

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е. В. Вавилова
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 5 Семестр 9

Кафедра факультетской терапии № 2, профессиональной патологии и клинической лабораторной диагностики

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 984

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой

Н.Н.Малютина

Доцент

В.В.Шевчук

Доцент

Н.В.Шуматова

1.1.Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения учебной дисциплины «Профессиональные болезни» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями по диагностике, лечению, особенностям врачебно-трудовой экспертизы и профилактике профессиональных заболеваний.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами патогенеза, клинических проявлений и диагностики наиболее часто встречающихся профессиональных заболеваний;
- ознакомление студентов с особенностями диагностики ранних стадий профессиональных болезней;
- изучение студентами особенностей врачебно-трудовой экспертизы при профессиональных болезнях, вопросов трудовой реабилитации;
- обучение студентов диагностике и оказанию неотложной терапевтической помощи, лечению наиболее часто встречающихся острых профессиональных отравлений;
- ознакомление студентов с принципами организации предварительных и периодических медицинских осмотров рабочих вредных условий труда;
- овладение студентами принципами профилактики основных профессиональных заболеваний;
- формирование умений и навыков обследования больных с подозрением на профессиональное заболевание.

1.2.Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета.

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Профессиональные болезни» относится к циклу С-3 – «Клинические дисциплины». Изучение данной дисциплины ведется в 7 семестре.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1.Терапия (пропедевтика внутренних болезней).

Знания. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение ХОБЛ, бронхиальной астмы, остеоартроза, токсических гепатитов. Методики физикального и лабораторно-инструментального обследования больных с патологией дыхательной системы, гепатобилиарной системы, суставов и др.

Умения. Владение методами физикального обследования больных с патологией внутренних органов, правильная интерпретация результатов исследований.

2. Нервные болезни.

Знания. Общие вопросы патогенеза заболеваний нервной системы. Основные неврологические симптомы и синдромы (полиневритический, энцефалопатия, паркинсонизм и др.).

Умения. Методика обследования больных с неврологическими заболеваниями. Симптомы нарушения функции вегетативной нервной системы.

3. Отоларингология.

Знания. Патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний органа слуха. Нейросенсорная тугоухость. Дифференциальная диагностика тугоухости.

Умения. Методика обследования больных с подозрением на патологию слухового анализатора. Отоскопия, оценка восприятия шёпотной и разговорной речи, пробы с камертоном, оценка данных тональной аудиометрии.

4. Общая гигиена

Знания. Вредные производственные факторы, классы условий труда. Критерии профессионального риска. Методы профилактики профессиональных заболеваний.

Умения. Оценка результатов производственного контроля, карты аттестации условий труда и санитарно-гигиенической характеристики условий труда.

5. Фармакология.

Знания. Механизм действия и фармакодинамика групп лекарственных препаратов, наиболее часто используемых в профпатологии (бронхолитиков, муколитиков, хондропротекторов, НПВП и др.).

Умения. Обосновать целесообразность назначения лекарственного препарата при различных заболеваниях.

6. Лучевая диагностика.

Знания. Система рентгенологического обследования больных. Знание основных рентгенологических симптомов и синдромов при заболеваниях лёгких (синдрома лёгочной диссеминации, эмфиземы и др.). Рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Умения. Интерпретация данных обзорной рентгенографии органов грудной клетки и КТГВР, рентгенографии крупных суставов, кистей, стоп, позвоночника.

7. Социальная медицина и организация здравоохранения.

Знания. Основные нормативно-правовые акты РФ по организации помощи работающему населению. Общая заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Профессиональные заболевания с временной утратой трудоспособности.

Умения. Анализ показателей здоровья населения. Оценка травматизма с расчетом удельного веса среди общей патологии. Расчёт хронической заболеваемости.

1.3.Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни».

1.3.1.Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины.

1. Диагностическая.
2. Лечебная.
3. Научно-исследовательская.
4. Психолого-педагогическая.

