

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
Е.В. Минаева
27 ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Специальность 31.05.02. Педиатрия

Направленность (профиль) Педиатрия

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 2 Семестр 3,4

Кафедра истории и философии

(оборотная сторона титула)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ

« 12 » _____ августа _____ 2020 _г.

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф. истории и философии

Саитова Т.П.

Доцент кафедры истории и философии

Пучков А.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	2-5
2.	Основная часть	5-14
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	15-18
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	18
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	18-19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля/практики) является - «Философия, биоэтика» - формирование у студента представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем биоэтики, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими, этическими и биоэтическими текстами.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы, основные взаимосвязи с частными науками.
- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, повышения его культурного и духовного потенциала.
- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- введение в круг философских проблем биоэтики, связанной с областью будущей профессиональной деятельностью медиков;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными текстами по этике и биоэтике;
- развитие навыков морально-нравственного восприятия и аксиологической оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать свое собственное видение биоэтических проблем и способов их разрешения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.1.).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими

дисциплинами: __философия, биоэтика, этика, логика, история Отечества_ (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: не предусмотрены _____

Умения: не предусмотрены _____

Навыки: не предусмотрены _____

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля):

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская работа

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 3 __	4
			Часов	Часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96		
Лекции (Л)		28	16	12
Практические занятия (ПЗ),				
Семинары (С)		68	38	30
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		48	36	12
<i>История болезни (ИБ)</i>				
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>		12	9	3
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		12	9	3
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		12	9	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		12	9	3
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	90	90
	ЗЕТ	5	2,5	2,5

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-5 ОПК-1	Статус философии в культуре	Предмет философии, ее структура и функции – 0,22
2.	УК-5	Историко-философское введение	Античная философия.

	ОПК-1		Философия Средневековья и Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксистская философия. Современная западная философия. Русская философия. История философии –1,66
3.	УК-5 ОПК-1	Учение о бытии, сознании и познании	Философское учение о бытии. Философские концепции сознания. Диалектика. Познание как предмет философского анализа. Научное познание. Онтология, гносеология –1
4.	УК-5 ОПК-1	Человек в системе социальных связей	Человек. Общественное сознание: мораль, религия, эстетическое сознание. Философские концепции общества. Глобальные проблемы современности. Социальная философия – 1,11

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Образ и статус философии в культуре	4		10	10	24	Опрос, тест
2.	3	Историко-философское введение	12		28	26	66	Опрос, тест, контр. Раб, реферат
3.	4	Бытие, сознание, познание	6		15	6	27	Опрос, тест, контр. работа

4.	4	Человек в системе социальных связей	6		15	6	27	Опрос, тест, контр. раб
		ИТОГО:	28		68	48	144	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		3	4
1	2	3	4
1.	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и об-ва	2	
2.	Античная философия	2	
3.	Философия Нового времени и Просвещения	4	
4.	Немецкая классическая философия, марксизм, современная западная философия	8	
5.	Сознание, его генезис и сущность		6
6.	Диалектика и философия науки		6
	Итого:	16	12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		3	4
1	2	3	4
1.	Предмет философии, ее структура и функции	2	
2.	Античная философия	4	
3.	Философия Средневековья и Возрождения	4	
4.	Философия Нового времени и Просвещения	4	
5.	Немецкая классическая философия	4	

6.	Марксистская философия	4	
7.	Современная западная философия	6	
8.	Русская философия	4	
9.	Философское учение о бытии	6	
10.	Философские концепции сознания и духовной реальности		4
11.	Диалектика		4
12.	Познание как предмет философского анализа		4
13.	Научное познание		2
14.	Человек		6
15.	Философские концепции общества и глобальные проблемы современности		6
16.	Общественное сознание: мораль, религия, эстетическое сознание		4
	Итого:	38	30

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Не предусмотрен		
2.				
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Образ и статус философии в культуре	Подготовка к занятиям, тестированию	8
2.		Историко-философское введение	Подготовка к занятиям, тестированию, реферат	14

3.		Бытие, сознание, познание	Подготовка к занятиям, тестирование, контр раб	14
ИТОГО часов в семестре:				36
1.	4	Человек в системе общественных отношений	Подготовка к занятиям, тестирование. Контр. раб.	6
2.		Диалектика	Подготовка к занятиям, тестирование.	6
ИТОГО часов в семестре:				12

➤ **Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов**

Семестр № _3, 4__

1. Место и роль философии в культуре
2. Философия и наука
3. Философия и медицина
4. Миф как условие и форма становления человека
5. Религия как форма утверждения личности
6. Наука и ее роль в становлении человека
7. Искусство и философия
8. Проблема идеала в античной эстетике
9. Искусство средних веков
10. Античная культура и ее значение
11. Становление философского знания
12. Гносеология, онтология, аксиология
13. Философия как теория и метод познания
14. Философия и медицина в их исторической взаимосвязи
15. Гносеология: понятия, принципы, проблемы
16. Научная картина мира
17. Бытие человека как проблема современной философии
18. Проблема формирования сознания в современной философии
19. Мораль, ее возникновение и функции в обществе.
20. Позитивизм и его эволюция
21. Концепция человека в психоанализе З. Фрейда

Контрольные вопросы

1. Как можно определить взаимосвязь философии и медицины?
2. Что такое «философия» для современного человека?
3. Что такое научная картина мира?
4. Как связаны понятия «медицина», «искусство» и «философия»?

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	3	ТК	Образ и статус философии в культуре	Опрос	8	-
2.	3	ТК, ПК	Историко-философское введение	Опрос, тестирование рефераты.	52	2
3.	4	ТК, ПК	Бытие, сознание, познание	Опрос, тест. Контр. работа	40	2
4.	4	ТК, ПК	Человек в системе социальных связей	Опрос, тест, контр. работа	22	2

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	<i>Тестовые задания:</i>
	Что является предметом философии? А) все бесконечное многообразие явлений мира; Б) человек и мир; В) познание внутреннего мира человека; Г) истина, справедливость, мужество и другие нравственные добродетели.
	Какой элемент в структуре религии назван ошибочно? А) религиозные идеи, Б) религиозные чувства, В) религиозные действия, Г) религиозные сомнения, Д) все элементы названы правильно.
	Как переводится термин «философия»? А) любовь к природе; Б) любовь к Богу; В) любовь к ближнему; Г) любовь к мудрости. Что такое дуализм? А) взгляд, согласно которому признается параллельное существование двух равноправных, не сводимых друг к другу начал: духовного и материального; Б) взгляд на мир как непрерывно развивающийся;

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	В) это «растворение» Бога в природе; Г) отрицание развития.
для текущего контроля (ТК)	<i>Собеседование:</i>
	Приведите примеры ранних форм религии.
	Структура философии
	Сознание и его виды
	<i>Тестовые задания:</i>
	Какой ряд понятий выражает последовательную смену исторических типов мировоззрения? А) философия-религия-миф; Б) миф-религия-философия; В) религия-философия-миф;
для промежуточного контроля (ПК)	Все ли корни религии названы правильно? Выделите неверный ответ. А) социальные, Б) психологические, В) гносеологические, Г) общественные, Д) все корни религии названы правильно.
	Что такое аксиология - учение о: А) ценностях; Б) познании; В) бытии.
	В какой форме мировоззрения человек осознавал окружающий мир и свою собственную жизнь до возникновения философии? А) в мифологической; Б) в виде стройной системы научных знаний; В) религиозной; Г) художественной.
	Как соотносятся между собой философия и наука? А) философия является частью науки Б) наука является частью философии В) философия и наука частично включаются друг в друга Г) философия и наука исключают друг друга

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Философия : учебник	Моисеев, В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - 2-е изд.,			Удаленный доступ

		перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8002-1, DOI: 10.33029/9704-8002-1-PHY-2024-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480021.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный			
2.	Философия : учебник	Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			Удаленный доступ
3.	Философия: учебник для вузов	Ю.М. Хрусталеv	2007 М.: ГЭОТАР-МЕДИА	300	
4.	Философия: учебник для высшего профессионального образования	Ю.М. Хрусталеv	2012 М. Изд.центр «Академия»	30	
5.	Философия: учебник для студентов учреждений высшего образования	Ю.М. Хрусталеv	2016 М. Изд.центр «Академия»	25	

3.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
2	Философия науки. Философия биологии и медицины : учебное	Моисеев, В. И. Философия науки. Философия биологии и медицины : учебное пособие для вузов / Моисеев В.			Удаленный доступ

	пособие для вузов	И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-0724-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407240.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			
3	Философия науки и медицины : учебник для аспирантов и соискателей	Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталеv Ю. М. , Царегородцев Г. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - ISBN 5-9704-0371-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.			Удаленный доступ
5	Историческое введение в философию: история философии по эпохам и проблемам	В.В. Соколов	М.: Академический проект, 2004.	1	
6	Философская антропология: учебное пособие	П.С. Гуревич	М.: «Омега-Л», 2012	10	
7	Вкус меры: очерки философии здоровья	Серова И.А.	М.: Стратегия, 2007	20	

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ____15____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

____Дискуссия: «Почему на Руси было принято православие?»; Причины возникновения философии?; Что такое свобода совести?; Дискуссия «Как связаны философия и медицина»?_____

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами²

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
------	------------------------------------	---

		1	2	3	4	5	6	...
1	Психология и педагогика	+	+	+	+			
2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	+	+	+	+			
3	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+			
4	Правоведение	+	+	+	+			
5	Дисциплины профессионального цикла	+	+	+	+			

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (54 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины «Философия»..

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать знание истории медицины, истории Отечества, политологии, социологии и освоить практические умения анализировать философские тексты, отстаивать собственную точку зрения в ходе дискуссии, использовать категориальный аппарат философии в практической деятельности врача.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации слайдов и презентаций и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания по теме занятий, подготовки реферативных сообщений, дискуссий по теме занятия.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (*методы: визуализации, проблемный метод, кейс-ситуации, дискуссии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям и включает в себя подготовку к тестированию по модулям дисциплины, контрольным работам, написанию реферата, подготовку к зачетам и экзамену.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Философия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты участвуют в дискуссиях, готовят сообщения по темам семинаров, приобретают навыки публичного выступления, учатся отстаивать собственную точку зрения, оформляют реферативные сообщения и представляют реферат по одной из рекомендуемых преподавателем тем.

Написание реферата способствует формированию общекультурных компетенций, необходимых навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с учетом этических и правовых особенностей и норм, принятых в медицинском сообществе. Самостоятельная работа способствует формированию толерантного поведения в процессе постановки диагноза, аккуратности, дисциплинированности, ответственности в ходе будущей профессиональной деятельности

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, участием в дискуссиях и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, экзамен по дисциплине «Философия».

Общекультурные компетенции, которые формируются в ходе изучения предмета «Философия» выявляются в ходе Итоговой государственной аттестации выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

На кафедре имеется 3 учебных комнаты на 75 посадочных мест для проведения семинарских занятий, в корпусе 2 лекционных аудитории на 200 и 120 посадочных мест, которые используются в учебном процессе в соответствии с учебным расписанием.

Кафедра имеет мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), 2 ПК, набор таблиц (мультимедийных наглядных материалов) по различным разделам дисциплины, тестовые задания по изучаемым темам, доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)

№ п/п	Наименование
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.). Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по философии для студентов специальности клиническая психология

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы	Определено _3_ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № _5_ от 13.05.2020г., зав.кафедрой (Стерледев Р.К.)
2	Временные		Подготовлены		Протокол № _9_ от

	изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		вопросы для письменного практического задания (эссе)		21.12.2020г., зав. кафедрой (Стерледев Р.К.)
	Введены индикаторы усвоения компетенций		Без изменения количества часов		Протокол №7 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.

Дополнительные нормативные документы:

1. Приказ ректора ПГМУ № 232 от 04.04.2020 г. «О мерах по реализации указа губернатора Пермского края от 04.04.2020 г. № 30 « О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29.03.2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае».
2. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. Методические рекомендации МР 3.1/2.1. 0205-20. Москва, 2020. 8 стр.

Выписка
из протокола № 6 от 30.08.2024
заседания ЦМК гуманитарных кафедр

Председатель: доцент Н.А. Невоструев

Секретарь: ст. преподаватель В.В. Курбанова

Присутствовали:

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Философия»

Выступили: доцент Саитова Т.П. Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020 г.) в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеется положительная рецензия зав. каф. иностранных языков, д. филол. н. С.Л. Мишланова (прилагается)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «Философия» одобрить.

Председатель,

доцент _____

Н.А. Невоструев

Секретарь,

Ст. преподаватель _____

В.В. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине «Философия»

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия.

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Философия» может быть рекомендована к рассмотрению на ЦМК гуманитарных кафедр и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. каф. иностранных языков, д.филол.н.

С.Л. Мишланова

Выписка
из протокола № 7 от 04.09.2024 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: доцент Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины

Выступили: доцент Пучков А.А. Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «Философия» для специальности 31.05.02 Педиатрия.

Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой иностранных языков д.филол.н. С.Л. Мишлановой (прилагается).

Решили: рабочую программу дисциплины «Философия» для специальности 31.05.02 Педиатрия утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева