

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс II-III Семестр IV-V

Кафедра пропедетики внутренних болезней №2

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г.

Разработчики:

Заведующая кафедрой пропедевтики
внутренних болезней №2, профессор

/Н.А. Козиолова/

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

/А.И. Чернявина/

Доцент кафедры пропедевтики
внутренних болезней № 2

/С.В. Миронова/

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	29
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	30

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Пропедевтика внутренних болезней состоит в освоении студентами практических навыков по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные) для диагностики основных клинических синдромов заболеваний внутренних органов.

Задачами дисциплины являются:

- Обучение студентов основным врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), которые необходимы в повседневной практике врача.
- Обучение студентов умению с помощью этих методов исследования выявить основные клинические проявления – симптомы, синдромы – на разных этапах развития болезни.
- Обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при различных заболеваниях и составлению алгоритма диагностики и дифференциальной диагностики важнейших клинических синдромов (заболеваний) внутренних органов со знанием причин их возникновения и механизмов развития с целью постановки диагноза.
- Обучение студентов умению по клинической интерпретации важнейших общепринятых дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных) с целью диагностики заболеваний внутренних органов.
- Формирование у студентов профессиональной врачебной этики и деонтологии, основ врачебного клинического мышления.
- Обучение студентов умению изложить полученные результаты исследования в виде истории болезни, с написанием в ней и обоснования синдромного диагноза.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина Пропедевтика внутренних болезней относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», к базовой части (Б1.Б).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Биохимия	Основные биохимические процессы организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов	Интерпретировать основные биохимические проявления заболеваний внутренних органов при проведении физикального и лабораторного исследования	Владеть медико-биохимическим понятийным аппаратом
Анатомия, патологическая анатомия	Строение организма, отдельных органов и систем, изменения при заболеваниях внутренних органов	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

		и нервных стволов определять патологические изменения внутренних органов	
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально- этической аргументации
Нормальная физиология, патологическая физиология	Основные физиологические процессы организма человека в норме и при заболеваниях внутренних органов	Анализировать различные физиологические процессы в норме и при заболеваниях внутренних органов	Владеть понятийным аппаратом различных физиологических процессов в норме и при заболеваниях внутренних органов

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды задач профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- диагностический,
- лечебный,
- профилактический.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Опрос, тестирование, интерпретация лабораторно- инструментальных исследований, расшифровка ЭКГ, решение ситуационных задач.

		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Опрос, тестирование, курация, написание истории болезни
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмом клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, решение ситуационных задач.
Обследование с целью установления диагноза	ПК-1 Способен к проведению обследования пациентов с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний и состояний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи, и	ПК-1.ИД-2 - Умеет собирать анамнез жизни и заболевания ПК-1.ИД-4 -Составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с целью диагностики острых и обострения хронических заболеваний, не требующих оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядком оказания помощи.	Опрос, тестирование, демонстрация практических навыков, расшифровка лабораторно-инструментальных исследований, решение ситуационных задач .

	формулированию диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.ИД-5 - Проводит дифференциальный диагноз с заболеваниями со схожими симптомами ПК-1.ИД-6 - Формулирует диагноз пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и обосновывает его	
--	---	---	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	90/2,5	72	18
Лекции (Л)	28/0,78	28	-
Практические занятия (ПЗ)	62/1,72	44	18
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	54/1,5	36	18
<i>История болезни (ИБ)</i>	<i>7/0,2</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
<i>Курсовая работа (КР)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Реферат (Реф.)</i>	<i>3/0,08</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	<i>27/0,75</i>	<i>18</i>	<i>9</i>
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	<i>12/0,33</i>	<i>8</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	<i>5/0,14</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	36/1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	108
	ЗЕТ	5	3
			2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Введение в клинику внутренних болезней. Общий осмотр.	1. Знакомство с клиникой и предметом: «Пропедевтика внутренних болезней». Понятие о диагнозе. Медицинская документация. Основные разделы Истории болезни.