1.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2 – Излагает профессиональную информацию в

		профессиональной деятельности	процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
	ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2. ИД1 – Критически подходит к результатам собственной профессиональной деятельности, анализируя совершенные ошибки ОПК-2. ИД2. Использует современные технологии для развития своих практических навыков, с целью совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения ошибок
2.	ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль за эффективностью мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения	ОПК-4. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-4. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-4. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ОПК-4. ИД4 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
3.	ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1. – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при обследовании пациента с целью установления диагноза ОПК-5 ИД-2. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами ОПК-5 ИД-3. – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
5.	ОПК-8	Способен использовать	ОПК-8. ИД1.Использует основы

		основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	физико- химических, математических и естественно-научных понятия и методов при решении профессиональных задач. ОПК-8. ИД2. Применяет и внедряет новые физико-химические, математические и естественно-научные методы и методики в практическую деятельность
6.	ПК-9	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-8. ИД1. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек ПК-8. ИД2. Использует современные информационные технологии в обучении и санитарном просвещении пациентов и медицинских работников. ПК-8. ИД3. Формирует у пациентов (их родственников/ законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранения и повышение уровня стоматологического здоровья и качества жизни
	ПК-15	Контроль выполнения индивидуальных программ реабилитации инвалидов, составленных врачом-специалистом по врачебно-социальной экспертизе	ПК-15.1. Знает формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, профилактике заболеваний ПК-15.2. Знает особенности, уровни и принципы обучения при прохождении пациентом стадий принятия заболевания и изменения поведения, модели взаимоотношений в системе «врач – пациент - родственники больного» ПК-15.3. Умеет обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ПК-15.4. Умеет определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе

			мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний ПК-15.5. Владеет основными приемами обучающей работы с пациентами - имеет опыт обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний ПК-15.6. Имеет опыт определения особенностей и стадий принятия пациентом заболевания и степени их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера
	ПК-16	Готовность к составлению плана и отчета о работе врача-терапевта участкового, проведению анализа заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения	ПК-16.1. Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ПК-16.2. Знает формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний ПК-16.3. Умеет популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений ПК-16.4. Умеет выделять особенности, определять формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни ПК-16.5. Владеет навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска

			развития наиболее распространенных заболеваний
--	--	--	--

2.Основная часть

2.1.1.Объем учебной дисциплины (модуля) «Профессиональные болезни» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
1	2	3
I.Аудиторные занятия (всего), в том числе:	<u>48</u>	9
1. Лекции (Л)	16	
2. Практические занятия (ПЗ)	32	
II.Самостоятельная работа студентов (СРС), в том числе:	<u>24</u>	9
1. Подготовка к занятиям (ПЗ)	14	
2. Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	
3. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	2	
4. Подготовка к итоговому контролю (ПИК)	4	
5. Рефераты	2	
Итого: Общая трудоемкость	<u>72 час</u> ЗЕТ=2	9
Вид промежуточной аттестации	Тестовый контроль	9

Вид итоговой аттестации	Зачет	7
-------------------------	-------	---

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении.

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, УК-1	Общие принципы классификации, диагностики и лечения, МСЭ и профилактики профессиональных заболеваний	1. Профпатология как клиническая дисциплина. Краткие исторические сведения о развитии профессиональной патологии в нашей стране и в других странах. 2. Связь профпатологии и гигиены труда. Группировка вредных производственных факторов. Классы условий труда. Группировка профессиональных форм болезней по этиологическому принципу. Этиологическая классификация проф. болезней 1996 г. Классификация профболезней по системно-органному принципу. Список профессиональных заболеваний 2012 г. 3. Критерии этиологической диагностики в профпатологии. Особенности обследования больного для выявления у него профессиональной патологии. Документация, необходимая для решения вопроса о связи заболевания с выполняемой работой. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда, профессиональный анамнез. Целенаправленность обследования больных. Заключение о трудоспособности и профпригодности. 4. Вопросы профилактики профессиональных заболеваний и отравлений. Основные положения Приказа №302н МЗ РФ от 12.04.2011 г. 5. Принципы ВТЭ при профессиональных заболеваниях.
2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16,	Профессиональные заболевания респираторной системы	1. Пневмокониозы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности. 2. Профессиональные бронхиты. Хронический пылевой бронхит.

	УК-1		Хронический токсический бронхит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности. 3. Острые токсические поражения респираторной системы. 4. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности. 5. Экзогенный аллергический альвеолит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.
3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, УК-1	Болезни, обусловленные действием физических факторов	1. Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности. 2. Профессиональная нейросенсорная тугоухость.
4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, УК-1	Инттоксикация ароматическими углеводородами и нефтепродуктами	1. Токсикологическая характеристика основных представителей ароматических углеводородов. 2. Отравление бензолом. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности. 3. Отравление аминок- и нитросоединениями бензола. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности. 4. Профпатология у работников нефтедобывающей промышленности.
5	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, УК-1	Профессиональные нейротоксикозы	1. Основные группы нейротропных ядов. 2. Интоксикация парами металлической ртути (острая и хроническая). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности. 3. Интоксикация тетраэтилсвинцом (острая и хроническая). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности. 4. Хроническая марганцевая интоксикация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.
6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, УК-1	Инттоксикация неорганическим свинцом	1. Свинец и его неорганические соединения в производстве. Пути поступления, выведения из организма, депонирование. 2. Классификация. Клиника поражения нервной, кроветворной, пищеварительной, эндокринной систем. 3. Диагностика, принципы лечения. Экспертиза трудоспособности,

			профилактика.
7	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, УК-1	Влияние вредных производственных факторов на репродуктивное здоровье и плод	1. Репродуктивное здоровье в условиях воздействия вредных производственных факторов. Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женского организма. 2. Влияние вредных производственных факторов на плод.
8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, УК-1	Написание учебной истории болезни	

3.2.2.Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля.

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям) семестра
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	7	Общие принципы классификации, диагностики и лечения, ВГЭ и профилактики профессиональных болезней. Профессионные риски.	4	6	2	12	1 Собеседование
2	7	Профессиональные заболевания респираторной системы	4	8	6	16	Собеседование Реферат
3	7	Болезни, обусловленные действием физических факторов	4	2	2	8	Собеседование Реферат
4	7	Интоксикация ароматическими углеводородами и нефтепродуктами	4	2	-	6	Собеседование Реферат
5	7	Профессиональные нейротоксикозы	2	4	4	10	Собеседование Реферат
6	7	Интоксикация	2	4	2	8	Собеседование

		неорганическим свинцом Итоговое занятие, тестовый контроль					Реферат
7	7	Написание учебной истории болезни			8	8	Собеседование Зачёт
Итого:			16	32	24	<u>72</u>	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	Кол-во часов
1	2	3	4
1	Профпатология как клиническая дисциплина. Принципы диагностики профессиональных заболеваний.	9	2
2	Пневмокониозы. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности.	9	2
3	Хронический пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит.	9	2
4	Вибрационная болезнь. Профессиональная нейросенсорная тугоухость.	9	2
5	Профессиональные нейротоксикозы.	9	2
6	Хроническая свинцовая интоксикация.	9	2
7	Отравление органическими растворителями (ароматическими углеводородами). Влияние малых доз радиации на организм человека. Профессиональный рак.	9	2
8	Профессиональные риски.	9	2
	Итого: 16 часов		16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля).

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		9
1	2	3
1	Профессиональные болезни. Общие принципы классификации, диагностики, профилактики и лечения; ВТЭ профессиональных заболеваний. Знакомство с клиникой профессиональных болезней. Правовые, клинико-гигиенические и медицинские аспекты профессиональных болезней. Основные положения Приказа Минздравсоцразвития РФ №29н. Принципы профилактики профессиональных болезней. Курация больных.	4
2	Пневмокониозы. Силикоз. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Курация больных.	6
3	Хронический пылевой бронхит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Острые и хронические токсические поражения респираторной системы. Профессиональная бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Курация больных.	6
4	Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. Профессиональная нейросенсорная тугоухость. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Курация больных.	4
5	Профессиональные нейротоксикозы. Интоксикация парами металлической ртути, ТЭС, марганцем. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Курация больных.	4
6	Хроническая свинцовая интоксикация. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. Зачёт. Защита истории болезни.	4
7	Профессиональные болезни и репродуктивное здоровье.	4

	Профессиональные болезни медицинских работников.	
	Итого: 32 часа	

2.2.4.Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3.Самостоятельная работа студента.

3.3.1.Виды СРС

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	9	Практические занятия.	Самоподготовка к занятиям.	12
1	9	Практические занятия.	Подготовка к текущему контролю (ТК)	2
2	9	Практические занятия.	Подготовка к промежуточному контролю (ПК)	2
3	9	Практические занятия.	Подготовка к итоговому контролю (ИК)	2
4	9	Практические занятия	Реферат, учебная история болезни	6
Итого часов				24

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1.Виды контроля, формы оценочных средств.

№	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1	7	Входной контроль (ВК)	Не предусмотрен			
2	7	Текущий контроль (ТК)	По всем темам практических занятий	Собеседование, Клинический разбор (или учебная история болезни)	5-10 1-2	1
3	7	Промежуточный контроль (ПК)	По всем темам практических занятий	Тестовые задания, ситуационные задачи	По каждому разделу 5-10 2-3	2 2
4	7	Итоговый контроль (ИК)		Зачет. Тестовые задания. Ситуационная задача	25 1	4 12

При тестировании студентов определяется процент правильных ответов с переводом в пятибалльную систему: 71-80 % - «удовлетворительно»; 81 – 90 % - «хорошо»; свыше 90 % - «отлично».

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)		-
		-
		-
для текущего контроля (ТК)	9 семестр	Примеры контрольных вопросов 1. Проведите дифференциальную диагностику по основному клиническому синдрому между хронической марганцевой интоксикацией и другими заболеваниями. 2. Методы лечения нейротоксикозов. 3. Какие санитарно- гигиенические и медицинские мероприятия необходимо проводить с целью профилактики нейротоксикозов? 4. Какие особенности экспертизы трудоспособности при нейротоксикозах?

		Примеры тестового контроля на занятии К производствам, в которых марганец является основной профессиональной вредностью, не относятся а) электродный завод б) элементный завод в) ферросплавный завод г) электроламповый завод д) сталелитейный завод При сварочных работах марганец находится в виде а) пыли б) газа в) аэрозоля г) в любом из перечисленных состояний К токсическим свойствам марганца относятся а) гепатотропное б) гематотропное в) нейротропное г) все перечисленное Пример ситуационной задачи. Больной М., 37 лет, рабочий ртутно-обогадательного комбината в течение 17 лет работал в контакте с металлической ртутью. После того, как больному был установлен диагноз хронической интоксикации ртутью, он трудоустроен на работе вне контакта с ртутью и другими токсическими веществами. При динамическом наблюдении через 1 год больной отметил уменьшение головных болей. Однако оставалась повышенная утомляемость, лабильность вазомоторов, общий гипергидроз. Больной поступил в клинику с жалобами на боли в пояснице с иррадиацией в левую ногу. При обследовании отмечены положительные симптомы Ласега, Вассермана, Мацкевича, "синдром посадки", болезненность в паравертебральных точках
--	--	---

