

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

_____ Е.А. Вагнера
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БИОЭТИКА

Специальность 31.05.02. Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 2 Семестр 4

Кафедра истории и философии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02. Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ

« 12 » августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф. истории и философии

Саитова Т.П.

Доцент кафедры истории и философии

Пучков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	2-5
2.	Основная часть	5-12
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	12-15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	15
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	16

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля/практики) является - подготовка специалиста-медика, глубоко усвоившего гуманитарные основы своей профессии, знакомство будущих врачей с этическими и правовыми документами, регламентирующими различные аспекты медицинской деятельности, формирование представлений о биоэтике, как философии и науки выживания человечества.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- 1) повысить восприимчивость студентов к этической проблематике;
- 2) обучить искусству этического анализа;
- 3) ознакомить студентов с возрастающим потоком литературы по предмету;
- 4) помочь студентам лучше понять моральные ценности (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов);
- 5) помочь студентам воспринимать детей как пациентов, обладающих всеми правами на охрану здоровья и получение медико-социальной помощи;
- 6) научить регулировать и разрешать этические конфликты.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Биоэтика» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.1).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: нет (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: не предусмотрены _____

Умения: не предусмотрены _____

Навыки: не предусмотрены _____

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля):

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская работа

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 4__	№ __
		часов	часов
1	2	3	4

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48	-
Лекции (Л)		14	14	-
Практические занятия (ПЗ),		-	-	-
Семинары (С)		34	34	-
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		24	24	-
<i>История болезни (ИБ)</i>		-	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>		8	8	-
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		6	6	-
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		5	5	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		5	5	-
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	-
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	ЗЕТ	2	2	-

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5	Философские основания этики и биоэтики.	Этика науки. Философское осмысление жизни человека. Биоэтика как этика жизни.
2.	УК-5 ОПК-1	История и философия этики	Возникновение этики. Исторические типы нравственного сознания. Направления в этике. Основные этические категории.
3.	УК-5	Биоэтика как философия и наука	Глобальные проблемы

	ОПК-1	выживания человечества	современности. Здоровье человека в условиях научно-технического прогресса.
4.	УК-5 ОПК-1	«Нравственные проблемы» в биоэтике	Проблема смерти и умирания. Эвтаназия и хосписное движение. Этика новых технологий репродукции человека. Проблемы генетики. Этика трансплантологии. Этика психиатрии.
5.	УК-5 ОПК-1	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	Жизнь как ценность. Философия здорового образа жизни. Здоровье как национальная идея.
6.	УК-5 ОПК-1	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	Исторические модели отношения врача и пациента. Отношения в коллективе. Идея и практика справедливости в здравоохранении.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Философские основания этики и биоэтики	2	-	2	2	6	Опрос, дискуссия, тестирование.
2	4	История и философия этики	2	-	4	2	8	Опрос, дискуссия, тестирование.

3	4	Биоэтика как философия и наука выживания человечества	2	-	4	2	8	Опрос, обсуждение рефератов.
4	4	«Нравственные проблемы» в биоэтике.	6	-	16	9	31	Анализ казусов, решение ситуационных задач.
5	4	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	2	-	2	2	6	Опрос, дискуссия, тестирование
6	4	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	2	-	4	2	8	Решение ситуативных задач.
		Подготовка к зачету				5	5	
		ИТОГО:	14	-	34	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		4	-
1	2	3	4
1.	Философские основания этики и биоэтики.	2	
2.	История и философия этики. Биоэтика как философия и наука выживания человечества	2	
3.	Этические проблемы новейших технологий репродукции человека.	2	
4.	Этические проблемы смерти и умирания. Эвтаназия. Хосписное движение	2	
5.	Этические проблемы трансплантологии	2	
6.	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни.	2	
7.	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	2	
	Итого	14	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		4	-
1	2	3	4
1.	Философские основания этики и биоэтики	2	
2.	История и философия этики	4	
3.	История происхождения биоэтики. Биоэтика в России.	2	
4.	Биоэтика – учение о сохранении жизни и сбережении здоровья людей.	2	
5.	Этические проблемы смерти и умирания.	2	
6.	Проблемы эвтаназии. Хосписное движение.	4	
7.	Этические проблемы новых технологий репродукции человека. Этика генетики.	4	
8.	Этические проблемы трансплантологии.	2	
9.	Этические проблемы психиатрии.	2	
10.	Сущность здорового образа жизни	2	
11.	Модели взаимоотношения врача и пациента.	2	
12.	Нравственная суть межличностного общения в медицине.	4	
	Итого	34	

