

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика
Минздрава России

« 27 »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины курс 2, семестр 4, курс 3, семестр 5

Кафедра факультетской хирургии № 2

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020 года № 965

Разработчики рабочей программы:

профессор

Д. Г. Амарантов

доцент

О. С. Гудков

Содержание рабочей программы

1	Вводная часть	
2	Основная часть	
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) общая хирургия: подготовить специалиста для самостоятельной работы в условиях поликлиники и стационара

При этом **задачами** дисциплины являются:

- изучить общие представления о хирургической патологии, организацию амбулаторной, неотложной и специализированной хирургической помощи
- выработать отчетливые представления и практические навыки по асептике и антисептике, современных методах обезболивания, основах трансфузиологии, общие закономерности течения раневого процесса, острого и хронического воспаления; современные представления об опухолях, о пластических и реконструктивно-восстановительных операциях
- изучить современные методы диагностики и оказания неотложной хирургической помощи.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Общая хирургия» относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия, нормальная физиология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патофизиология, клиническая патофизиология, фармакология, микробиология.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая
2. лечебная
3. реабилитационная
4. профилактическая
5. организационно-управленческая

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Выпускник по специальности «Педиатрия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК 1-11):**

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, прорабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК 1-10):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания МП, а так же проводить обследование пациента для установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Владеет алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД2 – Применяет медицинские изделия при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД3 – Применяет диагностические

		препараты и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4.ИД4 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий и диагностических препаратов при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5 Способен и готов оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Знает алгоритмом клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.ИД2 – Оценивает результаты клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач ОПК-5.ИД3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.ИД1 – Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и взрослых ОПК-7.ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-7.ИД3 Назначает и применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Выпускник по специальности «Педиатрия», должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК 1-10):

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК – 10 Способен к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала, ведению медицинской документации, осуществлению контроля за работой, проведению экспертизы качества оказываемой помощи.	ПК-10.ИД-1 - Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового ПК-10.ИД-2 - Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ПК-10.ИД-3 - Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ПК-10.ИД-4 - Получает согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики ПК-10.ИД-5 - Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ПК-10.ИД-6 - Оформляет документацию при направлении ребенка на медико-социальную

		экспертизу ПК-10.ИД-7 - Формирует навыки работы в медицинских информационных системах (МИС) ПК-10.ИД-8 - Предоставляет по требованию руководства статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового ПК-10.ИД-9 - Контролирует выполнение медсестрой и иными работниками их должностных обязанностей
--	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4	№ 5
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	28/0,7	28	-
Практические занятия (ПЗ),	62/1,66	44	18
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе:	54/1,5	36	18
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат (Реф)		12	
Расчетно-графические работы (РГР)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	2
Подготовка к текущему		8	4

контролю (ПТК))				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))			-	12
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
	экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	108	72
	ЗЕТ	5,0	3,0	2,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-10	Профилактика инфекции в хирургии	Асептика Антисептика
2	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-10	Основы обезболивания	Местная анестезия Наркоз: - ингаляционный наркоз - неингаляционный наркоз
3	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-10	Кровотечения, переливание крови	Кровотечения Группы крови Переливание компонентов крови Кровезаменители
4	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-10	Раны	Свежие раны, лечение Инфицированные раны, лечение

5	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-10	Термическая травма	Ожоги Отморожения
6	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-10	Основы травматологии	Переломы Вывихи Закрытые повреждения мягких тканей Повреждения связочного аппарата
7	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-10	Хирургическая инфекция	Острая гнойная хирургическая инфекция Хроническая и специфическая инфекция
8	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-10	Периоперативная техника	Дооперационный период Послеоперационный период
9	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-10	Основы пластической хирургии	Кожная пластика Трансплантация органов
10	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-10	Терминальные состояния	Основы реанимации Основы интенсивной терапии

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Десмургия	-		6			Практические навыки
2	4	Асептика	2		3			Собеседование, тестирование, практические навыки
3	4	Антисептика	2		3			Собеседование, тестирование, практические навыки
4	4	Общее обезболивание	2		3			Собеседование, тестирование, практические навыки
5	4	Местная анестезия	2		3			Собеседование,

								тестирование, практические навыки
6	4	Кровотечения	2		3			Собеседование, тестирование, практические навыки
7	4	Группы крови, переливание крови	2		3			Собеседование, тестирование, практические навыки
8	4	Кровезаменители	2		3			Собеседование, тестирование, практические навыки
9	4	Раны	2		6			Собеседование, тестирование, практические навыки
10	4	Ожоги, отморожения	2		3			Собеседование, тестирование, практические навыки
11	4	Переломы	2		3			Собеседование

								ание, тестирован ие, практическ ие навыки
12	4	Вывихи. Закрытые повреждения мягких тканей	-		3			Собеседов ание, тестирован ие, практическ ие навыки
13	4	Острая гнойная инфекция	4		-			Собеседов ание, тестирован ие, практическ ие навыки
12	4	Костно- суставной туберкулез	2		-			Собеседов ание, тестирован ие, практическ ие навыки
13	4	Хирургическ ая операция. Методы обследовани я хирургическ ого больного.	-		2			Собеседов ание, тестирован ие, практическ ие навыки
14	4	Основы реанимации	2		-			Собеседов ание, тестирован ие, практическ

								ие навыки
15	5	Опухоли			2			Собеседование, тестирование, практические навыки
16	5	Острая гнойная инфекция	-		6			Собеседование, тестирование, практические навыки
17	5	Костно-суставной туберкулез			2			Собеседование, тестирование, практические навыки
18	5	Основы пластической хирургии	-		2			Собеседование, тестирование, практические навыки
19	5	Предоперационный период	-		2			Собеседование, тестирование, практические навыки
10	5	Послеоперационный период	-		2			Собеседование, тестирование,

								практически е навыки
21	5	Основы реанимации и интенсивной терапии			2			Собеседов ание, тестирован ие, практически е навыки
		ИТОГО:	28	-	62	54		

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5
1	2	3	4
1	Асептика	2	-
2	Антисептика	2	-
3	Общее обезболивание	2	-
4	Местная анестезия	2	-
5	Кровотечения	2	-
6	Группы крови и переливание крови	2	-
7	Кровезаменители	2	-
8	Раны	2	-
9	Ожоги и отморожения	2	-
10	Переломы	2	-
11	Острая гнойная инфекция	4	-
12	Костно-суставной туберкулез	2	-
13	Основы реанимации	2	-
	ИТОГО:	28	-

2.5 Название тем практических занятий и количество часов
по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	5
1	2	3	4
1	Десмургия	6 час	-
2	Асептика	3 час	-
3	Антисептика	3 час	-
4	Общее обезболивание	3 час	-
5	Местная анестезия	3 час	-
6	Кровотечения	3 час	-
7	Группы крови и переливание крови	3 час	-
8	Кровезаменители	3 час	-
9	Раны	6 час	-
10	Ожоги и отморожения	3 час	-
11	Переломы	3 час	-
12	Вывихи, закрытые повреждения мягких тканей	3 час	-
13	Хирургическая операция. Методы обследования хирургического больного	2 час	-
14	Опухоли		2 час
15	Острая гнойная хирургическая инфекция		6 час
16	Хроническая хирургическая инфекция		2 час
17	Основы пластической хирургии		2 час
18	Предоперационный период		2 час
19	Послеоперационный период		2 час
20	Основы реанимации и интенсивной терапии		2 час
	ИТОГО:	44	18

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№	№ семе стра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Профилактика инфекции в хирургии	Реферат	4
2	4	Основы обезболивания	Реферат	4
3	4	Кровотечения. Группы крови. Переливание крови.	Реферат	8
4	5	Раны	Реферат	4
5	5	Основы онкологии	Реферат	4
6	5	Хирургическая инфекция	Реферат	4

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр 4

1. Заслуги Н. И. Пирогова.
2. Становление асептики
3. Ингаляционный наркоз – с чего все начиналось
4. Переливание крови – драма со счастливым концом

Семестр 5

6. Раневая инфекция – профилактика, лечение
7. Острая гнойная инфекция и антибиотики
8. Сепсис — современный взгляд на проблему
9. Современные возможности ранней диагностики опухолей.

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№ семе	Виды контроль	Наименование раздела учебной	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	Кол-во

	стра	я	дисциплины (модуля)		вопросо в в задании	независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	ВК, ТК	Десмургия	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4
2	4	ВК, ТК, ПК	Асептика	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4
3	4	ВК, ТК, ПК	Антисептика	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4
4	4	ВК, ТК, ПК	Основы обезболивания	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4
5	4	ВК, ТК, ПК	Группы крови и переливание крови. Кровезаменители.	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4
6	4	ВК, ТК, ПК	Раны	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4
7	4	ВК, ТК, ПК	Термическая травма	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4
8	4	ВК, ТК, ПК	Переломы	Собеседование, тестирование,	10	4

				практические навыки		
9	4	ВК, ТК, ПК	Вывихи, закрытые повреждения мягких тканей	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4
10	4	ВК, ТК, ПК	Методы обследования хирургического больного	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4
11	5	ВК, ТК, ПК	Хирургическая инфекция	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4
12	5	ВК, ТК, ПК	Пред- и послеоперационный период	Собеседование, тестирование, практические навыки	30	
12	5	ВК, ТК, ПК	Основы реанимации и интенсивной терапии	Собеседование, тестирование, практические навыки	10	4

2.8.2. Примеры оценочных средств

для входного контроля (ВК)	Собеседование: 1. Методы асептики. 2. Виды антисептики. 3. Классификация ран по происхождению. 4. Клинические проявления гнойной инфекции.
	Тест Тест 1. Какого вида антисептики не существует: 1 иммунологического 2 химического 3 механического

	4 физического 5 биологического 2. Основными путями распространения экзогенной инфекции являются: 1 все перечисленные 2 воздушный 3 имплантационный 4 контактный 5 капельный Ситуационная задача: В связи с ремонтом в операционном блоке оперативные вмешательства стало возможно выполнять только на одном столе. В соответствии с планом на нем требуется прооперировать четверых больных: с сухой гангреной голени, с доброкачественной опухолью мозга, с пиелонефритом и с вправимой паховой грыжей. Вопросы: 1. Чем определяется очередность выполнения плановых и отсроченных операций? 2. В каком порядке следует проводить указанные вмешательства? 3. Как изменится очередность оперативных вмешательств, если в стационар доставят пациента с продолжающимся кровотечением? 4. Как обеспечить асептику в отношении пациентов, оперируемых после больного с кровотечением?
для текущего контроля (ТК)	Собеседование 1. Диагностика острой кровопотери 2. Способы определения групповой принадлежности крови 3. Обязанность врача, переливающего кровь Тест Свободная кожная пластика это: 1 перемещение кожных лоскутов с полным отсечением их от донорского места и укладкой в другой зоне 2 перемещение кожного лоскута с сохранением питающей ножки 3 выполнение послобляющих разрезов вдоль кожного лоскута 4 перемещение кожного лоскута с не полным отсечением от донорского места 5 отсечение кожи Ситуационная задача: Мужчина, 35 лет, получил удар заточкой (шилом) на улице в область шеи во время попытки ограбления. При осмотре фельдшером скорой помощи больной лежит в луже крови. Состояние тяжелое. В средней трети шеи по внутренней поверхности слева – рана

	диаметром 0,5 см, из которой пульсирующей высокоинтенсивной струей выделяется алая кровь. Пульс и АД на периферических артериях не определяются. Вопросы: 1. Какой вид наружного кровотечения имеется у данного больного? 2. Какой сосуд поврежден? 3. Какова степень кровопотери? 4. Как временно остановить кровотечение? 5. Куда транспортировать больного? 6. В чем заключается окончательная остановка кровотечения?
для промежуточного контроля (ПК)	Собеседование: 1. Стадии течения острой гнойной инфекции 2. Лечение кровопотери на госпитальном этапе. 3. Принципы хирургического лечения опухолей. Тест 1 Различают следующие формы рожи: 1 эритематозную, буллезную, флегмонозную, некротическую 2 эритематозную, эмфизематозную 3 флегмонозную, абсцедирующую, буллезную 4 септическую, эритематозную, некротическую 5 абсцедирующую, некротическую, эритематозную, буллезную Задача: Юноша 16 лет с суицидальной целью нанес себе ранения бритвой на ладонной поверхности нижней трети левого предплечья. Родственниками вызвана скорая помощь. Состояние больного тяжелое, выраженная бледность кожных покровов. Пульс 140 уд. в минуту, ритмичный, мягкий, АД – 90/60 мм рт.ст. Со стороны внутренних органов без патологий. В нижней трети левого предплечья – резаная рана длиной 5 см, шириной 0,5 см. Из наружного угла раны выделяется пульсирующей струей алая кровь. Вопросы: 1.Какое кровотечение имеется у больного? 2.Какой сосуд поврежден? 3.Как остановить кровотечение? 4.Где необходимо проводить дальнейшее лечение?

	5.Как провести окончательную остановку кровотечения?
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Общая хирургия [Текст] : учебник [предназначен для студентов медицинских вузов, может быть полезен ординаторам и аспирантам] / В. К. Гостищев. - 5-е издание. переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 735 с : ил. - Библиогр.: с. 710.	231
2	Общая хирургия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов и медицинских факультетов университетов / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2012. - 832 с. :	49
3	Десмургия [Текст] : [кн. предназначена для травматологов, ортопедов, хирургов] / А. П. Юрихин. - 3-е изд. стер. - Москва : Издательство Альянс, 2012. - 120 с.	49
4	Обследование пациента и составление истории болезни в клинике общей хирургии [Текст] : метод. рекомендации [предназначены для студентов мед. вузов] / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России ; автор - сост. М. Ф. Заривчацкий. - Пермь : [б. и.], 2012. - 56 с.	99
5	Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-7314-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473146.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Родоман, Г. Е. Общая хирургия : основные клинические синдромы / Г. Е. Родоман, Т. И. Шалаева, И. Р. Сумеди, Т. Е. Семенова, Е. К. Наумов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3956-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439562.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Лекции по общей хирургии [Текст] : учебное пособие [для студентов и преподавателей] / Д. Г. Амарантов, М. Ф. Заривчацкий, О. С. Гудков; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Высшего образования Пермский	50

	Государственный Медицинский Университет имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2019. - 241 с.	
2	Общая хирургия [Текст] : учебник для медицинских вузов / под редакцией П. Н. Зубарева, А. В. Кочеткова . - 3-е издание, дополненное и исправленное. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 608 с : ил.	1
3	Практикум по курсу общей хирургии [Текст] : пособие для курсантов и студентов Военно-медицинской академии и других медицинских вузов / П. Н. Зубарев. - Санкт-Петербург : ООО "Издательство Фолиант", 2004. - 240 с. : ил.	20
4	Рычагов, Г. П. Общая хирургия. В 2 т. Т. 2 : учебник / Г. П. Рычагов, П. В. Гарелик, А. Н. Нехаев, А. И. Лемешевский, Г. Г. Мармыш, О. И. Дубровщик, И. С. Довнар, А. А. Полынский, И. Т. Цилиндз - Минск : Выш. шк. , 2009. - 492 с. - ISBN 978-985-06-1585-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850615855.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Рычагов, Г. П. Хирургические болезни. В 2 ч. Ч. 1. Общая хирургия : учебник. / Г. П. Рычагов, А. Н. Нехаев - Минск : Выш. шк. , 2012. - 428 с. - ISBN 978-985-06-1647-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850616470.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>, открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека, <http://feml.scsml.rssi.ru>, открытый ресурс

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- мозговой штурм
- учебные игры
- кейс-метод
- дискуссия

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). BooksinEnglish»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед.библиотека»
7.	Право пользования ПО KasperskySecurity
8.	AltLinuxрабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium–gost,MozillaFirefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Факультетская хирургия	Асептика и антисептика	Основы обезболивания	Кровотечения	Группы крови и переливание крови	Опухоль и	Острая хирургическая инфекция
2	Госпитальная хирургия	Асептика и антисептика	Основы обезболивания	Кровотечения	Группы крови и переливание крови	Опухоль и	Острая хирургическая инфекция

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (90 час.),

включающих лекции – 28 часов, практические занятия – 62 часа; Самоподготовка 54 часа. Основное учебное время выделяется на практическую работу по выполнению врачебных манипуляций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*дискуссия, учебные игры*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, промежуточному контролю и включает работу над отработкой практических навыков, решение ситуационных задач

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследование пациента, оформляют курационный лист

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникбельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию принципов врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

- мультимедийный проектор
- компьютер
- интерактивная доска
- для наложения мягких бинтовых повязок
- реактивы для определения группы крови и резус-фактора
- ларингоскоп, интубационные трубки, наркозный аппарат
- хирургические инструменты для первичной обработки ран
- транспортные шины

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

2024 — 2025 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материально м и методическо м обеспечении , контроле знаний	Утверждение на кафедрально м заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Изменений нет				

