Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Г.В. Минаева
27 ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ»

Специальность **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета)**

Направленность (профиль) **лечебное дело**

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс V, VI Семестр IX, X,XI

Кафедра госпитальная хирургия

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России) 12.08.2020 г № 988

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Госпитальной хирургии от «9» сентября 2024г. протокол № 2

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета лечебного факультета от 11.09.2024г, протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании ЦКМС от 02.10.2024г протокол №

Заведующий кафедрой Касатов А.В,

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой Касатов А.В.

доцент Протопопов В.В,

доцент Трефилова Ю.В.

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургии с курсом ССХ

и инвазивной кардиологии

профессор Л.П. Котельникова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	стр. 4
2.	Основная часть	стр. 18
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	стр. 33
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	стр. 36
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	стр. 39

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Госпитальная хирургия» состоит в приобретении студентами знаний в диагностике основных хирургических заболеваний, проведении дифференциальной диагностики и определении метода их лечения и профилактики, а также оказания экстренной хирургической помощи при неотложных состояниях. Формировании у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых специалисту лечебного дела при осуществлении будущей профессиональной деятельности в медицинских организациях.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение студентов методике обследования больного;
- изучению клинической картины важнейших хирургических заболеваний;
- обучение студентов клиническому мышлению;
- овладение студентами основных общеврачебных и общехирургических навыков;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, проведение анализа медицинской информации на основе доказательной медицины.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета.

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Госпитальная хирургия» относится к профессиональному циклу базовой части ООП

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анестезиология и реанимация.

Знания: проводить местную анестезию, новокаиновую блокаду, современный многокомпонентный эндотрахеальный наркоз, внутривенный наркоз. Проводить сердечно-легочную реанимацию.

Умения: определения группы крови и резус-фактора, внутривенного переливания кровезаменителей и инфузионных сред.

Навыки: диагностировать наличие типичных заболеваний, особенно требующих неотложной помощи. Оказание сердечно-легочной реанимации.

Общая хирургия.

Знания: современной методики обследования хирургического больного. Асептика и

антисептика, хирургическая инфекция, учение о ранах.

Умения: проводить физикальное обследование больного, заполнять историю болезни (амбулаторную карту). Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования.

Навыки: выполять наиболее распространенные врачебные манипуляции (подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции).

Оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Знания: топографической анатомии конечностей и операций на конечностях; топографической анатомии шеи и операции на органах шеи (шейный отдел позвоночника, операций на щитовидной железе); топографической анатомии грудной клетки и операций на ней (операции на органах средостения, легких, пищеводе); топографической анатомии передней брюшной стенки живота (операции при грыжах, операции на желчевыводящих путях, печени, желудке, кишечнике); топографической анатомии таза и промежности и операции на прямой кишке, промежности.

Навыки: использовать в лечебной деятельности общеврачебных и общехирургических манипуляций.

Умения: выполнять простые оперативные вмешательства на фантомах.

Факультетская хирургия.

Знания: этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных хирургических заболеваний; основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в хирургии; основные принципы лечения хирургических больных; показания к стационарному и амбулаторному лечению.

Умения: использовать в лечебной деятельности методы лабораторной и инструментальной диагностики, применять основные методы хирургического лечения.

Навыки: овладения общехирургическими методами в диагностике и лечении больных.

Информатика

Знания: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые,

табличные редакторы, поиск в сети Интернет.

Онкология и лучевая диагностика.

Знания: основных рентгенологических синдромов; основные методы лучевой диагностики при обследовании пациентов хирургического профиля.

Умения: анализировать и интерпретировать результаты лучевых методов диагностики.

Навыки: пользоваться международной классификацией опухолей по TNM.

Госпитальная хирургия завершает преподавание хирургических дисциплин на предыдущих кафедрах – общей, факультетской и оперативной хирургии и предусматривает применение полученных ранее знаний на всех морфологических, клинических и теоретических кафедрах в условия максимально приближенных к практике.

