Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направление (профиль) Педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины первый курс, первый семестр

Кафедра истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.02 - педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «__12_»
_____августа_____2020_г.

Разработчики рабочей программы:

профессор Н.А. Невоструев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-5
2.	Основная часть	5-12
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	12-14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	15-17
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	18-19
6.	Выписка из решения ЦМК	21
7.	Рецензия на РПД	22
8.	Решение ЦКМС	23

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:
- изучить сущность, содержание и основные закономерности развития единого исторического процесса, неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего;
- расширить и углубить исторические знания студентов, помочь им уяснить суть внутренних и внешних факторов развития России во взаимосвязи с историей мировой цивилизации;
- способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, патриотизм, верность трудовым, боевым и культурным традициям нашего Отечества.

Задачи дисциплины:
- подготовка студентов к личностной ориентации в современном мире, к свободному выбору своих мировоззренческих позиций и развитию творческих способностей;
- углубление и систематизация исторических знаний;
- формирование аналитического мышления, позволяющего выявлять сущность стержневых событий истории и отношения между ними;
- обучение студентов самостоятельности и критичности при оценке различных интерпретаций событий отечественной истории.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История России» относится к блоку 1 Федерального образовательного стандарта высшего образования (Б.1.Б.3). В программу включены рекомендованные Минобразованием РФ основные вопросы модуля «Основы российской государственности».

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

«История России» является предшествующей дисциплиной для истории медицины, философии и дисциплин профессионального цикла.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

1.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

	подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	УК-11, ИД1 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	экстремизму и терроризму УК-11. ИД2 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности
		УК-11.ИД3 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ _1_	**№ _2_**
			часов	**Часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		116	80	
Лекции (Л)		36	36	
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)		80	80	
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		28	28	
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)		8	8	
Расчетно-графические работы (РГР)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		10	10	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		10	10	
Подготовка к экзамену (ПЭ))				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	З	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час	144	144	
	ЗЕТ	4	4	

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1	**Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории. (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)**	**4**
2.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1	**Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)**	**4**
3.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1	**Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)**	**4**
4.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1	**Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.);**	**4**

		Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	
5.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1	**Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2016).**	**2**
6.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1	**Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)**	**4**
7.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-11, ОПК-1	**Введение в предмет; Что такое Россия? Восточные славяне; Киевская Русь IX – XIII веков; Московское государство XIV – XVI веков; Россия в XVII веке; Российский абсолютизм XVIII века; Россия в XIX веке; Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.); Становление Советского государства (1917 – 1939); СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.; СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991). Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)**	**4**

2.3Разделы учебной дисциплины виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**		**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**Экз.**	**всего**	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	1	**Введение в предмет**	1		2	-		3	1
2.	1	**Что такое Россия?**	2		3	1		6	2
3.	1	**Восточные славяне**	1		3	1		5	3
4.	1	**Киевская Русь IX – XIII веков**	1		6	2		9	4-5
5.	1	**Феодальная раздробленность на Руси. Татаро-монгольское нашествие**	1		6	2		9	6-7
6.	1	**Московское государство XIV – XVI веков**	2		6	2		10	8-9
7.	1	**Россия в XVII веке**	1		3	1		5	10
8.	1	**Российский абсолютизм XVIII века**	4		6	2		12	11-12
9.	1	**Россия в XIX веке**	4		6	2		12	13-14
10.	1	**Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)**	4		6	2		12	15-16
11.	1	**Становление Советского государства (1917 – 1939)**	4		6	2		12	15-16
12.	1	**СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.)**	4		9	3		16	17-18
13.	1	**СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)**	4		9	3		16	17-18
14.	1	**Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)**	4		12	6		22	19
		ИТОГО:	36		80	28	-	144	

2.4Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Семестры**	
		часы	семестр
1	2	3	4
1.	**Введение в предмет**	1	1
2.	**Что такое Россия?**	1	1
3.	**Восточные славяне**	1	1
4.	**Киевская Русь IX – XIII веков**	1	1
5.	**Феодальная раздробленность на Руси. Татаро-монгольское нашествие**	1	1

