

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодирова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

«27» ноября 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 «Лечебное дело» (специалитет)**

Направленность (профиль) **лечебное дело**

Форма обучения **очная**

Срок освоения дисциплины **11 семестр**

Кафедра **общественного здоровья и здравоохранения с курсом информатизации
здравоохранения**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Профессор кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Г.И. Девяткова

Доцент кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
с курсом информатизации здравоохранения

Е.Р. Щепеткова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	7
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	13
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	16
5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО».....	17
РЕЦЕНЗИЯ	19
ВЫПИСКА.....	20
ВЫПИСКА.....	21

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Цифровое здравоохранение» является формирование компетентности по применению коммуникативных навыков владения Интернет (Единой государственной информационной системой здравоохранения Пермского края (ЕГИСЗ ПК) в области организации оказания медицинской помощи населению, для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профессиональных компетенций врача-специалиста;
- освоение источников информационной поддержки лечебно-диагностического процесса (клинических рекомендаций и протоколов лечения, стандартов;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПООП университета

1.2.1. Дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин, к базовой части образовательной программы.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *медицинское право*
- *медицинская информатика*
- *экономическая теория*
- *общая гигиена*
- *терапия*
- *хирургия*
- *общественное здоровье и здравоохранение*

Знания: основ медицинского права, медицинской информатики, экономической теории, общей гигиены, терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии, правоведения, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины, общественного здоровья и здравоохранения.

Умения: использовать основы медицинского права, медицинской информатики, экономической теории, общей гигиены, терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии, правоведения, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины в своей профессиональной деятельности.

Навыки: владеть методами медицинского права, медицинской информатики, экономической теории, общей гигиены, терапии, хирургии, акушерства и гинекологии, педиатрии, правоведения, биоэтики, психологии и педагогики, истории медицины в своей профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Медицинская.
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Собеседование.
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
		УК-1. ИД5 – Использует логико-	

		методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10. ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование
		УК-10. ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11. ИД1 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование
		УК-11. ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.	
		УК-11. ИД3 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Собеседование. Тестирование.
		ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
		ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-10. ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	Собеседование. Тестирование.

	для решения задач профессиональной деятельности		
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11. ИД1 – Готовит научную, научно - производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.	Собеседование, решение ситуационных задач, типовые расчеты, тестирование

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ 11	№ 12
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	24	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ),	20	20	
Самостоятельная работа студента (СРС):	12	12	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36
	ЗЕТ	1,0	0,5

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11	Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	Лекции: - Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. Практические занятия: 1. Нормативно-правовая база информатизации здравоохранения

		ПК. Электронный документооборот	2. Электронное здравоохранение. Электронный документооборот. Региональные сегменты ЕГИСЗ (структура, требования, нормативное регулирование). Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования 3. Медицинские информационные системы (МИС). ЕГИСЗ. ЕГИСЗ ПК (история вопроса и обзор).
2.	УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11	Электронная поликлиника	Лекции: - Электронный документооборот Практические занятия: 1. ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). АРМ врача поликлиники 2. Электронная медицинская карта (ЭМК)
3.	УК-1 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-10 ОПК-11	Электронный стационар	Лекции: - Электронный документооборот Практические занятия: 1. Электронный стационар. АРМ врача приемного отделения. АРМ профильного отделения. 2. Работа с шаблонами документов в ЭМК 3. Промед-телемедицина.

