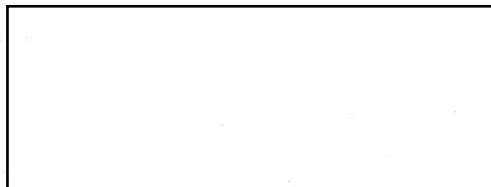


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «Пермский
государственный медицинский университет
им. академика Е.А. Вагнера»
Минздрава России

«27» ноября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОМОЩНИК ВРАЧА АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся с использованием языка-посредника, английский язык)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс V, Семестр X

Кафедра акушерства и гинекологии №1

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, проф.

М.М.Падруль

Доцент

Г.К.Садыкова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»

1. Цель производственной практики.

Целью производственной практики "Помощник врача акушерско-гинекологического профиля" является закрепление умения студентов соединить теоретические знания с практической врачебной деятельностью, связанной с диагностикой и оказанием медицинской помощи беременным и пациенткам гинекологического профиля

Задачи производственной практики:

- проведение санитарно-просветительной работы среди беременных, родильниц и рожениц, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- осуществление диспансерного наблюдения за беременными, родильницами и роженицами;
- диагностика беременности, а также заболеваний и патологических состояний у беременных, родильниц и рожениц на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- лечение беременных, родильниц и рожениц с использованием терапевтических и хирургических методов, а также оказание первой помощи при возникновении неотложных состояний
- проведение реабилитационных мероприятий среди родильниц, перенесших оперативное вмешательство.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Производственная практика «Помощник врача» относится к базовой части цикла (С.5. П) «Производственная практики».

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «акушерство и гинекология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; фармакология.*

Знания:

1. методы и приемы философского анализа проблем; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;
2. морально-этические нормы, правила, и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
3. общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека;
4. законы генетики, ее значение как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;
5. функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция в норме и

патологии;

6. анатомио – физиологические, возрастно – половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма;
7. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
8. классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
9. классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению;
10. строение, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма во взаимодействии с их функций в норме и патологии;
11. критерии диагноза различных заболеваний; основы организации медицинской, амбулаторно–поликлинической и стационарной помощи, принципы диспансеризации населения;
12. современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
13. клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
14. принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения:

1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения;
2. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России;
3. защищать гражданские права врачей и пациентов;
4. пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
5. давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
6. провести опрос, физикальное обследование пациента, направить его на лабораторно – инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
7. интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной

диагностики;

8.поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

9.сформулировать клинический диагноз; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

10. выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь;

Навыки:

1. изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации;

2. чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

3. информирования пациентов в соответствии с требованием правил «информированного согласия»;

4.базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

5. методов общеклинического обследования пациентов, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмов постановки предварительного диагноза пациенткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;

6. алгоритмов постановки клинического диагноза; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов;

7. алгоритмов выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Медицинская:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного
- способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2. Организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

3. Научно-исследовательская

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая	

	деятельности	принципы этики и деонтологии	больным
		ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4. ИД2 –. Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
--	--	--	--------------------

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого - анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

		медицинской помощи	диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента	
		ПК-7 готовность к проведение дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения		ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

		лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	
	ПК-12 готовность к организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных и пожилых, оценке эффективности и безопасности лечения	ПК-12. ИД-1 Способен организовать персонализированное лечение пациентов групп риска ПК-12. ИД 2. Готов анализировать эффективности и безопасности лечения у беременных и пожилых пациентов	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
	ПК-19 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в оформлении документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу	ПК-19. ИД 1. Владеет знаниями о правилах ведения документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу ПК-19. ИД 2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-19. ИД 3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-19. ИД 4. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы (семестр №8)

Вид работы в период производственной практики	Кол-во дней (часов)
1.Родовой блок	3 дня (18ч)
2. Дородовое отделение	5 дней (30 ч)
3. Послеродовое отделение	1 день (6ч)
4. Женская консультация	3 дня (18ч)
Итоговый контроль (зачет)	2ч (0,05 ЗЕТ)
Итого аудиторные занятия	72ч (2 ЗЕТ)
Самостоятельная работа	34ч (0,95)
Итого	108 ч (3 ЗЕТ)

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19.	Родильное отделение	-ведение родов в головном предлежании -ведение родов в тазовом предлежании - ведение физиологического послеродового периода -преждевременные роды
2.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,	Гинекологическое отделение	- выполнение малых гинекологических операций -оперативное лечение гинекологических заболеваний (миома матки, эндометриоз, опухоли яичников, операции при опущении и выпадении половых органов
3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-10, ПК-1, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-7,	Женская консультация	- диспансерное наблюдение беременных в женской консультации - ведение беременности у

	ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-19.		пациенток с экстрагенитальной патологией - невынашивание беременности, преждевременные роды - иммунноконфликтная беременность
--	-------------------------------------	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	семестр	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Виды учебной работы (ч)			Оценочные средства
				Ауди-торная работа (часы)	Самостоятельная работа студента (часы)	Итого часов	
1		Отделение патологии беременности	Организация и принципы работы акушерского стационара. Диагностика беременности и определение ее сроков. Обследование беременной, сбор общего и специального анамнеза. Алгоритм проведения специального акушерского обследования.	24	8	32	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Тренажер 6.Разноуровневые задачи
2		Родильное отделение	Физиологические роды. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Тазовые предлежания плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Клиника и современные	24	8	32	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Тренажер 6.Разноуровневые задачи

			принципы ведения родов при тазовых предлежаниях. Алгоритм ведения первого, второго и третьего периодов родов. Партограмма. Определение признаков доношенности и зрелости плода. Роды при неправильных предлежаниях головки и неправильных положениях плода. Течение и ведение родов при разгибательных предлежаниях: переднеголовном, лобном, лицевом. Асинклитические вставления головки. Течение и ведение беременности и родов при неправильном положении плода. Аномалии родовой деятельности. Роды при слабости родовой деятельности (первичной и вторичной). Роды при чрезмерно сильной и дискоординированной родовой деятельности. Алгоритм диагностики и ведения родов при аномалиях родовых сил. Осложнения для матери и плода и их профилактика. Аномалии костного таза. Диагностика, течение и ведение родов при анатомически узких тазах (поперечносуженном, плоскорахитическом и простом узком тазе,				
--	--	--	--	--	--	--	--

			общеравномерно суженных тазах). Особенности течения и тактика ведения родов. Клинически (функционально) узкий таз. Признаки и степени клинически узкого таза, способы родоразрешения. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение: показания, противопоказания, виды, современная техника абдоминального кесарева сечения. Акушерские щипцы (выходные и полостные). Показания, условия, техника наложения акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода. Показания, условия, техника. Акушерские операции (манипуляции): амниотомия, перинео- и эпизиотомия, ручное отделение плаценты и выделение последа, ручная ревизия полости матки. Показания, противопоказания, обезболивание, инструментальный и техника выполнения.				
3		Послеродовое отделение	Физиологический послеродовый период (ранний и поздний). Первый туалет новорожденного. Лактация, грудное вскармливание. Профилактика воспалительных заболеваний родильниц. Критерии выписки из	24	8	32	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Тренажер 6. Разноуровневые задачи

			родильного дома.				
		Зачет				22	
		ИТОГО:		72	24	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). Не предусмотрено учебным планом

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля). Не предусмотрено учебным планом

2.6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен учебным планом

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				
2.				
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Ведение беременности у пациенток с экстрагенитальной патологией	Подготовка презентации	6
2.		Методы оценки состояния плода	Подготовка презентации	6
3.		Фантомный курс. Биомеханизм родов в головном и тазовом предлежании. Акушерские пособия	Работа с фантомами и муляжами	6
4.		Контрацепция	Подготовка презентации	6
ИТОГО часов в семестре:				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Контрольные вопросы к зачету по производственной практике:

1. Структура и организация работы родильного отделения;
2. Задачи женской консультации;
3. Гигиена и питание беременных;

4. Специальные и дополнительные методы обследования беременных;
5. Диагностика ранних сроков беременности;
6. Диагностика поздних сроков беременности, определение предполагаемого срока родов и предоставления дородового отпуска;
7. Роль женской консультации в профилактике невынашивания беременности, преждевременных родов.
8. Самопроизвольный аборт: клиника, акушерская тактика
9. Кровотечения во второй половине беременности: клиника, дифференциальная диагностика, акушерская тактика
10. Клиническое течение и ведение первого периода родов.
11. Клиническое течение и ведение второго периода родов
12. Клиническое течение и ведение третьего периода родов
13. Тактика врача в родах при предлежании плаценты, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, дистрессе плода.
14. Клиническая картина угрожающего и начинающегося разрыва матки, тактика врача.
15. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде, методы остановки.
16. Особенности ведения беременности, показания к госпитализации при анатомически узком тазе; клинически узкий таз.
17. Принципы профилактики послеродовых гнойно-септических осложнений (мастит, эндометрит, послеродовая язва и др.)
18. Неотложная помощь при припадке эклампсии.

Темы бесед

1. Грудное вскармливание.
2. Влияние вредных привычек матери на плод.
3. Гигиена беременной.
4. Питание беременной.
5. Гигиена послеродового периода.
6. Психологическая подготовка к родам.

Темы рефератов

1. Родовая травма плода.
2. Аномалии прикрепления плаценты, причины, исход.
3. Узкий таз в современном акушерстве.
4. Цели, задачи психопрофилактической подготовки беременных к родам.
5. Обезболивание родов.
6. Влияние вредных привычек (алкоголя, курения) на плод.
7. Наркомания и беременность.

8. Ранний токсикоз, причины, лечение.
9. Преэклампсия. Профилактика и лечение
10. ДВС в акушерстве.
11. Профилактика кровотечений, методы остановки кровотечений.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ТК	Фантомный курс	Зачет по практическим навыкам	3	20
2.	8	ТК	Патология беременности, родов, послеродового периода	Тестовый контроль	50	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	В чем заключается регуляция женской репродуктивной системы?
	Укажите методы гормональной контрацепции
	Укажите анатомические образования, которыми ограничена полость малого таза
для текущего контроля (ТК)	Укажите анатомические образования, которыми ограничена каждая плоскость малого таза
	В чем заключается механизм действия гормональной контрацепции?
	Расскажите и покажите на акушерском фантоме ход операции кесарево сечение
для промежуточного контроля (ПК)	Срочные вторые роды у женщины 34 лет. Из анамнеза: данная беременность шестая. Первая закончилась срочными родами живым ребенком. Четыре последующие - искусственными выкидышами, последний из которых (внебольничный) был осложнен

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	кровотечением и эндометритом. После рождения ребенка прошло 2 часа. Незначительные кровянистые выделения. Признаков отделения последа нет. 1. Диагноз? 2. Что делать? 3. Причина осложнения? 4. Возможные варианты исхода родов?
	Беременность - 4, роды - 3. Последние три месяца консультацию не посещала. Схватки начались 12 часов назад, интенсивные. Околоплодные воды отошли 6 часов назад. При осмотре: Таз 25-28-30-20. Схватки частые, болезненные. Положение плода поперечное, матка напряжена, при пальпации чувствительна в области нижнего сегмента. Сердцебиение плода не выслушивается. При влагалищном исследовании: определяется отечная ручка, находящаяся во влагалище, открытие шейки полное, во входе в таз вклинился плечевой пояс плода. 1. Диагноз? 2. Какие ошибки допущены врачом женской консультации? 3. Что делать? 4. Оцените таз роженицы с анатомической точки зрения. 5. В чем опасность для матери?
	Повторные роды, срочные, живым доношенным плодом произошли 30 мин тому назад. Послед выделился 10 мин назад. При осмотре возникло сомнение в целостности плаценты. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Дно матки на палец ниже пупка, незначительные кровянистые выделения из влагалища. Пульс - 74 ударов в мин, ритмичный, полный. 1. Своевременно ли произошло выделение последа? 2. Возможные осложнения при задержке частей плаценты? 3. Какова тактика врача при сомнении в целостности плаценты? 4. При каком обезболивании проводится операция ручного обследования полости матки?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Акушерство: учебник для студентов мед. Вузов/ Савельева, Г. М. Шалина, Р. И., Сичинава, Л. Г., Панина, О. Б., Курцер, М.А. Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009.	7
2	Акушерство: учебник для медицинских вузов - 528 с. Айламазян, Э.К. 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007	70
3	Производственная практика по акушерству "Помощник врача стационара": учеб. пособие для студентов IV курса лечеб. фак. Под ред. В. С. Заплатина, Б. Е. Гребенкин / - 106 с ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава ;. - Пермь : [б. и.], 2010.	30
4	Акушерство: учебник [для студентов мед. вузов] - 702 с. Э. К. Айламазян, И. Т. Рябцева, М. С. Зайнулина М - во образования и науки РФ. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	10
5	Гинекология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по Ростов-на-Дону : Феникс, 2009.медицинским специальностям /- 604 с. Л. Н. Василевская [и др.].	1
6	Акушерство: национальное руководство/ Под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2334-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
7	Акушерство/ Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-1895-6. – Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html (дата обращения: 26.09.2024). – Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
8	Акушерство: учебник / - 2-е изд. , перераб. и доп. - под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
9	Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449653.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11	Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва :	Удаленный

	ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	доступ
12	Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13	Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература²

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии + CD: науч.-практ. пособие для врачей женских консультаций. - 1072 с. Кулаков, В.И., Прилепская, В. Н., Радзинский, В. Е. Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	1
2	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: руководство для практикующих врачей / В. И. Кулаков [и др.]. Москва: Литтерра, 2008.	1
3	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: в 2 т.: пер. с англ. Т. 1: Акушерство/ Мерц, Эберхард. Москва: МЕДпресс-информ, 2011.	1
4	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: пер. с англ. [кн. предназначена для акушеров-гинекологов, специалистов по ультразвуковой диагностике женских консультаций и акушерских стационаров, студентов мед. вузов]: в 2-х т. Т. 2. Гинекология / Э. Мерц. -360 с. Мерц, Эберхард. Москва: МЕДпресс-информ, 2011.	1
5	Ургентная патология в акушерстве и гинекологии: вопросы патогенеза, диагностики и лечения: учеб. пособие [предназначено для студентов по специальности "Акушерство и гинекология", "Анестезиология и реаниматология"] сост. Б. Е. Гребенкин [и др.]. ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России; Пермь: [б. и.], 2008.	17
9	Искусственное прерывание беременности. Современный взгляд на проблему: метод. рекомендации предназначены для студентов мед. вузов / - 88 с. Ким, Н. А., Гребенкин, Б. Е., Кобаидзе, Е. Г., Садыкова, Г. К. ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера; Пермь: 2011.	2
10	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии / практическое руководство для врачей акушеров-гинекологов, перинатологов, специалистов ультразвуковой диагностики. - 3-е изд., Волков, А. Е., Бычкова, Н.Е., Лебедев, В.М., Медведев, М.В., Михайлов, А.В., Михельсон, А.Ф., Орлов, В.И., Юсупов,	2

	К. Ф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.	
11	Актуальные вопросы акушерства и гинекологии: сборник научных трудов (выпуск 6) - 142 с. С. А. Дворянский, Э. М. Иутинский, Н. В. Семеновский Киров : Кировская государственная медицинская академия, 2010.	1
12	Акушерство и гинекология. Практикум: учеб. пособие для студентов и преподавателей медицинских вузов - 416 с. Т. Е. Белокриницкая [и др.]. Ростов-на-Дону : Феникс, 2007.	1
13	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие с компакт-диском для студентов медицинских вузов - 640 с. О. В. Макаров Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	7
14	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и специалистов последиplomного образования - 656 с. В. Е. Радзинский Москва : ГЭОТАР - МЕД, 2007	7
15	Акушерство: национальное руководство для врачей женских консультаций, родильных домов, студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов + CD-ROM / - - 1200 с. Э. К. Айламазян [и др.]. Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2011.	5
16	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие для студентов медицинских вузов - 600 с ред. В. Е. Радзинский Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	10
17	Гинекология. Национальное руководство: [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] - 1072 с. ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	2
18	Поликлиническая гинекология (клинические лекции): [кн. предназначена для врачей акушеров-гинекологов, эндокринологов, онкологов, дерматовенерологов] / - 2-е изд., доп. - 640 с ред. В. Н. Прилепская Москва : Медпресс-информ, 2005.	1
19	Гинекология от пубертата до постменопаузы: практ. руководство для врачей - 512 с Э. К. Айламазян [и др.]. Москва: Медпресс-информ, 2007.	1
20	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
21	Акушерство и гинекология Иллюстрированный учебник Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э. К. Айламазяна. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
22	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ

23	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
24	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ № 2 (8), 2015 [Электронный ресурс] / Главные редакторы Г.Т. Сухих Г.М. Савельева В.Е. Радзинский М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN -- - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/J2020_aig_022015.html	Удаленный доступ
25	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-0555-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405550.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
26	Акушерство. Курс лекций : учебное пособие / Под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-0855-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
27	Асипцова, Е. А. Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач : учеб. пособие / Е. А. Асипцова, Т. А. Ковалёва. - Минск : РИПО, 2021. - 79 с. - ISBN 978-985-7253-21-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789857253210.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт Российской ассоциации акушеров-гинекологов <http://prof.ncagp.ru>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения) <http://cr.rosminzdrav.ru/>
3. Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/
4. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru>
5. Сайт ФГБУ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. Российская статистика по заболеваемости <http://mednet.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scmi.rssi.ru/feml> входит в состав единой информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы
7. Каталог профессиональных медицинских ресурсов <http://medlinks.ru>
8. Международный информационно-образовательный портал <http://univadis.ru>
9. Справочник лекарств <http://rlsnet.ru> энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета
10. Научная электронная база научных медицинских журналов, рецензируемых ВАК <http://elibrary.ru>
11. База данных медицинских и биологических публикаций <http://ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>

12. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
13. Портал медицинской литературы <http://booksmed.ru>
14. Портал «Учебники – бесплатно» <http://sci-book.com>
15. Консультант Студента. Электронная библиотека. <http://studmedlib.ru>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Олимпиада по акушерству и гинекологии

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Госпитальная терапия	Ведение беременных с экстрагениальной патологией						
2	Госпитальная хирургия	Диф. диагностика острой хирургической патологии и акушер						

		ских осло жен ний						
5	Анестезиология и реаниматология	Ин тен сив ная тера пия преэ клам псии , экла мпс ии	Ин тен сив ная тера пия масс ивн ых посл ерод овы х гипо тони ческ их кров отеч ений	Ин тен сив ная пом ощь паци ентк ах сост рой гине коло гиче ской пато логи ей				

1.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час/ 2 ЗЕТ.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час /1 ЗЕТ). Основное учебное время выделяется на практическую работу по акушерству и гинекологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения в области акушерства и гинекологии

Практические занятия проводятся в виде собеседования, отработки практических навыков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (олимпиада). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, презентаций, отработку практических навыков и включает разделы «Фантомный курс», «Оперативное акушерство».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят курацию больных.

Написание реферата, курации пациентов способствуют формированию аналитических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологических норм поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

1. Помещения кафедры располагаются по адресам:

- г. Пермь, ул. М.Жукова, 33 каб. 1-6
- г. Пермь, ул. Пушкина, 85, гинекологическое отделение: 1 этаж (кабинеты №1,2, актовый зал); 3 этаж - каб №3, 4.
- г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых д 2. гинекологический корпус, кабинеты №1,2
- г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых д 2 родильный дом, кабинеты №1, 2

Оборудование:

- Столы
- Стулья
- Экран, Ноутбук Acer Aspire 5030 series, Проектор Acer DLP Projector P1203)
- Фантомы, муляжи костного таза, куклы
- таблицы

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено _3___ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № _4_ от _25_ мая 2020г., зав.кафедрой проф. Падруль М.М.

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с <u>100</u> до <u>50</u> (или на 50_%). <i>либо</i> Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № <u>8</u> от <u>6</u> ноября 2020г., зав.кафедрой проф. Падруль М.М.

	распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
--	--	--	--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины (практики) «Помощник врача (акушерского профиля)» по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

Рабочая программа дисциплины (практики) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. №988 в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В программе отражены цель, задачи освоения дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля, виды самостоятельной работы студентов, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, предусмотрен раздел изменений и дополнений в рабочую программу.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает ссылки на электронные библиотечные ресурсы.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к рассмотрению на методическом совете лечебного факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. ак.Е.А.Вагнера»
Минздрава России

профессор
(занимаемая должность уч. степень, уч. звание)

(подпись)

Е.А.Сандакова
(фамилия, инициалы)

Подпись заверяю.

Начальник отдела кадров _____