

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность **31.05.02. «Педиатрия»**

Направленность (профиль) **«Педиатрия»**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Срок освоения дисциплины **четвертый курс, седьмой семестр**

Кафедра **дерматовенерологии**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 965

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой
дерматовенерологии, профессор

В.Д. Елькин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	19
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	23
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	26

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.30 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ определяется принципами диагностики, оценки клинической картины, лечения и профилактики кожных и венерических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обучение студентов распознаванию первичных и вторичных морфологических элементов кожи и слизистых при осмотре больного, определять тяжесть течения кожного процесса, описывать клиническую картину различных дерматозов и венерических заболеваний;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики наиболее частых кожных и венерических болезней у взрослых и детей; позволяющим овладеть основными профессиональными навыками постановки диагноза, методами рациональной системной и наружной терапии, профилактики, диспансеризации больных, а также противоэпидемических мероприятий в отношении заразных кожных и венерических заболеваний.
- обучение студентов выбору оптимальных методов специального дерматовенерологического обследования при кожных и венерических заболеваниях, моделированию диагноза и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию неотложной помощи больным при возникновении неотложных и анафилактикоидных состояний в дерматовенерологии;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, экстренного извещения, выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы кожно-венерологического диспансера и его структурных подразделений;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков доверительного общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения в коллективе.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.Б.30 Дерматовенерология

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *пропедевтика внутренних болезней*

Знания: *о наиболее частых внутренних болезнях, которые предшествуют или сопутствуют кожным заболеваниям; методика обследования больных*

Умения: *овладение методикой обследования больных терапевтического профиля, в т.ч. кожных больных*

Навыки: *опрос и осмотр больного, алгоритм написания истории болезни, алгоритм*

написания локального статуса и обследование больного по системам

-фармакология

Знания: основные клинико-фармакологические группы препаратов, показания, режим дозирования, противопоказания и побочные эффекты; иметь представления об использовании в дерматовенерологии новых лекарственных средств

Умения: назначать лекарственные средства с учетом фармакологии, основного заболевания и соматического статуса больного

Навыки: выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения

-микробиология

Знания: характеристика возбудителей инфекционных заболеваний, основы иммунитета

Умения: методы лабораторной диагностики (микроскопия, культуральные методы исследования, серология и т.д.), методы окрашивания и микроскопирования

Навыки: взятие материала для бактериоскопического и бактериологического исследования, определение чувствительности и резистентности к препаратам, интерпретация результатов исследования

-патологическая физиология

Знания: основные признаки патофизиологических процессов в коже (воспаление, дегенерация, дистрофия и др.)

Умения: распознавать характер патофизиологических процессов в коже

Навыки: методы клинической и функциональной оценки состояния кожи (гиперемия, отек, нарушение функции и др.)

-патологическая анатомия

Знания: характеристику и терминологию патоморфологических изменений клеточных структур в коже и её придатках

Умения: определять особенности основных патоморфологических процессов в коже и её придатках

Навыки: анализ патоморфологической структуры наиболее распространенных дерматозов

-гистология

Знания: морфофункциональные особенности кожи, её придатков, клеток, сосудов и нервно-рецепторного аппарата

Умения: дифференцировать слои и клетки кожи, в зависимости от анатомической зоны и возраста

Навыки: возрастные изменения кожи: формирование кожи и ее производных в эмбриогенезе, особенности кожного покрова в детском возрасте, старение кожи.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. Сбор, анализ жалоб и анамнеза у больного кожными и венерическими заболеваниями.
2. Осмотр кожных покровов и слизистых. Описание специального дерматологического статуса у взрослого и ребенка, страдающих кожными и венерическими заболеваниями, распознавание первичных и вторичных морфологических элементов;
3. Оценка специальных дерматологических приемов исследования при наиболее часто встречающихся дерматозах и венерических заболеваниях;
4. Диагностика дерматозов, составление плана лечения, вторичной профилактики и диспансеризации больных, при которых врач-лечебник должен улучшить состояние здоровья пациента и оказать ему первую и неотложную помощь;
5. Выполнение диагностических манипуляций у больных заразными кожными и венерическими заболеваниями; заполнять на них экстренное извещение, проводить дезинфекцию рук и инструментов при работе с патологическим материалом;
6. Обучение студентов оформлению медицинской документации, принципам организации работы кожно-венерологического диспансера и его структурных подразделений;
7. Учебно-исследовательская работа студента с использованием данных современной литературы по определенной тематике, составление обзоров, реферирование, подготовка ММ-презентации, выступление с докладами

1.3.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

А. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 1

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует

здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	для успешного выполнения порученного задания
		УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Б. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения:

Таблица 2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Знает алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач
		ОПК-5. ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ОПК-6. ИД1 – Готов к оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-6. ИД2 – Выявляет неотложные состояния на

	неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	догоспитальном этапе, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ОПК-6. ИД4 – Организует мероприятия, в том числе в очагах массового поражения
		ОПК-6. ИД5 – Идентифицирует основные опасности окружающей среды, оценивать риски их возникновения; оценивает медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
		ОПК-6. ИД6 – Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

В. Установленные Университетом самостоятельно профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Таблица 3

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-4. Способен проводить обследование пациента для установления диагноза и выявления состояний,	ПК-4. ИД1 – Оценивает клиническую картину состояний, угрожающих жизни ребенка, и требующих экстренной медицинской помощи; устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной

	угрожающих его жизни, требующих экстренной медицинской помощи, осуществлению мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности с применением медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
		ПК-4. ИД2 – Оказывает экстренную медицинскую помощь детям при состояниях, угрожающих жизни пациента и проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		№ VII
		часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	52	52
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36 (1 з.е.)	36 (1 з.е.)
<i>История болезни (ИБ)</i>	4	4
<i>Курсовая работа (КР)</i>		
<i>Реферат (Реф)</i>	8	8
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	8	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	4	4

...			
...			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ пп	№ компетенции	Название раздела учебной дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)
1	2	3	4
Тема №1.	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Введение в дерматовенерологию. Всего часов – 6, в т.ч. лекция – 2 практ. занятие – 4	Дается определение и содержание предмета – дерматовенерология. Определяются задачи обучения. Характеризуется современное состояние дерматовенерологии как раздела клинической медицины, определяются приоритетные направления совершенствования службы. Освещаются вопросы этиопатогенеза кожных болезней, их классификации, история развития дерматовенерологии. Морфологические элементы сыпи. Методика обследования больного.
Тема № 2	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Анатомия, физиология и общая патология кожи. Принципы лечения дерматозов. Всего часов – 2 в т.ч. лекция – 2 практ. занятие – 0	Кожа как орган. Строение эпидермиса, дермы, гиподермы. Придатки кожи. Функции кожи. Общая патология. Основные патоморфологические процессы при дерматозах. Половые и возрастные особенности кожи. Понятие об общем и местном лечении; этиологическая, симптоматическая, патогенетическая терапия; принципы физио- и бальнеолечения; роль питания в терапии дерматозов; наружное лечение; лекарственные формы.
	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Аллергодерматозы. Всего часов – 6 в т.ч. лекция – 2	Классификация. Патогенез. Генетические и средовые факторы. Характеристика простого и аллергического дерматита, токсидермии, экземы, нейродермита. Методы лечения. Диспансеризация больных. Нелекарственные

Тема № 3.		практич. занятие – 4	способы лечения. Социальная значимость аллергодерматозов.
			Крапивница, отек Квинке. Этиология, патогенез, клинические разновидности. Лечение. Выписывание рецептов по наружному лечению аллергодерматозов.
Тема № 4.	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Грибковые болезни кожи. Всего часов – 6 в т.ч. лекция – 2 практич. занятие – 4	Дается определение дерматомикозов. Характеризуется эпидситуация с грибковыми заболеваниями. Освещаются вопросы этиопатогенеза. В соответствии с классификацией рассматривается клиническая характеристика наиболее значимых микозов. Разбирается диагностический алгоритм и принципы лечения грибковых заболеваний. При чтении лекции студентам педиатрического факультета обращается большее внимание на группу трихомикозов. Кератомикозы. Эпидермофитии, рубромикоз, трихомикозы. кандидоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение. Разработать схему лечения при микроспории. Выписывание рецептов противогрибковых препаратов.
Тема № 5.	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Пиодермии. Всего часов – 6 в т.ч. лекция – 2 практич. занятие – 4	Определение. Характеристика возбудителей. Распространенность. Классификация. Клиника отдельных форм. Принципы лечения и профилактики пиодермий.
			Определение; распространенность. Этиология. Патогенез. Биологические свойства возбудителей. Классификация. Первая врачебная помощь. Принципы общей и местной терапии. Особенности профилактики.
			Составление плана лечения больного с диагнозом: импетиго с написанием рецептов. Решение ситуационных задач.

Тема № 6.	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Дерматозоонозы. Всего часов – 2 в т.ч. лекция – 2 практич. занятие – 0	Чесотка. Этиопатогенез, эпидемиология. Цикл развития чесоточного зудня. Клиника. Осложнения. Атипичные формы. Особенности у детей. Диагностика. Правила лечения. Антипаразитарные средства. Профилактика. Педикулез. Виды возбудителей, эпидемиология, клиника, осложнений. Лечение и профилактика. Псевдосаркоптозы. Возбудители. Лечение. Личинка мигрирующая.
Тема № 7	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Псориаз. Всего часов – 4 в т.ч. лекция – 0 практ. занятие – 4	Определение этиопатогенеза. Клинические формы, стадии болезни, псориатическая триада симптомов. Принципы лечения. Составить план диспансеризации и противорецидивного лечения больного псориазом.
Тема № 8	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Наследственные болезни кожи. Всего часов – 4 в т.ч. лекция – 0 практ. занятие – 4	Ихтиоз врожденный, врожденная ихтиозиформная эритродермия. вульгарный доминантный ихтиоз. Типы наследования, клинические проявления, диагностика и лечение врожденного ихтиоза. Буллезный эпидермолиз. Типы наследования, клинические разновидности, диагностика, лечение. Энтеропатический акродерматит. Патогенез, клинические проявления, диагностика и лечение. Диспансерное наблюдение и экспертиза трудоспособности детей, страдающих генодерматозами. Написать реферат о наиболее частых гиперкератозах кожи.
Тема № 9	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Коллагенозы Всего часов – 4 в т.ч. лекция – 0 практ. занятие – 4	Этиология, патогенез, классификация красной волчанки. Клиника хронической красной волчанки. Поражения кожи при системной волчанке. Диагностика. Принципы лечения. Этиология, патогенез, клиника красного плоского лишая. Принципы лечения.

			Составление плана диспансеризации больных с дискоидной красной волчанкой.
Тема № 10	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Пузырные дерматозы. Всего часов – 4 в т.ч. лекция – 0 практич. занятие – 4	Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Особенности клинической картины. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение.
			План противорецидивного лечения на 3 года. Решение ситуационных задач.
Тема № 11	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Инфекционные и вирусные заболевания кожи. Всего часов – 4 в т.ч. лекция – 0 практич. занятие – 4	Розовый лишай. Этиология. Клиника. Лечение. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Клиника. Лечение. Синдром Стивенса-Джонсона. Простой пузырьковый лишай. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Опоясывающий лишай. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Контагиозный моллюск, остроконечные кондиломы, плоские, юношеские и подошвенные бородавки.
			Методы местной деструкции контагиозного моллюска у детей
Тема № 12	УК 6 ОПК 5 ОПК 6 ПК 4	Общая патология сифилиса. Всего часов – 2 в т.ч. лекция – 2 практич. занятие – 0	Определение заболевания. История изучения сифилиса и гонореи. Характеристика возбудителя. Условия и пути заражения. Общее течение сифилиса. Классификация.
Тема № 13	УК 6 ОПК 5 ОПК 6 ПК 4	Клиника заразных форм сифилиса. Всего часов – 6 в т.ч. лекция – 2 практич. занятия – 4	Дается общая характеристика и клинические особенности первичного и вторичного сифилиса.
			Первичный сифилис. Клинические проявления. Атипичные твердые шанкры. Регионарный лимфоденит. Осложнения первичной сифиломы. Дифференциальный диагноз.
			Вторичный сифилис. Клиника и течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
			Составление дифференциально-диагностических таблиц по сифилидам вторичного периода. Решение ситуационных

			задач.
Тема № 14	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Третичный и врожденный сифилис. Всего часов – 6 в т.ч. лекция – 2 практич. занятие – 4	Особенности третичного сифилиса. Клиника, течение, исход, диагностика. Клиника бугоркового и гуммозного сифилисов. Поражение костей, состав, внутренних органов, нервной системы, слизистой оболочки полости рта. Врожденный сифилис. Определение. Классификация. Клиника и течение раннего врожденного сифилиса. Клиника позднего врожденного сифилиса. Профилактика.
			Третичный сифилис. Классификация. Сроки развития. Третичный сифилис как злокачественный период. Диагностика. «Визитные карточки». Врожденный сифилис. Пути передачи инфекции потомству. Социальное значение врожденного сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Клиника позднего врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки. Стигмы. Лабораторная диагностика. «Визитные карточки».
			Составление профилактического плана ведения беременной женщины, болеющей вторичным сифилисом. Реферат «Профилактика врожденного сифилиса». Решение ситуационных задач. Составление плана лечения при подозрении на третичный сифилис.

Тема № 15	УК 6 ОПК 5 ОПК 6 ПК 4	Организация борьбы и принципы лечения сифилиса и ИППП. Лабораторная диагностика ИППП. Всего часов – 4 в т.ч. лекция – 0 практич. занятие – 4	Организация борьбы с вензаболеваниями. Структура и задачи дерматовенерологической службы. Обследовательское бюро. Активное выявление больных. Диспансеризация венерических больных. Специфические противосифилитические средства. Основные принципы и современные методы лечения. Понятие о серорезистентном сифилисе. Особенности лечения поздних манифестных форм. Превентивное лечение. Клинико-серологический контроль после лечения. Снятие с учета. Понятие о регламентированных методах диагностики. Методы выявления возбудителей и антител к ним. Золотой стандарт. Расширенный золотой стандарт. Протоколы ведения пациентов. Критерии излеченности. Рефераты: «Структура кожновенерологического диспансера», «Законодательные акты по борьбе с венерическими болезнями», «Роль серологических исследований в выявлении латентного сифилиса у соматических больных».
Тема № 16	УК 6 ОПК 5 ПК 4	Гонококковая инфекция. Инфекции, передаваемые половым путем. Всего часов – 4 в т.ч. лекция – 0 практич. занятие – 4	Особенности течения гонококковой инфекции в настоящее время. Этиопатогенез, классификация гонококковой инфекции, клиническая картина, лабораторная диагностика и принципы лечения. Вопросы борьбы и профилактики гонококковой инфекции. Современная классификация ИППП. Социальные аспекты. Факторы, влияющие на распространение. Урогенитальный хламидиоз. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Болезнь Рейтера. Этиопатогенез, клиника. Диагностические критерии. Показания к назначению терапии. Трихомониаз, кандидоз, генитальный герпес, остроконечные кондиломы. Этиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Бактериальный вагиноз, урогенитальный микоплазмоз. Диагностические критерии. Показания к

			назначению терапии.
			Рефераты: «Осложнения гонореи у мужчин», «Осложнения гонореи у женщин», «Гонобленнорея»
Тема № 17	УК 6 ОПК 5 ПК 4	СПИД-индикаторные дерматологические синдромы Всего часов – 2 в т.ч. лекция – 2 практич. занятие – 0	История появления и распространения. Статистика. Лабораторные критерии диагноза. Этапность болезни. Социальные аспекты заболевания. Клиническое течение. ВИЧ-индикаторные дерматологические синдромы. Современное состояние терапии и перспективные направления в педиатрическом процессе. Комплексная терапия. Ведущая роль профилактики болезни в борьбе с этой инфекцией.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	Дерматология	12		36	18	66	Зачет
2.	VII	Венерология	8		16	18	42	Зачет
		ИТОГО:	20		52	36	108	Зачет

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		VII
1.	Введение в дерматовенерологию	2
2.	Анатомия, физиология и общая патология кожи. Принципы лечения кожных болезней.	2

3.	Атопический дерматит.	2
4.	Дерматомикозы.	2
5.	Пиодермии.	2
6.	Дерматозоонозы.	2
7.	Общая патология сифилиса.	2
8.	Заразные формы сифилиса.	2
9.	Третичный и врожденный сифилис.	2
10.	СПИД-индикаторные дерматозы.	2
	Итого	20

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		VII
1.	Введение. Морфологические элементы кожных сыпей.	4
2.	Аллергодерматозы.	4
3.	Псориаз.	4
4.	Генодерматозы.	4
5.	Коллагенозы.	4
6.	Буллезные дерматозы.	4
7.	Вирусные и инфекционные заболевания кожи.	4
8.	Микозы.	4
9.	Пиодермии.	4
10.	Первичный и вторичный сифилис.	4
11.	Поздние формы сифилитической инфекции. Врожденный сифилис.	4
12.	Гонококковая инфекция и ИППП: этиология, патогенез, классификация, клиника.	4
13.	Организация борьбы с венерическими болезнями. Принципы лечения ИППП. Лабораторная диагностика	4

	ИППП.	
	Итого	52

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	Дерматология	История болезни	4
2.			Реферат	4
3.			Подготовка к занятиям	6
4.			Подготовка к текущему контролю	4
1.	VII	Венерология	Реферат	4
2.			Подготовка к занятиям	6
3.			Подготовка к текущему контролю	4
4.			Подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов²

Семестр № VII

1. Красный плоский лишай.
2. Васкулиты кожи у детей.
3. Энтеропатический акродерматит.
4. Ихтиозы.
5. Буллезный эпидермолиз.
6. Пигментная ксеродерма.
7. Болезнь Реклингхаусена.
8. Туберозный склероз.
9. Эритрокератодермия Мендеса де Косты.
10. Десквамативная эритродермия Лейнера.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес- тра	Виды контроля ³	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	VII	ВК, ТК и ПК	Дерматология	Контрольный лист тестирования	100	5
2.	VII	ВК, ТК и ПК	Венерология	Контрольный лист тестирования	100	5

2.8.2. Примеры оценочных средств⁴:

для входного контроля (ВК)	Тестовый контроль
	При клиническом исследовании кожи используют данные: 1. Пальпации 2. Поскабливания 3. Диаскопии 4. Дермографизма 5. Исследования мышечно-волоскового рефлекса
	Опрос Дать правильную оценку данных специального статуса. Оценить и правильно интерпретировать данные общеклинических, биохимических, серологических, микробиологических, цитологических, гистологических исследований
для текущего контроля (ТК)	Решение ситуационных задач На коже лица больного располагаются сгруппированные, возвышающиеся над уровнем кожи бесполостные элементы, размером 0,5 x 0,5 см округлой формы, среди них располагаются такой же величины язвочки, покрытые корочками и мелкие рубцы различной окраски – синюшной и бурой. Какие первичные морфологические элементы имеются у больного и с какими элементами их надо дифференцировать?
	Тестовый контроль При проведении дифференциального диагноза следует

³ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	учитывать данные: 1. Анамнеза 2. Клинической картины заболевания 3. Результаты общего лабораторного исследования 4. Результаты гистологии 5. Результаты внутрикожных проб
	Опрос Выделить основные симптомы и синдромы у больных пиодермиями на основании клинических, лабораторных, рентгенологических, эндоскопических и других методов исследования.
	Решение ситуационных задач На прием к врачу обратился больной, у которого на коже лица и волосистой части головы располагаются корки желтовато-зеленого цвета. Из каких морфологических элементов они образовались?
для промежуточного контроля (ИК)	Написание контрольной работы Простой дерматит: этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, методы терапии.
	Решение ситуационных задач В очаге поражения у больного имеются эритема, мелкие папулы, микровезикулы, эрозии, корочки. Назовите характер сыпи и обоснуйте Ваше заключение.
	Тестовый контроль Атрофия кожи — это: 1. Уплотнение сосочкового слоя 2. Уменьшение количества сосудов дермы 3. Истончение сетчатого слоя 4. Межклеточный отек 5. Сглаженность эпидермо-дермальной границы

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№	Автор, наименование,	Количество
---	----------------------	------------

п/п	место издания, издательство, год издания	экземпляров
1	Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459805.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
2	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
3	Платонова, А. Н. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-4085-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
4	Самцов, А. В. Дерматовенерология: учебник / под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3650-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
5	Горланов, И. А. Детская дерматовенерология / под ред. И. А. Горланова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4029-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440292.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
6	Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454640.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
7	ВИЧ-инфекция и СПИД [Текст]: клинические рекомендации / под редакцией В. В. Покровского. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 156 /3/ с.	2
8	Разнатовский, К. И. Псориазная болезнь. Диагностика, терапия, профилактика / Разнатовский К. И., Терлецкий О. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4337-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443378.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
9	Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас: учеб. пособие / В. В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3398-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433980.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
11	Томас П. Хэбиф. Кожные болезни. Диагностика и лечение. М.: МЕДпресс-информ, 2016.	2

12	Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2020: Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. М.: Деловой экспресс, 2020.	1
13	Кубанов А.А. Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. Атлас. М.: Литера, 2016	1
14	Романенко И.М. Лечение кожных и венерических болезней. Руководство в 2 томах. М.: МИА, 2015	2
15	Родионов А.М. Клиническая дерматология. Иллюстрированное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	2
16	Электронные ресурсы: www.rosminzdrav.ru , www.cr.rosminzdrav.ru , dermatology.ru	

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Елькин В.Д., Митрюковский Л.С., Седова Т.Г. Избранная дерматология. Пермь: ООО Пермское книжное издательство, 2017	50
2	Молочков В.А. Дерматоонкология. Лечение. Молочков В.А. М.: Практическая медицина, 2018	2
3	Елькин В.Д., Митрюковский Л.С., Седова Т.Г. Частная дерматоонкология. Часть I. Опухоли, опухолеподобные образования и пороки развития эпидермиса и придатков кожи. Пермь: ООО Пермское книжное издательство, 2017	20
4	Елькин В.Д., Митрюковский Л.С., Седова Т.Г. Частная дерматоонкология. Часть II. Сосудистые опухоли и мальформации. Пермь: ООО Пермское книжное издательство, 2018	24

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: игровое проектирование, тренинг, ситуация-кейс, дискуссия с «мозговым» штурмом.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Дерматология	Венерология
1	Акушерство и гинекология	Генодерматозы.	Третичный и врожденный сифилис, ИППП. Лабораторная диагностика.
2	Анестезиология и реаниматология	С-м Стивенса-Джонсона, с-м Лайелла.	Гонококковый сепсис.

		Анафилактический шок.	
3	Внутренние болезни	Коллагенозы. Глубокие микозы.	Болезнь Рейтера. Висцеральный сифилис.
4	Гигиена питания	Аглютиновая диета при болезни Дюринга.	Диспансеризация при сифилисе.
5	Педиатрия	Атопический дерматит. Микроспория. Генодерматозы. Коллагенозы.	Врожденный сифилис. Стигмы дизэмбриогенеза. Гонококковая инфекция у девочек.
6	Хирургические болезни	Артропатический псориаз.	Болезнь Рейтера. Саблевидные голени.
7	Стоматология и ортодонтия	Красный плоский лишай, пузырные дерматозы. Хейлиты.	Триада Гетчинсона. Стигмы.
8	Инфекционные болезни	Пиодермии, вирусные заболевания, микозы, паразитарные болезни кожи.	ВИЧ-инфекция.
9	Онкология, лучевая диагностика и лучевая терапия	ЗНОК, лимфомы	
10	Оториноларингология	Генодерматозы	Триада Гетчинсона.
11	Офтальмология	Генодерматозы	С-м Аргайла-Робертсона, паренхиматозный кератит.Хориоретинит.
12	Психиатрия	Патомимии	Прогрессивный паралич
13	Спортивная медицина и реабилитология	ЛФК при дерматозах	ЛФК при болезни Рейтера

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дерматовенерологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал и освоить практические умения по дерматологии.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации мультимедийных презентаций и слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных

занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает написание истории болезни, расчетно-графические работы, выполнение рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине дерматовенерология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят расчетно-графические работы, оформляют истории болезни и представляют рефераты.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков (умений) по дерматовенерологии.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию адекватного и корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений с решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Все практические и семинарские занятия, а также самостоятельная работа студентов обеспечены:

- методическими разработками для студентов и преподавателей;
- наборами таблиц к практическим и семинарским занятиям на бумажном носителе и в электронной версии;
- наборами инструктивно-методических материалов (медико-экономические стандарты, протоколы ведения больных, приказы, информационные письма);
- методическими пособиями и рекомендациями, изданными типографским способом;

- мультимедиапрезентациями к лекциям, практическим и семинарским занятиям.
- По отдельным темам в методическом фонде кафедры имеется вспомогательная учебная литература, монографии, научные журналы по дерматовенерологии, косметологии и смежным дисциплинам.
- Учебники, учебные пособия, методические разработки по всем темам для студентов и преподавателей, методические разработки для самостоятельной работы, методические рекомендации и пособия, изданные на кафедре, муляжи, таблицы, слайды, фотостенды. Мультимедийные презентации по всем темам лекций. Мультимедийные фотоколлекции по всем темам практических занятий.

На практических занятиях может быть использовано:

- учебно-лабораторное оборудование (микроскоп, лампа Вуда);
- учебно-наглядные пособия (экспонаты муляжного музея кафедры -150 единиц, дерматовенерологические атласы, таблицы, пакеты документации);
- технические средства обучения и автоматизированные системы обучения, (мультимедийные проекторы);
- организационно-педагогические средства (учебные планы, экзаменационные билеты, карточки-задания, учебные пособия);
- Тестовые задания и ситуационные задачи по каждой изучаемой теме;
- 500 экзаменационных тестов по дерматовенерологии (5 пакетов по 100 вопросов) и 50 ситуационных задач.
- Демонстрационные материалы:

Слайды:

1. Набор по гистологическим процессам в коже.
2. Набор по первичному сифилису.
3. Набор по вторичному сифилису.
4. Набор по третичному сифилису.
5. Набор по врожденному сифилису.
6. Набор по дерматитам, экземе, атопическому дерматиту.
7. Набор по пиодермиям.
8. Набор по дерматомикозам.
9. Набор по пузырьным дерматозам.

Таблицы:

1. Морфологические элементы.
2. Элементы высыпаний.
3. Схема строения кожи.
4. Схема строения рецепторного аппарата.
5. Нервные клетки и зоны Геда.
6. Клетки эпидермиса.
7. Схема строения эпидермиса.
8. Схема патогистологических изменений в эпидермисе.
9. Схема патогистологических изменений в дерме.
10. Продольный разрез волосяного фолликула.
11. Первичные элементы сыпи.
12. Вторичные элементы сыпи.
13. Акантолиз и акантолитические клетки.

14. Кожные тесты.
15. Схема преимущественной локализации различных дерматозов.
16. Основные патологические процессы в эпидермисе.
17. Морфология неспецифического воспаления кожи.
18. Классификация дерматитов.
19. Экземы.
20. Дерматиты.
21. Стадии экзематозного процесса.
22. Стадии образования феноменов псориаза.
23. Схема трех феноменов псориаза.
24. Красная волчанка.
25. Схема образования LE-феномена.
26. Склеродермия.
27. Дерматомиозит.
28. Буллезный эпидермолиз.
29. Классификация грибковых заболеваний.
30. Трихомикозы.
31. Схема проникновения элементов гриба в волос.
32. Схема нахождения грибка в чешуйках и в волосе.
33. Эпидермофития.
34. Гнойничковые болезни.
35. Схема развития различных форм пиодермии.
36. Классификация пиодермии.
37. Лейшманиоз кожи.
38. Чесотка, клиника.
39. Чесоточный зудень.
40. Гонококк.
41. Классификация негонококковых уретритов.
42. Классификация гонореи.
43. Первичная сифилома.
44. Классификация сифилиса.
45. Возбудитель сифилиса и мягкого шанкра.
46. Бледная спирохета.
47. Схема течения сифилиса.
48. Сифилитическая розеола.
49. Сифилитические папулы.
50. Поражение слизистой полости рта при сифилисе.
51. Сифилитическая лейкодерма.
52. Сифилитическое облысение.
53. Характеристика вторичных сифилидов.
54. Очаг сифилиса.
55. Бугорки и гуммы.
56. Дифференциальная диагностика бугоркового сифилида.
57. Триада Гетчинсона.
58. Вероятные признаки позднего врожденного сифилиса.
59. Сифилитическая пузырчатка.

Мультимедийные презентации:

Общие вопросы дерматологии

1. Анатомия и физиология кожи
2. Общая патология кожи
3. Принципы лечения кожных заболеваний

Инфекционные и паразитарные болезни кожи

4. Пиодермии
5. Микозы
6. Дерматозоонозы
7. Вирусные болезни кожи
8. Инфекционные эритемы
9. Туберкулез кожи. Лепра

Дерматозы иммунной, аллергической и мультифакториальной природы

10. Псориаз, красный плоский лишай
11. Дерматиты, экзема
12. Профессиональные болезни кожи
13. Аллергодерматозы
14. Коллагенозы, васкулиты
15. Пузырные дерматозы

Болезни волос, ногтей, сальных и потовых желез

Генодерматозы

Онкологические и паранеопластические заболевания кожи

Инфекции передаваемые половым путем

16. Введение в венерологию. Классификация ИППП
17. Сифилис
18. Гонорея
19. Урогенитальный хламидиоз
20. Трихомониаз. Неспецифические вульвовагиниты
21. Бактериальный вагиноз.
22. Микоплазменные и вирусные поражения гениталий. Урогенитальный кандидоз
23. СПИД
24. Лабораторная диагностика ИППП

Организация борьбы с венерическими и заразными кожными болезнями

Организация поликлинической помощи. Вопросы диспансеризации

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого
программного обеспечения**

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-

	biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

