

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонаравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Специальность 31.05.01 – Лечебное дело

Направленность (профиль) лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс первый, семестр первый

Кафедра общей хирургии

Рабочая программа учебной практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации N 988 от 12.08.2020

Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры общей хирургии

А.А. Паршаков

Профессор кафедры общей хирургии

Н.А.Зубарева

Зав. каф. общей хирургии

В.А.Самарцев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)

Целью учебной практики является овладение практическими навыками, без которых невозможна деятельность врача. Правильно организованная учебная практика позволит подготовить студентов к самостоятельной работе на последующих курсах обучения.

Задачами дисциплины являются:

- овладение классическими приёмами наблюдения за больными (оценка общего состояния, параметров дыхания, кровообращения);
- освоение основ медицинской этики и деонтологии;
- овладение навыками санитарной обработки помещений стационара;
- овладение навыками гигиенического ухода (уход за кожей и слизистыми, гигиеническая ванна и др.);
- освоение студентами методик подготовки больных к различным методам исследований;
- освоение методик оказания доврачебной медицинской помощи больным.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной дисциплине базовой части Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).Б2.У.1

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Работать с дезсредствами, отходами	Поддерживать противоэпидемический режим
Анатомия	Строение организма, отдельных органов и	Пальпировать на человеке основные	Владеть медико-анатомическим

	систем	костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	понятийным аппаратом
Основы ухода за больными	Основы ухода за больными	Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в организме и системах хирургических пациентов	Владеть простейшими медицинскими инструментами, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментария и оборудования

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- доврачебная диагностика неотложных состояний у пациентов с различными нозологическими формами болезней;

лечебная деятельность:

- оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у

обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код и наименование общепрофессиональной и профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной и профессиональной компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-1 - Способность организовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	собеседование, реферат
2	ОПК-2 - Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками	собеседование

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	
		ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	
		ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
		ОПК-2. ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	
		ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
		ОПК-2. ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	
3	ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	собеседование, реферат

	человека факторов среды его обитания		
4	ПК-14 - готовность к проведению медицинских мероприятий по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, включая сердечно-сосудистые, в том числе после оперативного вмешательства, и онкологические заболевания	ПК-14. ИД 1. Владеет знаниями действующих порядков оказания медицинской помощи по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями ПК-14. ИД 2. Умеет проводить медицинские мероприятия по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями. ПК-14. ИД 3. Способен к проведению медицинских мероприятий по реабилитации после оперативного вмешательства и онкологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	собеседование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Задачи учебной практики. Дневник практики.	0	0	18	18
2.	Основы деонтологии, правовые аспекты	0	0	14	14
3.	Основы асептики при уходе за больными	0	0	12	12
4.	Основы клинической гигиены во время ухода за больными. Первая доврачебная помощь.	0	0	50	50
5.	Итоговое занятие. Сдача зачета по практическим навыкам.	0	0	14	14
	Всего	0	0	108	108

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении

п/№	№ компетен	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
-----	------------	----------------------	---

	ции	учебной дисциплины	
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Основы деонтологии. Правовые аспекты деятельности медицинских работников.	Общие вопросы ухода за больными в клинике. Деонтология ухода за больными. Организация, юридические и правовые аспекты оказания медицинской помощи в РФ.
2	ОПК-2. ПК-1 ПК-14	Основы асептики при уходе за больными	Санитарно-эпидемиологический режим стационара. Основы дезинфекции воздуха, помещений, медицинской мебели, сантехники и оборудования. Гигиена тела, личной и гигиенической одежды медицинского персонала. Особенности ухода за больными в условиях пандемии COVID-19. Понятие о паллиативной помощи. Особенности ухода за онкологическими больными.
3	ОПК-2. ПК-1 ПК-14	Основы клинической гигиены во время ухода за больными	Организация ухода за больными с общим и постельным режимом. Организация ухода за больными в бессознательном состоянии. Профилактика пролежней. Гигиена белья, одежды и личных вещей больного. Организация передач и посещений больных в стационаре. Особенности в условиях пандемии COVID-19. Организация кормления больных. Диеты. Особенности кормления больных в тяжелом и бессознательном состоянии. Зондовое питание. Организация и особенности транспортировки больных.
4	ОПК-2. ПК-1 ПК-14	Первая помощь при неотложных состояниях.	Особенности диагностики и доврачебной помощи при потере сознания, наружном кровотечении, рвоте, ожогах, электротравме, падении больного, остановке дыхания, остановке кровообращения. Основы десмургии, манипуляционная техника.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	3	Учебная практика «Ознакомительная практика»	-	-	-	108	108	Устный опрос, проверка рефератов, Проверка дневников практики
		ИТОГО:	-	-	-	108	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – Не предусмотрены

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – Не предусмотрены

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС.

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 Виды СРС

№ п/ п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация работы отделения стационара. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	1. Практическая работа в отделении 2. Заполнение дневника практики 3. Работа над рефератом	27
2.		Комплексный подход к профилактике госпитальной инфекции.	1. Практическая работа в отделении 2. Заполнение дневника практики 3. Работа над рефератом	27
3.		Роль и задачи младшей медсестры отделения при оказании неотложной медицинской помощи	1. Практическая работа в отделении 2. Заполнение дневника практики 3. Работа над рефератом	27
4.		Подготовка больного к диагностическим и лечебным	1. Практическая работа в отделении 2. Заполнение дневника практики 3. Работа над рефератом	27

		процедурам		
ИТОГО часов в семестре:				108

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 1

ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Общие принципы деонтологии;

Ятрогения, врачебная ошибка;

Принцип «Не навреди» в деонтологии;

Практические проблемы деонтологии в современном мире;

Религиозные аспекты деонтологии.

ОПК-2 Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Объекты личной гигиены одежды больного;

Санитарная обработка одежды больного;

Объекты гигиены постельного белья;

Режим и посещение ходячих больных родственниками;

Принципы санитарной обработки предметов ухода.

ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Производственная гимнастика;

Гигиена сна;

Правила подбора спец.одежды;

Режим труда и отдыха;

Заболевания органов дыхания у курильщиков.

ПК-14 готовность к проведению медицинских мероприятий по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, включая сердечно-сосудистые, в том числе после оперативного вмешательства, и онкологические заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Стадии развития пролежней и методы их лечения в каждой из стадий. Морфологические процессы заживления;

Дезинфицирующие и антисептические средства;

Особенности ежедневного ухода за кожей, меры необходимые для профилактики пролежней;

Особенности ухода за волосами;

Ежедневный туалет полости рта, ушей, носа, глаз.

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Итоговый контроль	Учебная практика «Ознакомительная практика»	Проверка дневников студентов. Реферат Вопросы для собеседования	2	1

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Для итогового контроля подготовлены теоретические вопросы	ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности 1. Принцип «Не навреди»; 2. Медицинская этика»; 3. Расскажите о практических проблемах деонтологии; 4. Научные представления о добре и зле в профессиональной сфере. 5. В чем будет заключаться справедливость, согласно деонтологии? ОПК-2. Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. 1. Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам; 2. Основные средства, применяемые для дезинфекции поверхностей в ЛПУ; 3. Правила работы с дезинфицирующими и моющими средствами; 4. Способы обработки поверхностей в помещениях стационара; 5. Первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. ПК – 1. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 1. Принципы рационального питания; 2. Принципы питания для пациентов с хроническими запорами; 3. Продукты питания, рекомендованные к приему в пищу у
---	---

	пациентов с ожирением; 4. Продукты питания, рекомендованные к приему в пищу у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; 5. Продукты, рекомендуемые к употреблению пациентам с низкой прочностью костных тканей. ПК-14 готовность к проведению медицинских мероприятий по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, включая сердечно-сосудистые, в том числе после оперативного вмешательства, и онкологические заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи 1. Правила кормления «ходячих» больных; 2. Особенности кормления больных в постели; 3. Гигиеническая обработка и мытье обеденных приборов и столовой посуды; 4. Гигиеническая обработка лица, рук, полости рта до и после приема пищи у лежачих больных; 5. Методика кормления пациентов с назогастральным зондом.
--	--

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В., Махуова Г.Б., Родоман Г. В. , Счастливец И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Основы ухода за больными терапевтического профиля [Текст] : учебник [предназначен для студентов] / под редакцией А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 314/4/ с : ил. - Библиогр.: с. 310. - ISBN 978-5-9704-3703-2 : 750 р.	20
4	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев С.Н. Основы ухода за хирургическими больными. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009. С.288	50
5	Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг [Текст] : учебное пособие [для студентов лечебного, педиатрического факультетов и высшего сестринского образования] / под редакцией Н. Г. Петровой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. - 95 с : ил. - Библиогр.: с. 95. - ISBN 978-5-299-00965-1 : 220 р.	100

3.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке..	Удаленный доступ
2	Кампхаузен У. Под ред. Дибирова М.Д. Уход в хирургической практике. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009. С- 480	50
4	Сумин С. А. Уход за хирургическими больными. Издательство: МИА 2007, с- 496	50
6	Самарцев В.А., Зубарева Н.А., Кадынцев И.В., Гаврилов В.А., Паршаков А.А. Сестринское дело в хирургии (учебное пособие) печ. Пермь: Ред.-изд. отдел ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2018. - 132 с.	10

Интернет-ресурсы: studmedlib.ru; <https://medstudents.ru>; <https://meduniver.com>; <http://www.medscape.com/>; <https://elibrary.ru>; <http://www.medLine.ru>; <http://varles.narod.ru>; www.cr.rosminzdrav.ru; <http://www.studentlibrary.ru>

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Производственная практика «Помощник младшей медицинской сестры»	+	+	+	+
2	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»	+	+	+	+

3.4. Методические рекомендации по организации изучения практики:

Учебная практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

Во время прохождения учебной практики в отделениях студенты осваивают практические навыки по уходу за больными, осуществляют наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими заболеваниями. В период прохождения учебной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков.

3.5 Практика для лиц с ограниченными возможностями

Предусмотрена ознакомительная практика для лиц с ограниченными возможностями в качестве помощника регистратора в городских клинических больницах, центральных районных больницах, краевой больнице. Возможна работа с документацией «он-лайн».

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная (ознакомительная) практика организована на базе отделений хирургического и соматического профиля стационара. Происходит закрепление и практическая реализация знаний, полученных на практических занятиях при освоении дисциплин "Основы ухода за больными".

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). BooksinEnglish»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	AltLinuxрабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium–gost,MozillaFirefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска

№ п/п	Наименование
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системыСвободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru