

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность 31.05.01 – Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 5 курс А (X) семестр, 6 курс В, С (XI – XII семестры

Кафедра Госпитальной терапии и кардиологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ
«12» августа 2020г. № 988, зарегистрированного в Минюсте России «26» августа 2020
года №59493.

Заведующий кафедрой: —

О.В. Хлынова

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, проф., д.м.н., член корр.РАН

О.В. Хлынова

Проф., д.м.н.

Н.С. Карпунина

Доцент, к.м.н.

Ю.И. Лебедева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)/практики госпитальной терапии состоит в овладении знаниями в клинике внутренних болезней, а также принципами диагностики, лечения и профилактики терапевтических болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются (3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов):

- приобретение студентами знаний в соответствии с освоением компетенций в терапевтической области;
- обучение студентов важнейшим методам диагностики; позволяющим выставить клинический диагноз,
- обучение студентов распознаванию основных клинических синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностического обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики госпитальная терапия относится к профессиональному циклу по направлению подготовки Лечебное дело (уровень специалитета): «Госпитальная терапия» относится к базовой части профессионального

цикла. «Клиническая геронтология» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла)

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: _____ (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Анатомия человека

Биохимия

Патологическая физиология

Патологическая анатомия

Клиническая фармакология

Нейрохирургия

Нервные болезни

Эндокринология

Пропедевтика внутренних болезней

Внутренние болезни

Хирургические болезни

Акушерство и гинекология

Знания: нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология

Умения: пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия

Навыки: пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики: (прописаны в ФГОСЗ+ п .4.2.).

профилактической;

диагностической;

лечебной;

воспитательно-образовательной;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их

№	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8. ИД 1 - Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ОПК-8. ИД 2 - Разрабатывает план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Ситуационные задачи
2.	ОПК-9 Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-9. ИД 1 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.	Тестирование

достижения:

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их

достижения:

№	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства
1.	ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД 2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний.	Вопросы для собеседования

	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД 4. Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	
2.	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	Ситуационные задачи
3.	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД 2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента	Ситуационные задачи
4.	ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и	Ситуационные задачи

	картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	
5.	ПК-10 готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами с учетом жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения	ПК-10. ИД 1. Владеет знаниями о жизненно важных и необходимых лекарственных препаратах и программах дополнительного лекарственного обеспечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-10. ИД 2. Информирован о фармакологических свойствах жизненно важных лекарственных препаратов, об их побочных эффектах. ПК-10. ИД 3. Готов к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-10. ИД-4. Способен оценить эффективность и безопасность назначенной медикаментозной терапии	Ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы Все часы должны быть в строгом соответствии с учебным планом		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			№10 __	№11 __	
			часов	часов	
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		252/7	48	108	96
Лекции (Л)		72/2	16	32	24
Практические занятия (ПЗ),		180/5	32	76	72
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		144/4	24	72	48
<i>История болезни (ИБ)</i>					
<i>Курсовая работа (КР)</i>					
<i>Реферат (Реф)</i>					
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		48/1,33	8	24	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		48/1,33	8	24	16
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		18/1,33	8	24	16
...					
...					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	-	-	-	-
	экзамен (Э)	36 / 1	-	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	432	72	180	180
	ЗЕТ	12	2	5	5

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной
-----	---------------	------------------------------

		дисциплины/практики
1	2	3
1.	ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10	Госпитальная терапия
№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах
1.	Доказательная медицина. Физиотерапевтические методы лечения в клинике внутренних болезней	Доказательная медицина. Понятие, основные её принципы, её роль в диагностике и лечении внутренних болезней. Понятие о методах физиотерапевтического лечения (лазеротерапия, КВЧ-терапия, СВЧ-терапия и т.д.). Показания и противопоказания к назначению.
2.	ХОБЛ	Этиология, патогенез ХОБЛ. Курение, токсикомания, наркомания – факторы развития ХОБЛ. Клинико-инструментальные методы диагностики, принципы лечения, профилактика обострений. Пропаганда здорового образа жизни. Хроническое легочное сердце. Эмфизема легких. Курение, как фактор риска развития ХЛС и эмфиземы легких. Понятие, клиническая симптоматика, лабораторная и инструментальная диагностика, стандарты терапии, профилактика. Вопросы МСЭ и реабилитации.
3.	Бронхиальная астма	Современные представления о патогенезе БА. Методы диагноза. Основные клинические проявления. Купирование приступа удушья. Терапевтическая тактика. Ступенчатое лечение бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома.
4.	Пневмонии	Пневмонии. Этиология. Патогенез Значение иммунного статуса организма. Клинико-морфологическая характеристика. Основные синдромы (синдром общих и местных воспалительных изменений в легочной ткани, интоксикационный, вовлечения в процесс других органов и систем). Классификация. Критерии диагноза. Определение тяжести течения болезни. Дифференциальная диагностика. Осложнения.

		Особенности течения. Принципы терапии. Критерии выздоровления. Исходы болезни. Прогноз. Пневмонии у больных наркоманией.
5.	Плевриты. Перикардиты	Плевриты. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Рекомендации и протоколы лечения. Перикардиты. Понятие, механизмы возникновения. Основные клинические проявления. Лабораторная диагностика. Протоколы лечения больных. Показания к проведению пункции перикарда.
6.	Кардиомиопатии. Миокардиты	Понятие. Этиология и патогенез. Наркомания, как фактор риска развития кардиомиопатии. Клиническая симптоматика. Инструментальная и лабораторная диагностика. Рекомендации по лечению. Вопросы МСЭ.
7.	Острая ревматическая лихорадка	Определение понятия. Эпидемиология. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Значение инструментальных методов в диагностике. Течение, осложнения, прогноз. Рекомендации по лечению, профилактика.
8.	Хроническая ревматическая болезнь сердца	Митральные пороки сердца. Гемодинамические нарушения. Клинико-инструментальные методы диагностики. Наркомания, как фактор риска развития вторичных инфекционных эндокардитов. Осложнения, терапия. Аортальные пороки сердца. Гемодинамические нарушения. Клинико-инструментальные методы диагностики. Осложнения, лечение. Дифференциальная диагностика кардиомегалий.
9.	Инфекционный эндокардит	Этиология. Патогенез. Значение реактивности организма и особенностей возбудителя в возникновении инфекционного эндокардита. Роль наркомании в развитии инфекционных эндокардитов. Клиника: варианты начала болезни, поражение сердца и других органов (почек, печени и селезенки, кожи и др.). Тромбоэмболические осложнения. Лабораторные данные, значение повторных посевов крови с целью выявления возбудителя процесса. Течение и исходы. Лечение: выбор антибиотиков. Профилактика обострений. Диспансеризация.
10.	Артериальные гипертензии	Артериальные гипертензии. Современные аспекты этиологии и патогенеза. Иммунологические аспекты патогенеза данной нозологии. Роль эндотелиальной

		дисфункции в развитии заболевания. Классификация АГ. Клиника, методы диагностики. Возможности дифференциации гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Современные методы лечения артериальной гипертензии с позиций доказательной медицины. Неотложная терапия гипертонического криза. Профилактика: борьба с курением, гиподинамией, избыточной массой тела, гиперхолестеринемией и др.
11.	Атеросклероз. ИБС: стабильная стенокардия	Атеросклероз. Эпидемиология. Патогенез. Факторы риска. Наиболее частые локализации атеросклероза. Особенности клинических проявлений. Значение лабораторных, рентгенологических, инструментальных и ангиографических методов исследования в диагностике атеросклероза различных локализаций. Профилактика первичная и вторичная, их современные возможности. Значение курения, липидов, тромбообразования, сахарного диабета, факторов труда и быта, физического воспитания и физической активности, рационального питания. Лечебно-профилактическое применение медикаментов. ИБС: стабильная стенокардия. Патогенез. Основные клинические проявления. Стандарты диагностики и лечения. Профилактика: влияние на модифицируемые факторы риска: курение, инфекцию, гиперхолестеринемию и др.
12.	Инфаркт миокарда	Определение. Классификация. Клиника. Стандарты диагностики и лечения. Осложнения. Неотложная помощь.
13.	Аритмии и блокады	Классификация. Дифференциальная диагностика. Клиника. Методы диагностики и стандарты лечения. Неотложная помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости.
14.	Острая и хроническая сердечная недостаточность	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Провоцирующие факторы. Патогенез. Характеристика гемодинамических сдвигов. Дифференциальная диагностика. Исходы. Прогноз. Неотложная терапия. Особенности лечения отека легких на фоне артериальной гипертензии и гипотензии, а также при сочетании сердечной и бронхиальной астмы. Острая правожелудочковая недостаточность. Хроническая лево-, правожелудочковая и бивентрикулярная сердечная недостаточность.

		Этиология, эпидемиология, клиника, инструментальная диагностика, стандарты терапии, профилактика.
15.	Дифференциальная диагностика пищеводной диспепсии	Определение понятия синдром желудочной диспепсии. Классификация и критерии диагностики синдрома желудочной диспепсии органического происхождения и функциональной (неязвенной) диспепсии. Современное представление о хронических гастритах. Особенности синдрома желудочной диспепсии при различных вариантах хронических гастритов. Методы диагностики и верификации функциональных и морфологических нарушений. Принципы лечения, профилактики и оценки трудоспособности (МСЭК). Современное представление о язвенной болезни. Особенности классификации, диагностики, выявления связи с геликобактерной флорой. Дифференциальная диагностика с симптоматическими язвами и дифференциальный диагноз язвенной болезни в зависимости от локализации язвенного дефекта. Возможности медикаментозного лечения больных с язвенной болезнью на амбулаторно – поликлиническом этапе медицинской помощи и в терапевтическом стационаре. Методы эрадикации геликобактерной флоры. Виды антисекреторной терапии. Показания к хирургическому лечению. Методы первичной и вторичной профилактики язвенной болезни. МСЭК.
16.	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии	Синдром нарушенного всасывания: этиологическая классификация, механизмы развития, клинические симптомы, степень тяжести, лечение. Синдром кишечной диспепсии: дифференциальная диагностика тонкокишечной и толстокишечной диспепсии. Заболевания, проявляющие себя диареей (опухоли ЖКТ, энтероколит, моно - и дисахаридазная мальабсорбция, целиакия, функциональные расстройства, воспалительные заболевания кишечника, инфекционные заболевания). Запоры (опухоли толстой кишки, дивертикулез, заболевания дистального отдела кишечника, синдром раздраженной кишки, аномалии развития толстой кишки, эндокринные заболевания, медикаментозный запор). Возможности диагностики (рентгеноконтрастное исследование кишечника, исследование кала, ферментов, эндоскопические

		методы, биопсия слизистой оболочки кишечника).
17.	Дифференциальный диагноз при гепатомегалии	Основные морфологические изменения, лежащие в основе гепатомегалии (структурно-функциональное строение печени). Диагностический алгоритм при гепатомегалии среди диффузных заболеваний печени, болезнях крови и кроветворных органов, болезней сердца: основные клинические и лабораторные синдромы, возможности инструментальной диагностики. Современное представление о хронических гепатитах. Вопросы классификации, диагностики, лечения. Разбор больного с синдромом гепатомегалии. Выделение возможных этиологических моментов, рассмотрение патогенетических звеньев, постановка диагноза. План обследования и выбор тактики лечения. Оценка трудоспособности.
18.	Дифференциальный диагноз при желтухах	Метаболизм и транспорт билирубина. Нормы лабораторных показателей билирубина. Синдром желтухи (истинная, ложная). Патогенетическая, клиническая и лабораторная классификация синдрома желтух (гипербилирубинемии) Дифференциальная диагностика гипербилирубинемий. Особенности клинической картины. Диагностические критерии различных форм желтух, протекающих с неконъюгированным (надпеченочная и печеночные формы) и конъюгированным билирубином (печеночно-клеточная и обтурационная желтуха). Возможности инструментальных методов исследования в дифференциальной диагностике желтух (включая рентгеноконтрастные, эндоскопические и ультразвуковые методы). Диагностический алгоритм.
19.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей	Медико-социальная проблема вопроса. Семиотика, особенности анамнеза и данные объективного исследования у больных с заболеваниями ЖВП. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчевыводящих путей. Методы обследования больных с заболеваниями билиарного тракта. Дисфункциональные расстройства билиарного тракта (Римский консенсус, 1999г.). Определение типа дискинезии ЖВП. Фармакотерапия дисфункциональных расстройств билиарного тракта. ЖКБ: факторы риска развития ЖКБ, клиника,

		дифференциальная диагностика, методы диагностики, лечение. Неотложная терапия при желчной колике. Острый холецистит. Хронический некалькулезный холецистит: классификация, дифференциальная диагностика с ЖКБ. Показания к хирургическому лечению. Диспансеризация. МСЭ. Разбор больного хроническим холпециститом.
20.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний поджелудочной железы	Структурно-функциональная характеристика поджелудочной железы. Основные причины, проводящие к заболеваниям поджелудочной железы. Ведущие клинические синдромы при патологии поджелудочной железы. Лабораторная и инструментальная диагностика при заболевании поджелудочной железы. Этиология и патогенез и развития хронического панкреатита на базе разбора конкретного больного. Разбор вариантов клинического проявления хронических панкреатитов. Определение особенностей физикального исследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики основных проявлений хронических панкреатитов. Дифференциальная диагностика хронического панкреатита, в том числе с раком поджелудочной железы. Современная классификация хронических панкреатитов и формулировка диагноза. Основные принципы назначения индивидуальных лечебных мероприятий в зависимости от этиологии заболевания, ведущего клинического синдрома, тяжести ХП и сопутствующей патологии у конкретного больного. Неотложная помощь при остром панкреатите. Принципы первичной и вторичной профилактики ХП. Экспертиза трудоспособности при ХП.
21.	Патология мочевого осадка. Канальцевые нефропатии	Структуры и функция канальцевой части нефрона. Общий анализ мочи у здорового человека. Анализ мочи по Зимницкому. Протеинурия, механизм развития, дифференциально-диагностические особенности. Цилиндрuria, гематурия: патогенез, дифференциально-диагностические особенности. Лейкоцитурия, пиурия, диагностическое значение. Анализ мочи по Нечипоренко. Бактериурия, диагностическое значение величины микробного числа. Дифференциальная диагностика пиелонефрита, интерстициального нефрита. Ведущие клинические

		симптомы. Тактика лечения. Разбор больных с различными канальцевыми нефропатиями.
22.	Дифференциальная диагностика отеков. Клубочковые нефропатии. Тактика ведения	Функции нефрона. Патофизиология формирования отеков при поражении почек. Дифференциальная диагностика отеков почечной этиологии от кардиального, аллергического и др. происхождения. Этиология, патогенез, морфологические типы ГН. Ведущие клинические синдромы при ГН, их особенности. Критерии активности. Тактика лечения. Классификация амилоидоза мочек. Клинические и диагностические особенности, лечение. Клинический разбор больных с клубочковой патологией.
23.	Почечная недостаточность: острая и хроническая (ОПП, ХБП). Критерии стадий. Лечение	Медико-социальная проблема вопроса. Функции почек. Определение ОПП, классификация, морфологические клинические фазы. Принципы диагностики и терапии. ХБП, причины, классификации. Клинические синдромы и симптомы ХБП. Особенности терапии на каждом этапе. Экстракорпоральные методы лечения. Хронический гемодиализ: показания и противопоказания. Решение вопросов трудовой экспертизы.
24.	Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия анемий	Железодефицитные анемии. Ведущие клинические синдромы. Дифференциальный диагноз в ряду гипохромных анемий (сидероахрестические анемии, талассемия). Этиологическая классификация железодефицитных анемий. Правила ферротерапии. Показания к назначению парентерального железа. Возможности профилактики дефицита железа. В12-ДА и фолиеводефицитные анемии. Ведущие клинические синдромы, лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия мегалобластных анемий. Показания к гемотрансфузионной терапии. Особенности терапии смешанных по механизму терапии анемий. ЖДА и В12-ДА при заболеваниях внутренних органов Гемолитические и апластические анемии. Особенности клинической картины. Лабораторная диагностика. Этиологическая классификация гемолитических и апластических анемий. Особенности лечения гемолитических анемий в зависимости от этиологии. Показания к оперативной и консервативной терапии. Этапы лечения анемий,

		обусловленных костномозговой недостаточностью. Современные методы лечения (циклоспорин А, трансплантация костного мозга, миелоцитокины, анаболические гормоны). Показания к спленэктомии при апластических анемиях.
25.	Дифференциальный диагноз заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом	Типы кровоточивости. Заболевания проявляющиеся микроциркуляторными кровотечениями (тромбоцитопении, тромбоцитопатии). Клинические и лабораторные проявления. Патогенетическая терапия аутоиммунных тромбоцитопений. Гематомный тип кровоточивости. Гемофилия. Особенности клинической картины. Суставной синдром, причины. Заместительная и симптоматическая терапия. Показания к оперативному лечению, подготовка. Васкулитно-пурпурный тип кровоточивости. Геморрагический васкулит. ДВС в системе микроциркуляции. Особенности лечения. Ангиоматозный тип кровоточивости. Болезнь Рандю-Ослера. Экспертиза нетрудоспособности.
26.	Дифференциальный диагноз при ЛАП. Дифференциальный диагноз и терапия лимфоидных опухолевых процессов	Лимфопролиферативные заболевания – ОЛЛ, ХЛЛ, плазмцитомы. Варианты дебюта заболеваний. Особенности клинической картины. ОЛЛ-анемия, геморрагический синдром, опухолевая гиперплазия, интоксикация. ХЛЛ – ЛАП, интоксикация, спленомегалия, особенности анемии и геморрагического синдрома. Дифференциально-диагностический ряд при ЛАП. Плазмцитомы – синдром белковой патологии, костномозговой синдром, синдром недостаточности антител. Причины геморрагического синдрома, ДВС-синдрома, сенсорной полинейропатии и пр. Критерии диагноза лимфопролиферативных процессов. Лечение. ОЛЛ – программа Хельцера. ХЛЛ – лейкеран, Циклофосфан. Особенности лечения клинических форм. Плазмцитомы – мельфалан, Циклофосфан, М-2. Возможные осложнения цитостатической терапии.
27.	Миелопролиферативные процессы. Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия	Миелопролиферативные процессы- ОМЛ, ХМЛ, эритремия. Особенности клинической картины. Дифференциально-диагностический ряд при спленомегалиях. ОМЛ, ХМЛ клинические и лабораторные различия. Особенности лечения различных вариантов ОМЛ. Особенности терапии

		ХМЛ в зависимости от стадии заболевания. Эритремия. Особенности клинической картины. Дифференциально-диагностический поиск при полнокровии. Лечение. Показания к кровопусканиям и цитостатической терапии. Вспомогательная терапия лейкозов. Экспертиза нетрудоспособности.
28.	Дифференциальная диагностика остеоартрита и артритов	Клиническая характеристика суставного синдрома. Нагрузочный и воспалительный ритмы боли. Патогенетические и рентгенологические аспекты остеоартроза и артритов. Дифференциальная диагностика с хондропатиями, метаболическими артропатиями и артритами. Лечение хондропротекторами и симптоматическими средствами. Экспертиза.
29.	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани	Клиникоиммунологическая характеристика системной красной волчанки, полимиозита, системной склеродермии. Редкие ДЗСТ (болезнь Шегрена, перекрестные синдромы, панникулиты, рецидивирующий полихондрит). Общие черты ДЗСТ. Иммуносупрессивная и симптоматическая терапия. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
---------	---------	--	---	-------------------------

	тра	/практики	Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	успеваемо сти (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Госпитальная терапия	16		32	24	72	Собеседова ние, тестовый контроль, решение задач
2.	11	Госпитальная терапия	32		76	72	180	Собеседова ние, тестовый контроль, решение задач
3.	12	Госпитальная терапия	24		72	48	144	Собеседова ние, тестовый контроль, решение задач
		ИТОГО:	72		180	144	396	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры		
		10	11	12
1	2	3	4	5
1.	Вступительная лекция. История кафедры и клиники госпитальной терапии и кардиологии.	2		
2.	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии (артериальная гипертония, современное состояние проблемы).	2		
3.	Дифференциальная диагностика ИБС, тактика ведения (стенокардия)	2		

4.	Дифференциальная диагностика и терапия анемических состояний	2		
5.	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца	2		
6.	Дифференциальная диагностика и лечение ДЗСТ	2		
7.	Дифференциальная диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности	2		
8.	Дифференциальный диагноз клубочковой и канальцевой нефропатий. Подходы к лечению	2		
9.	Дифференциальная диагностика и лечение синкопальных состояний		2	
10.	Дифференциальная диагностика при кардиомегалии (некоронарогенные заболевания миокарда: миокардиты, миокардиодистрофии, кардиомиопатии)		2	
11.	Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии (симптоматические гипертензии)		2	
12.	Ургентные состояния в аритмологии		2	
13.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. (ИБС. Нестабильная стенокардия – современные вопросы диагностики и лечения)		2	
14.	Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке (ИБС. ОИМ).		2	
15.	Дифференциальная диагностика и лечение ТЭЛА		2	
16.	Неотложные состояния в кардиологии (гипертонические кризы)		2	
17.	Неотложные состояния в кардиологии (кардиогенный шок, отек легких)		2	
18.	Дифференциальная диагностика и лечение ХБП и ОПП		2	

19.	Дифференциальная диагностика шумов в сердце (ревматическая лихорадка, инфекционный эндокардит)		2	
20.	Дифференциальная диагностика суставного синдрома (ревматоидный артрит, остеоартрит, серонегативные артриты)		2	
21.	Дифференциальная диагностика и лечение васкулитов		2	
22.	Современные проблемы в пульмонологии обзор новых клинических рекомендаций. Особенности геронтологических изменений в системе дыхания.		2	
23.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся гепатолиенальным синдромом			2
24.	Дифференциальная диагностика и лечение гепатоспленомегалий			2
25.	Дифференциальная диагностика при лимфаденопатиях и спленомегалии			2
26.	Дифференциальная диагностика и лечение хронических заболеваний кишечника			2
27.	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких			2
28.	Дифференциальная диагностика и лечение диффузных (диссеминированных) поражений легких			2
29.	Дифференциальная диагностика и лечение при бронхиальной обструкции			2
30.	Основные аритмологические синдромы. Диагностика, тактика ведения			2
31.	Паранеопластический синдром в клинике внутренних болезней			2
32.	ДВС синдром в клинике внутренних болезней			2

33.	Дифференциальная диагностика и терапия АФС			2
34.	Дифференциальный диагноз и дифференцированная терапия гемобластозов.			2
35.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом		2	
36.	Коморбидность в клинической практике		2	
ИТОГО: 72		16	32	24

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам		
		№10	№11	№12
1	2	3	4	5
1.	Методология клинического диагноза. Современные проблемы атеросклероза.	4		
2.	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии (артериальная гипертония, современное состояние проблемы), тактика ведения, особенности лечения у лиц пожилого и старческого возраста.	4		
3.	Дифференциальная диагностика и лечение нарушений ритма сердца, особенности у пожилых.	4		
4.	Дифференциальная диагностика и лечение хронической сердечной недостаточности, особенности у пожилых.	4		
5.	Дифференциальная диагностика мочевого синдрома, особенности ведения у пациентов пожилого возраста.	4		
6.	Дифференциальная диагностика и терапия канальцевых нефропатий, особенности ведения у пациентов пожилого возраста.	4		
7.	Дифференциальная диагностика и терапия клубочковых нефропатий, особенности ведения у	4		

	пациентов пожилого возраста.			
8.	Дифференциальная диагностика и лечение ХБП, особенности ведения у пациентов пожилого и старческого возраста	4		
9.	Дифференциальная диагностика в кардиологии. ИБС. Инфаркт миокарда. Особенности диагностики и лечения у пациентов пожилого возраста. 10 час.		10	
10.	Дифференциальная диагностика артериальной гипертензии. Особенности диагностики и лечения у пациентов пожилого возраста. 5 час.		5	
11.	Дифференциальная диагностика при нарушениях ритма и проводимости. Особенности диагностики и лечения у пациентов пожилого возраста. 10 час.		10	
12.	Дифференциальная диагностика при кардиомегалиях. Особенности диагностики и лечения у пациентов пожилого возраста. 5 час.		5	
13.	Диагностика и лечение поражений миокарда. Некоронарогенные заболевания миокарда. Миокардиодистрофии, миокардиты, кардиомиопатии. Особенности диагностики и лечения у пациентов пожилого возраста. 5 час.		5	
14.	Диагностика и лечение острой и хронической недостаточности кровообращения. Дифференциальная диагностика при шоке. Особенности диагностики и лечения у пациентов пожилого возраста. 5 час.		5	
15.	Ревматическая лихорадка. Инфекционный эндокардит. Особенности диагностики и лечения у пациентов пожилого возраста. 5 час.		5	
16.	Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. 5 час.		5	

17.	Дифференциальная диагностика и лечение васкулитов. Особенности диагностики и лечения у пациентов пожилого возраста. 5 час.		5	
18.	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов. Особенности диагностики и лечения у пациентов пожилого возраста. 5 час.		5	
19.	Дифференциальная диагностика очаговых заболеваний легких. Пневмонии. Особенности у пациентов пожилого возраста. 5 час.		5	
20.	Дифференциальная диагностика при бронхиальной обструкции. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Особенности данной патологии в пожилом возрасте. 5 час.		5	
21.	Дифференциальная диагностика при бронхиальной обструкции. ХОБЛ. Бронхиальная астма. Особенности данной патологии в пожилом возрасте. 6 час.		6	
22.	Дифференциальная диагностика и лечение диссеминированных поражений легких. Особенности данной патологии в пожилом возрасте. 7 час.			7
23.	Методы обследования и принципы лечения аллергологических больных. Бытовая, пищевая, инсектная, пылевая, лекарственная аллергия. 5 час.			5
24.	Крапивница и отек Квинке. Анафилактический шок. 5 час.			5
25.	Дифференциальная диагностика при анемических состояниях. Диагностика, тактика лечения. Особенности данной патологии в пожилом возрасте. 5 час.			5
26.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся геморрагическим синдромом. Диагностика, тактика лечения. Особенности данной патологии в пожилом возрасте. 5 час.			5
27.	Дифференциальный диагноз и терапия гемобластозов. Особенности данной патологии в пожилом возрасте. 5 час.			5

28.	Дифференциальная диагностика синдрома пищеводной и желудочной диспепсии. Рефлюкс-эзофагит. Хронический гастрит. Диагностика, тактика лечения. Особенности данной патологии в пожилом возрасте. 5 час.			5
29.	Язвенная болезнь желудка и ДПК. Диагностика, тактика лечения. Особенности данной патологии в пожилом возрасте. 10 час.			10
30.	Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. Дифференциальная диагностика при желтухах. Особенности у пациентов в пожилом возрасте. 10 час.			10
31.	Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний желчных путей и поджелудочной железы. 5 час.			5
32.	Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии. Диарея, запоры. Диагностика, тактика лечения. Особенности данной патологии в пожилом возрасте. 10 час.			10
ИТОГО: 180		32	76	72

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		кардиология	Артериальная гипертензия и ожирение	4

2.	10		Пароксизмальная мерцательная аритмия	8
3.		пульмонология	Плевриты	4
4.			Эмфизема легких	4
5.		гематология	Хронический миелолейкоз	4
ИТОГО часов в семестре: 24				
1.	11	кардиология	Хирургические методы реваскуляризации миокарда	12
2.			Вазоспастическая стенокардия	12
3.			Инфаркт миокарда правого желудочка	12
4.		пульмонология	Идиопатический фиброзирующий альвеолит: современные подходы к диагностике и терапии	12
5.		гастроэнтерология	Дисбактериоз кишечника	12
6.			Лекарственные поражения печени	12
7.				
ИТОГО часов в семестре: 72				
1.	12	нефрология	Тубулоинтерстициальные нефропатии	12
2.			Поликистоз почек	12
3.		ревматология	Системные васкулиты	12
4.			Недифференцированные формы спондилоартритов: проблемы диагностики, классификации и лечения	12
ИТОГО часов в семестре: 48				
ВСЕГО: 144				

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № _10, 11, 12__

1. Заболевания миокарда, не связанные с ревматизмом и атеросклерозом.
2. Оглушенный и гипернирующий миокард.
3. Микроваскулярная стенокардия.
4. Гипертония малого круга кровообращения.
5. Первичные и вторичные дискинезии кишечника.
6. Приобретенный амилоидоз.
7. Анемии хронических заболеваний.

8. Антифосфолипидный синдром.
9. Синдром Гудпасчера.
10. Сывороточная болезнь.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	10		Госпитальная терапия	Тесты, ситуационные задачи	30	2
2.	11		Госпитальная терапия	Тесты, ситуационные задачи	30 18	1
3.	12		Госпитальная терапия	Тесты, ситуационные задачи	30 18	1

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Вопросы для устного контроля (собеседование)
	Дайте определение ОКС
	Какие ферменты некроза миокарда определяют при подозрении на ИМ
для текущего контроля (ТК)	Вопросы для устного контроля (собеседование)
	Какие виды нефропатий Вам известны
	Что входит в понятие ХБП

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

для промежуточного контроля (ПК)	Вопросы для устного контроля (собеседование)
	Тактика ведения пациентов при гемобластозах
	Какие виды анемий выделяют по классификации

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Щёкотов, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447789.html (дата обращения: 22.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

