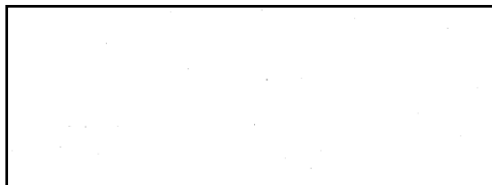


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности 
им. академика Е.А. Вагнера
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Н.В. Минаева
« 27 » ноября 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тропические болезни

Специальность 31.05.01 – Лечебное дело (специалитет) для иностранных обучающихся с использованием языка посредника, английский язык

Направление (профиль) лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 6 Семестр 12

Кафедра инфекционных болезней

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Профессор

В.В. Николенко

Ассистент

Е.В.Белкина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Вводная часть	4
Основная часть	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	17
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	19
Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	22

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Формирование у студентов 6 курса лечебного факультета знаний, умений направленных на клиническую и дифференциальную диагностику наиболее распространенных тропических инфекционных болезней, оказание неотложной помощи, назначение рациональной этиотропной и патогенетической терапии, а так же проведение профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний в соответствии с требованиями ФГОС ВО

При этом задачами дисциплины являются

- приобретение студентами знаний по диагностике, лечению и противоэпидемическим мероприятиям при тропических инфекционных заболеваниях:

- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы вирусных, бактериальных, трансмиссивных инфекциях, протозойных инфекций;

- обучение проведению профилактических и противоэпидемических мероприятия в лечебных учреждениях и среди населения.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП академии

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина (модуль)/практики «Тропические болезни» относится к профессиональному циклу образовательной программы, вариативной части -Б1.В.ДВ.5 в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 лечебное дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии.

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.

Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний.

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека.

Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции.

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека .

Гигиена

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов.

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии.

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм человека, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета.

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ.

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных.

Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета.

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ.

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, методов диагностики и правил подготовки к проведению методов диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний в очагах;
- проведение санитарно-просветительной работы населения с целью формирования здорового образа жизни.

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика инфекционных заболеваний на основе клинических и лабораторно-

инструментальных методов исследования.

3. Лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при выявленном инфекционном заболевании.

4. Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у пациентов инфекционного стационара и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение здоровья;
- формирование у пациента мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе, к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья.

5. Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях.

6. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- участие в проведении статистического анализа.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Индекс компетенции	наименование универсальной компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
2.	ПК-7	Готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной

программы (ОПП).

Все компетенции делятся на общеобразовательные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 11	№ 12
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	26	-	26
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ),	18	-	18
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	12	-	12
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	8	-	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	3	-	3
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	1	-	1
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	-	36
	ЗЕТ	-	1

2.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-5 ПК-7	Тропически болезни	1.Малярия. Тропические гельминтозы Трипаносомозы Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника кишечных инфекций и инвазий 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении

			на наличие у пациента кишечной инфекции
--	--	--	---

2.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	12	Тропические инфекции	6	-	18	12	36	тестирование, ситуационные задачи, индивидуальные задания
		ИТОГО:	6	-	18	12	36	

2.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2	11	12
1.	Малярия	-	2
2.	Тропически гельминтозы	-	2
3.	Трипаносомозы	-	2
	Итого	-	6

2.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		11	12
1	2	3	4
1.	Малярия	-	4,5
2.	Тропические гельминтозы	-	4,5
3.	Африканский трипаносомоз	-	4,5

4.	Американский трипаносомоз	-	4,5
	Итого		18

2.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.3.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	12	Малярия	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	4
2.		Тропические гельминтозы	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	4
3.		Трипаносомозы в тропических странах	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	4
ИТОГО часов в семестре:				12

2.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

- 1 Тропические гельминтозы. Этиология, эпидемиология, цикл развития гельминтов
Принципы специфической лабораторной диагностики
2. Лечение тропических гельминтозов, их профилактика. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента тропического гельминтоза
3. Трипаносомоз. Цикл развития гельминта. Фазы клинического течения. Диагностика. Лечение.
4. Малярия. Специфическая индивидуальная профилактика. Лечение. Осложнения.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	12	Входной, текущий	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции.	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		Промежуточный		Тестирование	25	4

2.4.2.Примеры оценочных средств

Для входного контроля (ВК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ 1. ЦИСТИЦЕРКОЗ МОЖЕТ РАЗВИВАТЬСЯ ПЕРВИЧНО ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ В ПИЩУ А) немывтых овощей Б) свинины В) говядины Г) сырой или недоваренной рыбы Д) баранины Правильный ответ б УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ В ОТНОШЕНИИ ЭХИНОКОККОЗА А) симптоматика определена локализацией и размерами эхинококковых пузырей Б) часто протекает бессимптомно и обнаруживается при случайном обследовании В) при эхинококкозе легкого наблюдается несоответствие субъективных ощущений физикальным данным Г) одно из осложнений – образование абсцесса печени с прорывом в брюшную полость Д) для диагностики производят пункцию пузыря Правильный ответ д
для текущего контроля (ТК) подготовлено 2 варианта тестовых заданий по 10 вопросов в каждом	Дополнительными методами диагностики трипаносомозов являются А) биологическая проба Б) серологические методы В) клинический анализ мочи Г) кожно - аллергические пробы Д) эндоскопические методы Правильный ответ д
для промежуточного контроля (ПК) подготовлено 4 варианта тестовых заданий по 25 вопросов в каждом	УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ: ТРИХИНЕЛЛЕЗ А) относится к пероральным биогельминтозам Б) характеризуется поражением тонкого кишечника В) сопровождается выраженными токсико-аллергическими реакциями Г) проявляется лихорадкой, отеками век и лица, миалгиями Д) лечится мебендазолом Правильный ответ: в

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Актуальные вопросы инфекционной патологии Окишев М.А., Окишева Л.Г., Сумливая О.Н., Николенко В.В., Тетерин В.Ю.2018	300
2	ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ МЕДИЦИНЫ	20

	ХАРРИСОНА. — 18-е изд. — McGraw-Hill Professional, 2012. — P. Harrison T.R., Dennis L. Kasper, Eugene Braunwald, Stephen Hauser, Dan Longo, J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci.	
3	Учебник профилактической и социальной медицины. - 4. Нью-Дели: Медицинское издательство братьев Джайпи, 2013. — С. 703. Рабиндра Нат Рой, Индранил Саха, М.С. Гупта, (поздно) Б.К. Махаджан	10
4	Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	РУКОВОДСТВО ПО МЕДИЦИНЕ ХАРРИСОНА. — 17. — The McGraw-Hill Companies, 2009. — С. 1244. Энтони С. Фаучи, Юджин Браунвальд, Деннис Л. Каспер, Стивен Л. Хаузер, Дэн Л. Лонго, Дж. Ларри Джеймсон, Джозеф Лоскальцо	2

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина

№ п/п	Наименование
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libroadoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

4.2 материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение	Количество
1. Компьютеры	2
2. Мультимедийные диапроекторы	2
3. Видеодвойка (телевизор + видеомаягнитофон)	2
4. Фотоаппарат	1
5. Видеофильмы	2
6. Видеоатласы «Руководство по инфекционным болезням	7
7. Учебные истории	2
8. Микроскопы	5
9 Альбомы с фотографиями основных патологий при инфекционных болезнях	4

4.3. Образовательные технологии

Семестр	Вид технологии	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
12	Имитационные	Ролевые игры Работа в малых группах Ситуация-кейс	4 25 2
	Неимитационные	Проблемная лекция Дискуссия	2 10

Отдельные практические занятия проводятся с мультимедийным оснащением

-Ежедневно проводится оценка исходного уровня знаний студентов с помощью тестового контроля, также имеется рубежный тестовый контроль

-Внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов

На кафедре работает студенческое научное общество, где студенты овладевают навыками научных исследований.

4.4 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Эпидемиология	+	+	+	+
2	Микробиология	+	+	+	+
3	Анестезиология и реанимация	+	+	+	+

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс (6) и практические занятия (18), и самостоятельной работы (12 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфекционным болезням

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения по осмотру инфекционных больных. Диагностике и лечению тропических инфекционных заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде разбора теории, курации, демонстрации инфекционных больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 95% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию и включает работу с основной и дополнительной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию навыков поведения с инфекционным больным, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

По результатам изучения дисциплины «Тропические болезни.» проводится обязательная устная итоговая аттестация в виде зачета

Итоговая оценка выставляется с учетом рейтинговой оценки знаний, заработанной студентом.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области тропических инфекционных заболеваний, их распознаванию, оказанию неотложной помощи, назначению рациональной этиотропной и патогенетической терапии, а так же проведению профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, как неотъемлемой части их профессионализма.

5. Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по инфекционным болезням с дисциплиной анестезиологии и реаниматологии

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, от 01.09.24 протокол №6
1	2	3	4	5
	Анестезиологии и реаниматологии	Инфекционные болезни	Сделать акцент на диагностике печеночной комы при малярии	Кафедра инфекционных болезней согласно предложениям, внесенным кафедрой анестезиологии и реаниматологии внести соответствующие изменения в темы рабочей учебной программы.

Зав. кафедрой анестезиологии
и реаниматологии, доцент

С.Б. Ляпустин

Зав. кафедрой инфекционных
болезней, профессор

Н.Н. Воробьева

Протокол № 2 согласования рабочей учебной программы по Тропическим болезням с дисциплиной эпидемиология

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, решение от 01.09.24, протокол № 5.
1	2	3	4	5
	Кафедра эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии ФПК и ППС	Инфекционные болезни	Сделать акцент на специфической профилактике при малярии	Кафедра инфекционных болезней согласно предложениям, внесенным кафедрой эпидемиологии внести соответствующие изменения в темы рабочей учебной программы.

Зав. кафедры эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии ФДПО, профессор

И.В. Фельдблюм

Зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор

Н.Н. Воробьева

1. Изменения и дополнения в рабочую программу по Тропическим болезням для студентов 6 курса лечебного факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
1	2	3	4	5
	Трипаносомозы	Дополнить вопросы терапии трипаносомозов современными препаратами	Увеличение числа препаратов, используемых для лечения данных нозологий	Внесены изменения в тестовые задания, методические рекомендации

Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры инфекционных болезней 01.09.24 протокол № 5

Зав. кафедрой, проф.

Н.Н. Воробьева

**Выписка
из протокола № 6 от 2024
заседания методического совета лечебного факультета**

Председатель:

Секретарь:

Присутствовали: все члены методического совета Лечебного факультета

Повестка дня:

1.

2. Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Тропические болезни»

Выступили: проф Николенко В.В. рабочая учебная программа «Тропические болезни», составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (31.05.01) «лечебное дело» в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеются две положительные рецензии: зав. каф. эпидемиологии проф. И.В. Фельдблюм, зав. каф. анестезиологии доцента С.Б. Ляпустин (прилагаются)

Решили: Рабочую учебную программу «Тропические болезни» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС

Председатель,
профессор

Секретарь,
Д.м.н.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу
«Тропические болезни»

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями регламентирующих документов на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (31.05.01) «лечебное дело» для студентов лечебного факультета.

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, ситуационных задач (практических умений) и вопросов для устного собеседования, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа «Тропические болезни» может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете ЛФ и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедры эпидемиологии с курсом гигиены
и эпидемиологии ФДПО, профессор

И.В. Фельдблюм

Выписка
из протокола № 7 от 02.10.2024
заседания Центрального координационного методического совета

Председатель: проф. Н.В. Минаева

Секретарь: доц. Т. И. Рудавина

Присутствовали: все члены **Центрального координационного методического совета**

Повестка дня:

1.

1. Обсуждение рабочих учебных программ

Выступили: Проф. Николенко В.В. Рабочая учебная программа «Тропические болезни», составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (31.05.01) «лечебное дело» в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеются две положительные рецензии: зав. каф. эпидемиологии проф. И.В. Фельдблюм, зав. каф. анестезиологии доцент С.Б. Ляпустина (прилагаются)

Решили: Рабочую учебную программу «Тропические болезни» одобрить, утвердить ректором Университета, передать в учебный отдел в электронном виде и на бумажном носителе (один экземпляр) и в библиотеку Университета в электронном виде и на бумажном носителе (два экземпляра).

Председатель,
профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь,
доцент _____ Т. И. Рудавина