

**«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е. А. Вагнера
Минздрава России

«27» ноябрь



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УХОДА ЗА БОЛЬНЫМИ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность (профиль) лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины I курс 1 семестр

Кафедра общей хирургии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации N 988 от 12.08.2020

Разработчики рабочей программы:

доцент, к.м.н

И.В. Кадынцев

профессор, д.м.н.

Н.А. Зубарева

зав кафедрой,
профессор, д.м.н.

В.А. Самарцев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Основы ухода за больными» заключается в теоретическом осмыслении, понимании принципов ухода за больными, соблюдения клинической гигиены на всех этапах работы, в практическом овладении некоторыми навыками и приемами деятельности в качестве младшего медицинского персонала, а также принципами медицинской этики и деонтологии в практической работе у постели больного и оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представления: общие принципы ухода за больными; основы асептики и клинической гигиены; оценка тяжести состояния больного; оценка уровня сознания больного; выявление терминальных состояний, общие принципы ухода за больными COVID-19.

на уровне воспроизведения: проведение текущей уборки отделения; проведение генеральной уборки отделения; проведение предстерилизационной подготовки медицинского и хирургического инструментария. Выполнение гигиенических процедур у больных в тяжелом или бессознательном состоянии.

на уровне понимания: основы деятельности младшего медперсонала на различных этапах оказания помощи хирургическим больным в условиях стационара; основы этики и деонтологии.

умения:

теоретические: основные приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (потере сознания, наружном кровотечении, рвоте, ожогах, электротравме, падении больного, остановке дыхания, остановке кровообращения); выполнение гигиенических водных процедур у больных в тяжелом или бессознательном состоянии.

практические: основные приемы ухода за больными в различных стационарах; выполнение гигиенических водных процедур у больных в тяжелом или бессознательном состоянии; обучение студентов важнейшим методам гигиенической обработки рук; использование гигиенической медицинской одежды; использование маски; использование перчаток; обработка кушетки после осмотра больного; работа с функциональной кроватью; смена нательного и постельного белья у больных в различном состоянии; транспортировка больных на каталке; транспортировка больных на носилках; перекладывание больных на каталку, кушетку, операционный стол и обратно; использование подкладного судна; гигиеническая обработка глаз, ушей, ротовой полости у больных с постельным режимом; проведение текущей уборки отделения.

навыки: гигиеническая обработка рук; использование индивидуальных средств защиты; кормление больных, смена нательного белья у больных с учетом степени тяжести, транспортировка больных.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций-

ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-2Способность проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

профессиональных:

ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-14 готовность к проведению медицинских мероприятий по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, включая сердечно-сосудистые, в том числе после оперативного вмешательства, и онкологические заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

При этом задачами дисциплины являются

- приобретение студентами знаний: основы асептики и клинической гигиены; оценка тяжести состояния больного; оценка уровня сознания больного; выявление терминальных состояний. Проведение санитарно-гигиенической уборки отделения;
- обучение студентов важнейшим методам гигиеническая обработка рук; использование гигиенической медицинской одежды; использование маски; использование перчаток; обработка кушетки после осмотра больного; работа с функциональной кроватью; смена нательного и постельного белья у больных в различном состоянии; транспортировка больных; перекладывание больных; использование подкладного судна; гигиеническая обработка глаз, ушей, ротовой полости у больных.
- обучение студентов распознаванию неотложных состояниях, возникающих во время ухода за больными
- обучение студентов оказанию первой помощи больным: при неотложных состояниях .
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Основы ухода за больными» относится к обязательной дисциплине вариативной части. (Б1.В.ОД1)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Работать с дезинфицирующими средствами, отходами	Поддерживать противоэпидемический режим
Анатомия	общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма	находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом

		областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека	
Биология	Представления о здоровье, болезнях.	Определить качество жизни пациента, наличие инфекционного агента.	Владеть навыками диагностики некоторых заболеваний

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

предполагают формирование трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)

- Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
 - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Формирование трудовых функций осуществляется путем изучения неотложных состояний и заболеваний, предусмотренных дисциплиной "основы ухода за больными"