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Разделы программы	Количество часов по видам занятий.				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Практ./семинар. занятия	Самост. работа	Всего	
1.	Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ ПК. Электронный документооборот	2	6	3	11	Собеседование, решение ситуационных задач, тематическое задание, тестирование
2.	Электронная поликлиника. АРМ врача поликлиники. Составление расписания, прием пациента, выписка б/л и рецептов	1	6	3	10	Собеседование, решение ситуационных задач, тематическое задание, тестирование
3.	Электронный стационар. Работа с шаблонами. Промед-телемедицина.	1	8	6	15	Собеседование, решение ситуационных

	Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования					задач, тематическое задание, тестирование
	Итого	4	20	12	36	

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела. Тема лекции	Кол-во часов
1	Модуль 1. Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	2
2	Модуль 2. Электронная поликлиника.	1
3	Модуль 3. Электронный стационар.	1

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	7
1.1.	Нормативно-правовая база информатизации здравоохранения	2
1.2.	Электронное здравоохранение. Электронный документооборот. Региональные сегменты ЕГИСЗ (структура, требования, нормативное регулирование). Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования	4
1.3.	Медицинские информационные системы (МИС). ЕГИСЗ. ЕГИСЗ ПК (история вопроса и обзор).	1
2	Модуль 2. Электронная поликлиника. АРМ врача поликлиники. Составление расписания, прием пациента, выписка б/л и рецептов	7
2.1.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Создать расписание работы врача, внести изменения в расписание (добавление бирок, удаление бирок, изменение типа бирок)	2
2.2.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Создание случая амбулаторно-поликлинического лечения (АПЛ). Добавление посещения в рамках случая АПЛ. Изменение даты посещения. Закрытие случая АПЛ. Работа со стат.талоном.	2
2.3.	ЕГИСЗ ПК ("ПроМед"). Электронная медицинская карта (ЭМК). Добавление случая лечения . Добавление общей услуги . Добавление оперативной услуги. Добавление направления на удаленную консультацию. Добавление назначения . Удаление назначения. Назначение услуги по договору. Печать маршрутной карты назначений. Добавление лекарственного назначения. Назначение манипуляций и процедур. Завершение случая лечения.	3
3	Модуль 3. Электронный стационар. Выбрать АРМ, поменять АРМ врача приемного отделения, АРМ профильного отделения. Плановая , экстренная госпитализация пациента в стационар, удалить запись пациента, поставить пациента в очередь, принять пациента без записи, отказ в госпитализации пациента в стационар	9
3.1.	<i>Работа с шаблонами документов в ЭМК</i> Типы шаблонов. Использование шаблонов. Форма работы с шаблонами. Панель фильтров. Работа с папками шаблонов. Панель управления. Редактор шаблона.	5
3.2.	<i>Электронный лист нетрудоспособности (ЭЛН) .</i>	2

	Получение номеров, Доступ к форме. Описание формы. Панель управления. Добавление ЭЛН. Использование зарезервированного номера. Подписание документа. Формирование, отправка реестра ЭЛН с помощью сервиса в ФСС, получение ответа. Реестры ЭЛН	
3.3.	Промед-телемедицина. Взаимодействие в системе обязательного медицинского страхования.	2
4	Итоговое тестирование	1
ИТОГО		24

2.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Часов
1.	Модуль 1. Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение литературы по теме, нормативно-правовой базы информатизации здравоохранения	3
2.	Модуль 2. Электронная поликлиника.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию. Самостоятельное изучение литературы по теме, информационная безопасность, защита персональных данных.	3
3.	Модуль 3. Электронный стационар.	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию. Работа с шаблонами на сайте ДО ПГМУ. Создание собственных шаблонов врача-специалиста.	6
	ИТОГО часов:		12

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	ТК ПК	Модуль 1. Политика здравоохранения в вопросах информатизации. Концепция информатизации здравоохранения. ЕГИСЗ	Собеседование, контрольные вопросы, тестовые задания	5 24	6 6
2.	11	ТК ПК	Модуль 2. Электронная поликлиника.	Собеседование, тематическое задание, тестовые задания	5 8	6 6

3.	11	ТК ПК	Модуль 3. Электронный стационар.	Собеседование, тематическое задание, тестовые задания	5 12	6 6
----	----	----------	---	---	-------------	------------

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Для текущего контроля (ТК)	Тематические задания: 1. Создать расписание работы врача, внести изменения в расписание 2. Создание случая амбулаторно-поликлинического лечения (АПЛ) 3. Создание и применение шаблона документа в ЭМК
	Тестовые задания: 1. Несовершеннолетний больной наркоманией дает информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, начиная с: А. 14 лет Б. 15 лет В. 16 лет Г. 18 лет <i>Ответ:</i> В. 16 лет 2. Врач решил завершить заполнение историй пациентов на дому в выходной день, однако не смог зайти в систему. Какова возможная причина? А. вход в систему возможен только с авторизованного рабочего места. Б. в выходные дни система блокируется. В. истории пациентов необходимо заполнять сразу на приеме. <i>Ответ:</i> вход в систему возможен только с авторизованного рабочего места. 3. Может ли врач поликлиники сам занести факт выполнения параклинической услуги в ЭМК с занесением, в том числе, результатов исследований? А. да, может. Б. нет, не может. В. да, может, только если у него есть права администратора. <i>Ответ:</i> да, может.

Для промежуточ ного контроля (ПК)	Тестовые задания: 1. В АРМ врача стационара отображаются пациенты... А. госпитализированные в текущее отделение. Б. все госпитализированные пациенты, вне зависимости от отделения. В. пациенты, ожидающие госпитализации в приемном отделении. <i>Ответ:</i> госпитализированные в текущее отделение. 2. Может ли пациент отказаться от прохождения диспансеризации /профилактического осмотра? А. может. Б. не может. В. только если входит в декретированную группу. <i>Ответ:</i> может. 3. Какая модель организации здравоохранения и медицинского страхования действует в Германии?: А. страховая Б. национальная В. частная Г. государственная <i>Ответ:</i> страховая
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	5
3.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
4.	Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования: Дистанционное обучение : руководство для врачей / А. Н. Стрижаков [и др.]. - М. : Медицина, 2007. - 256 с. - ISBN 5-225-04020-9 (в пер.)	2
5.	Кияев, В. И. Информационные технологии в управлении предприятием / Кияев В. И., Граничин О. Н. - Москва : Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/intuit_114.html (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	15
6.	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html (дата	Удаленный доступ

	обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
7.	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4320-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443200.html (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	30
8.	Медицинская информатика : учебное пособие с приложением на CD : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Н. Герасимов. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008 (Казань : ПИК Идел-Пресс). - 321, [1] с. : ил.; 22 см.; ISBN 5-89481-457-X (в пер.)	80
9.	Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования : руководство: В 3-х т. / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-Медицина.	10
10.	Леонов, С. А. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций / Леонов С. А. , Вайсман Д. Ш. , Моравская С. В, Мирсков Ю. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html (дата обращения: 11.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11.	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины - 100% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Медицинская информатика	+	+	+	+	+	+	+
2	Медицинское право	+	+	+	+	+	+	+
3	Терапия	+	+	+	+	+	+	+

4	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---	---	---	---

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекции и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию умений решать ситуационные задачи, выполнять тематические задания.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать материалы лекций и освоить практические умения по оценке состояния здоровья населения и влияния различных факторов на его формирование, анализа деятельности и экономической эффективности медицинских организаций, планирования их деятельности, а также приобрести навыки ведения медицинской документации, применения медицинских электронных систем для анализа деятельности медицинских организаций, использования информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для подготовки предложений по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи

В процессе проведения практических занятий проводятся собеседование, решение ситуационных задач, выполнение тематических заданий, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: имитационные технологии - ситуационные задачи, неимитационные технологии – проблемные лекции, дискуссии.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 100% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, решение ситуационных задач, выполнение типовых расчетов и тематических заданий.

Работа с учебной литературой и нормативно-правовыми документами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Цифровое здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят изучение литературных источников и методических материалов, нормативно-правовых документов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач, выполнении тематических заданий и тестированием.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Занятия проводятся в аудиториях курса информатизации здравоохранения кафедры общественного здоровья и здравоохранения по адресу г.Пермь, ул.Петропавловская, д.28.

Для обеспечения учебного процесса сотрудниками кафедры по основным разделам дисциплины разработаны методические рекомендации.

Используются: таблицы, мультимедийная проекционная техника, компьютерный класс, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

В качестве дистанционных технологий используется ресурс дистанционного образования (ресурс ДО ПГМУ): <https://do.psmu.ru/>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"

№ п/п	Наименование
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЦИФРОВОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «Цифровое здравоохранение» по направлению подготовки «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Изменение названия кафедры		Новое название кафедры: «Кафедра общественного здоровья и		Распоряжение руководства университета

			здравоохранения с курсом информатизации здравоохранения»		
2.	Актуализация литературных источников		По всем темам методических разработок для студентов дисциплины	Обновлен список литературы и электронные ресурсы	Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2023 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
3.	Актуализация методических разработок для студентов	Актуализированы вопросы по всем темам методических разработок	По всем темам методических разработок для студентов дисциплины		Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2023 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
4.	Актуализация содержания лекций		Актуализирована нормативно-правовая база, информационно-статистические данные		Заседание кафедры протокол № 1 от 26.08.2023 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
5.	Актуализация методических разработок для студентов	Актуализировано содержание тем и ФОС по всем темам методических разработок	По всем темам методических разработок		Заседание кафедры протокол № 1 от 15.01.2024 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская
6.				Актуализация переноса семестров обучения по новому учебному плану с 2024 г	Заседание кафедры протокол № 1 от 15.01.2024 зав. кафедрой Проф. Л.А.Банковская

Примечание:

* Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическую документацию по учебной дисциплине

«Цифровое здравоохранение»

Учебно-методическая документация составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» и ПООП в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В рабочей программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая, информационная и материально-техническая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, ситуационных задач (практических умений) и вопросов для устного собеседования, согласование рабочей программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений. Фонд оценочных средств соответствует целям, задачам обучения, требованиям к уровню освоения содержания дисциплины, обеспечивает контроль и учет результатов усвоения материала, содержит тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для устного собеседования. Список основной и дополнительной литературы актуальный, полный.

Рецензент:

Зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения с курсом права, профессор

Н.В. Исаева
29.02.2024

ВЫПИСКА
из протокола № 2 от «1» апреля 2024 г.
заседания методического совета Медико-профилактического факультета

Председатель: проф. М.В.Кузнецова

Секретарь: доц. Е.В. Афанасьевская

Присутствовали: все члены совета

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Цифровое здравоохранение».

Выступили: Профессор Г.И. Девяткова. рабочая учебная программа по дисциплине «Цифровое здравоохранение», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) в соответствии с установленными требованиями ФГБОУ ВО ПГМУ им. ак. Е.А.Вагнера. Имеется положительная рецензия: зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения проф. Н.В.Исаевой (прилагается).

Решили: рабочую учебную программу по дисциплине «Цифровое здравоохранение» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС.

Председатель,
профессор _____ М.В.Кузнецова

Секретарь,
доцент _____ Е.В. Афанасьевская

ВЫПИСКА
из протокола № 4 от 03.04.2024
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера» Минздрава РФ

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: доц. Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: Утверждение рабочих учебных программ дисциплин

Выступили: Профессор Г.И. Девяткова. Представлена актуализированная рабочая учебная программа дисциплины «Цифровое здравоохранение» для направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Имеется положительная рецензия зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения проф. Н.В.Исаевой (прилагается), выписка методического совета лечебного факультета.

Решили: рабочую учебную программу дисциплины «Цифровое здравоохранение» для направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) одобрить.

Председатель,
профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь,
доцент _____ Т. И. Рудавина

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

Методист учебного отдела, доцент _____ / _Н.С. Теплых
(подпись)

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

Зав.Библиотекой _____ / _Т.А. Чухланцева
(подпись)