

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благоднарова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности **Б.С. Суворов** И.М.
им. ак. Е.А. Вагнера
Минздрава России

« 27 » ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОТОЛАРИНГОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Направленность (профиль) лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины 5 курс IX семестр

Кафедра оториноларингологии

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Доцент, д.м.н.

А.М. Еловиков

Доцент, к.м.н.

Н.В. Ворончихина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) оториноларингология

состоит в овладении знаниями по этиологии, патогенезу и клинической картине, а также принципами диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний об удельном весе и социальной значимости заболеваний уха, горла и носа в общей патологии и о роли санации этих органов в профилактике заболеваемости и в оздоровлении взрослого и детского населения, о формах диспансеризации в оториноларингологии, дополнить знания студентов по клинической анатомии и физиологии ЛОР - органов.
- обучение студентов важнейшим методам исследования ЛОР - органов: эндоскопия и функциональное исследование слуха, вестибулярной функции, обоняния, вкуса, понять значение результатов данного обследования в общем клиническом обследовании больного.
- ознакомление студентов с этиопатогенезом, клинической картиной, диагностикой, лечением и профилактикой наиболее часто встречающихся ЛОР - заболеваний, имеющих социальную значимость, требующих оказания экстренной помощи, вызывающие сопутствующие заболевания в организме
- обучение студентов распознаванию симптомов при осмотре ЛОР-больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы при ЛОР заболеваниях
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностического обследования при оториноларингологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различных ЛОР заболеваниями;
- обучение студентов оказанию оториноларингологическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний со стороны ЛОР органов;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваний;
- Ознакомление студентов с вопросами временной и стойкой нетрудоспособности в связи с ЛОР заболеваниями и травмами.
- формирование навыков общения с оториноларингологическими больными с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП академии

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) оториноларингология относится к базовой части профессиональных дисциплин направления подготовки Лечебное дело уровень специалитета.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная и топографическая анатомия

Знания: Знать анатомию височной кости, в том числе анатомию наружного, среднего и внутреннего уха, носа и придаточных пазух носа, кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток в области носа и его придаточных пазух, анатомию глотки, лимфаденоидного кольца; анатомию гортани, трахеи, пищевода; анатомию 12 пар черепномозговых нервов; венозных пазух твердой мозговой оболочки.

Умения: ориентироваться в топографии ЛОР органов и соседних областях — полость черепа, орбита, ротовая полость

Навыки: графическое изображение ЛОР органов

Патологическая анатомия

Знания: строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией при патологии,

Умения – чтение стеклопрепаратов патологических состояний ЛОР - органов

Навыки: навыками микрокопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий, навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни

Гистология.

Знать: Знать строение слизистой оболочки верхних дыхательных путей и уха, строение улитки, Кортиева органа. Строение полукружных каналов, преддверия, рецептора вестибулярного аппарата.

Умения: ориентироваться в гистологическом строении анализаторов

Навыки: графическое изображение строения ушного лабиринта

Нормальная физиология.

Знать: Знать физиологию носа, глотки, гортани, обонятельного, слухового и вестибулярного анализаторов.

Умения: Выявление спонтанных вестибулярных нарушений. Исследование слуха речью и камертонами. Исследование дыхательной и обонятельной функций.

Навыки: Составить слуховой и вестибулярный паспорта. Калорическая проба, вращательная проба. Навыки пользования набором камертонов

Патологическая физиология.

Знать: значение местной и общей реактивности в развитии заболеваний ЛОР органов, механизмы компенсации дыхания и кровообращения при стенозах дыхательных путей, патофизиологические механизмы воспалительных состояний, гиповолемических состояний

Умения: Оценить симптомы и клинические стадии при остром и хроническом стенозе, степень кровопотери, описать воспалительный процесс

Навыки: определить тактику-алгоритм оказания помощи при стенозах гортани, чтение анализа крови

Фармакология.

Знать: Знать показания к применению и механизмы действия противовоспалительных, противомикробных, антигистаминных препаратов; антибиотиков; препаратов, улучшающих циркуляцию мозговых сосудов; спазмолитиков, витаминов, гемостатических препаратов. Знать о побочных действиях препаратов, совместимости.

Умения: Уметь подобрать адекватную терапию при воспалительных заболеваниях ЛОР-органов.

Навыки: Выписать рецепт, рассчитать суточную, разовую, возрастную дозировку

Микробиология.

Знание: Знать свойства патогенных микроорганизмов и их воздействие на макроорганизм.

Умение: Интерпретировать бактериальные анализы

Навыки: Туалет уха и взятие из него мазка. Взятие мазка из носа. Взятие мазка из глотки.

Хирургия.

Знание: Знать вопросы асептики, антисептики; анестезия, общие принципы остановки кровотечений, принципы лечения абсцессов и флегмон лица, шеи

Умение: проведения коникотомии

Навыки: наложение повязок, проведения анестезии

Оперативная хирургия.

Знание: Знать оперативные вмешательства на голове и шее.

Умение: Уметь определить показания к оперативному вмешательству на голове. шеи

Навыки: Комплектование набора инструментов для оперативного вмешательства на голове, шеи

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский
3. Организационно- управленческий

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций² и индикаторов достижений:

№ п/п	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
	УК -1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Ситуационные задачи, собеседование,

¹ Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

² Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия	УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	тренажер, творческое задание (история болезни)
	ОПК -4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Ситуационные задачи, собеседование, тренажер, творческое задание (история болезни)
	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	Ситуационные задачи, собеседование, тренажер, творческое задание (история болезни)
	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	ОПК-6. ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной	Тест, ситуационные задачи, собеседование, тренажер, творческое задание (история болезни)

	организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-6. ИДЗ – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	болезни)
	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		Тест, ситуационные задачи, собеседование, тренажер, творческое задание (история болезни)

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ _9_	№ __
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	96	96	
Лекции (Л)	24/0,7		
Практические занятия (ПЗ),	72/2		
Семинары (С)	0		
Лабораторные работы (ЛР)	0		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	48/1,3		

<i>История болезни (ИБ)</i>		8/0,2		
<i>Курсовая работа (КР)</i>		-		
<i>Реферат (Реф)</i>		-		
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		-		
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		14/0,4		
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		14/0,4		
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		12/0,3		
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3		
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144		
	ЗЕТ	4		

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	УК-1 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Пропедевтика ЛОР – заболеваний Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология носа и околоносовых пазух.	Лекция № 1 Специальность оториноларингология. Значение системы ЛОР-органов для организма. История отечественной оториноларингологии. Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Функции носа и околоносовых пазух. (2 часа) Лекция №2 Патология наружного носа: аномалии наружного носа и его полости, фурункул носа, носовые кровотечения, травма носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, искривление носовой перегородки. Риниты. Вазомоторные риниты: аллергический ринит, нейровегетативный ринит. (2 часа)

			Лекция № 3 Острые и хронические синуситы. Показания и принципы оперативного лечения заболеваний околоносовых пазух. Риногенные орбитальные осложнения. Кисты и кистовидные растяжения пазух (2 часа)
			Практическое занятие № 1 Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Передняя риноскопия. Исследование функций. Чтение рентгенограмм (4 часа)
			Практическое занятие № 2 Патология наружного носа и полости носа. Острые и хронические риниты. Вазомоторный ринит. Аллергический ринит. (4 часа)
			Практическое занятие № 3. Острые и хронические синуситы. Риногенные орбитальные осложнения. Кисты пазух. (4 часа)
			Самостоятельная работа (12 часов)
	УК-1 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки и гортани.	Лекция № 1 Клиническая анатомия, физиология глотки лимфоэпителиального глоточного кольца. Аденоид, аденоидит, гипертрофия небных миндалин. Фарингиты. (2 часа)
			Лекция № 2 Ангины. Абсцессы глотки. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит. Тонзиллэктомия. (2 часа)

			Лекция № 3 Анатомия и физиология гортани. Голосообразование. Острые и хронические ларингиты. Предраковые заболевания гортани. Туберкулез гортани.
			Лекция 4. Стенозы гортани: клиника, классификация, принципы оказания неотложной помощи. Стенозирующий ларинготрахеобронхит. Особенности детского возраста (2 часа)
			Лекция 5. Инородные тела ДП и пищевода у детей и взрослых. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани. (2.часа)
			Практическое занятие № 1 Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани. Фарингоскопия, задняя риноскопия, непрямая ларингоскопия. Фарингиты. (4часа)
			Практическое занятие № 2 Патология лимфоидного глоточного кольца у детей. Аденоиды. Гипертрофия небных миндалин. Хронический аденоидит. (4 часа)
			Практическое занятие №3 Ангины, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит. (4 часа)
			Практическое занятие №4 Специфические заболевания глотки гортани: сифилис, туберкулез, ВИЧ инфекция.

			Практическое занятие № 5 Стенозы гортани. Ложный круп, подскладочный ларингит. Коникотомия, трахеотомия. (4 часа)
			Практическое занятие № 6 Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Носовые кровотечения. Оказание неотложной помощи по профилю оториноларингология (4 часа)
			Самостоятельная работа (16 часов)
	УК-1 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного, среднего и внутреннего уха.	Лекция № 1 Клиническая анатомия, физиология, патология слухового и вестибулярного анализатора (2 часа)
			Лекция № 2 Острый средний отит (ОСО) Мастоидит. Негнойная патология среднего уха (2 часа)
			Лекция №3 Хронический гнойный средний отит - две формы. Радикальная операция уха (2 часа)
			Лекция № 4 Внутричерепные ото - и риногенные осложнения. (2 часа)
			Практическое занятие № 1 Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Отоскопия. Инородные тела уха. Наружный отит. Отомикоз.. (4 часа)
			Практическое занятие № 2 Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Методы исследования слуха.(4 часа)
			Практическое занятие № 3

