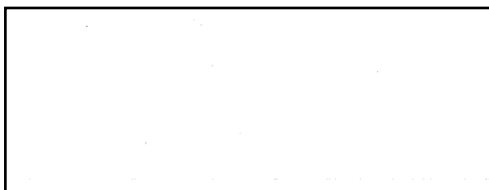


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-научной
деятельности
им. академика
Е.А. Вагнера
Минздрав России



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА- ПОМОЩНИК ВРАЧА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Специальность 31.05.01. Лечебное дело (для иностранных студентов с
использованием языка посредника, английский язык)

Направленность (профиль) лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 4 Семестр VIII

Кафедра факультетской терапии №1

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
«_12_» августа _2020_ г. № _988_

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, профессор

В.Е. Владимирский

Доцент

Е.Н. Бородина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика производственной практики (далее практика)

На сегодняшний день реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решить сложные вопросы ранней диагностики, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре факультетской терапии, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей, способствуя лучшему формированию клинического мышления, медицинской деонтологии, закреплению умений в обследовании больных, своевременному принятию решений о назначении лечения и оказания медицинской помощи при urgentных состояниях.

Практика помощник врача терапевтического профиля проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

1. Медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
2. Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов

организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. Научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Вид практики: производственная.

Способы проведения практик:

- стационарная
- выездная

Формы проведения практики – непрерывно

Задачами практики является приобретение и закрепление полученных практических навыков обследования и лечения больных, обучение клиническому мышлению, овладению приемами по оказанию неотложной медицинской помощи в клинике терапевтического стационара, закрепление навыков по профилактике заболеваний.

В качестве баз практики используются многопрофильные областные, городские и центральные районные больницы с хорошо организованной системой оказания квалифицированной врачебной помощи по основным врачебным специальностям широкого профиля.

Студенты закрепляют полученные практические навыки, учатся методике обследования больных, закрепляют знания фармакодинамики и фармакокинетики основных лекарственных препаратов, ежедневно делают обходы, заполняют дневники, выписные эпикризы системе ПРОмед.

Практика студентов IV курса, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» проводится в соответствии с Учебным планом по окончании экзаменационной сессии VIII семестра в терапевтических отделениях областных, городских больниц и центральных районных больниц. Продолжительность практики составляет - 6 недель (9 з.е).

Преподаватель – куратор практики составляет индивидуальный график работы студентов. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения.

При прохождении практики у студентов IV курса формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных, принятия решения о назначении лечения и оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

В VIII семестре проводится дифференцированный зачет с оценкой (промежуточный контроль знаний), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирования и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений.

1.2. Цели и учебные задачи практики

Цель проведения практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах,

поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебные задачи практики:

1. закрепить приобретенные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении основных острых терапевтических заболеваний и профилактики послеоперационных осложнений, оказании экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм и научить использовать их в практической деятельности врача терапевтического стационара;
2. сформировать у студентов умения обследования терапевтического больного;
3. сформировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном выставить и обосновать клинический диагноз, назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при ургентных состояниях);
4. участвовать в мероприятиях по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек;
5. научиться общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
6. ознакомиться с профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;
7. получить навыки санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
8. усовершенствовать навыки оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место практики в структуре ОПОП ВПО

В соответствии с ФГОС ВО 3++ практика студентов IV курса относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 9 з.е.

1.4. Формы контроля

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневников практики, оформления историй болезней, освоение практических навыков (регистрация электрокардиограмм, плевральная пункция (под контролем врача), определение группы крови, резус-фактора (под контролем врача), купирование неотложных состояний). Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, тестирование, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Учебная дисциплина (модуль) факультетская терапия относится к циклу профессиональной подготовки

2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и

профессиональных (ПК) компетенций¹ и индикаторов достижений (ИД):

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Собеседование по контрольным вопросам
Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	принципы в профессиональной деятельности	взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и	письменное, индивидуальные домашние, задания, реферат, эссе,

		основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ОПК-2. ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний ОПК-2.ИД13 - Формирует	
--	--	---	--

		программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-2. ИД14 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестирование, устное собеседование, реферат
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Лечение	ОПК-7. Способен	ОПК-7. ИД1 – Использует	Тестирование,

заболеваний и состояний	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	современные методики сбора и обработки информации ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	србеседование, реферат
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10. ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	Собеседование, тестирование
Наименование категории компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК 4. готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению	курационный лист, история болезни, тестирование

	инструментальны х, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	
	ПК 5. способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	курационный лист, история болезни, тестирование
	ПК-6. готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающих ся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни пациента	курационный лист, история болезни, тестирование

	помощи		
	ПК-7. готовность к проведению дифференциально го диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	
Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения	ПК 9. готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, написание рецептов

		фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	
	ПК11. назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК-11 ИД 1. Владеет знаниями о возможности назначения немедикаментозного лечения у пациентов ПК-11. ИД 2. Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-11. ИД-3. Способен оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения **ОПОП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы : 9 з.е.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
курация терапевтических больных (5-6 чел) ежедневно		144/4
знакомство с работой приемного отделения		6
знакомство с работой специальных кабинетов (УЗИ, ЭКГ, эндоскопического, лаборатории и др.)		36/1
присутствие на патологоанатомических вскрытиях		6
Ночное дежурство в отделении		12
оказание неотложной помощи		6
сан-просвет. работа		2
интерпретация результатов ЭКГ, УЗИ и др.		4
Самостоятельная работа студента		72/2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	36/1
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324
	ЗЕТ	9

Основное время выделяется на практическую работу по ведению больных

терапевтического профиля.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной физиологии, анатомии, патофизиологии и патанатомии при различных заболеваниях человека, о фармакологических свойствах лекарств, по пропедевтики внутренних болезней и освоить практические умения постановки предварительного диагноза, разработки плана обследования и лечения больного.

В стационаре терапевтического профиля студент работает в качестве помощника врача: ежедневно курирует 5-6 больных, проводит их обследование, делает ежедневные обходы, заполняет истории болезней, по согласованию с врачом делает лечебные назначения, выполняет лечебные, диагностические и другие манипуляции, участвует в проведении рентгенологических, эндоскопических, сонографических и других исследований и выполнении физиотерапевтических процедур. Студент знакомится с работой приемного отделения, организацией работы в стационаре и специальных кабинетов, делает выписки из истории болезней и другой медицинской документации, знакомится с выпиской и хранением медикаментов, их учетом. В отделении студент участвует в утренних линейках, врачебных конференциях. Присутствует на патологоанатомических вскрытиях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине факультетская терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке студента.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, научно-исследовательскую работу, оформляют курационные листы и истории болезни, рефераты, подготовку тестированию.

Работа студента формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Уровень знаний студентов определяется тестированием. Оценка знаний студентов проводится во время клинических разборов больных, конференций с презентациями urgentных состояний и презентаций по здоровому образу жизни. В конце производственной практики проводится итоговый тестовый контроль, проверка практических умений и решение ситуационных задач.

2.2. Перечень планируемых результатов проведения практики

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные причины, ведущие к развитию заболеваний внутренних органов;
- патогенез основных симптомов и синдромов острых терапевтических заболеваний;
- классификацию острых терапевтических заболеваний;
- основные диагностические критерии терапевтических заболеваний;
- основные осложнения заболеваний;
- принципы лечения терапевтических заболеваний;
- неотложную помощь при urgentных состояниях;
- профилактику заболеваний;

- иметь представление о заслугах отечественных ученых в развитии терапии;
- деонтологические основы в терапии;
- современную специализированную помощь больным с терапевтическими заболеваниями;
- основные положения о реабилитации больных, вопросы диспансеризации.

Уметь:

- собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного;
- выделить причины, приводящие к заболеванию;
- выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез;
- проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией;
- построить план обследования больного и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;
- назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;
- охарактеризовать основные группы препаратов для лечения острых терапевтических заболеваний;
- распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях;
- дать больному рекомендации по диете, образу жизни после проведенного лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, органов сердечно-сосудистой системы.
- использовать приобретенные знания при изучении других медицинских дисциплин;
- анализировать результаты собственной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- самостоятельно работать со стандартами лечения больных терапевтического профиля и порядками оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи.

Владеть:

- системными знаниями о причинах развития основных заболеваний внутренних органов, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при ургентных состояниях;
- способностью обследовать больного с терапевтической патологией;
- способностью сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- принципами назначения плана обследования и лечения;
- способностью диагностировать ургентное состояние, его осложнения и оказать неотложную помощь;
- методикой оформления истории болезни;
- навыками работы с регламентирующими документами, изложенными в протоколах лечения больных и порядках оказания медицинской помощи (Приказы МЗ РФ, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ) в пределах изучаемых нозологических форм;
- способностью анализировать результаты собственной деятельности;
- способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети

Интернет.

2.3. Структура и содержание практики

Вид практики: Производственная практика - помощник врача терапевтического профиля направлена на закрепление знаний и умений, полученных в ходе ранее изученных дисциплин и практик, расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков клинической работы; развитие клинического мышления и творческих способностей студентов.

Формы проведения практики:

1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов базовым или курсовым руководителем.
2. Работа у постели больного: проведение осмотра терапевтических больных и составление плана обследования больного в каждом конкретном случае, участие в обходах больных, клинические разборы.
3. Работа в диагностических кабинетах: знакомство с манипуляциями врача в рентгеновском кабинете, кабинете ультразвуковой диагностики, кабинетах компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопических кабинетах, принципами назначения физиотерапевтических процедур.
4. Интерпретация и использование для диагностики результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
5. Оказание помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни больного, и проведение реанимационных мероприятий: непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «рот в рот».
6. Выбор оптимального варианта лечения, назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий.
7. Знакомство с работой врача приемного отделения, прием больных по дежурству, диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний.
8. Отработка практических навыков и умений на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).
9. Заполнение медицинской документации: истории болезни, экстренных извещений, направлений на дополнительные обследования, выписка из истории болезни. • Контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, выполнение врачебных назначений.
10. Проведение бесед с больными и его родственниками.
11. Санитарно-просветительная работа студентов: Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают санбюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей ПП.

Виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями. Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневника практики, освоения практических навыков. Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет с оценкой): собеседование по теоретическим вопросам, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

2.3. Примерная тематика учебно-исследовательской работы студентов²

² Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

1. Анализ заболеваемости терапевтического отделения за 1-(2)-(3) года.
2. Терапия urgentных состояний:
Гипертонические кризы. Классификация. Неотложная помощь.
Отек легких как осложнение инфаркта миокарда. Неотложная помощь.
Астматический статус. Клиника. Неотложная терапия.
Инфекционно-токсический шок. Патогенез. Клиника. Лечение.
Желудочно-кишечные кровотечения. Неотложная помощь.
3. Современные методы лечения в терапии, физиотерапии.
4. Современная фармакотерапия:
артериальной гипертензии;
ишемической болезни сердца,
инфекционного эндокардита,
бронхиальной астмы .
5. Симптоматические артериальные гипертензии
6. Особенности течения и диагностики и лечения следующих заболеваний внутренних органов:
Жировая болезнь печени
Липоматоз поджелудочной железы
7. Антибактериальные препараты как этиологическое лечение пневмоний. Дифференцированное применение.
8. Эндотелиальная дисфункция – новый фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний
9. Обмен железа в организме. Железодефицитное состояние.
10. Новые ишемические синдромы
11. Сердечно-сосудистый континуум

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература³

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Текст: электронный https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3.	Электронная библиотека студента "Консультант студента"	

³ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

Дополнительная литература⁴

Клинические рекомендации. www.rosminzdrav.ru, www.cr.rosminzdrav.ru

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»

⁴ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3 изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов.

№ п/п	Наименование
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronnaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

Зав. кафедрой

подпись

Зав. кафедрой

подпись

Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «факультетская терапия» по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно.**