

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности Пермского государственного
университета им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность 31.05.01 – Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 6 курс С (XII) семестр

Кафедра Госпитальной терапии и кардиологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «12» августа 2020г. № 988, зарегистрированного в Минюсте России «26» августа 2020 года №59493.

Заведующий кафедрой:

О.В. Хлынова

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, проф., д.м.н., член корр.РАН

О.В. Хлынова

Проф., д.м.н.

Н.С. Карпунина

Доцент, к.м.н.

Ю.И. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Функциональные методы исследования в клинике внутренних болезней»

Реализация ФГОС ВО предполагает формирование у обучающихся компетенций, позволяющих максимально качественно осуществлять профессиональную деятельность; обучение проведению дифференциального диагноза, использованию методов инструментальной и лабораторной диагностики в организации индивидуализированной терапии и профилактики.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – дисциплина (функциональные методы исследования в клинике внутренних болезней) включена в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина изучается на 6 курсе, 11-12 семестры.

1.2.1 Учебная дисциплина «Функциональные методы исследования в клинике внутренних болезней» формирует основные представления о методологии клинического диагноза, симптоматике, клинических синдромокомплексах, дифференциальной диагностике.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия человека

Гистология

Нормальная физиология

Биохимия

Патологическая физиология

Патологическая анатомия

Фармакология

Клиническая фармакология

Нервные болезни

Эндокринология

Пропедевтика внутренних болезней

Дерматовенерология

Лучевая диагностика

Внутренние болезни

Хирургические болезни

Акушерство и гинекология

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Студенты после изучения данной дисциплины должны:

Знать:

- Основные нозологические формы заболеваний внутренних органов;
- Основные варианты течения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов;
- Часто встречающиеся и наиболее опасные осложнения заболеваний внутренних органов;
- Методические принципы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов

Уметь:

- Обследовать больного (сбор анамнеза, внешний осмотр, исследование костно - суставной, мышечной системы, проведение перкуссии и аускультации легких и сердца, осмотр, пальпация и перкуссия органов брюшной полости, почек и др.).

- Оценивать: выявленные при обследовании изменения со стороны различных систем

и органов;

- показатели периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и формулу крови, количество тромбоцитов, ретикулоцитов);

- показатели биохимического исследования крови:

а) содержание общего белка и его фракций;

- б) активность печеночных и сердечных ферментов;
- в) содержание мочевины и креатинина;
- г) показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, антистрептокиназа);
- д) показатели липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПНП);
 - основные показатели коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения);
 - клиническую значимость электролитного и кислотно-основного баланса крови;
 - практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко,

Зимницкому;

- клиническое значение изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина,

диастазы;

- анализ мокроты клинический, цитологический и бактериологический, знать его

дифференциально-диагностическую значимость;

- данные анализа плевральной жидкости;
- практическую значимость данных, получаемых при исследовании функции внешнего

дыхания;

- данные исследования желудочного сока, дуоденального содержимого;
- результаты исследований биоптатов слизистой оболочки желудка и крови на

Helicobacter pylori;

- данные копрологического и бактериологического исследования кала,

Трактовать результаты следующих инструментальных методов исследования:

- велоэргометрии;
- эхокардиографии (основные принципы);
- УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь);
- ЭКГ, ФКГ;

- суточного мониторирования ЭКГ;
- суточного мониторирования артериального давления;
- рентгенографии и томографии легких, органов ЖКТ, почек;
- данных эндоскопических исследований (бронхоскопия, ЭФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия),
- спирографии;
- данные РН-метрии.

Использовать данные физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза, проведения дифференциального диагноза и лечения в стационарных условиях;

Провести обследование больного и дифференциальную диагностику:

- при коматозных состояниях различной этиологии;
- при обмороках;
- при различных типах лихорадки,
- при нагноительных и воспалительных заболеваниях легких;
- при болях в грудной клетке;
- при сердечных шумах и кардиомегалии;
- при поражении миокарда;
- при патологическом мочевом осадке;
- при отежном синдроме,
- при абдоминальном синдроме,
- при гепато- и спленоmegалии;
- при желтухе,
- при желудочно-кишечных, легочных кровотечениях и гематурии,
- при синдромах диареи и обстипации.

Владеть:

Методами исследования:

- запись ЭКГ в 12 отведениях
- определение сахара крови и мочи с помощью индикаторных полосок;
- определение ацетона в моче;
- определение гемоглобина крови;
- подсчет количества лейкоцитов и лейкоцитарной формулы;
- исследование АД по методу Короткова;
- пикфлоуметрию;
- забор мокроты на исследование;
- термометрию с интерпретацией температурных кривых;
- антропометрические исследования (рост, вес).

Владеть методологией составления плана обследования, проведения дифференциальной диагностики.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики: (прописаны в ФГОСЗ+ п .4.2.).

профилактической;
диагностической;
лечебной;
воспитательно-образовательной;
организационно-управленческой;
научно-исследовательской.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

№	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9. ИД 1 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Тестирование

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

№	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД 2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД 4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Вопросы для собеседования
2.	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при	Ситуационные задачи

	синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
3.	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД 2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента	Ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 11	№ 12
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24 / 0,67		24
Лекции (Л)	8 / 0,22		8
Практические занятия (ПЗ),	16 / 0,45		16
Семинары (С)			

Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		12 / 0,33		12
История болезни (ИБ)				
Курсовая работа (КР)				
Реферат (Реф)				
Расчетно-графические работы (РГР)				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4 / 0,11		4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4 / 0,11		4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4 / 0,11		4
...				
...				
Государственная аттестация	зачет (З)			
	экзамен (Э)	-		-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36		36
	ЗЕТ	1		1

2.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении:

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
	Функциональные методы исследования в клинике внутренних болезней	Методы лабораторной, функциональной и лучевой диагностики в гастроэнтерологии, эндокринологии, гематологии, пульмонологии, аллергологии	ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6

2.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Курс	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, в т.ч. СРС и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации
					Лекц.	ПЗ	СРС	Всего час.		
1.	Функциональные методы исследования в клинике внутренних болезней	6	12		8	16	12	36	Тестирование, устный опрос, контрольная работа.	зачёт

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		11	12
1	2	3	4
1.	Методы исследования функций мочевыводящей системы		2
2.	Методы обследования в аллергологии. Оценка иммунного статуса		2
3.	Исследование функций внешнего дыхания. Интерпретация содержимого плевральных выпотов		2
4.	Диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.		2
Итого часов в семестре: 8			

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	№ семестра	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- ёмкость (час.)
1	2	3	4
1	12	Функциональные методы исследования в нефрологии	4
2	12	Функциональные методы исследования в	4

		аллергологии	
3	12	Функциональные методы исследования в пульмонологии	4
4	12	Функциональные методы исследования в гастроэнтерологии	4
Итого часов в семестре: 16			

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	12	Функциональные методы исследования в клинике внутренних болезней	подготовка к занятиям	4
			подготовка к текущему контролю	4
			подготовка к промежуточному контролю	4
ИТОГО часов в семестре: 12				

2.3.2. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 12

1. Дифференциальная диагностика мочевого синдрома
2. Интерпретация результатов исследования функции внешнего дыхания
3. Функциональные методы исследования в гастроэнтерологии
4. Интерпретация общего анализа крови
5. Функциональные пробы в кардиологии

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

ДП	заполнение дневников во время курации
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КЗ	комплексная оценка знаний
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)
ЗИБ	защита историй болезни
ДО	дисциплинарная олимпиада
УИ	защита учебного исследования

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

2.5. Контрольные работы и тестирование

Контрольные работы			Тестирование		
№ п/п	Тематика	Сроки проведения	№ п/п	Тематика	Сроки проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Дислипидемии. Атеросклероз	1-е практическое занятие	1.	Дислипидемии. Атеросклероз	1-е практическое занятие
2.	Артериальная гипертензия (первичная)	2-е практическое занятие	2.	Артериальная гипертензия (первичная)	2-е практическое занятие
	Артериальная гипертензия (вторичная)	3-е практическое занятие	3.	Артериальная гипертензия (вторичная)	3-е практическое занятие
	ИБС. Стабильная стенокардия	4-е практическое занятие	4.	ИБС. Стабильная стенокардия	4-е практическое занятие

2.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомagniтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

2.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Обучающие программы, видеоматериалы конференций, учебные фильмы по основным разделам дисциплины;

Тестовый контроль знаний с использованием тестов различных уровней;

Решение ситуационных задач и заданий по основным разделам с использованием видеоматериалов, слайдов;

Написание рецептов на различные формы лекарственных средств и решение заданий по фармакотерапии конкретных патологических состояний.

Клинические разборы больных с целью анализа методов диагностики и их соответствия стандартам.

Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛБ**	лекция с демонстрацией больного
ЛД*	лекция-дискуссия
ЛП*	проблемная лекция
КПЗ**	клиническое практическое занятие
ПЗ**	практическое занятие
КС*	круглый стол, дискуссии
МК*	мастер-классы экспертов и специалистов
ТУН**	создание тематических учебных наборов (альбомов)
АУН**	анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов)
УФ	учебный видеофильм
КОП**	использование компьютерных обучающих программ
ЗС**	решение ситуационных задач
ДИ*, РИ*	деловая и ролевая учебная игра

КС**	анализ клинических случаев
ИБ**	подготовка истории болезни
Д**	дежурства в отделениях лечебной базы
УИРС**	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Гастроэнтерология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-0001V2.html	Удаленный доступ
4	Стандарты диагностики и лечения. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -	Удаленный доступ

	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/Pr000108.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	
5	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8328-2, DOI: 10.33029/9704-8328-2-CRC-2024-1-464. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483282.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний / под ред. А. Л. Вёрткина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2024. - 720 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0421-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504212.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8	Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8373-2, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483732.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
9	Гематология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1007V2.html	Удаленный доступ

10	Гастроэнтерология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1001V3.html	Удаленный доступ
11	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Интернет-ресурсы:

<http://www.rmj.ru>

<http://www.consilium-medicum.com>

<http://www.pulmonology.ru>

<http://www.cardiosite.ru>

<http://www.rheumatolog.ru>

<http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk-rules.shtml>

<http://medpulse.h1.ru>

<http://www.medlinks.ru>

<http://www.OSSN.ru>

<http://www.therapy.narod.ru>

<http://mzdravrt.kazan.ru/rmbic/update/uws.htm>

<http://sci-lib.com>

<http://www.jrheum.com>

<http://scholar.google.com>

<http://www.medscape.com>

<http://www.nlm.nih.gov>

<http://www.guideline.gov>

http://emedicine.medscape.com/emergency_medicine

<http://ecglibrary.com/ecghome.html>

<http://eurorad.org/>

<http://www.guidelines.gov>

<http://scardio.ru/recommendations/approved/default.asp>

<http://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>

<http://rheuma.ru/>

<http://pulmonology.ru>

<http://ersnet.org>

<http://gastro.ru>

<http://image.bloodline.n>

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины :

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать изучение профессиональные и культурные компетенции и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде работы в палатах, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку более углубленную по разделам госпитальной терапии и включает изучение тем представленным по различным подразделам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»

№ п/п	Наименование
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6

--	--	--	--	--	--

Зав. кафедрой профессор,
член корр. РАН

О.В. Хлынова