6.	**Московское государство XIV – XVI веков**	2	1
7.	**Россия в XVII веке**	1	1
8.	**Российский абсолютизм XVIII века**	4	1
9.	**Россия в XIX веке**	4	1
10.	**Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)**	2	1
11.	**Становление Советского государства (1917 – 1939)**	4	1
12.	**СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.)**	4	1
13.	**СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)**	4	1
14.	**Вызовы будущего и развитие России (1991-2024)**	6	1
	Итого	36	1

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		часы	семестр
1	2	3	4
1.	**История как наука. Введение в предмет. Что такое Россия?**	3	1
2.	**Киевская Русь IX – XII веков**	3	1
3.	**Русь в XII-XV веках**	3	1
4.	**Создание единого Московского государства. Россия в XVI веке**	3	1
5.	**Россия в XVII веке**	3	1
6.	**Россия в первой половине XVIII века: правление Петра I**	3	1
7.	**Россия во второй половине XVIII века**	3	1
8.	**Россия в первой четверти XIX века**	3	1
9.	**Россия во второй четверти XIX века**	3	1
10.	**Россия во второй половине XIX века**	3	1
11.	**Россия в конце XIX-начале XX века**	6	1
12.	**Великая российская революция**	3	1
13.	**Гражданская война в России**	3	1
14.	**СССР в 1920-1930-е годы**	6	1
15.	**СССР накануне и в годы ВОВ**	8	1
16.	**СССР в послевоенный период (1946-1964)**	6	1
17.	**СССР в 1960-1980-е годы**	6	1

18.	**Российская Федерация в 1990-х – начале XXI века. Вызовы в будущее России**	12	1
	Итого	80	1

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		**Лабораторный практикум не применяется**		
2.				
		Итого		

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1-2	**Что такое Россия?**	Написание реферата	1
2.		**Российский абсолютизм XVIII века**	Написание реферата	1
3.		**Россия в XIX веке**	Написание реферата	1
4.		**СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)**	Написание реферата	1
5.		**Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)**	Написание реферата	2
ИТОГО часов в семестре:				6
1.	1-2	**Что такое Россия?**	Подготовка к занятию	1
2.		**Московское государство XIV – XVI веков**	Подготовка к занятию	1
3.		**Российский абсолютизм XVIII века**	Подготовка к занятию	1
4.		**Россия в XIX веке**	Подготовка к занятию	1
5.		**Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)**	Подготовка к занятию	1
6.		**СССР, Запад и мир в 30-40-е годы XX в.**	Подготовка к занятию	1
7.		**СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)**	Подготовка к занятию	1
8.		**Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)**	Подготовка к занятию	1
ИТОГО часов в семестре:				8

1	1-2	**Что такое Россия?**	Подготовка к текущему контролю	2
2		**Российский абсолютизм XVIII века**	Подготовка к текущему контролю	2
3		**Россия в XIX веке**	Подготовка к текущему контролю	2
4		**Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)**	Подготовка к текущему контролю	2
5		**Становление Советского государства (1917 – 1939)**	Подготовка к текущему контролю	2
6		**СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)**	Подготовка к текущему контролю	2
7		**Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)**	Подготовка к текущему контролю	2
ИТОГО часов в семестре:				14

2.7.2 Примерная тематика рефератов

Семестр № _1_

1. Государство и церковь в Древней Руси.
2. Древняя Русь и Золотая Орда.
3. Опричнина Ивана Грозного.
4. Цена и последствия петровских реформ.
5. «Просвещённый абсолютизм» в Европе и в России.
6. Декабристы и русское общество.
7. Либерально-буржуазная реформа 60-70-х гг. XIX в.
8. Альтернативы развития России после Февральской революции.
9. Президенты СССР и России (М.С. Горбачёв, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А.Медведев).

