

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

«27 » ноября 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направление Педиатрия

Профиль педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Семестр V-VI, XII

Кафедра Патологической анатомии с секционным курсом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия" (с изменениями и дополнениями). С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

доцент кафедры патологической анатомии

с секционным курсом

Т.Б.Пономарева

доцент кафедры патологической анатомии

с секционным курсом

А.А.Галактионов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3	Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)	
4.	Материально- техническое обеспечение дисциплины(модуля)	
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения – изучение студентами структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

Задачи:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;
- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;
- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;
- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия относится к математическому, естественнонаучному циклу дисциплин.

- 1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: история медицины; латинский язык; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;

- правила построения патологоанатомического диагноза,.

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях;
- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- макроскопической диагностикой патологических процессов;
- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

- медицинская
- диагностическая
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

1.3.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при изучении: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК 1-10):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.

Информационная грамотность	ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.ИД1 - Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ОПК-10.ИД2 - Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
----------------------------	--	---

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
		№_5_	№_6_	№ 11
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)	50	30	20	-
Практические занятия (ПЗ),	122	54	44	24
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	80	42	26	12
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>				
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>				
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>				
...				
...				

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				зачет
	экзамен (Э)	36		36	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288			
	ЗЕТ	7	3.5		3.5

5. Содержание дисциплины

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК -1 ОПК-5	Введение. Предмет патологической анатомии. Методы морфологического исследования.	Содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Аутопсия. Методы исследования.
2.	УК 1 ОПК-5	Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.	Патология клетки. Морфология повреждения. Смерть клетки. Некроз. Апоптоз. Признаки смерти и посмертные изменения. Смерть. Скоропостижная смерть. Понятие о внутриутробной, клинической, биологической смерти. Признаки биологической смерти.
3.	УК 1 ОПК-5	Эндогенные и экзогенные внутри- и внеклеточные накопления	Внутриклеточные накопления: определение, механизмы развития. Разновидности: накопление нормальных продуктов клеточного метаболизма, патологических продуктов (экзогенных или эндогенных). Амилоидоз.
4.	УК 1 ОПК-5	Нарушения обмена пигментов	Эндогенные пигменты: виды, механизм образования, морфологическая характеристика и методы диагностики. Патологическое обызвествление

			(кальцинозы).
5.	УК 1 ОПК-5	Нарушение крово- и лимфообращения.	Нарушения водно-электролитного баланса. Транссудат. Экссудат. Лимфостаз. Расстройства кровообращения: классификация. Полнокровие (гиперемия). Шок. Кровотечение. ДВС. Тромбоз. Эмболия. Тромбоэмболия. Тромбоэмболический синдром. Ишемия. Инфаркт.
6.	УК 1 ОПК-5	Воспаление	Воспаление. Острое воспаление и хроническое воспаление. Морфологические проявления острого и хронического воспаления. Гранулематозное воспаление. Виды гранулем. Гранулематозные заболевания. Межуточное воспаление.
7.	УК 1 ОПК-5	Патология иммунной системы	Патологические состояния иммунной системы. Реакции гиперчувствительности.. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита. Первичные иммунодефициты. Вторичные иммунодефициты. ВИЧ-инфекция
8.	УК 1 ОПК-5	Процессы адаптации. Регенерация	Процессы адаптации. Физиологическая и патологическая адаптация. Виды, фазы адаптации. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Дисплазия. Регенерация, заживление ран. Грануляционная ткань. Патологические аспекты воспаления и регенерации.
9.	УК 1 ОПК-5	Опухоли	Опухоли. Номенклатура и принципы классификации. Значение биопсии в онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Свойства опухоли, особенности строения, виды роста. Этиология опухолей. Метастазирование. Канцерогенез. Эпителиальные опухоли. Рак.

