

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Документ подписан электронной подписью
Благодарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «Рязанский
им. академика Б. П. Вазирова
Минздрава России»

«27»ноября 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направление (профиль) Лечебное дело**Форма обучения** Очная

Срок освоения дисциплины первый курс, второй семестр

Кафедра истории и философии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

ст. преподаватель

В.В. Курбанова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4-6
2.	Основная часть	6-12
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	12-16
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	16
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	17-18
6.	Решение ЦМК	19
7.	Рецензия на РПД	20
8.	Решение ЦКМС	21

1 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Дать студентам целостное представление об истории, закономерностях и основных этапах врачевания, медицины и медицинской деятельности на протяжении всей истории человечества, а также основные этапы развития отечественной медицины.

Задачи дисциплины:

- знакомить с историей и основными достижениями каждой эпохи развития мировой цивилизации в области медицины;
- обучить студентов объективно анализировать исторические явления и перспективы развития медицины;
- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики;
- знакомить с историей и основными положениями врачебной этики, жизнью и деятельностью корифеев медицинской науки и практики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

2.2.1. Учебная дисциплина «История медицины» по специальности 31.05.01 Лечебное дело относится к блоку 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Б.1. Б.4).

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История России*

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

1.3.1 Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Организационно-управленческая
2. Научно-исследовательская

1.3.2 Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций и индикаторов овладения компетенциями

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11, ИД1 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму
		УК-11. ИД2 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности
		УК-11.ИД3– Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.

Этические и правовые основы профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

:

2 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины «История медицины»

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		№ __	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72		72

Лекции (Л)	18		18
Практические занятия (ПЗ),			
Семинары (С)	54		54
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	36		36
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>	10		10
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10		10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	10		10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	6		6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		зачет (З)
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3,0	0,5 2,5

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Введение. Врачевание и медицина с древних времен до Нового времени	Врачевание в первобытном обществе. Врачевание и медицина в Древнем мире. Медицина в Средневековье. Отечественная медицина IX- сер. XVII вв.
2.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Медицина Нового времени (середина XVII – XVIII век)	Важнейшие мировые открытия в области естествознания и медицины. Развитие отечественной медицины.
3.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Мировая и отечественная медицина Нового времени (XIX – начало XX века)	Выдающиеся научные открытия XIX – начала XX в., связанные с развитием медицины. Основные направления развития отечественной медицины XIX – начала XX в.
4.	УК-1 УК-4 УК-5 УК-11 ОПК-1	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	Влияние выдающихся открытий в естествознании и технике на медицину. Усиление дифференциации и усиление интеграции в медицине. Основные тенденции развития здравоохранения в первой половине XX

			в. Негативные тенденции 60-80-х гг. XX в., кризис и необходимость реформирования здравоохранения.
--	--	--	--

2.3 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра
			Л	С	СРС	Всего:	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Введение. Врачевание и медицина с древних времен до Нового времени	4	8	6	18	Рефераты (презентации проектной деятельности, контрольные работы)
2.	2	Медицина Нового времени (середина XVII – XVIII век)	4	8	4	16	
3.	2	Мировая и отечественная медицина Нового времени (XIX – начало XX века)	4	18	12	34	
4.	2	Медицина Новейшего времени (XX – начало XXI века)	6	20	14	40	
		Итого:	18	54	36	108	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		1	2
1	2	3	4
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе		2
2	Врачевание в странах Древнего Востока		2
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья		2
4	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья		2
5	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)		2
6	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени		2
7	Клиническая медицина Нового времени		2
8	Медицина XX – начала XXI вв.		4
	Итого		18

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
			2
1	2	3	4
1.	Введение. Врачевание в первобытном обществе		6
2.	Врачевание в странах Древнего Востока		6
3.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья		6
4.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья		6
5.	Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.)		6
6.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени		6
7.	Клиническая медицина Нового времени		8
8.	Медицина XX – начала XXI вв.		10
	Итого		54

2.6. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.		Лабораторный практикум не применяется		
2.				
		Итого		

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5

1	2	История медицины как научная дисциплина. Врачевание в период первобытного общества и Древнего мира.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) – 2 ч. Подготовка к текущему контролю (ПТК) – 3 ч. Реферат (Реф) – количество часов на подготовку реферата по разделу не указано, т. к. он может быть защищен при изучении любого раздела.</i>	5
2	2	Медицина Нового времени. История отечественной медицины.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) – 4 ч. Подготовка к текущему контролю (ПТК) – 4 ч. Реферат (Реф).</i>	8
3	2	Современная мировая и отечественная медицина.	<i>Подготовка к занятиям (ПЗ) – 2 ч. Подготовка к текущему контролю (ПТК) – 2 ч. Реферат (Реф). Посещение культурных центров г. Перми – 4 ч.</i>	8

2.7.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены. Темы рефератов:
Семестр 2

1. История врачевания и медицины одной из цивилизаций Древнего мира (например, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции, Древнего Рима и др.).
2. Вклад выдающихся ученых-медиков Средневековья и эпохи Возрождения в развитии медицины (например, Ибн Сины, Парацельса, Д. Фрак остро, А. Паре и др.).
3. История борьбы с особо опасными инфекциями (например, оспой, чумой, холерой) или современными инфекционными заболеваниями (гепатиты, СПИД и др.).
4. Становление и развитие университетского образования в Западной Европе и России.
5. Развитие методов обследования и лечения больного (термометрия, аускультация и др., а также современных методов – биохимических, УЗИ, КТ, МРТ).
6. История развития одного из направлений медицины в зависимости от профиля факультета (педиатрии, стоматологии, гигиены, хирургии и др.).
7. Нобелевские премии по физиологии и медицины.
8. История военной медицины. Героизм военных медиков.
9. История развития медицины и здравоохранения Пермского края (или вклад известных врачей, ученых, организаторов здравоохранения).
10. История Пермского государственного медицинского университета им. акт. Е.А. Вагнера.

2.8 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.8.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимым вариантам
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	ВК, ТК	История медицины как научная дисциплина. Врачевание в период первобытного общества и Древнего мира.	Анкетирование Опрос Контрольная работа Защита реферата Тестирование	3	8
2.	2	ТК	Медицина Нового времени. История отечественной медицины.	Опрос Контрольная работа Защита реферата Презентация	3	16
3.	2	ТК	Современная мировая и отечественная медицина.	Опрос Контрольная работа Защита реферата Презентация	3	16

2.8.2 Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Что является предметом изучения истории медицины как науки?		
	Ваше понимание, что такое медицина?		
	Считаете ли Вы, что история медицины выполняет важную функциональную нагрузку в обществе?		
для текущего контроля (ТК)	Продолжите фразу: «Медицина – это ... » ; «Профилактика – это ... »		
	Заполните таблицу «Медицина – народная, традиционная, научная»		
	Характеристика	Народное врачевание	Традиционная медицина
	Период существования		
	Философская основа		
	Истоки развития		

	Особенность развития			
	Распространение			
	Деятели			
	Обучение			
	Соотнесите основные этапы развития истории врачевания и медицины с хронологическими рамками: 1) XVII – начало XX в. А. Средневековье 2) 476 г. – XVII в. Б. Новейшее время 3) IV-III тыс. до н.э. – 476 г. В. Новое время 4) начало XX – XXI в. Г. Древний мир			
для промежуточного контроля (ПК)	1. Выберите правильный ответ: Государственная регламентация медицинской деятельности на Руси (в России) сложилась: 1. в древнерусском государстве; 2. в период феодальной раздробленности; 3. в Московском государстве; 4. в эпоху Ивана IV.			
	2. Соотнесите открытия с их авторами. 1. Основоположник антисептики А. Аленек Р. 2. Родоначальник обезболивания Б. Ауэнбруггер Л. 3. Основоположник перкуссии В. Листер Дж. 4. Основоположник посредственной аускультации Г. Мортон У.			
	3. На чьей могиле можно прочесть: «Здесь похоронен изобретатель метода обезболивания, до него испокон веков всякая операция была мучением, а он устранил страдания оперируемых. И с этого времени наука победила боль. Открытия медицинской науки, которые стали сегодня совершенно обычными для нас. С благодарностью к первооткрывателям».			

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1 Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1	Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8454-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484548.html (дата обращения: 06.04.2024).	Удаленный доступ

2	Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Лисицын Ю. П. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3139-9.	23
3	История медицины: учебное пособие. / Азанова Н.Я., Кожевникова Л.Ю., Невоструев Н.А., Фотеева В.П., Подлужная М.Я., Черных В.Ю., Шестова Т.Ю./ Пермь: Тип. ПГТУ, 2008. 141 с.	231

3.2 Дополнительная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	История медицины / Т. С. Сорокина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ПАИМС, 1994. - 381,[2] с. : ил.; 23 см. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).; ISBN 5-87664-033-6 :	60
2.	Медицина России X-XX веков: очерки истории / М. Б. Мирский. - Москва: РОССПЭН, 2005 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). - 631 с., [28] л. ил., портр., факс.; 24 см.; ISBN 5-8243-0603-6	5
3.	Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон М., 1 ноября 2011 – 130 с.	10
4.	Использование Интернет-ресурсов при подготовке к семинарским занятиям./Короткова М.Н., Лядова В.В./ Пермь, 2012 – 56 с.	40

Интернет-ресурсы:

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://hismed.ru>) содержит информацию по истории медицины до 18 в. включительно, структурированную в отдельные разделы.

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://medicinehistory.ru>) - на сайте представлена история развития медицины по эпохам и регионам (в т.ч. России), в виде выдержек из книги Заблудовского П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмина М.К. и Левит М.М. «История медицины» (1981 г.) история физикальных методов диагностики (материалы книги Ларинского Н.Е. с одноименным названием, 2007 г.), отдельно история русских госпитальных школ в 18 в. (материалы книги Палкина Б.Н. «Русские госпитальные школы 18 в. и их воспитанники» 1959 г.).

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ (<http://istoriyamedicine.ru>) – на сайте содержится материал по истории развития медицины, разделенный на несколько тематических блоков по хронологическому и региональному принципам.

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СЕТЬ (<http://www.medicinform.net>) - сайт содержит раздел «История медицины», где представлены история науки и биографии выдающихся деятелей.

Учебники и учебные пособия по истории медицины на сайте ЭБС «Консультант студента»: http://www.studentlibrary.ru/kits/mb4x_grand/mb4x_grand_all/ed_med_hi-esf2k2z11-select-0004.html

3.3 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

75% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Имитационные технологии: ролевые и деловые игры

Неимитационные технологии: проблемная лекция, дискуссия, семинар-соревнование, выполнение творческих работ, экскурсии (проводимые преподавателем совместно со студентами) и др.

При изучении раздела «История медицины Нового времени» практикуется посещение музея медицины Пермской краевой больницы с последующим обсуждением.

3.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Философия	+			+
2	Организация здравоохранения				+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Учебное время выделяется на практическую работу по формированию основных компетенций студентов.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать лекционный материал, материалы учебников и освоить практические умения публичных выступлений, самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в виде _____семинаров_____, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*указать образовательные технологии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 75% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к семинарам и включает работу над рефератами, материалами учебных лекций и дополнительной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «История медицины» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят подготовку к семинару, оформляют рефераты и представляют презентации выступлений.

Написание реферата способствуют формированию ____практических____ навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кафедра располагает соответствующими аудиториями и лекционными залами. Площадь на одного студента соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Лекционные залы и аудитории приспособлены для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники.

На кафедре имеются: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, слайдоскоп, ПК, мониторы.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; «МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; «МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод»; «МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина

№ п/п	Наименование
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5 Изменения и дополнения в рабочую программу по истории медицины для студентов лечебного факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение подготовки по приобретению опыта дистанционной работы, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Увеличение реальных часов на выполнение заданий при изучении дисциплины на портале ДО ПГМУ. Лекции для всех факультетов читаются в удаленном формате и размещаются на портале ДО ПГМУ.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с _30__ до _15_	Протокол № 1 от 30.08.2021 г. Зав. кафедрой Н.А. Невоструев
2	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины	Введение подготовки по приобретению опыта дистанционной работы, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Увеличение реальных часов на выполнение заданий при изучении дисциплины на портале ДО ПГМУ. Лекции для всех факультетов читаются в удаленном формате и размещаются на портале ДО ПГМУ.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с _30__ до _15_	Протокол № 1 от 29.08.2022 г. Зав. кафедрой Н.А. Невоструев
3	Изменения в компетенциях Изменения в списке литературы	Изменена компетенция УК-11 Добавлена литература в удаленном доступе из	Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 5 от 20 марта 2024 Зав. кафедрой М.Н. Короткова

4.	Изменения учебной нагрузки по дисциплине	ИБС «Консультант студенту Вместо 3 з.е. утверждено 2 з.е.	Уменьшена нагрузка с 108 часов до 72 часов	Изменены часы на самостоятельную работу студентов	Протокол № 5 от 20 марта 2024 Зав. кафедрой М.Н. Короткова
5	Изменения учебной нагрузки по дисциплине	Вместо 2 з.е. утверждено 3 з.е.	Увеличена нагрузка с 72 часов до 108 часов		Протокол № 5 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
6	Внесены дополнения в программное обеспечение дисциплины		Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 5 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова
7	Внесены индикаторы овладения компетенциями		Без изменений количества часов на изучение дисциплины		Протокол № 5 от 30.08.2024 г. Зав. кафедрой М.Н. Короткова

Способ доведения информации о принятых изменениях до студентов путем размещения информации на сайте ДО и путем информирования каждой группы на первом занятии.

Дополнительные нормативные документы:

1. Приказ ректора ПГМУ № 232 от 04.04.2020 г. «О мерах по реализации указа губернатора Пермского края от 04.04.2020 г. № 30 «О внесении изменений в указ губернатора Пермского края от 29.03.2020 г. № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае».
2. Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования. Методические рекомендации МР 3.1/2.1. 0205-20. Москва, 2020. 8 стр.

**Выписка
из протокола № 5 от 30.08.2024
заседания ЦМК гуманитарных кафедр**

Председатель: доцент Н.А. Невоструев

Секретарь: ст. преподаватель Курбанова В.В.

Присутствовали:

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «История медицины»

Выступили: Ст. преподаватель Курбанова В.В. Рабочая учебная программа по дисциплине «История медицины», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020 г.), «Программы по истории медицины» (2010) в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеется положительная рецензия зав. каф. иностранных языков, д.филол.н. С.Л. Мишлановой (прилагается)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «История медицины» одобрить.

Председатель,
доцент _____ Н.А. Невоструев

Секретарь,
Ст. преподаватель _____ В.В. Курбанова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине «История медицины»

Рабочая учебная программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (2020) и «Программы по истории медицины» (2009).

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по дисциплине «История медицины» может быть рекомендована к рассмотрению на ЦМК гуманитарных кафедр.

Рецензент:

Зав. каф. иностранных языков, д.филол.н.

С.Л. Мишланова

Выписка
из протокола № 7 от 04.09.2024 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: доцент Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины

Выступили: доцент Короткова М.Н. Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины «История медицины» для специальности 31.05.01 Лечебное дело

Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой иностранных языков, д.филол.н. С.Л. Мишлановой (прилагается).

Решили: рабочую программу дисциплины «История медицины» для специальности 31.05.01 Лечебное дело утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС

Т.И. Рудавина