Студент должен знать:

- общие принципы клинического обследования больного;
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургического больного;
- этапы хирургического вмешательства;
- до - и после операционного лечения пациентов;
- меры профилактики послеоперационных осложнений и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы этики и деонтологии в хирургии;
- неотложные состояния в хирургии;
- морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра и проблем, связанных со здоровьем;
- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- основы медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

Студент должен уметь:

- выяснять жалобы и историю развития заболевания;

- проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- описать локальный статус при хирургических заболеваниях, изучаемых в рамках программы;
- определять типичные синдромы при хирургических заболеваниях и травмах;
- составлять план обследования хирургического больного;
- оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при хирургических заболеваниях;
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновав его на основе дифференциального диагноза;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- вести медицинскую документацию;
- собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

Студент должен владеть:

- навыками клинического обследования больного;
- методами физикального обследования больного при хирургических заболеваниях;
- навыками формулировки диагноза по МКБ -10;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при диагностике, лечении и профилактике хирургических заболеваний;
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
- готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на

основе доказательной медицины;

- способностью к участию в проведении научных исследований .

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

1.3.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

1. медицинская деятельность;
2. диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
3. диагностика неотложных состояний;
4. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
5. организационно-управленческая деятельность:
6. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
7. создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
8. ведение медицинской документации в медицинских организациях;
9. научно-исследовательская деятельность:
10. анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
11. участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.3.3. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общекультурные компетенции (ОК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

№ п\п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

		проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4. ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

		деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	
3.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с

		развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	больным
4.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую	Устное собеседование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

		профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	
5.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Устное собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестовый контроль

6.	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4. ИД2 –. Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД3–Оценивает результаты спользования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Устное собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестовый контроль
7.	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Устное собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестовый контроль

		организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	
8	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	Устное собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестовый контроль
9	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	Устное собеседование по вопросам, собеседование по

	осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого -анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	ситуационным задачам, тестовый контроль
10.	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличие патологических состояний	Устное собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестовый контроль

		ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
10.	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни пациента	Устное собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестовый контроль
11.	ПК-7 готовность к проведение дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями.	Устное собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестовый контроль

		ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	
12.	ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний. ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи	Устное собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестовый контроль

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			9	10	11
1					
Аудиторные занятия (всего), а также:					
Лекции (Л)		60	30	14	16
Практические занятия (ПЗ)		156	60	40	56
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		87	36	36	15
История болезни (ИБ)					
Подготовка к занятиям (ПЗ)					
Подготовка к текущему контролю (ПТК))					
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))					
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36			36
Формы текущего контроля	текстовый контроль, опрос в ходе практического занятия, решение ситуационных задач, написание результата по теме история болезни, зачет				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	339	126	90	123
	ЗЕТ	10	3,5	2,5	4

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПК-21	Неотложная хирургия	- осложненный холецистит; - дифференциальная диагностика желтух; - портальная гипертензия; - осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; - желудочно-кишечные кровотечения неязвенной этиологии; - острая кишечная непроходимость; - осложнения острого аппендицита; - острый панкреатит; - перитонит; - грыжи и их осложнения;
2.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-17, ПК-20, ПК-21	Общая хирургия	- неопухолевые заболевания прямой кишки; - опухоли толстой и прямой кишок; - болезни оперированного желудка - рак желудка; - эпителиальные опухоли поджелудочной железы; - заболевания поджелудочной железы (хронический

			калькулезный панкреатит, кисты, свищи поджелудочной железы) - кишечные свищи; - остеомиелит;
3.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20, ПК-21	Торакальная хирургия	- опухоли легких; - эмпиема плевры; - заболевания пищевода;
4.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20	Сердечно-сосудистая хирургия	- хирургическое лечение врожденных и приобретенных пороков сердца; - хирургическое лечение ишемической болезни сердца; - хирургическое лечение нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляция; - хирургическое лечение окклюзирующих заболеваний артерий; - хирургическое лечение ишемии органов пищеварения; - хирургическое лечение заболеваний вен;
5.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-20	Эндокринная хирургия	- заболевания щитовидной железы; - заболевания надпочечников; - нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы;
6.	ОК-1, ОК-8, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПК-20	Амбулаторная хирургия	- поликлиническая хирургия; - травмы и заболевания кисти и пальцев; - занятие в симуляционном центре.

2.2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1.	9	неотложная хирургия	10	25	16	51	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное; индивидуальное домашнее задание, написание истории болезни
		общая хирургия	8	16	12	36	
		торакальная хирургия					
		сердечно-сосудистая хирургия	4	9	8	21	
		эндокринная хирургия					
		поликлиническая хирургия					
2.	10	неотложная хирургия	4	4	4	12	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное; индивидуальное домашнее задание, написание истории болезни
		общая хирургия	4	16	12	34	
		торакальная хирургия	6	12	8	24	
		сердечно-сосудистая хирургия	8	16	12	36	
		эндокринная хирургия					
		поликлиническая хирургия					
		симуляционный центр		2		2	
3.	11	неотложная хирургия		12	4	16	собеседование по ситуационным
		общая хирургия	6	3	2	9	
		торакальная хирургия				2	

		сердечно-сосудистая хирургия					задачам, тестирование письменное; индивидуальное домашнее задание, написание реферата; написание дневника по поликлинике
		эндокринная хирургия	2	3	2	7	
		поликлиническая хирургия		4	7	11	
		Экзамен				36	
		ИТОГО	52	122	87	297	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	Название тем лекций дисциплины	Семестры		
		9	10	11
1	2	3	4	5
1.	Осложненный холецистит	2		
2.	Дифференциальная диагностика желтух	2		
3.	Портальная гипертензия	2		
4.	Неопухолевые заболевания прямой кишки	2		
5.	Опухоли толстой и прямой кишки	2		
6.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	2		
7.	Рак желудка	2		
8.	Желудочно-кишечные кровотечения неязвенной этиологии	2		
9.	Хирургическое лечение врожденных и приобретенных пороков сердца	2		
10.	Диагностика и лечение заболеваний вен	2		
11.	Остеомиелит	2		
12.	Актуальные проблемы острого аппендицита		2	
13.	Опухоли поджелудочной железы		2	
14.	Кишечные свищи		2	
15.	Заболевания пищевода		2	
16.	Опухоли легких		2	
17.	Эмпиема плевры		2	

18.	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца		2	
19.	Хирургическое лечение аритмий сердца		2	
20.	Хирургическое лечение ишемии органов пищеварения		2	
21.	Окклюзирующие заболевания аорты и магистральных артерий		2	
22.	Геморрагические синдромы в хирургии		2	
23.	Хронический калькулезный панкреатит, кисты, свищи поджелудочной железы			2
24.	Хирургическая эндокринология			2
25.	Заболевания селезенки			2
26.	Инфекции и антибактериальная терапия в хирургии			2
	Итого	22	20	8

2.2.4. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

2.2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

п/№	Название тем практических занятий части дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Курация больных	9 семестр 2 часа	Написание истории болезни
2.	Осложненный холецистит	9 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
3.	Дифференциальная диагностика желтух	9 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
4.	Портальная гипертензия	9 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам

5.	Неопухолевые заболевания прямой кишки	9 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
6.	Опухоли толстой и прямой кишок	9 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
7.	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	9 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
8.	Рак желудка	9 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
9.	Желудочно-кишечные кровотечения неязвенной этиологии	9 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
10.	Хирургическое лечение врожденных и приобретенных пороков сердца	9 семестр 5 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
11.	Хирургическое лечение заболеваний вен	9 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
12.	Остеомиелит	9 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
13.	Курация больных	10 семестр 4 часа	Написание истории болезни

14.	Осложнения острого аппендицита	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
15.	Кишечные свищи	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
16.	Болезни оперированного желудка	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
17.	Опухоли поджелудочной железы	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
18.	Заболевания пищевода	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
19.	Опухоли легких	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
20.	Эмпиема плевры	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
21.	Хирургическое лечение ишемической болезни сердца	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
22.	Хирургическое лечение окклюзирующих заболеваний артерий	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по

			ситуационным задачам
23.	Хирургическое лечение ишемии органов пищеварения	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
24.	Хирургическое лечение нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляция	10 семестр 4 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
25.	Занятие в симуляционном центре	10 семестр 2 часа	Сдача зачета по практическим навыкам
26.	Острый панкреатит	11 семестр 3 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
27.	Хронический калькулезный панкреатит, кисты, свищи поджелудочной железы	11 семестр 3 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
28.	Хирургическая эндокринология	11 семестр 3 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
29.	Острая кишечная непроходимость	11 семестр 3 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
30.	Перитонит	11 семестр 3 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
31.	Грыжи и их осложнения	11 семестр	Тестовый контроль,

		3 часа	собеседование по ситуационным задачам
32.	Травмы и заболевания кисти и пальцев	11 семестр 3 часа	Тестовый контроль, собеседование по ситуационным задачам
33.	Поликлиника (в течение трех дней студенты находятся на практике в хирургических кабинетах ГКП № 5)	11 семестр 1 час	Написание дневника по поликлинике, собеседование по пройденной практике
	Итого	122 часа	

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
Госпитальная хирургия				
1.	9 – 11	Неотложная хирургия	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	24
2.	9 – 11	Общая хирургия	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	26
3.	9 – 11	Торакальная хирургия	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	8
4.	9 – 10	Сердечно-сосудистая хирургия	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	20
5.	11	Эндокринная хирургия	Подготовка к занятиям, к текущему и к промежуточному контролю	2
6.	11	Поликлиническая хирургия	Изучение литературы и методических рекомендаций по теме, написание дневника по поликлинике	7
ИТОГО часов в семестре: (9 семестр – 36; 10 семестр – 36; 11 семестр – 15)				87

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов.

1. Новое в хирургии. Применение роботизированных систем в современной хирургии.
2. Организация высокотехнологических видов медицинской помощи по хирургии.
3. Хирургическая тактика и лечение больных с неотложными заболеваниями органов брюшной полости (острый деструктивный панкреатит, острый холецистит, гастродуоденальные кровотечения, острая кишечная непроходимость).
4. Эндоскопическое лечение кровотечений из верхнего отдела желудочно-кишечного тракта.
5. Хирургическая тактика лечения неспецифических гнойно-воспалительных заболеваний легких и плевры.
6. Хирургические методы лечения портальной гипертензии.
7. Тактика и методы хирургического лечения больных колоректальным раком.
8. Хирургическое лечение нарушений ритма сердца и электрокардиостимуляция.
9. Микробиологические аспекты и антибактериальная терапия при абдоминальном сепсисе.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4.1. Виды контроля и промежуточной аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9 – 11	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное	Неотложная хирургия	Тесты Ситуационные задачи	10 3	10 10
2.	9 – 11	собеседование по ситуационным	Общая хирургия	Тесты Ситуационн	10 3	10 10

		задачам, тестирование письменное		ые задачи		
3.	10	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное	Торакальная хирургия	Тесты Ситуационные задачи	10 3	3 3
4.	9 – 10	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное	Сердечно-сосудистая хирургия	Тесты Ситуационные задачи	10 3	6 6
5.	10 – 11	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное	Эндокринная хирургия	Тесты Ситуационные задачи	10 3	3 3
6.	11	собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное индивидуальные домашняя подготовка, реферат	Поликлиническая хирургия	Тесты Ситуационные задачи Дневник по поликлинике, реферат	10 5	4 4

2.4.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Особенности анатомии, патологической анатомии, физиологии и патологической физиологии поджелудочной железы.
	Причины и патогенез развития осложнений течения острого панкреатита.
	Причины развития постхолецистэктомического синдрома.
для текущего контроля (ТК)	1. Самым частым осложнением вентральных грыж является: А. Грыжевая опухоль Б. Ущемление грыжи В. Инородные тела внутри грыжевого мешка Г. Грыжевой перитонит Д. Грыжевой туберкулез
	2. Целью хирургического лечения вентральных грыж является: А. Уменьшение грыжевого содержимого Б. Лечение грыжевого содержимого В. Пластика грыжевых ворот Г. Удаление грыжевого мешка Д. Изолирование грыжевого мешка
	3. Что такое Рихтеровское ущемление? А. Ущемление кишечника в области дуоденально-тощекишечного мешка; Б. Ущемление перекрученной сигмовидной кишки; В. Ущемление желудка в диафрагмальной грыже; Г. Пристеночное ущемление кишки; Д. Ущемление Меккелева дивертикула.
для промежуточного контроля (ПК)	Больной 52 лет, доставлен в приемный покой экстренного хирургического стационара машиной скорой помощи через 4 часа после того, как на работе (работает грузчиком) у него внезапно возникло ощущение тошноты и была многократная рвота съеденной пищей, в дальнейшем рвота кровью. Сознание не терял. Подобные явления отмечает впервые. При поступлении в приемный покой хирургического отделения предъявляет жалобы на головокружение, общую слабость, шум в ушах. Боль в животе отсутствует. Язвенный анамнез отрицает, хотя иногда принимал антациды по поводу загрудинной изжоги. К терапевту не обращался, не обследовался. Иногда при головных болях использовал аспирин. Другие нестероидные препараты не принимал. Алкоголем не злоупотребляет. Курит около 30 лет по одной пачке