	подписке.	
4	Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Кардиология и ревматология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1004V2.html	Удаленный доступ
6	Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7338-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473382.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8328-2, DOI: 10.33029/9704-8328-2-CRC-2024-1-464. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483282.html (дата обращения: 23.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Электронные ресурсы:

<http://www.rmj.ru>

<http://www.consilium-medicum.com>

<http://www.pulmonology.ru>

<http://www.cardiosite.ru>

<http://www.rheumatolog.ru>

<http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk-rules.shtml>

<http://medpulse.h1.ru>

<http://www.medlinks.ru>

<http://www.OSSN.ru>

<http://www.therapy.narod.ru>

<http://mzdavrt.kazan.ru/rmbic/update/uws.htm>

<http://sci-lib.com>

<http://www.jrheum.com>

<http://scholar.google.com>

<http://www.medscape.com>

<http://www.nlm.nih.gov>

<http://www.guideline.gov>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
___50___% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Обучающие программы, видеоматериалы конференций, учебные фильмы по основным разделам дисциплины;

Тестовый контроль знаний с использованием тестов различных уровней;

Решение ситуационных задач и заданий по основным разделам госпитальной терапии с использованием видеоматериалов, слайдов;

Написание рецептов на различные формы лекарственных средств и решение заданий по фармакотерапии конкретных патологических состояний.

Клинические разборы больных с целью анализа методов диагностики и фармакотерапии
Деловые игры.

Деловые игры по госпитальной терапии являются инновационным методом работы со студентами, цель которого состоит в стимулировании самостоятельной и творческой активности студентов. В процессе игры возможно доступно и досконально разобрать все возможные нюансы проблемы, определить уровень подготовки студента.

Деловые игры носят обучающе-контролирующий характер и проводятся при завершении изучения основных разделов госпитальной терапии (болезни органов системы кровообращения, болезни органов системы дыхания, болезни органов системы пищеварения, болезни почек) четырежды. Перед началом игры зачитывается игровое задание (клиническая история болезни). Преподаватель предлагает студентам по желанию принять в ней участие, если таковых не находится, участники игры выбираются преподавателем. Рецензенты участников назначаются только преподавателем из числа наиболее успевающих студентов. По окончании игры подводятся итоги. При выставлении оценки учитывается правильность выполнения действий по заданию, своевременность реакции, уровень знаний.

Используемые образовательные технологии способы и методы

ЛБ**	лекция с демонстрацией больного
ЛД*	лекция-дискуссия
ЛП*	проблемная лекция
КПЗ**	клиническое практическое занятие
ПЗ**	практическое занятие
КС*	круглый стол, дискуссии
МК*	мастер-классы экспертов и специалистов
ТУН**	создание тематических учебных наборов (альбомов)
АУН**	анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов)
УФ	учебный видеофильм
КОП**	использование компьютерных обучающих программ
ЗС**	решение ситуационных задач
ДИ*, РИ*	деловая и ролевая учебная игра
КС**	анализ клинических случаев
ИБ**	подготовка истории болезни
Д**	дежурства в отделениях лечебной базы
УИРС**	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы,

	подготовка учебных схем, таблиц)
--	----------------------------------

(составление информационного обзора литературы по предложенной тематике,

подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы,

подготовка учебных схем, таблиц)

Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Итоговая государственная аттестация							
2								

10.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (252 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (144 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по госпитальной терапии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать изучение профессиональные и культурные компетенции и освоить практические умения по госпитальной терапии.

Практические занятия проводятся в виде работы в палатах, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (указать образовательные технологии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку более углубленную по разделам госпитальной терапии и включает изучение тем представленным по различным подразделам.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине госпитальная терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят физикальный осмотр, оформляют историю болезни и представляют на защиту.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию компетенций.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этического-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины госпитальная терапия (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий

№ п/п	Наименование
	пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/

№ п/п	Наименование
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Коморбидность в клинике внутренних болезней и COVID 19	Клинические рекомендации по ведению больных с заболеваниями внутренних органов и сопутствующей коронавирусной инфекцией (COVID-19) / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Высшего			30.08.2020 Протокол № 1 Зав. кафедрой Хлынова О.В.

		образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова [др.]			
--	--	---	--	--	--

Зав. кафедрой профессор,

член корр. РАН

О.В. Хлынова