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

№	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления	тестирование, собеседование по ситуационным задачам,

		информации при постановке и решении профессиональных задач	
2	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических	тестирование, собеседование по ситуационным задачам,

		неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ОПК-2. ИД12 - Проводит	
--	--	---	--

		противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-2. ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	
	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить	тестирование, собеседование по ситуационным задачам,

	человека факторов среды его обитания	оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	
2	ПК-14 готовность к проведению медицинских мероприятий по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, включая сердечно-сосудистые, в том числе после оперативного вмешательства, и онкологические заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК-14. ИД 1. Владеет знаниями о действующих порядках оказания медицинской помощи по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, ПК-14. ИД 2. Умеет проводить медицинские мероприятия по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями. ПК-14. ИД 3. Способен к проведению медицинских мероприятий по реабилитации после оперативного вмешательства и онкологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам,

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 1	№ 2
		Часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48/1,3	48/1,3	0
Лекции (Л)	14	14	0
Практические занятия (ПЗ)	34	34	0
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24/0,7	24/0,7	0

Реферат (Реф)	6	6	0
Подготовка к занятиям (ПЗ)	7	7	0
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	5	5	0
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	3	3	0
История болезни (ИБ)	0	0	0
Ситуационные задачи (СЗ)	3	3	0
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Основы деонтологии. Правовые аспекты деятельности медицинских работников.	Общие вопросы ухода за больными в клинике. Деонтология ухода за больными. Организация, юридические и правовые аспекты оказания медицинской помощи в РФ.
2	ОПК-2. ПК-1 ПК-14	Основы асептики при уходе за больными	Санитарно-эпидемиологический режим стационара. Основы дезинфекции воздуха, помещений, медицинской мебели, сантехники и оборудования. Гигиена тела, личной и гигиенической одежды медицинского персонала. Особенности ухода за больными в условиях пандемии COVID-19. Понятие о паллиативной помощи. Особенности ухода за онкологическими больными.
3	ОПК-2.	Основы клинической гигиены во	Организация ухода за больными с общим и постельным режимом.

	ПК-1 ПК-14	время ухода за больными	Организация ухода за больными в бессознательном состоянии. Профилактика пролежней. Гигиена белья, одежды и личных вещей больного. Организация передач и посещений больных в стационаре. Особенности в условиях пандемии COVID-19. Организация кормления больных. Диеты. Особенности кормления больных в тяжелом и бессознательном состоянии. Зондовое питание. Организация и особенности транспортировки больных.
4	ОПК-2. ПК-1 ПК-14	Первая помощь при неотложных состояниях.	Особенности диагностики и доврачебной помощи при потере сознания, наружном кровотечении, рвоте, ожогах, электротравме, падении больного, остановке дыхания, остановке кровообращения. Основы десмургии, манипуляционная техника.

2.3. Разделы учебной дисциплины , виды учебной деятельности и формы контроля

п / №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Основы деонтологии, правовые аспекты.	4	0	8	6	16	1-2-3-4 неделя Собеседование, тестовый контроль, рефераты
2	1	Основы асептики при уходе за больными	2	0	8	4	14	5-6-7-8 неделя Собеседование, рефераты, тестовый контроль
3	1	Основы клинической гигиены во время ухода за больными	4	0	8	5	17	9-10-11-12 недели Собеседование, тестовый контроль, рефераты
4	1	Основы десмургии, манипуляционная техника. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.	4	0	10	9	13	13-14-15-16-17 неделя Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач, рефераты
		ИТОГО:	14	0	34	24	72	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Количество часов
1	2	3	4
1	Общие вопросы ухода за больными в современной многопрофильной клинике.	1	2
2	Основы профилактики осложнений при уходе за больными. Основные синдромы и симптомы. Основы этики и деонтологии.	1	2
3	Манипуляционная техника. Основные юридические и правовые аспекты оказания медицинской помощи в РФ.	1	2
4	Основы десмургии. Мягкие и твердые повязки. Транспортная иммобилизация.	1	2
5	Санитарно-эпидемиологический режим многопрофильного стационара. Особенности ухода за больными в условиях пандемии COVID-19	1	2
6	Организация общего ухода за больными в многопрофильном стационаре с учетом их степени тяжести. Питание больных.	1	2
7	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях во время ухода за больными	1	2
	Итого		14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы	Семестр	Объем по семестрам(час)
------------	---	----------------	--------------------------------

	контроля		
1	2	3	4
1	Общие вопросы ухода за больными.	1	2
2	Основы этики и деонтологии. Организация, юридические и правовые аспекты оказания медицинской помощи в РФ.	1	2
3	Особенности ухода за больными в условиях пандемии. COVID-19. Основы реабилитации больных.	1	2
4	Манипуляционная техника	1	2
5	Основы десмургии	1	2
6	Гигиена тела, личной и спецодежды медицинского персонала.	1	2
7	Санитарно-эпидемиологический режим стационара. Основы дезинфекции воздуха, помещений, медицинской мебели, сантехники и оборудования	1	2
8	Организация ухода за больными с общим и постельным режимом	1	2
9	Организация ухода за больными в бессознательном состоянии. Профилактика пролежней.	1	2
10	Гигиена белья, одежды и личных вещей больного.	1	2
11	Организация передач и посещений больных в стационаре. Особенности в условиях пандемии COVID-19	1	2
12	Организация кормления больных. Диеты. Особенности кормления больных в тяжелом и бессознательном состоянии. Зондовое питание.	1	2
13	Организация и особенности транспортировки больных.	1	2
14	Понятие о паллиативной помощи. Особенности ухода за онкологическими больными.	1	2
15	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях во время ухода за больными (потеря сознания, рвота, наружное кровотечение, ожоги, падение, электротравма)	1	2
16	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях во время ухода за больными (остановка дыхания, остановка кровообращения)	1	2
17	Зачетное занятие по практическим навыкам. Итоговый тест.	1	2
	Итого		34

2.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен ФГОС

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Основы деонтологии. Правовые аспекты деятельности медицинских работников.	Написание рефератов, подготовка к текущему контролю.	6
2	1	Основы асептики при уходе за больными	Написание рефератов, подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю	4
3	1	Основы клинической гигиены во время ухода за больными	Написание рефератов, подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю	5
4	1	Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.	Написание рефератов, подготовка к тестированию; подготовка к текущему контролю; работа на муляжах	9
	Всего			24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 1

Темы рефератов:

1. Деонтология - основа деятельности врача.
2. Особенности гигиенической обработки рук персонала в отделениях.
3. Организация и особенности ухода за больными в тяжелом состоянии.
4. Отраслевой стандарт «Протокол ведения больных. Пролежни».
5. Питание больных в стационаре.
6. Первая помощь при неотложных состояниях.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количес тво независ имых вариант ов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Входной контроль	Основы деонтологии.	Собеседование	5	2
				Реферат	2	
2.	1	Входной контроль	Основы асептики в стационаре	Тестовые задания	7	3
		Текущий контроль		Реферат	5	
3.	1	Входной контроль	Основы клинической гигиены во время ухода за больными	Тестовые задания	7	3
		Текущий контроль		Практические умения на фантомах и муляжах	3	
		Промежуточный контроль		Реферат	2	
				Собеседование	5	2
4.	1	Входной контроль	Первая помощь при неотложных состояниях	Собеседование	5	2
		Текущий контроль		Тестовые задания	6	3
				Реферат	3	
				Ситуационные задачи	3	8

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) Для входного контроля используется собеседование с разбором 4-8 вопросов по каждой теме	Вопросы для собеседования: <u>Основы деонтологии:</u> Деонтологические аспекты ухода за больными. Понятие о медицинской этике и деонтологии. Взаимоотношения между медицинским и работниками, больными и их родственниками. Ятрогенные заболевания. Медицинская тайна и ответственность медицинского персонала. Профессиограмма медицинских работников и предрасположенность к профессии. <u>Основы клинической гигиены при уходе за больными</u> Личная гигиена больного. Понятие о личной гигиене. Режим больного. Уход за кожей, волосами, ушами, носом, глазами тяжелобольного. Определости и пролежни, их профилактика. Постель больного, смена нательного и постельного белья. Гигиена передач и посещений. Особенности кормления больного в тяжелом состоянии. Особенности проведения энтерального питания
для текущего контроля (ТК) Текущий контроль (ТК) осуществляется сдачей практических навыков на муляже, в отделении, решении ситуационных задач и тестовых заданий	<u>Тестовое задание Основы деонтологии:</u> 1. Как, по Вашему, соотносятся между собой понятия "уход" и "лечение"? а) уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляется врачом; уход - средним и младшим медицинским персоналом; б) уход и лечение - это одно и то же, так как и лечение, и уход ставят своей целью достижение выздоровления больного; в) уход является неотъемлемой составной частью лечения. 2. Кто должен осуществлять уход за больными? а) родственники больного; б) средний и младший медицинский персонал; в) все медицинские работники, родственники больного, причем каждый из них имеет свои определенные функции по организации ухода. 3. Что изучает медицинская деонтология? а) взаимоотношения между врачом и больным; б) широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников; в) ятрогенные заболевания. <u>Ситуационные задачи</u> 1. У больного выявлена злокачественная опухоль желудка, причем в той стадии, когда она может быть радикально удалена хирургическим путем. От операции больной категорически отказывается. Вам предстоит решить, что Вы должны сделать в данной ситуации: а) сказать больному истинный диагноз; б) выписать больного, скрыв от него истинный диагноз; в) сказать больному о наличии у него другого заболевания (язвенной болезни, полипа желудка), по поводу которого, однако, нужно обязательно оперироваться; постараться убедить больного в необходимости операции; г) проинформировать родственников о характере заболевания, поручив им решить вопрос о лечении больного

	2. У женщины 25 лет несколько месяцев назад умер отец от инфаркта миокарда. Смерть его переживала очень тяжело. Из специальной литературы и беседы с участковым врачом вскоре узнала, что может быть наследственная предрасположенность к инфаркту миокарда. Стала отмечать у себя неприятные ощущения в левой половине грудной клетки. Обратилась за медицинской помощью. Вы примете решение о том, что у больной а) ятрогенное заболевание; б) скорее всего, ятрогенное заболевание с элементами невроза (кардиофобии), но больная нуждается в дообследовании; в) тяжелое заболевание сердца. Оцените действия участкового врача с позиции медицинской деонтологии. <u>Практические умения и навыки</u> Установка желудочного зонда на муляже Наложение типовых мягких повязок в порядке самообучения.
для промежуточного контроля (ПК) подготовлены тестовые задания	Вариант 1 С какой целью больным, страдающим тяжелой одышкой, рекомендуется принимать в постели полусидячее положение? а) в таком положении удобнее кормить; б) уменьшается застой крови в малом круге кровообращения; в) уменьшается опасность возникновения пролежней. -- В чем заключается основное назначение функциональной кровати? а) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение; б) ее можно легко и быстро передвигать; в) облегчает медперсоналу выполнение их функций по лечению и уходу; -- Как часто у больных нужно проводить смену нательного и постельного белья? а) 1 раз в 10 дней; б) еженедельно, после приема ванны или душа; в) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней. -- Могут ли возникать пролежни при вынужденном сидячем положении больных? А) не могут, поскольку пролежни образуются только при положении больного на спине, на животе или на боку; Б) могут, в области седалищных бугров; В) не могут, поскольку при сидячем положении между костными выступами и матрацем остается большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани. -- Почему подкладной круг нельзя надувать слишком сильно? А) иначе он быстро выйдет из строя; Б) иначе он будет слишком легким и ему трудно будет придать в постели устойчивое положение; В) потому что он должен изменять свою форму при движениях больного. -- Что следует предпринять в начальной стадии образования пролежней? А) усилить все профилактические меры (содержание постели, смена положения больного, тщательный туалет кожи); Б) использовать различные биологически активные мази; В) хирургическое лечение;

Г) физиопроцедуры на пораженную область (УВЧ,УФО);
 Д) обработать пораженные участки 1% р-ром бриллиантового зеленого, крепким раствором марганцево-кислого калия, 5-10% раствором йода.

-- У тяжелобольного отмечаются повышенная ломкость и легкое выпадение волос. Нужно ли ему расчесывать волосы?
 А) обязательно и как можно чаще;
 Б) стараться не расчесывать волосы вообще;
 В) расчесывать как обычно, но использовать редкий гребень.

-- У больного с воспалением легких, получающего пенициллин, появились белые налеты на слизистой оболочке полости рта. Что следует предпринять ?
 А) усилить уход за полостью рта;
 Б) взять мазок со слизистой оболочки полости рта для бактериологического исследования;
 В) рекомендовать больному более часто чистить зубы;
 Г) рекомендовать больному снять зубные протезы;
 Д) назначить противогрибковые препараты (нистатин).

-- Почему нецелесообразно закапывать в глаза более 1-2 капель лекарственных растворов?
 А) потому что глазные капли содержат сильнодействующие вещества;
 Б) потому что в конъюнктивной полости не удерживается больше 1 капли раствора;
 В) потому что большое количество жидкости неблагоприятно отражается на состоянии конъюнктивы.

10. Нужно ли при носовом кровотечении рекомендовать больному запрокидывать голову назад?
 а) нужно, поскольку при этом быстрее остановится кровотечение;
 б) следует рекомендовать только при очень сильном носовом кровотечении;
 в) не нужно, так как кровотечение не остановится; кровь будет стекать по задней стенке носоглотки, что затруднит правильную оценку динамики кровотечения.

Вариант 2

Что понимается под терминальным состоянием?
 А) состояние клинической смерти;
 Б) агональный период;
 В) период умирания;
 Г) пограничное состояние между жизнью и смертью.

2. Что относится к достоверным признакам биологической смерти?
 А) прекращение дыхания;
 Б) прекращение сердечной деятельности;
 В) появление трупных пятен;
 Г) снижение температуры кожи ниже 20 С;
 Д) появление трупного окоченения.

3. Какие существуют противопоказания для проведения реанимационных мероприятий?
 А) поздние сроки (свыше 8 минут) после наступления клинической смерти;
 Б) наличие повреждений органов, несовместимых с жизнью;
 В) почечная и печеночная кома;

	Г) нарушение мозгового кровообращения с потерей сознания; Д) последняя стадия онкологических заболеваний. 4. Какие условия для работы отделений реанимации Вы считаете наиболее важными? А) выделение одноместных палат; Б) круглосуточная связь с лабораторией; В) организация отдельного входа; Г) выделение "шоковых" палат и "реанимационных залов" для проведения реанимационных мероприятий; Д) оснащение аппаратурой для мониторингового наблюдения, аппаратами для ИВЛ, дефибрилляторами, кардиостимуляторами. 5. Почему при проведении искусственного дыхания необходимо запрокидывать голову больного? А) чтобы удобно было приложить рот реаниматора к носу или рту больного; Б) чтобы обеспечить проходимость дыхательных путей; В) чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и ртом пострадавшего при проведении искусственного вдоха. 6. Как проверить правильность проведения искусственного дыхания? А) во время проведения искусственного вдоха должно происходить расширение грудной клетки больного; Б) во время пассивного выдоха должно происходить спадение грудной клетки; В) во время проведения искусственного вдоха должно отмечаться "надувание" щек больного. 7. Какие могут быть причины недостаточной эффективности искусственного дыхания? А) частота искусственного дыхания не более 12-14 в минуту; Б) отсутствие проходимости дыхательных путей; В) плохая герметизация между ртом реаниматора и носом больного; Г) недостаточный объем воздуха, поступающего в дыхательные пути больного. 8. В каких случаях применяют прямой массаж сердца? А) при неэффективности непрямого массажа сердца; Б) при наличии инструментов, позволяющих вскрыть грудную полость больного; В) если остановка или фибрилляция сердца произошли во время операции на органах грудной клетки. 9. В каком положении должны находиться руки реаниматора при проведении непрямого массажа сердца? А) должны быть максимально разогнуты в лучезапястных и локтевых суставах; Б) должны быть слегка согнуты в локтевых суставах и максимально разогнуты в лучезапястных; В) должны быть слегка согнуты в локтевых суставах и несколько разогнуты в лучезапястных. 10. Что свидетельствует об эффективности непрямого массажа сердца? А) появляется пульс на сонных артериях; Б) суживаются зрачки;
--	---

	В) расширяются зрачки; Г) возрастает АД; Д) восстанавливается дыхание.
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Литература

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов и колледжей, а также практических врачей, медсестер и широкого круга читателей / А. А. Шевченко. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-0617-5 : 400 р.	7
2	Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. : ил. - Текст: электронный https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html (дата обращения: 20.05.2024). Режим доступа по подписке.	Удаленный доступ
3	Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html (дата обращения: 20.05.2024). Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
4	Основы ухода за больными [Текст] : учебно-методическое пособие / [В. А. Самарцев, Н. А. Зубарева, И. В. Кадынцев и др.] ; ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ, Кафедра общей хирургии. - Пермь : [б. и.], 2023. - 236 с. - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-398-02988-8 : 200 р.	1
5	Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html (дата обращения: 20.05.2024). Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
6	Общая хирургия. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / Г.П. Рычагов, П.В. Гарелик, А.Н. Нехаев, А.И. Лемешевский, Г.Г. Мармыш, О.И. Дубровщик, И.С. Довнар, А.А. Полинский, И.Т. Цилиндз - Минск : Выш. шк., 2008. - Текст: электронный http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850615848.html (дата обращения: 20.05.2024). Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
7	Общий уход за терапевтическим пациентом [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html (дата обращения: 20.05.2024).	Удаленный доступ
8	Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие для студентов медицинских вузов, среднего медицинского персонала / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2008. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-0614-4 : 250 р.	7
9	Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. [Текст] : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - издание третье, стереотипное. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 74 с : ил. - (Медицина. Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-	25

	8114-5229-3 : 325 p.	
10	Сестринское дело в хирургии [Текст] : [учебное пособие для студентов 2-го курса медицинских вузов] / авт. - сост. В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2018. - 131 /1/ с. - ISBN 978-5-7812-0562-2 : 80 p	1
11	Современные методы лечения опухолей с элементами ухода за онкологическими больными [электронный ресурс] : методические разработки для студентов 1-3-го курсов лечебного факультета / [составители: В. А. Самарцев, П. Я. Сандаков, Д. А. Минеев] ; ГБОУ ВПО ПГМА имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2014. - 99 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	6

Интернет-ресурсы: studmedlib.ru; <https://medstudents.ru>; <https://meduniver.com>; <http://www.medscape.com/>; <https://elibrary.ru/http://www.medLine.ru>; <http://varles.narod.ru>; www.cr.rosminzdrav.ru; <http://www.studentlibrary.ru>

3.2. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

85% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Интерактивные формы и методы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
1	Лекция	Мультимедийная презентация	7
	Практическое занятие	Работа в интерактивном классе, отработка практических умений на муляжах, ситуационные задачи, ролевые игры.	13

3.3. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Основы сестринского дела	+	+	+	+
2	Общая хирургия		+	+	+
3	Пропедевтика внутренних болезней			+	

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 часа.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объеме основ ухода за больными. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лекционный материал и освоить практические умения «Основ ухода за больными».

Практические занятия проводятся в виде собеседования путем разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем

преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в ролевых играх.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, работа в интерактивном классе, овладение практическими умениями на муляжах, ситуационные задачи, ролевые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 85% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, ролевые игры.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Основы ухода за больными» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Написание реферата способствует формированию клинического мышления и клинических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Основы ухода за больными» проходят в интерактивных классах, с использованием палат, учебных комнат для работы студентов. Практические умения закрепляются в хирургических отделениях стационара.

Для чтения лекций и ряда практических занятий используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. По всем темам имеются наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Наборы ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). BooksinEnglish»; «ГЭОТАР-Медиа для

№ п/п	Наименование
	среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	AltLinux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, MozillaFirefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru