

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 3 Семестр 6

Кафедра пропедевтики внутренних болезней № 1

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета),

утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации

«12» августа 2020 г. № 988

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой

В.Ю. Мишланов

профессор

Л.И. Сыромятникова

доцент

М.А. Козловская

доцент

Е.П. Кошурникова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	10
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	11
4.	Материально-техническое обеспечение практики	17
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу практики	18

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения практики

Цель освоения производственной практики «Практика диагностического профиля» состоит в непосредственном участии в диагностическом процессе, овладении знаниями по применению физикальных, лабораторных и инструментальных методов исследования, ознакомлении с функциональными обязанностями персонала отделений диагностического профиля, углублении знаний по диагностике заболеваний внутренних органов и патологических состояний, организации оказания первой медицинской помощи.

Синтез знаний и практических навыков, полученных в ходе проведения производственной практики «Практика диагностического профиля», становится основой для изучения клинических дисциплин на последующих курсах.

Задачами практики являются:

- овладение навыками физикального обследования пациентов, приёмами наблюдения за пациентами (оценка общего состояния, параметров дыхания, кровообращения и т.д.);
- углубление знаний и навыков по применению правил медицинской этики и деонтологии;
- расширение объема знаний по лабораторным и инструментальным методам исследования, подготовке к ним (ознакомление с возможностями современных лабораторных и инструментальных методов исследования; изучение аппаратуры, используемой в инструментальной диагностике; изучение показаний и противопоказаний к назначению диагностических методов исследования; изучение клинической интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследования).
- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:
 - проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
 - проведение санитарно-просветительной работы среди пациентов и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
 - диагностика неотложных состояний;
 - оказание первой помощи при неотложных состояниях;
 - изучение особенностей работы врачей отделений диагностического профиля;
 - организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

В результате прохождения практики студент *должен*:

знать:

- основы, принципы и возможности различных методов диагностики;
- аппаратуру и основные элементы техники безопасности проведения инструментальных методов исследования
- показания и противопоказания к назначению диагностических методов;

уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определить целесообразность, вид и последовательность применения диагностических методов;
- установить показания и противопоказания к применению методов инструментальной диагностики;
- дать рекомендации по подготовке к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования;

- анализировать результаты и протоколы диагностических исследований;
- определить признаки основных неотложных состояний;
- решать деонтологические вопросы, связанные с проведением диагностических методов исследования;
- проводить самостоятельную работу с учебной, научной и нормативной справочной литературой, а также с медицинскими сайтами в Интернете

владеть:

- методами анализа диагностических данных (клинических, лабораторных и инструментальных);
- навыком объяснять алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие;
- навыками оформления заключения по результатам диагностического исследования с указанием предполагаемой нозологической формы патологического состояния;
- навыками составления протоколов диагностических исследований.

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика «Практика диагностического профиля» относится к циклу производственной практики (Б2.П.4).

К прохождению летней производственной практики в качестве помощника персонала отделения диагностического профиля допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе лечебного факультета, включая освоение учебной программы предмета: пропедевтика внутренних болезней.

1.2.2. Для изучения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками:

Дисциплина – Анатомия

Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.

Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.

Навыки: использование анатомических данных для диагностики заболеваний.

Дисциплина – Биология

Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.

Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.

Навыки: определение основных признаков генетической предрасположенности к различным заболеваниям внутренних органов.

Дисциплина – Латинский язык и медицинская терминология

Знания: основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке.

Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации из медицинской литературы, медицинской документации.

Навыки: применять медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном и латинском языках в профессиональной деятельности.

Дисциплина – Гистология, эмбриология, цитология

Знания: эмбриогенез, гистологическое строение тканей и систем.

Умения: определить возрастные закономерности развития органов и систем, анализировать результаты гистологического исследования.

Навыки: анализировать и оценивать результаты гистологического исследования биопсийного материала.

Дисциплина – Биофизика

Знания: законы электричества, формирования и распространение электрических и магнитных полей в биологических тканях, принципы регистрации биологического электричества, биоэлектрического импеданса, магнитных полей, применения парамагнитного резонанса в диагностических целях, принципы лучевой диагностики в медицине, а также математические методы обработки информации; принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, основы физических и математических законов, получающих отображение в медицине.

Умения: работать с медицинской аппаратурой с учетом правил техники безопасности

Дисциплина – Биоорганическая химия

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.

Умения: анализировать вклад химических процессов в функционировании сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем.

Навыки: интерпретировать и использовать результаты лабораторных исследований для постановки диагноза.

Дисциплина – Нормальная физиология

Знания: физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной, эндокринной, мочевыделительной систем.

Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения и функционирования органов и систем.

Навыки: интерпретировать и использовать результаты диагностических исследований.

Дисциплина – Патологическая физиология

Знания: изменения в организме при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.

Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.

Навыки: применять основы патогенеза для назначения дополнительных методов диагностики.

Дисциплина – Микробиология, вирусология

Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов; микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.

Умения: уметь анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.

Навыки: применять результаты микробиологической диагностики для постановки диагноза.

Дисциплина – Пропедевтика внутренних болезней

Знания: основ методов опроса и физикального обследования пациента, составления плана дополнительных лабораторных и инструментальных методов диагностики.

Умения: применять методы физикального обследования пациентов с различными заболеваниями, а также интерпретировать данные дополнительных инструментальных и лабораторных методов диагностики.

Навыки: проводить опрос и физикальное обследование пациента, диагностировать симптомы и синдромы основных заболеваний внутренних органов с использованием дополнительных методов инструментальной и лабораторной диагностики, включая неотложные клинические состояния.

Производственная практика –
Помощник палатной медицинской сестры,
Помощник процедурной медицинской сестры

Знания: приемов общего ухода за пациентами отделений терапевтического профиля, специализированной медсестринской помощи пациентам отделений пульмонологического, кардиологического, гастроэнтерологического и других профилей.

Умения: выполнять мероприятия по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима, осуществлять сестринский уход при различных заболеваниях внутренних органов.

Навыки: осуществлять пероральное и парентеральное введение лекарственных препаратов, осуществлять подготовку пациентов к проведению диагностических процедур.

1.3. Требования к результатам освоения практики

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной практики:

- 1) медицинская,
- 2) организационно-управленческая,
- 3) научно-исследовательская.

1.3.2. Прохождение данной производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

	деятельности	ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК - 6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД 1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-6. ИД 2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
		ОПК-6. ИД 3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно-просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4. Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических

	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	мероприятий для целевых групп населения.
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого -анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза
	ПК - 5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния.
		ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента.
		ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний
	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного. ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)			
Прохождение производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры» в медицинских организациях - на базах практики (20 дней)	108 / 3		108
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72		72
Оформление дневника практики	62		62
Выполнение санбюллетеня (СБ)	5		5
Реферат (Реф)	5		5
Вид промежуточной аттестации - зачет (3)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	180
	ЗЕТ	5	5

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Основная часть практики «Практика диагностического профиля»	Не предусмотрены
2.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Заключительная часть практики «Практика диагностического профиля»	Принятие отчета по практике (дневник практики, реферат)

2.3. Разделы практики, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семес- тра	Наименование раздела практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Основная часть практики «Практика диагностического профиля»					180	Оценка ведения дневника ПП, выполнения реферата
2.	4	Заключительная часть практики «Практика диагностического профиля»						Зачет (дифферен- цированный)

2.4. Название тем лекций и количество часов по практике - не предусмотрены

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по практике – не предусмотрены

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студентов

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела практики	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Основная часть практики «Практика диагностического профиля»	Ведение дневника производственной практики	62
2.	4	Основная часть практики «Практика диагностического профиля»	Выполнение реферата, оформление санбюллетеня	5
3.	4	Основная часть практики «Практика диагностического профиля»	Выполнение заданий практического характера	5
	Итого			72

2.7.2. Примерная тематика рефератов

Тематика рефератов:

1. Этические и деонтологические аспекты в отделениях диагностического профиля.
2. Понятие о врачебной тайне. Правовые аспекты деятельности медицинского персонала.
3. Особенности коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья в клинике внутренних болезней.
4. Особенности коммуникации с терминальными больными, их родственниками.
5. Отказ от вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Правила консультирования пациентов и их родственников.
6. Интерактивные опросники в клинике внутренних болезней.
7. Стратификация факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
8. Профилактика COVID-19 и меры индивидуальной защиты медицинского персонала при контакте с больными COVID-19.
9. Профилактика ВИЧ-инфекции в клинике внутренних болезней.
10. Правила забора, хранения, транспортировки биологических материалов.

Примерная тематика санбюллетеней:

1. Измерение артериального давления.
2. Использование пикфлоуметра.
3. Техника применения дозированного ингалятора.
3. Подготовка к проведению лабораторных исследований.
4. Подготовка к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости
5. Подготовка к проведению эндоскопического исследования.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	4	Оценка дневника практики	Основная часть практики «Практика диагностического профиля»	дневник	Не предусмотрены	
2.	4	Оценка подготовленного санбюллетеня, реферата	Основная часть практики «Практика диагностического профиля»	Санбюллетень, реферат	Не предусмотрены	
3.	4	Итоговый контроль	Основная часть практики «Практика диагностического профиля»	Собеседование, выполнение ситуационных заданий		

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Оценка дневника практики	Форма для заполнения дневника производственной практики (в Приложении)
Итоговый контроль – зачет (собеседование)	Примеры вопросов для собеседования: 1. Исследование функции внешнего дыхания

Контрольные вопросы к зачету по практике:

1. Функциональные обязанности персонала отделений диагностического профиля.
2. Правила ведения медицинской документации в отделениях диагностического профиля.
3. Санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы в отделении диагностического профиля.
4. Методический расспрос пациента.
5. Общий осмотр.
6. Оценка состояния кожных покровов, видимых слизистых оболочек.
7. Оценка состояния периферических лимфатических узлов.
8. Оценка состояния костно-мышечной системы.
9. Антропометрия, термометрия, пульсоксиметрия.
10. Осмотр грудной клетки.
11. Пальпация грудной клетки.
12. Сравнительная перкуссия легких.
13. Топографическая перкуссия легких.
14. Аускультация легких.
15. Осмотр области сердца.
16. Пальпация области сердца.
17. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка.
18. Аускультация сердца.
19. Исследование вен и артерий. Исследование артериального пульса.
20. Определение артериального давления по методу Короткова.
21. Суточный мониторинг артериального давления.
22. Осмотр полости рта и живота.
23. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
24. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско.
25. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени.
26. Пальпация печени и желчного пузыря.
27. Пальпация и перкуссия селезенки.
28. Осмотр поясничной области и надлобковой области.
29. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря.
30. Пальпация щитовидной железы.
31. Подготовка пациента к диагностическим процедурам.
32. ЭКГ - техника регистрации, интерпретация.
33. Исследование функции внешнего дыхания.
34. Общеклинический анализ крови.
35. Биохимический анализ крови.
36. Исследование гемостаза.
37. Исследование мочи.
38. Исследование мокроты.
39. Исследование плевральной жидкости.

40. Копрологическое исследование.
41. Проведение рентгенологических исследований.
42. Проведение ультразвукового исследования.
43. Диагностика неотложных состояний.
44. Методика оказания помощи при острых нарушениях дыхания и сердечной деятельности.
45. Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, обмороке, коме.

Перечень инструментальных методов исследования для интерпретации результатов и формулировки заключения:

1. ЭКГ. Холтеровское мониторирование.
2. Эхокардиография. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости.
3. Суточный мониторинг АД.
4. Тредмил-тест. Велоэргометрия.
5. Спирометрия. Пикфлоуметрия.
6. Эндоскопические методы исследования.
7. Рентгенологические методы исследования.
8. Ультразвуковое исследование.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - ISBN 978-5-9704-7691-8, DOI: 10.33029/9704-7691-8-PRO-2023-1-936. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2.	Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7252-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -	Удаленный доступ

	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	
--	--	--

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / М.А. Бутов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8262-9, DOI: 10.33029/9704-8262-9-PD-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482629.html (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2.	Пропедевтика внутренних болезней: правила сбора анамнеза : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. С. Мишанина, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8127-1, DOI: 10.33029/9704-8127-1-IDP-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481271.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3.	Шамов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Функциональная диагностика : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Берестень, В. А. Сандрикова, С. И. Федоровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6697-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466971.html (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Мурашко, В.В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - Москва: МЕДпресс, 2010. – 320 с.	93
6.	Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Электронная образовательная среда

Рекомендуемые интернет-ссылки:

<http://www.rosminzdrav.ru> - Клинические рекомендации (www.cr.rosminzdrav.ru)
<http://www.scsml.rssi.ru> Центральная Научная Медицинская Библиотека
<http://www.aha.ru/~niinf> Научно-исследовательский институт нормальной физиологии имени П.К. Анохина Российской академии медицинских наук
<http://www.lvrach.ru> Журнал "Лечащий Врач"
www.medlit.ru Издательство "Медицина"
www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
www.rmj.ru «Русский медицинский журнал»
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

3.3. Образовательные технологии

Самостоятельная работа под контролем медицинского персонала и руководителя практики.

3.4. Разделы практики и междисциплинарные связи с последующими практиками

№ п/п	Наименование последующих практик	Разделы данной практики, необходимые для выполнения последующих практик	
		1	2
1.	Помощник врача терапевтического профиля	+	+
2.	Практика общеврачебного профиля	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации практики

Практика организуется Университетом на клинических базах и на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» с медицинскими организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Места для прохождения практики определяются приказом ректора Университета. Перед допуском студентов к практике проводится вводный инструктаж, ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации.

Основное время производственной практики выделяется на практическую работу по освоению практических навыков и умений. При прохождении практики студенту необходимо освоить знания о медицинской этике и деонтологии, практические умения по обследованию пациентов, необходимые для осуществления трудовой деятельности в качестве врача.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к проведению итогового контроля (зачета), написание реферата, санбюллетеня и включает непосредственную работу студентов в отделениях диагностического профиля.

Во время прохождения практики студенты могут самостоятельно под контролем медицинского персонала, кураторов практики в медицинских организациях проводить

различные диагностические процедуры.

Освоение «Практики диагностического профиля» способствует воспитанию навыков общения с пациентами с учетом этико-деонтологических особенностей.

Написание реферата и санбюллетеня способствует формированию навыков по осуществлению санитарно-просветительской деятельности, проведения мероприятий профилактической направленности, мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа студентов), по завершению которой оформляется реферат по темам, изложенным в соответствующем разделе. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, в том числе в рамках ЭОС.

Работа студента во время прохождения практики в отделениях диагностического профиля формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами с учетом этико-деонтологических особенностей. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Итоговый контроль осуществляется по завершении производственной практики в виде зачета (собеседование) с оценкой дневника практики и реферата.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Местом проведения производственной практики «Практика диагностического профиля» являются отделения диагностического профиля баз практики (распределение студентов по базам практики – медицинским организациям - оформляется соответствующим приказом, осуществляется на основании договора о практической подготовке).

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Лечебный факультет
Кафедра пропедевтики внутренних болезней № 1

ДНЕВНИК
по производственной практике
«Практика диагностического профиля»
студента III курса лечебного факультета

Ф.И.О. _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики: _____

Руководители практики:
профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней № 1 Л.И. Сыромятникова,
доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней № 1 М.А. Козловская

Итоговая оценка за производственную практику _____

Основные положения о производственной практике «Практика диагностического профиля»

Студенты III курса лечебного факультета проходят производственную практику в качестве помощника медицинского персонала в отделениях диагностического профиля.

Основной задачей производственной практики является освоение новых навыков, закрепление и совершенствование практических навыков по физикальному обследованию пациентов с различной патологией, полученных во время практических занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней»; по проведению и интерпретации основных лабораторных и инструментальных диагностических методов. Перечень необходимых навыков представлен в дневнике.

Общая трудоёмкость практики **5 ЗЕТ (180 часов)**.

Непосредственными руководителями практики от учреждений здравоохранения являются заведующие отделениями диагностического профиля. Во время прохождения практики в соответствии с индивидуальным графиком студент должен в дневнике отображать работу в отделениях диагностического профиля в течение всего рабочего дня, в дневнике фиксируются и другие виды работ (санитарно-просветительная, учебно-исследовательская (УИРС) и т.д.).

По окончании практики студентом составляется сводный отчет о проделанной работе с количественной оценкой выполненных манипуляций.

Заведующим отделением, под руководством которого студент проходил большую часть практики, оформляется характеристика с выведением предварительной оценки за практику по пятибалльной системе, которая заверяется печатью медицинской организации, в которой студент проходил производственную практику.

Для получения зачёта по практике студент предоставляет заполненный дневник и реферат по одной из тем, указанных в дневнике, преподавателю — руководителю практики на кафедре. На зачете по практике преподавателем задаются студенту вопросы из списка контрольных вопросов, указанных в дневнике.

Студенты, не прошедшие производственную практику или не отчитавшиеся за нее по неуважительной причине в указанные в приказе сроки, подлежат отчислению как не выполнившие учебный план.

Обязанности студента во время производственной практики:

- Соблюдение санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов в отделении, соблюдение этико-деонтологических принципов.
- Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности с оформлением установленной документации.
- Обеспечение индивидуального ухода за пациентом, выполнение диагностических мероприятий, врачебных назначений, лечебно-профилактических манипуляций и т.д.
- Ежедневное ведение дневника с указанием даты, точным описанием выполненного (во всех случаях указываются — что и в каком количестве было выполнено, в конце рабочего дня дневник должен быть подписан врачом отделения диагностического профиля).
- Поиск современных данных для оформления санбюллетеня и рефератов.

«ОЗНАКОМЛЕН» студент: _____
(Ф.И.О)

Подпись: _____

**Примерный рабочий график (план) проведения практики
в многопрофильной медицинской организации
(городская больница, центральная районная больница и т.п.)**

	Подразделение *	Характер работы, в том числе индивидуальное задание	Продолжительность (в днях) **
1.	Приемное отделение	Обследование поступающих пациентов (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) – в качестве помощника врача. Работа с медицинской документацией (история болезни, анализ и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований)	5 дней
2.	Отделение стационара (терапевтического профиля)	Курация пациентов (под контролем врача). Работа с медицинской документацией (история болезни, анализ и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований, направление на исследования) (под контролем врача)	5 дней
3.	Отделение лабораторной диагностики	Присутствие при проведении исследований (участие под контролем медицинского персонала), интерпретация полученных данных	1-2 дня
4.	Отделение функциональной диагностики	Присутствие и участие (под контролем медицинского персонала) при проведении исследований; интерпретация полученных данных	2-3 дня
5.	Отделение лучевой диагностики	Присутствие и участие (под контролем медицинского персонала) при проведении исследований; интерпретация полученных данных	1-2 дня
6.	Отделение ультразвуковой диагностики	Присутствие и участие (под контролем медицинского персонала) при проведении исследований; интерпретация полученных данных	1-2 дня
7.	Отделение эндоскопической диагностики	Присутствие и участие (под контролем медицинского персонала) при проведении исследований; интерпретация полученных данных	1-2 дня

ПРИМЕЧАНИЯ:

* Указанные наименования подразделений диагностического профиля и продолжительность прохождения в них практики указываются в индивидуальном графике работы при наличии соответствующего отделения в медицинской организации, в которой проходит производственная практика. При отсутствии отделения диагностического профиля увеличивается продолжительность прохождения практики в других подразделениях, например, в приемном отделении или терапевтическом отделении стационара.

** Продолжительность в днях – с учетом 6-часового рабочего дня 6 дневной рабочей недели, по согласованию возможно прохождение практики по индивидуальному рабочему графику с увеличением продолжительности рабочей смены.

В случае прохождения практики в амбулаторно-поликлиническом учреждении (например, в городской поликлинике) составляется индивидуальный план-график с учетом наличия отделений (кабинетов) диагностического профиля (функциональной диагностики, рентгенодиагностики, лабораторий и т.д.), при этом возможно присутствие и участие (под контролем медицинского персонала) при проведении амбулаторного приема пациентов, в т.ч. в кабинетах доврачебного приема и т.д.

Индивидуальный график работы

[illegible]

Согласовано: _____ Зав. отделением

По завершению производственной практики **студент должен подготовить реферат**, который предоставляется руководителю практики при получении зачета.

ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТА:

1. Этические и деонтологические аспекты в отделениях диагностического профиля.
2. Понятие о врачебной тайне. Правовые аспекты деятельности медицинского персонала в отделениях диагностического профиля.
3. Особенности коммуникации с пациентами с ограниченными возможностями здоровья в клинике внутренних болезней.
4. Особенности коммуникации с терминальными больными, их родственниками.
5. Роль вредных привычек (курение, употребление алкоголя) в клинике внутренних болезней. Правила консультирования пациентов и их родственников по отказу от вредных привычек (курение, употребление алкоголя).
6. Опросники в клинике внутренних болезней.
7. Стратификация факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.
8. Использование современных информационных технологий в отделениях диагностического профиля.
9. Профилактика COVID-19, ВИЧ-инфекции в отделениях диагностического профиля.
10. Правила забора, хранения и транспортировки биологических материалов; значение соблюдения этих правил для оценки лабораторных исследований.

Тема подготовленного реферата:

Санитарно-просветительская работа

Дата	название лекции, беседы	количество присутствующих	подпись врача

За время производственной практики студент должен провести не менее 2-х бесед и оформить санбюллетень.

Примерная тематика санбюллетеней:

1. Измерение артериального давления.
2. Использование пикфлоуметра в домашних условиях.
3. Подготовка к проведению лабораторных исследований.
4. Подготовка к проведению ультразвукового исследования органов брюшной полости.
5. Подготовка к проведению эндоскопического исследования.

Тема выпущенного санбюллетеня:

Перечень контрольных вопросов

(контроль освоения компетенций по производственной практике)

1. Функциональные обязанности персонала отделений диагностического профиля.
2. Правила ведения медицинской документации в отделениях диагностического профиля.
3. Санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режимы в отделении диагностического профиля.
4. Методический расспрос пациента.
5. Общий осмотр.
6. Оценка состояния кожных покровов, видимых слизистых оболочек.
7. Оценка состояния периферических лимфатических узлов.
8. Оценка состояния костно-мышечной системы.
9. Антропометрия, термометрия, пульсоксиметрия.
10. Осмотр грудной клетки.
11. Пальпация грудной клетки.
12. Сравнительная перкуссия легких.
13. Топографическая перкуссия легких.
14. Аускультация легких.
15. Осмотр области сердца и крупных сосудов.
16. Пальпация области сердца.
17. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца, сосудистого пучка.
18. Аускультация сердца.
19. Исследование вен и артерий. Исследование артериального пульса.
20. Определение артериального давления по методу Короткова.
21. Суточный мониторинг артериального давления.
22. Осмотр полости рта, осмотр живота.
23. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
24. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по методу В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско.
25. Перкуссия печени. Определение границ и размеров печени.
26. Пальпация печени и желчного пузыря.
27. Пальпация и перкуссия селезенки.
28. Осмотр поясничной области и надлобковой области.
29. Пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря.
30. Пальпация щитовидной железы.
31. Подготовка пациента к диагностическим процедурам.
32. Общеклинический анализ крови.
33. Биохимический анализ крови.
34. Исследование гемостаза.
35. Исследование мочи.
36. Исследование мокроты.
37. Исследование плевральной жидкости.
38. Кoproлогическое исследование.
39. ЭКГ - техника регистрации, интерпретация.
40. Исследование функции внешнего дыхания.
41. Проведение рентгенологических исследований.
42. Проведение ультразвукового исследования.
43. Диагностика основных неотложных состояний в клинике внутренних болезней.
44. Методика оказания помощи при острых нарушениях дыхания и сердечной деятельности.
45. Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке, обмороке, коме.

Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	
Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	

Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	
Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	

Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	
Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	

Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	
Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	

Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	
Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	

Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	
Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	

Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	
Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	

Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	
Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	

Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	
Дата	Дневник (выполненная работа)
Подпись сотрудника отделения	

**Перечень практических умений
и количественный отчет о выполненной работе**

№	Наименование	Количество
1.	Заполнение медицинской документации, используемой в отделениях диагностического профиля (под контролем медицинского персонала) (не менее 10 раз)	
2.	Проведение антропометрического исследования пациентов (не менее 10 раз)	
3.	Проведение опроса пациента (не менее 10 раз)	
4.	Определение общего состояния пациента (не менее 10 раз)	
5.	Проведение физикального обследования пациента (не менее 10 раз)	
6.	Измерение АД, ЧСС, ЧД, проведение термометрии, пульсоксиметрии (не менее 10 раз)	
7.	Подготовка пациента к диагностическим процедурам - при прохождении практики в стационаре, разъяснение правил подготовки к диагностическим мероприятиям – при прохождении практики в поликлинике (не менее 5 раз)	
8.	Участие в проведении лабораторных исследований (не менее 10 раз) Составление заключения по общему анализу крови (результаты ОАК пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и заключения по этим анализам - вносятся в дневник практики в виде приложения к дневнику (не менее 5 заключений)	
9.	Проведение электрокардиографического исследования (не менее 5 раз)	
10.	Проведение спирометрии (не менее 2 раз)	
11.	Участие в проведении эхокардиографического исследования (не менее 2 раз)	
12.	Участие в проведении рентгенологического исследования (не менее 3 раз)	
13.	Участие в других диагностических мероприятиях <i>(указать каких, в каком количестве):</i>	

Подпись студента

Подпись зав.отделением

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

М.П. Зав. отделением _____ Ф.И.О.: _____
подпись
 Зам. главного врача (Ст.медсестра) _____ Ф.И.О.: _____
подпись