			2. Общий осмотр. Методика и правила проведения общего осмотра. Курация больных, написание истории болезни.
2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика обследования больных с заболеваниями системы дыхания.	1. Анамнез и общий осмотр больных при заболеваниях дыхательной системы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких. 2. Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы. 3. Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.
3.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика обследования больных с заболеваниями системы кровообращения	1. Анамнез, общий осмотр больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца. 2. Аускультация сердца. Пульс, артериальное давление. 3. Нормальная ЭКГ. 4. Зачет по практическим навыкам. Работа с больными 5. Курация больного, написание истории болезни.
4.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика обследования больных с заболеваниями системы пищеварения.	1. Анамнез, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, ДПК и кишечника. Поверхностная пальпация. Глубокая пальпация живота. Определение нижней границы желудка. 2. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ. Работа с больными.
5.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика обследования больных с заболеваниями гепатобилиарной системы.	1. Обследование больных при патологии гепатобилиарной системы. 2. Основные печеночные синдромы. Лабораторная диагностика заболеваний печени.
6.		Итоговое занятие.	Итоговый тестовый контроль за семестр
7.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы	Обследование больного при патологии мочевыделительной системы. Основные синдромы при патологии мочевыводящей системы. Лабораторные и инструментальные исследования при патологии почек и мочевыводящих путей.
8.	УК-1 ОПК-1	Методика обследования	Обследование при болезнях крови. Основные синдромы при патологии системы крови.

	ОПК-5 ПК-1	больных с заболеваниями с системы крови.	
9	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Методика обследования больных с заболеваниями с эндокринной системы.	Симптоматология отдельных заболеваний эндокринной системы.
10.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Симптоматология заболеваний системы дыхания.	1. Симптоматология пневмоний и плевритов. Симптоматология бронхитов и бронхиальной астмы. Симптоматология эмфиземы легких.
11.	УК-1 ОПК-1 ОПК-5 ПК-1	Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы.	1. Симптоматология митральных и аортальных пороков. 2. Симптоматология артериальной гипертензии. Сердечная недостаточность (СН). 3. Ишемическая болезнь сердца. Аритмии.
12.		Курация больного. Зачет по практическим навыкам.	Итоговый зачет по практическим навыкам у постели больного. Работа с историей болезни.
13.		Итоговое занятие.	Тестовый контроль. Контрольная работа по ЭКГ.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Знакомство с клиникой и предметом: «Пропедевтика внутренних болезней». Понятие о диагнозе. Медицинская документация. Основные разделы истории болезни.	1	-	3	2	6	устный опрос, реферативное сообщение

2.	4	Общий осмотр. Методика и правила проведения общего осмотра. Курация больных, написание истории болезни.	-	-	3	2	5	устный опрос, тестирование, написание истории болезни.
3.	4	Анамнез и общий осмотр больных при заболеваниях дыхательной системы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	1	-	3	2	6	устный опрос, тестирование
4.	4	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	2	-	3	2	7	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	4	Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.	-	-	3	2	5	сдача практических навыков, контрольная работа.
6.	4	Анамнез, общий осмотр больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца.	2	-	3	3	8	устный опрос, тестирование.
7.	4	Аускультация сердца. Пульс, артериальное давление.	2	-	3	3	8	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
8.	4	Нормальная ЭКГ.	1	-	3	3	7	тестирование, выполнение работы по интерпретации ЭКГ.
9.	4	Зачет по практическим навыкам.	-	-	3	2	5	сдача практических навыков.
10.	4	Курация больного, написание истории болезни	-	-	3	2	5	написание фрагмента истории болезни.
11.	4	Анамнез, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, ДПК и кишечника. Поверхностная пальпация. Глубокая пальпация живота. Определение нижней границы желудка. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ.	2	-	3	3	8	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, реферативное сообщение

12.	4	Обследование больных при патологии гепатобилиарной системы. Основные печеночные синдромы. Лабораторная диагностика заболеваний печени.	2	-	3	4	9	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, интерпретация биохимического анализа крови.
13.	4	Обследование больного при патологии мочевыделительной системы. Основные синдромы при патологии мочевыводящей системы. Лабораторные и инструментальные исследования при патологии почек и мочевыводящих путей.	2	-	3	4	9	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, расшифровка лабораторно-инструментальных исследований.
14.	4	Обследование при болезнях крови. Основные синдромы при патологии системы крови.	2	-	3	4	9	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, расшифровка лабораторно-инструментальных исследований.
15.	4	Итоговое занятие.	-	-	2	1	3	опрос, тестирование, контрольная работа.
16.	5	Симптоматология отдельных заболеваний эндокринной системы.	2	-	2	2	6	опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
17.	5	Симптоматология пневмоний и плевритов. Симптоматология бронхитов и бронхиальной астмы. Симптоматология эмфиземы легких.	2	-	2	2	6	опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
18.	5	Симптоматология митральных и аортальных пороков.	-	-	2	1	3	опрос, тестирование, реферативное сообщение контрольная работа.

19.	5	Симптоматология артериальной гипертензии. Сердечная недостаточность (CH).	4	-	2	2	8	опрос, тестирование, решение ситуационных задач.
20.	5	Ишемическая болезнь сердца.	2	-	2	2	6	опрос, тестирование, решение ситуационных задач, реферативное сообщение, расшифровка ЭКГ.
21.	5	Нарушение ритма сердца и проводимости	1	-	2	2	5	опрос, тестирование, расшифровка ЭКГ
22.	5	Итоговый зачет по практическим навыкам у постели больного.	-	-	2	1	3	сдача практических навыков.
23.	5	Курация больного. Работа с историей болезни.	-	-	2	1	3	написание истории болезни
24.	5	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Контрольная по ЭКГ	-	-	2	2	4	тестирование, контрольная работа по ЭКГ
	Итого		28	-	62	54	144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5
1	2	3	4
1.	Вводная. Задачи пропедевтической клиники. Анамнез и общий осмотр больных с заболеваниями системы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки. Перкуссия: методика, техника. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	2	-
2.	Аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы. Симптоматология легочных синдромов.	2	-
3.	Анамнез и осмотр больных с заболеваниями системы кровообращения. Осмотр и пальпация области сердца и прилегающих к ней областей. Перкуссия сердца: методика и техника. Границы относительной и абсолютной тупости сердца	2	-
4.	Аускультация сердца: методика и техника. Тоны и шумы сердца.	2	-
5.	ЭКГ. Принцип метода. Отведения. Анализ и критерии нормы	2	-

	ЭКГ. Электрическая ось сердца. Клинико-электрокардиографическая симптоматология аритмий.		
6.	Методика обследования и симптоматология заболеваний пищевода, желудка, ДПК и кишечника. Пальпация брюшной полости.	2	-
7.	Методика обследования и симптоматология заболеваний печени и желчевыводящих путей. Симптоматология печеночных синдромов.	2	-
8.	Методика обследования и симптоматология заболеваний мочевыделительной системы. Симптоматология почечных синдромов.	2	-
9.	Обследование больных и симптоматология заболеваний системы крови.	2	-
10.	Симптоматология артериальной гипертензии.	2	-
11.	Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда	2	-
12.	Симптоматология острой и хронической сердечной недостаточности.	2	-
13.	Симптоматология пневмонии и плевритов и бронхитов, бронхиальной астмы.	2	-
14.	Обследование больных и симптоматология заболеваний эндокринной системы.	2	-
	Итого	28	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		4	5
1	2	3	4
1.	Знакомство с клиникой и предметом: «Пропедевтика внутренних болезней». Понятие о диагнозе. Медицинская документация. Основные разделы истории болезни.	3	-
2.	Общий осмотр. Методика и правила проведения общего осмотра. Курация больных, написание истории болезни.	3	-
3.	Анамнез и общий осмотр больных при заболеваниях дыхательной системы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	3	-
4.	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	3	-
5.	Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.	3	-
6.	Анамнез, общий осмотр больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца. Перкуссия сердца.	3	-
7.	Аускультация сердца. Пульс, артериальное давление.	3	-
8.	Нормальная ЭКГ.	3	-
9.	Зачет по практическим навыкам.	3	-
10.	Курация больного, написание истории болезни	3	-
11.	Анамнез, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, ДПК и кишечника. Поверхностная пальпация.	3	-

	Глубокая пальпация живота. Определение нижней границы желудка. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ.		
12.	Обследование больных при патологии гепатобилиарной системы. Основные печеночные синдромы. Лабораторная диагностика заболеваний печени.	3	-
13.	Обследование больного при патологии мочевыделительной системы. Основные синдромы при патологии мочевыводящей системы. Лабораторные и инструментальные исследования при патологии почек и мочевыводящих путей.	3	-
14.	Обследование при болезнях крови. Основные синдромы при патологии системы крови.	3	-
15.	Итоговое занятие.	2	-
16.	Симптоматология отдельных заболеваний эндокринной системы.	-	2
17.	Симптоматология пневмоний и плевритов. Симптоматология бронхитов и бронхиальной астмы. Симптоматология эмфиземы легких.	-	2
18.	Симптоматология митральных и аортальных пороков.	-	2
19.	Симптоматология артериальной гипертензии. Сердечная недостаточность (СН).	-	2
20.	Ишемическая болезнь сердца.	-	2
21.	Нарушение ритма сердца и проводимости.	-	2
22.	Итоговый зачет по практическим навыкам у постели больного.	-	2
23.	Курация больного. Работа с историей болезни.	-	2
24.	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Контрольная по ЭКГ	-	2
	Итого	44	18

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС.

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Введение в клинику внутренних болезней. Общий осмотр.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Написание фрагмента истории болезни. 5. Подготовка реферативного сообщения	4

2	4	Методика обследования больных с заболеваниями системы дыхания	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Выполнение самостоятельной работы по анализу рентгенограмм при основных легочных синдромах.	6
3	1	Методика обследования больных с заболеваниями системы кровообращения	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Выполнение самостоятельной работы по анализу нормальной ЭКГ. 5. Написание фрагмента истории болезни.	13
4	4	Методика обследования больных с заболеваниями системы пищеварения	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Подготовка реферативного сообщения.	3
5	4	Методика обследования больных с заболеваниями гепатобилиарной системы	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Выполнение самостоятельной работы по интерпретации биохимических анализов крови при основных печеночных синдромах.	4
6	4	Методика обследования больных с заболеваниями мочевыделительной системы	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Выполнение самостоятельной работы	4

			по интерпретации ОАМ при основных почечных синдромах.	
7	4	Методика обследования больных с заболеваниями с системы крови	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами. 4. Выполнение самостоятельной работы по интерпретации ОАК при анемиях и лейкозах	4
8	4	Итоговое занятие	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию.	1
9	5	Методика обследования больных с заболеваниями эндокринной системы	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами.	2
10	5	Симптоматология заболеваний системы дыхания	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Работа с ситуационными задачами.	2
11	5	Симптоматология заболеваний сердечно-сосудистой системы	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему тестовому контролю и т.д.). 2. Выполнение УИРСов. 3. Выполнение реферативных работ по теме «Аортальные и митральные пороки сердца». 4. Работа с ситуационными задачами. 5. Выполнение контрольной работы по анализу ЭКГ при ИБС, НРС.	7
12	5	Итоговое занятие. Итоговый зачет по практическим	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	2

		навыкам у постели больного. Курация больного. Работа с историей болезни.	материала учебников и учебных пособий) 2. Повторение методики и правил выполнения практических навыков и интерпретации полученных данных при объективном исследовании больного. 3. Повторение основных разделов истории болезни. 4. Написание итоговой истории болезни.	
13	5	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Контрольная по ЭКГ.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий) 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к анализу ЭКГ при ИБС и НРС	2
ИТОГО часов в семестре:				54

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 4

1. Роль Г.А. Захарьина в разработке учения об анамнезе.
2. Общий осмотр. Составить таблицу критериев оценки состояния больного (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое) по данным общего осмотра.
3. Синдром мальабсорбции. Причины, патогенез симптомов. Синдром раздраженного кишечника. Причины, патогенез симптомов.
4. Методы выявления *Helicobacter pylori* (цитологический, гистологические и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение.

Семестр № 5

1. Аортальные пороки сердца.
2. Митральные пороки сердца.
3. Функциональные нагрузочные пробы (велозергометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Объективные критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Толерантность к физической нагрузке. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, диагностическое значение при ИБС.
4. Эхокардиография. Основные принципы диагностики клапанных поражений, признаков гипертрофии и дилатации сердца. Оценка систолической и диастолической функции сердца, локальных нарушений сократимости миокарда. Понятие о стресс-эхокардиографии

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Входной	Знакомство с	устный опрос,	-	-

			клиникой и предметом: «Пропедевтика внутренних болезней». Понятие о диагнозе. Медицинская документация. Основные разделы Истории болезни.	реферативное сообщение		
2.	4	Входной, текущий контроль	Общий осмотр. Методика и правила проведения общего осмотра. Курация больных, написание истории болезни.	тестирование, устный опрос, написание фрагмента истории болезни	10	2
3.	4	Входной, текущий контроль	Анамнез и общий осмотр больных при заболеваниях дыхательной системы. Осмотр и пальпация грудной клетки. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	тестирование, устный опрос	10	2
4.	4	Входной, текущий контроль	Аускультация легких. Основные и побочные дыхательные шумы. Основные легочные синдромы.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач	10 2	2 5
5.	4	Промежуточный контроль	Зачет по практическим навыкам. Работа с больными.	сдача практических навыков, контрольная работа	3	6
6.	4	Входной, текущий контроль	Анамнез, общий осмотр больного при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Пальпация области сердца.	тестирование, устный опрос	10	4

			Перкуссия сердца.			
7.	4	Входной, текущий контроль	Аускультация сердца. Пульс, артериальное давление.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.	10 2	4 5
8.	4	Входной, текущий контроль	Нормальная ЭКГ.	тестирование, устный опрос, самостоятельный анализ нормальной ЭКГ	10 1	2 15
9.	4	Промежуточный контроль	Зачет по практическим навыкам.	сдача практических навыков	3	6
10.	4	Промежуточный контроль	Курация больного, написание истории болезни	написание фрагмента истории	-	-
11.	4	Входной, текущий контроль	Анамнез, осмотр и пальпация при заболеваниях желудка, ДПК и кишечника. Поверхностная пальпация. Глубокая пальпация живота. Определение нижней границы желудка. Основные синдромы при заболеваниях ЖКТ.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферативное сообщение	10 2	2 5
12.	4	Входной, текущий контроль	Обследование больных при патологии гепатобилиарной системы. Основные печеночные синдромы. Лабораторная диагностика заболеваний печени.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач самостоятельный анализ биохимического анализа крови	10 2 1	2 5 15

13.	4	Входной, текущий контроль	Обследование больного при патологии мочевогоделительной системы. Основные синдромы при патологии мочевоговодящей системы. Лабораторные и инструментальные исследования при патологии почек и мочевоговодящих путей.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельный анализ данных лабораторных исследований (ОАМ)	10 2 2	2 5 15
14.	4	Входной, текущий контроль	Обследование при болезнях крови. Основные синдромы при патологии системы крови.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельный анализ данных лабораторных исследований	10 2 2	4 5 15
15.	4	Промежуточный контроль	Итоговое занятие.	тестирование	50	4
16.	5	Входной, текущий контроль	Симптоматология отдельных заболеваний эндокринной системы.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач	10 2	2 5
17.	5	Входной, текущий контроль	Симптоматология пневмоний и плевритов. Симптоматология бронхитов и бронхиальной астмы. Симптоматология эмфиземы легких.	тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач	10 2	2 5
18.	5	Входной, текущий контроль	Симптоматология митральных и аортальных пороков.	тестирование, устный опрос, реферативные сообщения,	10	2