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ВК	Введение в предмет. Что такое Россия?	Анкетирование	8	Нет
2.	1	ТК	Киевская Русь IX – XIII веков	Опрос	4	Нет
3.	1	ТК	Московское государство XIV – XVI веков	Опрос	3	Нет
4.	1	ТК	Российский абсолютизм XVIII века	Опрос	4	Нет
5.	2	ТК	Россия в XIX веке	Опрос	4	Нет
6.	2	ТК	Россия на рубеже XIX –	Опрос	4	Нет

			XX века (1894 – 1917 гг.)			
7.	2	ТК	Становление Советского государства (1917 – 1939)	Опрос	6	Нет
8.	2	ТК	СССР, Россия в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 1991)	Опрос	6	Нет
9.	2	ТК	Вызовы будущего и развитие России (1991-2023)	Опрос	8	Нет
10.	1	ПК	Киевская Русь IX – XIII веков Московское государство XIV – XVI веков	Тест	10	3
11.	1	ПК	Российский абсолютизм XVIII века Россия в XIX веке	Тест	10	3
12.	1	ПК	Россия на рубеже XIX – XX века (1894 – 1917 гг.)	Тест	10	3
13.	2	ПК	Становление Советского государства (1917 – 1939)	Тест	10	3
14.	2	ПК	СССР в эпоху глобализации всемирной истории (1945 – 2016)	Тест	10	3

2.8.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Предмет изучения история России?
	Какие разделы истории России для Вас имеет особое значение?
	Какие исторические личности российской истории для Вас наиболее привлекательны и почему?
для текущего контроля (ТК)	Влияние географических факторов на становление российского менталитета.
	Основные черты российского абсолютизма
	Причины победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
для промежуточного контроля (ПК)	Московское централизованное многонациональное царство
	Эволюция российского общества от Февраля к Октябрю 1917 г.
	Основные направления трансформации российского общества с 90-х гг. XX века

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место	Кол-во экземпляров

			издания	в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	История России: учебник	Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html (дата обращения: 05.04.2024).			Удаленный доступ
2.	История России. Учебник для ВУЗов	Орлов А.С.	2023, Москва	50	5
3.	История России: учебник для вузов для студентов неисторических специальностей	Белая З.И.	Новосибирск, 2000	99	1
4.	История России: учебник для студентов неисторических специальностей	Под редакцией Ю.А. Петрова	М.: Наука, 2024.	-	Электронная версия
5.	Основы российской государственности	Бурданова, А. С. Основы российской государственности: учебное пособие / А. С. Бурданова. - Москва: Проспект, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-392-40296-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392402960.html (дата обращения: 06.09.2024).			Удаленный доступ

3..2 Дополнительная литература

п/№	**Наименование**	**Автор (ы)**	**Год, место издания**	**Кол-во экземпляров**	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Отечественная история: учебное пособие	Невоструев Н.А., Черных В.Ю. ред.	2007, Пермь	-	50
2.	*Отечественная* история: учебно-методический комплекс	Невоструев Н.А., Черных В.Ю. ред.	2009, Пермь	50	50
3.	Образование и развитие элементов российского гражданского общества на Урале (2-я пол. 19-нач. 20 вв.)	Невоструев Н.А.	2006, Пермь	5	20

Интернет-ресурсы

1. **Электронная библиотека «Руниве**р» (http://runivers.ru/lib/index_lib.php) – электронная факсимильная библиотека, где выкладываются книги, изданные в России в XIX – начале XX в., прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и более не переиздавались.
2. **Электронная библиотека ГПНТБ СО РАН** (http://www.spsl.nsc.ru/win/nelbib/index-new1.html) – раздел «Электронная библиотека» содержит тематические подборки книг.
3. **Электронная библиотека Российского государственного интернет-университета** (http://www.i-u.ru/biblio) – включает необходимые материалы (около 5000 статей и книг) для подготовки к семинарам по гуманитарным дисциплинам, в том числе по истории.
4. **Библиотека «Lib.ru»** (http://lib.ru) – содержит материалы по довоенной и современной политологии, геополитике и философии истории.
5. **Библиотека Янко Слава** (http://yanko.lib.ru) – электронный ресурс, содержащий тематическую подборку по гуманитарным отраслям знаний.
6. **Библиотека Якова Кротова** (http://krotov.info) – содержит материалы по истории, социологии, философии, этике и др.
7. **Библиотека (интернет-издательство)** (http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) – включает электронные издания произведений, биографических и критических материалов разной тематики.
8. **Библиотека Нестора** (http://www.libelli.ru/library/new_vers.htm) – содержит качественную подборку литературы по политике, геополитике и политэкономии.
9. **Хронос** (http://hrono.info) – один из старейших сайтов (действует с 20 января 2000 г.), посвященный всемирной истории. Кроме объемной библиотеки исторической литературы и источников здесь можно найти карты, генеалогические и тематические таблицы, указатель этнонимов и др. Сайт снабжен удобной системой поиска: по датам, именам, странам, разделам истории.**12**
10. **Фонд «История Отечества»** (http://история-отечества.рф) – сайт по истории России. Представлены статьи, карты, новости археологии, форум.
11. **Отечество.ру** (http://www.ote4estvo.ru) – сайт содержит статьи по истории и культуре России, есть раздел с исторической литературой.
12. **Русь Древняя и Удельная** (http://avorhist.narod.ru) – сайт Александра Воробьева – содержит исторические работы по истории древней и средневековой Руси, в том числе труды С. М. Соловьева, Н. М. Карамзина, В. О. Ключевского, С. Ф. Платонова, Л. Н. Гумилева, Н. И. Костомарова, Д. С. Лихачева, Р. Г. Скрынникова. Представлены также источники по периоду IX–XVI вв. и др.
13. **Сайт Государственного архива Пермского края** (http://www.archive.perm.ru). Архив является центральным и включает более 1 млн. документов, отражающих историю развития нашего региона. Раздел сайта «НСА и ИПС» содержит каталог фондов архива, с указанием описей и названий всех дел. Представлена также история улиц города Перми, фотодокументы и аудиозаписи и виртуальные выставки.
14. **Сайт Пермского государственного архива новейшей истории** (http://politarchive.perm.ru). В архиве в основном хранятся документы по политической истории Пермского края в XX в., формирующиеся в процессе деятельности партийных органов, организаций и учреждений Коммунистической партии и комсомола. Сайт содержит обзоры основных фондов, описей и именных указателей архива, а также базы данных по следующим категориям: архивный фонд; картотека репрессированных; лидеры Прикамья; картотека военнопленных; фонд печатных изданий (СИФ); Календарь памятных дат. На сайте выложены отдельные аудиовизуальные документы и фотографии по региональной истории, ряд местных, в т. ч. периодических изданий.
15. Учебные пособия по истории Отечества на сайте **ЭБС «Консультант студента»:** www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-016.html

3.3 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

____75____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия: «Почему на Руси было принято православие?»; «Можно ли считать Екатерину II продолжательницей дела Петра I?»; «Почему в октябре 1917 г. победили большевики?» и др. Занятия по типу «малых групп»: «Основные реформы Петра I»; «Почему не состоялись реформы Александра I»; «30-е годы в СССР» и др. Ролевые игры: «Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России: противоречия и достижения»; «Развитие СССР в десятилетие Н.С. Хрущева» и др. Игровое проектирование: «Как бы я проводил реформы в современной России».

3.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	**Философия**	+			+
2	**Организация здравоохранения**				**+**

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (116 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по 3 часа. Практические занятия проводятся в виде семинаров, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (дискуссии, «малые группы», защита рефератов и докладов, лекционный курс с использованием мультимедийного оборудования, студенческие доклады выполняются также в мультимедийном варианте – презентациях). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 75% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку в учебном кабинете кафедры, в библиотеке Университета и включает самостоятельную работу с литературой к семинарским занятиям, подготовку докладов и рефератов, материалов к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История России» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют реферат по выбранной теме и представляют в печатном виде после его защиты. Написание реферата способствует формированию универсальных (УК) навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется анкетированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Использование учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), слайдоскоп, ПК, мониторы.

Наборы слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Студенты имеют возможность воспользоваться услугами учебного кабинета кафедры истории Отечества, истории медицины, политологии и социологии ПГМУ; кафедральной базой электронных изданий, а также электронной библиотекой университета.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг»; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.psma. ru

5 Изменения и дополнения в рабочую программу по Истории России для студентов педиатрического факультета

1	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение подготовки по приобретению опыта дистанционной работы, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Увеличение реальных часов на выполнение заданий при изучении дисциплины на портале ДО ПГМУ. Лекции для всех факультетов читаются в удаленном формате и размещаются на портале ДО ПГМУ.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с _30__ до_15_	Протокол № 7 от 30.08.2021 г. Зав. кафедрой Н.А. Невоструев
2	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение подготовки по приобретению опыта дистанционной работы, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Увеличение реальных часов на выполнение заданий при изучении дисциплины на портале ДО ПГМУ. Лекции для всех факультетов читаются в удаленном формате и размещаются на портале ДО ПГМУ	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с _30__ до_15_	Протокол № 7 от 29.08.2022 г. Зав. кафедрой Н.А. Невоструев
3	Изменения в компетенции	Изменена компетенция УК-11	Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 5 от 20 марта 2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
4	Изменения в списке литературы	Дополнена литература из ЭБС «Консультант студента»			
5.	Изменения в расчете часов по дисциплине	Убран экзамен по дисциплине, часы распределены на аудиторные	Количество аудиторных занятий составляет 116 часов	Вместо экзамена введен зачет по дисциплине в первом семестре	Протокол № 7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

		занятия			
6	Внесены дополнения в программное обеспечение дисциплины		Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
7	Внесены индикаторы достижения компетенций		Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.

Дополнительные нормативные документы:

1. Приказ ректора ПГМУ № 232 от 04.04.2020 г. «О мерах по реализации указа губернатора Пермского края от 04.04.2020 г. № 30 «О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29.03.2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае».
2. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. Методические рекомендации МР 3.1/2.1. 0205-20. Москва, 2020. 8 стр.

Выписка
из протокола № 6 от 30.08.2024
заседания ЦМК гуманитарных кафедр

Председатель: доцент Н.А. Невоструев
Секретарь: ст. преподаватель В.В. Курбанова
Присутствовали: ……
Повестка дня:
1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «История России»

Выступили: Зав. кафедрой Короткова М.Н. Рабочая учебная программа по дисциплине «История России», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020 г.), «Программы по истории России» (2009) в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеется положительная рецензия зав. каф. иностранных языков, д. филол. н. С.Л. Мишланова (прилагается)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «История России» одобрить.

Председатель,
доцент _____ Н.А. Невоструев

Секретарь,
Ст. преподаватель_____ В.В. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине «История России»

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (2020) и «Программы по истории России» (2009).

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История России» может быть рекомендована к рассмотрению на ЦМК гуманитарных кафедр.

Рецензент:

Зав. каф. иностр. языков, д.филол.н. С.Л. Мишланова

Выписка
из протокола № 7 от 04.09.2024 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева
Секретарь ЦКМС: доцент Т.И. Рудавина
Присутствовали: члены ЦКМС
Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины

Выступили: доцент Короткова М.Н. Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «История России» для специальности 31.05.02 Педиатрия.
Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой иностранных языков д.филол.н. С.Л. Мишлановой (прилагается).

Решили: Изменения в рабочей программе дисциплины «История России» для специальности 31.05.02 Педиатрия утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС Т.И. Рудавина