

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

И.В. Минаева
17 ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКА ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 5 Курс 10 Семестр

Кафедра Поликлинической терапии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «___» ____20__ г. №

Разработчики рабочей программы:
Заведующий кафедрой

В.Г. Желобов

Профессор

Т.Ю. Кравцова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	21
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	26
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	29
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	32

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)/практики Помощник врача общеврачебного профиля состоит в овладении знаниями ведения пациентов в амбулаторных условиях, а также принципами диагностики, лечения, оформления медицинской документации, диспансерного наблюдения и профилактики терапевтических болезней в условиях поликлиники.

При этом **задачами** дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию амбулаторным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» относится к разделу «Практики, НИР».

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: см.ниже (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

- Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования: общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ, УЗИ, КТ, МРТ и др.

Умения: физикальное обследование: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу и др.

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при различных состояниях УЗИ, КТ, МРТ и др.

- Лучевая диагностика

Знания: нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе и подагре.

Умения: использовать средства защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; провести анализ и интерпретацию результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии; на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту-терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому обследованию; совместно с врачом лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое); самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах; распознавать по рентгенограммам вывих и перелом кости. Путем сопоставления клинических и рентгенологических данных распознать пневмонию, экссудативный плеврит, прободной пневмоперитонеум, острую механическую непроходимость кишечника, инородное тело бронхов, пищевода, мягких тканей. При консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования правильно оценить морфологические и

функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, костей и суставов.

Навыки: интерпретации нормальной рентгенографической, томографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре и анкилозирующем спондилоартрите.

- Клиническая фармакология

Знания: основных принципов применения современных гипотензивных, антиангинальных, антиаритмических, диуретических, антимикробных, противовоспалительных, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз, а также их побочные действия и противопоказания к применению.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим больным, в том числе с коморбидной патологией.

- Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: история терапии. Заболеваемость, летальность, смертность. Статистические показатели, применяемые в поликлинике. Государственная система организации охраны здоровья, организация санаторно-курортной помощи. Перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация стационарной и амбулаторной терапевтической помощи. Национальный проект «Здоровье». Экспертиза. Принципы диспансеризации населения. Основы профилактической и реабилитационной помощи.

Умения: ведение медицинской документации, выписка листков нетрудоспособности

- Оториноларингология

Знания: Анамнез и методика обследования больного, семиотика, этиопатогенез, клиника и лечение ЛОР - патологии (заболеваний верхних дыхательных путей). Заболевания ротоглотки: острый и хронический фарингит, хронический тонзиллит, ангина.

Заболевания носа: острый и хронический ринит, аллергический ринит. Заболевания придаточных пазух: острый и хронический гайморит, острый и хронический фронтит.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии ЛОР - больным, в том числе с коморбидной патологией.

- Факультетская терапия, профессиональные болезни

Знания: лабораторной диагностики функционального состояния печени, оценка нормальной секреторной функции желудка, при язвенной болезни, гастрите; результаты дуоденального содержимого при холецистите, холангите; ЭКГ при различных состояниях, лабораторные показатели активности ревматического процесса; рентгенографическую, эндоскопическую картину при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рентгенологическую картину при пневмониях, плеврите и раке легкого.

Умения: оценить физикальные данные различных систем и органов у больных с разной патологией, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования.

Навыки: пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссией легких, аускультации легких; пальпации области сердца, перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца, оценки аускультативной картины сердца при пороках митрального и аортального клапанов; пальпации живота, пальпации и перкуссии печени, селезенки, почек, лимфатических узлов; записи ЭКГ; интерпретации КТ, МРТ, написания истории болезни, оценки лабораторных показателей активности ревматического порока; оценки рентгенологической картины при пороках; оценки ЭКГ-признаков при различных состояниях, оценки показаний и критерий оценки велоэргометрии, тредмила, длительного мониторингирования АД, ЭКГ; функционального состояния печени, секреторной функции желудка и ее оценки при язвенной болезни, гастрите; оценки результатов анализов при холецистите, оценки изменения анализов кала при язвенном колите, болезни Крона и панкреатите; оценки рентгенографических и колоноскопических признаков язвенного колита и болезни Крона; оценки рентгенографической картины при язвенном колите и болезни Крона, язвенной болезни, пневмониях, плеврите; оценки изменения

гормонального статуса при гипер-и гипотиреозе, гиперкотицизме. Владеть навыками диагностики и лечения больных при неотложных состояниях: ангинозном статусе, гипертоническом кризе, кардиогенном шоке, септическом шоке и др.

• Госпитальная терапия

Знания: этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;

- на основе собранной информации о больном, интерпретации данных объективного обследования, лабораторных, инструментальных и специальных методов исследования поставить развернутый клинический диагноз;
- метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- основных принципов профилактики и лечения заболеваний внутренних органов и неотложных состояний;
 - основных принципов индивидуализированной терапии;
- принципов ведения медицинской документации;
- основ этиологии, патогенеза, клинических проявлений неотложных состояний и принципы оказания неотложной помощи при них.

Умения:

Собрать и оценить анамнез.

Провести клиническое обследование пациента.

Трактовать выявленные при обследовании изменения со стороны различных систем и органов, знать их диагностическую дифференциально-диагностическую значимость.

Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования и использовать их для диагностики болезней внутренних органов.

Оценить выявленные при обследовании пациента патологические изменения и сформулировать предварительный и окончательный диагнозы.

Обосновать этиологическую, патогенетическую и посиндромную терапию при различных патологических состояниях.

Диагностировать и оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях.

Навыки:

общения с пациентами с различной патологией внутренних органов.

- объективного обследования пациента, получения объективных данных при физикальном обследовании, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.
- оценивать результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.
- расшифровки ЭКГ, снятого у здорового человека, а также иметь понятие об ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, инфарктом миокарда и др. Уметь интерпретировать результаты КТ, МРТ и др.
- изложения результатов обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного.
- дифференциального диагноза синдромосходных состояний;
- поставить и обосновать диагноз больного согласно современной классификации.
- оказывать первую врачебную помощь при жизнеугрожающих ситуациях, связанных с терапевтической патологией.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

- 1. медицинская*
- 2. организационно-управленческая*
- 3. научно-исследовательская*

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	Собеседование по ситуационным задачам Собеседование по ситуационным задачам Контроль работы с пациентом
		ОПК-2. ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	
		ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	
		ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и	

		иными документами	
		ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	
		ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	
		ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	

		медицинской помощи	
		ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий	
		ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней	
		ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	
		ОПК-2. ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний	
		ОПК-2. ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	
		ОПК-2. ИД14 - профилактической работы с пациентами	

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и	ОПК-6. ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Собеседование по ситуационным задачам Собеседование по ситуационным задачам Контроль работы с пациентом
	принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	
		ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	

Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11. ИД1 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму УК-11.ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. УК-11.ИД3 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки	
---------------------	---	---	--

		взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
--	--	---	--

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории обще профессиональн ых компетенций	Код и наименование обще профессиональн ой компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональн ой компетенции	Оценочные средства
Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-3 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Собеседование по ситуационным задачам Собеседование по ситуационным задачам Контроль работы с пациентом
		ПК-3. ИД 1. Способен к проведению физикального	

	лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в	обследования и интерпретации лабораторных данных у здоровых лиц и пациентов с хроническими заболеваниями. ПК-3. ИД 2. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров ПК-3. ИД-3. Готов к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-3. ИД 4. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики заболеваний. ПК-3. ИД 5. Умеет оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого - анатомических и иные исследования	
--	---	--	--

	соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи ПК-10 готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами с учетом жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения ПК-11 назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-12 готовность к организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных и пожилых, оценке эффективности и безопасности лечения	ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	
		ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличие патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
		ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет	

		принципами лечения острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни пациента	
		ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	
		ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний. ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в	

		соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи	
		ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	
		ПК-10. ИД 1. Владеет знаниями о жизненно	

		важных и необходимых лекарственных препаратах и программах дополнительного лекарственного обеспечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-10. ИД 2. Информирован о фармакологических свойствах жизненно важных лекарственных препаратов, об их побочных эффектах. ПК-10. ИД 3. Готов к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-10. ИД-4. Способен оценить эффективность и безопасность назначенной медикаментозной терапии	
		ПК-11 ИД 1. Владеет знаниями о возможности назначения немедикаментозного лечения у пациентов ПК-11. ИД 2. Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-11. ИД-3. Способен оценить эффективность и безопасность	

		немедикаментозной терапии	
		ПК-12. ИД-1 Способен организовать персонализированное лечения пациентов групп риска ПК-12. ИД 2. Готов анализировать эффективности и безопасности лечения у беременных и пожилых пациентов	
Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-19 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в оформлении документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу	ПК-19. ИД 1. Владеет знаниями о правилах ведения документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу ПК-19. ИД 2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-19. ИД 3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-19. ИД 4. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности.	Собеседование по ситуационным задачам Собеседование по ситуационным задачам Контроль работы с пациентом

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость в часах включая самостоятельную работу студента	Формы текущего контроля
1	Организационный (встреча с руководителем практики; знакомство с лечебной базой; распределение по местам работы (отделениям); инструктаж по технике безопасности)	2,0	1. Журнал по технике безопасности; 2. Дневник производственной практики (характеристика лечебной базы)
2	Клиническая деятельность: • Прием пациентов совместно с участковым терапевтом • Оформление медицинских документов; работа в промеди	121,0 40,0	Дневник производственной практики
3	Оформление дневника практики (осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы)	6,0	Дневник производственной практики
4	Проведение итоговой аттестации (дифференцированный зачет)	8,0	Дневник производственной практики
5	Лекции (диспансерное наблюдение пациентов терапевтического профиля)	3	Опрос во время и по завершении лекции
	Всего	180 уч.часов, 5 зачетных единиц	

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1 ПК-3-12 ОПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-19	Лечебный процесс в амбулаторно-поликлинических условиях – цели и задачи.	Ведение пациентов с терапевтической патологией на амбулаторном этапе. Профилактические мероприятия в работе врача-терапевта. Диспансерное наблюдение взрослого населения. Экспертиза временной нетрудоспособности.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	Оформление дневника практики (осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы)	Дневник производственной практики	178
2	10	Оформление учебно-исследовательской самостоятельной работы студента	УИРС	2,0
ИТОГО часов в семестре/zet:				180/5

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 10

1. Организация работы терапевтического отделения стационара, поликлиники.
2. Стандарты организации рабочего места медсестры и среды пациента.
3. Что подразумевает аттестация, аккредитация и лицензирование ЛПУ.
4. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала терапевтического отделения.
5. Вопросы лечебно-охранительного режима.
6. Инфекционная безопасность отделений.
7. Статистические формы учетно-отчетной документации.
8. Правила оформления амбулаторной карты.
9. Особенности взаимодействия с другими лечебно-диагностическими отделениями.
10. Профилактика гипертонической болезни.
11. Профилактика хронического бронхита.
12. Профилактика бронхиальной астмы.
13. Профилактика ИБС.
14. Рациональное питание при сердечно-сосудистых заболеваниях.
15. Профилактика простудных заболеваний.
16. Профилактика кишечных инфекций.
17. Здоровый образ жизни.
18. Диета при заболеваниях желудка
19. Профилактика гипертонических кризов.
20. Ведение пациентов с ОРВИ в условиях новой коронавирусной инфекции.
21. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений в условиях новой коронавирусной инфекции.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10	ВК, ПК	Особенности ведения пациентов с различной терапевтической патологией на амбулаторном этапе	Собеседование Дневник Производственной практик	1	1

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

				и		
2.	10	ВК, ТК, ПК	Экспертиза временной утраты нетрудоспособности	Собеседование Дневник к производственной практике	1	1
3.	10	ВК, ТК, ПК	Профилактические мероприятия на амбулаторно-поликлиническом этапе. Диспансерное наблюдение взрослого населения	Собеседование Дневник к производственной практике	1	1

3.4.2.Примеры оценочных средств²:

Для входного и текущего контроля (ВК и ТК)	<u>Ситуационная задача:</u> В поликлинику обратился пациент 47л. с жалобами на плохой сон, периодически возникающую головную боль. Работает шофером дальних рейсов; давно не был в отпуске; курит 25 лет; наследственность отягощена (у матери ГБ); хронических заболеваний в анамнезе нет. При объективном обследовании выявлено: САД-145 мм рт.ст., ДАД – 95мм рт.ст. Изменений со стороны сердца и других внутренних органов не выявлено. <i>Вопросы:</i> - О каком заболевании следует думать? - Какие факторы риска есть у пациента? - Определить приоритетную цель и независимые пути реализации <i>Ответы:</i> - Гипертоническая болезнь - Факторы риска: наследственность, курение, частые стрессовые ситуации. Цель – нормализация АД в срок до 3 недель. Пути реализации: проведение беседы о необходимости соблюдения здорового образа жизни, рекомендовать взять отпуск; обучить измерению АД и ведению дневника контроля АД; назначить повторный визит через 3 недели.
для	<u>Ситуационная задача:</u> Пациент К., 62 лет, автомеханик поступил в пульмонологическое отделение с жалобами на: сильную

промежуточного контроля (ПК)	одышку, усиливающуюся даже при минимальной нагрузке (<i>застилание кровати</i>), препятствующую нормальному приему пищи, разговору, эпизодический кашель, отделение мокроты зеленого цвета, ощущение нехватки воздуха, редкие эпизоды головокружения, слабость, разбитость. Анамнез: профессиональные вредности: работа на холоде, контакт с химическими веществами (бензин и т.д.); вредные привычки: курит по 2 пачки сигарет в день в течение 35 лет; употребляет алкоголь до 0,5 л/неделю. Резкое усиление одышки в течение 4-х последних дней на фоне очередной «простуды». Одновременно, по словам пациента, появился кашель, начала отделяться мокрота желто-зеленого цвета, стал отмечать слабость, разбитость. Вчера после небольшого усилия (помог жене заклеить окна) отметил сильную одышку <i>«мне даже показалось, что я сейчас задохнусь»</i>. <i>Вопросы:</i> 1. Какой стаж курения у пациента? 2. Что говорит в пользу диагноза ХОБЛ у пациента? 3. Цели лечения ХОБЛ у данного пациента? <i>Ответы:</i> 1. 70 пачко-лет 2. Длительный кашель по утрам. Эпизоды одышки при нагрузке и/или выраженная одышка на фоне респираторной инфекции. Курение в анамнезе/контакт с вредными веществами (газами). 3. Краткосрочные цели терапии: облегчение симптомов (уменьшение выраженности одышки, прекращение чувства нехватки воздуха, прекращение выделения гнойной мокроты, устранение слабости). Долгосрочные цели: Профилактика и лечение обострений. Улучшение качества жизни (повышение переносимости нагрузок).
-------------------------------------	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ ОБЩЕВРАЧЕБНОГО ПРОФИЛЯ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Поликлиническая терапия: учебник/ Г.И. Сторажаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	100
2	Врач общей практики. Поликлиническая терапия: Учебное пособие /С.В. Клеменков, М.М. Петрова. – Ростов н/Д.: Феникс; Красноярск: Издательские проекты, 2006. – 604 с. – (Высшее образование)	220

➤ Дополнительная литература, научная библиотека ПГМУ

	Периодические издания:	
1	П 422 Аллергология и иммунология	год. подписка Удаленный доступ
2	П 197 Гематология и трансфузиология	год. подписка Удаленный доступ
3	П 622 Кардиология	год. подписка Удаленный доступ
4	П 583 Клиническая фармакология и терапия	год. подписка Удаленный доступ
5	П 794 Нефрология	год. подписка Удаленный доступ
6	П 549 Пермский Медицинский журнал	год. подписка Удаленный доступ
7	П 1595 Проблемы эндокринологии	год. подписка Удаленный доступ
8	П 414 Пульмонология	год. подписка Удаленный доступ

9	П 795 Российский кардиологический журнал	год. подписка Удаленный доступ
10	П 202 Русский Медицинский журнал	год. подписка Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Гипертоническая болезнь. Тактика ведения пациента - ролевые и деловые игры, дискуссия.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Госпитальная терапия		+	+	+	+	+	+	+	+			+
4	Общественное здоровье	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Поликлиническая терапия			+	+	+	+	+	+	+	+	+	

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (216 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по программе производственной практики.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, методическую литературу в т.ч. электронные ресурсы и освоить практические умения ведения терапевтических больных в амбулаторно-поликлинических условиях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, устных докладов, мультимедийных презентаций, тестов, ситуационных клинических задач и включает изучение протоколов и стандартов ведения терапевтических пациентов в амбулаторно-поликлинических условиях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по практике и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/*практики* студенты самостоятельно оформляют дневник учебной практики и представляют рефераты.

Работа студента в поликлинике формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в лечебном учреждении правилам внутреннего распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник, в котором фиксируется вся деятельность за время практики;
- участвовать в общественной жизни коллектива больницы;
- представить руководителю практики отчет о выполнении программы и своевременно сдать зачет по практике.

Каждый студент во время практики ведет дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, сделанную им, описывает подробно наиболее сложные манипуляции и процедуры, в которых принимал участие. Дневник обязательно должен давать представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной манипуляции. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчетные разделы дневника, в них перечисляется количество самостоятельно выполненных манипуляций и процедур.

Дневник ежедневно проверяется и подписывается заведующим отделением. Куратор от университета 2-3 раза в неделю проверяет правильность оформления дневника, постоянно контролирует студентов по всем разделам работы. В конце практики дневник заверяется заведующим отделением, главным врачом или его заместителем по лечебной работе, в него вносится характеристика работы студента-практиканта.

Сдача зачета проводится на базе практики с дифференцированной оценкой куратора от университета. Оценка за практику за подписью куратора от университета вносится в зачетную книжку студента. Ведомость о зачете по производственной практике сдается в дирекцию. Оценка за практику приравнивается к экзамену.

Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку, направляется повторно на практику во время студенческих каникул. В отдельных случаях дирекция может поставить перед ректором вопрос о дальнейшем пребывании студента в высшем учебном заведении.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование кабинетов приема поликлиник, палат, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в

№ п/п	Наименование
	качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу практики «Практика
общеврачебного профиля» по специальности «Лечебное дело»,
профиль «Лечебное дело»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Данная РП впервые				

Примечание:

- **Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры
____.____.20____, протокол №____

Зав. кафедрой, профессор _____ /В.Г. Желобов /

Внесенные изменения и дополнения в рабочую программу согласованы:

декан лечебного факультета, профессор _____ /В.Г. Желобов/
____.____.20____