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Не предусмотрен		
2.				
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Философские основания этики и биоэтики	Чтение литературы к вопросам семинара.	2
2.		История и философия этики	Написание реферата по истории этики	2
3.		Биоэтика как философия и наука выживания человечества	Знакомство с этическими документами и кодексами	2
4.		«Нравственные проблемы» в биоэтике	Написание реферата. Подготовка к тестированию	9
5		Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	Подготовка к текущему контролю	2
6		Нравственная суть межличностного общения в медицине.	Решение ситуационных задач.	2
1.		Подготовка к зачету		5
Итого часов в семестре				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № _4_

1. Философский статус биоэтики
2. Этические ритмы этики
3. Современная этическая парадигма
4. Гуманизм этики и биоэтики.
5. Мораль и нравственность.
6. История и философия этики
7. Учение о добре в русской философской традиции (Вл. Соловьев).
8. Биоэтика – наука о самооценности жизни
9. Социально-культурный феномен биоэтики
10. Биоэтический статус современной медицины
11. Стратегия биомедицинской этики
12. Нравственная суть межличностного общения как этикета в медицине.
13. Как вы понимаете, что такое честь и достоинство личности?
14. В чём проявляется союз философии и медицины?
15. Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины.
16. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.

17. СПИД как глобальная проблема современности. Морально-этические проблемы.

Контрольные вопросы

1. Понятие биоэтики. Причины её возникновения и факторы её формирования.
2. Основные принципы биоэтики, международные документы их декларирующие.
3. Модели взаимоотношений между врачом и пациентом (суть, принципы, особенности) и их место в различных областях медицинской практики.
4. Врачебные ошибки с позиции биоэтики. Виды и причины врачебных ошибок. Понятие и виды ятрогенных заболеваний.
5. Основные права пациента в международных документах (ВМА, ВОЗ, Совет Европы), и в «Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан».
6. Информированное согласие: определение и характеристика. Понятие автономности и компетентности больного.
7. Социальная и правовая защита медицинских работников.
8. Понятие медицинской тайны. Условия возможности разглашения врачебной тайны без согласия больного.
9. Этический комитет: задачи, функции, роль и место в системе здравоохранения.
10. Общие принципы медицинской генетики на этапах консультирования, тестирования, скринирования, пренатальной диагностики и генной терапии.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	ВК, ТК,	Философские основания этики и биоэтики	доклад	5	4
2.	5	ПК	История и философия этики	конспект	5	4
3.	5	ВК, ТК,	Биоэтика как философия и наука выживания	Доклад, эссе	5	4

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			человечества			
4.	5	ПК	«Нравственные проблемы» в биоэтике.	Тест, доклад	5	4
5.	5	ВК, ТК,	Биоэтика – курс на здоровый образ жизни	доклад	5	4
6.	5	ПК	Нравственная суть межличностного общения в медицине. Врач и пациент.	конспект	5	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Биоэтика – это: А) современная медицинская этика; Б) этическая экспертиза биологических наук; В) философия и наука выживаемости; Г) соединение биологических знаний с человеческими ценностями.
	Главной целью профессиональной деятельности врача является: А) спасение и сохранение жизни человека; Б) уважение своих коллег; В) материальная выгода.
для текущего контроля (ТК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Отличительным признаком этики является: А) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения; Б) безусловное подчинение личных интересов корпоративным; В) приоритет интересов медицины над интересами больного.
	Медицину и биоэтику объединяет: А) человек как предмет профессионального воздействия на него; Б) приемы преодоления конфликтов в человеческих отношениях; В) достижение финансового благополучия человека.
для промежуточного контроля (ПК)	Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется: А) возрастом (количество прожитых лет); Б) психической и физической полноценностью; В) расовой и национальной принадлежностью; Г) финансовой состоятельностью;

	Д) уникальностью и неповторимостью личности.
	Нравственность – это понятие, определяющее: А) совокупность индивидуальных форм поведения человека; Б) способность переносить все тяготы и лишения в повседневной жизни; В) стремление человека оказывать помощь другому человеку.
	Правильным определением этики как науки является: А) этика - наука об отношении живых существ между собой; Б) этика - наука о природе человека и смысле моральных взаимоотношений и нравственных принципов; В) этика - наука об умении правильно себя вести в обществе.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Биоэтика: учебник	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			Удаленный доступ
2.	Биоэтика: учебник	Моисеев, В. И. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html (дата обращения:			Удаленный доступ

		12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			
3.	Биоэтика: учебное пособие	Вигель, Н. Л. Биоэтика : учебное пособие / Н. Л. Вигель, Г. Н. Шаповал, О. Н. Камалова и др. ; под общ. ред. Н. Л. Вигель. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 159 с. (Высшее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38525-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385258.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			Удаленный доступ
4.	Биоэтика	Лопатин П.В., Карташова О.В.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2009.	80	
5.	Введение в биомедицинскую этику	Хрусталеv Ю.М.	Москва: Академия, 2010.	10	
6.	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник для студентов мед.вузов	Хрусталеv Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	10	
7.	Биоэтика: учебник	Седова Н.Н.	М.: КНОРУС, 2016.	1	

3.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Биоэтический практикум : учебное пособие	Михаловска-Карлова, Е. П. Биоэтический практикум : учебное пособие / Михаловска-Карлова Е. П. , Горелова Л. Е. - Москва : Литтерра, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-4235-0058-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978			Удаленный доступ

		5423500580.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
2.	Биоэтика в развитии: нравственно-философский стержень и правовая поддержка : монография	Биоэтика в развитии: нравственно-философский стержень и правовая поддержка : монография / отв. ред. В. М. Артемов, О. Ю. Рыбаков. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-37243-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392372430.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под ред. Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4.	Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие [для учащихся медицинских ссузов и широкого круга читателей]	Давлицарова К. Е. / К. Е. Давлицарова. - М. : ФОРУМ, 2004. - 368 с.	30 20
5.	Гуманитарное сопровождение процесса формирования толерантности в отношениях врачей и пациентов: учеб. пособие	Ягодина А.Ю., Серова И.А., Пучков А.А. Пермь: ФБГОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрав а России, 2021.112 с.	30
6.	Введение в биомедицинскую этику [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб	Хрусталеv Ю. М. / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : Академия, 2010. - 224 с.	10

	заведений				
7.	Биоэтика [Текст] : учебник для студентов фармацевтических вузов и факультетов, аспирантов и практических работников в области обращения лекарств	Лопатин П. В. / П. В. Лопатин, О. В. Карташова. - 4-е изд., перераб. и доп.	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009. - 272 с.	80	
8.	Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студ. учреждений высш. проф. мед. образования	Лисицын Ю. П. / Ю. П. Лисицын. -	Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	200	
9.	Медицинская этика: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и практикующих врачей	Кэмпбелл, Алистэр.	Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2007.	50	
10.	Этюды медицинского права и этики	Зильбер А.П,	М.: Медпресс информ, 2008.	1	
11.	Руководство по медицинской этике: руководство для студентов мед.вузов	Уильямс Дж.	М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006.	90	

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ___10___% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Презентации по темам курса, дискуссии по темам дисциплины, кейс-ситуации, и
 т.д.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Правоведение	+	+	+	+	+	+	
2	Психология и педагогика	+		+				
3	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+	+	+	

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на освоение и закрепление знаний по биоэтике.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знания, полученные на истории медицины и освоить практические умения анализа, дискуссии по проблемам биоэтики.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*указать образовательные технологии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает в себя демонстрацию знания литературы по теме.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Биоэтика» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение рекомендованной литературы, оформляют реферативные сообщения и представляют реферат по избранной теме.

Написание реферата, способствуют формированию необходимых навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию толерантности поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	-	-	-	Обновление списка основной литературы: Хрусталеv Ю.М. Биoэтика: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017	Протокол №1 от 7.09.2018, Зав.кафедрой доц. Р.К.Стерледев
2	Введены индикаторы компетенций		Без изменения учебных часов		Протокол №7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.

Дополнительные нормативные документы:

1. Приказ ректора ПГМУ № 232 от 04.04.2020 г. «О мерах по реализации указа губернатора Пермского края от 04.04.2020 г. № 30 « О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29.03.2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае».
2. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. Методические рекомендации МР 3.1/2.1. 0205-20. Москва, 2020. 8 стр.

Выписка
из протокола № 6 от 30.08.2024
заседания ЦМК гуманитарных кафедр

Председатель: доцент Н.А. Невоструев

Секретарь: ст. преподаватель В.В. Курбанова

Присутствовали:

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Биоэтика»

Выступили: доцент Саитова Т.П. Рабочая учебная программа по дисциплине «Биоэтика», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02. Педиатрия в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеется положительная рецензия зав. каф. иностранных языков, д. филол. н. С.Л. Мишланова (прилагается)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «Биоэтика» одобрить.

Председатель,

доцент _____

Н.А. Невоструев

Секретарь,

Ст. преподаватель _____

В.В. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине «Биоэтика»

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02. Педиатрия.

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Биоэтика» может быть рекомендована к рассмотрению на ЦМК гуманитарных кафедр и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. каф. иностранных языков, д.филол.н.

С.Л. Мишланова

Выписка
из протокола № 7 от 04.09.2024 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: доцент Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины

Выступили: доцент Пучков А.А. Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «Биоэтика» для специальности 31.05.02. Педиатрия. Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой иностранных языков д.филол.н. С.Л. Мишлановой (прилагается).

Решили: рабочую программу дисциплины «Биоэтика» для специальности 31.05.02. Педиатрия утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС,
доцент

Т.И. Рудавина