

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «Пермский
им. академика Е.А. Вагнера»
Минздрава России
«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность (профиль) лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины III курс 5-6 семестры

Кафедра общей хирургии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации N 988 от 12.08.2020

Разработчики рабочей программы:

профессор, д.м.н.

Н.А. Зубарева

зав кафедрой,
профессор, д.м.н.

В.А. Самарцев

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Общая хирургия» заключается в теоретическом осмыслении, понимании принципов организации хирургической помощи взрослому населению, соблюдения принципов профилактики послеоперационных осложнений, в практическом овладении некоторыми навыками и приемами деятельности в качестве среднего медицинского персонала, выполнению типовых диагностических и лечебных процедур, целенаправленному выяснению жалоб больного и истории развития заболевания, проведению физикального обследования хирургического больного, освоению методологии планирования лабораторного и инструментального обследования хирургических больных; определению основных синдромов при хирургических заболеваниях и травмах и диагностике основных видов хирургической инфекции, а также принципам медицинской этики и деонтологии в практической работе у постели больного

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представления: общие принципы клинического обследования хирургического больного; клинические проявления основных хирургических синдромов; оценка тяжести состояния больного; оценка уровня сознания больного; выявление терминальных состояний, требующих проведения сердечно-легочной реанимации; диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургического больного.

на уровне воспроизведения: принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложных заболеваниях и травмах; планирование лабораторного и инструментального обследования хирургического больного; профилактика послеоперационных осложнений и госпитальной инфекции

на уровне понимания: основы деятельности среднего медперсонала на различных этапах оказания помощи хирургическим больным в условиях стационара; основы этики и деонтологии, основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний, в том числе особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентов, перенесших критическое состояние.

умения:

теоретические: целенаправленное выяснение жалоб и истории развития заболевания; проведение физикального обследования хирургического больного (осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация) методы оказания первой доврачебной медицинской помощи при неотложных заболеваниях и травмах; составлять план обследования больного; организация деятельности в рамках мероприятий, направленных на профилактику послеоперационных осложнений и госпитальной инфекции, выполнение типовых диагностических и лечебных процедур хирургическим больным; оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования при хирургических заболеваниях;

практические: основные приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (потере сознания, наружном кровотечении, рвоте, ожогах, электротравме, падении больного, остановке дыхания, остановке кровообращения); выполнение гигиенических

водных процедур у больных в тяжелом или бессознательном состоянии; определение типичных синдромов при хирургических заболеваниях и травмах, диагностика основных нозологических форм хирургической инфекции; работа в хирургическом отделении в качестве среднего медицинского персонала; ведение типовой медицинской документации; определение перелома и вывиха на рентгенограмме; свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; катетеризацию периферической вены; пункцию поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей; пункцию плевральной и брюшной полостей; диализ раны через проточно-промывную систему; активно-пассивную профилактику столбняка; пальцевое исследование прямой кишки; удаление дренажей и тампонов; наложение и снятие калоприемника; зондирование и промывание желудка; венепункция и взятие крови для исследования; снятие швов с раны; инструментальная перевязка ран; вентиляция маска-мешок; наружный массаж сердца; описание локального статуса при хирургических заболеваниях и травмах, изучаемых в рамках программы; введение медикаментов через дренажи и ирригаторы.

навыки: гигиеническая обработка рук; использование индивидуальных средств защиты; предоперационную подготовку операционного поля; определение группы крови и резус-фактора; проведение проб на резус- и индивидуальную совместимость крови донора и реципиента и наблюдение за больным при гемотрансфузии и определение годности компонентов крови к переливанию; транспортировка больного; временная остановка наружного кровотечения; подбор инструментов для первичной хирургической обработки ран; наложение и снятие мягких повязок, транспортных шин; эластическая компрессия нижних конечностей; подкожные и внутримышечные инъекции.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-1. Способность реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4. Способность применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5. Способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7. Способность назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

профессиональных:

ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи

ПК-10 готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами... в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

При этом **задачами** ОП являются:

- обучение студентов целенаправленному выяснению жалоб больного и истории развития заболевания;
- обучение студентов проведению физикального обследования хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- ознакомление студентов с основами методологии лабораторного и инструментального обследования хирургического больного;
- обучение студентов типовым медицинским диагностическим и лечебным процедурам;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков, достаточных для осуществления ими деятельности в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- обучение студентов выявлению основных хирургических синдромов и диагностике наиболее распространенных форм хирургической инфекции;

- обучение студентов оказанию больным первой доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа;
- формирование у студентов навыков общения с хирургическими больными во время ухода за ними на основе принципов этики и деонтологии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебная дисциплина «Общая хирургия» относится к базовой части дисциплин (Б1.Б.48)

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при изучении:

- гуманитарных дисциплин, в том числе: история медицины;
- естественнонаучных дисциплин, в том числе: химия; биология; биохимия; нормальная физиология; нормальная анатомия, микробиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология.

Общая хирургия является предшествующей для изучения дисциплин: факультетская хирургия, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия; детская хирургия; анестезиология и реаниматология; онкология.

Общая хирургия является предшествующей для изучения дисциплин: факультетская хирургия, госпитальная хирургия, травматология и ортопедия; детская хирургия; анестезиология и реаниматология; онкология.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название дисциплины	Знания	Умения	Навыки
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Работать с дезинфицирующими средствами, отходами	Поддерживать противозидемический режим
Биология	Общие закономерности происхождения и развития жизни, свойства биологических систем, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и ее значение для медицины; основные свойства экосистем; феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.	объяснять характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию аномалий и пороков;	Владение медико-биологическим понятийным аппаратом
Нормальная анатомия	общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма	находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, принципы организации здравоохранения в стране	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации

Нормальная физиология	Функционирование основных органов и систем у здоровых лиц	Исследовать свертывающую систему, группы крови и резус фактор; болевую чувствительность; показатели деятельности соматической и висцеральных систем организма.	Определение групп крови и резус фактора; оценки результатов общего анализа крови; времени свертывания; общего анализа мочи; пальпации пульса; измерения АД.
Патологическая анатомия	понятия патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности патологических процессов; характерные изменения органов при хирургических заболеваниях; правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.	обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;	Макроскопическая диагностика патологических процессов; навыки клинико-анатомического анализа.
Патологическая физиология	Патогенез воспаления, острой кровопотери, нарушений венозного и артериального кровообращения; принципы патогенетической терапии	анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; анализировать лейкоцитарную формулу нейтрофилов; показатели коагулограммы	Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем при хирургической патологии; методов оценки функционального состояния организма, интерпретация результатов современных диагностических технологий обоснование патогенетических принципов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.
Фармакология	основы фармакокинетики и фармакодинамики антисептиков, средств для наркоза и местной анестезии, плазмозаместителей, основные нежелательные и токсические реакции; показания и противопоказания к применению, дозы отдельных препаратов.	оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; оценивать возможность их токсического действия проводить поиск по вопросам фармакологии, используя различные источники	применять препараты при лечении хирургической инфекции, дезинфекции, наркозе, местной анестезии; заменять препаратом других групп; выбрать лекарственную форму, дозы и пути введения препаратов; прогнозировать взаимодействие при комбинированном

		информации.	применении препаратов
Микробиология	классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, роль резидентной микрофлоры организма в развитии хирургических инфекций; особенности антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки и способы её определения;	интерпретировать результаты микробиологической диагностики обосновывать выбор материала для исследования; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной терапии, применить принципы экстренной профилактики столбняка; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность.	Владеть основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов микробиологического обследования; оценить результаты чувствительности микроорганизмов к антибиотикам и антисептикам; забрать материал для микробиологического исследования.
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию конкретных областей;	Использовать знания по топографической анатомии для определения способа операции и выбора рационального доступа; пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием;	Дренировать раны и полости, выполнить местную инфильтрационную анестезию и новокаиновые блокады
Биохимия	Строение и свойства белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов и их метаболизм; диагностически значимые показатели плазмы крови и мочи у	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики;	Владеть медико-функциональным понятийным аппаратом; навыками постановки предварительного диагноза на основании

	здорового человека.		результатов лабораторного обследования пациентов
--	---------------------	--	--

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

предполагают формирование трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)

- Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах
- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
- Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Формирование трудовых функций осуществляется путем изучения неотложных состояний и хирургических заболеваний, предусмотренных дисциплиной "общая хирургия"

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

Общепрофессиональных:

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больными
2.	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы

	обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	с больными
		ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
3.	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с медицинской документацией, контроль работы с больными
		ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	
		ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	
4.	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с медицинской документацией, контроль работы с больными
		ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты	
		ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	
		ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	

Профессиональных:

№ п/п	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больными
		ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,	

	патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого-анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	
2.	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличие патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с медицинской документацией, контроль работы с больными
3.	ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больными

4.	ПК-10 готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами с учетом жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения	ПК-10. ИД 1. Владеет знаниями о жизненно важных и необходимых лекарственных препаратах и программах дополнительного лекарственного обеспечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	
		ПК-10. ИД 2. Информирован о фармакологических свойствах жизненно важных лекарственных препаратов, об их побочных эффектах.	
		ПК-10. ИД 3. Готов к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
		ПК-10. ИД-4. Способен оценить эффективность и безопасность назначенной медикаментозной терапии	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы (часы от длительности практических занятий в семестрах)

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 5	№ 6
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		120/3.3	68	52
Лекции (Л)		34/0.9	30	4
Практические занятия (ПЗ)		86\2.4	38	48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		60/1.7	40	20
Доклад (Док)		10	7	3
Подготовка к занятиям (ПЗ)		22	16	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	6	2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		12	8	4
История болезни (ИБ)		4	0	4
Ситуационные задачи (СЗ)		4	3	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36/1.0	0	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3.0	3.0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-4	Асептика	Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации. Организация работы хирургического отделения и операционного блока. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Предстерилизационная обработка. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.
2	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7	Антисептика	Механическая антисептика – первичная хирургическая обработка ран, принципы. Классификация химических антисептиков, показания к применению. Физическая антисептика, дренирование ран; методы и физические факторы. Основы современной антимикробной химиотерапии. Ферменты и бактериофаги.
3	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-4	Боль и обезболивание	Общее обезболивание. Понятие об ингаляционном наркозе. Мышечные релаксанты. Механизм действия. Премедикация. Инструменты и аппараты для ингаляционного наркоза. Масочный и эндотрахеальный наркоз. Виды гипоксии, осложнения в постнаркозном периоде. Понятие о неингаляционном наркозе. Понятие о нейролептанальгезии, атаральгезии, центральной анальгезии, управляемой гипотензии, гипотермии. Местная анестезия. Периоды течения. Преимущества и недостатки местного обезболивания. Показания, противопоказания. Характеристика местных анестетиков. Возможные

			осложнения. Характеристика терминальной, проводниковой, спинномозговой, перидуральной комбинированной анестезии. Новокаиновые блокады
4	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-9 ПК-10	Кровотечения. Нарушения свертывающей системы у хирургических больных и их коррекция.	Классификация. Геморрагический шок. Клинические проявления и диагностика наружного и внутреннего кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия и реинфузия крови. ДВС-синдром и его коррекция.
5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-9 ПК-10	Основы трансфузиологии и нутритивной поддержки в хирургии	Понятие о группах и подгруппах крови. Определение групп крови цоликлонами. Понятие о резус-факторе. Определение резус-фактора цоликлоном анти-Д. Проба на групповую и резус совместимость. Донорство в Российской Федерации. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. Профилактика, диагностика, принципы лечения. Массивные гемотрансфузии. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Осложнения при переливании плазмозамещающих растворов. Особенности нутритивной поддержки в хирургии. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургии. Хирургическое устранение источника интоксикации.
6	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-9	Основы хирургии повреждений	Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Закрывание раны. Вида швов. Гнойные раны первичные и

	ПК-10		вторичные. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Дополнительные физические методы обработки раны. Профилактика осложнений послеоперационных ран. Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Общие принципы организации травматологической помощи. Травматический шок. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавления. Переломы. Классификация. Клиника. Основы рентгенодиагностики. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок. Осложнения переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. Принципы лечения. Вывихи. Травма груди, головы, живота. Классификация. Закрытая и открытая ЧМТ. Закрытая и открытая травма груди. Классификация. Гемо- и пневмоторакс. Диагностика. Закрытая травма и проникающие ранения живота. Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Первая помощь. Ожоговая болезнь. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Отморожения, классификация. Консервативное и хирургическое лечение. Переохлаждение. Электротравма. Особенности оказания первой помощи. Контактные электрические ожоги.
7	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10	Пластическая и реконструктивная хирургия. Основы трансплантологии	Виды кожной пластики. Показания и противопоказания к выполнению кожной пластики при обширных дефектах мягких тканей. Основные методы. Понятие о трансплантологии.
8	ОПК-1	Методика обследования	Целенаправленное выяснение жалоб

	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10	хирургического больного. Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный периоды.	больного и истории развития заболевания. Сопутствующие, перенесенные заболевания и операции. Переносимость лекарственных препаратов. Общеклиническое обследование больного. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании больного. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Необходимость в консультации специалистов. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования. Предоперационный период: этапы. Классификация операций по срочности выполнения. Оценка операционного риска. Анатомическое и физиологическое обоснование операции. Миниинвазивная хирургия. Концепция раннего ускоренного выздоровления после операций. Послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика, лечение
9	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10	Основы гнойной хирургии	Общие вопросы хирургической инфекции. Клинические проявления, лабораторная диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Общие принципы лечения гнойных заболеваний. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага. Гнойные заболевания кожи: фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа, эризипеллоид, абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Флегмоны конечностей. Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит, свищи прямой кишки. Причины возникновения, симптоматика, диагностика, принципы местного и общего лечения. Острый гнойный мастит. Симптоматика, профилактика, лечение острого

			лактационного послеродового мастита. Гнойный паротит. Панариций. Особенности гнойного воспаления кисти. Диабетическая стопа. Клинические формы. Диагностика. Комплексное лечение. Острый и хронический остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Общее и местное лечение остеомиелита. Гнойные бурситы и артриты. Перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Причины, симптомы, диагностика и лечение. Сепсис. Этиология и патогенез. Бактериemia, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, септический шок, СПОН. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом. Принципы комплексного лечения. Анаэробная инфекция мягких тканей. Особенности клинической диагностики. Хирургическое лечение. Антибактериальная терапия.
10	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения	Гангрена сухая и влажная. Профилактика и принципы лечения. Пролежни, Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения. Трофические язвы. Свищи. Классификация. Принципы лечения. Атеросклероз и аортоартериит. Болезнь Бюргера. Болезнь Рейно. Основные причины нарушения артериального кровотока. Принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Варикозная болезнь, классификация. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Профилактика осложнений. Принципы комплексного лечения. Профилактика тромбоэмболических осложнений при острых глубоких венозных тромбозах. Показания для установки кави-

			филтра. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики, консервативного и хирургического лечения.
11	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10	Основы хирургической онкологии	Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные – дифференциальная диагностика. Пути метастазирования. Клиническая классификация и диагностика опухолей. Иммунологические маркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы в Российской Федерации.
12	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: предагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговая система контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.
13	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10	Основы амбулаторно-поликлинической хирургии	Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Организация и оснащение хирургического кабинета. Амбулаторная операционная – особенности асептики. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Стационар одного дня. Хирургическая документация в поликлинике. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Хирургические аспекты диспансеризации. Обезболивание в поликлинике. Антисептические вещества. Техника амбулаторных операций и манипуляций. Определение инвалидности, направление на МСЭ.

			Деонтология в поликлинике.
--	--	--	----------------------------

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Антисептика	2	0	2	4	8	1 неделя Собеседование, тестовый контроль, рефераты
2	5	Асептика	2	0	4	5	11	2и 3 неделя Собеседование, рефераты, тестовый контроль
3	5	Боль и обезбоживание	2	0	4	2	8	4 и 5 недели Собеседование, тестовый контроль, рефераты
4	5	Кровотечения. Нарушения свертывающей системы у хирургических больных и их коррекция.	2	0	2	4	8	6 неделя Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач, рефераты
5	5	Основы трансфузиологии и нутритивной поддержки в хирургии	2	0	6	5	13	7-9 недели Собеседование, тестовый контроль, рефераты
6	5	Основы хирургии повреждений	10	0	14	7	31	10-16 недели Собеседование, тестовый

								контроль, рефераты, чтение рентгеногра мм
7	5	Пластическа я и реконструк тивная хирургия. Основы транспланто логии	0	0	2	3	6	17 неделя Собеседован ие, рефераты
8	5	Методика обследовани я больного. Пред- и послеоперац ионный периоды. Хирургичес кая операция	2	0	10	6	18	18-19 недели Собеседован ие, тестовый контроль, рефераты, оформление учебной истории болезни
9	6	Основы гнойной хирургии	6	0	21	9	35	25-31 недели Собеседован ие, тестовый контроль, рефераты, решение ситуационн ых задач, микрокурац ия
10	6	Основы хирургии нарушений регионарног о кровообращ ения	4	0	9	4	17	32-34 недели Собеседован ие, тестовый контроль, рефераты, решение ситуационн ых задач, микрокурац ия
11	6	Основы хирургическ ой онкологии	2	0	6	5	13	35-36 недели Собеседован ие, тестовый контроль, рефераты, решение ситуационн ых задач, микрокурац ия

12	6	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	0	0	3	3	6	37 неделя Собеседование, тестовый контроль, рефераты, решение ситуационных задач
13	6	Основы амбулаторно-поликлинической хирургии	0	0	3	3	6	38 неделя Собеседование, рефераты, микроурация
		ИТОГО:	34	0	86	60	180	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр	Количество часов
1	2	3	4
1	Асептика	5	2
2	Антисептика	5	2
3	Основы обезболивания в хирургии	5	2
4	Кровотечения. Геморрагический шок.	5	2
5	Группы крови. Современная трансфузионная терапия.	5	2
6	Раны – классификация, особенности течения раневого процесса. Современные принципы лечения	5	2
7	Травматический шок. Травматический токсикоз.	5	2
8	Переломы, вывихи	5	2
9	Травма груди, головы, живота.	5	2
10	Ожоги, отморожения, электротравма	5	2
11	Методика обследования больного Предоперационный период. Хирургическая операция. Послеоперационный период	5	2
12	Общие вопросы хирургической инфекции. Частные формы воспаления	5	2
13	Гнойные заболевания костей и суставов	5	2
14	Гнойные заболевания серозных полостей Сепсис	5	2
15	Основы хирургической онкологии	5	2
16	Некрозы, гангрены. Заболевания артерий	6	2
17	Язвы, свищи. Заболевания вен	6	2
	Итого		34

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестр	Объем по семестрам (час)
1	2	3	4
1	Антисептика. Механическая, химическая, физическая и биологическая антисептика. Основы современной антимикробной химиотерапии.	5	2
2	Асептика 1. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации.	5	2
3	Асептика 2. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации. Организация работы хирургического отделения и операционного блока. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.	5	2
4	Общее обезболивание. Понятие об ингаляционном наркозе. Мышечные релаксанты. Механизм действия. Премедикация. Инструменты и аппараты используемые при ингаляционном наркозе. Масочный и эндотрахеальный наркоз. Виды гипоксии, возможные осложнения в постнаркозном периоде. Понятие о неингаляционном наркозе. Понятие о нейролептанальгезии, атаральгезии, центральной аналгезии, управляемой гипотензии, гипотермии	5	2
5	Местная анестезия. Периоды течения. Преимущества и недостатки местного обезболивания. Показания, противопоказания. Характеристика местных анестетиков. Возможные осложнения. Характеристика терминальной, проводниковой, спинномозговой, перидуральной комбинированной анестезии. Новокаиновые блокады.	5	2
6	Кровотечения. Классификация. Геморрагический шок. Клинические проявления и диагностика наружного и внутреннего кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения. Кровосберегающие технологии в хирургии. Аутогемотрансфузия и реинфузия крови. ДВС-синдром и его коррекция.	5	2
7	Группы крови и резус-фактор – I Понятие о группах крови и подгруппах крови. Методика определения групп крови цоликлонами. Оценка результата реакции агглютинации. Возможные результаты. Контроль неспецифической агглютинации		2

	эритроцитов. Понятие о резус-факторе. Определение резус-фактора экспресс методом в пробирке без подогрева. Проба на групповую и резус совместимость. Оценка результатов. Донорство в Российской Федерации. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Организация диагностических исследований на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов	5	
8	Принципы современной компонентной терапии. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения. Массивные гемотрансфузии, понятие об индивидуальном подборе крови, переливание аутокрови.	5	2
9	Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Питание хирургических больных. Причины и диагностика водно-электролитных и кислотно-основных нарушений у хирургических больных. Показания, противопоказания и методы инфузионной терапии. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Базисная и сопровождающая инфузионная терапия. Опасности и осложнения при переливании плазмозамещающих растворов. Первая помощь и лечение этих осложнений. Особенности нутритивной поддержки в хирургии. Понятие об эндогенной интоксикации. Основные виды эндотоксикоза у хирургических больных. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Стимуляция естественной детоксикации, искусственная детоксикация, посиндромная терапия. Клинические и лабораторные признаки эндотоксикозов. Принципы комплексного лечения синдрома эндогенной интоксикации в хирургической клинике. Хирургическое устранение источника интоксикации.	5	2
10	Раны – I Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Виды заживления ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Закрывание раны. Вида швов.	5	2
11	Раны – II Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны первичные и вторичные. Общие и местные признаки нагноения раны. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Современные принципы хирургического лечения гнойных ран. Дополнительные физические метода обработки раны. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия.	5	2

	Особенности лечения в фазе репаративной регенерации. Физиотерапевтическое лечение. Ультразвуковые, лабораторные и другие методы контроля за течением раневого процесса. Профилактика нагноений послеоперационных ран.		
12	Виды травматизма и классификация травм. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Медицинская и социальная профилактика травматизма. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Оценка функции центральной нервной системы, дыхания и кровообращения при тяжелых повреждениях. Шкалы, определяющие тяжесть травмы. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Травматический шок. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, сотрясения, сдавления, размозжения, растяжения и разрывы. Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. Синдром длительного сдавления	5	2
13	Переломы. Классификация. Клиническая картина. Основы рентгенодиагностики. Первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика.	5	2
14	Переломы – лечение, осложнения. Основные принципы лечения. Современные методы хирургического лечения переломов. Осложнения лечения переломов трубчатых костей и их профилактика. Вывихи.	5	2
15	Травма груди, головы, живота. Классификация. Закрытая и открытая ЧМТ. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Первая медицинская помощь при травме головы. Особенности транспортировки больных. Закрытая и открытая травма груди. Классификация. Гемо и пневмоторакс. Диагностика. Первая помощь. Закрытая травма и проникающие ранения живота. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	5	2
16	Ожоги. Классификация. Определение глубины и площади ожогов. Прогноз течения. Первая помощь. Ожоговая болезнь. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь при химических ожогах кожи и слизистых. Отморожения, классификация. Консервативное лечение отморожений. Понятие о переохлаждении. Хирургическое лечение отморожений – некрэктомии. Электротравма. Особенности оказания первой помощи. Контактные электрические ожоги,	5	2

17	Виды кожной пластики. Показания и противопоказания к выполнению кожной пластики при обширных дефектах мягких тканей. Основные методы. Основы хирургии пороков развития. Понятие о врожденной патологии. Врожденные пороки развития органов и тканей. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Понятие о трансплантологии.	5	2
18	Методика обследования больного. Предоперационный период. Хирургическая операция. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании больного. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Необходимость в консультации специалистов. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования. Предоперационный период: этапы. Классификация операций по срочности выполнения. Оценка операционного риска. Анатомическое и физиологическое обоснование операции. Миниинвазивная хирургия.	5	2
19	Послеоперационный период. Принципы ведения больных после операции. Концепция раннего ускоренного выздоровления. Послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика, лечение	5	2
20	Общие вопросы хирургической инфекции. Клинические проявления, лабораторная диагностика. Возбудители и условия развития гнойной инфекции в организме. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний, рациональная антибактериальная терапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.	6	3
21	Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки и железистых органов 1 Виды гнойных заболеваний кожи: анке, фолликулит, фурункул и фурункулез, карбункул, гидраденит, рожа, эриопеллоид. Клиника, особенности течения и лечения. Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, местное и общее лечение. Возможные осложнения. Флегмоны шеи. Субфасциальные и межмышечные флегмоны конечностей.	6	3
22	Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки и железистых органов 2 Гнойный медиастинит. Гнойный паранефрит. Острый парапроктит, свищи прямой кишки. Причины возникновения, симптоматика,	6	3

	диагностика, принципы местного и общего лечения. Острый гнойный мастит. Симптоматика, профилактика, лечение острого лактационного послеродового мастита. Гнойный паротит. Гнойные заболевания других железистых органов.		
23	Гнойные заболевания костей и суставов. Классификация. Виды панариция. Особенности гнойного воспаления кисти. Принципы диагностики и лечения. Диабетическая стопа. Клинические формы. Диагностика. Комплексное лечение. Острый и хронический остеомиелит. Классификация. Этиология и патогенез, клиника. Инструментальная и лабораторная диагностика. Общее и местное лечение. Гнойные бурситы и артриты. Причины, клиника, лечение.	6	3
24	Гнойные заболевания серозных оболочек. Перитонит. Классификация. Этиология и патогенез. Симптоматология и диагностика. Принципы лечения. Первая медицинская помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острый гнойный плеврит и эмпиема плевры. Перикардит. Причины, симптоматика, диагностика и лечение.	6	3
25	Сепсис. Этиология и патогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом с помощью балльных систем. Принципы комплексного лечения. Анаэробная инфекция мягких тканей. Особенности клинической диагностики. Хирургическое лечение. Антибактериальная терапия.	6	3
26	Основы хирургии паразитарных заболеваний. Понятие о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз. Альвеококкоз. Причины, диагностика, хирургическое лечение. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.	6	3
27	Некрозы, гангрены, язвы, свищи. Гангрена сухая и влажная. Профилактика и лечение. Пролежни, Динамика развития пролежня. Профилактика и принципы лечения. Трофические язвы. Свищи. Классификация. Принципы лечения	6	3
28	Заболевания артерий. Атеросклероз и аортоартериит. Болезни Бюргера и Рейно. Основные причины нарушения артериального кровотока. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степени острой ишемии и стадии хронической артериальной недостаточности. Оперативное и консервативное лечение. Первая помощь при острых нарушениях артериального кровообращения. Комплексное лечение.	6	3

29	Заболевания вен. Варикозная болезнь, классификация. Клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Острые венозные тромбозы и хроническая венозная недостаточность. Принципы клинической и инструментальной диагностики, комплексного лечения. Профилактика осложнений. Эластичная компрессия нижних конечностей. Профилактика ТЭЛА при острых глубоких венозных тромбозах. Показания к кава-фильтру. Лимфостаз. Основные причины. Принципы диагностики и лечения.	6	3
30	Методология написания академической истории болезни. Курация –1 Целенаправленное выяснение жалоб больного и истории развития заболевания. Сопутствующие, перенесенные заболевания и операции. Переносимость лекарственных препаратов. Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании больного. Определение объема обязательных и дополнительных исследований. Необходимость в консультации специалистов. Последовательность применения уточняющих методов исследования. Особенность обследования больных с тяжелыми повреждениями и острыми хирургическими заболеваниями. Определение необходимости проведения неотложных диагностических и лечебных мероприятий. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования. В первый день курации собрать жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, провести общий осмотр, осмотр по системам, оценить локальный статус, выставить предварительный диагноз и обосновать его. Полученные данные оформить в виде первой части истории болезни.	6	3
31	Курация –2 провести повторный осмотр больного с оценкой динамики общего состояния и локального статуса, дополнить ранее полученные данные выпиской из клинической истории болезни, включающей материалы лабораторных, инструментальных, оперативных и морфологических методов исследования, плана и содержания лечебных назначений в динамике, предоперационного эпикриза и протокола операции. Полученными данными завершить оформление учебной истории болезни, с формулированием окончательного клинического диагноза, обоснованием его, проведением дифференциальной диагностики, изложением эпикриза, прогноза, рекомендаций и списка литературы	6	3
32	Опухоли –1. Общая характеристика опухолей. Доброкачественные и злокачественные		3

	новообразования. Пути метастазирования. Клиническая классификация опухолей. Клиническая диагностика. Иммуномаркеры опухолей. Специальные методы диагностики. Морфологическая верификация диагноза. Определение стадии рака.	6	
33	Опухоли – 2. Принципы хирургического лечения опухолей. Основы комплексной терапии злокачественных опухолей. Принципы организации онкологической службы.	6	3
34	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных Клиническая оценка общего состояния больных. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: предагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения. Критерии эффективности оживления. Мониторинговая система контроля. Показания к прекращению сердечно-легочной реанимации.	6	3
35	Структура хирургической службы поликлиники, травматологического пункта. Объем консервативного и оперативного хирургического лечения. Основной контингент хирургических амбулаторных больных. Организация и оснащение хирургического кабинета. Амбулаторная операционная – особенности асептики. Порядок амбулаторного приема хирургических больных. Стационар одного дня. Хирургическая документация в поликлинике. Диспансеризация хирургических больных. Порядок госпитализации плановых и экстренных больных. Хирургические аспекты диспансеризации. Обезболивание в поликлинике. Антисептические вещества. Техника амбулаторных операций и манипуляций. Определение инвалидности, направление на МСЭ. Деонтология в поликлинике.	6	3
	Итого		86

2.6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен ФГОС

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семес-тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Антисептика	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и	4

			учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	
2.	5	Асептика	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	5
3.	5	Боль и обезбоживание	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	3
4.	5	Кровотечения. Нарушения свертывающей системы хирургических больных и их коррекция.	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	5
5.	5	Основы трансфузиологии и нутритивной поддержки хирургии	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	5
6.	5	Основы хирургии повреждений	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	9
7	5	Пластическая и реконструктивная хирургия. Основы трансплантологии	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	3
8	5	Методика обследования больного. Пред- и послеоперационный периоды. Хирургическая операция	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	6
9	6	Критические нарушения	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение	2

		жизнедеятельности у хирургических больных	лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	
10	6	Основы амбулаторно-поликлинической хирургии	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ.	1
11	6	Основы гнойной хирургии	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ. 4. Решение ситуационных задач	7
12	6	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ. 4. Решение ситуационных задач	4
13	6	Основы хирургической онкологии	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.). 2. Подготовка к тестированию. 3. Выполнение реферативных работ. 4. Решение ситуационных задач	4
14	6	Методология академической истории болезни. Курация	Самостоятельное изучение разделов: 1. Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий.). 2. Работа над академической историей болезни	2
ИТОГО часов в год:				60

2.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 5

Темы рефератов:

1. Основы рациональной антисептической химиотерапии.
2. Пассивная и активная иммунизация в хирургии.
3. Иммунокоррекция и иммуностимуляция.
4. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции.
5. Современный многокомпонентный наркоз.
6. Местные анестетики.

7. Эпидуральная и спинномозговая анестезия – показания, противопоказания, осложнения.
8. Геморрагический шок – патогенетические аспекты, основы инфузионно-трансфузионной терапии.
9. Кровосберегающие технологии в хирургии.
10. Реинфузия крови. Аутогемотрансфузия.
11. Кровезаменители – переносчики кислорода.
12. Нутритивная поддержка в хирургии.
13. Синдром эндогенной интоксикации в хирургии
14. Энтеральное питание, питательные среды; показания к зондовому питанию и методы его проведения. Гастро- и энтеростомия
15. Энтеральное питание, питательные среды; показания к зондовому питанию и методы его проведения. Гастро- и энтеростомия
16. Синдром массивных немотрансфузий.
17. Новые технологии в лечении гнойных ран.
18. Синдром длительного сдавления – новые подходы в лечении.
19. Осложнения лечения переломов длинных трубчатых костей.
20. Малоинвазивные технологии в хирургии повреждений головы, груди и живота.
21. Ожоговая болезнь
22. Лучевые и химические ожоги.
23. Малоинвазивная хирургия
24. Послеоперационный период. Концепция раннего ускоренного выздоровления.
25. Инфекции области хирургического вмешательства
26. Кожная пластика – новые технологии.
27. Основы трансплантологии. Протезы и искусственные органы.

Семестр № 6

Темы рефератов:

1. Мастит и его профилактика.
2. Синдром диабетической стопы
3. Хронический остеомиелит – новые подходы в диагностике и лечении.
4. Флегмоны кисти.
5. Хирургическая тактика при распространенном перитоните.
6. Острая и хроническая эмпиема плевры.
7. Хроническая специфическая инфекция в хирургии.
8. Рентгенэндоваскулярные методы лечения сегментарных стенозов и окклюзий.
9. Болезнь Рейно.
10. Современные принципы лечения варикозной болезни.
11. Хроническая венозная недостаточность.
12. Профилактика тромбоэмболических осложнений в хирургии.
13. Современная концепция профилактики инфекции области хирургического вмешательства
14. Общие принципы хирургического лечения в онкологии.
15. Основы оказания амбулаторной хирургической помощи

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	5	Входной контроль	Асептика	Собеседование	5	2
				Доклад	2	
2.	5	Входной контроль	Антисептика	Тестовые задания	7	3
		Текущий контроль		Доклад	5	
3.	5	Входной контроль	Боль и обезбоживание	Тестовые задания	7	3
		Текущий контроль		Доклад	2	
		Промежуточный контроль				
				Собеседование	5	2
4.	5	Входной контроль	Кровотечения. Нарушения свертывающей системы хирургических больных и их коррекция.	Собеседование	5	2
		Текущий контроль		Тестовые задания	6	3
				Доклад	3	
		Промежуточный контроль		Ситуационные задачи	3	8
5	5	Входной контроль	Основы трансфузиологии и нутритивной поддержки хирургии	Собеседование	3	2
		Текущий контроль		Доклад	4	
		Промежуточный контроль		Тестовые задания	5	2
6	5	Входной контроль	Основы хирургии повреждений	Собеседование	11	2
				Тестовые задания	8	3
				доклад	4	
		Текущий контроль		Практические умения на фантомах и муляжах	4	
				Ситуационные задачи	8	3
				Клинический разбор		
7	6	Входной контроль	Основы гнойной хирургии	Собеседование	15	3
				Тестовые задания	10	4
				Текущий контроль	Реферат	5

		Промежуточный Контроль		Ситуационные задачи	10	3
				Клинический разбор		
8	5	Входной контроль	Методика обследования хирургического больного. Хирургическая Операция Предоперационный период. Послеоперационный период	Курация		
		Текущий контроль		Тестовые задания	5	3
		Промежуточный Контроль		Ситуационные задачи	5	2
9	6	Входной контроль	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения	Собеседование	11	2
				Тестовые задания	9	3
		Текущий контроль		доклад	5	
		Промежуточный Контроль		Ситуационные задачи	5	2
				Клинический разбор		
10	6	Входной контроль	Основы хирургической онкологии	Собеседование	9	2
				доклад	3	
		Текущий контроль		Тестовый контроль	7	2
				Ситуационные задачи	5	2
		Промежуточный Контроль		Клинический разбор		
11	6	Входной контроль	Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Собеседование	6	2
		Текущий контроль		Тестовый контроль	5	2
		Промежуточный Контроль		доклад	4	
12	6	Входной контроль	Основы амбулаторно-поликлинической хирургии	Собеседование	5	2
		Текущий контроль		доклад	3	
		Промежуточный Контроль		Ситуационные задачи	3	2
13	6	Входной контроль	Пластическая и реконструктивная хирургия. Основы трансплантологии	Собеседование	5	2
		Текущий контроль		доклад	3	

	Промежуточный Контроль			
--	---------------------------	--	--	--

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК) Для входного контроля используется собеседование с разбором 4-8 вопросов по каждой теме, разбор докладов.	Вопросы для собеседования: <u>Раздел: Основы гнойной хирургии:</u> <u>Тема: Гнойные заболевания серозных оболочек (перитонит)</u> Анатомия и топографическая анатомия брюшины. Перитонит – определение. Эпидемиология перитонита. Этиология и патогенез перитонита Современная классификация перитонита Клиническое значение третичного перитонита. Послеоперационный перитонит Клиническая картина перитонита – общие и местные симптомы. Диагностический алгоритм при перитоните Стратификация пациентов: индекс Мангеймера, прогностический индекс релапаротомий
--	--

для текущего контроля (ТК) Текущий контроль (ТК) осуществляется, в отделении, решением ситуационных задач и тестовых заданий	<u>Раздел: Основы гнойной хирургии:</u> <u>Тема: Гнойные заболевания серозных оболочек</u> <u>Тестовое задание:</u> 1. По распространенности различают перитонит: а – местный, б – разлитой, в – ограниченный, г – осумкованный, д – генерализованный. 2. Укажите заболевания, которые могут быть привести к развитию вторичного перитонита: а – острый аппендицит, б – ущемленная грыжа, в – хронический колит, г – панкреонекроз, д – перфоративная язва. 3. Перечислите стадии разлитого перитонита: а – начальная, б – реактивная, в – токсическая, г – компенсированная, д – терминальная. 4. Ограниченное скопление гноя в плевральной полости называется: а гидроторакс, б- пневмоторакс, в- абсцесс, г- гемоторакс, д - гидропневмоторакс. 5. Причиной развития эмпиемы плевры является: а - абсцедирующая пневмония, б - хронический бронхит, в - бронхиальная астма, г- спонтанный пневмоторакс, д- бронхоэктатическая болезнь. 6. Перечислите методы инструментального исследования при подозрении на эмпиему плевры: а – Ро-графия легких; б – пункция плевральной полости; в – торакоскопия; г – бронхоскопия; д – томография. <u>Практические умения и навыки:</u> Определение симптомов раздражения брюшины Чтение рентгенограмм брюшной и грудной полости у больных с перитонитом и эмпиемой плевры Аускультация брюшной полости Подобрать набор инструментов для плевральной пункции Выполнить плевральную пункцию на муляже <u>Ситуационные задачи:</u> 1. Больной К., 45 лет, жалобы на резкие боли в верхних отделах живота, тошноту. За восемь часов до обращения внезапно появились «кинжальные» боли в эпигастрии, слабость, однократно была рвота съеденной пищей. Принял анальгин и но-шпу, боли несколько уменьшились, но полностью не прошли. Состояние удовлетворительное. Пульс 92 в минуту, АД 120\70 мм.рт.ст. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот участвует в акте дыхания, умеренно болезненный в верхних отделах, где определяется умеренно выраженное напряжение мышц передней брюшной стенки. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. Т 37,1° С. Лейк 12,5х10⁹/л. На Ро-грамме определяется серп газа под правым куполом диафрагмы. Сформулируйте диагноз. Определите тактику лечения. 2. Больной Ф., 37 лет, госпитализирован в терапевтическое отделение через 7 суток от начала заболевания по поводу внебольничной пневмонии нижней доли справа. Состояние средней тяжести. Температура 37,8° С. В анализе крови – эр. 3,0х10¹²/л, Нв 86 г/л, лейкоциты 12,2х10⁹/л. Пульс 90 в минуту, АД 110\80 мм.рт.ст. ЧДД 20-22 в минуту. При аускультации дыхание в нижних отделах справа ослабленное, выслушиваются единичные сухие и влажные хрипы. Ро-логически – затемнение нижней доли справа, жидкость в синусе. Назначена антибактериальная, инфузионная терапия. Через сутки после госпитализации появились резкие боли в грудной клетке. Состояние тяжелое, кожные покровы бледные, влажные. ЧДД 36 в минуту, дыхание поверхностное. Пульс 120 в минуту, АД 90\50 мм.рт.ст. Предположительный диагноз, тактика обследования и лечения.
---	---

для промежуточного контроля (ПК) подготовлены вопросы для собеседования	Лабораторное обследование больных с перитонитом. Значение миниинвазивных технологий в диагностике и лечении перитонита. Предоперационная подготовка больных с перитонитом. Особенности дренирования брюшной полости. Особенности хирургической тактики при распространенном перитоните Интенсивная терапия перитонита. Особенности антибактериальной терапии при вторичном и послеоперационном перитоните. Осложнения перитонита, профилактика и лечение
---	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Асептика. Организация работы хирургического отделения [Текст] : методические рекомендации [для студентов] / В. А. Самарцев, П. Я. Сандаков ; ГОУ ВПО ПГМА имени академика Е. А. Вагнера Росздрава, Кафедра общей хирургии лечебного факультета. - Пермь : [б. и.], 2011. - 40 с. - Библиогр.: с. 39-40. - 30 р.	2
2	Базовые хирургические навыки [Текст] = Essential surgical skills : руководство [предназначено студентам, клиническим ординаторам] / Д. А. Шеррис, Ю. Б. Керн; перевод с английского под редакцией И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 217 с : ил. - ISBN 978-5-9704-4728-4 : 300 р.	1
3	Гнойная хирургия кисти. Атлас /под ред. К. В. Липатова, Г. Г. Мелконяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8018-2, DOI: 10.33029/9704-8018-2-GHK-2023-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480182.html . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Методы несвободной кожной пластики в хирургии [Текст] : метод. рекомендации для студентов 3 - го курса лечеб. фак. / ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. ун - т им. акад. Е. А. Вагнера ; авт. - сост.: В. А. Самарцев, Н. А. Зубарева, И. В. Кадынцев. - Пермь : [б. и.], 2016. - 27 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 26 - 27. - 20 р.	3
6	Методы свободной кожной пластики в хирургии [Текст] : метод. рекомендации для студентов 3 - го курса лечеб. фак. / ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. ун - т им. акад. Е. А. Вагнера ; авт. - сост.: В. А. Самарцев, Н. А. Зубарева, И. В. Кадынцев. - Пермь : [б. и.], 2016. - 27 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 26 - 27. - 20 р.	3
7	Обследование хирургических больных [Текст] : метод. рекомендации по оформлению академической (учебной) истории болезни для студентов 3 - го курса лечеб. фак. / ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. ун - т им. акад. Е. А. Вагнера ; авт. - сост. В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2016. - 31 /1/ с. - Библиогр.: с. 31. - 20 р.	1
8	Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html . - Режим	Удаленный доступ

	доступа: по подписке. - Текст: электронный	
9	Общая хирургия : учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-OBX-2023-1-1016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
10	Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-7314-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473146.html . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
11	Общая хирургия [Текст] : учебник [учебник предназначен студентам, обучающимся по дисциплине "Лечебное дело"] / В. К. Гостищев. - 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 727 с : ил. - ISBN 978-5-9704-3214-3 : 2500 р.	1
12	Остеомиелит верхних и нижних конечностей [Текст] : [для студентов старших курсов лечебного факультета медицинских вузов] / авт.-сост. В. А. Самарцев [и др.]. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2018. - 111 /1/ с. - Библиогр.: с. 99 - 101. - ISBN 978-5-7812-0558-5 : 30 р.	2
13	Пропедевтика хирургии [Текст] : учеб. пособие для студентов, интернов, клинических ординаторов и аспирантов медицинских вузов, преподавателей хирургических кафедр / В. К. Гостищев, А. И. Ковалев. - Москва : ООО "Медицинское информационное агентство", 2008. - 904 с. : ил. - ISBN 5-89481-652-1 : 750 р.	100
14	Современные методы лечения опухолей с элементами ухода за онкологическими больными [электронный ресурс] : методические разработки для студентов 1-3-го курсов лечебного факультета / [составители: В. А. Самарцев, П. Я. Сандаков, Д. А. Минеев] ; ГБОУ ВПО ПГМА имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2014. - 99 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	6
15	Современные нити и непрерывный шов в хирургии [Текст] : монография [для врачей-хирургов, клинических ординаторов, студентов старших курсов медицинских вузов] / В. А. Самарцев, В. А. Гаврилов. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017. - 165 /3/ с. : ил. - Библиогр.: с. 140 - 165. - ISBN 978-5-7812-0560-8 : 70 р.	4
16	Травма живота [Текст] : учебное пособие [для студентов, клинических ординаторов, врачей] / Н. В. Лебедев, А. Е. Климов, А. А. Бархударов. - Москва : БИНОМ, 2016. - 64 с : ил. - Библиогр.: с. 64. - ISBN 978-5-9518-0652-9 : 50 р.	2

3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Кузнецов, Н. А. Клиническая хирургия : обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5488-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454886.html . - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Травма живота [Текст] : учебное пособие [для студентов, клинических ординаторов, врачей] / Н. В. Лебедев, А. Е. Климов, А. А. Бархударов. - Москва : БИНОМ, 2016. - 64 с : ил. - Библиогр.: с. 64. - ISBN 978-5-9518-0652-9 : 50 р.	2

Интернет-ресурсы: <https://www.studentlibrary.ru>; <https://medstudents.ru>; <https://meduniver.com>; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>; <http://www.medscape.com/>; <https://elibrary.ru>; <http://www.medLine.ru> ; <http://varles.narod.ru>; www.cr.rosminzdrav.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

Основным требованием к образовательным технологиям, используемым в настоящее время для обучения студентов общей хирургии, является широкое применение *активных и интерактивных*

форм проведения занятий, в том числе самостоятельной работы студентов при уходе за больными, разбора преподавателем конкретных клинических ситуаций, с которыми встречаются студенты во время ухода за больными, компьютерных симуляций, деловых и ролевых «игр», разнообразных форм программированного контроля знаний студентов и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС ВО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20% времени аудиторных занятий. Большое значение придается также внеаудиторной самостоятельной работе студентов, на которую дополнительно отводится до 30% времени от общего количества часов.

Преподавание общей хирургии проводится на базисе отделений общей хирургии и специализированных отделений хирургического профиля (травматологического, сосудистой хирургии, гнойной хирургии и др.). Наиболее приемлемым является фронтальный метод обучения, предусматривающий еженедельные лекции и практические занятия в соответствии с нормативами часов по учебному плану. Активно используются методы курации и тематических разборов больных, участие в работе клинических, в том числе клинико-анатомических конференций. Разбор диагностически сложных ситуаций с анализом литературных данных.

На долю лекционного курса приходится не более 30% от всех аудиторных занятий. Темы лекций должны предшествовать темам практических занятий. При чтении лекций следует широко использовать разнообразные наглядные учебные пособия и ТСО (учебные кино- и видеофильмы, мультимедийные презентации, таблицы, доски.). 85% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. 85% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Интерактивные формы и методы проведения занятий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
V-VI	Лекция	Мультимедийная презентация, видеофильм, демонстрация тематического больного, таблицы, интерактивные доски	34
	Практическое занятие	Работа в интерактивном классе, отработка практических умений на муляжах, ситуационные задачи, ролевые игры, клинический разбор	86

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Факультетская хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
2	Госпитальная хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3	Анестезиология и реаниматология	+	+	+	+	+		+				+		
4	Травматология, ортопедия и военно-полевая хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+					+
5	Детская хирургия	+	+	+	+	+		+						+
6	Онкология	+	+	+	+	+					+			
7	Сердечно-	+	+	+	+	+				+				

	сосудистая хирургия													
8	Урология	+	+	+	+	+								
9	Акушерство и гинекология	+	+	+	+	+								
10	Оториноларингология	+	+	+	+	+								
11	Офтальмология	+	+	+		+								

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 часов), включающих лекционный курс (34 часа) и практические занятия (86 часов), и самостоятельной работы (60 часов.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объеме основ общей хирургии. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся в виде собеседования путем разбора теоретических вопросов, демонстрации практических умений и овладения ими под контролем преподавателя и самостоятельно, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в ролевых играх; курации и микрокурации тематического больного; проведения клинического разбора; работы в перевязочных под контролем преподавателя, посещения операционных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедийные презентации, работа в интерактивном классе, овладение практическими умениями на муляжах, ситуационные задачи, ролевые игры). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 85% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает самоподготовку и включает проработку и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, овладение практическими умениями, выполнение рефератов, решение и составление ситуационных задач. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общая хирургия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Написание реферата способствует формированию клинического мышления и практических навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием и тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется при разборе реферативного сообщения, в ходе устного опроса во время занятий, при клинических разборах, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний на основании комплексной оценки знаний студентов в результате проведения итогового тестового контроля, проверкой практических умений, курацией больного и устного экзамена. Вопросы учебной дисциплины включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Занятия по дисциплине «Общая хирургия» в учебных комнатах. Практические умения закрепляются в хирургических отделениях стационара при работе в перевязочных и операционных. Для чтения лекций и ряда практических занятий используются мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Имеются наборы мультимедийных наглядных

материалов по различным разделам дисциплины. Комплекты ситуационных задач, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). BooksinEnglish»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед.библиотека»
7.	Право пользования ПО KasperskySecurity
8.	AltLinuxрабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium–gost,MozillaFirefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru