

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонаравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



«27» ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

« ПОМОЩНИК ВРАЧА ХИРУРГИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА »

Специальность 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)

Профиль Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 10 семестр, 5 курс

Кафедра факультетской хирургии №1, урологии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики:

Зав. кафедрой, доцент, к.м.н.

И.Н. Мугатаров

Доцент, к.м.н.

О.Е. Никонова

Доцент, к.м.н.

М.И. Давидов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. Вводная часть.

2.1. Цель ПП

Основные цели, которые решаются при организации и проведении учебно-методической работы следующие:

- повышение значимости фундаментальных наук в теоретической и профессиональной подготовке специалиста;
- усвоение этиологии и патогенеза основных нозологических форм хирургических болезней;
- углубление знаний клинических проявлений типичных форм основных хирургических заболеваний;
- закрепление и углубление практических навыков физикального обследования больного;
- закрепление и углубление практических навыков по интерпретации современных инструментально-лабораторных исследований;
- закрепление методологии диагностики заболеваний внутренних органов;
- освоение основных принципов оперативного лечения основных хирургических заболеваний.
- обучение навыкам клинического мышления;
- закрепление обучения основ дифференциального диагноза в рамках изучаемых заболеваний; обучение основам профилактики, диспансеризации, реабилитации больных с патологией внутренних органов; освоения принципов врачебно-трудовой дисциплины;
- обучение принципам медицинской этики и деонтологии;
- обучение методам неотложной терапии в хирургической клинике
- обучение ведению медицинской документации.

В процессе прохождения производственной практики выполняются следующие основные задачи:

1. закрепить, расширить и углубить умение обследовать хирургического больного; способствовать формированию клинического мышления (умению на основе имеющейся информации поставить клинический диагноз);
2. закрепить умение использовать метод дифференциальной диагностики в пределах изучаемых нозологических форм заболеваний;

3. научить основным принципам оперативных пособий при изучаемых заболеваниях, ведению пред- и послеоперационного периода, проведению профилактических и реабилитационных мероприятий больных с хирургическими заболеваниями;
4. заложить основы формирования модели специалиста по хирургии.

При этом студент знакомится и обучается основным методам оперативных пособий, ассистируя на операциях различной степени сложности, выполняя простейшие операции под руководством врача, перевязки, ПХО ран, дренирование ран, осваивает основы проведения местной анестезии. Во время производственной практики студент заполняет истории болезней курируемых больных, оформляет выписки из историй болезни и другой медицинской документации; оформляет предоперационные и этапные эпикризы, осуществляет дежурства в хирургическом отделении, учится методам оказания экстренной медицинской помощи больным хирургического профиля, знакомится с работой приемного отделения, организацией работы в стационаре и специальных кабинетах; выполняет задание по УИРСу. Обучение во время производственной практики предусматривает освоение основ врачебно-трудовой экспертизы, врачебной этики и деонтологии

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) факультетская хирургия, урология относится к базовой части профессионального цикла

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Знания:

- топографическая анатомия шеи и операции на органах шеи (трахеостомия, струмэктомия)
- топографическая анатомия грудной клетки и операции на ней (резекция пищевода, лоб- и пульмонэктомия)
- топографическая анатомия передней брюшной стенки и живота(операции при грыжах, операции на желудке, тонкой , толстой кишке, желчных путях)
- топографическая анатомия промежности и таза, операции на прямой кишке и промежности

Общая хирургия.

Знания :

-асептика и антисептика

-обезболивание

-учение о ранах

-острая и хроническая хирургическая инфекция

Умения: сбор анамнеза болезни, курация больного

Навыки: перевязки больного, стерилизация рук в предоперационной

Нормальная анатомия.

Знания: -анатомия дыхательной , пищеварительной и выделительной систем

Патологическая анатомия.

Знания: болезни органов дыхания, пищеварения и выделения

Умения : определение симптомов заболевания

Патологическая физиология.

Знания: -учение о болезни

- реактивность и резистентность организма, патофизиология пищеварения

Умения: расшифровка общеклинических анализов

Навыки: формулировка клинического диагноза

Фармакология.

Знания: - анестетики(местное и общее обезболивание), проведение местной анестезии и интубационного наркоза

-сердечные, желчегонные, гормональные препараты

-витамины, антибиотики, противоопухолевые средства

-обезболивающие препараты

Умения: назначение плана лечения при той или иной патологии

Навыки: выписка рецептов препаратов и из доз

Биохимия.

Знания: -биохимия крови, мочи

-биохимия желчи, состав желчных камней

Умения: назначения плана клинического обследования больного

Навыки: расшифровка полученных результатов при той или иной патологии

Пропедевтика внутренних болезней.

Знания::

-общие проявления заболеваний дыхательной, пищеварительной и выделительной систем

-лабораторные и инструментальные методы исследования при гнойных процессах в легких, заболеваний пищеварительной системы

Умения: постановка развернутого клинического диагноза,
Показания к консервативному и оперативному лечению,
деонтологические методы сбора информации, взаимоотношение «врач-больной», «врач-родственник»

Навыки: методы обследования больного,
написание истории болезни,
сбор анамнеза и жалоб, курация больного

Рентгенология.

Знания: - рентгенологические методы исследования при заболеваниях шеи, груди, живота, молочных желез, желчных путей, желудка, толстой кишки, мочевого пузыря и почек.

Умения: расшифровка полученных рентгенологических и эндоскопических результатов диагностики

Навыки: УЗИ диагностика патологии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

Студент должен знать.

- современные классификации болезней хирургического профиля;
- интерпретацию лабораторных и инструментальных методов обследования больных;
- оказание неотложной помощи хирургическому больному;
- дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля;
- основы санитарно-просветительной работы;
- показания и противопоказания к проведению оперативных вмешательств, наркоза
- порядок выписки, хранения, учета и назначения медикаментов (особо: сильнодействующих, наркотических, дорогостоящих).

Студент должен уметь.

- обследовать больных с наиболее частыми заболеваниями хирургического профиля;
- оценить данные осмотра и опроса больного;
- обосновать предварительный диагноз курируемых больных;
- сформулировать диагноз согласно современной классификации данного заболевания;
- составить план лабораторного и инструментального обследования больного с учетом основного и сопутствующих заболеваний;
- обосновать индивидуальный план консервативного и оперативного лечения курируемого больного;
- освоить ассистенции на операциях различного уровня сложности, умения устанавливать дренажи, завязывать узлы и накладывать швы.
- оказать неотложную помощь при осложнении данного заболевания;
- давать ближайший и отдаленный прогноз, рекомендации для амбулаторного лечения;
- правильно оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу.

Студент должен владеть:

- оценками состояния здоровья больных хирургического и урологического профиля;
- методами общего клинического обследования больных хирургического и урологического профиля
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
- алгоритмом постановки клинического диагноза;
- простейшими мануальными навыками: основами десмургии, проведением перевязок чистым и гнойным больным, ПХО ран, основами местной анестезии

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	Написание истории болезни,

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	составляющие и связи между ними	обход и ведение пациентов
	УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
	УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
	УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Написание истории болезни, прием пациентов, сбор анамнеза
	УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
	УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	
	УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Написание истории болезни, курация больных, обход больных, опрос, разбор ситуационных задач
	ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
	ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование
	ОПК-4. ИД2 –. Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	
	ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Написание и защита истории болезни, УИРСа, постановка диагноза и алгоритм лечения пациента
	ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	

	ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование
	ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты	
	ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	
	ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	
ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование
ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента	История болезни, курация больных, обход больных, опрос, ситуационные задачи

патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	
ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличие патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	Работа в перевязочной,написание истории болезни, тестирование
ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента	Написание и защита истории болезни, работа в перевязочной и операционной

ПК-7 готовность к проведение дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	Написание и защита истории болезни, работа в перевязочной и операционной
ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний. ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование
ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии.	Тестирование, заполнение истории болезни, работа в перевязочной и операционной

	ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	
ПК-13 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-13. ИД 1. Оценивает состояние пациентов, требующих реализации индивидуальных реабилитационных программ ПК-13. ИД-2. Умеет дифференцировать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной либо немедикаментозной терапии и других методов для реабилитации пациента ПК-13. ИД 3. Способен оценить необходимость проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Работа в перевязочной, тестирование
ПК-19 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в оформлении документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу	ПК-19. ИД 1. Владеет знаниями о правилах ведения документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу ПК-19. ИД 2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-19. ИД 3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-19. ИД 4. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности.	Заполнение истории болезни

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид деятельности	Кол-во дней (часов)
1 Ознакомление со структурой и порядком работы стационара хирургического профиля, работой отделения, прохождение инструктажа по технике безопасности. Проверка наличия санитарных книжек, спецодежды.	1 (6 часов)
2 Работа в отделении – получение палаты для курации, назначение врача-ординатора, под руководством которого будет осуществляться повседневная работа в течение цикла. Ознакомление с ведением первичной документации. Заполнение дневников производственной практики.	1 (6 часов)
3 Работа в отделении – курация больных, написание дневников, выполнение перевязок, ассистенции на операциях, присутствие при выполнении исследований, наркозов, операций, гемотрансфузий.	7 (42 часов)
4. Дежурство в стационаре хирургического профиля – участие в работе приемного покоя, оформление историй болезни на вновь поступивших больных, участие в экстренных хирургических операциях.	2 (12 часов)
5. Проведение студенческой конференции. Участие в патолого-анатомических и врачебных конференциях. Проведение сан.просвет. работы	1 (6 часов)
6. Зачетное занятие с руководителем практики от медицинской академии. Проверка дневников, оценка приобретенных практических навыков, итоговое тестирование студентов и выставление итоговой оценки за практику по специальности.	1 (6 часов) Всего 12 дней (72 часа)

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4, ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7	Методика обследования хирургического, урологического больного	Курация больных, заполнение истории болезни

	ПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-19		
2.	УК-1, ОПК-1 ОПК-4 ОПК-7 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-19	Операционный день	Курация больных, Участие в операции
3.	УК-4, ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8	ЖКБ. Панкреатит Язвенная болезнь желудка, ДПК Осложнения язвенной болезни Рак желудка Аппендицит Грыжи живота Кишечная непроходимость Перитонит Заболевания щитовидной железы	Симптомы и синдромы данных заболеваний. Клиника их у курабельных больных

	ПК-9 ПК-19	Заболевания молочной железы Заболевания ободочной кишки Заболевания прямой кишки Диагностика урологических заболеваний	
4.	УК-4, ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7 ПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-19	ЖКБ. Панкреатит Язвенная болезнь желудка, ДПК Осложнения язвенной болезни Рак желудка Аппендицит Грыжи живота Кишечная непроходимость Перитонит Заболевания щитовидной железы Заболевания молочной железы Заболевания ободочной кишки Заболевания прямой кишки Опухоли почек и мочевыделительных путей Воспалительных заболеваний почек	Лечение патологии (консервативное и оперативное)

2.3 содержание производственной практики.

№ п/п	Вид деятельности	Содержание производственной практики	Формы контроля
1.	Название вида деятельности Всего дней (часов) 1(6)ч,	Ознакомление со структурой и порядком работы стационара хирургического профиля, работой отделения, прохождение инструктажа по технике безопасности. Проверка наличия санитарных книжек, спецодежды.	Записи в истории болезни и дневнике студента, ежедневно подписываемые врачом. Контроль со стороны врача-куратора, зав. отделением, куратора мед.академии.
2.	Название вида деятельности Всего дней (часов) 1(6)ч,	Работа в отделении – получение палаты для курации, назначение врача-ординатора, под руководством которого будет осуществляться повседневная работа в течение	Контроль со стороны врача-куратора, зав. отделением, куратора мед.академии.

		цикла. Ознакомление с ведением первичной документации. Заполнение дневников производственной практики.	
3.	Название вида деятельности Всего дней (часов) 1(6)ч,	Работа в отделении – курация больных, написание дневников, выполнение перевязок, ассистенции на операциях, присутствие при выполнении исследований, наркозов, операций, гемотрансфузий	Контроль со стороны врача-куратора, зав. отделением, куратора мед.академии.
4.	Название вида деятельности Всего дней (часов) 1(6)ч,	Дежурство в стационаре хирургического профиля – участие в работе приемного покоя, оформление историй болезни на вновь поступивших больных, участие в экстренных хирургических операциях.	Контроль со стороны старшего дежурного хирурга.
5.	Название вида деятельности Всего дней (часов) 1(6)ч,	Проведение студенческой конференции. Участие в патолого-анатомических и врачебных конференциях. Проведение сан.просвет. работы	Контроль со стороны врача-куратора, зав. отделением, куратора мед.академии.
6.	Название вида деятельности Всего дней (часов) 1(6)ч,	Зачетное занятие с руководителем практики от медицинской академии. Проверка дневников, оценка приобретенных практических навыков, итоговое тестирование студентов и выставление итоговой оценки за практику по специальности.	Контроль куратора мед. академии.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1. Тестовый контроль.

2. Собеседование.

Итоговый контроль:

1. Проверка дневников.

2. Собеседование по полученным практическим навыкам.

2.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Пенетрирующая язва желудка и двенадцатиперстной кишки может привести к развитию: 1. Абсцесса брюшной полости. 2. Пилефлебита. 3. Желудочно-органный свища. 4. Острого панкреатита. 5. Кровотечения. Развитие патологического процесса при остром аппендиците начинается: а) с серозного покрова червеобразного отростка; б) со слизистой червеобразного отростка; в) с мышечного слоя червеобразного отростка; г) с купола слепой кишки; д) с терминального отдела тонкой кишки. Для чего больному с грыжей белой линии живота следует произвести рентгеноскопию желудка? а) для определения характера органа в грыжевом мешке; б) для выявления размеров грыжевых ворот; в) для дифференциации с предбрюшинной липомой; г) для выявления сопутствующей патологии желудка.
для текущего контроля (ТК)	Какой из нижеперечисленных приемов не обязателен для диагностики острого аппендицита? а) пальпации брюшной стенки; б) клинический анализ крови;

	в) пальцевое ректальное исследование; г) ирригоскопия; д) влагалищное исследование.
	Самым информативным методом ранней диагностики острой тонкокишечной непроходимости является один из следующих: А) Обзорная рентгеноскопия брюшной полости; Б) Лапароскопия; В) Ирригоскопия; Г) Ультрасонография брюшной полости; Д) Колоноскопия.
	Среди перечисленных лекарственных средств, применение которых обосновано с позиций патогенеза острого панкреатита, одно указано неверно: А). Октреотида ацетат. Б). Контрикал. В). 5-фторурацил. Г). Ранитидин. Д). Морфин.
для промежуточного контроля (ПК)	Для декомпенсированного стеноза привратника характерно: 1. Рвота пищей, съеденной накануне. 2. Напряжение мышц брюшной стенки. 3. Снижение диуреза. 4. Симптом "шум плеска" в желудке натощак. 5. Задержка бария в желудке более 24 час, определяемая при рентгеноскопии желудка.
	Ранними признаками ущемления наружной грыжи брюшной стенки является все, кроме:

	а) резкой боли; б) внезапной невосприимчивости грыжи; в) болезненности и напряжения грыжевого выпячивания; г) острого начала заболевания; д) высокой температуры.
	При каком виде кишечной непроходимости могут наблюдаться кровянистые выделения из прямой кишки? А) Паралитической; Б) Спастической; В) Инвагинации; Г) Завороте тонкой кишки; Д) Инфаркте кишечника.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	«Хирургические болезни» М.И. Кузин/ М., 2008	500
2	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html	Удаленный доступ
3	«Хирургические болезни» В.С. Савельев, М., 2008	160
4	«Урология» Н.А. Лопаткин, М., 2006	90
5	«Частная хирургия» (2т) Ю.Л. Шевченко, М., 2000	10
6	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html	Удаленный доступ

7	Клиническая хирургия: национальное руководство : в 3 т. / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. II. - 832 с. - (Серия "Национальные руководства").	Удаленный доступ
8	Острый аппендицит у взрослых. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR005176.html	Удаленный доступ
9	Лечение пациентов хирургического профиля. Контрольные вопросы, тесты и задачи [Электронный ресурс] / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html	Удаленный доступ
10	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевакина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html	Удаленный доступ
11	Буриев, И. М. Острый калькулезный холецистит и его осложнения. Новое о холелитиазе. Практическое руководство / под ред. И. М. Буриева, Г. Г. Мелконяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5527-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455272.html	Удаленный доступ
12	Острый панкреатит : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000144.html	Удаленный доступ
13	«Оперативная хирургия и топографическая анатомия», М.А.Мещерякова, М., 2005	150
14	Клинические рекомендации в урологии, Лопаткин Н.А., М., 2007	7
15	Национальное руководство «Урология», Лопаткин Н.А., М., 2011	7
16	Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Крылова Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html	Удаленный доступ
17	Соловьев, А. Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7397-9, DOI: 10.33029/9704-7397-9-CAN-2023-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html	Удаленный доступ

18	Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html	Удаленный доступ
19	Тарасенко, С. В. Хирургия осложненной язвенной болезни : монография / Тарасенко С. В. , Зайцев О. В. , Кочуков В. П. , Копейкин А. А. , Натальский А. А. , Богомолов А. Ю. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-19288-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192885.html	Удаленный доступ
20	Грыжи живота : иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457405.html	Удаленный доступ
21	Острый панкреатит : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000144.html	Удаленный доступ
22	Ганцев, Ш. Х. Рак молочной железы / Ганцев Ш. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6072-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460726.html	Удаленный доступ
23	Колопроктология: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.: ил.	Удаленный доступ
24	Тактика врача-хирурга [Электронный ресурс] : практическое руководство / А. В. Шабунин, Р. Ю. Маер и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455234.html	Удаленный доступ
25	Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. : ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html	Удаленный доступ

3.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.

№ п/п	Наименование
	Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В течение практики студенты курируют больных в их палатах, по необходимости идут с ними на инструментальные и эндоскопические методы диагностики, работают в перевязочной и операционной.

1) Кабинеты

Во время практики используются 2 учебных комнаты общей площадью до 40 кв. метров. Занятия также проводятся в операционных (7), перевязочных (4), урологическом, эндоскопическом (2) кабинетах, в кабинете дистанционной литотрипсии (1), рентгеноурологическом кабинете, тур-операционной (1), проктологическом кабинете (1).

Собственных лабораторий кафедра не имеет.

В учебном процессе используются лаборатории и диагностические кабинеты больницы: эндоскопический (ФГС, колоноскопии, ректо,- бронхоскопии), кабинет ультразвуковой диагностики, рентгенологический (3); лаборатории – клиническая, биохимическая, иммунологическая, радиологическая.

3) Оборудование кафедры

Учебные комнаты (4), столы (10), стулья (40).

4) Оснащение учебного процесса.

Таблицы для практических занятий и лекций: по хирургии- 150, по урологии-180. Набор рентгенограмм по хирургии и проктологии-7 на боров по 15 шт., по урологии – 7 наборов по 20 шт. Макропрепараты (муляжи) по урологии; набор слайдов по хирургии и урологии- 100 шт., кадограмм – 20, сканограмм – 20шт., урологические инструменты – 2 набора).

Также имеются: 1) методические разработки для студентов и преподавателей ко всем практическим занятиям по хирургии и урологии – 3 набора (85 разработок).

Если студент имеет ограниченные возможности здоровья и был допущен медицинской комиссией для обучения в университете, то в лечебном учреждении есть все возможности для прохождения практики по дисциплине (пандусы, лифт, организация дистанционного приема отчета о прохождении практики).

Протокол № 1 согласования рабочей программы по производственной практике «Помощник врача стационара»
студентов IV курса лечебного факультета
с кафедрой факультетской терапии лечебного факультета

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Положение об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения и т.д.	Принятое решение (протокол № , дата) кафедрой, разработавшей программу
Факультетская хирургия с курсом урологии	Кафедра факультетской хирургии с курсом урологии лечебного факультета	Проведено согласование вопросов ведения больных с осложнениями язвенной болезни (кровотечения, малигнизация, перфорация и др.), написание УИРСов по этой тематике на кафедре хирургии; ведение больных с ЖКБ.	Кафедра факультетской терапии, физиотерапии и традиционных методов лечения уделяет основное внимание вопросам курации, обследования и лечения больных с ЯБЖ и ЯБ ДПК. Кафедра факультетской хирургии с курсом урологии лечебного факультета уделяет основное внимание вопросам ведения больных с осложнениями язвенной болезни (кровотечения, малигнизация, перфорация и др.), написание УИРСов по этой тематике на кафедре хирургии; ведение больных с ЖКБ. (Протокол № 11 от 07.02.2021)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по специальности « Помощник врача хирургического стационара»

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 лечебное дело от 26.08.2020г., в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В программе отражены цель, задачи освоения дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля, виды самостоятельной работы студентов, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, предусмотрен раздел изменений и дополнений в рабочую программу.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает ссылки на электронные библиотечные ресурсы.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к рассмотрению на методическом совете лечебного факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургии с курсом ССХ

Выписка
из протокола № 6 от 11.09.2024 г.
заседания методического совета лечебного факультета

Председатель: проф. И.А.Баландина

Секретарь: доц. Т.А. Щеголева

Присутствовали:.....

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине « Помощник врача хирургического стационара»

Выступили: Рабочая учебная программа по дисциплине «факультетская хирургия, урология», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 лечебное дело в соответствии с установленными в Академии требованиями. Имеется положительная рецензия профессора Л. П. Котельниковой (прилагается)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине « Помощник врача хирургического стационара» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС

Председатель,

профессор _____ И.А. Баландина

Секретарь,

доцент _____ Т.А. Щеголева

Выписка

из протокола № от 02.10.2024 г.

**заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России**

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины «Помощник врача хирургического стационара».

Выступили: доцент Мугатаров И.Н.: Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины факультетская хирургия, урология для специальности «лечебное дело».

Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой хирургии с курсом ССХ и инвазивной кардиологии профессора Л.П.Котельниковой (прилагается).

Решили: рабочую программу дисциплины «помощник врача хирургического стационара» для специальности «лечебное дело» утвердить.

Председатель ЦКМС, профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС

Т.И. Рудавина