

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрав России
Н.В. Минаева
12.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ, УРОЛОГИЯ»

Специальность 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 7,8 семестр, 4 курс

Кафедра факультетской хирургии №1, урологии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики:

Зав. кафедрой, доцент, к.м.н.

И.Н. Мугатаров

Доцент, к.м.н.

О.Е. Никонова

Доцент, к.м.н.

М.И. Давидов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. Вводная часть.

1.1.Цель учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины факультетская хирургия, урология состоит в овладении диагностики основных хирургических и урологических заболеваний, определять методы лечения и профилактики у хирургических, урологических больных.

При этом **задачами** являются:

- овладеть методикой исследования хирургических, урологических больных
- изучить клиническую картину важнейших хирургических и урологических заболеваний
- обучить студента основным современным методам обследования больного, необходимым для постановки диагноза заболевания.
- овладеть основными принципами хирургического лечения больных.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) факультетская хирургия, урология относится к базовой части профессионального цикла

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Знания:

- топографическая анатомия шеи и операции на органах шеи (трахеостомия, струмэктомия)
- топографическая анатомия грудной клетки и операции на ней (резекция пищевода, лоб- и пульмонэктомия)
- топографическая анатомия передней брюшной стенки и живота(операции при грыжах, операции на желудке, тонкой , толстой кишке, желчных путях)
- топографическая анатомия промежности и таза, операции на прямой кишке и промежности

Общая хирургия.

Знания :

- асептика и антисептика
- обезболивание
- учение о ранах
- острая и хроническая хирургическая инфекция

Умения: сбор анамнеза болезни, курация больного

Навыки: перевязки больного, стерилизация рук в предоперационной

Нормальная анатомия.

Знания: -анатомия дыхательной , пищеварительной и выделительной систем

Патологическая анатомия.

Знания: болезни органов дыхания, пищеварения и выделения

Умения : определение симптомов заболевания

Патологическая физиология.

Знания: -учение о болезни

- реактивность и резистентность организма, патофизиология пищеварения

Умения: расшифровка общеклинических анализов

Навыки: формулировка клинического диагноза

Фармакология.

Знания: - анестетики (местное и общее обезболивание), проведение местной анестезии и интубационного наркоза

-сердечные, желчегонные, гормональные препараты

-витамины, антибиотики, противоопухолевые средства

-обезболивающие препараты

Умения: назначение плана лечения при той или иной патологии

Навыки: выписка рецептов препаратов и из доз

Биохимия.

Знания: -биохимия крови, мочи

-биохимия желчи, состав желчных камней

Умения: назначения плана клинического обследования больного

Навыки: расшифровка полученных результатов при той или иной патологии

Пропедевтика внутренних болезней.

Знания: -общие проявления заболеваний дыхательной, пищеварительной и выделительной систем

-лабораторные и инструментальные методы исследования при гнойных процессах в легких, заболеваний пищеварительной системы

Умения: постановка развернутого клинического диагноза,

-показания к консервативному и оперативному лечению,

-деонтологические методы сбора информации, взаимоотношение «врач-больной», «врач-родственник»

Навыки: методы обследования больного,

написание истории болезни,

сбор анамнеза и жалоб, курация больного

Рентгенология.

Знания: - рентгенологические методы исследования при заболеваниях шеи, груди, живота, молочных желез, желчных путей, желудка, толстой кишки, мочевого пузыря и почек.

Умения: расшифровка полученных рентгенологических и эндоскопических результатов диагностики

Навыки: УЗИ диагностика патологии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Написание истории болезни, собеседование по ситуационным задачам
	УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
	УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
	УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментальный для	

	критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Написание истории болезни, УИРСов, работа со статьями, работа в СНО
	УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
	УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	
	УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Написание истории болезни, курация больных, обход больных, опрос, разбор ситуационных задач
	ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
	ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
ОПК-4. Способен применять медицинские	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и	Прием больных, написание истории болезни и плана

изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	медицинских изделий при решении профессиональных задач.	диагностики, тестирование
	ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	
	ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Написание и защита истории болезни
	ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	
	ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование
	ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты	
	ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	
	ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность	

	медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	
ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование
ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	История болезни, курация больных, обход больных, опрос, ситуационные задачи
ПК-5 способность к определению у пациентов основных	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического	Работа в перевязочной, написание истории болезни,

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	тестирование
ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента	Написание и защита истории болезни
ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	Написание и защита истории болезни

ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний. ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование
ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	Тестирование, заполнение истории болезни
ПК-13 готовность к определению	ПК-13. ИД 1. Оценивает состояние пациентов, требующих реализации	Работа в перевязочной, тестирование

необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	индивидуальных реабилитационных программ ПК-13. ИД-2. Умеет дифференцировать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной либо немедикаментозной терапии и других методов для реабилитации пациента ПК-13. ИД 3. Способен оценить необходимость проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	
ПК-19 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в оформлении документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу	ПК-19. ИД 1. Владеет знаниями о правилах ведения документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу ПК-19. ИД 2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-19. ИД 3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-19. ИД 4. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности.	Заполнение истории болезни

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№ 8
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)	42	28	12/2
Практические занятия (ПЗ),	102	68	24/12
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72	48	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		22	

<i>Курсовая работа (КР)</i>				8
<i>Реферат (Реф)</i>				
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			14	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			12	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	142	110
	ЗЕТ	7	4	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4, ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-6 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	Методика обследования хирургического, урологического больного	Курация больных, заполнение истории болезни
2.	УК-1 УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13	Операционный день	Курация больных, Участие в операции

3.	УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-4 ПК-5 ПК-8 ПК-9	ЖКБ. Панкреатит Язвенная болезнь желудка, ДПК Осложнения язвенной болезни Рак желудка Аппендицит Грыжи живота Кишечная непроходимость Перитонит Заболевания щитовидной железы Заболевания молочной железы Заболевания ободочной кишки Заболевания прямой кишки Воспалительные заболевания почек Опухоли мочевыделительной системы	Методы диагностики этих заболеваний
4.	УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6 ПК-8 ПК-9	ЖКБ. Панкреатит Язвенная болезнь желудка, ДПК Осложнения язвенной болезни Рак желудка Аппендицит Грыжи живота Кишечная непроходимость Перитонит Заболевания щитовидной железы Заболевания молочной железы Заболевания ободочной кишки Заболевания прямой кишки Диагностика урологических заболеваний	Симптомы и синдромы данных заболеваний. Клиника их у курабельных больных
5.	УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-13	ЖКБ. Панкреатит Язвенная болезнь желудка, ДПК Осложнения язвенной болезни Рак желудка Аппендицит Грыжи живота Кишечная непроходимость Перитонит Заболевания щитовидной железы Заболевания молочной железы Заболевания ободочной кишки Заболевания прямой кишки Опухоли почек и мочевыделительных путей Воспалительных заболеваний почек	Лечение патологии (консервативное и оперативное)
6.	УК-1 ПК-5 ПК-9 ПК-13 ПК-19	ЖКБ. Панкреатит Язвенная болезнь желудка, ДПК Осложнения язвенной болезни Рак желудка Аппендицит	Написание УИРСа

		Грыжи живота Кишечная непроходимость Перитонит Заболевания щитовидной железы Заболевания молочной железы Заболевания ободочной кишки Заболевания прямой кишки Доброкачественная гиперплазия и рак простаты Воспалительные заболевания почек.	
--	--	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Вводная лекция. Заболевания пищевода.	2	-	-	-	2	Опрос
2.	1	Методика обследования хир.больного. Курация.	-	-	5	5	10	История болезни
3.	1	ЖКБ. Холецистит.	2	-	5	2	9	Тест, опрос
4.	1	Панкреатит	2	-	5	2	9	Тест
5.	1	Язвенная болезнь желудка, ДПК Осложнения язвенной болезни	2	-	5	3	10	Тест
6.	1	Рак желудка	2	-	-	-	2	Опрос
7.	1	Обход профессора . Рак желудка.	-		5	2	7	Тест
8.	1	Аппендицит	2	-	5	4	11	Тест, опрос
9.	1	Грыжи живота	2	-	5	2	9	Тест
10.	1	Кишечная непроходимость	2	-	5	4	11	Тест
11.	2	Перитонит	2	-	5	2	10	Тест, опрос
12	2	Заболевания щитовидной железы	2	-	4	1	7	Тест
13	2	Рак щитовидной железы	-	-	4	1	5	Опрос
14	2	Заболевания молочной железы	2	-	4	1	7	Тест
15	2	Рак молочной железы	-	-	4	1	5	опрос
16	2	Заболевания ободочной кишки	2	-	4	1	7	Опрос
17	2	Заболевания прямой кишки	2	-	5	1	7	Тест
18	2	НЯК. Болезнь Крона	-	-	4	1	5	тест

19	1	Операционный день	-	-	5	-	5	-
20	1	Защита академической истории болезни	-	-	-	4	4	-
21	2	Написание и защита задания по УИРС	-	-	-	8	8	-
22	1,2	Работа студентов СНО при кафедре	-	-	-	8	8	-
23	1	Мини-инвазивные методики в хирургии	2	-	-	-	2	опрос
24	1	Симптоматология урологических заболеваний	2	-	2	-	4	Тест, опрос
25	1	Диагностика урологических заболеваний	-	-	2	1	3	Тест
26	1	Неспецифические воспалительные заболевания	2	-	2	1	5	Тест
27	1	Специфические воспалительные заболевания	-	-	1	-	1	Опрос
28	1	Мочекаменная болезнь	2	-	2	1	5	Опрос
29	1	Гидронефроз	-	-	1	-	1	Сит. задачи
30	1	Опухоли почек и мочевого пузыря	2		1	-	3	Опрос
31	1	Опухоли яичка, полового члена и уретры	-	-	1	-	1	Тест
32	1	Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы	2	-	2	1	5	Опрос, тест
33	1	Повреждения органов мочеполовой системы	2	-	2	1	5	Опрос
34	1	Острая и хроническая почечная недостаточность	-	-	2	-	2	опрос
35	1	Аномалии мочеполовой системы	2	-	2	-	4	Тест, опрос
36	1	Артериальная нефрогенная гипертензия	-	-	2	-	2	Опрос
37	1	Ургентные состояния в урологии	-	-	2	1	3	Тест
38	1	Нефроптоз	-	-	-	1	1	
39	1	Паразитарные заболевания мочеполовых органов	-	-	-	1	1	
40	1	Варикоцеле	-	-	-	1	1	
41	1	Инородные тела мочевого пузыря и уретры	-	-	-	1	1	
42	1	Водянка яичка	-	-	-	1	1	
43	1	Написание академической истории болезни	-	-	-	8	8	
44		ИТОГО	30/ 12		104	72	216	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Вводная лекция. Заболевания пищевода	2	
2.	ЖКБ. Холецистит	2	
3.	Панкреатит	2	
4.	Рак желудка	2	
5.	Осложнения язвенной болезни	2	
6.	Аппендицит	2	
7.	Грыжи	2	
8.	Миниинвазивные вмешательства в хирургии, проктологии и урологии	2	
9.	Кишечная непроходимость		2
10.	Перитонит		2
11	Заболевания щитовидной железы		2
12	Заболевания молочной железы		2
13	Заболевания ободочной кишки		2
14	Заболевания прямой кишки		2
15	Семиотика и диагностика урологических заболеваний	2	
16	Воспалительные заболевания мочевых путей	2	
17	Травмы мочевых путей	2	
18	Мочекаменная болезнь. Гидронефроз.	2	
19	Опухоли почек и мочевого пузыря	2	
20	Опухоли половых органов у мужчин	2	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	8

1	2	3	4
1.	Методика обследования хирургического больного	5	
2.	Грыжи	5	
3.	Аппендицит	5	
4.	Панкреатит	5	
5.	ЖКБ. Холецистит	5	
6.	Язвенная болезнь желудка, ДПК. Осложнения	5	
7.	Обход больных. Рак желудка.	5	
8.	Операционный день	5	
9.	Кишечная непроходимость	5	
10.	Перитонит		5
11.	Заболевания щитовидной железы		4
12.	Рак щитовидной железы		4
13.	Заболевания молочной железы		4
14.	Рак молочной железы		4
15	Заболевания ободочной кишки		4
16	Заболевания прямой кишки		5
17	НЯК. Болезнь Крона		4
18	Симптоматология и диагностика урологических заболеваний	4	
19	Воспалительные урологические заболевания. Гидронефроз	4	
20	Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность	4	
21	Опухоли почек, мочевых путей и мужских половых органов.	4	
22	Повреждения органов мочеполовой системы. Ургентные состояния в урологии.	4	
23	Аномалии мочеполовой системы. Нефрогенная артериальная гипертензия.	4	

2.6. Лабораторный практикум.

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/ п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

1.	7	Методика обследования хирургических больных	Написание истории болезни	5
2.		ЖКБ. Холецистит.	Подготовка к текущему контролю, курация	2
3.		Панкреатит	Подготовка к текущему контролю, курация	2
		Язвенная болезнь желудка, ДПК Осложнения язвенной болезни	Подготовка к текущему контролю, курация	4
4.		Грыжи	Подготовка к текущему контролю, курация	2
5.		Аппендицит	Подготовка к текущему контролю, курация	4
6.		Кишечная непроходимость	Подготовка к текущему контролю	4
7.		Обход профессора, рак желудка	Подготовка к текущему контролю	2
8.		Защита академической истории болезни	Оформление истории болезни	4
9.		Диагностика урологических заболеваний	Подготовка к текущему контролю	1
10.		Неспецифические урологические заболевания	Подготовка к текущему контролю	1
11.		Мочекаменная болезнь	Подготовка к текущему контролю	1
12.		Рак предстательной железы	Подготовка к текущему контролю	1
13.		Повреждение органов мочеполовой системы	Подготовка к текущему контролю	1
14.	Ургентные состояния в урологии	Подготовка к текущему контролю	1	
1.		Нефроптоз	Подготовка к текущему контролю	1
2.		Паразитарные заболевания мочеполовых органов	Подготовка к текущему контролю	1
3.		Варикоцеле	Подготовка к текущему контролю	1
4.		Инородные тела мочевого пузыря и уретры	Подготовка к текущему контролю	1
5.		Водянка яичка	Подготовка к текущему контролю	1
6.		Написание академической истории болезни	Оформление истории болезни	8
ИТОГО часов в семестре: 48 часов				
1.	8	Курсовая работа	Подготовка КР	8
2.		Перитонит	Подготовка к текущему контролю	2
3.		Заболевания щитовидной железы	Подготовка к текущему контролю	2
4.		Заболевания молочной железы	Подготовка к текущему контролю	2
5.		Заболевания ободочной кишки	Подготовка к текущему контролю	1

			контролю	
6.		Заболевания прямой кишки	Подготовка к текущему контролю	1
7.		Работа студентов СНО при кафедре	Подготовка докладов	8
ИТОГО часов в семестре: 24 часов				

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов
Семестр № __8__

1. Клиника атипичных перфораций язвы желудка и ДПК.
2. Предраковые заболевания желудка. Клиника, диагностика, лечение.
3. Показания и противопоказания к лапароскопии и методика ее проведения.
4. Хронический аппендицит (клиника, диагностика, лечение).
5. Показания к релапаротомии после операций на органах брюшной полости.
6. Наружное и внутреннее дренирование желчных путей при ЖКБ, показания к ним.
7. Пути метастазирования опухоли желудка.
8. Хронический тиреоидит (зоб Риделя, Хашимото). Причины. Клиника, диагностика, лечение.
9. Инфильтративные формы рака молочной железы (клиника, дифференциальная диагностика)
10. Дренирование брюшной полости при перитоните (показания, методика).

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7		Грыжи	ВК	10	5
2.	7		Аппендицит	ТК	10	5
3.	7		Панкреатит	ТК	10	5
4.	7		ЖКБ. Холецистит	ПК	10	5
5.	7		Язвенная болезнь желудка, ДПК. Осложнения	ВК	10	5
6.	7		Рак желудка.	ТК	10	5
7.	7		Кишечная непроходимость	ПК	10	5
8.	8		Перитонит	ТК	10	5

9.	8		Заболевания щитовидной железы	ВК	10	5
10.	8		Заболевания молочной железы	ТК	10	5
11.	8		Заболевания ободочной кишки	ВК	10	5
12.	8		Заболевания прямой кишки	ТК	10	5
13.	7		Опухоли почек, мочевых путей и мужских половых органов.	ТК	10	5
14.	7		Воспалительные урологические заболевания.	ТК	10	5
15.	7		Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность	ТК	10	5
16.	7		Повреждения органов мочеполовой системы. Ургентные состояния в урологии.	ТК	10	5

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Пенетрирующая язва желудка и двенадцатиперстной кишки может привести к развитию: 1. Абсцесса брюшной полости. 2. Пилефлебита. 3. Желудочно-органный свища. 4. Острого панкреатита. 5. Кровотечения.
	Развитие патологического процесса при остром аппендиците начинается: а) с серозного покрова червеобразного отростка; б) со слизистой червеобразного отростка; в) с мышечного слоя червеобразного отростка; г) с купола слепой кишки; д) с терминального отдела тонкой кишки.
	Для чего больному с грыжей белой линии живота следует произвести рентгеноскопию желудка? а) для определения характера органа в грыжевом мешке; б) для выявления размеров грыжевых ворот; в) для дифференциации с предбрюшинной липомой; г) для выявления сопутствующей патологии желудка.

для текущего контроля (ТК)	Какой из нижеперечисленных приемов не обязателен для диагностики острого аппендицита? а) пальпации брюшной стенки; б) клинический анализ крови; в) пальцевое ректальное исследование; г) ирригоскопия; д) влагалищное исследование. Самым информативным методом ранней диагностики острой тонкокишечной непроходимости является один из следующих: А) Обзорная рентгеноскопия брюшной полости; Б) Лапароскопия; В) Ирригоскопия; Г) Ультрасонография брюшной полости; Д) Колоноскопия. Среди перечисленных лекарственных средств, применение которых обосновано с позиций патогенеза острого панкреатита, одно указано неверно: А). Октреотида ацетат. Б). Контрикал. В). 5-фторурацил. Г). Ранитидин. Д). Морфин.
для промежуточного контроля (ПК)	Для декомпенсированного стеноза привратника характерно: 1. Рвота пищей, съеденной накануне. 2. Напряжение мышц брюшной стенки. 3. Снижение диуреза. 4. Симптом "шум плеска" в желудке натощак. 5. Задержка бария в желудке более 24 час, определяемая при рентгеноскопии желудка. Ранними признаками ущемления наружной грыжи брюшной стенки является все, кроме: а) резкой боли; б) внезапной невраимости грыжи; в) болезненности и напряжения грыжевого выпячивания; г) острого начала заболевания; д) высокой температуры. При каком виде кишечной непроходимости могут наблюдаться кровянистые выделения из прямой кишки? А) Паралитической;

	Б) Спастической; В) Инвагинации; Г) Завороте тонкой кишки; Д) Инфаркте кишечника.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	«Хирургические болезни»М.И. Кузин/ М.,2008	500
2	Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7315-3, DOI: 10.33029/9704-7315-3-XIR-2023-1-840. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473153.html	Удаленный доступ
3	«Хирургические болезни»В.С.Савельев, М.,2008	160
4	«Урология» Н.А.Лопаткин, М, 2006	90
5	«Частная хирургия» (2т) Ю.Л.Шевченко, М., 2000	10
6	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошили. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html	Удаленный доступ
7	Клиническая хирургия: национальное руководство : в 3 т. / под ред.В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Т. II. - 832 с. - (Серия "Национальные руководства").	Удаленный доступ
8	Острый аппендицит у взрослых. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR005176.html	Удаленный доступ

9	Лечение пациентов хирургического профиля. Контрольные вопросы, тесты и задачи [Электронный ресурс] / Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html	Удаленный доступ
10	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466315.html	Удаленный доступ
11	Буриев, И. М. Острый калькулезный холецистит и его осложнения. Новое о холелитиазе. Практическое руководство / под ред. И. М. Буриева, Г. Г. Мелконяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5527-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455272.html	Удаленный доступ
12	Острый панкреатит : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000144.html	Удаленный доступ
13	«Оперативная хирургия и топографическая анатомия», М.А.Мещерякова, М., 2005	150
14	Клинические рекомендации в урологии, Лопаткин Н.А., М., 2007	7
15	Национальное руководство «Урология», Лопаткин Н.А., М., 2011	7
16	Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Крылова Н.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html	Удаленный доступ
17	Соловьев, А. Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7397-9, DOI: 10.33029/9704-7397-9-CAN-2023-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html	Удаленный доступ
18	Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях : учебное пособие / под ред. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468067.html	Удаленный доступ
19	Тарасенко, С. В. Хирургия осложненной язвенной болезни : монография / Тарасенко С. В. , Зайцев О. В. , Кочуков В. П. , Копейкин А. А. , Натальский А. А. , Богомолов А. Ю. - Москва : Проспект, 2015. - 104 с. - ISBN 978-5-392-19288-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	Удаленный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192885.html	
20	Грыжи живота : иллюстрированное руководство [Электронный ресурс] / А. В. Черных, В. В. Алипов, М. П. Попова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457405.html	Удаленный доступ
21	Острый панкреатит : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000144.html	Удаленный доступ
22	Ганцев, Ш. Х. Рак молочной железы / Ганцев Ш. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6072-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460726.html	Удаленный доступ
23	Колопроктология: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.: ил.	Удаленный доступ
24	Тактика врача-хирурга [Электронный ресурс] : практическое руководство / А. В. Шабунин, Р. Ю. Маер и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455234.html	Удаленный доступ
25	Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с. : ил. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html	Удаленный доступ

3.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

_____5_____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения Проведение «мозгового штурма»

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с

последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	..
1	Госпитальная хирургия	ЖКБ	Панкреатит	Грыжи	перитонит	Заболевания прямой кишки	Заболевания пищевода	
2	Акушерство и гинекология	О. аппендицит у беременных	Почечная колика у беременных					
3	Терапия	Осложнения язвенной болезни и ДПК	О. панкреатит	зоб	НЯК	Болезнь Крона	АГ у урологических больных	
4	Анестезиология и реаниматология	О. панкреатит	перитонит	ОПН				
5	Педиатрия	О. аппендицит у детей	Аномалии развития почек					

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургии, урологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основные базисные знания и компетенции и освоить практические умения такие как:

- Собрать жалобы, анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими урологическими заболеваниями. Анализировать данные полученных результатов обследования.
- Составить план необходимых лабораторных и инструментальных исследования больных, анализировать данные этих методов исследования.
- Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза
- Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
- выполнять простейшие врачебные манипуляции.

Практические занятия проводятся в виде опроса, беседы, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий типа «мозгового штурма». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не

менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает подготовку КР и написание истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине хирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют КР.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию клинического мышления.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию должного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В течение учебного года (7,8 семестр) при прохождении циклов по факультетской хирургии студенты курируют больных в их палатах, по необходимости идут с ними на инструментальные и эндоскопические методы диагностики, работают в перевязочной.

1) Аудитории.

Совместно с кафедрой факультетской терапии используем 2 аудитории (110 и 150 кв.метров).