			Опухоли из тканей — производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. Тенотомы.
10.	УК 1 ОПК-5	Важнейшие разделы учения о диагнозе. Болезнь. Нозология. Ятрогении.	Основные положения учения о диагнозе. Диагноз. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. Основное заболевание, осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Комбинированное основное заболевание (конкурирующие, сочетанные, фоновые заболевания). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. (МКБ) Ятрогении.
11.	УК 1 ОПК-5	Болезни сосудов и сердца, соединительной ткани	Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика. Гипертензия. Эссенциальная гипертензия. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца (коронарная болезнь). Инфаркт миокарда. Внезапная коронарная (ишемическая) смерть.. Ревматизм. Приобретенные пороки. Врожденные пороки сердца. Пороки "синего" и "белого" типов. Врожденные дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, артериальных стволов сердца (транспозиция, стеноз и аномалии устьев крупных артерий, коарктация аорты и т.д.)
12.	УК 1 ОПК-4,5	Болезни органов дыхания	Пневмонии. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Лобарная (крупозная пневмония). . Диффузные

			интерстициальные (инфильтративные и рестриктивные) заболевания. Хронические обструктивные заболевания легких. Бронхиальная астма. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. Опухоли бронхов и легких. Предрак.
13.	УК 1 ОПК-4,5	Болезни органов пищеварительной системы	Болезни пищевода. Дивертикулы. Ра. Эзофагит. Пищевод Барретта. Острый гастрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Симптоматические язвы. Рак желудка. Синдромы мальабсорбции. Болезнь Уиппла. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Дивертикулы. Предопухолевые заболевания, неопухолевые образования, опухоли кишечника. Аппендицит. Особенности заболевания у детей.
14.	УК 1 ОПК-4,5	Заболевания печени.	Гепатозы. Заболевания печени, связанные с циркуляторными нарушениями. Гепатит.. Острый вирусный гепатит. Хронический гепатит. Цирроз печени. Билиарный цирроз. Синдром портальной гипертензии. Острая и хроническая гепатоцеллюлярная недостаточность. Печеночная энцефалопатия. Желтуха. Почечная недостаточность. Опухоли печени.
15.	УК 1 ОПК-4,5	Болезни почек	Гломерулярные болезни почек. Гломерулонефрит. Классификация. Морфологическая характеристика. Невоспалительные гломерулопатии. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Нефротический синдром.. Уремия. Тубулоинтерстициальный нефрит. Пиелонефрит. Уролитиаз (камни почек). Опухоли почек.

16.	УК 1 ОПК-4,5	Болезни эндокринных желез.	Болезни гипофиза. Заболевания щитовидной железы: классификация. Морфологические особенности щитовидной железы. надпочечников. Сахарный диабет. Определение, классификация. Морфологическая характеристика сахарного диабета Гиперфункция коркового вещества надпочечников. Первичная хроническая недостаточность коркового вещества надпочечников (болезнь Аддисона).
17.	УК 1 ОПК-4,5	Болезни половых органов и молочных желез.	Болезни шейки матки.Болезни тела матки и эндометрия. Эндометрит. Аденомиоз. Эндометриоз. Железистая гиперплазия эндометрия. Опухоли тела матки. Неэпителиальные опухоли.. Опухоли яичников.Метастатические поражения яичников (опухоль Крукенберга). Воспалительные заболевания молочных желез. Фиброзно-кистозные изменения и рак молочной железы.

18.	УК 1 ОПК-4,5	Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальная патология. Внутриутробные инфекции.	Патология плаценты. Инфекционные процессы в плаценте. Аномалии плацентарного диска, локализации и прикрепления плаценты. Нарушения кровообращения. Патология пуповины. Синдром плацентарной трансфузии. Патология беременности. Спонтанные аборт. Эктопическая беременность. Гестозы. Трофобластическая болезнь. Трофобластическая опухоль плацентарного ложа. Первичный ателектаз. Болезнь гиалиновых мембран. Врожденные пороки развития. Внутриутробные инфекции. Пути инфицирования плода. Восходящая инфекция плода. Гематогенная инфекция.
19.	УК 1 ОПК-4,5	Заболевания органов кроветворения и лимфоидной ткани..	Анемии. Полицитемии. Опухоли кроветворной и лимфоидной тканей.
20.	УК 1 ОПК-4,5	Инфекции.	Инфекция. Понятие, классификация, общая характеристика инфекционного процесса. Вирусные (аденовирусные, грипп, парагрипп, РС-инфекция) инфекции. Детские инфекции. Сепсис как особая форма развития инфекции. ВИЧ-инфекция. СПИД. СПИД ассоциированные заболевания. Туберкулёз. Кишечные, инфекции.
21.	УК 1 ОПК-4,5	Болезни, возникающие под воздействием внешней среды	Профессиональные заболевания. Алкогольная болезнь. Наркомания

22.	УК 1 ОПК-5,10	Клиническая патанатомия (секционно-биопсий курс)	Патологоанатомическая служба Российской Федерации: задачи и методы, структура, взаимодействие с другими органами здравоохранения. Болезнь, нозология. Диагноз, его виды, функции, принципы формулирования. Структура и сличение диагнозов. Медицинское свидетельство о смерти. Международная классификация болезней. Современная нозология в свете МКБ-10. Исследование биопсийного и операционного материала. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти. Клинико-патологоанатомическая конференция. Ятрогенная патология. Нозологическая диагностика по материалам биопсий и операций. Требования к морфологическому диагнозу.
-----	------------------	---	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	всего	

1.	5	Введение. Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.	1	3		2	9	входной контроль (ВК) текущий контроль (ТК) Тестовые задания, ситуационные задачи
2	5	Паренхиматозные дистрофии. Сромально-сосудистые дистрофии. Смешанные дистрофии	1	6		3	10	ВК; ТК; ситуационные задачи
3	5	Нарушение крово- и лимфообращения.	2	6		3	11	ВК; ТК; ситуационные задачи
4	5	Воспаление	2	6		3	11	ВК; ТК; ситуационные задачи
5	5	Патология иммунной системы КПП.		6		2	8	ВК; ТК; ПК
6	5	Опухоли Опухоли взрослых. Оухоли детского возраста	4	6		5	15	ВК; ТК; ПК
7	5	Важнейшие разделы учения о диагнозе. Болезнь. Нозология. Ятрогении.	1			1	2	ПК
8	5	Болезни крови	2	3		2	7	ВК; ТК; ситуационные задачи
9	5	Болезни сосудов и сердца, соединительной ткани	3	3		4	10	ВК; ТК; ситуационные задачи
10	5	Болезни органов дыхания	2	3		2	7	ВК; ТК; ПК
11	5	Болезни органов пищеварительной системы	2	3		2	7	ВК; ТК; ситуационные задачи
12	6	Заболевания печени.	2	3		2	7	ВК; ТК; ситуационные задачи

13	6	Болезни почек	2	3		2	7	ВК; ТК; ситуационные задачи
14	6	Болезни эндокринных желез.	2	3		2	7	ВК; ТК; ситуационные задачи
15	6	Болезни женского организма	2	3		2	7	ВК; ТК; ПК
16	6	Инфекции.	14	15		8	37	ВК; ТК; ПК
17	6	Пренатальная патология. Перинатальная патология. Внутриутробные инфекции.	6	6		6	18	ПК
18	6	Тезауризмозы.	2			2	4	ПК
		Итоговые контрольные занятия		18		19		ПК ситуационные задачи
18	11	Секционный курс (20)		24		12	36	Тестовые задания, ситуационные задачи, презентации
		Итого	50	122		84	288	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		V	VI
1.	Вводная лекция. Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения.	1	
2.	Паренхиматозные дистрофии. Сромально-сосудистые дистрофии Смешанные дистрофии	1	
3.	Нарушения кровообращения	2	

4.	Общее учение о воспалении. Экссудативное и продуктивное воспаление	2	
5.	Учение об опухолях. Морфология опухолей. Опухоли взрослых.	2	
6.	Опухоли детского возраста.	2	
7.	Введение в нозологию. Ревматические болезни Болезни сердечно - сосудистой системы	4	
8.	Гемобластозы	2	
9.	Болезни легких	2	
10.	Болезни ЖКТ.	2	
11.	Болезни. печени.		2
12.	Болезни почек		2
13.	. Болезни желёз внутренней секреции. Авитаминозы		2
14.	Патология женской половой сферы и беременности.		2
15.	Пренатальная патология. Пренатальные инфекции.		4
16.	Перинатальная неинфекционная патология.		2
17.	Вирусные инфекции. ОРВИ. ВИЧ-инфекция.		2
18.	Туберкулез I.		2
19.	Туберкулез II. Сифилис.		2
20.	Кишечные инфекции.		2
21.	Вирусные детские инфекции.		2
22.	Бактериальные детские инфекции.		2
23.	Сепсис. Пупочный сепсис.		2
24.	Тезауризмозы.		2
	Итого		50

**2.5.Название тем практических занятий и количество часов по семестрам
изучения учебной дисциплины (модуля)**

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		V	VI
1.	Вводное занятие. Общая смерть. Некроз. Апоптоз/ Паренхиматозные дистрофии	3	
2.	Сосудисто - стромальные дистрофии	3	
3.	Смешанные дистрофии	3	
4.	Нарушения кровообращения I	3	
5.	Нарушения кровообращения II	3	
6.	Общее учение о воспалении. Экссудативное воспаление.	3	
7.	Продуктивное воспаление	3	
8.	Иммунопатологические процессы.	3	
9.	Процессы приспособления и компенсации	3	
10.	Общее учение об опухолях. Опухоли взрослых.	3	
11.	Опухоли детского возраста.	3	
12.	Ревматические болезни Болезни сердечно - сосудистой системы	3	
13.	Болезни крови	3	
14.	Зачетные занятия	9	
15.	Болезни желудочно-кишечного тракта.	3	
16.	Болезни легких		3
17.	Болезни печени		3
18.	Болезни почек		3
19.	Болезни женского организма		3
20.	Болезни желез внутренней секреции. Авиитаминозы.		3
21.	Пренатальная патология. Перинатальная патология. ВУИ.		6

22.	Вирусные инфекции. Сыпной тиф.		3
23.	Туберкулез		3
24.	Кишечные инфекции		3
25.	Детские инфекции		3
26.	Сифилис Сепсис.		3
27.	Зачетные занятия.		5
30.	Клиническая патанатомия (11 семестр)		24
	Итого		122

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	5	Предмет патологической анатомии. Методы морфологического исследования. Смерть организма. Некроз. Апоптоз	подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю(ПТК))	2
2.	5	Морфологические проявления нарушений метаболизма.	ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК	3
3.	5	Нарушения крово- и лимфообращения.	ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК, подготовка презентаций	3
4.	5	Диагностика иммунопатологических процессов.	ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК подготовка презентаций	1
5.	5	Диагностика воспалительных процессов.	ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК, подготовка презентаций	3
6.	5	Процессы приспособления и компенсации.	ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК	1

7.	5	Опухоли.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК, подготовка презентаций</i>	5
8.	5	Болезни крови.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК, подготовка презентаций</i>	2
9.	5	Диффузные болезни соединительной ткани. Болезни С.С.С.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК, подготовка презентаций</i>	4
10.	5	Болезни ЖКТ	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	2
11.	5	Болезни лёгких.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	2
ИТОГО часов в семестре:				42
1.	6	Болезни печени.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	2
2.	6	Болезни почек.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	2
3.	6	Болезни женского организма.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТКподготовка презентаций</i>	2
4.	6	Болезни эндокринной системы. Авитаминозы.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	2
5.	6	Инфекционный процесс. Вирусные инфекции. Риккетсиозы.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТКподготовка презентаций</i>	1
6.	6	Кишечные инфекции.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	1
7.	6	Детские инфекции.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТКподготовка презентаций</i>	2

8.	6	Туберкулёз.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	2
9.	6	Пренатальная патология. ВУИ.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТКподготовка презентаций</i>	3
10.	6	Перинатальная патология.	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТКподготовка презентаций</i>	3
11.	6	Сифилис. Сепсис. Пупочный сепсис	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТК</i>	2
ИТОГО часов в семестре:				26
12.	11	Секционный курс 12 семестр	<i>ПЗ, подготовка к тестированию, ПТКподготовка презентаций</i>	12

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № __5,6__

1. Патология, вызванная факторами окружающей среды. Патология беременности.
2. Патология плаценты.
3. Основные положения учения о диагнозе. Детская смертность. Причины..
4. Признаки смерти и посмертные изменения.
5. Внезапная детская смерть.
6. Понятие о внутриутробной, клинической, биологической смерти. Признаки биологической смерти. Социальная смерть.
7. Ятрогенная патология. Место в диагнозе
8. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Что нового?
9. Проблема ВИЧ-инфекции
- 10.Современные методы исследования в патологической анатомии

.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	5	текущий контроль (ТК)	Предмет патологической анатомии. Методы морфологического исследования.	ТК	устный опрос	10
2.	5	входной контроль (ВК) ТК	Смерть организма. Некроз. Апоптоз.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
3.	5	ВК ТК	Морфологические проявления нарушений метаболизма.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
4.	5	промежуточный контроль (ПК)	Диагностика признаков смерти и альтеративных процессов.	тест ПК	100 ЗЭ	10
5.	5	ВК ТК	Нарушения крово- и лимфообращения.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
6.	5	ВК ТК	Воспаление.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
7.	5	ВК ТК	Иммунопатологические процессы.	ВК тест	10	10

¹Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				ТК	устный опрос	10
8.	5	ПК	Диагностика нарушений крово- и лимфообращения, воспалительных и иммунопатологических процессов.	ВКтест ПК	10 ЗЭ	10
9.	5	ВК ТК	Процессы приспособления и компенсации.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
10.	5	ВК ТК	Опухоли.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
11.	5	ПК	Диагностика процессов приспособления, компенсации и опухолей.	ВКтест ПК	10 ЗЭ	10
12.	5	ВК ТК	Общая нозология. Общая теория диагноза.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
13.	5	ВК ТК	Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматизм.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
14.	5	ВК ТК	Болезни крови.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
15.	6	ВК ТК	Болезни сердечно- сосудистой системы.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10

16.	6	ВК ТК	Болезни лёгких.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
17.	6	ПК	Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, лёгких, крови.	тест ПК	100 ЗЗ	10
18.	6	ВК ТК	Болезни желудка и кишечника.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
19.	6	ВК ТК	Болезни печени.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
20.	6	ВК ТК	Болезни почек.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
21.	6	ВК ТК	Болезни женского организма.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
22.	6	ВК ТК	Болезни эндокринной системы. Авитаминозы.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
23.	6	ПК	Диагностика болезней желудка, печени, почек, женского организма, эндокринных желёз.	тест ПК	100 ЗЗ	10
24.	6	ВК ТК	Инфекционный процесс. Вирусные инфекции. Риккетсиозы.	ВК тест ТК	10 устный	10 10

					опрос	
25.	6	ВК ТК	Кишечные инфекции.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
26.	6	ВК ТК	Детские инфекции.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
27.	6	ВК ТК	Туберкулёз.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
28.	6	ВК ТК	Сифилис. Сепсис.	ВК тест ТК	10 устный опрос	10 10
29.	6	ПК	Диагностика инфекционных заболеваний.	тест ПК	100 ЗЗ	10
30.	6	ТК ПК	Контроль усвоения студентами практических умений.	ТК ПК	45+40 устный опрос	5
31.	VI	ВК ТК ПК	Пренатальная патология.	ВК тест ТК тест ПК	10 устный опрос	10 10
32.	VI	ВК ТК ПК	Пренатальные инфекции.	ВК тест ТК тест ПК	10 устный опрос	10 10
33.	VI	ВК ТК ПК	Перинатальная неинфекционная	ВК	10	10

			патология.	тест ТК тест ПК	устный опрос	10
--	--	--	-------------------	--	-----------------	-----------

2.8.2.Примеры оценочных средств²:

для входного контроля (ВК)	Задача №1. На вскрытии женщины 58 лет обнаружены колбасовидные свертки крови в правом желудочке сердца и просвете легочной артерии, в области бифуркации основного ствола. Умерла быстро, при подъеме тяжести упала. Слизистые оболочки синюшные, при вскрытии глубоких вен таза и левого бедра обнаружены варикозные расширения. Из анамнеза: страдает тромбофлебитом вен левого бедра в течение 10 лет. Вопрос: какова причина смерти? Ответ: тромбоз эмболия легочной артерии.
	Задача №2. У больного, перенесшего инфаркт миокарда, в исходе которого образовалась хроническая аневризма сердца с тромбозом ее полости, внезапно появились боли в правой поясничной области, обнаружена кровь в моче. Вопросы: 1.Какой патологический процесс развивался в правой почке? 2. Его макроскопическая характеристика. 3. Каковы причины этого процесса у данного больного? Ответы: 1. Инфаркт. 2.Белый с геморрагическим

²Указывается не менее 3 заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	венчиком. 3. Тромбоэмболия (артериальная).
	Задача №3. У больного, умершего от тяжелой комбинированной травмы, имелись множественные переломы трубчатых костей. На вскрытии в легких – мелкие очаги некроза бледно-серого цвета и темно-красные участки треугольной формы. Вопросы: 1. Что явилось причиной образования очагов некроза в легких? 2. Что обнаружим в сосудах легких при микроскопическом исследовании? 3. Какую окраску нужно применить для подтверждения диагноза? Ответы: 1. эмболия, 2. капли жира, 3. судан 3.
для текущего контроля (ТК)	Задание
	Назовите локализацию первых метастазов фибросаркомы мягких тканей бедра. а. печень б. почка в. селезенка г. паховые лимфатические узлы д. легкие.
	Какая из опухолей наиболее свойственна детскому возрасту? а. фибросаркома б. липосаркома в. аденокарцинома

	г. плоскоклеточный рак д. остеосаркома.
	Дерматофиброма является а) фибромой б) поверхностным фиброматозом в) фибробластомой г) фиброзной гистиоцитомой д) солитарной фиброзной опухолью.
	Синдром Казабаха–Мерритт проявляется а) энхондроматозом б) гемангиоматозом в) липоматозом г) меланоматозом д) фиброматозом.
	Наиболее часто встречающаяся локализация солитарной фиброзной опухоли а) плевра б) скелетные мышцы в) кости г) кожа д) периферические нервы
для промежуточного контроля (ПК)	Билет 1 1. Предмет, задачи и методы исследования в патологической анатомии. Понятие о болезни. Номенклатура и классификация болезней. Этиология и патогенез. 2. Лейкозы (лейкемии): определение, классификация, морфологическая характеристика отдельных форм острых лейкозов. Нейролейкемия. 3. Патология плаценты.

	Билет 2 1. Смерть организма («общая смерть»): виды смерти, характеристика трупных изменений. 2. Злокачественные лимфомы: определение, классификация (ВОЗ, 2001), этиология и патогенез, патологическая анатомия. 3. Морфологическая характеристика изменений лёгких и лимфатических узлов при силикозе. Патоморфоз силикоза.
	Билет 3 1. Некроз: определение, классификация, морфологическая характеристика отдельных видов некроза. Апоптоз. 2. Ревматические болезни: общая характеристика, классификация. Ревматизм: этиология, патогенез, формы, патологическая анатомия, патоморфоз. 3. Пренатальные инфекции.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров	
		в биб-лиотеке	на кафедре
1.	Общая патологическая анатомия: учеб. Пособие Г. Г. Фрейнд [и др.] – Пермь : ГОУ ВПО ПГМА Росздрава, 2005	300	4
2.	Патологическая анатомия : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 4-е изд., сокр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7683-3, DOI: 10.33029/9704-7683-3-PA4-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:	Удаленный доступ	

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476833.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный		
3.	Патологическая анатомия [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 878 /2/ с. : ил.	77	1
4.	Патологическая анатомия [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / А. И. Струков, В. В. Серов; под редакцией В. С. Паукова. - 6-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 878 с : цв. ил. - Библиогр. : с. 855.	50	0
5.	Патологическая анатомия [Текст] : учебник [студентам лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 6-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 878 /2/ с : ил. - Библиогр.: с. 855.	310	0
6.	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6139-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
7.	Частная патологическая анатомия: учебное пособие: курс лекций Г. Г. Фрейнд, А. А. Галактионов, Т. Б. Пономарёва – Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2022	84	6

Обязательный для изучения электронный ресурс представлен в виде курса патологической анатомии на сайте центра дистанционного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации», постоянный доступ по ссылке: <https://do.pasma.ru/course/view.php?id=829> (требуется авторизация).

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Зайратьянц, О. В. Общая патологическая анатомия / О. В. Зайратьянц (ред.), Л. Б. Тарасова (ред.), Е. И. Рябоштанова, Л. А. Зотова, Б. А. Колонтарев, К. В.	Удаленный доступ	

	Опаленов, К. В. Тарасов, К. А. Бойков, Н. А. Швец, А. М. Токмаков, Г. О. Зайратьянц, Е. Е. Хохлова, С. С. Маркин, А. В. Журавлева, О. П. Мишутченко, Н. А. Грекова, М. А. Пшеничникова, О. К. Кошелева, Г. И. Макарянская, Ж. Л. Ганеева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2381.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.		
2.	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
3.	Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
4.	Методические разработки сотрудников кафедры по общей патологической анатомии, Коллектив кафедры, Пермь, 2008	нет	200
5.	Методические разработки сотрудников кафедры по частной патологической анатомии, Коллектив кафедры, Пермь, 2013	нет	10
6.	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка: Руководство для врачей в 2 томах. Том 1. / Ивановская Т.Е., Леонова Л.В - М. : Медицина. 1981г. - 376с.	7	3
7.	Патологическая анатомия болезней плода и ребенка: Руководство для врачей в 2 томах. Том 2. / Ивановская Т.Е., Леонова Л.В - М. : Медицина. 1981г. - 376с.	6	2
8.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / С.	7	0

	А. Повзун. - Москва : Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 176 с.		
9.	Патологическая анатомия. Национальное руководство [Текст] : [рук. для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 1264 с. - (Национальные руководства).	3	1

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ____15____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Базы данных, информационно-справочные системы
2. Деловые игры, групповые обсуждения по темам занятий , выработка навыков «врачебного мышления» и др.
3. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы -Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, компакт-диски и др.); поисковые Интернет системы Studmed.ru

<http://www.cancernetwork.com>, <http://www.aafp.org>. <http://www.medmir.com>.
<http://www.pathguy.com> . <http://www.patolog.ru>

<http://www.uscap.org>. <http://www.infectology.ru><http://meduniver.com>

<http://www.rmj.ru>, <http://www.medbook.net.ru>

Использование патологоанатомических лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК,телевизоры, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивная доска. Доски.

- коллекция макропрепаратов
- наборы микропрепаратов
- таблицы
- электронные презентации
- наборы тестовых заданий
- ситуационные задачи.
- микроскопы

- компьютеры с предустановленным программным обеспечением
- интерактивная доска
- ММ-проектор
- электронные образовательные ресурсы (атласы, фильмы)

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№разделов патологической анатомии, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	Радиационная гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+
2.	Эпидемиология , ВЭ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+
3.	Гигиена питания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+
4.	Коммунальная гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	
5.	Гигиена детей и подростков	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+
6.	Гигиена труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	
7.	Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринологи я	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
8.	Хирургические болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+
9.	Акушерство, гинекология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+			+
10	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+
11	Инфекционные болезни, паразитология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (168 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (...84.. час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению патологической анатомии и включает 2 раздела:

- общую патологическую анатомию, в которую входят патология клетки и общепатологические (типовые) процессы, характерные в той или иной степени для всех заболеваний;
- частную патологическую анатомию, изучающую этиологию, патогенез и морфологию внутренних органов и систем при различных заболеваниях человека .
- В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий. Практические занятия проводятся в виде слайд-демонстрации и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания. Практическим занятиям обязательно предшествуют лекции с демонстрацией фото-и/или видеоматериалов (мультимедийные технологии). На практических занятиях по каждой теме должны производиться показ и просмотр макро- и микропрепаратов с использованием мультимедийных технологий, микроскопов и музея макропрепаратов, учебных таблиц.
- Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим и контрольным занятиям , включает и работу с литературой, написание рефератов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике полученные знания. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине патологической анатомии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).
- Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.
- Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

- В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.
- Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

- Использование патологоанатомических лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.
- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, телевизоры, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивная доска. Доски.
- – коллекция макропрепаратов
- – наборы микропрепаратов
- – таблицы
- – электронные презентации
- – наборы тестовых заданий
- – ситуационные задачи.
- -микроскопы
- -компьютеры с предустановленным программным обеспечением
- -интерактивная доска
- -ММ-проектор
- -электронные образовательные ресурсы (атласы, фильмы)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования».

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5.ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