		поясничного отдела, по ходу левого седалищного нерва. Левый ахиллов рефлекс снижен. Гипестезия по наружному краю левой голени и стопы. В моче ртути не обнаружено. Проведено общеукрепляющее лечение, физиотерапия. Выписан в удовлетворительном состоянии. Болевой синдром исчез. Задание: выделить клинический синдром хронической интоксикации ртутью у больного; составить план дополнительного обследования для дифференциальной проведения диагностики и лечения; определить прогноз заболевания; решить вопрос трудоспособности. Решение задачи. Клиническим синдромом у больного хронической интоксикации ртутью является астеновегетативный. Для проведения дифференциального диагноза необходимы: анализ мочи общий, рентгенограмма пояснично-крестцового отдела позвоночника. Больной нуждается в применении ганглиоблокаторов, седативных средств, физиотерапии, санаторно-курортного лечения. Прогноз заболевания благоприятный. Больному противопоказана работа: в неблагоприятных микроклиматических условиях, с токсическими нейротропными веществами, в вынужденном положении тела.
для промежуточного контроля (ПК)	9 семестр	Зачетные вопросы • Особенности клинической картины течения профессионального токсического гепатита. • Классификация органических растворителей. • Особенности течения хронической марганцевой интоксикации.
		Тестовый контроль 1. К производствам, в которых наиболее часто встречаются интоксикации свинцом, относятся все, кроме а) производства аккумуляторов б) цветной металлургии в) производства хрусталя г) судостроения д) типографии 2. К неврологическим синдромам, характерным для интоксикации свинцом, относятся: 1) неврастенический 2) астеновегетативный

		3) энцефалопатия 4) полиневропатии конечностей 5) фуникулярный миелоз а) если верно 1, 2 и 3 б) если верно 2, 3 и 4 в) если верно 3, 4 и 5 г) если верно 1, 2 и 4 д) если верно 2, 4 и 5 3. Интоксикация свинцом начальной формы характеризуется а) ретикулоцитозом б) увеличением количества базофильно-зернистых эритроцитов в) повышенным выделением с мочой δ -аминолевулиновой кислоты г) гиперкопропорфиринурией д) всем перечисленным 4. Интоксикация свинцом легкой степени характеризуется а) ретикулоцитозом и увеличением числа базофильно-зернистых эритроцитов б) легкой анемизацией в) изменением нервной системы (астеновегетативный синдром, начальные признаки полиневропатии конечностей) г) нарушениями функции печени, дискинезией желудочно-кишечного тракта д) всем перечисленным Пример ситуационной задачи. Больной П., 42 года, работает на производстве по изготовлению аккумуляторов. Был доставлен в больницу машиной «скорой помощи» в связи с резкими болями в животе. Из анамнеза выяснено, что еще до работы на аккумуляторном заводе перенес язвенную болезнь 12-перстной кишки. На протяжении последующих 20 лет обострения не было, что подтверждалось и гастрологическими
--	--	--

		исследованиями. При поступлении в больницу жаловался на резкие схваткообразные боли в животе. Объективно: живот втянут, при пальпации разлитая болезненность с преимущественной локализацией в средней и нижней половине живота и особенно вокруг пупка. Появлению болей предшествовали неприятный вкус во рту, тошнота, слюнотечение, бессонница, запоры. Стула у больного не было, хотя он принимал слабительные средства. В легких перкуторный звук не изменен, дыхание везикулярное, границы сердца не изменены, тоны ясные, чистые. АД 180/90 мм рт.ст. Анализ крови: Нб 110 г/л; число ретикулоцитов 40%, эритроцитов $4,1 \cdot 10^{12}$ /л, число эритроцитов с базофильной зернистостью 66 Н %; СОЭ 11 мм/ч. <i>Задание:</i> сформулируйте и обоснуйте диагноз. Нужны ли дополнительные диагностические исследования и какие? Назначьте лечение. Ответ Диагноз: хроническая интоксикация свинцом, выраженная форма (свинцовая колика, анемия). Сопутствующие заболевания: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в стадии ремиссии. Рекомендуется дополнительно исследовать мочу на содержание дельта-аминолевулиновой кислоты, копропорфирина и свинца. Лечение: комплексотерапия (тетацин кальция); для купирования приступов болей в животе местно – грелки, теплые ванны, новокаиновая блокада, инъекции атропина.
--	--	---

3.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ С ЭБС

Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Профессиональные болезни и военно-полевая терапия [Текст] : учебник [предназначен для студентов медико-профилактического факультета] / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 566 с : ил. - Библиогр.: с. 554.	5
2	Профессиональные болезни [Текст] : учебник / под редакцией С. А. Бабанова, Л. А. Стрижакова, В. В. Фомина. - 3-е издание, переработанное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 585 с : ил. - Библиогр.: с. 569-580.	10
3	Шаталов, Николай Нилович. Руководство к практическим занятиям по профессиональным болезням [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. ин - тов / Н. Н. Шаталов, В. Г. Артамонова. - М. : Медицина, 1991. - 206 /2/ с.	211
4	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6	Бабанов, С. А. Профессиональные болезни и военно-полевая терапия : учебник / под ред. Бабанова С. А. , Стрижакова Л. А. , Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5076-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450765.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и	Удаленный

	др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
8	Крымская, И. Г. Гигиена труда и профессиональные болезни : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 544 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7563-8, DOI: 10.33029/9704-7563-8-GYY-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html (дата обращения: 17.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
11	Профессиональная патология : национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

1. Пациенты клинических отделений.
2. Оборудованные аудитории (аудиторные столы, аудиторные стулья).
3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения: компьютеры, мультимедийный проектор, доска, маркеры.

4. Видеофильмы по отдельным темам.
5. Учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы.
6. Набор бланков с указанием лабораторных показателей профессиональных интоксикаций.
7. Набор рентгенограмм с патологией органов дыхания.
8. Набор параклинических исследований, характерных для профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.
9. Наглядные пособия: муляжи, наглядные пособия, таблицы, электрокардиограммы, наборы лабораторных данных.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security

№ п/п	Наименование
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.7. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий. Используются аудиоматериалы лекционного курса. Все лекции на факультете читаются с мультимедийным проецированием.

3.7. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины:

1. Лекции.
2. Практические занятия.
3. Освоение и закрепление практических навыков и умений (тренинг).
4. Деловые игры.
5. Тестовые задания и ситуационные задачи.

Интерактивные занятия составляют ≈25% от объема аудиторных занятий.

3.8.Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины
1	Внутренние болезни	Все разделы

4.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и СРС.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать лекционный материал, методическую литературу в т.ч электронные ресурсы и освоить практические умения в обследовании терапевтических больных.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, устных докладов, мультимедийных презентаций, тестов, ситуационных клинических задач .

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Факультетская терапия выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют дневник учебной практики и представляют рефераты.

Написание реферата способствует формированию практических навыков (работа с научной литературой)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

5. Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по **Профессиональным болезням** для студентов лечебного факультета с дисциплиной Нервные болезни

№ п/п	Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядке изложения и т.д.	Принятое кафедрой, разработавшей программу, решение (протокол № 8; от «20» мая 2017 г.)
1	2	3	4	5
	Нервные болезни	Кафедра нервных болезней	Проведено согласование вопросов изучения неврологических аспектов заболеваний: вибрационная болезнь, сосудистая патология, поражение ЦНС	Кафедра факультетской терапии №2 уделяет особое внимание изучению вопросов диагностики и консервативного лечения заболеваний нервной системы производственно обусловленных заболеваний.

Зав.кафедрой факультетской терапии №2

Зав. кафедрой неврологии

Профессор

Н.Н.Малютина

Профессор

Ю.В.Каракулова

6.Изменения и дополнения в рабочую программу по профессиональным болезням для студентов

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании, № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Актуализировать список литературы, включить электронные ресурсы	Актуализация списка литературы	Во все разделы включены электронные ресурсы	Актуализация учебной литературы	протокол № 13; от «14» декабря 2020 г. Зав. каф. профессор Н.Н.Малютина