				решение ситуационных задач, контрольная работа	2	8
19.	5	Входной, текущий контроль	Симптоматология артериальной гипертензии. Сердечная недостаточность (СН).	тестирова-ние, устный опрос, решение ситуационных задач	10 2	4 20
20.	5	Входной, текущий контроль	Ишемическая болезнь сердца.	тестирова-ние, устный опрос, реферативные сообщения, решение ситуационных задач самостоятельн ый анализ ЭКГ	10 2 2	2 6 20
21.	5	Входной, текущий контроль	Нарушение ритма сердца и проводимости	тестирова-ние, устный опрос, самостоятельн ый анализ ЭКГ	10 2	2 20
22.	5	Итоговый контроль	Итоговый зачет по практическим навыкам у постели больного.	Сдача практических навыков,	3	10
23	5	Итоговый контроль	Курация больного. Работа с историей болезни.	написание итоговой истории болезни	-	-
24.	5	Итоговый контроль	Итоговое занятие. Тестовый контроль. Контрольная по ЭКГ.	тестирова-ние, контрольная по ЭКГ	100 1	4 15

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Для входного контроля (ВК) к каждому занятию подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10	Вариант 1. 1. Укажите перкуторный звук, определяемый в норме при перкуссии лёгких: а) ясный легочной; б) тимпанический; в) коробочный; г) притупленный. 2. Сравнительная перкуссия начинается с перкуссии
--	--

вопросов в каждом.	а) надлопаточных областей б) межлопаточного пространства в) верхушек легких спереди г) ключиц д) подлопаточных областей 3. Сравнительную перкуссию легких осуществляют, перкутируя: а) только по ребрам б) только по межреберьям в) по ребрам и межреберьям г) по ребрам, сверху вниз, сначала правое легкое, затем левое д) по ребрам снизу вверх, начиная от печеночной тупости 4. Нижняя граница левого легкого по среднеключичной линии находится на уровне: а) 6 ребра б) 7 ребра в) 8 ребра г) 9 ребра д) ни одно из вышеперечисленного 5. Когда при топографической перкуссии легких отмечается смещение нижней границы легких вверх: а) пневмоторакс; б) эмфизема; в) накопление в плевральной полости жидкости; г) все перечисленное. Вариант 2. 1. Перкуторный звук над гладкостенной полостью, имеющей свободное сообщение с бронхом, и расположенной глубоко в легочной ткани имеет следующий характер а) тимпанический б) металлический в) притупленный г) коробочный д) легочной 2. Когда при топографической перкуссии легких отмечается смещение нижней границы легких вверх: а) пневмоторакс б) эмфизема в) накопление в плевральной полости жидкости г) все перечисленное 3. Сравнительную перкуссию легких осуществляют, перкутируя: а) только по ребрам б) только по межреберьям в) по ребрам и межреберьям г) по ребрам, сверху вниз, сначала правое легкое, затем левое д) по ребрам снизу вверх, начиная от печеночной тупости
---------------------------	---

	4. Нижняя граница левого легкого по среднеключичной линии находится на уровне 6 ребра 7 ребра 8 ребра 9 ребра - ни одно из вышеперечисленного 5. Сравнительная перкуссия начинается с перкуссии - надлопаточных областей - межлопаточного пространства - верхушек легких спереди - ключиц - подлопаточных областей
Текущий контроль (ТК) осуществляется сдачей практических навыков на муляже, в отделении, устным ответом, решением ситуационных задач	Ситуационные задачи: <u>Задача №1</u> В отделение поступил больной О., 32 лет, монтажник. Жалобы на боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, на повышение температуры тела до 37,9 0 С. Больной лежит на правом боку, правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. КАКОВЫ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ХАРАКТЕР ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ЛЕГКИХ? КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ У ДАННОГО БОЛЬНОГО ПРИ СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ПЕРКУССИИ ЛЕГКИХ? <u>Задача №2</u> В отделение поступила больная К., 34 года, служащая. Жалобы на боли в левой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, сухой кашель. При осмотре выявлен преимущественно грудной тип дыхания, дыхание средней глубины, обе половины грудной клетки одинаково участвуют в акте дыхания. КАКОВЫ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ХАРАКТЕР ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ЛЕГКИХ? КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ВЫЯВЛЕНЫ У ДАННОГО БОЛЬНОГО ПРИ ПАЛЬПАЦИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ, А ТАКЖЕ ПРИ СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ПЕРКУССИИ ЛЕГКИХ?
Для промежуточного контроля (ПК) подготовлено по 6 билетов для сдачи практических	Билет 1 - Осмотр грудной клетки - Определение подвижности нижнего края правого легкого по СКЛ - Определить бронхофонию Билет № 2 - Верхушечный толчок и его характеристики.

навыков	2. Определение границ абсолютной сердечной тупости. 3. Аускультация сердца
---------	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / В. Х. Василенко [и др.] ; ред.: В. Х. Василенко, А. Л. Гребенев. - М. : Медицина, 1989. - 512 с. : ил.	849
2	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 848 с. - Предм. указ.: с. 832 - 847.	197
3	Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учебное пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6166-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Ярцев, С. С. Электрокардиография. Практическое руководство-справочник для врачей / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6687-2, DOI: 10.33029/9704-6687-2-EKG3-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466872.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2002. - 592 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	93
2	Электрокардиография [Текст] : учебное пособие [для студентов медицинских вузов, слушателей учреждений дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс, 2000. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 307.	92

3	Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика : учебник / Труфанов Г. Е. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html (дата обращения: 19.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант

№ п/п	Наименование
	врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.3. Образовательные технологии

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов курсу пропедевтики внутренних болезней, является широкое применение *активных и интерактивных форм* проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов с больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время курации больных, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% времени аудиторных занятий.

Большое значение придается также внеаудиторной *самостоятельной работе студентов* (см. выше), на которую дополнительно отводится более 50% времени от общего количества часов, выделяемых на аудиторную работу (лекции и практические занятия).

Преподавание курса проводится на базах *общетерапевтических и специализированных отделений*. На долю лекционного курса приходится не более 30% от всех аудиторных занятий. При чтении лекций широко используются разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, слайды, таблицы, схемы и т.д.).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
		1-10
1	Факультетская терапия	+
2	Госпитальная терапия	+
3	Клиническая фармакология	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (90 часов), включающих лекционный курс (28 часов) и практические занятия (62 часа), и самостоятельной работы (54 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объёме основ пропедевтики внутренних болезней. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лекционный материал и освоить практические умения по «Пропедевтике внутренних болезней».

Практические занятия проводятся в виде разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, работа в интерактивном классе, овладение практическими умениями на муляжах, ситуационные задачи). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, УИРСов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникативность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания, работе по самостоятельной интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, зачета по практическим навыкам.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проходят в учебных комнатах и интерактивных симуляционных классах, в кабинетах функциональной диагностики, а также с использованием палат. Практические умения закрепляются в отделениях терапевтического стационара (ГКБ им. М.А.Тверье, ПККГВВ).

Для чтения лекции и ряда практических занятий используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). По всем темам имеются наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Также используются наборы ситуационных задач, рентгенограмм, ЭКГ и тестовые задания по изучаемым темам, доски, видеофильмы.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

- 1.Схемы топической анатомии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, эндокринных желез, почки.
2. Таблицы и схемы по этиологии, патогенезу, клинике, лабораторно-инструментальной и дифференциальной диагностике различных болезней внутренних органов.
3. Учебные истории болезни пациентов с различными болезнями внутренних органов.
4. Наборы ситуационных задач.
- 5.Наборы электрокардиограмм, рентгенограмм, общего и биохимического анализов крови, мочи, проб Нечипоренко, Зимницкого.
6. Наборы тестовых заданий.
7. Наборы методических разработок по самостоятельной работе.
8. Учебные видеофильмы на CD.
9. Видеофильмы клинических разборов больных.
10. Мультимедийные презентации лекций.

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»**