	сигарет в день. В анамнезе: аппендэктомия. геморроидэктомия. Объективно: больной возбужден, кожные покровы бледные. Температура тела субфебрильная. Пульс 120 ударов в 1 минуту. Частота дыхания 22 в 1 минуту. Артериальное давление 110/65 мм рт. ст. Осмотр головы, шеи без патологии. Аускультативно дыхание в легких не изменено. При аускультации сердца определяется систолический шум по левому краю грудины. При пальпации живот мягкий безболезненный, печень у края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. Перистальтика умеренная, равномерная. При ректальном исследовании кал черного цвета. В общем анализе крови: эритроциты 3,0 х 10^{12}/л, гемоглобин 100 г/л, гематокрит 30%, тромбоциты 150 х 10^{3}/л, общий белок 68 г/л, трансаминазы, общий билирубин в пределах нормы. 1. Сформулируйте предварительный диагноз 2. С какими заболеваниями следует дифференцировать данную патологию? 3. Какие методы обследования необходимо провести? 4. Лечебная тактика при данной патологии. 5. Принципы консервативного лечения. 6. Возможный объем хирургического вмешательства.
	Вы – хирург участковой больницы. В приемное отделение обратился пациент Н., 68 лет. За 3 дня до обращения в кисти взорвался патрон от ружья. Ввиду того, что ружье не зарегистрировано, в течение 3 дней оказывал себе медицинскую помощь сам: перевязки с перекисью водорода. Болевой синдром нарастал. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное. Температура тела 36,6^{o}С. После происшествия отмечает резкое снижение слуха. Локальный статус: в области правой кисти незначительный отек, гиперемии нет. Культи 1 и 2 пальцев представляют собой обугленные костные отломки на уровне основных фаланг, 3 пальца – на уровне срединной фаланги, свободные от мягких тканей на протяжении 2 см. Проксимальнее – чувствительных, трофических, двигательных расстройств нет. Мягкие ткани в области культей пальцев физиологической окраски, без трофических расстройств, незначительно отечны, не гиперемированы, местной гипертермии нет. 1. Сформулируйте диагноз. 2. Ваша тактика в правовом плане. 3. Ваша лечебная тактика.
	Пациентка К., 41 год, поступила в клинику в среднетяжелом состоянии. 12 дней назад выполнена лапаротомия по месту

	жительства в районной больнице по поводу острого калькулезного холецистита: холецистэктомия, дренирование брюшной полости. При поступлении кожные покровы желтого цвета, склеры иктеричные. Живот мягкий, умеренно болезненный в правом подреберье, напряжения мышц передней брюшной стнки нет, перитонеальные симптомы отрицательные. Рана после лапаротомии без воспаления (швы, со слов пациентки, были сняты накануне). Моча темно-желтого цвета. ЧСС 98 ударов в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. 1. О каком осложнении операции можно думать? 2. Какие исследования необходимо провести? 3. Какое назначите лечение? 4. Прогноз, рекомендации.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	**Автор, наименование, место издания, издательство, год издания**	**Количество экземпляров**
1	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.	Удаленный доступ, 50
2.	Гарден, Д. О. Хирургия печени и поджелудочной железы / Под редакцией Джеймса О. Гардена; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2355.html	Удаленный доступ
3	Тарасенко, С. В. Хирургия осложненной язвенной болезни : монография / Тарасенко С. В. , Зайцев О. В. , Кочуков В. П. , Копейкин А. А. , Натальский А. А. , Богомолов А. Ю. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-19288-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192885.html	Удаленный доступ
4	Альперович, Б. И. Хирургия печени / Альперович Б. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2573-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425732.html	Удаленный доступ , 1
5	Савельев, В. С. Клиническая хирургия. В 3 т. / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2572-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425725.html	Удаленный доступ, 3
6	Гнойная хирургия кисти. Атлас / под ред. К. В. Липатова, Г. Г. Мелконяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8018-2, DOI: 10.33029/9704-8018-2-GHK-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480182.html	Удаленный доступ
7	Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. : ил. - (Серия "Национальные руководства"). - 912 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6631-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html	Удаленный доступ, 1
8	. Сосудистая хирургия В. С. Савельева : национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6536-3. - Текст : электронный //	Удаленный доступ, 2

	ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465363.html.	
9	Яблонского, П. К. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3212-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432129.html	Удаленный доступ
10	Абдулаев, А. Г. Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Абдулаев А. Г. и др. ; Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html	Удаленный доступ
11	Джонас, Р. А. Дополнительные материалы к изданию : "Хирургическое лечение врожденных пороков сердца" / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4087-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440872.html	Удаленный доступ

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование, учебных комнат и компьютерных классов для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Наборы рентгенограмм, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

4.1. Образовательные технологии

4.1.1. Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Основной интерактивной технологией, используемой в процессе преподавания дисциплины, является «ситуация-кейс» представляющая собой индивидуальное и групповое решение практически ориентированных ситуационных задач. Также студентам предлагаются ролевые игры, в которых студенты играют роль пациента, врача на приеме и врача приемного отделения стационара. К неимитационным технологиям относятся лекция и дискуссия с «мозговым штурмом» для решения актуальных задач хирургии.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Ситуационная задача.

2. Ролевая игра.

Представьте, студент Иванов И.И. – пациент с диагнозом острого панкреатита, студентка Петрова П.П. – врач поликлиники, студент Сидоров С.С. – врач приемного

отделения хирургии. Студентка Петрова П.П. опрашивает «пациента» Иванова И.И. и направляет в приемное отделение хирургии, где «врач приемного отделения» Сидоров С.С. проводит обследование и назначает лечение в условиях стационара.

3. Дискуссия с «мозговым штурмом».

Преподаватель предлагает студентам написать на доске все формы осложнений острого холецистита, затем проводится обсуждение перечисленных форм, после чего преподаватель дополнят список теми формами, которые студенты не назвали.

4.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с предыдущими дисциплинами

п/№	**Наименование последующих дисциплин**	**Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин**						
		1	2	3	4	5	6	…
1	выпускной экзамен по дисциплине госпитальная хирургия						+	

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий по госпитальной хирургии (297 часов) и дисциплине по выбору, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (87 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по решению ситуационных задач по различным разделам хирургии.

При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические основы различных разделов и освоить практические умения по выполнению медицинской помощи при неотложных состояниях хирургического профиля.

Практические занятия проводятся в виде разбора заболеваний хирургического профиля, включая теоретические аспекты и применение знаний на практике, демонстрации презентаций, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий с использованием компьютерных технологий, имитации различных ситуаций в хирургической клинике. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебниками, периодической

литературой, Интернет-ресурсами, на сайте ДО университета.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине госпитальная хирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов лечебного факультета и методические указания для преподавателей.

Во время изучения дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию хирургического больного, оформляют индивидуальную самостоятельную работу и представляют доклад по пациенту на итоговом занятии.

Написание реферата и индивидуальной самостоятельной работы в виде истории болезни и дневника по поликлинике способствуют формированию профессиональных навыков (умений) по диагностике и лечению заболеваний хирургического профиля.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельности.

За время обучения проводится занятие в симуляционном центре с отработкой хирургических этапов оказания медицинской помощи.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время дискуссий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация в форме экзамена (с использованием тестового контроля, проверкой практических умений, решением ситуационных задач и ответом на теоретические вопросы дисциплины).

4.4 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

№ п/п	Наименование
1	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной

	системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7	Право пользования ПО Kaspersky Security
8	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10	Офисный пакет Libraoffice
11	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma. ru

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическую документацию по учебной дисциплине

«Госпитальная хирургия»

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ (Минобрнауки России) 12.08.2020 г № 988 в соответствии с установленными в Университете требованиями.

Учебно-методическая документация составлена на основании ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», профессионального стандарта и ПООП в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В рабочей программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая, информационная и материально-техническая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, ситуационных задач (практических умений) и вопросов для устного собеседования, согласование рабочей программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений. Фонд оценочных средств соответствует целям, задачам обучения, требованиям к уровню освоения содержания дисциплины, обеспечивает контроль и учет результатов усвоения материала, содержит тестовые задания, ситуационные задачи, вопросы для устного собеседования. Список основной и дополнительной литературы актуальный, полный, включает клинические рекомендации Минздрава России, включает ссылки на электронные библиотечные ресурсы.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к рассмотрению на методическом совете лечебного факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургии с курсом ССХ
и инвазивной кардиологии

профессор _____ Л.П. Котельникова