

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благодравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 31.05.01- Лечебное дело

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 5 Семестр IX

Кафедра детских инфекционных болезней

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.01- Лечебное дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «___» ____20___ г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой

Пермякова А.В

доцент

Гришкина Л.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа по инфекционным болезням у детей составлена с учетом основных положений и требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) к подготовке врача по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 года.

.Целью дисциплины является подготовка врачей-терапевтов, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний

При этом *задачами* дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области детских инфекционных болезней;
- обучение студентов распознаванию синдромов детских инфекционных заболеваний при осмотре больного, определение тяжести течения инфекционного процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие дифференциальные признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Модуль «Инфекционные болезни у детей» относится к дисциплине «Педиатрия» основной образовательной программы подготовки врача по специальности 31.05.01 – Лечебное дело. Содержание компонента основной образовательной программы врача должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной

характеристикой, установленной действующим государственным образовательным стандартом. При реализации рабочей программы дисциплины в подготовке специалиста врача учитывается освоение учебного материала предшествующих циклов: гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного; профессионального; приобретенные клинические навыки на учебной и производственной практике, научно-исследовательская работа.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: гуманитарного, социального и экономического; математического, естественнонаучного; профессионального; приобретенные клинические навыки на учебной и производственной практике, научно-исследовательская работа.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

организационно-управленческий

медицинская

научно-исследовательская

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Этические и правовые основы проф. деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 –Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационнокоммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Готов к сбору жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД4. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 5. Готов к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента

Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-10 готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами с учетом жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения	ПК-10. ИД 1. Владеет знаниями о жизненно важных и необходимых лекарственных препаратах и программах дополнительного лекарственного обеспечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-10. ИД 2. Информирован о фармакологических свойствах жизненно важных лекарственных препаратов, об их побочных эффектах. ПК-10. ИД 3. Готов к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента
Проведение профилактических мероприятий, в т.ч. санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-2 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-2. ИД1. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций ПК-2. ИД-2. Способен к проведению мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-2. ИД-3 Знает основы безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 9-10	№ 11-12
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:				
Лекции (Л)		10	10	
Семинары (С)		20	20	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36	36	
	ЗЕТ	1	1	

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК 2,4,6,10	Вирусные инфекции у детей	ОРВИ и грипп, корь, паротит, ветряная оспа)
2.	ПК 2,4,6,10	Кишечные инфекции у детей	ОКИ бактериальной этиологии, вирусной.
3.	ПК 2,4,6,10	Бактериальные инфекции у детей	Скарлатина, менингококковая инфекция, дифтерия

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семес	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля
-----	---------	--	---	-------------------------

	тра	/практики	Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	успеваемо сти (по неделям семестра)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Вирусные инфекции у детей	4	-	8	2	14	Тесты, задачи
2.	10	Кишечные инфекции у детей	2	-	4	2	8	Тесты, задачи
3.	11	Бактериальные инфекции у детей	4	-	8	2	14	Тесты, задачи
		ИТОГО:	10		20	2	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	семестр
1	Дифтерия у детей	9
2	Менингококковая инфекция у детей	9
3	Коклюш у детей	9
4	Особенности ОРВИ и гриппа у детей	9
5	Острые кишечные инфекции у детей	9
	Итого	10

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам
1.	Дифтерия у детей. Паротит у детей.	9
2.	Менингококковая инфекция у детей. Скарлатина у детей	9
3.	Острые кишечные инфекции у детей	9
4.	Особенности ОРВИ и гриппа у детей	9
5.	Корь у детей. Ветряная оспа у детей. Коклюш у детей	9

	Итого	20
--	-------	----

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	9	Скарлатина у детей	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	2
2	9	Паротит у детей	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	2
3	9	Ветряная оспа у детей	Реферат, подборка литературы, решение кейса-задачи, решение теста	2
ИТОГО часов:				6

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 9

1. Схема терапии ОРВИ в зависимости от тяжести заболевания
2. Разрешенные в России субъектиничные гриппозные вакцины и схемы их применения
3. Вакцинопрофилактика менингококковой инфекции у детей.
4. Вакцинация по эпидпоказаниям в детской практике.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	9	текущий	Вирусные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	2	3

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

2.	9	текущий	Бактериальные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	2	3
3.	9	текущий	Вакцинопрофилактика	Тесты, задачи, вопросы	3	3
4.	9	текущий	Кишечные инфекции	Тесты, задачи, вопросы	2	3

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Вопросы
	Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Осложнения
	Диагностика кори . Дифференциальный диагноз.
	Тесты
	4.Пути передачи коклюша: а) воздушно-капельный б) фекально-оральный в) трансплацентарный
	5.Энцефалит при ветряной оспе это: а) клиническое течение б) осложнение
для промежуточного контроля (ПК)	6.Сыпь при менингококцемии: а) анулярная б) геморрагическая звездчатая в) пятнисто-папулезная
	Вопросы:
	Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы. Специфическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия.
	Дифтерия гортани. Этиология Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Дифференциальный диагноз. Лечение.
	Задача
	Мальчик 5 лет, доставлен в травмпункт с рваной раной левой щеки. Проведена обработка раны. Наложены швы . Через сутки у ребенка поднялась температура до 38°C, появилась гиперемия и отечность тканей вокруг раны. На следующий день температура 39°C. Гиперемия и отечность тканей увеличилась, из раны скудное отделяемое

	гнойного характера. На лице, туловище и конечностях- мелкоточечная розового цвета сыпь, с преимущественной локализацией на лице, шее и верхней части груди. Язык «сосочковый». Зев спокоен. Пальпируются увеличенные до 1 см в диаметре переднешейные и околоушные лимфоузлы слева. Катаральных явлений со стороны верхних дыхательных путей нет. Дыхание везикулярное. ЧСС до 120 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный, печень выступает из-под края реберной дуги на 2 см, селезенка- на 1 см. Стул, диурез в норме. Очаговых и менингеальных симптомов нет. Взят <i>посев отделяемого из раны</i>, обнаружен патогенный золотистый стафилококк. <i>Общий анализ крови</i>: Нв-130 г/л, Эр- $3,8 \times 10^{12}$/л, Лейк- $20,0 \times 10^9$/л, п/я-10%, с/я- 60%, л-27%, м-3%; СОЭ -30 мм/час. З А Д А Н И Е Поставьте клинический диагноз. 1. На основании каких симптомов поставлен диагноз? 2. Характеристика возбудителя. Перечислите заболевания, вызываемые данным микробом
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный*	Удаленный доступ
2	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник. [Текст] : справочник [врачам-педиатрам, врачам общей практики, фармакологам] / составитель: А. И. Муртазин. - 2-е издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 478 с.	2
3	Вакцинопрофилактика [Текст]: учебное пособие с симуляционным курсом [для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов] / Н. И. Брико [и др.]. - М. : ГЭОТАР - МЕДИА, 2017. - 144 с. : ил.	15
4	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство [Текст] : для практикующих врачей разных специальностей, студентов, аспирантов, преподавателей медицинских и биологических вузов, а также сферы постдипломного образования + CD-ROM / В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 880 с.	2
5	Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире [Текст] :	4

	руководство для врачей / под редакцией Л. С. Намазовой-Барановой, Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм. - Москва : ПедиатрЪ, 2021. - 644 с.	
6	Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7	Детские болезни [Текст] : учебник [для студентов педиатр. фак. мед. вузов]: В 2 - х т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 872 /8/ с. : ил. - (Учебник для вузов).	19
8	Детские болезни [Текст] : учебник [для студентов педиатр. фак. мед. вузов]: В 2 х т. Т. 1 / Н. П. Шабалов. - 7 - е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012. - 922 /6/ с. : ил. - (Учебник для вузов).	19
9	Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник предназначен студентам, врачам-интернам, педиатрам, инфекционистам и клиническим докторам / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - М. : " ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 689 с.	2
10	Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
11	Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html (дата обращения: 20.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
13	Руководство участкового педиатра [Текст] / под редакцией Т. Г. Авдеевой. - 3-е изд., испр. и доп. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 654 /1/ с : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Педиатрия).	1

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
50 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: вебинар

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
1	Государственная итоговая аттестация по специальности «Лечебное дело»	Вирусные инфекции у детей	Бактериальные инфекции у детей	Кишечные инфекции у детей

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по детским инфекционным болезням. При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения педиатра. Практические занятия проводятся в виде семинаров, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий - вебинары. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 % от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку и включает просмотр записанных видеопособий, самостоятельный поиск среди источников литературы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине детские инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде. Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни и представляют ее на семинарском занятии. Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию ответственного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10

№ п/п	Наименование
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1			Изменен титульный лист. Внесены изменения в список литературы		01.09.2018
			Внесены изменения в список литературы Обновлен список		28.03.2019

			электронных ресурсов Обновлен список методической литературы разработанный сотрудниками кафедры.		
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля /контрольных точек по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с 60 до 30 (или на 50%).либо Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 10 от 01.11.2020г., зав.кафедрой И.О. Фамилия
			Обновлен список литературы, добавлена литература из ЭБС студента, обновлен список		Протокол № 9 от 10.09.2024г., зав. кафедрой А.В.Пермяков а

			компетенций		
--	--	--	-------------	--	--

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов - путем размещения информации на сайте ДО / путем информирования каждой группы на первом занятии цикла /

Дополнительные нормативные документы:

1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14.
2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8.