Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Документ подписан электронной подписью
Благонравова Анна Сергеевна
Ректор
00F065D26A16A91B9A783D62BF74BBC82F
Срок действия с 12.09.2024 до 06.12.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО ПГМУ
им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России
_____ Н.В. Минаева
27 ноября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

БЕРЕЖЛИВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Специальность **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

Направленность (профиль) **Лечебное дело**

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины 6 курс –12 семестр

Кафедра Поликлинической терапии

Рабочая программа учебной дисциплины по выбору разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «___» ____20___ г. №

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой поликлиническая терапия Желобов В.Г.

профессор Кравцова Т.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	3
2.	Основная часть	8
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по выбору	15
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины по выбору	18
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	20

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины по выбору (ДВ)

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующей **цели**: научить студентов на уровне навыков процессу организации медицинской помощи населению, разделению его на обоснованные и не обоснованные этапы, а также устранения различного рода ошибок.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

Научить студентов:

1. Методике выявления основных процессов организации, требующих улучшения.
2. Методике определения конкретных целей.
3. Методике выбора лидера команды для контролирования проводимых мероприятий по улучшению.
4. Пониманию и методике составления «карты процесса».
5. Методике внедрения новых изменений и последующих их улучшений.
6. Методике повышения производительности рабочего места.
7. Методике стандартизации правил.

\8. Методике совершенствования и стабильности.

2.2. Место учебной ДВ в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная ДВ 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) относится к базовой части профессионального цикла.

1.2.2. Для изучения данной учебной ДВ необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*: см.ниже (наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))*

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: история терапии. Заболеваемость, летальность, смертность. Статистические показатели, применяемые в поликлинике. Государственная система организации охраны здоровья, организация санаторно-курортной помощи. Перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация стационарной и амбулаторной терапевтической помощи. Организация работы врача участкового-терапевта. Организация работы поликлиники. Национальный проект «Здоровье». Экспертиза. Принципы диспансеризации населения. Основы профилактической и реабилитационной помощи.

Умения: ведение медицинской документации, выписка листков нетрудоспособности.

Поликлиническая терапия

Статистические показатели, применяемые в поликлинике. Государственная система организации охраны здоровья. Организация стационарной и амбулаторной терапевтической помощи. Организация работы врача участкового-терапевта. Организация работы поликлиники. Национальный проект «Здоровье». Принципы диспансеризации населения. Основы профилактической и реабилитационной помощи. Диспансерное наблюдение.

Экономика и менеджмент

Функции менеджмента, цели и функции управления, алгоритм управленческих решений, стили лидерства, методы управления причины неблагополучного состояния здравоохранения в России, механизмы устранения выявленных причин

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики*:*

1. *медицинская*
2. *организационно-управленческая*
3. *научно-исследовательская*

3.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Собеседование по ситуационным задачам Контроль работы с пациентом Тестовый контроль Экзамен ГИА
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует	

		стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД1 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Собеседование по ситуационным задачам Контроль работы с пациентом Тестовый контроль Экзамен ГИА
		УК-2. ИД2 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	
		УК-2. ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
		УК-2. ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор	Собеседование по ситуационным

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	задачам Контроль работы с пациентом Тестовый контроль Экзамен ГИА
		УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	
		УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
		УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	

Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11. ИД1 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму УК-11.ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. УК-11.ИД3 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (Поликлиническая терапия) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
		IX	**X**	**XI**	**XII**
		Часов	**Часов**	**Часов**	**Часов**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	0	0	24	0
Лекции (Л)	8	0	0	8	0
Практические занятия (ПЗ),	16	0	0	16	0
Семинары (С)	**0**	0	0	**0**	0
Учебная практика (УП)	**0**	0	0	**0**	0
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	12	0	0	12	0
Реферат (Реф)		0	0	0	0
Расчетно-графические работы (РГР)		0	0	**0**	0
Подготовка к занятиям (ПЗ)		0	0	0	0
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		0	0	0	0
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации зачет (З)		0	0	0	0
экзамен (Э)	**0**	**0**	**0**	**0**	0
ИТОГО: Общая трудоемкость час.	**36**				
ЗЕТ	**1**				

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-2 УК-3	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях Lin-production	Бережливый менеджмент в здравоохранении: основные аспекты. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Права и обязанности участкового врача-терапевта, заведующего поликлиническим отделением
2.	УК-1 УК-2 УК-3	Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике в условиях бережливого менеджмента	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности в рамках бережливого менеджмента
3.	УК-1 УК-2 УК-3	Профилактическая работа в амбулаторной практике в условиях бережливого производства	Особенности организации профилактической работы в рамках бережливого менеджмента
4.	УК-1 УК-2 УК-3	Диспансеризация населения на принципах бережливого менеджмента в зхдравоохранении	Особенности организации процедуры диспансеризации взрослого населения в рамках бережливого менеджмента

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (Бережливый менеджмент в здравоохранении), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости

			Л	УП	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях Lin-production	2		4	3		Собеседование, тестирование
2	12	Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике	2		4	3		Собеседование, тестирование
3	12	Профилактическая работа в амбулаторной практике в условиях бережливого производства	2		4	3		Собеседование, тестирование
4	12	Диспансеризация населения на принципах бережливого менеджмента в зхдравоохранении	2		4	3		Собеседование, тестирование
	Итого		**8**		**16**	**12**	**36**	

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС[1]

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	11	3	4	12
1.	1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению в условиях Lin-production	Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты,	3

	2	Клинико-экспертная работа и принципы медико-социальной экспертизы в амбулаторной практике	Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, ситуационные клинические задачи	3
	3	Профилактическая работа в амбулаторной практике в условиях бережливого производства	Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, ситуационные клинические задачи	3
	4	Диспансеризация населения на принципах бережливого менеджмента в зхдравоохранении Организация диспансеризации на принципах Lin-proluction.	Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, ситуационные клинические задачи	3
	Итого в семестре			12

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля[2]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	ТК	Бережливый менеджмент в здравоохранении	Собеседование по вопросам (зачет)	10 вопросов по каждому занятию – 12 занятий (всего 40)	2 варианта по 4 вопроса
				Тесты	10 тестовых заданий на каждое занятие –	1

					12 занятий (всего 40	
2.		ПК	Бережливый менеджмент в здравоохранении	Собеседование по вопросам (зачет)	10 вопросов по каждому занятию (всего 40)	2 варианта по 4 вопроса
				Тесты	10 тестовых заданий на каждое занятие – 12 занятий (всего 120)	1
				Задачи	2 задачи на каждое занятие – 12 занятий (всего 24)	2

3.4.2.Примеры оценочных средств[3]:

для входного контроля (ВК)		- инструменты бережливого производства
		- причины потерь в здравоохранении
		- разделение потоков пациентов
для текущего контроля (ТК)	**11 семестр**	• Принцип 5s как инструмент Lin-production • Функции здоровой регистратуры • Диаграмма Паретто • Организация сбора проблем и предложений • Бережливое производство (производственная система lean в медицине)\ • 3. Принципы БП • 5. Инструменты бережливого производства. Пять почему • 6. Инструменты бережливого производства. Картирование

		• 7. Инструменты бережливого производства. SOP • 8. Инструменты бережливого производства. Принципы кайдзен в медицинской организации • 9. Инструменты бережливого производства. SOP • 10.Показатели вовлеченности сотрудников медицинских организаций • 11 .Виды потерь в системе lean

Тесты

1 Основной целью проекта «Бережливая поликлиника» является:

а) повышение доступности и качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;

б) повышение качества медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь;

в) повышение доступности медицинской помощи населению за счет оптимизации процессов и устранения потерь.

2. Результаты проекта «Бережливая поликлиника» в части увеличение время работы врача непосредственно с пациентом:

а) увеличение время работы врача с пациентом в 2 раза;

б) увеличение время работы врача с пациентом в 3 раза;

в) увеличение время работы врача с пациентом в 5 раз.

3. Что такое 5С:

а) система, направленная на правильную, безопасную и эффективную организацию рабочего места;

б) система, направленная на увеличение процента вовлеченности сотрудников;

в) это конечная точка любой организации .

4. Корреляция между вовлеченностью сотрудников и текучестью персонала:

а) прямая;

б) обратная.

5. Для оценки качества сервиса при оказании медицинских услуг применяется анкетирование. Анкета должна содержать следующие пункты:

а) вводная часть в виде приветственного письма, подписанное руководством, объясняющего политику ЛПУ по управлению качеством и порядок заполнения опросного листа;

б) личные данные пациента;

в) вопросы по качеству предоставляемых услуг и незаполненные поля для выставления оценок;

г) раздел для личных замечаний и предложений;

д) все перечисленное.

6. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от него оформляется:

а) в письменной форме;

б) подписывается гражданином, одним из родителей (иным законным представителем), медицинским работником;

в) содержится в медицинской документации пациента

г) все перечисленное верно.

7. Кайдзен - это :

а) непрерывное совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь;

б) периодическое совершенствование всего потока создания ценности в целом или отдельного процесса с целью увеличения ценности и уменьшения потерь.

8. Ключевым участником приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» («Бережливая поликлиника») НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) Министерство здравоохранения РФ;

б) Росздравнадзор;

в) ФОМС;

г) Государственная корпорация по атомной энергии "Росатом";

д) образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по медицинским специальностям;

е) Министерство экономического развития РФ.

9. В соответствии с паспортом приоритетного проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» («Бережливая поликлиника»), уровень удовлетворенности пациентов качеством оказания медицинской помощи участковым врачом, в % к 2022 году должен составить:

а) 25%;

б) 50%;

в) 70%;

г) 75%.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. и 3.2. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Даниел Джонс, Джеймс Вумек	Удаленный доступ
2	Изучение производственной системы Тойоты с точки зрения организации производства	Удаленный доступ

3	Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира	
4	Учитесь видеть бизнес-процессы: Практика построения карт потоков создания ценности	Удаленный доступ
5	Гемба кайдзен: Путь к снижению затрат и повышению качества	Удаленный доступ
6	Теория ограничений Голдратта: Системный подход к непрерывному совершенствованию	Удаленный доступ
7	Философия Lean. Бережливое производство на работе и дома	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Организация работы поликлиники в течение недели

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами *Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией)*

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	**Поликлиническая терапия**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	**Организация здравоохранения**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Дисциплина по выбору «Бережливый менеджмент в здравоохранении» связана с итоговой государственной аттестацией

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору терапевтических больных.

При изучении ДВ **Бережливый менеджмент в здравоохранении** необходимо использовать лекционный материал, методическую литературу в т.ч. электронные ресурсы и освоить практические умения в обследовании терапевтических больных.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, устных докладов, мультимедийных презентаций, тестов, ситуационных клинических задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по ДВ **Бережливый менеджмент в здравоохранении** выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам и необходимым интернет-ресурсам. Во время изучения ДВ студенты представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию практических навыков (работа с научной литературой). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с коллегами.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование кабинетов приема поликлиник, палат, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security

№ п/п	Наименование
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma. ru

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по ДВ «Бережливый менеджмент в здравоохранении » для студентов лечебного факультета

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины по выбору «Бережливый менеджмент в здравоохранении» по специальности «Лечебное дело»

Профиль «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
1	2	3	4	5

Примечание:

- **Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**

Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры 09.сентября.2024, протокол №8

Зав. кафедрой, профессор _____ /В.Г. Желобов /

Внесенные изменения и дополнения в рабочую программу согласованы:

декан лечебного факультета, профессор _____/В.Г. Желобов/

____.____.20___