

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

Минздравна Република

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Кафедра факультетской терапии №1

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
«_12_» августа _2020_ г. № _988_

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, профессор

В.Е. Владимирский

Доцент

Е.Н. Бородина

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Основные **цели**, которые решаются при организации и проведении учебно-методической работы следующие:

- оптимизация мировоззренческой направленности учебного процесса;
- повышение значимости фундаментальных наук в теоретической и профессиональной подготовке специалиста;
- создание и совершенствование эффективной педагогической методики преподавания факультетской терапии;
- усвоение этиологии и патогенеза основных нозологических форм внутренних болезней;
- углубление знаний клинических проявлений типичных форм основных заболеваний внутренних органов;
- закрепление и углубление практических навыков физического обследования больного;
- закрепление и углубление практических навыков по интерпретации современных инструментально-лабораторных исследований;
- освоение основных принципов фармакотерапии типичных форм заболеваний внутренних органов;
- обучение методологии диагностики заболеваний внутренних органов; обучение навыкам клинического мышления;
- обучение основам дифференциального диагноза в рамках изучаемых заболеваний; обучение основам профилактики, диспансеризации, реабилитации больных с патологией внутренних органов; освоения принципов врачебно-трудовой экспертизы;
- обучение принципам медицинской этики и деонтологии;
- обучение методам неотложной терапии в клинике внутренних болезней;
- обучение ведению медицинской документации.

В процессе прохождения курса факультетской терапии выполняются следующие основные **задачи**:

- дать знание этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов;

- закрепить, расширить и углубить умения обследовать терапевтического больного;
- способствовать формированию клинического мышления (умению на основе имеющейся информации поставить клинический диагноз);
- научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах изучаемых нозологических форм заболеваний;
- научить основным принципам фармакотерапии изучаемых заболеваний, профилактическим мероприятиям больных с заболеваниями внутренних органов;
- заложить основы формирования модели специалиста по внутренним болезням в соответствии с целями и задачами дисциплины.
- Научить студента самостоятельно работать у постели больного под руководством преподавателя, в диагностических кабинетах (функциональной диагностики, УЗИ и рентгенкабинетах, радиологической, биохимической, клинической и иммунологической лабораториях), в палатах интенсивной терапии.
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии
- обучить студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- сформировать у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) факультетская терапия относится к циклу профессиональной подготовки

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: интегрирование со знаниями, полученными на теоретических и медико-биологических кафедрах: анатомии, физиологии и патофизиологии, патологической анатомии, биохимии, иммунологии, лабораторной диагностики, физики и химии, фармакологии, рентгенологии, пропедевтики внутренних болезней; использование на клинических разборах больных с патологией внутренних органов знаний студентов по анатомии органов, их иннервации, иммунологическому обеспечению; изменению структуры органов при том или ином заболевании, изменению их функций в условиях патологии, реакции патологии со стороны крови при заболеваниях; изменения биохимического, иммунологического анализа крови и других биологических жидкостей, гормональные нарушения вторичные и первичные; электромагнитные явления в организме; при обсуждении причин заболевания учитываются знания по наследованию заболеваний, врожденной патологии внутренних органов, роли микробных вирусных паразитарных причин развития болезней. При обсуждении плана обследования больного выясняются диагностические возможности рентгенологических, эндоскопических, радиологических, ультразвуковых и других методов исследования больных. В процессе расспроса, физического исследования больного используются

знания, полученные на курсе пропедевтики внутренних болезней. Знания, полученные на кафедре фармакологии, используются дифференцированно в терапии заболеваний органов пищеварения, кровообращения, дыхания, системы крови, мочевыводящей системы. Знания химии и физики полезны при обсуждении электрофизиологических явлений в организме, использовании физических методов лечения.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая
6. организационно-управленческая
7. научно-исследовательская

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций² и индикаторов достижений (ИД):

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Собеседование по контрольным вопросам

¹ Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

² Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Собеседование по контрольным вопросам, контроль за работой с пациентом
Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование

		программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	письменное, индивидуальные домашние, задания, реферат, эссе,

		ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ОПК-2. ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением	
--	--	---	--

		наркотических средств и психотропных веществ ОПК-2. ИД14 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестирование, устное собеседование, реферат
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в	Тестирование, собеседование, реферат

		профессиональной области и интерпретировать его результаты ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10. ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	Собеседование, тестирование
Наименование категории компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию	ПК 1. способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения	Письменная контрольная работа, реферат, собеседование

ю здорового образа жизни и контроль их эффективность и	жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК 4. готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	курационный лист, история болезни, тестирование
	ПК 5. способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы,	курационный лист, история болезни, тестирование

	форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
	ПК-6. готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не представляющих угрозы жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента	курационный лист, история болезни, бестирование
	ПК-7. готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	
Назначение и	ПК 9. готовность	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию	Тестирование,

контроль эффективност и и безопасности медикаментоз ного и немедикамент озного лечения	к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, написание рецептов
	ПК11. назначение немедикаментозн ого лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК-11 ИД 1. Владеет знаниями о возможности назначения немедикаментозного лечения у пациентов ПК-11. ИД 2. Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-11. ИД-3. Способен оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения **ОПОП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»**

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 7	№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		180	100	80
Лекции (Л)		52	28	24
Практические занятия (ПЗ),		128	72	56
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72	44	28
История болезни (ИБ)				4
Курационный лист(КЛ)			2	
Курация больных			3	3
УИРС			3	
Подготовка к ПЗ, изучение тем для СРС			12	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК)			10	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)			4	4
Составление ситуационных задач			6	2
Выписка рецептов			2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	ЗЕТ	8	4	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК 1,2 ОПК1,2, 4,5,7,10 ПК 1,4,5,6,7, 9,11	Болезни органов кровообращения	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней сердца и сосудов; принципы лечения кардиальной патологии (ишемическая болезнь

			сердца, ревматическая лихорадка, приобретенные пороки сердца, инфекционный эндокардит, перикардиты, кардиомиопатии, артериальные гипертонии, сердечная недостаточность, аритмии, ЭКГ, ЭХО-кг)
2.	УК 1,2 ОПК1,2, 4,5,7,10 ПК 1,4,5,6,7 9,11	Болезни органов дыхания	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней легких; принципы лечения легочной патологии(пневмонии, ХОБЛ, бронхиальная астма, легочное сердце, дыхательная недостаточность)
3.	УК 1,2 ОПК1,2, 4,5,7,10 ПК 1,4,5,6,7 9,11	Болезни органов пищеварения	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней желудочно-кишечного тракта и печени; принципы лечения (хронический гастрит, язвенная болезнь, болезни тонкого и толстого кишечника, хронические гепатиты, циррозы печени, функциональные заболевания органов пищеварения)
4.	УК 1,2 ОПК1,2, 4,5,7,10 ПК 1,4,5,6,7 9,11	Заболевания крови	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней крови; принципы лечения (железо-, В12-фолиево-дефицитные анемии).
5.	УК 1,2 ОПК1,2, 4,5,7,10 ПК 1,4,5,6,7 9,11	Заболевания почек	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений болезней почек: хронические гломерулонефриты, Хроническая болезнь почек
6.	УК 1,2 ОПК1,2, 4,5,7,10	Болезни суставов	Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений и осложнений

	ПК 1,4,5,6,7 9,11	ревматоидного, подагрического остеоартроз	артритов,
--	-------------------------	---	-----------

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Болезни органов кровообращения	18		50	11	79	ВК – 1 неделя, ТК – ежедневно, РК – 2 неделя
2.	8	Болезни органов кровообращения	18		40	3	61	ВК – 1 неделя, ТК – ежедневно, РК – 2неделя
3.	8	Болезни органов дыхания	6		12	3	21	ВК – 1 неделя, ТК – ежедневно,
4.	7	Болезни органов пищеварения	18		50	11	79	ВК – 1 неделя, ТК – ежедневно, РК – 2неделя
5.	8	Болезни органов пищеварения	18		40	3	61	ВК – 1 неделя, ТК – ежедневно, РК – 2неделя
6.	7	Заболевания крови	2		4	1	7	ТК - ежедневно
7.	8	Болезни суставов	2		4	2	8	ТК - ежедневно
8.	8	Болезни почек	4		8	2	14	ТК - ежедневно

9.	8	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней			4			ТК

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		VII	VIII
1.	Атеросклероз	2	2
2.	ИБС. Стенокардия напряжения	2	2
3.	ИБС. Острый коронарный синдром Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы терапии	2	2
4.	Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы терапии	2	2
5.	Ревматическая лихорадка	2	2
6.	Неревматические миокардиты. Дифференциальная диагностика кардиомиопатий	2	2
7.	Инфекционный эндокардит	2	2
8.	Перикардиты	2	2
9.	Сердечная недостаточность	2	2
10.	Пневмония	2	
11.	ХОБЛ	2	
12.	Бронхиальная астма	2	
13.	Хронический гастрит	2	2
14.	Язвенная болезнь: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы терапии	2	2
15.	ГЭРБ	2	2
16.	Хронический холецистит	2	2
17.	Хронический панкреатит	2	2
18.	Хронические гепатиты: этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы терапии	2	2

19.	Циррозы печени	2	2
20.	Хронические энтериты и колиты	2	2
21.	Воспалительные заболевания кишечника (БК и ЯК)	2	2
22.	Хронические гломерулонефриты		2
23.	Хроническая болезнь почек		2
24.	Ревматоидный артрит		2
25.	Анемии. Железодефицитная анемия	2	

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	8
1.	Курация больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, клиника.	4	4
2.	Гипертоническая болезнь: классификация, диагностика, принципы терапии. Гипертонические кризы.	4	4
3.	Атеросклероз. ИБС. Стабильная стенокардия	4	4
4.	ИБС. Острый коронарный синдром Инфаркт миокарда: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение	4	4
5.	ИБС. Инфаркт миокарда: ранние и поздние осложнения, их лечение		4
6.	Инфекционный эндокардит	4	4
7.	Ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца	4	4
8.	Кардиомиопатии. Неревматические миокардиты.	4	4
9.	Перикардиты	4	4
10.	Хроническая сердечная недостаточность	4	4

11.	Зачет по модулю «кардиология» Защита историй болезни. Зачет по циклу.	4	4
12.	Курация больных с заболеваниями органов пищеварения. Хронический гастрит	4	4
13.	Язвенная болезнь: предрасполагающие факторы, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение	4	4
14.	Хронический холецистит	4	4
15.	Хронические панкреатиты	4	4
16.	Хронические энтериты. Мальабсорбция, мальдигестия экссудативная энтеропатия. СИБР, антибиотикоассоциированная диарея. Ферментопатии: целиакия, глютеновая болезнь, дефицит лактазы, дисахаридаз.	4	4
17.	Хронический колит. Псевдомембранозный колит, толстокишечный дисбиоз.	4	4
18.	Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона.	4	4
19.	Хронические гепатиты	4	4
20.	Циррозы печени	4	4
21.	ГЭРБ. Зачет по модулю «гастроэнтерология» Защита историй болезни. Зачет по циклу.	4	4
22.	Анемии. Железодефицитная анемия. Дифференциальный диагноз анемий.	4	
23.	Пневмония		4
24.	ХОБЛ		4
25.	Бронхиальная астма		4
26.	Хронические гломерулонефриты		4
27.	Остеоартрозы. Подагра.		4
28.	Ревматоидный артрит		4

29.	Метаболические циррозы печени		4
-----	-------------------------------	--	---

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС³

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Болезни органов кровообращения	Курация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями Курационный лист УИРС Подготовка к ПЗ ПТК ППК Написание рецептов Составление ситуационных задач	2,5 2 2 11 5 5 1 3
2.		Болезни органов пищеварения, анемия	Курация больных с заболеваниями ЖКТ Курационный лист УИРС Подготовка к ПЗ ПТК ППК Написание рецептов Составление ситуационных задач	2,5 2 2 11 5 5 1 3
1.	8	Болезни органов кровообращения	Курация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями ИБ Подготовка к ПЗ ПТК ППК Выписка рецептов Составление ситуационных задач	3 2 11 7 7 3 1,5
2.		Болезни органов пищеварения	Курация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями ИБ Подготовка к ПЗ ПТК ППК	3 2 11 7 7

³ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

			Выписка рецептов Составление ситуационных задач	3 1,5
3.		Болезни органов дыхания	Подготовка к ПЗ ПТК ППК Выписка рецептов	4 1,5 1,5 1
4.		Болезни суставов	Подготовка к ПЗ ПТК ППК Выписка рецептов	2 1 1 1
5.		Болезни почек	Подготовка к ПЗ ПТК ППК Выписка рецептов	

3.3.2. Примерная тематика учебно-исследовательской работы студентов⁴

Семестр № 7

1. Эндотелиальная дисфункция – новый фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний
2. Симптоматические артериальные гипертензии
3. Сердечно-сосудистый континуум
4. Новые ишемические синдромы
5. Роль геликобактерной инфекции в развитии заболеваний желудка и ДПК
6. Рак желудка
7. Липоматоз поджелудочной железы
8. Жировая болезнь печени
9. Антибактериальные препараты как этиологическое лечение пневмоний. Дифференцированное применение.
10. Обмен железа в организме. Железодефицитное состояние.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁵	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7,8	ВК	Болезни органов кровообращения	тест	15	2
2.	7,8	ТК	Болезни органов кровообращения	тест	20	2
3.	7,8	РК	Болезни органов	тест	40	2

⁴ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

⁵ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			кровообращения			
4.	7,8	ВК	Болезни органов пищеварения	тест	15	2
5.	7,8	ТК	Болезни органов пищеварения	тест	20	2
6.	7,8	РК	Болезни органов пищеварения	тест	40	2
7.	8	ТК	Болезни органов дыхания	тест	10	2
8.	8	ТК	Болезни органов дыхания	тест	15	2
9.	8	ВК	Болезни крови	тест	5	2
10.	8	ТК	Болезни крови	тест	10	2
11.	8	ТК	Болезни суставов	Тест	10	
12.	8	РК	Болезни суставов	Тест	5	
13.	8	ТК	Болезни почек	Тест	10	
14.	8	РК	Болезни почек	тест	5	

3.4.2.Примеры оценочных средств⁶:

для входного контроля (ВК)	1. Нижние воздухоносные пути- это А) паренхима легких Б) трахея и бронхи В) носоглотка и гортань
	2. Главная структурно-функциональная единица легких – ацинус, состоит из: А) главных, долевых, сегментарных бронхов Б) респираторных бронхов, альвеолярных ходов, альвеолярных мешочков, альвеол
	3. При дефиците сурфактанта: А) увеличивается ригидность легких Б) альвеолы спадаются В) развивается дыхательная недостаточность
для текущего контроля (ТК)	1. Пневмония – это: а) диффузное заболевание лёгких б) локальное заболевание лёгких бактериальной природы 2. По какому признаку диагностируют нозокомиальную пневмонию: а) если пневмония развилась в первые

⁶ Указывается не менее 3 заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	часы госпитализации больного б) если пневмония развилась через 48 часов и позднее после госпитализации 3. Какой возбудитель пневмонии более характерен, если клинически кроме лёгочных изменений, характерных для пневмонии, у больного диарея, гепатоспленомегалия, брадикардия на фоне лихорадки: а) микоплазменная б) пневмококковая в) легионелёзная
для рубежного контроля (РК)	1. Основными методами диагностики ахалазии кардии являются: 1. рентгенологический метод 2. эзофагоскопия 3. эзофаготономография 4. фармакологические пробы Ответ по схеме: А – если правильны ответы 1,2,3 Б – если правильны ответы 1,3 В – если правильны ответы 2,4 Г – если правильный ответ 4 Д – если правильны все ответы. 3. Дайте правильный ответ, пользуясь схемой: А - если верно 1,2,3; Б - верно 1,3; В - верно 2,3; Г - верно только 5; Д - верно все. При железодефицитной анемии: 1. Снижена осмотическая резистентность эритроцитов. 2. В сыворотке крови снижено содержание ферритина, сывороточного железа. 3. Лечение ферропрепаратами продолжается до нормализации уровня гемоглобина в единице объема крови, затем еще 2-3 месяца для насыщения депо железом. 4. Резкое снижение в пунктате костного мозга содержания миелокариоцитов, опустошение костного мозга. 5. Повышение в сыворотке крови уровня свободного билирубина. 3. Характерной чертой первичного билиарного цирроза печени является: а. выраженная гепатомегалия б. желтуха немеханической природы

	в. повышение сывороточных липидов г. повышение активности аминотрансфераз
--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература⁷

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Текст: электронный https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3.	Электронная библиотека студента "Консультант студента"	

3.5.2. Дополнительная литература⁸

Клинические рекомендации. www.rosminzdrav.ru, www.cr.rosminzdrav.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

⁷ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

⁸ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3 изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов.

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.7. Образовательные технологии⁹

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: *ролевые и деловые игры, «мозговой штурм», игровое проектирование, проблемные лекции*

10. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹⁰

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Госпитальная терапия	Болезни органов кровообращения	Болезни органов пищеварения	Болезни органов дыхания	Болезни крови			

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «факультетская терапия».

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной физиологии, анатомии, патофизиологии и патанатомии при различных заболеваниях человека, о фармакологических свойствах лекарств, по пропедевтики внутренних болезней и освоить практические умения постановки предварительного диагноза, разработки плана обследования и лечения больного.

Практические занятия проводятся в виде клинических практических занятий, демонстрации больных, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*ролевые и деловые игры, «мозговой штурм», игровое проектирование, проблемные лекции*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 40% от аудиторных занятий.

⁹ Виды образовательных технологий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

¹⁰ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Самостоятельная работа студентов подразумевает: проведение научно-исследовательской работы, *написание рефератов, написание курационного листа и истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.*

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине факультетская терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, научно-исследовательскую работу, оформляют курационные листы и истории болезни, рефераты, проводят защиту истории болезни, подготовку к ПЗ, тестированию.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине «факультетская терапия» включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по факультетской терапии с дисциплиной «госпитальная терапия»

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, решение (протокол № __; дата)
1	2	3	4	5
1.	Пропедевтика внутренних болезней	Пропедевтика внутренних болезней №1		
2.	Госпитальная терапия	Госпитальной терапии и кардиологии		

Зав. кафедрой

подпись

Зав. кафедрой

подпись

6. Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «факультетская терапия» по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно.**

