскопического лечения, показания и противопоказания. Оперативное лечение, виды. Осложнения при лечении гастродуоденальных кровотечений. Разбор больного с гастродуоденальным кровотечением. Практические навыки определения клинических симптомов гастродуоденальных кровотечений. Лечение гастродуоденальных кровотечений. Первая помощь при гастродуоденальных кровотечениях. Осложнения лечения. Современные методы хирургической коррекции гастродуоденальных кровотечений.
9.		ЖКБ. Осложнения ЖКБ В т.ч лекции Практические занятия	Анатомо-физиологические сведения о печени, желчном пузыре и желчных протоках. Классификация заболеваний. Заболевания желчевыводящих путей (ЖВП): методы обследования, механизм образования камней, клинические проявления ЖКБ, показания к операции. Причины холелитиаза, классификация ЖКБ, клиника печеночной колики и механической желтухи, лечение. Клиника острого и хронического холангита.
10.		Острый холецистит В т.ч лекции Практические занятия	Острый холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, лапароскопия). Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренным операциям. Методы операции. Осложнения острого холецистита: перитонит, подпеченочный абсцесс, эмпиема желчного пузыря, холангит. Клиника, диагностика, лечение.
11.		Острый и хронический панкреатит	Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний. Острый панкреатит. Определение понятия. Этио-

		Практические занятия	логия и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, периоды течения прогрессирующего панкреонекроза. Диагностика. Лечение. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций. Гнойные осложнения острого панкреатита, диагностика и лечение. Исходы заболевания. Классификация, клиника и лечение хронического панкреатита. Этиология, клиника, лечение кист поджелудочной железы. Клиника, диагностика, паллиативные и радикальные операции при хроническом панкреатите.
12.		Заболевания прямой и толстой кишки Практические занятия	Анатомо-физиологические сведения о толстой и прямой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования проктологического больного. Диагностическая ценность различных методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии, УЗИ). Геморрой. Трещина прямой кишки. Парапроктит, острый хронический. Классификация. Диагностика, лечение.
13.		Опухоли прямой и толстой кишки Практические занятия	Неотложная хирургия рака ободочной, прямой кишки. Осложнения (непроходимость кишечника, перфорация, кровотечение). Диагностика. Выбор метода хирургического лечения. Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы.
14.	ОПК- 6, ПК-2, ПК-4	Зачет. Сдача истории болезни. Практические занятия	
15.		Кишечная непроходимость. Перитонит В т.ч лекции Практические занятия	Кишечная непроходимость. Определение понятия. Классификация. Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость. Механическая кишечная непроходимость. Обтурационная, странгуляционная, смешанная. Классификация механической непроходимости. Обтурационная кишечная непроходимость. Определение понятия, причины, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечения. Стангуляционная кишечная непроходимость. Определение понятия, классификация, клиника. Виды операций. Показания к резекции кишечника. Инвагинация. Определение понятия. Виды инвагинации. Причины. Патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к дезинвагинации и резекции кишки.
16.		Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Рак щитовидной железы. Тиреоидиты. В т.ч лекции Практические занятия	Заболевания щитовидной железы: анатомия и физиология, классификация зоба (функционально-морфологическая), клиника простого и тиреотоксического зоба, консервативное и оперативное лечение. Рак щитовидной железы, этиология, клиника и принципы лечения рака щитовидной железы.
17.		Очаговые заболевания печени. Синдром механической желтухи. В т.ч лекции Практические занятия	Этиология, клиника, диагностика. Лечение паразитарных заболеваний печени, паразитарных и непаразитарных кист, доброкачественных опухолей печени. Этиология, клиника, диагностика, хирургическое лечение рака и вторичных опухолей печени.
18.		Воспалительные заболевания легких и плевры. Опухоли легких и плевры. В т.ч лекции Практические занятия	Абсцесс и гангрена легкого, клиника и лечение. Бронхоэктатическая болезнь, острая и хроническая экзема плевры, принципы лечения. Рак легкого- этиология, клиника, классификация рака легкого, оперативное лечение, значение лучевой и лекарственной терапии.
19.		Портальная гипертензия.	Портальная гипертензия-этиология, классификация блокады портального кровотока, пути коллатерального кровообращения, клинические проявления портальной гипертензии, методы диагностики, принципы лечения. Неотложная помощь при кровотечении из варикозных вен пищевода.
20.		Болезни селезенки	Заболевания селезенки. Анатомо-физиологические сведения о селезенке. Классификация заболеваний селезенки. Повреждения, инфаркт, кисты селезенки, гематологические заболевания. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика. Показания к спленэктомии. Особенности ведения послеоперационного периода. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.
21.		Диагностика заболеваний мочевыводящих путей	Инструментальная диагностика: УЗИ, урография, цистография, КТ, МРТ, ренография. Клинические и лабораторные исследования.

22.	Острый и хронический пиелонефрит	Этиология, клиника, диагностика, классификация, принципы лечения
23.	Мочекаменная болезнь	Этиология, клиника, диагностика, классификация, принципы лечения
24.	Опухоли мочевыводящих путей	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оперативное лечение. Опухоли мочевого пузыря, почек, мочеточников, яичек.
25.	Заболевания предстательной железы	Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Оперативное лечение. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли. Воспаление предстательной железы.
26.		
27.		

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	УП	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Курация хирургического больного I			2		2	Опрос
2.	6	Курация хирургического больного II			2		2	Опрос
3.	6	Аппендицит	1		2		3	Опрос, тестирование
4.	6	Осложнения аппендицита	1		2		3	Опрос, тестирование
5.	6	Грыжи I	2		2		4	Опрос, тестирование
6.	6	Грыжи II			2		2	Опрос, тестирование
7.	6	Язвенная болезнь желудка и ДПК			2		2	Опрос, тестирование
8.	6	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	2		2		4	Опрос, тестирование
9.	6	Гастродуоденальные кровотечения			2		2	Опрос, тестирование
10.	6	ЖКБ. Осложнения ЖКБ.	1		2		3	Опрос, тестирование
11.	6	Острый холецистит.	1		2		3	Опрос, тестирование
12.	6	Острый и хронический панкреатит	2		2		4	Опрос, тестирование
13.	6	Заболевания прямой и толстой кишки	1		2		2	Опрос, тестирование
14.	6	Опухоли прямой и толстой кишки	1		2		2	Опрос, тестирование

15.	6	Острая кишечная непроходимость.	1		2		3	Опрос, тестирование
16.	6	Перитонит.	1		2		3	Опрос, тестирование
17.	6	Зачет. Сдача истории болезни.			2		2	Опрос, тестирование
18.	6	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				16	16	Опрос, тестирование
19.	6	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>						Тестирование
20.	6	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>				8	8	Тестирование
21.	7	Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Рак щитовидной железы. Тиреоидиты.	2		4		6	Опрос, тестирование
22.	7	Очаговые заболевания печени. Синдром механической желтухи.	2		4		6	Опрос, тестирование
23.	7	Воспалительные заболевания лёгких и плевры. Опухоли лёгких и плевры.	2		4		6	Опрос, тестирование
24.	7	Портальная гипертензия.	1		2		3	Тестирование
25.	7	Болезни селезёнки	1		2		3	Тестирование
26.	7	Диагностика заболеваний мочевыводящих путей	1		4		5	Опрос, тестирование
27.	7	Острый и хронический пиелонефрит	1		4		5	Опрос, тестирование
28.	7	Мочекаменная болезнь	2		4		6	Опрос, тестирование
29.	7	Опухоли мочевыводящих путей	2		4		6	Опрос, тестирование
30.	7	Заболевания предстательной железы	2		4		6	Опрос, тестирование
31.	7	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				10	10	Опрос, тестирование
32.	7	<i>Реферат</i>						Опрос
33.	7	<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>						Тестирование
34.	7	<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>						
35.	7	<i>Подготовка к итоговому контролю</i>				10	10	Тестирование, устный экзамен
36.		ИТОГО:	30		70	44	144	Опрос, тестирование
37.								

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Аппендицит. Осложнения аппендицита.	2	0
2.	Грыжи передней брюшной стенки	2	0
3.	Язвенная болезнь желудка и ДПК. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	2	0
4.	ЖКБ. Осложнения ЖКБ. Острый холецистит.	2	0
5.	Острый и хронический панкреатит	2	0
6.	Острая кишечная непроходимость. Перитонит.	2	0
7.	Заболевания и опухоли прямой и толстой кишки	2	0
8.	Очаговые заболевания печени. Синдром механической желтухи.	0	2
9.	Портальная гипертензия. Болезни селезенки.	0	2
10.	Воспалительные заболевания легких и плевры. Опухоли легких и плевры.	0	2
11.	Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Рак щитовидной железы. Тиреоидиты.	0	2
12.	Диагностика заболеваний мочевыводящих путей. Острый и хронический пиелонефрит	0	2
13.	Мочекаменная болезнь	0	2
14.	Опухоли мочевыводящих путей	0	2
15.	Заболевания предстательной железы	0	2
16.	ИТОГО	4	10

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		VI	VII
1	2	3	4
1.	Курация хирургического больного I	2	
2.	Курация хирургического больного II	2	

3.	Аппендицит	2	
4.	Осложнения аппендицита	2	
5.	Грыжи I	2	
6.	Грыжи II	2	
7.	Язвенная болезнь желудка и ДПК	2	
8.	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК	2	
9.	Гастродуоденальные кровотечения	2	
10.	ЖКБ. Осложнения ЖКБ.	2	
11.	Острый холецистит.	2	
12.	Острый и хронический панкреатит	2	
13.	Заболевания прямой и толстой кишки	2	
14.	Опухоли прямой и толстой кишки	2	
15.	Острая кишечная непроходимость	2	
16.	Перитонит.	2	
17.	Зачет. Сдача истории болезни	2	
18.	Заболевания щитовидной железы. Тиреотоксикоз. Рак щитовидной железы. Тиреоидиты.		4
19.	Очаговые заболевания печени. Синдром механической желтухи.		4
20.	Портальная гипертензия. Болезни селезенки.		4
21.	Воспалительные заболевания лёгких и плевры. Опухоли лёгких и плевры.		4
22.	Диагностика заболеваний мочевыводящих путей		4
23.	Острый и хронический пиелонефрит		4
24.	Мочекаменная болезнь		4
25.	Опухоли мочевыводящих путей		4
26.	Заболевания предстательной железы		4
27.	ИТОГО	34	36

--	--	--	--

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		НЕТ		
		Итого		

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Курация	Написание истории болезни	8
2.	6	<i>Подготовка к занятиям</i>	Подготовка к опросу	6
3.	6	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Подготовка к тестированию	
4.	6	<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	Подготовка к тестированию	10
ИТОГО часов в семестре:				24
1.	7	<i>Подготовка к занятиям</i>	Подготовка к опросу	10
1.	7	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Подготовка к тестированию	1\
2.	7	<i>Подготовка к промежуточному контролю</i>	Подготовка к тестированию	
3.	7	<i>Подготовка к итоговой аттестации</i>	Подготовка к итоговому тестированию	10
4.	7	<i>Реферат (Реф)</i>	Написание реферата	
ИТОГО часов в семестре:				20

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов

Семестр № VI

1. Современные эндоскопические способы гемостаза при пищеводно-желудочных кровотечениях.
2. Хирургическое лечение желчнокаменной болезни.
3. Современные методы лечения грыж передней брюшной стенки .

Семестр № VII

1. Дифференциальная диагностика желтух.
2. Патогенетическая терапия воспалительных заболеваний легких и плевры.

3. Перитонит: классификация, течение, диагностика, лечение.
4. Метастатическое поражение печени. Этиология, диагностика, хирургическое лечение.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)/практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6-7	ВК	Практические занятия	Устный опрос		
2.				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде		
3.				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
4.	6-7	ТК	Практические занятия	собеседование		
				Ситуационные задачи, в т.ч. в электронном виде		
				Практические навыки		
				Доклад больного		
				Мультимедийные презентации и слайд-шоу		
				Кураторские листы		
				Тесты, в т.ч. в электронном виде	10	4
				Рольевые игры		
				Рейтинг по итогам семестра		
5.	6-7	ПК	Лекции и практические занятия	Контрольные работы	1	4
				история болезни	1	1
				тесты	50	4

				Экзамен: 1. Этап - проверка освоения практических умений; 2. Этап - проверка знаний с проведением тестовых заданий 3. Этап - собеседование с использованием билетов, рентгенограммы больного с хирургическим или урологическим заболеванием	30	
					100	4
					30	-

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	6	Этиология аппендицита
	6	Анатомо-физиологические особенности бедренных грыж
	6	Предрасполагающие факторы развития острого холецистита
	7	Классификация острой кишечной непроходимости
	7	Синдром механической желтухи, этиология
для текущего контроля (ТК)	6	Абсолютные и относительные показания к хирургическому лечению язвенной болезни
	6	Клиника острого аппендицита у детей, пожилых людей, у беременных
	6	Хирургические методы лечения желчнокаменной болезни
	7	Дифференциальная диагностика острой кишечной непроходимости
	7	Методы наружного и внутреннего дренирования желчных протоков
для промежуточного	6	Осложнения грыж

контроля (ПК)	6	Принципы консервативного и оперативного лечения заболеваний ободочной кишки
	6	Дифференциальная диагностика гастродуоденальных кровотечений
	7	Острый панкреатит, принципы хирургического лечения
	7	Рак щитовидной железы, клиника, диагностика, лечение

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	«Частная хирургия»	под ред. Ю.М.Панцырева М.	2004	100	2
2.	Хирургические болезни Учебник для студентов высших медицинских учебных заведений	ред. А.Ф. Черноусова - М. ГЭОТАР-Медиа	2010	100	2
3.	« Урология»	под ред.Лопаткин Н.А.- Учебник М	2006-2008	99	2

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Острый аппендицит	Рехачев В.П.	2010	50	1
2.	Обследование пациента и составление истории болезни в клинике общей хирургии	метод. рек. /ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е.А.Вагнера Минздравсоцразвития России; авт.-сост. М.Ф.Заривчацкий. -Пермь	2012	100	5
3.	Методические разра-	Сотрудники	2015	Электрон-	1

	ботки кафедры			ный вариант	
4.	Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php			Удалённый доступ	
5.	Русский Медицинский Сервер: http://www.rusmedserv.com/			Удалённый доступ	
6.	Научная электронная библиотека: http://www.elibrary.ru/			Удалённый доступ	

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 __20__% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Заболевания органов живота - клинический разбор больных, защита истории болезни, работа в малых группах, метод «мозговой атаки».

Герниология - Клинический разбор больного, деловая игра.

Острая кишечная непроходимость - метод изучения конкретных случаев - дача заключений по рентгенограммам в рентген кабинете во время обследования больного

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (100 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу (44 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по факультетской хирургии и урологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, фантомы, методическую литературу в т.ч. электронные ресурсы и освоить практические умения по факультетской хирургии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических

больных.

В соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю, написание истории болезни, реферата и включает 44 час.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Факультетская хирургия и урология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят работу с пациентами, научной литературой, оформляют историю болезни и представляют изученного пациента.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этических-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк» (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Факультетская хирургия, урология» по специальности «Педиатрия»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определены основные элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 73 от 30.08.2021г., зав.кафедрой М.Ф.Заривчацкий

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Факультетская хирургия, урология» по специальности «Педиатрия»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки.	Протокол № 73 от 30.08.2021г., зав.кафедрой М.Ф.Заривчацкий

	лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8	условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования на 20%).	
--	---	--	---	---	--