2) Кабинеты

В учебном процессе используются 4 учебных комнаты общей площадью до 80 кв. метров. Занятия также проводятся в операционных(7), перевязочных(4), урологическом,

эндоскопическом(2) кабинетах, в кабинете дистанционной литотрипсии(1), рентгеноурологическом кабинете, тур-операционной(1), проктологическом кабинете(1).

Собственных лабораторий кафедра не имеет.

В учебном процессе используются лаборатории и диагностические кабинеты больницы: эндоскопический (ФГС, колоноскопии, ректо,- бронхоскопии), кабинет ультразвуковой диагностики, рентгенологический(3); лаборатории – клиническая, биохимическая, иммунологическая, радиологическая.

3)Оборудование кафедры

Учебные комнаты(4), столы(10), стулья(40).

4) Оснащение учебного процесса.

Таблицы для практических занятий и лекций: по хирургии- 150, по урологии-180. Набор рентгенограмм по хирургии и проктологии-7 наборов по 15 шт., по урологии – 7 наборов по 20 шт. Макропрепараты (муляжи) по урологии; набор слайдов по хирургии и урологии- 100 шт., кадограмм – 20, сканограмм – 20шт., урологические инструменты – 2 набора).

Для самостоятельной работы используется кабинет библиотеки – «Отдел электронной информации научной библиотеки».

Также имеются: 1) методические разработки для студентов и преподавателей ко всем практическим занятиям по хирургии и урологии – 3 набора(85 разработок).

2) Ситуационные задачи по хирургии и урологии к практическим занятиям и экзаменам- более 300 штук.

3) Экзаменационные тесты – 160 (4 варианта по 100 вопросов).

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) используется для чтения лекций.

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по факультетской хирургии для студентов 4 курса лечебного факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	
1.	Раздел тесты, ситуационные задачи	Внесение изменения в тестовые задания, задачи по темам: рак желудка, рак щитовидной железы, перитонит.	Внесение дополнительных вопросов		10.02.24г. протокол кафедрального заседания №2, зав. каф. Мугатаров И.Н.
2	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию)		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 60 основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 2 от 10.02.2024г., зав.кафедрой Мугатаров И.Н.
3	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Замена части тестовых вопросов дисциплины на	Протокол № 3 от 10.03.2024г., зав.кафедрой Мугатаров И.Н.

коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8			вопросы практической направленности по вопросам безопасности	
---	--	--	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по специальности «Факультетская хирургия, урология»

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 лечебное дело от 26.08.2020г., в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В программе отражены цель, задачи освоения дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля, виды самостоятельной работы студентов, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, предусмотрен раздел изменений и дополнений в рабочую программу.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает ссылки на электронные библиотечные ресурсы.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к рассмотрению на методическом совете лечебного факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургии с курсом ССХ
и инвазивной кардиологии

профессор Л.П.Котельникова

Выписка
из протокола № 6 от 11.09.2024 г.
заседания методического совета лечебного факультета

Председатель: проф. И.А.Баландина

Секретарь: доц. Т.А. Щеголева

Присутствовали:.....

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Факультетская хирургия, урология»

Выступили: Рабочая учебная программа по дисциплине «факультетская хирургия, урология», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 лечебное дело в соответствии с установленными в Академии требованиями. Имеется положительная рецензия профессора Л. П. Котельниковой (прилагается)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «факультетская хирургия, урология» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС

Председатель,
профессор _____ И.А. Баландина

Секретарь,
доцент _____ Т.А. Щеголева

Выписка
из протокола № от 02.10.2024 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины «Факультетская хирургия, урология».

Выступили: доцент Мугатаров И.Н.: Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины факультетская хирургия, урология для специальности «лечебное дело».

Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой хирургии с курсом ССХ и инвазивной кардиологии профессора Л.П.Котельниковой (прилагается).

Решили: рабочую программу дисциплины «факультетская хирургия, урология» для специальности «лечебное дело» утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС

Т.И. Рудавина