

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая патологическая анатомия

Направление подготовки **31.05.01 Лечебное дело** (уровень специалитета)

Профиль **лечебное дело**

Форма обучения **очная**

Срок освоения дисциплины **VI курс XII семестр**

Кафедра **патологической анатомии с секционным курсом**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС ВО

по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «_12 __» августа 2020__г ____ . № _ № 988 _____

Разработчики рабочей программы:
доцент кафедры патологической анатомии

с секционным курсом

Т.Б.Пономарева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3	Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)	
4.	Материально- техническое обеспечение дисциплины(модуля)	
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения – формирование клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико - анатомических сопоставлений.

Задачи включают изучение:

- задач, методов и структуры патологоанатомической службы (ПАС);
- положения о патологоанатомическом вскрытии трупов;
- принципов формулирования клинического и патологоанатомического диагнозов;
- основных и дополнительных диагностических критериев;
- правил оформления и выдачи медицинских свидетельств о смерти (МСС) и перинатальной смерти (МСПС);
- принципов клинико - морфологических сопоставлений в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомической экспертизы);
- положения о клинико - анатомических конференциях (КАК), комиссии по изучению летальных исходов (КИЛИ) и лечебно - контрольной комиссии(ЛКК);
- правил составления протоколов вскрытий ;
- правил и методов исследования биоптатов, операционного материала, последов, правил направления этих материалов в патогистологическую лабораторию.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия относится к математическому, естественнонаучному циклу дисциплин.

- 1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: _ биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология,; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы действующего законодательства о ПАС;
- порядок проведения патологоанатомического вскрытия трупа;
- документацию патологоанатомической службы.
- основные принципы международной классификации болезней (МКБ);
- понятие о диагнозе, принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов; правила клинико - анатомического сопоставления;
- значение и методы исследования биопсийного и операционного материала;

Уметь:

- визуально оценить и запротолировать изменения в органах и тканях трупа;
- сформулировать патологоанатомический диагноз,
- провести клинико - анатомическое сопоставление диагнозов;
- дать заключение о причине смерти;
- определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов;

- заполнить МСС (медицинских свидетельств о смерти) и МСПС(медицинских свидетельств перинатальной смерти);
- провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала на гистологическое исследование

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- навыками клинико-анатомического анализа.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

- медицинская
- диагностическая
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

1.3.2. 1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенции и индикаторов достижений

№	Наименование категории и универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Оценочные средства
1	Этическое и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	устное собеседование

.Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	устные собеседования, коллоквиумы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенции и индикаторов достижений			
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-5 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ основные принципы международной классификации болезней (МКБ);	устные собеседования и коллоквиумы
	ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями	устные собеседования и коллоквиумы
Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности	ПК-16 готовность к составлению плана и отчета о работе врача-терапевта участкового, проведению анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для	ПК-16. ИД 1. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде ПК-16. ИД 3. Готов к проведению анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения	устные собеседования и решение ситуационных задач

ости подчинен ного медицинс кого персонал а	характеристики здоровья прикрепленного населения		
---	---	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
					№ 12
					часов
1		2			5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:					
Лекции (Л)					-
Практические занятия (ПЗ),		24			24
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12			12
<i>Реферат (Реф)</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>					
...					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36			
	ЗЕТ	1			

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ОПК-1,5, ПК- 5,7,16	Задачи и методы патологоанатомической службы. История прозекторского дела в России. Структура и логика диагноза. Метод клинико-анатомического анализа. Оформление врачебного свидетельства о смерти	Патологоанатомическая служба Российской Федерации: задачи и методы, структура, взаимодействие с другими органами здравоохранения. Болезнь, нозология. Диагноз, его виды, функции, принципы формулирования. Структура и сличение диагнозов. Медицинское свидетельство о смерти.
2.	ОПК-5 ПК- 5,7	Демонстрация патологоанатомического вскрытия. Клинико-анатомический разбор материалов проведенной аутопсии.	Присутствие при вскрытии. Клинико - анатомический анализ. Оформление протокола вскрытия и медицинского свидетельства о смерти. Порядок проведения вскрытий трупов умерших в стационаре. Порядок вскрытия трупов лиц, умерших вне стационара. Техника патологоанатомического вскрытия. Материально -техническое обеспечение вскрытия. Общие положения о технике вскрытия. Решение ситуационных задач по оформлению патологоанатомической документации.
3.	ОПК-1,5, ПК-5,7	Исследование биопсийного, операционного материала и последов.	Характеристика биопсийного и операционного материала. Нозологическая диагностика по материалам биопсий и операций. . Типы и возможности биопсий. Правила взятия, сохранения,

			направления материала на гистологическое исследование. Способы маркировки посылаемого на исследование материала. Экспресс - биопсии. Архивирование материала и ответов при гистологических исследованиях.
4.	ОПК-1,5, ПК-5,7,16	Патологоанатомическая экспертиза	Правила и порядок проведения КАК, КИЛИ, ЛКК. Проведение деловой игры на тему «Клинико - анатомическая конференция» . Деонтологические аспекты патологоанатомической практики. Этические нормы клинико - анатомической экспертизы . Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Ятрогенная патология.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	всего	
1.	12	Введение. Структура и задачи патологоанатомической службы (ПАС) России. Клинико - анатомический анализ секционного материала Учение о диагнозе	-	6		3	9	Тестовые задания, ситуационные задачи
2	12	Клинико - анатомический анализ секционного материала . Вскрытие	-	6		1	7	Тестовые задания, ситуационные задачи

3	12	Исследование биопсийного, операционного материала и последов.	-	6		4	10	Тестовые задания, ситуационные задачи
4	12	Патологоанатомическая экспертиза. Зачет.	-	6		4	10	Ситуационные задачи деловая игра
		Итого		20		12	36	

2.4. Лекции не предусмотрены.

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		12	
1	2	3	
1.	Введение. Структура и задачи патологоанатомической службы (ПАС) России. Клинико -анатомический анализ секционного материала Учение о диагнозе	6	
2.	Клинико - анатомический анализ секционного материала . Вскрытие	6	
3	Исследование биопсийного, операционного материала и последов.	6	
4	Патологоанатомическая экспертиза. Зачет.	5	
	Итого	24	

2.6.Лабораторный практикум не предусмотрен.

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС¹

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1.	12	Структура и задачи патологоанатомической службы (ПАС) России. Клинико - анатомический анализ секционного материала	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию. Задание .На основании полученных сведений: А) Сформулировать развернутый пат. анатомический диагноз с соблюдением его структуры. Б) Оформить врачебное свидетельство о смерти подготовка к текущему контролю	3
2.	12	Вскрытие Клинико - анатомический анализ секционного материала	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию. Задание. Дано перечисление обнаруженных на патологоанатомическом вскрытии нозологических форм и патологоанатомических	1

			процессов без соблюдения структуры диагноза в целом. Обнаружив дефекты формулировки диагноза, правильно оформить развернутый патологоанатомический диагноз, соблюдая необходимый порядок, выделив основное заболевание, его осложнения и т.д.	
3.	12	Исследование биопсийного, операционного материала и последов.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю	4
4.	12	Патологоанатомическая экспертиза. Зачет.	подготовка к деловой игре, написания клинико - патологоанатомического эпикриза по разбираемому случаю	4
ИТОГО часов в семестре:				12

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № _12__

1. 1. Бронхиальная астма
2. GIST клинико- морфологическая характеристика
3. Ятрогенная патология. Место в диагнозе
4. Дивертикулярная болезнь
5. Болезнь Альцгеймера
6. SARS (атипичная пневмония)
7. Новая коронавирусная инфекция.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1.	12	входной контроль (ВК) текущий контроль (ТК)	Структура, цели, задачи ПАС. История развития прозекторской службы в России. Объекты, методы и уровни исследования Структура и логика диагноза.	ТК	устный опрос	10
2.	12	ТК	Присутствие при вскрытии. Оформление протокола вскрытия и медицинского свидетельства о смерти. Порядок проведения вскрытий трупов умерших в стационаре. Порядок вскрытия трупов лиц, умерших вне стационара. Техника патологоанатомического вскрытия.	Отработка навыков по оформлению соответствующей документации. Решение ситуационных задач по структуре диагноза. тест	5	10
3.	12	ВК, ТК	Характеристика биопсийного, операционного материала и последов. Типы и возможности биопсий. Правила взятия, сохранения, направления материала на гистологическое исследование. Способы	Решение ситуационных задач	5	10

² Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	Заполните врачебное свидетельство о смерти.
	Задача №2 Больная К., 37 лет поступила в хирургическое отделение больницы с диагнозом желчнокаменная болезнь, по поводу которой и была прооперирована. Через 3 дня наступило кровотечение с развитием острой постгеморрагической анемии, явившейся непосредственной причиной смерти. На вскрытии обнаружены изменения характерные для билиарного цирроза печени, разрывы варикозно расширенных вен пищевода, миома матки. При исследовании оперативно удаленного желчного пузыря обнаружены множественные холестериновые камни. Сформулируйте патологоанатомический диагноз.
	Задача №3. Больной А., 45 лет, находился на стационарном лечении с диагнозом «хронический гломерулонефрит». На 3 неделе пребывания в стационаре развилось профузное кровотечение из дыхательных путей, состояние больного прогрессивно ухудшалось и через 2 дня наступила смерть. На вскрытии обнаружены фиброзно-кавернозный туберкулез правого легкого с аррозией сосудов каверны, признаки анемии. Сформулируйте патологоанатомический диагноз. Эталоны ответов на ситуационные задачи. №1. I. а) разлитой гнойный перитонит б) перфорация язвы

	в) язвенная болезнь желудка №2. Основное заболевание: Желчнокаменная болезнь. Операция -холецистэктомия (дата) Осложнения основного заболевания: билиарный цирроз печени, разрыв варикозно расширенных вен пищевода, острая постгеморрагическая анемия. Сопутствующие заболевания: Лейомиома матки. №3. Основное заболевание: Фиброзно-кавернозный туберкулез правого легкого. Осложнения основного заболевания: аррозия сосудов каверны, легочное кровотечение, острая постгеморрагическая анемия. Сопутствующее заболевание: Хронический гломерулонефрит
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров	
		в биб-лиотеке	на кафедре
1.	Правила формулировки судебно-медицинского и патологоанатомического диагнозов, выбора и кодирования причин смерти по МКБ-10 : руководство для врачей / В. А. Клевно, О. В. Зайратьянц, Ф. Г. Забозлаев [и др.] ; под ред. В. А. Клевно, О. В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8611-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486115.html (дата обращения: 11.06.2024).	Удаленный доступ	
2.	Пальцев, М. А. Патология / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412800.html (дата обращения: 20.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
3.	Руководство по биопсийно-секционному курсу: Учебное пособие / М. А. Пальцев, В. Л. Коваленко, Н. М. Аничков – М.: Медицина, 2002. – 256 с: ил	17	3

4.	Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики. - М.: Медицина, 2007. - 480 с.	5	5
5.	Зайратьянц О. В., Кактурский Л. В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: Справочник. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: МИА, 2011	1	1
6.	Автандилов Г. Г., Зайратьянц О. В., Кактурский Л. В. Оформление диагноза: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2004. – 304 с	1	1
7.	Патологическая анатомия. Национальное руководство [Текст] : [рук. для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред.: М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 1264 с. - (Национальные руководства).	3	1

Обязательный для изучения электронный ресурс представлен в виде курса патологической анатомии на сайте центра дистанционного образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Пермский государственный медицинский университет имени академика Е. А. Вагнера Министерства здравоохранения Российской Федерации», постоянный доступ по ссылке: <https://do.psma.ru/course/view.php?id=829> (требуется авторизация).

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, автор, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров	
		в библиотеке	на кафедре
1.	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-6261-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462614.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ	
2.	Зайратьянц, О. В. Частная патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов : учебное пособие / под общ. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2387.html (дата обращения: 26.05.2024). - Режим	Удаленный доступ	

	доступа : по подписке.		
3.	Методические разработки сотрудников кафедры по общей патологической анатомии, Коллектив кафедры, Пермь, 2008	нет	200
4.	Методические разработки сотрудников кафедры по частной патологической анатомии, Коллектив кафедры, Пермь, 2013	нет	10
5.	Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / С. А. Повзун. - Москва : Издательская группа " ГЭОТАР-Медиа", 2007. - 176 с.	7	0

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

15 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Базы данных, информационно-справочные системы
2. Деловые игры, групповые обсуждения по темам занятий , выработка навыков «врачебного мышления» и др.
3. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, компакт-диски и др.); поисковые Интернет системы
Studmed\ ;b.ru

<http://www.cancernetwork.com>, <http://www.aafp.org>, <http://www.medmir.com>,
<http://www.pathguy.com> . <http://www.patolog.ru>

<http://www.uscap.org>, <http://www.infectology.ru> <http://meduniver.com>

<http://www.rmj.ru>, <http://www.medbook.net.ru>

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

[illegible]

[illegible]

3.5.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час) - практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению патологической анатомии. Изучение клинической патологической анатомии включает 2 раздела: секционный и прижизненное исследование удаленных органов, тканей, биоптатов.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Присутствие на патологоанатомических вскрытиях и клинико-анатомических конференциях способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, представление презентаций, формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике полученные знания естественнонаучных, профессиональных дисциплин в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

Преподавание курса проводится на основе достижений медицины, биологии, генетики, иммунологии, химии и физики, с использованием данных современных методов морфологического исследования (иммуноморфологического, электронномикроскопического, гистохимических, ауторадиографического, методов молекулярной биологии).

На практических занятиях по каждой теме должны производиться показ и просмотр макро- и микропрепаратов с использованием мультимедийных технологий, микроскопов и музея макропрепаратов, учебных таблиц.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач и написания клинико - патологоанатомического эпикриза по разбираемому случаю

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Занятия проводятся на клинических базах кафедры патологической анатомии ,в патологоанатомическом подразделении медицинской организации – отделении, бюро (патологоанатомические отделения МСЧ - 9, КДКБ) по цикловой системе. Использование патологоанатомических отделений, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Доски.

- учебные пособия по патологической анатомии
- методические разработки для студентов , подготовленные преподавателями кафедры патологической анатомии с секционным курсом МЗ РСФСР «ПГМИ » (по биопсийно-секционному курсу .– Пермь, 1990)
- наборы документов (бланки протоколов вскрытий, МСС, МСПС, экстренных извещений об инфекционных заболеваниях, регистрационные журналы, годовые отчеты патологоанатомических отделений).коллекция макропрепаратов
- наборы микропрепаратов
- наборы слайдов
- таблицы
- электронные презентации
- наборы тестовых заданий
- ситуационные задачи.
- микроскопы
- интерактивная доска
- ММ-проектор
- секционные наборы (инструментарий) и специальная защитная медицинская форма для проведения демонстраций патологоанатомических вскрытий.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы

№ п/п	Наименование
	Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru