

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодирова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 3 Семестр 5, 6

Кафедра пропедетики внутренних болезней № 1

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета),
утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации
«12» августа 2020 г. № 988

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой	В.Ю. Мишланов
профессор	Л.И. Сыромятникова
доцент	М.А. Козловская
доцент	А.В. Каткова
доцент	Е.П. Кошурникова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	31

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» состоит в формировании у студентов знаний и практических навыков по проведению обследования пациентов с соблюдением этико-деонтологических принципов: сбор и анализ анамнестических данных, выполнение полного физикального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, выявлению симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; умений использовать полученные знания и приобретенные навыки в будущей профессиональной деятельности врача.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- формирование навыков общения с пациентами с учетом медицинской этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- обучение студентов методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- обучение студентов умению выделять основные клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основы клинического мышления);
- обучение студентов чтению и трактовке некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, рентгенография, спирография, ЭхоКГ и др.);
- обучение студентов применению рациональных алгоритмов, стандартов, протоколов дополнительных лабораторных и инструментальных исследований при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы медицинских организаций стационарного типа терапевтического профиля;
- формирование навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов по современным научным проблемам;
- ознакомление студентов с принципами оказания стационарным больным терапевтического профиля первой помощи при возникновении неотложных состояний.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» относится к базовой части профессионального цикла (Б1.Б.41).

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Медицинская физика

Знания: основы акустики, гидродинамики, молекулярной физики, термодинамики, электродинамики, оптики, электрические и магнитные свойства тканей и окружающей

среды; физические основы применения в клинике звуковых, радиоактивных, ядерно-магнитных методов исследования, метода измерения давления крови.

Умения: применение основ знаний медицинской и биологической физики для реализации профессиональных функций.

Навыки: способность к пониманию принципов работы основных устройств для проведения инструментального исследования и медицинских изделий физиотерапевтического назначения.

Нормальная анатомия

Знания: анатомическое строение организма человека, физиологические функции отдельных органов и систем человеческого организма. Топография всех внутренних органов и систем.

Умения: ориентироваться на теле человека: топическая диагностика внутренних органов, костные ориентиры для оказания первой доврачебной помощи.

Навыки: определение расположения основных органов и систем в организме человека, опорно-двигательного аппарата, определение конституционального типа человека.

Биохимия

Знания: основные вещества, входящие в состав организма, их структура, распределение, превращение и функции, представление о химических процессах, лежащих в основе жизнедеятельности человеческого организма, основные показатели метаболических процессов в организме человека. Белковый и углеводный обмен. Биологические процессы свертывания крови. Обмен липидов. Характеристика нарушений обмена веществ и кислотно-щелочного состояния. Методика определения общего белка, белковых фракций в сыворотке крови, теста толерантности к глюкозе, общего холестерина, мочевины, билирубина, трансаминаз крови.

Умения: оценивать биохимические показатели в пределах нормативных значений.

Навыки: оценка полученных результатов биохимических показателей при различной патологии внутренних органов.

Нормальная физиология

Знания: об основных физиологических явлениях в организме человека, функциях внутренних органов, процессах регуляции его жизнедеятельности. Физиология дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, почек, системы крови. Форменные элементы системы крови. Фазовая структура сердечного цикла. Механизм возникновения сердечных тонов в норме.

Умения: измерение артериального давления (по методу Н.С. Короткова), проведение регистрации ЭКГ, исследование функции внешнего дыхания.

Навыки: оценка показателей общих анализов крови и мочи в пределах референсных значений.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК - 1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД 1. – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД 2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД 3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД 1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-6. ИД 2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
		ОПК-6. ИД 3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11. ИД 1 – Готовит научную, научно - производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 2. Проводит санитарно-просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний
		ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний
		ПК-1. ИД-4. Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье
		ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК - 4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
		ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования
		ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания
		ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза
	ПК - 5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента.

	нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний
	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	204 / 5,7	108	96
Лекции (Л)	64 / 1,8	32	32
Практические занятия (ПЗ)	140 / 3,9	76	64
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	84 / 2,3	36	48
<i>История болезни (ИБ)</i>	8 / 0,2	4	4
<i>Реферат (Реф)</i>	4 / 0,1	2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	60 / 1,7	36	24
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	12 / 0,3		12 / 0,3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36 / 1	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324	144
	ЗЕТ	9	4

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ОПК-11 ПК-1 ПК-5	Предмет, задачи и основные понятия пропедевтики внутренних болезней. Этика и деонтология. Схема истории болезни.	Общие вопросы: пропедевтика внутренних болезней как раздел внутренней медицины; отечественные терапевтические школы; медицинская этика и деонтология; схема истории болезни; расспрос больного; общий осмотр больного.
2.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4	Методы исследования патологии органов дыхания.	Методы исследования органов дыхания: расспрос больных с заболеваниями органов

	ПК-5		дыхания; осмотр и пальпация грудной клетки; перкуссия лёгких; аускультация лёгких; основные клинические синдромы в пульмонологии; лабораторно-инструментальные методы исследования органов дыхания.
3.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Методы исследования патологии органов кровообращения	Методы исследования органов кровообращения; осмотр больных, пальпация и перкуссия сердца; аускультация сердца: тоны и шумы сердца; основные клинические синдромы в кардиологии; лабораторные методы исследования в кардиологии (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенологический метод и др.).
4.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения	Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения: клинические методы исследования органов пищеварения; основные клинические синдромы в гастроэнтерологии; лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения; клинические методы исследования больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей; лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей; методы лучевой диагностики при заболеваниях системы пищеварения; основные клинические синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей; основы диагностики гастритов; симптоматология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; энтеритов; колитов; холециститов; панкреатитов; хронических гепатитов и циррозов печени.

5.	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Основы частной патологии органов дыхания.	Основы частной патологии органов дыхания: пневмонии (очаговая и долевая); симптоматология острого и хронического бронхита; рака легких; бронхиальной астмы; эмфизема лёгких; хронические обструктивные болезни лёгких (ХОБЛ); плевритов.
6.	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Основы частной патологии органов кровообращения	Основы частной патологии органов кровообращения: ревматизм; митральные пороки; инфекционный эндокардит; симптоматология аортальных пороков сердца; понятие об атеросклерозе и его проявлениях; симптоматология ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркта миокарда; гипертоническая болезнь и понятие о симптоматических артериальных гипертензиях; острая и хроническая сердечная недостаточность.
7.	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей	Методы исследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей; лабораторные и инструментальные методы исследования мочевыделительной системы; методы лучевой диагностики при заболеваниях мочевыделительной системы; основные клинические синдромы в нефрологии; симптоматология гломерулонефрита (острого и хронического), хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни.
8.	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения	Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения: методы исследования больных с заболеваниями органов кроветворения; симптоматология болезней системы крови; симптоматология анемий.
9.	ОПК-1	Методы исследования и основы	Методы исследования и основы

	ПК-1 ПК-4 ПК-5	частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.	частной патологии эндокринной системы и обмена веществ: методы исследования болезней эндокринной системы и обмена веществ; методы лучевой диагностики при заболеваниях эндокринной системы; симптоматология заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета.
10.	ОПК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Методы исследования и основы частной патологии костно-мышечной системы и суставов.	Методы исследования и основы частной патологии костно-мышечной системы и суставов: методы исследования больных с патологией костно-суставной системы; методы лучевой диагностики при заболеваниях костно-суставной системы; особенности обследования больных с болезнями костно-мышечной системы и суставов; симптоматология болезней костно-мышечной системы и суставов.
11.	ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь.
12.	ОПК-1 ОПК-6 ОПК-11 ПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Итоговый контроль знаний, умений и навыков.	Заключительный контроль знаний, умений и навыков. Курация больного и написание экзаменационной истории болезни. Итоговая аттестация по практическим навыкам и умениям. Итоговый тестовый контроль

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/ п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5	Предмет, задачи и основные понятия пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.	4		14	12	30	Экспресс-опрос, курационный лист, тестирование, зачет
2.	5	Методы исследования патологии органов дыхания.	8		16	8	32	Экспресс-опрос, тестирование, зачет по практическим навыкам
3.	5	Методы исследования патологии органов кровообращения	10		26	8	44	Экспресс-опрос, тестирование, зачет по практическим навыкам
4.	5	Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения	6		20	8	34	Экспресс-опрос, тестирование, зачет по практическим навыкам
5.	6	Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей	4		12	6	22	Экспресс-опрос, тестирование, зачет по практическим навыкам
6.	6	Основы частной патологии органов дыхания.	8		12	6	26	Экспресс-опрос, тестирование, зачет по практическим навыкам
7.	6	Основы частной патологии органов кровообращения	16		20	6	42	Экспресс-опрос, тестирование, зачет по практическим навыкам
8.	6	Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения	2		8	6	16	Экспресс-опрос, тестирование, зачет по практическим навыкам

9.	6	Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.	2		4	6	12	Экспресс-опрос, тестирование, зачет по практическим навыкам
10.	6	Методы исследования и основы частной патологии костно-мышечной системы и суставов.	2		4	4	10	Экспресс-опрос, тестирование, зачет по практическим навыкам
11.	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	2		4	2	8	Экспресс-опрос, Ситуационные задачи
12.	6	Подготовка к промежуточному контролю				12	12	СРС
13.	6	Итоговый контроль знаний, умений и навыков					36	итоговый зачет по практическим навыкам, итоговая курационная работа, итоговое тестирование Экзамен
		итого	64		140	84	324	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры (объем, час)	
		5 сем.	6 сем.
1.	Вводная лекция. Задачи пропедевтической клиники. Понятие о симптомах, диагнозе. Отечественные терапевтические школы. Общий план обследования больного. Деонтология.	2	
2.	Анамнез и общий осмотр больных с заболеваниями системы дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.	2	
3.	Перкуссия легких.	2	
4.	Аускультация легких.	2	
5.	Симптоматология легочных синдромов.	2	
6.	Анамнез больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Общий осмотр. Осмотр и пальпация области сердца и прилежащих к ней областей.	2	
7.	Перкуссия: методика, техника. Перкуссия сердца. Границы относительной и абсолютной сердечной тупости.	2	

8.	Аускультация сердца. Тоны.	2	
9.	Аускультация сердца. Шумы.	2	
10.	Клинико-электрокардиографическая симптоматология аритмий.	2	
11.	Ультразвуковая диагностика.	2	
12.	Методика обследования и симптоматология заболеваний пищевода, желудка, ДПК.	2	
13.	Методика обследования и симптоматология заболеваний кишечника. Пальпация брюшной полости.	2	
14.	Методика обследования и симптоматология заболеваний печени и желчных путей.	2	
15.	Методика обследования и симптоматология заболеваний мочевыделительной системы.	2	
16.	Симптоматология почечных синдромов.	2	
17.	Симптомы и синдромы пневмонии.		2
18.	Симптоматология плевритов.		2
19.	Бронхитический и бронхообструктивный синдромы в клинической практике.		2
20.	Симптоматология дыхательной недостаточности.		2
21.	Симптоматология гипертонической болезни и вторичных артериальных гипертензий.		2
22.	Симптоматология стенокардии и инфаркта миокарда.		2
23.	Инфекционный эндокардит. Симптоматология поражения аортального клапана.		2
24.	Симптоматология недостаточности кровообращения.		2
25.	Обследование и симптоматология заболеваний эндокринной системы		2
26.	Симптоматология заболеваний суставов.		2
27.	Симптомы и синдромы основных заболеваний крови.		2
28.	Симптомы и синдромы анемических состояний.		2
29.	Оценка общего анализа крови при воспалительных заболеваниях.		2

30.	Неотложные состояния.		2
31.	Основы клинической пропедевтики заболеваний внутренних органов.		2
32.	Итоговая лекция		2
	Итого	32	32

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Семестры (объем, час)	
		5	6
1	Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Понятие о симптомах, диагнозе. Общий план обследования больного.	4	
2	Жалобы больного: активные и пассивные. Понятие об анамнезе. Анамнез заболевания. Анамнез жизни.	2	
3	Общий осмотр: оценка общего состояния, положение больного, оценка сознания, состояния кожных покровов, видимых слизистых, придатков кожи. Конституциональные типы. Оценка состояния питания. Оценка костной, мышечной, суставной систем и лимфатических узлов.	4	
4	Итоговое контрольное занятие (зачет) по разделу «Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней» (тестирование, проверка практических навыков)	4	
5	Анамнез и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. Осмотр и пальпация области сердца и прилежащих к ней областей.	2	
6	Свойства пульса. Исследование артериального пульса. Измерение артериального давления.	2	
7	Перкуссия сердца: границы относительной и абсолютной сердечной тупости. сердечно-сосудистый контур, талия сердца, конфигурация сердца.	4	
8	Аускультация сердца: тоны сердца, шумы сердца.	4	
9	Анализ и критерии нормы ЭКГ. План расшифровки ЭКГ. Электрическая ось сердца.	2	
10	Анализ ЭКГ в норме (контрольная работа).	2	
11	Клинико-электрокардиографическая симптоматология аритмий: синусовая тахикардия, брадикардия, аритмия; экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии.	2	
12	Клинико-электрокардиографическая симптоматология аритмий: фибрилляция и трепетание предсердий и желудочков, АВ-блокады.	2	

13	Анализ ЭКГ при нарушениях ритма сердца (контрольная работа).	2	
14	Итоговое контрольное занятие (зачет) по разделу: «Методы исследования органов кровообращения» (тестирование, проверка практических навыков).	4	
15	Анамнез и общий осмотр больных с заболеваниями системы дыхания. Осмотр и пальпация грудной клетки.	2	
16	Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	4	
17	Аускультация лёгких: основные и побочные дыхательные шумы. Бронхофония.	4	
18	Легочные синдромы.	2	
19	Итоговое контрольное занятие (зачет) по разделу: «Методы исследования органов дыхания» (тестирование, проверка практических навыков).	4	
20	Анамнез и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Поверхностная пальпация живота. Методическая глубокая скользящая пальпация живота (по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско).	4	
21	Методика обследования и симптоматология заболеваний пищевода, желудка, ДПК. Методика обследования и симптоматология заболеваний кишечника. Синдромы в гастроэнтерологии.	2	
22	Методика обследования и симптоматология заболеваний печени. Лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний печени. Печеночные синдромы.	6	
23	Методика обследования и симптоматология заболеваний желчного пузыря и поджелудочной железы. Симптоматология заболеваний желчного пузыря и поджелудочной железы.	4	
24	Итоговое контрольное занятие (зачет) по разделу: «Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения» (тестирование, проверка практических навыков).	4	
25	Клинические методы обследования больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		2
26	Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями системы мочевого выделения.		2
27	Почечные синдромы.		2
28	Симптоматология гломерулонефритов (острых и хронических), пиелонефритов.		2
29	Итоговое контрольное занятие (зачет) по разделу: «Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей»		2
30	Симптоматология пневмоний.		2
31	Симптоматология плевритов. Гидроторакс. Пневмоторакс.		2
32	Симптоматология бронхообструктивных заболеваний. Эмфизема легких.		2

33	Симптоматология дыхательной недостаточности		2
34	Итоговое контрольное занятие (зачет) по разделу: «Основы частной патологии органов дыхания»		2
35	Симптоматология гипертонической болезни и вторичных артериальных гипертензий.		2
36	Симптоматология стенокардии.		2
37	Симптоматология инфаркта миокарда.		2
38	ЭКГ при инфаркте миокарда.		2
39	Симптоматология митральных пороков сердца.		2
40	Симптоматология аортальных пороков сердца.		2
41	Симптоматология недостаточности кровообращения.		2
42	Итоговое контрольное занятие (зачет) по разделу: «Основы частной патологии органов кровообращения»		2
43	Клинические методы обследования больных с заболеваниями системы крови. Диагностическое значение клинического исследования анализа крови. Симптоматология анемий, лейкозов. Геморрагический синдром.		2
44	Итоговое контрольное занятие (зачет) по разделу: «Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения»		2
45	Клинические методы обследования больных с заболеваниями эндокринной системы.		2
46	Итоговое контрольное занятие (зачет) по разделу: «Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы»		2
47	Симптоматология заболеваний суставов.		2
48	Итоговое контрольное занятие (зачет) по разделу: «Методы исследования и основы частной патологии опорно-двигательного аппарата»		2
49	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая помощь.		2
51	Написание экзаменационной истории болезни. Разбор историй болезни.		4
52	Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов.		4
53	Итоговый зачет по ЭКГ.		2
54	Итоговое (зачетное) занятие.		2
	Итого	76	64

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Предмет, задачи и основные понятия пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.	<i>Подготовка к занятию, написание реферата, курационного листа</i>	12
2.	5	Методы исследования органов дыхания.	<i>Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю</i>	8
3.	5	Методы исследования органов кровообращения	<i>Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю</i>	8
4.	5	Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения	<i>Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю</i>	8
<i>Итого по 5 семестру</i>				36
5.	6	Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей	<i>Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю</i>	6
6.	6	Основы частной патологии органов дыхания	<i>Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю</i>	6
7.	6	Основы частной патологии органов кровообращения	<i>Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю</i>	6
8.	6	Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения	<i>Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю</i>	6
9.	6	Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.	<i>Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю</i>	6
10.	6	Методы исследования и основы частной патологии костно-мышечной системы и суставов.	<i>Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю</i>	4
11.	6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	<i>Подготовка к занятию, подготовка к текущему контролю</i>	2
13.	6	Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	<i>Написание истории болезни. Подготовка к промежуточной аттестации</i>	12
<i>Итого по 6 семестру</i>				48

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Тематика рефератов

Раздел «Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней»

1. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях.
2. Отечественные терапевтические школы. М.Я. Мудров, Г.А. Захарьин, С.П. Боткин, А.А. Остроумов, М.П. Кончаловский, Г.Ф. Ланг, В.П. Образцов, Н.Д. Стражеско, А.Л. Мясников, Е.М. Тареев, В.Х. Василенко, П.Е. Лукомский, И.А. Кассирский, А.И. Нестеров.
3. Общие представления о симптоме, синдроме и болезни.
4. Понятие об этиологии, патогенезе болезни и факторах риска.
5. Понятие о медицинской этике и деонтологии.

Раздел «Методы исследования и основы частной патологии органов дыхания»

1. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания.
2. Дифференциальный диагноз основных бронхолегочных синдромов.
3. Понятие о рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. Их диагностическое значение при заболеваниях легких.
4. Диагностическое значение визуальной бронхоскопической картины при заболеваниях легких. Понятие о биопсии слизистой бронхов, легких, плевры, увеличенных трахеобронхиальных лимфатических узлов. Исследование бронхоальвеолярного содержимого.
5. Понятие о компьютерной спирографии и исследовании инспираторной и экспираторной объемной скорости потока воздуха (петли «поток–объем»). Понятие об интегральной плетизмографии всего тела и ее диагностическом значении.

Раздел «Методы исследования и основы частной патологии органов кровообращения»

1. Анатомо-физиологические особенности системы органов кровообращения.
2. Нарушения ритма и проводимости: медленные (замещающие) выскальзывающие комплексы и ритмы, ускоренные эктопические ритмы, миграция суправентрикулярного водителя ритма, синдром слабости синусового узла, двухпучковые и трехпучковые внутрижелудочковые блокады, синдром Вольфа–Паркинсона–Уайта (WPW) и синдром укороченного интервала P–Q(R) (синдром CLC), инфаркт миокарда, гипертрофии желудочков и предсердий и другие.
3. Современные методы измерения АД, суточное мониторирование АД.
4. Дифференциальный диагноз основных кардиологических синдромов
5. Факторы риска атеросклероза и ИБС. Диагностика гиперлипопропротеидемий. Определение холестерина, триглицеридов, ЛПНП, ЛПОНП, ЛПВП, коэффициента атерогенности. Их диагностическое значение.
6. Функциональные нагрузочные пробы (велозергометрия, тредмил-тест, фармакологические пробы). Объективные критерии диагностики преходящей ишемии миокарда, индуцированной нагрузочным тестом. Толерантность к физической нагрузке. Суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру, диагностическое значение при ИБС.
7. Эхокардиография. Основные принципы диагностики клапанных поражений, признаков гипертрофии и дилатации сердца. Оценка систолической и диастолической функции сердца, локальных нарушений сократимости миокарда. Выявление внутрисердечных образований. Понятие о стресс-эхокардиографии.

Раздел «Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения»

1. Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения.

2. Исследование желудочной секреции.
3. Исследование внешне- и внутрисекреторной функции поджелудочной железы.
4. Диагностическое значение копрологического исследования.
5. Рентгеновская компьютерная томография и магнитно-ядерная томография при заболеваниях органов брюшной полости, диагностическое значение. Ирригоскопия.
6. Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка.
7. Методы выявления *Helicobacter pylori* (цитологический, гистологические и иммунологические методы, уреазный тест). Их диагностическое значение.
8. Иммунологические методы исследования при заболеваниях печени. Понятие о маркерах вирусов гепатитов.
9. Ультразвуковое исследование печени, селезенки и желчевыводящих путей. Общие представления о диагностических возможностях метода.
10. Общие представления о пункционной биопсии печени (показания и противопоказания). Диагностическое значение.

Раздел «Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей»

1. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочевого выделения.
2. Дифференциальный диагноз основных клинических синдромов системы органов мочевого выделения.
3. Рентгенологическое исследование мочевого выделительной системы. Внутривенная и ретроградная пиелография, нефроангиография.
4. Понятие о катетеризации мочевого пузыря и цистоскопии.

Раздел «Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения»

1. Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения.
2. Понятие о гемостазе. Коагулограмма.
3. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла, трепанобиопсии. Их диагностическое значение.
4. Общее представление о тромбофилиях и тромбоцитопениях.

Раздел «Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ»

1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы.
2. Понятие о нейрогуморальной регуляции белкового, углеводного и жирового обменов.
3. Лабораторная диагностика нарушений углеводного обмена.
4. Лабораторная и инструментальная диагностика функции щитовидной железы.
5. Диагностика ожирения.
6. Общие представления о симптоматологии сахарного диабета, механизмах развития заболевания и принципах терапии.

Раздел «Методы исследования и основы частной патологии костно-мышечной системы и суставов»

1. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, системы соединительной ткани, суставов.
2. Определение анатомических и функциональных изменений в суставах.
3. Общие понятия об аутоиммунных заболеваниях.
4. Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей. Понятие о денситометрии.

5. Понятие об остеопорозе, его причинах и принципах профилактики и лечения.

Раздел «Неотложные состояния в клинике внутренних болезней»

1. Инфаркт миокарда и кардиогенный шок.
2. Острая сосудистая недостаточность.
3. Фибрилляция предсердий
4. Синкопальные состояния в клинике внутренних болезней.
5. Аллергические реакции.
6. Гипогликемическая кома
7. Печеночная кома

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	5	Текущий контроль	Предмет, задачи и основные понятия пропедевтики внутренних болезней. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного.	Тест Экспресс-опрос. Пр. навыки	10	4
2.	5	Текущий контроль	Методы исследования патологии органов дыхания.	Тест Экспресс-опрос. Пр. навыки	45	3-4
3.	5	Текущий контроль	Методы исследования патологии органов кровообращения	Тест Экспресс-опрос. Пр. навыки	10	4
4.	5	Текущий контроль	Методы исследования и основы частной патологии органов пищеварения	Тест Экспресс-опрос. Пр. навыки	40	4
5.	5	Текущий контроль	Методы исследования и основы частной патологии почек и мочевыводящих путей	Тест Экспресс-опрос. Пр. навыки	60	4-5
6.	6	Текущий контроль	Основы частной патологии органов дыхания.	Тест Экспресс-опрос.	60	4

				Пр. навыки		
7.	6	Текущий контроль	Основы частной патологии органов кровообращения	Тест Экспресс-опрос. Пр. навыки	60	4
8.	6	Текущий контроль	Методы исследования и основы частной патологии органов кроветворения	Тест Экспресс-опрос. Пр. навыки	60	2
9.	6	Текущий контроль	Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ.	Тест Экспресс-опрос. Пр. навыки	25	2
10.	6	Текущий контроль	Методы исследования и основы частной патологии костно-мышечной системы и суставов.	Тест Экспресс-опрос. Пр. навыки	25	2
11.	6	Текущий контроль	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	Тест Экспресс-опрос. Пр. навыки		
12.	6	ЭКЗАМЕН	Итоговый контроль знаний, умений и навыков.			

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Вопросы входного контроля по теме «Симптоматология заболеваний желчного пузыря и поджелудочной железы» - В области шейки желчного пузыря располагается сфинктер - Люткенса - Одди - Мирицци - Отличительными признаками дискинетических болей является - наличие признаков воспаления - отсутствие признаков воспаления - наличие того и другого - Характерной чертой болей при заболевании желчевыделительной системы является - связь с сезонностью - связь с физическими упражнениями - связь с волнением, нервно-психическим переживанием - Симптом Курвуазье наблюдается при - желчекаменной болезни - хроническом холецистите - раке головки поджелудочной железы
----------------------------	---

для текущего контроля (ТК)	Пример 1 (Семиотика): Вопрос: Перечислите 5 признаков развития печеночной недостаточности у больного с хроническим гепатитом или циррозом печени: Ответы: - гепатомегалия; - спленомегалия; - снижение в сыворотке концентрации альбумина, фибриногена, протромбина, холестерина; - расширение вен портокавальных анастомозов; - наличие «сосудистых звездочек», печеночных ладоней и гинекомастия у мужчин; - кожный зуд; - наличие симптомов печеночной энцефалопатии; - асцит; - геморрагический синдром; - увеличение остаточного азота сыворотки за счет аммиака и аминокислот; - увеличение остаточного азота сыворотки за счет мочевины. Пример 2 (Частная патология): Клиническая задача. Больной С, 60 лет, три года назад перенес инфаркт миокарда. В течение последнего года его беспокоят пароксизмы мерцательной аритмии, периодически появляющиеся отеки нижних конечностей, одышка при физической нагрузке. Поступил в клинику в связи с выраженным усилением одышки, учатившимися приступами тахикардии и увеличением живота в объеме. Состояние средней тяжести. Цианоз кожных покровов. Число дыхательных движений - 24 в минуту. При перкуссии правого легкого выраженное притупление перкуторного звука ниже уровня V ребра, дыхание в этой области резко ослаблено. На границе притупления перкуторного звука выслушивается крепитация. Тоны сердца приглушены, ритм неправильный, ЧСС 90 в минуту, дефицита пульса нет. Живот увеличен в объеме, пупок несколько выбухает. В положении стоя определяется горизонтальный уровень тупого перкуторного звука, изменяющийся при изменении положения тела. Методом ballotирования («симптом льдинки») нижний край печени определяется на 5 см ниже реберной дуги. Нижние конечности отечны. О какой патологии легких можно подумать? Какие патологические изменения привели к увеличению живота? Как Вы объясните наличие крепитации в легком?
для промежуточного контроля (ПК)	Заключительный контроль практических навыков по всем методам обследования внутренних органов. Пример. Вариант № 1 1. Оценить общее состояние больного, кожные покровы и видимые слизистые. 2. Определить границы относительной тупости сердца. 3. Провести поверхностную пальпацию живота. Вариант № 2 1. Определить конституциональный тип больного. 2. Определить границы абсолютной сердечной тупости. 3. Провести пальпацию сигмовидной кишки. Вариант № 3 1. Определить состояние питания больного. 2. Провести аускультацию легких. 3. Определить ординаты Курлова печени. ЭКЗАМЕН Пример. Билет № 1.

	1. Анамнез: основные разделы и их диагностическое значение. Роль Г.А. Захарьина в развитии учения об анамнезе. Графический принцип отображения анамнеза заболевания. Анамнез жизни. 2. Влажные хрипы: механизм образования, разновидности, диагностическое значение. Звучные и незвучные влажные хрипы, диагностическое значение. 3. Общий осмотр больных с заболеваниями желудка. Осмотр и поверхностная пальпация живота. Билет № 2. 1. Оценка состояния питания, мышечной, костной, суставной и лимфатической систем. 2. Синдром митральной обструкции (митральный стеноз): причины, функциональная и структурная перестройки системы кровообращения; симптоматология, патогенез симптомов. 3. Синдром портальной гипертензии. Причины, патогенез симптомов Билет № 3. 1. Жалобы, их патогенез у больных с заболеваниями системы дыхания. 2. Пароксизмальные тахикардии (наджелудочковые и желудочковые): причины, патогенез, клиническая диагностика, критерии ЭКГ. 3. Лабораторная диагностика нефротического синдрома.
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7252-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472521.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 936 с. - ISBN 978-5-9704-7691-8, DOI: 10.33029/9704-7691-8-PRO-2023-1-936. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник с прил. на компакт-диске / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2009. – 760 с.	195

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Пропедевтика внутренних болезней: правила сбора анамнеза : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. С. Мишанина, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8127-1, DOI: 10.33029/9704-8127-1-IDP-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481271.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа: по подписке. -	Удаленный доступ

	Текст: электронный	
2.	Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты: Учебное пособие / Редакция Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 356 с.	7
4.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-2132-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421321.html (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Струтынский, А. В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: Учебное пособие / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. – 230 с.	25
6.	Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Электронная образовательная среда

Интернет-ресурсы:

www.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации (www.cr.rosminzdrav.ru)

Рекомендуемые интернет-ссылки:

<http://www.scsml.rssi.ru> Центральная Научная Медицинская Библиотека

<http://www.cardiosite.ru> Всероссийское научное общество кардиологов

<http://www.gastro-online.ru> Центральный научно-исследовательский институт гастроэнтерологии

<http://www.endocrincentr.ru> Эндокринологический научный центр РАН

<http://www.lvrach.ru> Журнал "Лечащий Врач"

www.medlit.ru Издательство "Медицина"

www.Consilium-medicum.com Журнал "Consilium-medicum"

www.rmj.ru «Русский медицинский журнал»

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

www.cochrane.org Cochrane Collaboration www.cochrane.ru Кокрановское Сотрудничество

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, компьютерная симуляция, ситуация-кейс.

Примеры:

- Использование тренажера в аккредитационно-симуляционном центре: «Аускультация легких, методика и техника ее проведения. Везикулярное и бронхиальное дыхание в норме и патологии».

- Метод малых групп: «Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки».

- Кейс-метод: «Электрокардиография: нарушения ритма и проводимости».

- неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация), дискуссия.

Пример: Дискуссия по теме «Медицинская этика и деонтология при разборе клинических случаев в клинике внутренних болезней».

Экспресс-опрос применяется в начале практического занятия для быстрой оценки исходного уровня знаний по теме занятия в форме случайного выбора одного из 10-20 вопросов самоподготовки к занятию, требующих односложного однозначного короткого ответа.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+										+	
2.	Госпитальная терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Госпитальная хирургия	+	+	+	+							+	+
4.	Инфекционные болезни	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
5.	Онкология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Психиатрия, медицинская психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Травматология, ортопедия	+										+	+
9.	Факультетская терапия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

10.	Факультетская хирургия, урология	+	+	+	+							+	+
11.	Фтизиатрия	+	+	+	+								+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (204 ч.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (84 ч.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению практических навыков и умений непосредственного исследования пациента, освоению умений по выявлению основных патологических клинических симптомов синдромов наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

При изучении учебной дисциплины необходимо освоить практические умения непосредственного исследования пациента, основные принципы диагностического процесса, симптоматику и диагностический алгоритм при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов, знания о медицинской этике и деонтологии.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с использованием наглядных пособий, проведения тестовых заданий, решения ситуационных задач, разбора клинических ситуаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Обучение студентов дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами с учетом этико-деонтологических особенностей.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию, к проведению тестового контроля, написание реферата и включает работу студентов в отделениях стационара.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания к самостоятельной аудиторной работе и методические рекомендации для внеаудиторной работы студентов и методические указания к клиническим занятиям для преподавателей.

В период освоения учебной дисциплины у студентов формируются практические навыки полного физикального обследования пациентов, регистрации ЭКГ, выполнению спирометрического исследования.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных и их клинический разбор, оформляют историю болезни или ее фрагменты и представляют план диагностики и лечения.

Написание реферата и истории болезни способствует формированию навыков по работе с медицинской документацией в терапевтическом стационаре. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельная работа студентов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, к ЭОС.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Этапы формирования:

I этап: освоение теоретических знаний (критерии оценивания - согласно критериям пятибалльной оценки знаний).

II этап: умение применять знания на практике (критерии оценивания - согласно критериям пятибалльной оценки знаний).

III этап: владение навыками в определенной ситуации (критерии оценивания - бинарная шкала: удовлетворительно – освоил компетенцию (выставляется зачет), неудовлетворительно – не освоил компетенцию (выставляется незачет).

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Итоговый контроль как письменный, так и компьютерный осуществляется по завершении изучения учебной дисциплины с обязательным учетом результатов текущего и промежуточного контроля, аттестации освоения практических навыков и умений, истории болезни, представляемой «на защиту» на итоговом занятии.

По окончании 6 семестра проводится переводной экзамен по пропедевтике внутренних болезней, который включает в себя следующие этапы:

1. Оценка практических умений и навыков студентов, включая ЭКГ.
2. Тестовый контроль знаний студентов.
3. Собеседование.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Учебные комнаты для работы студентов.
2. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - для проведения лекций.
4. Видеофильмы.
5. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.
6. Пикфлоуметр. Аппарат ЭКГ. Спирометр. Аппарат для измерения артериального давления.
7. Симуляторы (в т.ч. в Аккредитационно-симуляционном центре)

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6