

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс III - IV Семестр 6 - 7

Кафедра внутренних болезней и семейной медицины

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «12 » августа 2020 г. Приказ № 965.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Ховаева Я.Б.

Доцент

Воронова Е.И.

Доцент

Сыромятникова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Аннотация. Вводная часть	4
2.	Основная часть	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	19

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Факультетская терапия

по направлению подготовки 31.05.02 – Педиатрия

профиль Педиатрия

1. **Цель изучения дисциплины:** Формирование у студентов знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, а также принципов лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов у взрослых.
2. **Формируемые компетенции:** УК-1, УК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7
3. **Трудоемкость и структура дисциплины** - 5 зачетных единиц
4. **Виды учебной работы** - лекции, практические занятия, самостоятельная работа
5. **Формы аттестации** - экзамен

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Формирование у студентов знаний вопросов этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, а также принципов лечения и профилактики основных заболеваний внутренних органов у взрослых.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области диагностики заболеваний внутренних органов;
- обучение студентов важнейшим методам дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, позволяющим осуществлять раннюю диагностику и профилактику заболеваний на основе формирования клинического мышления,
- обучение студентов выбору оптимальных методов дифференцированного обследования заболеваний внутренних органов и составлению алгоритма дифференциальной диагностики,
- обучение студентов оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний,
- обучение студентов выбору оптимальных схем современного, дифференцированного лечения заболеваний в зависимости от нозологической формы,
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Факультетская терапия» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

а. Пропедевтика внутренних болезней:

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца, нарушениях ритма и проводимости.

Умения: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуSSION легкого, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца и нарушениях сердечного ритма (экстрасистолия, мерцание/трепетание предсердий, наджелудочковые и желудочковые тахикардии).

б. Лучевая диагностика

Знания: нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе и подагре.

Умения: использовать средства защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; провести анализ и интерпретацию результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии; на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту-терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому обследованию; совместно с врачом лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое); самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, скинтиграммах, термограммах; распознать по рентгенограммам вывих и перелом кости. Путем сопоставления клинических и рентгенологических данных распознать пневмонию, экссудативный плеврит, прободной пневмоперитонеум, острую механическую непроходимость кишечника, инородное тело бронхов, пищевода, мягких тканей. При консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, костей и суставов.

Навыки: интерпретации нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картиной при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографией суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре и анкилозирующем спондилоартрите.

с. Клиническая фармакология

Знания: основных принципов применения современных гипотензивных, антиаритмических, диуретических, антимикробных, противовоспалительных, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз, а также их побочные действия и противопоказания к применению.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим больным, в том числе с коморбидной патологией.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в т.ч. на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4. ИД2 - Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК-4. ИД3 - Представляет

		результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4. ИД6 - Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении

		профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 6	№ 7
1	2	часов	часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	102/2,8	30	72
Лекции (Л)	26/0,7	6	20

Практические занятия (ПЗ)		76/2,1	24	52
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе:		42/1,16	6	36
<i>История болезни (ИБ)</i>		8/0,2	-	8
<i>Реферат (Реф)</i>		6/0,17	-	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		15/0,42	3	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		4/0,1	1	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		4/0,1	1	3
<i>Решение ситуационных задач</i>		5/0,14	1	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		+	+
	экзамен (Э)	36/1	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	36	144
	ЗЕТ	5	1	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Болезни органов пищеварения и печени	Заболевания пищевода Язвенная болезнь желудка и ДПК Хронический холецистит Гепатиты и циррозы печени Хронический панкреатит Воспалительные заболевания кишечника Опухоли ЖКТ Синдром мальабсорбции
2.		Болезни органов дыхания	Пневмонии Хроническая обструктивная болезнь легких Бронхиальная астма
3.		Заболевания сердечно-сосудистой системы	Гипертоническая болезнь Приобретенные клапанные пороки сердца Хроническая сердечная недостаточность Перикардит ИБС. Стабильная стенокардия ИБС. Инфаркт миокарда Миокардит Инфекционный эндокардит Нарушения ритма сердца Нарушения сердечной проводимости Кардиомиопатии Острая ревматическая лихорадка
4.		Заболевания системы кроветворения	Острый лейкоз Хронический лейкоз Парапротеинемии Анемии Лимфомы
5.		Заболевания почек	Пиелонефриты Гломерулонефриты
6.		Заболевания эндокринных органов	Гипотиреоз Гипертиреоз

		Сахарный диабет
--	--	-----------------

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6, 7	Болезни органов пищеварения и печени	6	-	8	2	16	Тестовый контроль Ситуационные задачи Собеседование
2.	7	Болезни органов дыхания	4	-	6	1	11	Тестовый контроль Ситуационные задачи Собеседование
3.	7	Заболевания сердечно-сосудистой системы	10	-	32	12	54	Тестовый контроль Ситуационные задачи Собеседование
4.	6, 7	Заболевания системы кроветворения	2	-	10	4	16	Тестовый контроль Ситуационные задачи Собеседование
5.	6	Заболевания почек	2	-	4	1	7	Тестовый контроль Ситуационные задачи Собеседование
6.	7	Заболевания эндокринных органов	2	-	8	5	15	Тестовый контроль Ситуационные задачи Собеседование
7.	7	Защита реферата, истории болезни	-	-	4	14	18	Собеседование
8.	7	Зачет	-	-	4	3	7	Ситуационные задачи Собеседование
9.	7	Экзамен	-	-	-	-	36	Собеседование
		ИТОГО:	26	-	76	42	180	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		№ 6	№ 7
1	2	3	4
1.	Этиопатогенетические аспекты бронхообструктивной патологии	2	-
2.	Рациональная эмпирическая антибактериальная терапия пневмоний	2	-
3.	Синдром мальабсорбции	2	-
4.	Хронические гепатиты	-	2
5.	Циррозы печени	-	2
6.	Гипертоническая болезнь	-	2
7.	Хроническая сердечная недостаточность	-	2
8.	Острая ревматическая лихорадка	-	2
9.	Ишемическая болезнь сердца. Острые коронарные синдромы.	-	2
10.	Кардиомиопатии	-	2

11.	Хроническая болезнь почек	-	2
12.	Сахарный диабет	-	2
13.	Лимфомы	-	2
	Итого	6	20

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		№ 6	№ 7
1	2	3	4
1.	Кислотозависимые заболевания верхних отделов ЖКТ: ГЭРБ, язвенная болезнь желудка и ДПК	2	-
2.	Воспалительные заболевания кишечника	2	-
3.	Хронические холециститы	2	-
4.	Хронический панкреатит	2	-
5.	Пневмония	2	-
6.	Бронхиальная астма	2	-
7.	Хроническая обструктивная болезнь легких	2	-
8.	Пиелонефриты	2	-
9.	Гломерулонефриты	2	-
10.	Острый лейкоз	2	-
11.	Хронический лейкоз	2	-
12.	Парапротеинемии	2	-
13.	Анемии	-	4
14.	Ишемическая болезнь сердца. Стабильная стенокардия.	-	4
15.	Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	-	4
16.	Нарушения ритма сердца: фибрилляция предсердий, экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии	-	4
17.	Нарушения сердечной проводимости: синоатриальные блокады, атриовентрикулярные блокады, нарушения внутрижелудочкового проведения	-	4
18.	Гипертоническая болезнь	-	4
19.	Перикардиты, миокардиты, инфекционный эндокардит	-	4
20.	Хроническая сердечная недостаточность	-	4
21.	Приобретенные пороки сердца	-	4
22.	Сахарный диабет 2 типа	-	4
23.	Заболевания щитовидной железы	-	4
24.	Защита реферата, истории болезни	-	4
25.	Зачет	-	4
	Итого	24	52

2.6. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	6	Болезни органов пищеварения и печени	ПЗ, ПТК, ППК	2

2.		Болезни органов дыхания		1
3.		Заболевания системы кроветворения		2
4.		Заболевания почек		1
ИТОГО часов в семестре:				6
1.	7	Заболевания сердечно-сосудистой системы	ПЗ, ПТК, ППК, ситуационные задачи	12
2.		Заболевания системы кроветворения		2
3.		Заболевания эндокринных органов		5
4.			Оформление реферата, истории болезни	14
5.			Подготовка к зачету	3
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов Семестр № 6

1. Лечение язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: антисекреторная и антихеликобактерная терапия, схемы эрадикации Нр-инфекции, оценка эффективности лечения.

2. Хронический холецистит: этиология, патогенез и классификация. Клиника типичной и атипичных форм хронического холецистита, физикальные симптомы.

3. Принципы терапии ВЗК: базисная терапия, показания к оперативному лечению.

4. Современная ингаляционная терапия бронхообструктивных заболеваний

5. Современная диагностика лейкозов

Семестр №7

1. Лечение фибрилляции предсердий

2. Диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности.

3. Анемия хронических заболеваний: принципы диагностики и терапии.

4. Аортальная недостаточность: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

5. Аортальный стеноз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	6	ВК, ТК, ПК	Заболевания органов пищеварения и печени	Тесты Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 2 1	5 5 5
2.	6	ВК, ТК, ПК	Заболевания органов дыхания	Тесты Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 2 1	5 5 5

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

3.	6	ВК, ТК, ПК	Заболевания почек	Тесты Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 2 1	5 5 5
4.	6, 7	ВК, ТК, ПК	Заболевания системы кроветворения	Тесты Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 2 1	5 5 5
5.	7	ВК, ТК, ПК	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Тесты Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 2 1	5 5 5
6.	7	ВК, ТК, ПК	Заболевания эндокринных органов	Тесты Контрольные вопросы Ситуационные задачи	10 2 1	5 5 5

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК)	ПОВЫШАЕТ РИСК РАЗВИТИЯ ГЭРБ ПРИЕМ ПРЕПАРАТА ИЗ ГРУППЫ А. ингибиторов протонной помпы В. H₂-гистаминоблокаторов С. β₁-адреноблокаторов D .β₂-агонистов ANSWER: С ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ КАРТИНА СЛИВАЮЩИХСЯ, НО НЕ ЗАХВАТЫВАЮЩИХ ВСЮ ПОВЕРХНОСТЬ СЛИЗИСТОЙ ЭРОЗИВНЫХ ПОРАЖЕНИЙ СЛИЗИСТОЙ ПИЩЕВОДА СООТВЕТСТВУЕТ ЭЗОФАГИТУ А. I степени В. II степени С. III степени D. IV степени ANSWER: В ВЕРОЯТНОСТЬ ГЭРБ ВЫСОКА, ЕСЛИ ИЗЖОГА ВОЗНИКАЕТ С ЧАСТОТОЙ НЕ МЕНЕЕ А. 2 раз в неделю В.3 раз в неделю С. 5 раз в месяц D. 5 раз в неделю ANSWER: А 1. Анатомия и физиология пищевода. 2. Классификация заболеваний пищевода.
Для текущего контроля (ТК)	Вопросы для текущего контроля: 1. ГЭРБ, определение, классификация, клинические признаки, диагностика 2. Пищевод Барретта – определение, диагностика, тактика ведения. 3. Железодефицитная анемия: этиология, патогенез, клиника, диагностика 4. Эрадикационная терапия при язвенной болезни желудка и ДПК
Для промежуточного контроля (ПК)	ОСНОВНОЙ ГРУППОЙ ПРЕПАРАТОВ В ЛЕЧЕНИИ ГЭРБ ЯВЛЯЮТСЯ А. прокинетики В. антациды и альгинаты С. H₂-гистаминоблокаторы D. ингибиторы протонной помпы ANSWER: D ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОСНОВНОГО КУРСА ЛЕЧЕНИЯ ИНГИБИТОРАМИ ПРОТОННОЙ ПОМПЫ ПРИ ЕДИНИЧНЫХ ЭРОЗИЯХ

	ПИЩЕВОДА СОСТАВЛЯЕТ A. 4 недели B. 8 недель C. 26 недель D. 52 недели ANSWER: A ПИЩЕВОД БАРРЕТТА ВОЗНИКАЕТ У ПАЦИЕНТОВ A. с анамнезом ГЭРБ более 10 лет B. с анамнезом ГЭРБ более 5 лет C. с наследственной предрасположенностью D. с эрозивной формой рефлюксной болезни ANSWER: B ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПИЩЕВОДА БАРРЕТТА ЯВЛЯЕТСЯ A. эзофагеальная манометрия B. 24-часовое интраэзофагеальное pH-мониторирование C. эзофагоскопия с биопсией D. рентгенологическое исследование пищевода с барием ANSWER: C
	Пациент, 29 лет, предъявляет жалобы на кашель с выделением слизистогнойной мокроты, боли в правом боку при дыхании, повышение температуры тела до 39,6°, озноб, одышку. Заболел остро более суток назад после переохлаждения. Началось заболевание с озноба, повышения температуры тела, затем появились кашель и боли в боку. Доставлен в больницу машиной скорой помощи. Объективно: общее состояние средней тяжести. Температура тела - 39,0°. Кожные покровы обычной окраски. На щеках румянец, более выраженный справа. Грудная клетка правильной формы, симметричная, правая половина несколько отстаёт в акте дыхания. При перкуссии сзади от середины лопатки и ниже отмечается притупление перкуторного тона. При аускультации там же определяется бронхиальное дыхание, усиленная бронхофония, крепитация. ЧСС - 100 в минуту. Границы сердца в пределах нормы. АД - 105/70 мм. рт. ст. Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Какие дополнительные исследования обязательны для подтверждения диагноза? 3. Какой метод исследования будет более информативен для выявления возбудителя?
	Контрольные вопросы: 1. Хронический панкреатит: лечение, профилактика. 2. Определение, классификация, диагностика язвенного колита. 3. Острый лейкоз. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии 4. Диагностика и базисная терапия хронической обструктивной болезни легких. 5. Принципы терапии ВЗК: базовая терапия, показания к оперативному лечению.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
2	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
3	Козловская, Л. В. Анемии: краткое руководство / Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов; под ред. Н. А. Мухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3635-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436356.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
4	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
5	Мухин, Н. А. Клинические разборы. Внутренние болезни / Под ред. Н. А. Мухина. - 2-е изд. - Москва : Литтерра, 2009. - 448 с. (Серия Клинические разборы) - ISBN 978-5-904090-04-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090043.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ
6	Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8373-2, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант	Удаленный доступ

	студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483732.html (дата обращения: 26.06.2024).	
7	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 26.06.2024).	Удаленный доступ

3.2 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psm.ru

3.3. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются пассивные, активные и интерактивные методы обучения. От общего объема аудиторных занятий не менее 50% проводятся в интерактивной форме:

1. проблемная лекция,
2. использование технологии «мозгового штурма» при проведении практических занятий,
3. использование кейс-технологий при проведении практических занятий,
4. моделирование диагностического и лечебного процесса.

3.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Хирургические болезни	+	+	+
2	Детские болезни	+	+	+
3	Клиническая фармакология	+	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (102 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (42 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору терапевтических больных.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лекционный материал, методическую литературу в т.ч. электронные ресурсы и освоить практические умения в обследовании терапевтических больных.

Практические занятия сопровождаются демонстрацией пациентов, учебных историй болезни, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клиническими разборами пациентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, решение ситуационных клинических задач и тестовых вопросов, оформление учебной истории

болезни, работу с учебной литературой.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотры и обследование пациентов, оформляют учебную историю болезни и реферат по выбранной тематике.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию клинического мышления и практических навыков (работа с научной литературой, медицинской документацией, анализ лабораторно-инструментальных методов исследования).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Отдел электронной информации научной библиотеки. Пермь, ул. Петропавловская, 26, ауд. 215. S - 98,1 кв. м.

Оснащение: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета: Системный блок AquariusEltE 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RUSamsung

Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов - на одного человека).

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование	Изменения и дополнения	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
-------	--------------	------------------------	---	---	--

					й
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлено 150 тестовых вопросов и 50 клинических задач с вопросами для письменного практического задания	Определено 7 основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол №9 от 11.12.20 г. зав. кафедрой, профессор Я.Б. Ховаева