		Тугоухость, глухота. Формы тугоухости: нейросенсорная и кондуктивная. Отосклероз. Реабилитация пациентов с нарушением слуха.
		Практическое занятие № 4 Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования вестибулярного анализатора (4 часа)
		Практическое занятие № 5 Патология вестибулярного анализатора: Лабиринтиты. Лабиринтопатии. Б Меньера(4 часа)
		Практическое занятие № 6 Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антротомия. (4 часа)
		Практическое занятие № 7 Негнойные воспалительные заболевания уха. (4 часа)
		Практическое занятие № 8 Хронические гнойные средние отиты. РО. Тимпаноластика (4 часа)
		Практическое занятие № 9 Ото - и риногенные внутричерепные осложнения. (4 часа)
		Самостоятельная работа (20 часов)

2.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

4.	IX	Пропедевтика ЛОР заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования, патология носа и околоносовых пазух. Всего часов 30 В т.ч. лекции 6 Практические занятия 12 Самостоятельная работа 12	6	-	12	12	30	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, устный опрос в ходе практических занятий, на зачете в конце цикла
5.	IX	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки и гортани. Всего часов 50 В т.ч. лекции 10 Практические занятия 24 Самостоятельная работа 16	10	-	24	16	50	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, устный опрос в ходе практических занятий, на зачете в конце цикла
6.	IX	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного, среднего и внутреннего уха. Всего часов 64 В т.ч. лекции 8 Практические занятия 28 Самостоятельная работа 16	8	-	36	20	64	Тестирование письменное, решение ситуационных задач, устный опрос в ходе практических занятий, на зачете в конце цикла
		ИТОГО:	24		72	48	144	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2	3	4
❖	Лекция № 1 Специальность оториноларингология. Значение системы ЛОР-органов для организма. История отечественной оториноларингологии. Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Функции носа и околоносовых пазух. (2 часа)	IX	
❖	Лекция №2 Патология наружного носа: аномалии наружного носа и его полости, фурункул носа, носовые кровотечения, травма носа, гематома и абсцесс носовой перегородки, искривление носовой перегородки. Риниты. Вазомоторные риниты: аллергический ринит, нейровегетативный ринит. (2 часа)		
❖	Лекция № 3 Острые и хронические синуситы. Показания и принципы оперативного лечения заболеваний околоносовых пазух. Риногенные орбитальные осложнения. Кисты и кистовидные растяжения пазух (2 часа)	IX	
❖	Лекция № 4 Клиническая анатомия, физиология глотки лимфоэпителиального глоточного кольца. Аденоид, аденоидит, гипертрофия небных миндалин. Фарингиты.	IX	
❖	Лекция № 5 Ангины. Абсцессы глотки. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит. Тонзилэктомия. (2 часа)	IX	
❖	Лекция № 6 Анатомия и физиология гортани. Голосообразование. Острые и хронические ларингиты. Предраковые заболевания гортани. Туберкулез гортани.		
❖	Лекция № 7 Стенозы гортани: клиника, классификация, принципы оказания неотложной помощи. Стенозирующий ларинготрахеобронхит. Особенности детского возраста (2 часа)	IX	
❖	Лекция № 8 Инородные тела ДП и пищевода у детей и взрослых. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Доброкачественные и злокачественные новообразования гортани. Выявление предраковых состояний (2 часа)	IX	
❖	Лекция № 9 Клиническая анатомия, физиология, патология слухового и вестибулярного анализатора (2 часа)	IX	
❖	Лекция № 10 Острый средний отит (ОСО) Мастоидит. Негнойная патология среднего уха (2 часа)		
❖	Лекция № 11 Хронический гнойный средний отит - две формы. Радикальная	IX	

	операция уха. (2 часа)		
❖	Лекция № 12 Внутричерепные ото - и риногенные осложнения. (2 часа)	IX	

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
1	2	3	4
1.	Практическое занятие № 1 Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух. Передняя риноскопия. Исследование функций. Чтение рентгенограмм (4 часа)	IX	
2.	Практическое занятие № 2 Патология наружного носа и полости носа. Острые и хронические риниты. Вазомоторный ринит. Аллергический ринит. (4 часа)	IX	
3.	Практическое занятие № 3. Острые и хронические синуситы. Вазомоторный ринит. Риногенные орбитальные осложнения. Кисты пазух. (4 часа)	IX	
4.	Практическое занятие №4 Клиническая анатомия и физиология глотки, гортани. Фарингоскопия, задняя риноскопия, непрямая ларингоскопия. Фарингиты. (4 часа)	IX	
5.	Практическое занятие №5 Патология лимфоидного глоточного кольца у детей. Аденоиды. Гипертрофия небных миндалин. Хронический аденоидит. (4 часа)	IX	
6.	Практическое занятие №6 Ангины, паратонзиллярные и заглоточные абсцессы. Дифтерия глотки. Хронический тонзиллит. (4 часа)	IX	
7.	Практическое занятие №7 Специфические заболевания глотки, гортани: сифилис, туберкулез, ВИЧ инфекция.		
8.	Практическое занятие № 8 Стенозы гортани. Ложный круп, подскладочный ларингит. Коникотомия, трахеотомия. (4 часа)	IX	
9.	Практическое занятие № 9 Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Носовые кровотечения. Оказание неотложной помощи по	IX	

	профилю оториноларингология (4 часа)		
10	Практическое занятие № 10 Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Отоскопия. Инородные тела уха. Наружный отит. (4 часа)	IX	
11	Практическое занятие № 11 Клиническая анатомия, физиология слухового анализатора. Методы исследования слуха.(4 часа)	IX	
12	Практическое занятие № 12 Тугоухость, глухота. Формы тугоухости: нейросенсорная и кондуктивная. Отосклероз. Реабилитация пациентов с нарушением слуха.	IX	
13	Практическое занятие № 13 Клиническая анатомия, физиология вестибулярного анализатора. Методы исследования вестибулярного анализатора (4 часа)	IX	
14	Практическое занятие № 14 Патология вестибулярного анализатора: Лабиринтиты. Лабиринтопатии. Б Меньера (4 часа)	IX	
15	Практическое занятие № 15 Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Антротомия. (4 часа)	IX	
16	Практическое занятие № 16 Негнойные воспалительные заболевания уха. (4 часа)	IX	
17	Практическое занятие № 17 Хронические гнойные средние отиты. РО. (4 часа)	IX	
18	Практическое занятие № 18 Ото- и риногенные внутричерепные осложнения. (4 часа)	IX	

3.2.4. Лабораторный практикум

№ п/п	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
		Итого		

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС³

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	IX	Пропедевтика ЛОР заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования, патология носа и околоносовых пазух.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	12
2.		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки и гортани.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	16
3.		Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного, среднего и внутреннего уха.	написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю.	20
ИТОГО часов в семестре:				48
1				
2				
3				
4				
5				
ИТОГО часов в семестре:				

3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов⁴

Семестр № 9

- Хронический тонзиллит, классификация, клинические признаки, влияние на организм
- Хронические стенозы гортани, этиология, клиника, лечение
- Отогенный сепсис. Клиника, диагностика, лечение
- Разлитой стенозирующий ларинготрахеобронхит, этиопатогенез, клиника, лечение
- Острые и хронические фронтиты: клиника, лечение
- Заглоточный абсцесс у детей и взрослых: клиника. лечение
- Основной принцип хирургического лечения околоносовых пазух
- Инородные тела носа, ринолиты: клиника, лечение
- Гематома и абсцесс носовой перегородки – этиология, клиника, лечение
- Риногенные орбитальные осложнения: клиника, лечение
- Внепищеводные проявления ГЭРБ в ЛОР-практике

³ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

⁴ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

- Подходы к лечению синусита врачом первичного звена
- Тонзиллофарингиты, диагностика, лечение

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁵	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
❖	IX	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр. работа	Пропедевтика ЛОР заболеваний. Клиническая анатомия, физиология, методы исследования, патология носа и околоносовых пазух.	БРС	10	6
❖	IX	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр. работа	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология глотки и гортани.	БРС	10	6
❖	IX	тесты, устный опрос, решение сит.задач, контр. работа	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования и патология наружного, среднего и внутреннего уха.	БРС	10	6

4.2.Примеры оценочных средств⁶:

для входного контроля (ВК)	тесты практическое занятие 1 Составные части внутренней стенки полости носа? а) четырехугольный хрящ б) перпендикулярная пластинка решетчатой кости в) сошник г) ситовидная пластинка д) бумажная пластинка решетчатой кости 1. Какое количество ходов в носовой полости ?
----------------------------	---

⁵ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

⁶ Указывается не менее 3 заданий по всем видам контроля для каждого семестра

	а) четыре б) три в) два г) пять д) шесть 2. Составные части хрящевого отдела наружного носа? а) четырехугольный хрящ б) треугольный хрящ (латеральный) в) крыльные г) сесамовидные д) передние 3. Какими анатомическими структурами ограничен средний носовой ход ? а) дно полости носа б) верхняя часть нижней носовой раковины в) верхняя носовая раковина г) средняя носовая раковина д) носовая перегородка 4. Какие из носовых раковин являются самостоятельной костью ? а) верхняя б) средняя в) нижняя г) задний конец средней раковины д) верхняя и средняя 6. В каких образованиях носовой полости имеется основное скопление кавернозной ткани ? а) в носовой перегородке б) ситовидной пластинке в) нижняя носовая раковина г) средняя носовая раковина д) верхняя носовая раковина 7. Какое положение следует придать голове больного при проведении передней риноскопии для осмотра дна полости носа? а) голову наклонить кзади и кверху б) голову повернуть в противоположную сторону в) голову наклонить кпереди и книзу г) осмотр без наклонов головы д) голову наклонить кзади и повернуть в одноименную сторону 8. Рентгенологические методы исследования околоносовых пазух?
--	---

	а) компьютерная томография б) магнитно-резонансная томография в) диафаноскопия г) термография д) ультразвуковое сканирование 9. Методом лечения хронического гипертрофического ринита обычно является: - хирургический - консервативный 10. Нос и околоносовые пазухи очищают вдыхаемый воздух на: 10% 50 - 60 % 100%
	практическое занятие 2 - Элементы относящиеся к верхнему этажу глотки - трубная миндалина - глоточное устье слуховой трубы - небная миндалина - небно-глоточная дужка - глоточная миндалина - Какой из отделов глотки контактирует с барабанной полостью через слуховую трубу? - ротоглотка - носоглотка - гортаноглотка - боковая стенка ротоглотки - боковая стенка носоглотки - Что является границей между средним и нижним этажами глотки? - мысленно продленная кзади плоскость твердого неба - плоскость проведенная через корень языка - плоскость проведенная через верхний край свободной поверхности надгортанника - небная занавеска - валекулы - Какие из клетчаточных пространств глотки непосредственно переходят в заднее средостение? - ретрофарингеальное - парафарингеальное - околоминдаликовое - подчелюстное - преднадгортанниковое - Назовите жизненно важные функции глотки? - голосо- и речеобразование

	б) акте дыхания в) защите нижних дыхательных путей при приеме пищи и попадании инородных тел г) участие в акте приема пищи д) пережевывание пищи 6. Что понимается под гипертрофией глоточной миндалины 2 степени? а) ее увеличение до верхнего края хоаны б) ее увеличение до уровня нижнего края хоаны в) ее увеличение до уровня середины хоаны г) ее увеличение до устья слуховой трубы д) полное перекрытие сошника 7. Назовите отростки черпаловидного хряща? а) крючковидный б) верхние рога в) нижние рога г) мышечный д) голосовой 8. Мышцы управляющие голосовыми складками? а) поперечная черпаловидная б) косая черпаловидная в) щиточерпаловидная г) задняя перстнечерпаловидная д) перстнещитовидная 9. Какой вид иннервации гортани осуществляется нижним гортанным нервом? а) смешанная, преимущественно двигательная б) смешанная, преимущественно чувствительная в) только чувствительная г) только двигательная д) вегетативная 10. Метод определения подвижности голосовых складок? а) непрямая ларингоскопия б) прямая ларингоскопия в) стробоскопия г) диафаноскопия д) ультразвуковое сканирование
	практическое занятие 3 1. При остром гнойном этмоидите гнойное отделяемое локализуется в носовом ходе:

	❖ верхнем ❖ среднем ❖ нижнем
	2. При остром воспалении передней группы околоносовых пазух может помочь в диагностике анемизация слизистой оболочки носового хода: 1. нижнего 2. среднего 3. верхнего
	3. Основные принципы лечения острого гнойного неосложненного фронтита: 1. хирургическое лечение 2. назначение противовоспалительной терапии 3. создание хорошего оттока из пораженной пазухи
	4. Рецидивирующая киста гайморовой пазухи требует лечения: • консервативного • хирургического
	5. При хроническом гнойно-полипозном синусите лечение следует начинать с: 1) назначения консервативной терапии 2) полипотомии носа 3) операции на пазухе
	6. Кисты околоносовых пазух бывают: 1. истинными 2. ложными 3. сосудистыми
	7. При пневмоцеле лобной пазухи пневматизация ее на рентгенограмме: ❖ снижена ❖ хорошая
	8. На первом месте по частоте воспаления околоносовых пазух у взрослых стоит: ❖ лобная пазуха ❖ гайморова пазуха ❖ клетки решетчатого лабиринта ❖ основная
	9. При щадящей гайморотомии патологически измененная (но жизнеспособная) слизистая оболочка: ❖ не удаляется ❖ (удаляется) выскабливается
	10. При риносинитах на рентгенограммах чаще

	характерно: ❖ пристеночное понижение пневматизации пазух ❖ гомогенное понижение пневматизации пазух ❖ понижение пневматизации нескольких пазух
для текущего контроля (ТК)	устный опрос
	ситуационные задачи Задача №1 Мать Саши И-ва, 3-х лет, обратилась в ЛОР-кабинет по поводу отсутствия у ребенка носового дыхания слева в течение последних суток. Ребенок любит играть с различными предметами. Вчера играл с подсолнуховыми семечками. До этого ребенок ничем не болел. Температура тела 36,6 С. Ребенок живой, веселый. Отделяемого из левой половины носа нет, дыхание этой половиной носа отсутствует. Ваш диагноз и тактика лечения. Задача № 2 Больной И-в, 25 лет, обратился в ЛОР-кабинет по поводу болей в области кончика носа, высокой температуры тела, познания. Заболел два дня назад. Накануне заболевания «ковырял» спичкой в носу. Общее состояние больного удовлетворительное. Температура тела 38,7 С. Кожные покровы кончика носа гиперемированы, отечны, инфильтрированы. При поднятии кончика носа на внутренней стороне крыла носа в области волосяного покрова видна желтовато-беловатая точка величиной с рисовое зерно. Ваш диагноз и тактика лечения. Задача № 3 Больной И-ов, 25 лет, обратился в ЛОР-кабинет с жалобами на затруднение дыхания левой половиной носа, отделяемое из этой половины, боль в области левой щеки, повышение температуры тела, которые появились 4 дня назад. Две недели тому назад заболел ОРВИ и в настоящее время находится на больничном листе. Общее состояние больного удовлетворительное. Температура тела 35,5 С. Дыхание левой половиной носа затруднено, с этой стороны снижено обоняние. Болезненность при пальпации в области передней стенки (собачьей ямки) верхнечелюстной пазухи. При передней

	риноскопии слева в среднем носовом ходе видна гнойная полоска, слизистая оболочка средней раковины ярко гиперемирована. Ваш диагноз и тактика лечения.
для итогового контроля	тесты - Исходом острого ринита может быть: - фаринголарингит - синусит - острый средний отит - искривление носовой перегородки - Проба с анемизацией слизистой оболочки носовых раковин положительна при хроническом рините: - катаральном - гипертрофическом - Твердые инородные тела из полости носа удаляют с помощью: - штыкообразного пинцета - специального носового крючка - Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения лечатся: - хирургическими методами - только консервативными методами - Острый фронтит, осложненный гнойным периоститом орбиты можно излечить: - консервативными методами лечения - фронтотомией - гайморотомией - При лакунарной ангине происходит - гнойное воспаление лакун миндалин - гнойное воспаление фолликулов - Лечение неосложненной фолликулярной ангины: - хирургическое - консервативное - При моноцитарной ангине выявляются (моноккулезе): - увеличенные малоблезненный шейные, подмышечные, паховые и другие лимфоузлы - повышенный лейкоцитоз в крови с большим количеством атипичных моноцитов - лейкопения в крови с резким уменьшением нейтрофильных гранулоцитов - Больных отогенным менингитом срочно госпитализируют в отделение: - неврологическое

	2. инфекционное 3. нейрохирургическое 4. оториноларингологическое 5. реанимационное 10. Основное лечебное мероприятие у больных отогенными внутричерепными осложнениями: 1. оперативное лечение 2. массивная антибактериальная терапия 3. дегидратация 4. физиотерапия 5. курортное лечение
	Ситуационные задачи Задача № 1 Мать с ребенком 7 лет, обратилась в ЛОР-кабинет с жалобами на затруднение носового дыхания у ребенка с 3-летнего возраста. Ребенок часто болеет ОРВИ, невнимателен, нередко жалуется на головную боль. Температура тела ребенка 36,7 С. Ребенок бледен, несколько отстает в физическом развитии, рот полуоткрыт. Дыхание носом затруднено. Сглажены носогубные складки. При передней риноскопии слизистая оболочка носовых раковин с обеих сторон цианотична, по дну носа серозно-слизистое отделяемое. При фарингоскопии: высокое (готическое небо), неправильный формы рост зубов, неправильный прикус. Ваш диагноз и тактика лечения. Ответ. Аденоид. Хронический аденоидит. Диспансеризация. Консервативное или хирургическое лечение. Задача № 2 Мать с ребёнком 7 лет, обратилась в ЛОР-кабинет с жалобами на затруднение носового и ротового дыхания с 3-летнего возраста, затруднение глотания, несколько изменилась речь ребенка. Ангинами не болеет. Температура тела в норме. При фарингоскопии: небные миндалины почти соприкасаются друг с другом, слизистая оболочка миндалин обычного розового цвета, миндалины плотные, гнойных пробок в лакунах миндалин нет, небные дужки не отечны, не гиперемированы. Ваш диагноз и тактика лечения. Ответ. Гипертрофия небных миндалин III ст. Диспансеризация. Консервативное или хирургическое лечение. Задача № 3 На приеме у врача ребенок 4 лет. Родители обеспокоены тем, что у мальчика постоянное

	затруднение носового дыхания, беспокойный сон, частые простудные заболевания. При осмотре: рот полуоткрыт. Дыхание через обе половины носа затруднено. Твердое небо высокое, готической формы, нарушение прикуса. В своде глотки — образование розового цвета с дольчатой поверхностью, прикрывающее сошник на $\frac{2}{3}$. Барабанные перепонки втянуты. Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Ответ. Аденоид II степени; лечение хирургическое — аденотомия.
	сдача практических навыков Нос. 1. Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух. 2. Передняя риноскопия. 3. Задняя риноскопия. 4. Исследование дыхательной и обонятельной функций. 5. Зондирование полости носа. 6. Приготовление носовых ватодержателей. 7. Взятие мазка из носа. 8. Смазывание слизистой оболочки полости носа лекарственными веществами 9. Удаление инородных тел из носа. 10. Передняя тампонада носа. 11. Наложение пращевидной повязки. Глотка. 1. Наружный осмотр передней и боковых поверхностей шеи, пальпация регионарных лимфатических узлов. 2. Мезофарингоскопия. 3. Приготовление глоточных ватодержателей. 4. Взятие мазка из глотки. 5. Смазывание глотки. 6. Промывание лакун небных миндалин. Гортань, трахея. 1. Наружный осмотр, пальпация гортани и регионарных лимфатических узлов. 2. Непрямая ларингоскопия. 3. Комплектование набора инструментов для трахеостомии. 4. Обращение с трахеотрубкой Ухо. 1. Наружный осмотр и пальпация. 2. Отоскопия. 3. Исследование слуха речью и камертонами. 4. Определение проходимости слуховой трубы. 5. Выявление спонтанных вестибулярных нару-

	шений. 6. Приготовление ушных ватодержателей. 7. Туалет уха и взятие из него мазка. 8. Введение в ухо турунд с лекарственными веществами. 9. Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел. 10. Продувание ушей.
--	---

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература⁷

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Крюков А.И. Отоларингология ГЭОТАР - Медиа 2007г.	198
2	Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Крюков А.И. Отоларингология ГЭОТАР - Медиа 2008г.	100

5.2. Дополнительная литература

№п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Пальчун В.Т. Отоларингология – национальное руководство. 2009г. + СД	1
2	Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438145.html -	Удаленный доступ

⁷ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

	Режим доступа : по подписке	
3	Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6974-3, DOI: 10.33029/9704-6974-3-KSA-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469743.htm 1 - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Неотложные и угрожающие состояния в оториноларингологии. Иллюстрированное руководство для врачей / А. А. Блоцкий, С. А. Карпищенко, В. В. Антипенко, Р. А. Блоцкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8128-8, DOI: 10.33029/9704-8128-8-USO-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481288.html (дата обращения: 18.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
5	Панкова В.Б., Федина И.Н., под редакцией Н.В. Бухтиярова, Н.А. Дайхеса Профессиональные заболевания ЛОР органов 2022г. Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Еловигов А.М., Ворончихина Н.В. Особенности клиники и лечения аллергического ринита в Пермском крае 2007 ПГМА	5
7	Еловигов А.М., Кислых Ф.И., Егоров В.Н. Хирургическое лечение фронтита и фронтоэтмоидита 2006 ПГМА	5
8	Еловигов А.М., Кислых Ф.И., Селянинов А.А Хирургическое лечение верхнечелюстного синусита 2004 ПГМА	5
9	Ворончихина Н.В. Применение бимтемпоральной индуктотермии в лечении больных хроническим синуситом с вегетативной дисфункцией 2004 ПГМА	5

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"

№ п/п	Наименование
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psm.ru

6.1. Методическая обеспеченность дисциплины: учебники по оториноларингологии, методические рекомендации для студентов по различным разделам оториноларингологии, наборы таблицы, слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; альбомы, атласы, видеофильмы, кинофильмы,

рентгенограммы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Используется 4 учебных комнат для работы студентов, смотровая со смотровым инструментарием.

6.2. Образовательные технологии⁸

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: лекции, мультимедийные презентации, дискуссии, тренинги, деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case-study).

6.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами⁹

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	..

1

2

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 часов.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению оториноларингологических заболеваний

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания на лекциях и практических занятиях и освоить практические умения (эндоскопия ЛОР органов и функциональное исследование слуха, вестибулярной функции, обоняния, вкуса, проводить лечебные и профилактические мероприятия среди пациентов с наиболее распространенными ЛОР заболеваниями, оказывать оториноларингологическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний со стороны ЛОР органов

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, текущего тестирования, демонстрации видеофильмов, мультимедийных презентаций, курации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

⁸ Виды образовательных технологий, имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

⁹ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _____

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*тренинги, дискуссии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к очередному занятию, текущему и окончательному тестированию, подготовка к сдаче практических навыков, подготовку к итоговому зачету и включает написание историй болезней.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине оториноларингология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на итоговом занятии.

Написание учебной истории болезни способствует формированию профессиональных и общекультурных навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине оториноларингология включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по «оториноларингологии» с дисциплиной «офтальмология»

N п.п.	Наименование дисциплины с которой согласовывается настоящая рабочая учеб. программа по дисциплине	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядка изложения	Принятое решение (протокол №8 от 03.09.2024) кафедрой разработавшей программу
1	2	3	4	5
1.	Офтальмология	Кафедра офтальмологии	Кафедра оториноларингологии преподает клинику, диагностику, методы лечения острых и хронических заболеваний полости носа и околоносовых пазух	Кафедра офтальмологии преподает клинику, диагностику и принципы терапии гнойных осложнений со стороны органа зрения при заболеваниях полости носа и околоносовых пазух флегмона орбиты риногенного происхождения, клиника и диагностика увеитов риногенного происхождения, тактика лечения.

Зав. кафедрой оториноларингологии
доцент А.М. Еловиков

Зав. кафедрой офтальмологии
д.м.н. Т.В. Гаврилова

Протокол № 2 согласования рабочей учебной программы по «оториноларингологии» с дисциплиной «Стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

N п./п.	Наименование дисциплины с которой согласовывается настоящая рабочая учебная программа по дисциплине	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядка изложения	Принятое решение (протокол №8 от 03.09.2024) кафедрой разработавшей программу
1	2	3	4	5
1.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Хирургической стоматологии и челюстно-лицевая хирургия	Кафедра оториноларингологии преподает клинику, диагностику, методы лечения острых и хронических одонтогенных синуситов, их осложнения, кисты и кистовидные растяжения околоносовых пазух.	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии преподает возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы, клинику, диагностику принципы терапии комбинированных травматических повреждений челюстно-лицевой области, опухолей околоносовых пазух и полости рта.

Зав. кафедрой оториноларингологии
доцент А.М. Еловиков

кафедра хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии
доц. Штраубе Г.И..

Протокол № 3 согласования рабочей учебной программы по **оториноларингологии** с дисциплиной «**неврология**»

№ п/п.	Наименование дисциплины с которой согласовывается настоящая рабочая учебная программа по дисциплине	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядка изложения	Принятое решение (протокол №8; дата 03.09.2024) кафедр разработавшей программу
1	2	3	4	5
1.	Неврология	Неврологии лечебного ф-та им. проф. В.П.Первушина	Кафедра оториноларингологии преподает клинику, диагностику, методы лечения острых и хронических синуситов, гнойных средних отитов, организацию помощи и врачебную тактику при ото- и риногенных внутричерепных осложнениях	Кафедра неврологии преподает основные симптомы поражения I, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII, черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка; клинику и диагностику, принципы лечения менингита, арахноидита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого нерва, невралгии тройничного нерва

Зав.кафедрой оториноларингологии
доцент А.М. Еловиков

Зав. кафедры неврологии и медицинской
генетики им. проф. В.П. Первушина
проф. Ю.В. Каракулова

Протокол № 4 согласования рабочей учебной программы по **оториноларингологии** с дисциплиной **«Инфекционные болезни»**

N п./п.	Наименование дисциплины с которой согласовывается настоящая рабочая учеб. программа по дисциплине	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядка изложения	Принятое решение (протокол № 8; дата 03.09.2024) кафедр разработавшей программу
1	2	3	4	5
1.	Инфекционные болезни	Инфекционных болезней	Кафедра оториноларингологии преподает клинику, диагностику, принципы лечения и профилактику первичных и вторичных ангин, их осложнения, дифтерию глотки	Кафедра инфекционных болезней преподает эпидемиологию, особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения вирусных инфекций (грипп, аденовирусные инфекции, корь), бактериальных инфекций (скарлатина, дифтерия), менингококковой инфекции.

Зав. кафедрой оториноларингологии
доцент А.М. Еловиков

Зав. кафедры инфекционных болезней,
профессор Н.Н. Воробьева

Изменения и дополнения в рабочую программу по оториноларингологии для студентов лечебного факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
1	2	3	4	5
1.	Практическое занятие №8 в разделе « Патология глотки, гортани» разделено на два занятия	№8 Стенозы гортани. Ложный круп, подскладочный ларингит. Коникотомия, трахеотомия. (4 часа) и №9 Инородные тела дыхательных путей и пищевода. Носовые кровотечения. Оказание неотложной помощи по профилю оториноларингология	Разгрузить по объему тему практического занятия №8, увеличив часы на изучение темы неотложные состояния в оторинголарингологии	

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

____.____.2024 Методист учебного отдела, доцент (подпись) Т.И. Рудавина

Рабочая учебная программа по (дисциплине) представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

____.____.2024 Зав. библиотекой (подпись) Т.А. Чухланцева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по дисциплине: Оториноларингология

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями регламентирующих документов Рособрнадзора и на основе ФГОС ВО по специальности 31.05.01 лечебное дело по дисциплине «Оториноларингология» для студентов лечебного факультета.

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники 5 последних лет.

Рабочая учебная программа по специальности: Оториноларингология может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете лечебного факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой офтальмологии, д.м.н.,
профессор
09.09. 2024

Т.В. Гаврилова

Выписка
заседания методического совета лечебного факультета
от 11.09.2024, протокол № 1

Председатель: профессор В.В. Николенко

Присутствовали: члены методического совета лечебного факультета
Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине: Оториноларингология

Выступили: Уч. доц.Н.В. Ворончихина. Рабочая учебная программа по дисциплине: Оториноларингология составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.01 лечебное дело по дисциплине «Оториноларингология» в соответствии с установленными требованиями.

Имеется положительная рецензия: зав. каф. офтальмологии, д.м.н. Т.В. Гавриловой (прилагается)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине: «Оториноларингология» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС

Председатель,
профессор _____ Николенко В.В.

Выписка
из протокола № от 02.10.2024
заседания Центрального координационного методического совета

Председатель:

Секретарь:

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка дня:

1. Обсуждение рабочих учебных программ

Рабочая учебная программа по дисциплине: Оториноларингология составлена на основании ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело по дисциплине «Оториноларингология» для студентов лечебного факультета в соответствии с установленными в Университете требованиями.

Имеется положительная рецензия: зав. каф. офтальмологии, д.м.н. Т.В. Гавриловой (прилагается)

Рабочая учебная программа одобрена на заседании методического совета лечебного факультета 11.09.2024 (протокол №1)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине: Оториноларингология одобрить, утвердить ректором Университета, передать в учебный отдел в электронном виде и на бумажном носителе (один экземпляр) и в библиотеку Академии в электронном виде и на бумажном носителе (два экземпляра).

Председатель,
профессор _____

Секретарь _____