

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Пермский государственный медицинский университет  
имени академика Е.А. Вагнера»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью  
Благодарова Анна Сергеевна  
Ректор  
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F  
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ  
им. академика Б.В. Петрова  
Минздрава России

Минздрава

H.B. Mittera et al.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## **ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс V Семестр X

**Кафедра акушерства и гинекологии №1**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, проф.

М.М.Падруль

Доцент

Г.К.Садыкова

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

|    |                                                                               |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. | Вводная часть                                                                 |  |
| 2. | Основная часть                                                                |  |
| 3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики |  |
| 4. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики              |  |
| 5. | Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики       |  |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»

#### ***1. Цель производственной практики.***

Целью производственной практики "Помощник врача акушерско-гинекологического профиля" является закрепление умения студентов соединить теоретические знания с практической врачебной деятельностью, связанной с диагностикой и оказанием медицинской помощи беременным и пациенткам гинекологического профиля

#### ***Задачи производственной практики:***

- проведение санитарно-просветительной работы среди беременных, родильниц и рожениц, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- осуществление диспансерного наблюдения за беременными, родильницами и роженицами;
- диагностика беременности, а также заболеваний и патологических состояний у беременных, родильниц и рожениц на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- лечение беременных, родильниц и рожениц с использованием терапевтических и хирургических методов, а также оказание первой помощи при возникновении неотложных состояний
- проведение реабилитационных мероприятий среди родильниц, перенесших оперативное вмешательство.

### 1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Производственная практика «Помощник врача» относится к базовой части цикла (С.5. П) «Производственная практики».

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «акушерство и гинекология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; фармакология.*

Знания:

1. методы и приемы философского анализа проблем; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
2. морально-этические нормы, правила, и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
3. общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека;
4. законы генетики, ее значение как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;
5. функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция в норме и

патологии;

6. анатомио – физиологические, возрастно – половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма;
7. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
8. классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
9. классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению;
10. строение, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма во взаимодействии с их функций в норме и патологии;
11. критерии диагноза различных заболеваний; основы организации медицинской, амбулаторно–поликлинической и стационарной помощи, принципы диспансеризации населения;
12. современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
13. клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
14. принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения:

1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения;
2. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России;
3. защищать гражданские права врачей и пациентов;
4. пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
5. давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
6. провести опрос, физикальное обследование пациента, направить его на лабораторно – инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
7. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной

диагностики;

8.поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

9.сформулировать клинический диагноз; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

10. выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь;

Навыки:

1. изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации;

2. чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

3. информирования пациентов в соответствии с требованием правил «информированного согласия»;

4.базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

5. методов общеклинического обследования пациентов, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмов постановки предварительного диагноза пациенткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;

6. алгоритмов постановки клинического диагноза; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов;

7. алгоритмов выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

#### ***1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:***

1. Медицинская:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного
- способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

## 2. Организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

## 3. Научно-исследовательская

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций   | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                           | Оценочные средства                                                   |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной | ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности                    | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы |
|                                                           |                                                                                                                    | ОПК-1.ИД2 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая |                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | деятельности                                                                                                                                                               | принципы этики и деонтологии                                                                                                                                                                                                                              | больным                                                                        |
|                                                      |                                                                                                                                                                            | ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач                                                                          |                                                                                |
| Диагностические инструментальные методы обследования | ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.                                                                                                   | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным |
|                                                      |                                                                                                                                                                            | ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач                                                                            |                                                                                |
|                                                      |                                                                                                                                                                            | ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач                                                                                         |                                                                                |
| Этиология и патогенез                                | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                 | ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач                                                                                                              | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным |
|                                                      |                                                                                                                                                                            | ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач |                                                                                |
|                                                      |                                                                                                                                                                            | ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.                                                                                                                                                                                              |                                                                                |

**Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:**

| наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Оценочные средства |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.<br/>ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)<br/>ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента<br/>ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого - анатомических и иные исследования<br/>ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания<br/>ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза</p> | <p>тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным</p> |
|                                                                       | <p><b>ПК-5</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>           | <p>ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния.<br/>ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента.<br/>ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний<br/>ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)<br/>ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ</p>                                      | <p>тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным</p> |
|                                                                       | <p><b>ПК-6</b> готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной</p>                                                       | <p>ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного<br/>ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным</p> |

|                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |  | медицинской помощи                                                                                                                                                                                                   | диагностики острых и хронических заболеваний<br>ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|                                                                                                  |  | <b>ПК-7</b> готовность к проведение дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными                                                                           | ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях.<br>ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями.<br>ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза.<br>ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента                                                                                                                                                                                         | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным |
| Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения |  | <b>ПК-9</b> готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи | ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты<br>ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии.<br>ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения<br>ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи.<br>ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины<br>ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным |

|  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                   | лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
|  | ПК-12 готовность к организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных и пожилых, оценке эффективности и безопасности лечения              | ПК-12. ИД-1 Способен организовать персонализированное лечение пациентов групп риска<br>ПК-12. ИД 2. Готов анализировать эффективности и безопасности лечения у беременных и пожилых пациентов                                                                                                                                                                                                                  | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным |
|  | ПК-19 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в оформлении документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу | ПК-19. ИД 1. Владеет знаниями о правилах ведения документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу<br>ПК-19. ИД 2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности<br>ПК-19. ИД 3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности.<br>ПК-19. ИД 4. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности. | тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы (семестр №8)

| <b>Вид работы в период производственной практики</b> | <b>Кол-во дней (часов)</b> |
|------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.Родовой блок                                       | 3 дня (18ч)                |
| 2. Дородовое отделение                               | 5 дней (30 ч)              |
| 3. Послеродовое отделение                            | 1 день (6ч)                |
| 4. Женская консультация                              | 3 дня (18ч)                |
| Итоговый контроль (зачет)                            | <b>2ч (0,05 ЗЕТ)</b>       |
| <b>Итого аудиторные занятия</b>                      | <b>72ч (2 ЗЕТ)</b>         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                        | <b>34ч (0,95)</b>          |
| <b>Итого</b>                                         | <b>108 ч (3 ЗЕТ)</b>       |

### 2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| <b>п/№</b> | <b>№ компетенции</b>                                                                                       | <b>Наименование раздела учебной дисциплины/практики</b> | <b>Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)</b>                                                                                                                               |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1          | 2                                                                                                          | 3                                                       | 4                                                                                                                                                                                                |
| 1.         | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19. | Родильное отделение                                     | -ведение родов в головном предлежании<br>-ведение родов в тазовом предлежании<br>- ведение физиологического послеродового периода<br>-преждевременные роды                                       |
| 2.         | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,               | Гинекологическое отделение                              | - выполнение малых гинекологических операций<br>-оперативное лечение гинекологических заболеваний (миома матки, эндометриоз, опухоли яичников, операции при опущении и выпадении половых органов |
| 3.         | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-7,                                  | Женская консультация                                    | - диспансерное наблюдение беременных в женской консультации<br>- ведение беременности у                                                                                                          |

|  |                                     |  |                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-8, ПК-9, ПК-10,<br>ПК-12, ПК-19. |  | пациенток с<br>экстрагенитальной<br>патологией<br><br>- невынашивание<br>беременности,<br>преждевременные роды<br><br>- иммунноконфликтная<br>беременность |
|--|-------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| № | семестр | Наименование разделов дисциплины        | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                                                                        | Виды учебной работы (ч)   |                                        |             | Оценочные средства                                                                                              |
|---|---------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                  | Ауди-торная работа (часы) | Самостоятельная работа студента (часы) | Итого часов |                                                                                                                 |
| 1 |         | <b>Отделение патологии беременности</b> | Организация и принципы работы акушерского стационара. Диагностика беременности и определение ее сроков. Обследование беременной, сбор общего и специального анамнеза. Алгоритм проведения специального акушерского обследования. | 24                        | 8                                      | 32          | 1. Тест<br>2. Собеседование<br>3. Практические навыки<br>4. Дискуссия<br>5. Тренажер<br>6.Разноуровневые задачи |
| 2 |         | <b>Родильное отделение</b>              | Физиологические роды. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Тазовые предлежания плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Клиника и современные           | 24                        | 8                                      | 32          | 1. Тест<br>2. Собеседование<br>3. Практические навыки<br>4. Дискуссия<br>5. Тренажер<br>6.Разноуровневые задачи |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Алгоритм ведения первого, второго и третьего периодов родов. Партограмма. Определение признаков доношенности и зрелости плода. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода. Течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях: переднеголовном, лобном, лицевом. Асинклитические вставления головки. Течение и ведение беременности и родов при неправильном положении плода. Аномалии родовой деятельности. Роды при слабости родовой деятельности (первичной и вторичной). Роды при чрезмерно сильной и дискоординированной родовой деятельности. Алгоритм диагностики и ведения родов при аномалиях родовой сил. Осложнения для матери и плода и их профилактика. Аномалии костного таза. Диагностика, течение и ведение родов при анатомически узких тазах (поперечносуженном, плоскорахитическом и простом узком тазе,</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|   |  |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |    |                                                                                                                                             |
|---|--|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  |                               | <p>общеравномерно суженных тазах).</p> <p>Особенности течения и тактика ведения родов. Клинически (функционально) узкий таз. Признаки и степени клинически узкого таза, способы родоразрешения. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение: показания, противопоказания, виды, современная техника абдоминального кесарева сечения. Акушерские щипцы (выходные и полостные). Показания, условия, техника наложения акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода. Показания, условия, техника. Акушерские операции (манипуляции): амниотомия, перинео- и эпизиотомия, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручная ревизия полости матки. Показания, противопоказания, обезболивание, инструментальный и техника выполнения.</p> |    |   |    |                                                                                                                                             |
| 3 |  | <b>Послеродовое отделение</b> | <p>Физиологический послеродовый период (ранний и поздний). Первый туалет новорожденного. Лактация, грудное вскармливание. Профилактика воспалительных заболеваний родильниц. Критерии выписки из</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 24 | 8 | 32 | <p>1. Тест</p> <p>2. Собеседование</p> <p>3. Практические навыки</p> <p>4. Дискуссия</p> <p>5. Тренажер</p> <p>6. Разноуровневые задачи</p> |

|  |  |        |                  |    |    |     |  |
|--|--|--------|------------------|----|----|-----|--|
|  |  |        | родильного дома. |    |    |     |  |
|  |  | Зачет  |                  |    |    | 22  |  |
|  |  | ИТОГО: |                  | 72 | 24 | 108 |  |

**2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). Не предусмотрено учебным планом**

**2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). Не предусмотрено учебным планом**

**2.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен учебным планом**

| № п/п | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|-------|------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|
| 1     | 2          | 3                                                | 4                               | 5           |
| 1.    |            |                                                  |                                 |             |
| 2.    |            |                                                  |                                 |             |
|       |            | Итого                                            |                                 |             |

**2.7. Самостоятельная работа студента**

**2.7.1. Виды СРС**

| № п/п                          | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)                                       | Виды СРС                      | Всего часов |
|--------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| 1                              | 2          | 3                                                                                      | 4                             | 5           |
| 1.                             | 8          | Ведение беременности у пациенток с экстрагенитальной патологией                        | Подготовка презентации        | 6           |
| 2.                             |            | Методы оценки состояния плода                                                          | Подготовка презентации        | 6           |
| 3.                             |            | Фантомный курс. Биомеханизм родов в головном и тазовом предлежании. Акушерские пособия | Работа с фантомами и муляжами | 6           |
| 4.                             |            | Контрацепция                                                                           | Подготовка презентации        | 6           |
| <b>ИТОГО часов в семестре:</b> |            |                                                                                        |                               | <b>36</b>   |

**2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов**

**Контрольные вопросы к зачету по производственной практике:**

1. Структура и организация работы родильного отделения;
2. Задачи женской консультации;
3. Гигиена и питание беременных;



4. Специальные и дополнительные методы обследования беременных;
5. Диагностика ранних сроков беременности;
6. Диагностика поздних сроков беременности, определение предполагаемого срока родов и предоставления дородового отпуска;
7. Роль женской консультации в профилактике невынашивания беременности, преждевременных родов.
8. Самопроизвольный аборт: клиника, акушерская тактика
9. Кровотечения во второй половине беременности: клиника, дифференциальная диагностика, акушерская тактика
10. Клиническое течение и ведение первого периода родов.
11. Клиническое течение и ведение второго периода родов
12. Клиническое течение и ведение третьего периода родов
13. Тактика врача в родах при предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, дистрессе плода.
14. Клиническая картина угрожающего и начинающегося разрыва матки, тактика врача.
15. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде, методы остановки.
16. Особенности ведения беременности, показания к госпитализации при анатомически узком тазе; клинически узкий таз.
17. Принципы профилактики послеродовых гнойно-септических осложнений (мастит, эндометрит, послеродовая язва и др.)
18. Неотложная помощь при припадке эклампсии.

#### **Темы бесед**

1. Грудное вскармливание.
2. Влияние вредных привычек матери на плод.
3. Гигиена беременной.
4. Питание беременной.
5. Гигиена послеродового периода.
6. Психо - профилактическая подготовка к родам.

#### **Темы рефератов**

1. Родовая травма плода.
2. Аномалии прикрепления плаценты, причины, исход.
3. Узкий таз в современном акушерстве.
4. Цели, задачи психопрофилактической подготовки беременных к родам.
5. Обезболивание родов.
6. Влияние вредных привычек (алкоголя, курения) на плод.
7. Наркомания и беременность.

8. Ранний токсикоз, причины, лечение.
9. Преэклампсия. Профилактика и лечение
10. ДВС в акушерстве.
11. Профилактика кровотечений, методы остановки кровотечений.

## 2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля <sup>1</sup> | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики | Оценочные средства            |                           |                            |
|-------|------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|
|       |            |                            |                                                            | Форма                         | Кол-во вопросов в задании | К-во независимых вариантов |
| 1     | 2          | 3                          | 4                                                          | 5                             | 6                         | 7                          |
| 1.    | 8          | ТК                         | Фантомный курс                                             | Зачет по практическим навыкам | 3                         | 20                         |
| 2.    | 8          | ТК                         | Патология беременности, родов, послеродового периода       | Тестовый контроль             | 50                        | 4                          |

### 2.8.2.Примеры оценочных средств:

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| для входного контроля (ВК)       | В чем заключается регуляция женской репродуктивной системы?                                                                                                                                                                         |
|                                  | Укажите методы гормональной контрацепции                                                                                                                                                                                            |
|                                  | Укажите анатомические образования, которыми ограничена полость малого таза                                                                                                                                                          |
| для текущего контроля (ТК)       | Укажите анатомические образования, которыми ограничена каждая плоскость малого таза                                                                                                                                                 |
|                                  | В чем заключается механизм действия гормональной контрацепции?                                                                                                                                                                      |
|                                  | Расскажите и покажите на акушерском фантоме ход операции кесарево сечение                                                                                                                                                           |
| для промежуточного контроля (ПК) | Срочные вторые роды у женщины 34 лет. Из анамнеза: данная беременность шестая. Первая закончилась срочными родами живым ребенком. Четыре последующие - искусственными выкидышами, последний из которых (внебольничный) был осложнен |

<sup>1</sup> Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кровотечением и эндометритом.</p> <p>После рождения ребенка прошло 2 часа. Незначительные кровянистые выделения. Признаков отделения последа нет.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагноз?</li> <li>2. Что делать?</li> <li>3. Причина осложнения?</li> <li>4. Возможные варианты исхода родов?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>Беременность - 4, роды - 3. Последние три месяца консультацию не посещала. Схватки начались 12 часов назад, интенсивные. Околоплодные воды отошли 6 часов назад.</p> <p>При осмотре: Таз 25-28-30-20. Схватки частые, болезненные. Положение плода поперечное, матка напряжена, при пальпации чувствительна в области нижнего сегмента. Сердцебиение плода не выслушивается.</p> <p>При влагалищном исследовании: определяется отечная ручка, находящаяся во влагалище, открытие шейки полное, во входе в таз вклинился плечевой пояс плода.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагноз?</li> <li>2. Какие ошибки допущены врачом женской консультации?</li> <li>3. Что делать?</li> <li>4. Оцените таз роженицы с анатомической точки зрения.</li> <li>5. В чем опасность для матери?</li> </ol> |
|  | <p>Повторные роды, срочные, живым доношенным плодом произошли 30 мин тому назад. Послед выделился 10 мин назад.</p> <p>При осмотре возникло сомнение в целостности плаценты. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Дно матки на палец ниже пупка, незначительные кровянистые выделения из влагалища. Пульс - 74 ударов в мин, ритмичный, полный.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременно ли произошло выделение последа?</li> <li>2. Возможные осложнения при задержке частей плаценты?</li> <li>3. Какова тактика врача при сомнении в целостности плаценты?</li> <li>4. При каком обезболивании проводится операция ручного обследования полости матки?</li> </ol>                                                                                                                  |

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

### 3.1. Основная литература

| №  | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество экземпляров |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1  | Акушерство: учебник для студентов мед. Вузов/ Савельева, Г. М. Шалина, Р. И., Сичинава, Л. Г., Панина, О. Б., Курцер, М.А. Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7                      |
| 2  | Акушерство: учебник для медицинских вузов - 528 с. Айламазян, Э.К. 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70                     |
| 3  | Производственная практика по акушерству "Помощник врача стационара": учеб. пособие для студентов IV курса лечеб. фак. Под ред. В. С. Заплатина, Б. Е. Гребенкин / - 106 с ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава ;. - Пермь : [б. и.], 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                     |
| 4  | Акушерство: учебник [для студентов мед. вузов] - 702 с. Э. К. Айламазян, И. Т. Рябцева, М. С. Зайнулина М - во образования и науки РФ. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                     |
| 5  | Гинекология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по Ростов-на-Дону : Феникс, 2009.медицинским специальностям /- 604 с. Л. Н. Василевская [и др.].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                      |
| 6  | Акушерство: национальное руководство/ Под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2334-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.                             | Удаленный доступ       |
| 7  | Акушерство/ Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-1895-6. – Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). – Режим доступа : по подписке                                                                                             | Удаленный доступ       |
| 8  | Акушерство: учебник / - 2-е изд. , перераб. и доп. -. под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке                                                                                   | Удаленный доступ       |
| 9  | Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                                                | Удаленный доступ       |
| 10 | Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449653.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ       |
| 11 | Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Удаленный              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                                                | доступ           |
| 12 | Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |
| 13 | Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                      | Удаленный доступ |

### 3.2. Дополнительная литература<sup>2</sup>

| №  | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество экземпляров |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1  | Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии + CD: науч.-практ. пособие для врачей женских консультаций. - 1072 с. Кулаков, В.И., Прилепская, В. Н., Радзинский, В. Е. Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.                                                                                                       | 1                      |
| 2  | Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: руководство для практикующих врачей / В. И. Кулаков [и др.]. Москва: Литтерра, 2008.                                                                                                                                                                                               | 1                      |
| 3  | Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: в 2 т.: пер. с англ. Т. 1: Акушерство/ Мерц, Эберхард. Москва: МЕДпресс-информ, 2011.                                                                                                                                                                                               | 1                      |
| 4  | Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: пер. с англ. [кн. предназначена для акушеров-гинекологов, специалистов по ультразвуковой диагностике женских консультаций и акушерских стационаров, студентов мед. вузов]: в 2-х т. Т. 2. Гинекология / Э. Мерц. -360 с. Мерц, Эберхард. Москва: МЕДпресс-информ, 2011.             | 1                      |
| 5  | Ургентная патология в акушерстве и гинекологии: вопросы патогенеза, диагностики и лечения: учеб. пособие [предназначено для студентов по специальности "Акушерство и гинекология", "Анестезиология и реаниматология"] сост. Б. Е. Гребенкин [и др.]. ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России; Пермь: [б. и.], 2008. | 17                     |
| 9  | Искусственное прерывание беременности. Современный взгляд на проблему: метод. рекомендации предназначены для студентов мед. вузов / - 88 с. Ким, Н. А., Гребенкин, Б. Е., Кобаидзе, Е. Г., Садыкова, Г. К. ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера; Пермь: 2011.                                                             | 2                      |
| 10 | Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии / практическое руководство для врачей акушеров-гинекологов, перинатологов, специалистов ультразвуковой диагностики. - 3-е изд., Волков, А. Е., Бычкова, Н.Е., Лебедев, В.М., Медведев, М.В., Михайлов, А.В., Михельсон, А.Ф., Орлов, В.И., Юсупов,                                   | 2                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | К. Ф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |
| 11 | Актуальные вопросы акушерства и гинекологии: сборник научных трудов (выпуск 6) - 142 с. С. А. Дворянский, Э. М. Иутинский, Н. В. Семеновский Киров : Кировская государственная медицинская академия, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                |
| 12 | Акушерство и гинекология. Практикум: учеб. пособие для студентов и преподавателей медицинских вузов - 416 с. Т. Е. Белокрыницкая [и др.]. Ростов-на-Дону : Феникс, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |
| 13 | Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие с компакт-диском для студентов медицинских вузов - 640 с. О. В. Макаров Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7                |
| 14 | Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и специалистов последиplomного образования - 656 с. В. Е. Радзинский Москва : ГЭОТАР - МЕД, 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                |
| 15 | Акушерство: национальное руководство для врачей женских консультаций, родильных домов, студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов + CD-ROM / - - 1200 с. Э. К. Айламазян [и др.]. Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                |
| 16 | Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие для студентов медицинских вузов - 600 с ред. В. Е. Радзинский Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10               |
| 17 | Гинекология. Национальное руководство: [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] - 1072 с. ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                |
| 18 | Поликлиническая гинекология (клинические лекции): [кн. предназначена для врачей акушеров-гинекологов, эндокринологов, онкологов, дерматовенерологов] / - 2-е изд., доп. - 640 с ред. В. Н. Прилепская Москва : Медпресс-информ, 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                |
| 19 | Гинекология от пубертата до постменопаузы: практ. руководство для врачей - 512 с Э. К. Айламазян [и др.]. Москва: Медпресс-информ, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                |
| 20 | - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке                                                                                                                             | Удаленный доступ |
| 21 | Акушерство и гинекология Иллюстрированный учебник Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э. К. Айламазяна. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке                                                                   | Удаленный доступ |
| 22 | Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке | Удаленный доступ |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 23 | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.                                                                                                                      | Удаленный доступ |
| 24 | АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ № 2 (8), 2015 [Электронный ресурс] / Главные редакторы Г.Т. Сухих Г.М. Савельева В.Е. Радзинский М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN -- - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/J2020_aig_022015.html">https://www.studentlibrary.ru/book/J2020_aig_022015.html</a>                                                                                                                                             | Удаленный доступ |
| 25 | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-0555-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405550.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405550.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке                                                                                                                       | Удаленный доступ |
| 26 | Акушерство. Курс лекций : учебное пособие / Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-0855-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке                                | Удаленный доступ |
| 27 | Асипцова, Е. А. Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учеб. пособие / Е. А. Асипцова, Т. А. Ковалёва. - Минск : РИПО, 2021. - 79 с. - ISBN 978-985-7253-21-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253210.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253210.html</a> (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке. | Удаленный доступ |

#### Ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт Российской ассоциации акушеров-гинекологов <http://prof.ncagp.ru>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения) <http://cr.rosminzdrav.ru/>
3. Методический центр аккредитации специалистов [https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/)
4. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru>
5. Сайт ФГБУ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. Российская статистика по заболеваемости <http://mednet.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scmi.rssi.ru/feml> входит в состав единой информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы
7. Каталог профессиональных медицинских ресурсов <http://medlinks.ru>
8. Международный информационно-образовательный портал <http://univadis.ru>
9. Справочник лекарств <http://rlsnet.ru> энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета
10. Научная электронная база научных медицинских журналов, рецензируемых ВАК <http://elibrary.ru>
11. База данных медицинских и биологических публикаций <http://ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>

12. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
13. Портал медицинской литературы <http://booksmed.ru>
14. Портал «Учебники – бесплатно» <http://sci-book.com>
15. Консультант Студента. Электронная библиотека. <http://studmedlib.ru>

### 3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Олимпиада по акушерству и гинекологии

### 3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| п/<br>№ | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин |   |   |   |   |   |     |
|---------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|
|         |                                    | 1                                                                         | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | ... |
| 1       | Госпитальная терапия               | Ведение беременных с экстрагениальной патологией                          |   |   |   |   |   |     |
| 2       | Госпитальная хирургия              | Диф. диагностика острой хирургической патологии и акушер                  |   |   |   |   |   |     |



|   |                                 |                                             |                                                                        |                                                                 |  |  |  |  |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|   |                                 | ских<br>осложне<br>ний                      |                                                                        |                                                                 |  |  |  |  |
| 5 | Анестезиология и реаниматология | Интенсивная терапия преэклампсии, эклампсии | Интенсивная терапия массивных послеродовых гипотонических кровотечений | Интенсивная помощь пациенткам с острым гемолитическим синдромом |  |  |  |  |

### 1.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час/ 2 ЗЕТ.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час /1 ЗЕТ). Основное учебное время выделяется на практическую работу по акушерству и гинекологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения в области акушерства и гинекологии

Практические занятия проводятся в виде собеседования, отработки практических навыков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (олимпиада). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, презентаций, отработку практических навыков и включает разделы «Фантомный курс», «Оперативное акушерство».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят курацию больных.

Написание реферата, курации пациентов способствуют формированию аналитических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологических норм поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

1. Помещения кафедры располагаются по адресам:

- г. Пермь, ул. М.Жукова, 33 каб. 1-6
- г. Пермь, ул. Пушкина, 85, гинекологическое отделение: 1 этаж (кабинеты №1,2, актовый зал); 3 этаж - каб №3, 4.
- г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых д 2. гинекологический корпус, кабинеты №1,2
- г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых д 2 родильный дом, кабинеты №1, 2

Оборудование:

- Столы
- Стулья
- Экран, Ноутбук Acer Aspire 5030 series, Проектор Acer DLP Projector P1203)
- Фантомы, муляжи костного таза, куклы
- таблицы

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000" |
| 2.    | Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> )                                                      |

| № п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.    | Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина                                                                                                                                                       |
| 4.    | Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"                                                                                                                                                                          |
| 5.    | Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)                |
| 6.    | Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»                                                                                                                                                                                                       |
| 7.    | Право пользования ПО Kaspersky Security                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8.    | Alt Linux рабочая станция K Windows 10                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.    | Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10.   | Офисный пакет Libreoffice                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11.   | Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ.<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html">https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html</a> |
| 12.   | ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска                                                   |
| 13.   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы<br>Свободный доступ по ссылке: <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                                           |
| 14.   | Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.)<br>Ссылка на ресурс: <a href="https://elib.psma.ru">https://elib.psma.ru</a>                                                                                       |

## 5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности «Лечебное дело»**

| № п/п | Наименование темы                                                                              | Изменения и дополнения вопросов | Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д. | Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний                                          | Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                              | 3                               | 4                                                                                       | 5                                                                                                                          | 6                                                                                    |
| 1     | Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении |                                 | Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания           | Определено _3___ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки | Протокол № _4_ от _25_ мая 2020г.,<br>зав.кафедрой<br>проф. Падруль М.М.             |

**Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности «Лечебное дело»**

| № п/п | Наименование темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Изменения и дополнения вопросов                                                                                                                                                                | Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.                                                               | Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                                                                                     |
|       | <p>Временные изменения в Рабочую программу дисциплины</p> <p>Дополнительные нормативные документы:</p> <p>1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.</p> <p>2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков</p> | <p>Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции</p> | <p>Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.</p> | <p>Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки.</p> <p>Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с <u>100</u> до <u>50</u> ( или на 50_%).</p> <p align="center"><i>либо</i></p> <p>Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности</p> | <p>Протокол № <u>8</u> от <u>6</u> ноября 2020г., зав.кафедрой проф. Падруль М.М.</p> |

|  |                                                                                    |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | распространения новой<br>коронавирусной<br>инфекции COVID-19.<br>Приложения 3, 4,8 |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу дисциплины (практики) «Помощник врача (акушерского профиля)» по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

Рабочая программа дисциплины (практики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. №988 в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В программе отражены цель, задачи освоения дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля, виды самостоятельной работы студентов, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, предусмотрен раздел изменений и дополнений в рабочую программу.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает ссылки на электронные библиотечные ресурсы.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к рассмотрению на методическом совете лечебного факультета и ЦКМС.

#### Рецензент:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2

ФГБОУ ВО «ПГМУ им. ак.Е.А.Вагнера»

Минздрава России

профессор

(занимаемая должность уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Е.А.Сандакова

(фамилия, инициалы)

Подпись заверяю.

Начальник отдела кадров \_\_\_\_\_