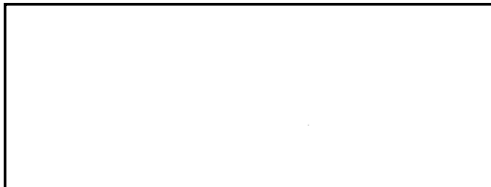


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера
Минздрава России

«27» ноября 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся с использованием языка-посредника, английский язык)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс I, Семестр I-II

Кафедра госпитальная терапия и кардиология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело
(уровень специалитета), утвержденного приказом Министерством науки и
высшего образования РФ 12 августа 2020 г., № 988.

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой профессор	/С. Л. Мишланова/
ст.преподаватель	/ Л. О. Егорова/
ст.преподаватель	/ Т. Ф. Грошикова /
ст.преподаватель	/ Т. А. Боровкова /
ст.преподаватель	/ М. С. Фотеева /

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Цель освоения дисциплины «Латинский язык» состоит в овладении знаниями медицинской терминологии будущих специалистов, а также принципами системно-терминологического обучения и профессиональной языковой культуры.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- освоение студентами элементов латинской грамматики, которые требуются для грамотного использования профессиональных терминов на латинском языке;
- освоение студентами основ медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области стоматологии;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина Б1.Б.8. «Латинский язык» относится к базовой части дисциплин

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинам общей биологии, анатомии, грамматики русского и иностранного языков, общей химии, информатики в рамках школьной программы.

Знания: основ общей биологии, химии, анатомии, грамматики русского и иностранного языков, информатики;

Умения: применение полученных знаний для решения практических задач в профессиональной деятельности;

Навыки: работа с первоисточниками, Интернет-ресурсами, перевода иностранного аутентичного текста, реферирования.

Студенты обучаются тем знаниям-умениям, которые необходимы для номинации-обозначения латинскими терминами специальных понятий в различных дисциплинах медико-биологического и медицинского характера.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Научно-исследовательская

-самостоятельная аналитическая работа.

2. Организационно-управленческая

-составление в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи, рецепты и т.д.)

- использование терминологической лексики и номенклатурных наименований греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия.

-ведение медицинской документации;

1.3.2. Изучение дисциплины «Латинский язык» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК)и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции.	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1	2	3	4	5
1	УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	Проверочные Лексические диктанты, контрольные самостоятельные работы, составление схем, таблиц, тесты
2	ОПК-10.	ОПК- 10. Способен понимать принципы	ОПК-10. ИД1 - Выполняет профессиональную	доклады, выступления, составление

		работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	деятельность надлежащего качества.	мультимедийных презентаций, творческие задания, реферат, доклады, выступления, резюме.
--	--	--	------------------------------------	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ I	№ II
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		72	36	36
Лекции (Л)		-	-	-
Практические занятия (ПЗ),		72	36	36
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		36	18	18
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		13	8	5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		5	3	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		5	2	3
<i>Реферат (Реф)</i>		13	5	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	зачет
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	54	54
	ЗЕД	3	1,5	1,5

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4	Введение в предмет.	История латинского языка.

	ОПК-10	Особенности фонетического строя латинского языка.	Его роль в формировании медицинской терминологии. Произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение.
2.	УК-4 ОПК-10	Анатомо-гистологическая терминология	Имя существительное. Имя прилагательное. Система склонения. Структура анатомического термина
3.	УК-4 ОПК-10	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.	Латинские и греческие префиксы, суффиксы, корни. Клиническая терминология.
4.	УК-4 ОПК-10	Элементы латинской грамматики с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт.	Фармацевтическая терминология. Глагол. Предлоги. Наречия. Accusativus et ablativus в рецепте. Химическая терминология. Написание рецепта

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/п №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	I	Введение в предмет. Особенности фонетического строя латинского языка.			6	3	9	Устный зачет по чтению, произношению, ударению. Тест по фонетике.
2.	I	Анатомо-гистологическая терминология			36	18	54	КР № 1 «Грамматические категории существительного и прилагательного» КР № 2 «Согласованное и несогласованное определение в структуре медицинского термина» КР № 3 «Особенности 3-го склонения сущ.и прилагательных » КР № 4 « Итоговая к/р по анатомо-гистологическому циклу» Тест «Анатомическая терминология» (4в. х 50 зад.)
3.	II	Элементы латинской грамматики с			14	6	20	Терминологические

		рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт.						диктанты КР № 5 «Правила написания рецептов»
4.	II	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			16	9	25	КР №6 «Клиническая терминология. Правила прописи диагнозов». Итоговый тест по латинской терминологии: 2в.х100зад.
		ИТОГО:			72	36	108	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины «Латинский язык»:

I семестр

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		I	II
1	2	3	4
1.	Видео – урок. История латинского языка. История кафедры латинского языка . Просмотр фильма «Раздумья о врачебном долге» Алфавит.	3	
2.	Фонетика. Правила ударения, слогораздел, правила чтения.	3	
3.	Устный зачет по чтению, произношению, ударению. Тест по фонетике. Общие сведения о существительных и прилагательных. Несогласованное и согласованное определение. Структура анатомического термина. Несогласованное определение	3	
4.	Склонение существительных. Прилагательные 1 группы. согласованное определение.	3	
5.	КР № 1 «Грамматические категории существительного и прилагательного» Общие сведения и особенности 3 склонения.. Прилагательные 2 группы. Согласованное определение.	3	
6.	3 склонение существительных ,согласный тип мужской род. Название мышц по функции Степени сравнения прилагательных.	3	
7.	3 склонение существительных, согласный тип, женский и средний род.3 склонение существительных и прилагательных, гласный и смешанный тип.	3	
8.	Обобщение склонения существительных и прилагательных 3 склонения. Многословные термины	3	
9.	Склонение существительных и прилагательных во множественном числе. Сложные и субстантивированные прилагательные	3	
10.	КР № 3 «Особенности 3-го склонения сущ.и прилагательных »	3	

	Приставки в анатомической терминологии		
11.	Подготовка к контрольной работе по анатомо-гистологическому циклу	3	
12.	КР № 3 «Особенности 3-го склонения сущ.и прилагательных ».	3	
13.	Урок-. конференция . Представление и защита реф. и исследов. работ, проектов.	3	
14.	Итоговое занятие по модулю « Анатомическая терминология». Анализ ошибок контрольной работы. Устный зачет по афоризмам.	3	
	ИТОГО	42	

II семестр

1.	Общее представление о фармацевтической терминологии. Основные фармакопейные понятия . Классификация лекарственных форм.		2
2.	Наименования лекарственных средств Способы словообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств. Современные особенности написания наименований лекарственных препаратов		2
3.	Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Диктант на название химических элементов и их соединений.		2
4.	Глагол. Грамматические категории глагола Повелительное и сослагательное наклонение. Образование и употребление в рецептуре. Числительные, наречия, местоимения и предлоги, употребляющиеся в медицинской терминологии. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык.		2
5.	Рецепт: общая характеристика. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Сокращения в рецептах. Прописывание готовых лекарственных форм и комбинированных лекарственных препаратов.		2
6.	Прописывание готовых лекарственных форм и комбинированных лекарственных препаратов.		2
7.	Рецепт. Контрольная работа № 5«Общая рецептура». Анализ ошибок		2
8.	Введение в клиническую терминологию. Общие понятия терминологического словообразования. Общее представление о структуре клинических терминов		2
9.	Суффиксация. Греческие суффиксы существительных в клинической терминологии: -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Суффиксы прилагательных: -ic-, -al-, -ar-, -os-, -ide-, -ns, -ntis. Многословные клинические термины.		2
10.	Образование сложносокращенных слов. Понятие о терминоэлементе (ТЭ). Терминоэлементы, обозначающие названия органов, частей тела, методов диагностики, лечения, заболеваний. Греко-латинские дублеты, обозначающие части		2

	тела, органы, ткани.		
11.	Префиксация в клинических терминах. Образование сложносокращенных слов. Приставки греческого и латинского происхождения. ТЭ, обозначающие названия тканей, секретов, функциональные и патологические состояния, процессы.		2
12.	Образование сложносокращенных слов.ТЭ, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Анализ и разбор клинического термина по составу. Подготовка к итоговой контрольной работе по клинической терминологии.		2
13.	Урок конференция: Медицинские термины в курсах специальных дисциплин.		2
14.	КР №6 «Клиническая терминология. Правила прописи диагнозов».		2
15.	Итоговый тест по латинской терминологии.		2
	ИТОГО:	30час.	

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	I	Введение в предмет. Особенности фонетического строя латинского языка.	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю ,реферат (Реф.)</i>	3
2.	I	Анатомо-гистологическая терминология	<i>Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю , реферат (Реф.), подготовка к предметной олимпиаде</i>	18
Итого : в 1 семестре- 21 час.				
3.	II	Элементы латинской грамматики с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт.	<i>Подготовка к занятиям ,к текущему контролю, реферат (Реф.), подготовка к Интернет- олимпиаде, студенческим конференциям</i>	6
4.	II	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология	<i>Подготовка к занятиям ,. контролю, реферат (Реф.), подготовка к Интернет-олимпиаде, студенческим конференциям</i>	9
Итого часов во 2 семестре:				15
Всего за год				36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, исследовательских работ.

Примерная тематика рефератов:

1. Пути формирования медицинской терминологии.
2. Великие медики Древности. Медицина в Древнем мире
3. Жизнь замечательных людей. Вклад российских врачей в развитие современной медицины.
4. Медицинская символика и девизы врачебной профессии.
5. Андрей Везалий и реформа анатомической терминологии в 16 веке.
6. Латинский язык в эпоху Средневековья.
7. Мифологизмы и библеизмы в медицинской терминологии.
8. Эпоха Возрождения и научная латынь.
9. Влияние латинского языка на литературное наследие.
10. Латинские крылатые выражения в произведениях русских классиков.
11. Латинские изречения и афоризмы в языке практикующих врачей.
12. Латинский язык в искусстве (живопись, архитектура, музыка)
13. Латинский язык в медицине и деонтологии.
14. Латинский язык в топонимике.
15. Латинский язык в ономастике.
16. Этимология названий хирургических инструментов.
17. Этимология названий лекарственных растений. Легенды и мифы.
18. Греческие словообразовательные элементы в названиях лекарственных препаратов
19. Об этимологии латинских названий зодиакальных созвездий.

Примерная тематика исследовательских работ.

1. Антропоцентрические термины в медицинской терминологии.
2. Антропоморфные термины в анатомической терминологии.
3. Модели антропоморфных терминов в клинической терминологии
4. Образность зооморфной метафоры в латинских крылатых выражениях.
5. Метафоры–олицетворения в медицинской терминологии.
6. Греческая мифология как источник метафорической номинации.
7. Особенности языкового оформления современных наименований лекарственных средств.
8. Мир лекарственных растений как источник метафорической номинации.
9. Мир животных как источник метафорической номинации.
10. История становления химической терминологии на латинском и русском языках.

11. Сопоставительный анализ названий русских и латинских клинических терминов.
12. Бренды в фармации.
13. Названия препаратов на основе ядов змей и их целебные свойства.
14. Синонимия в латинской ботанической номенклатуре.
15. Структура сложного термина в клинической терминологии.
16. Этимология некоторых номенклатурных наименований органической химии.
17. Концепт «здоровье» в русской и латинской языковой картине мира.
18. Латинский язык на улицах современного города.
19. Латинский язык в общественно-политической лексике (в языке прессы)

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семе стра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов заданий	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	I	Входной контроль (ВК)	Введение в предмет. История латинского языка. История формирования медицинской терминологии	Тест рефераты, сообщения	80 заданий/ 80 вопросов	4в
2.	I	Текущий (ТК)	Особенности фонетического строя латинского языка.	Тест	25 зад.х по 4 вопр.	8 вар
3.	I	Текущий (ТК)	Анатомо-гистологическая терминология	Контрольная работа № 1. «Структура анатомического термина». Контрольная работа № 2 «Согласованное и не согласованное определение в структуре медицинского термина» Диктант на существительные мужского рода. Диктант на существительные среднего рода.	5 зад. 4 зад. по 25слов	6 вар. 6 вар. 12 вар.

				Контрольная работа № 3. «Особенности 3-го скл. сущ. и прилагат.» . к/р итоговая работа № 4. по анатомо-гистологическому циклу по анатомо-гистологической терм»	6 зад 5зад. 4зад	10 вар. 12 вар. 2вар.
4.	I	Текущий (ТК)	Элементы латинской грамматики с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт.	Тренировочные упрж. на пропись рецептов Сит. задачи КР по рецептуре №5 «Правила написания рецептов»	Раздат. карточки по 10 рецептов. Мед.инструкции 10 рец.	30 вар. 100 шт. 25шт 5 вар.
5.	I	Текущий (ТК)	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.	Сит. задачи-КР № 6 «Клиническая терминология Правила прописи диагнозов».	50 5	10 вар.
6.	I	Промежуточный (ПК)	Итоговое тестирование по дисциплине «Латинский язык»	зачет Тест	100 вопросов по 4зад.	2в

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1.Контрольная работа по анатомической терминологии <i>II вариант.</i> <i>Задание: 1) напишите словарную форму каждого слова;2) переведите термины в Nominativus;3) образуйте форму родительного падежа (Genetivus).</i> 1) верхушка крестца 2) питательные каналы 3) суставная поверхность бугорка ребра 4) суставы: простые, сложные 5) рога: копчиковые, крестцовые
	3.Контрольная работа по теме «Рецепт. Жидкие лекарственные формы». <i>Задание: замените русские слова латинскими.</i> 1.Recipe: Aetheris (для наркоза) 100 ml Да (в темной склянке) 2.Recipe: Solutionis Camphorae (масляного) 10% (для наружного

	применения) 10 ml 3.Recipe: Solutionis (хлорида натрия) isotonicae sterilisatae 400 ml 4. ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ ПО ТЕМЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ» Вариант 2 1. Укажите терминологический элемент со значением «расширение» <table><tr><td>1. - ectasia</td><td>2. - ectomia</td><td>3. - penia</td></tr></table> 2. Укажите терминологический элемент со значением «выделение» <table><tr><td>1.-rrhagia</td><td>2.- rrhaphia</td><td>3.- rrhoea</td></tr></table> 3. Укажите терминологический элемент со значением «мышца» <table><tr><td>1. metr-</td><td>2. mast-</td><td>3. my-</td></tr></table> 4. Укажите терминологический элемент со значением «вена» <table><tr><td>1. angi-</td><td>2. phleb-</td><td>3. arteri-</td></tr></table> 5. Укажите терминологический элемент со значением «камень» <table><tr><td>1.- lith-</td><td>2.- lit-</td><td>3.- lyt-</td></tr></table> СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ. Ситуационная задача № 5(Анатомическая терминология) <table><tr><td> Вам нужно перевести группу терминов к таблице «Дыхательная система» Щитовидный хрящ Дуга перстневидного хряща Желудочек гортани </td></tr></table> ЗАДАНИЕ 1. Укажите правильный ответ: прилагательное <i>respiratorius, a, um</i> в заглавии таблицы должно иметь окончание: <table><tr><td>1. -us</td><td>2. -a</td><td>3. -um</td><td>4. -is</td><td>5. -e</td></tr></table> ЗАДАНИЕ 2. Добавьте недостающие части слов: <i>Cartilago thyroide...</i> <i>Arcus cartilag... cricoide...</i> ЗАДАНИЕ 3. Составьте термин: желудочек гортани venter ventriculus abdomen gaster pharyngis pharyngea laryngea laryngis 5.Список афоризмов для устного зачета. 1. Ab ovo От яйца, то есть с самого начала 2. Aquila non captat muscas Орёл не ловит мух 3. Aurea mediocritas Золотая середина 4. Citius, altius, fortius! Быстрее, выше, сильнее! (Олимпийский девиз) 5. Cogito, ergo sum (Cartesius) Мыслю, следовательно, существую (Декарт) 6. Dum docēmus, discimus Пока учим, мы сами учимся 7. Dum spiro, spero Пока живу, надеюсь 8. Festina lente! Торопись медленно! (все делай не спеша) 9. Mala herba cito crescit Плохая трава быстро растет 10. Plenus venter non studet libenter Полный живот неохотно учится: сытое брюхо к учению глухо	1. - ectasia	2. - ectomia	3. - penia	1.-rrhagia	2.- rrhaphia	3.- rrhoea	1. metr-	2. mast-	3. my-	1. angi-	2. phleb-	3. arteri-	1.- lith-	2.- lit-	3.- lyt-	Вам нужно перевести группу терминов к таблице «Дыхательная система» Щитовидный хрящ Дуга перстневидного хряща Желудочек гортани	1. -us	2. -a	3. -um	4. -is	5. -e
1. - ectasia	2. - ectomia	3. - penia																				
1.-rrhagia	2.- rrhaphia	3.- rrhoea																				
1. metr-	2. mast-	3. my-																				
1. angi-	2. phleb-	3. arteri-																				
1.- lith-	2.- lit-	3.- lyt-																				
Вам нужно перевести группу терминов к таблице «Дыхательная система» Щитовидный хрящ Дуга перстневидного хряща Желудочек гортани																						
1. -us	2. -a	3. -um	4. -is	5. -e																		
для промежуточного контроля (ПК)	1.Итоговые тестовые задания по дисциплине «Латинский язык» для студентов 1 курса лечебного факультета. Вариант 1. 39. На латинский язык термин «короткий разгибатель большого пальца стопы» переводится: <table><tr><td>A. musculus dilatator pollicis brevis</td><td>B. musculus extensor hallucis brevis</td></tr></table>	A. musculus dilatator pollicis brevis	B. musculus extensor hallucis brevis																			
A. musculus dilatator pollicis brevis	B. musculus extensor hallucis brevis																					

	C. musculus flexor digiti longus	D. musculus tensor digitorum longus
	40. Выберите правильный ответ: окончание прилагательного «межпозвоночный» в термине «межпозвоночные отверстия» - «foramina intervertebral...»:	
	A. intervertebrales	B. intervertebralis
	C. intervertebralia	D. intervertebrale
	41. Дозы лекарственных веществ обозначаются:	
	A. в граммах, миллилитрах, каплях, единицах действия	B. только в дециграммах, сантиграммах, и каплях
	C. доза в рецепте не указывается: её знает фармацевт	D. в граммах, миллилитрах, литрах, единицах действия

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / М. Н. Чернявский. - Москва : ЗАО "Шико", 2011. - 448 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 978-5-900758-65-7 : 1300 р Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
Чернявский, Максим Наумович. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник [для студентов высш. мед. и фармацевт. учеб. заведений]- 4-е изд., стер. - М.: Шико, 2016.- ISBN 978-5-900758-91-6 : 1494.40 р. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
-Основы анатомической терминологии в курсе латинского языка: учебное пособие. / В.В.Морозова; МЗ РФ, ГОУ ВПО ПГМА им. акад. Е.А.Вагнера Росздрава.-Пермь, 2005.-119с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
Фармацевтическая терминология в курсе латинского языка [Текст] : учебное пособие [предназначено для студентов 1 курса лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов] / составители: Л. О. Егорова, Т. Ф. Грошикова, Т. А. Боровкова, М. С. Фотеева ; ФГБОУ ВО ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ. - Пермь : [б. и.], 2022. - 73 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
Микробиологические и эпидемиологические термины в курсе латинского языка [Текст] : метод. рекомендации по латинскому языку для студентов 1 курса медико-профилактического факультета / ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздрава России ; автор-сост. С. Д. Новгородова [и др.]. - Пермь : [б. и.], 2013. - 67 с.	Удаленный доступ

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
Практикум для самостоятельной работы студентов 1-го курса лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов / Л. А. Гаспарян, Л. О. Егорова, Ю. В. Калавур. - Пермь : ФГБОУ ВО ПГМУ им. акад. Е. А. Вагнера Минздрава РФ, 2017 (Саратов : Амирит). - 86 /1/ с. : ил. - Библиогр.: с. 86. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html (дата обращения: 20.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2.1.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по дисциплине «Латинский язык»:

1	Российский общеобразовательный портал	http://language.edu.ru
2.	Электронная библиотека студента	http://bibliofond.ru/
3.	Бесплатная библиотека / Статьи / Конспекты лекций, шпаргалки	http://www.diagram.com.ua
4.	Медицинский портал "Все материалы исключительно для образовательных целей ®"	http://medical911.ru
5.	Латинский язык и медицина	http://book.isito.kg
6.	Лингвофорум. Латынь в медицине	http://lingvoforum.net
7.	Информационный портал - FarmaSait.ru	http://farmasait.ru/
8.	Крупнейшая база ресурсов для врачей и студентов-медиков	https://mirvracha.ru/
9.	Интернет-портал /Латинский язык	http://ru.science.wikia.com
10.	Интернет-портал /Основной учебник/Латинский язык	http://www.lingualatina.ru/osnovnoi-uchebnik
11.	Интернет-портал/Википедия /Латинский язык	http://ru.wikipedia.org
12.	Медицинский латинско-русский словарь анатомических терминов	http://kakras.ru Латынь
13.	Русско-латинский и латинско-русский медицинские словари	http://www.medlinks.ru
14.	Радуга Слов. Ру онлайн-словари и переводчики	http://radugaslov.ru/latin1.htm
15.	Латиско - русский медицинский словарь	http://www.allvet.ru/latrus/
16.	СЛОВАРИ. Словарь латинских выражений Словарь значений символов Латинско-русский медицинский словарь	http://slovo.yaxy.ru/112.html
17.	Латинский язык для медиков.	http://ria-video.ru/files/b2b/2289/files/
18.	Латинский переводчик онлайн.	http://radugaslov.ru/lat.htm
19.	Латинский язык. Выражения, высказывания, афооризмы	ru.wikibooks.org/wiki/ http://www.poslovitza.ru/latinskie.html
20.	Латинский портал Lingua Latina Aeterna	http://linguaeterna.com
21.	Сайт о латыни Circulus Latinus Panormitanus	http://www.cirlapa.org-
22.	Латинский язык на портале MultiKulti.ru	http://MultiKulti.ru
23.	Латынь(Краткая история латинского языка Крылатые латинские слова и выражения	http://www.triadna.ru

	Латинские девизы Латинские числительные Латинский календарь Латинские имена)	
24	Academia Latinitati Fovendae Латинский институт в Риме	http://academialatina.org

3.3. Образовательные технологии.

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Вводное занятие «Краткая история латинского языка. Его роль в формировании европейской науки и культуры. Основные этапы развития медицинской терминологии»
представление видеофильма об истории возникновения латинского языка; презентация мультипликационного фильма, дискуссия-обсуждение.
2. Ролевые игры, театрализованное представление.
3. Конкурс «Знатор анатомической терминологии» (с привлечением Интернет-ресурсов).
5. Составление кроссвордов, ребусов, загадок по разделам дисциплины
6. Уроки конференции: с м/м презентациями, защита проектов с использованием интернет-ресурсов

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

п /№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1. Введение в предмет. Особенность и фонетическая структура латинского языка.	2. Анатомо-гистологическая терминология	3. Элементы латинской грамматики с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт.	4. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология
1.	История медицины	+	+		
2.	Анатомия человека, топографическая анатомия	+	+		
3.	Биология, экология	+	+		+
4.	Общая химия, биорганическая химия	+		+	+
5.	Гистология, эмбриология, цитология	+	+	+	+
6.	Нормальная физиология	+	+	+	+
7.	Фармакология	+		+	+

8.	Микробиология, вирусология, иммунология	+	+	+	+
9.	Патофизиология	+	+		+
10.	Медицинская паразитология		+		+
11.	Эпидемиология	+		+	+
12.	Общественное здоровье и здравоохранения.	+		+	+

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих практические занятия и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по учебным разделам дисциплины: 1. Введение в предмет. Особенности фонетического строя латинского языка. 2. Анатомо-гистологическая терминология 3. Элементы латинской грамматики с рецептурой. Фармацевтическая терминология и рецепт. 4. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную, учебно-методическую литературу, Интернет-ресурсы и освоить практические умения во владении навыками чтения и письма на латинском языке анатомо-гистологических, клинических, микробиологических, фармацевтических терминов и рецептов; в использование базовых технологий преобразования информации, техники работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

Практические занятия проводятся в виде лекционно-практического занятия, с демонстрацией мультимедийных презентаций, учебных видеофильмов, мультфильмов и с использованием Интернет-ресурсов, наглядных пособий, схем, таблиц, решением ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС-3++ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: решение визуализированных ситуационных задач, деловых и ролевых игр, проведение студенческих олимпиад, участие в международных Интернет-олимпиадах, участие в научных студенческих сессиях в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой в виде выполнения авторизованного изложения предлагаемых для разбора вопросов и написания рефератов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю; включает написание рефератов,

исследовательских работ для студенческих научных конференций, участия в вузовской, всероссийской и международных олимпиадах.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине латинский язык и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят ролевые игры, брейн-ринги, конкурсы, оформляют рефераты, стендовые доклады, презентации и представляют на студенческих конференциях, итоговых занятиях.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; воспитанию у них навыков общения; формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Исходный уровень знаний студентов определяется входным контролем (тестированием); текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятия, проверочными и контрольными письменными работами, решением ситуационных задач и ответов на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль с использованием тестового контроля и зачета на материале изучаемых подсистем медицинской терминологии.

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Используется 5 учебных комнат для работы студентов; одна учебная комната (31А) – для самостоятельной работы студентов. Имеется мультимедийный комплекс (2 ноутбука, проектор, 2 экрана), телевизор, ПК, мониторы. Имеются таблицы по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Учебные доски.

Для СРС используется 215 каб. библиотеки- «Отдел электронной информации научной библиотеки», расположенный по адресу: ул.Петропавловская,26. Оснащение:10 компьютеров, с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду Университета: системный блок Aquarius Elt E 50S57; Монитор ЖК LS19CLASBEN-RUSamsung .Всего37-мест для занятий:10 у компьютеров, 21-для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек; 7 столов -на одного человека)

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2	Простая (неисключительная) лицензия на использование электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7	Право пользования ПО Kaspersky Security
8	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10	Офисный пакет Libreoffice
11	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/

№ п/п	Наименование
14	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru