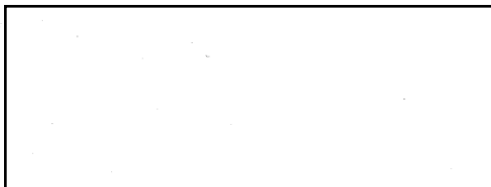


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
И.В. Минина
27 ноября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины курс 1-2 Семестр 2-3

Кафедра пропедевтики внутренних болезней №1

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности):

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 988

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой

В.Ю. Мишланов

профессор

Ю.М. Бобылев

доцент

Е.П. Кошурникова

доцент

А.А. Думлер

доцент

М.А. Козловская

доцент

А.В. Каткова

доцент

К.Н. Беккер

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	2
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	19

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Основы сестринского дела» состоит в обучении студентов принципам организации сестринского дела в рамках непрерывного сестринского процесса, особенностям ухода за больными терапевтического профиля, неотложной доврачебной помощи при внутренних болезнях, а также биомедицинской этики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о квалифицированном сестринском уходе за больными терапевтического профиля;
- обучение студентов организации сестринского дела в рамках непрерывного сестринского процесса
- обучение студентов способам сестринского обследования;
- обучение оказания неотложной доврачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезнях,
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного и т.д.);
- обучение организации работы по применению лекарственных средств и соблюдению правил их хранения;
- обучение среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни;
- формирование навыков общения с больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП Университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Основы сестринского дела» относится к **обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.2).**

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины

Знания: особенности развития сестринского дела, в т.ч. в России.

Умения: применение знаний о сестринском деле в отношении использования его различных концепций.

Навыки: способность к обобщению и анализу информации об особенностях сестринского дела.

Анатомия

Знания: анатомическое строение организма человека, физиологические функции

отдельных органов и систем человеческого организма. Топография всех внутренних органов и систем.

Умения: Ориентироваться на теле человека: топическая диагностика внутренних органов, костные ориентиры для оказания первой доврачебной помощи.

Навыки: определение расположения основных органов и систем в организме человека, опорно-двигательного аппарата, определение конституционального типа человека.

Химия

Знания: основные вещества, входящие в состав организма, их структура, распределение, превращение и функции, представление о химических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности человеческого организма.

Умения: отличать основные биохимические показатели в пределах нормы от патологических изменений.

Навыки: интерпретация полученных результатов лабораторных показателей при различной патологии внутренних органов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-2. ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.

	образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
		ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
		ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
		ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
		ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
		ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
		ОПК-2. ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний
		ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Диагностические инструментальные	ОПК-4. Способен применять медицинские	ОПК-2. ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
		ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и

методы обследования	изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
		ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
		ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 2	№ 3
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72 / 2	36	36
Лекции (Л)	20 / 0,6	10	10
Практические занятия (ПЗ)	52 / 1,4	26	26
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36 / 1	18	18
Реферат (Реф)	4 / 0,1	2	2
Подготовка к занятиям (ПЗ)	28 / 0,8	14	14
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	4 / 0,1	2	2
Вид промежуточной	зачет (3)		

аттестации				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	ЗЕТ	3	1,5	1,5

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Сестринское дело. Сестринский процесс	Основы сестринского дела. Медицинская этика. Деонтология. Этапы сестринского процесса. Обязанности среднего медицинского персонала. Оценка состояния пациента. Антропометрия. Термометрия. Виды лихорадок. Принципы лечебного питания. Методы введения лекарственных средств. Основы физиотерапии. Основы сердечно-легочной реанимации.
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	Особенности сестринского ухода за больными кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического и нефрологического профилей	ЭКГ. Принцип метода. Основные отведения. Исследование функции внешнего дыхания. Особенности сестринского ухода за больными кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического и нефрологического профилей.

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Сестринское дело. Сестринский процесс	10		26	18	54	тестирование, зачет
2.	3	Особенности сестринского ухода за больными кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического и нефрологического профилей	10		26	18	54	тестирование, зачет
		итого	20		52	36	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры (объем, час)	
		2 сем.	3 сем.
1.	Предмет и задачи дисциплины «Основы сестринского дела». Этапы сестринского процесса. Медицинская этика и деонтология	2	
2.	Оценка состояния пациента. Антропометрия.	2	
3.	Термометрия, виды лихорадок	2	
4.	Методы введения лекарственных средств. Основы физиотерапии	2	
5.	Основы сердечно-легочной реанимации	2	
6.	ЭКГ. Принцип метода, основные отведения. Исследование функции внешнего дыхания		2
7.	Особенности сестринского ухода за больными кардиологического профиля		2
8.	Особенности сестринского процесса за больными пульмонологического профиля		2
9.	Особенности сестринского процесса за больными гастроэнтерологического профиля		2
10.	Особенности сестринского процесса за больными нефрологического профиля		2
	итого	10	10

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры (объем, час)	
		2	3
1	Предмет и задачи сестринского дела. Медицинская этика и деонтология	2	
2	Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы в медицинских организациях	2	
3	Обязанности среднего медицинского персонала	2	
4	Сестринский процесс и его этапы.	2	
5	План сестринского ухода	2	
6	Оценка общего состояния пациента. Антропометрия. Конституциональные типы	2	
7	Температура тела и термометрия. Виды лихорадок	2	
8	Понятие о диетотерапии, режиме питания	2	
9	Основные виды применения лекарственных средств	2	
10	Основы физиотерапии	2	
11	Основы сердечно-легочной реанимации	2	
12	Уход за тяжелыми и агонирующими больными	2	
13	Зачетное занятие (по первому разделу)	2	
14	Современные особенности проблем пациента с медико-этической точки зрения		2
15	ЭКГ. Принцип метода. Основные отведения		2
16	Основные проблемы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы		2
17	Особенности сестринского ухода за больными кардиологического профиля		4
18	Исследование функции внешнего дыхания		2
19	Основные проблемы пациентов с заболеваниями дыхательной системы		2
20	Особенности сестринского ухода за больными пульмонологического профиля		2
21	Основные виды функциональных исследований в гастроэнтерологии		2

22	Особенности сестринского ухода за больными гастроэнтерологического профиля		2
23	Особенности сестринского ухода за больными нефрологического профиля		2
24	Парентеральное применение лекарственных средств		2
25	Неотложные состояния в сестринском деле		2
26	Итоговое занятие		2
	Итого	18	18

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	Сестринское дело. Сестринский процесс	<i>Подготовка к занятию, написание реферата, подготовка к зачету</i>	18
2.	3	Особенности сестринского ухода за больными кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического и нефрологического профилей	<i>Подготовка к занятию, написание реферата, подготовка к зачету</i>	18
	Итого			36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Тематика рефератов

1. История сестринского дела.
2. Этические аспекты сестринского ухода.
3. Проблема эвтаназии в современной медицине.
4. Курение: эпидемиология, влияние на здоровье.
5. Злоупотребление алкоголем: эпидемиология, влияние на здоровье.
6. Принципы здорового питания.
7. Методики измерения АД.
8. Функциональные методы обследования в пульмонологии.
9. Функциональные методы обследования в кардиологии.

10. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям желудка, кишечника, почек.
11. Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям.
12. Подготовка пациентов к ультразвуковым исследованиям.
13. Методы респираторной поддержки в терапевтической практике.
14. Методы ингаляционной терапии.
15. Особенности сестринского ухода за тяжелыми и агонирующими больными.
16. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.
17. Особенности профилактики новой коронавирусной инфекции в зависимости от профиля больного.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Текущий контроль	Сестринское дело. Сестринский процесс.	тест	10	4
2.	3	Текущий контроль	Особенности сестринского ухода за больными кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического и нефрологического профилей	Тест Пр. навыки	45	3-4
3.	3	Промежуточный контроль	Итоговое занятие	тест	65	4-5

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Вопросы входного контроля по теме «Сестринское дело. Сестринский процесс» 1. Кто был первым организатором сестринской службы в России? А) Г.А. Захарьин Б) С.С. Зимницкий В) Н.И. Пирогов Г) С.В. Курашов Д) М.Я. Мудров Ответ В 2. Что НЕ является объективным источником информации о состоянии здоровья пациента:
----------------------------	---

	<i>А) данные расспроса пациента;</i> <i>Б) расспрос медицинского работника, наблюдавшего пациента ранее;</i> <i>В) медицинская карта амбулаторного больного;</i> <i>Г) свидетельства близких и родственников пострадавшего.</i> <i>Ответ А</i>
для текущего контроля (ТК)	Текущий контроль по теме «Особенности сестринского ухода за больными с сердечно-сосудистыми заболеваниями» 1. Измерение артериального давления относится к вмешательству <i>а) зависимому</i> <i>б) независимому</i> <i>в) взаимозависимому</i> <i>г) в зависимости от ситуации</i> <i>Правильный ответ: г</i> 2. Пульс не определяют на <i>а) сонной артерии</i> <i>б) височной артерии</i> <i>в) лучевой артерии</i> <i>г) брюшной артерии</i> <i>Правильный ответ: г</i> 3. Для диеты № 10 характерно <i>а) ограничение углеводов</i> <i>б) ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином</i> <i>в) физиологически полноценная пища</i> <i>г) ограничение белков, жидкости</i> <i>Правильный ответ: б</i> 4. Потенциальная проблема пациента при приеме ацетилсалициловой кислоты <i>а) рвота</i> <i>б) понижение аппетита</i> <i>в) желудочное кровотечение</i> <i>г) отрыжка тухлым</i> <i>Правильный ответ: в</i>

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы сестринского дела/. Двойников С.И.- Москва: Академия, 2009. – 332 с.	30
2	Основы сестринского дела/. Обуховец Т.П., Чернова О.В.- Ростов на Дону: Феникс, 2016. – 765 с.	50
3	Общий уход за больными в терапевтической клинике/. Ослопов В.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,	33

	2015. – 459 с.	
4	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе/. Лычев В.Г., Карманов В.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -528 с.	30

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Основы реаниматологии/. Сумин С.А.- Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2016. – 757 с.	25
2	Сестринское дело при инфекционных заболеваниях /. Двойников С.И. – Санкт-Петербург: Лань, 2018.- 300 с.	14
3	Манипуляции в сестринском деле /. Андрушко Л.А.– Ростов на Дону : Феникс, 2009. – 318 с.	25
4	Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии /. Кулешова О.И., Пустоветова Е.В.– Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 733 с.	1
5	Морозова, Г. И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2400-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424001.html (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
6	Вебер, В. Р. Основы сестринского дела: учебное пособие / Вебер В. Р., Чуваков Г. И., Лапотников В. А. - Москва : Медицина, 2001. - 496 с. - ISBN 5-225-0583-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN522505839.html (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
7	Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html	Удаленный доступ

	(дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа: по подписке.	
--	---	--

Рекомендуемые интернет-ссылки:

<http://www.ramn.ru> Российская академия медицинских наук
<http://www.scsml.rssi.ru> Центральная Научная Медицинская Библиотека
<http://www.med.ru> Российский медицинский сервер
<http://www.lvrach.ru> Журнал "Лечащий Врач"
www.pharmvestnik.ru/index_fv.htm «Фармацевтический вестник»
www.medlit.ru Издательство "Медицина"
www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"
www.rmj.ru «Русский медицинский журнал»
<http://www.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
<http://www.bmj.com> Журнал «British Medical Journal»
<http://www.freemedicaljournals.com> Free Medical Journals
www.cochrane.org Cochrane Collaboration www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество
<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека
<http://www.nature.com> Журнал «Nature»

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция, ситуация-кейс.

Примеры:

- Использование тренажера в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре: «Техника внутривенной инъекции».
- Метод малых групп: «Расспрос и осмотр пациента с целью установления сестринского диагноза».
- Кейс-метод: «Исследование функции внешнего дыхания – роль среднего медицинского персонала».

- неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия.

Примеры:

Дискуссия по теме «История сестринского дела. Перспектива развития сестринского дела в России. Философия сестринского дела».

Дискуссия по теме «Медицинская этика и деонтология при разборе клинических случаев осуществления сестринского ухода».

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины,
---	------------------------------------	----------------------------

п/п		необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+
	Госпитальная терапия	+	+
	Инфекционные болезни	+	+
	Пропедевтика внутренних болезней	+	+
	Психиатрия, медицинская психология	+	+
	Факультетская терапия	+	+
	Фтизиатрия	+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по организации и осуществлению сестринского ухода в клинике внутренних болезней.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить знания по организации медицинской помощи больным терапевтического профиля, лечебно-охранительному режиму в терапевтическом отделении, основным формам ухода за больными терапевтического профиля, основам реанимации и практические умения по оказанию сестринского ухода за больными терапевтического профиля и оказанию первичной медико-санитарной помощи при чрезвычайных ситуациях.

Сестринский уход за пациентом является неотъемлемой частью лечебного процесса. Объем знаний и умений, которые должен освоить будущий врач, включает, фактически, все знания и умения, которыми владеет средний медицинский персонал. В ходе освоения данной дисциплины студенты обучаются соблюдению лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебного учреждения, осваивают процедуры и манипуляции среднего медицинского персонала, постигают этические и деонтологические основы поведения медицинских работников.

Дисциплина также способствует формированию у студентов навыков диагностики и оказания первой медицинской помощи при основных синдромах и заболеваниях внутренних органов, что имеет значение для развития клинического мышления. Знания и умения, приобретенные студентами во время изучения основ сестринского дела, играют важную роль в подготовке врача любой специальности.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с использованием наглядных пособий, проведения тестовых заданий, ответов на тестовые задания, решения ситуационных задач, демонстрации разбора клинических ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных

занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию, к проведению тестового контроля, написание реферата и включает работу студентов в отделениях стационара. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Во время самостоятельной работы с пациентами в отделениях студенты осваивают практические навыки по сестринскому уходу за больными терапевтического профиля, наблюдение и уход за больными с острыми и хроническими терапевтическими заболеваниями, практические навыки по функциональному обследованию органов кровообращения, дыхания, пищеварения, мочевого выделения, по оказанию доврачебной первичной медико-санитарной помощи. Выполняют манипуляции непосредственно под контролем преподавателя.

Написание реферата способствует формированию навыков организации и осуществления ухода за больными терапевтического профиля.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы сестринского ухода» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Этапы формирования:

- I этап: освоение теоретических знаний
- II этап: умение применять знания на практике
- III этап: владение навыками в определенной ситуации (критерии оценивания - бинарная шкала: удовлетворительно – освоил компетенцию (выставляется зачет), неудовлетворительно – не освоил компетенцию (выставляется незачет).

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и проверкой практических умений по основам сестринского дела.

Некоторые вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные комнаты, доски.
2. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - для проведения лекций.

4. Видеофильмы.
5. Ситуационные задачи.
6. Тестовые задания по изучаемым темам.
7. Пикфлоуметр. Аппарат ЭКГ. Спирометр. Аппарат для измерения артериального давления.
8. Симуляторы.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10

№ п/п	Наименование
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6