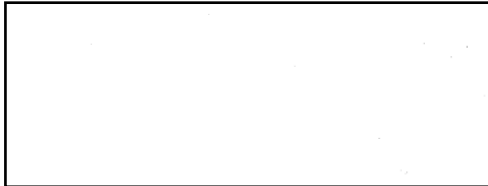


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

им. а.с. Вагнера



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся с использованием языка-посредника, английский язык)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 5-6, Семестр 9-11

Кафедра травматологии, ортопедии и нейрохирургии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. № 988

Разработчики рабочей программы:

Заведующий
кафедрой травматологии, ортопедии
и нейрохирургии
Профессор, д. м. н.

В.М. Ладейщиков

Профессор, д.м.н.

Н.Б. Щеколова

Доцент, к.м.н.

Я.В. Ненахова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1 Вводная часть
- 2 Основная часть
- 3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики
- 4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики
- 5 Протоколы согласования рпд со смежными дисциплинами
- 6 Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики
- 7 Приложения (Фонд оценочных средств. Рецензии.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Травматология и ортопедия».

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка врача с необходимым уровнем теоретических знаний об основных положениях травматологии и ортопедии, навыков выполнения обязанностей специалиста при постановке первоначального диагноза и методик последующего лечения пациентов; **задачи** освоения учебной дисциплины:

- обучение студентов правильному сбору анамнеза при обследовании ортопедо-травматологического больного, описанию абсолютных и относительных признаков переломов опорно-двигательного аппарата в зависимости от их давности и механизма образования;
- ознакомить студентов с организацией ортопедо-травматологической помощи в РФ и организацией оказания первой врачебной помощи в мирное время и в экстремальных ситуациях;
- обеспечить знания студентами особенностей диагностики и лечения повреждений разных видов и разных локализаций, и некоторых ортопедических заболеваний;
- ознакомить студентов с трудовой экспертизой травматологических больных;
- изучить принципы и возможности реабилитации ортопедо-травматологических больных;
- усвоение практических навыков по всем разделам практических занятий.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**
 - Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
 - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;
 - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
 - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;
 - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой;
- критерии диагноза различных заболеваний;
- особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;
- методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;
- клинические проявления основных хирургических синдромов;
- виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние;
- особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;
- особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей;
- клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодовой.

– **Уметь:**

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с хроническим заболеванием, состояние с

инфекционным заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных пациентов;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата, определить по рентгенограмме наличие перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать план хирургических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойно-септическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
- заполнять историю болезни, выписать рецепт;
- применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть, проводить осмотр трупа на месте его обнаружения, выявлять вещественные доказательства биологического происхождения и организовывать их направление на экспертизу.

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.2.1. Учебная дисциплина «Травматология и ортопедия» относится к циклу ***Профессиональных*** дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Правоведение

Знать:

- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, семейного, административного и уголовного права;

Уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

Владеть:

- навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

Математический, естественнонаучный цикл

Физика, математика

Знать:

- физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики;

Уметь:

- измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов;

Владеть:

- навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой;

Анатомия

Знать:

- строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;

Уметь:

- пользоваться химическим и биологическим материалом (анатомические препараты, фиксирующие жидкости);

Владеть:

- медико-анатомическим понятийным аппаратом;

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знать:

- структурные и функциональные основы болезней патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Владеть:

- простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Уметь:

- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления;

Владеть:

- методами клинко-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;

Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать:

- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Уметь:

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;

Рентгенология

Знать:

- строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме;

Уметь:

- интерпретировать результаты рентгенологического обследования пациентов

Владеть:

- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая работа (профилактика травматизма, врожденных и приобретенных заболеваний опорно-двигательной системы)
2. Диагностическая работа (клиническая, лабораторная, инструментальная)
3. Лечебная работа (различные виды консервативного и оперативного лечения патологии опорно-двигательной системы)
4. Реабилитационная работа (реабилитация после травм и ортопедо-хирургического лечения, профессиональная, трудовая и социальная)
5. Психолого-педагогическая работа (ознакомление с различными видами консервативного и оперативного лечения, психологическая подготовка на успешное лечение)
6. Организационно-управленческая работа (организационная работа с больными, мед. персоналом)
7. Научно-исследовательская работа (подготовка УИРС, курсовых, рефератов, работа в кружках).

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций и индикаторов достижений: сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде
		УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11. ИД1 – Имеет навыки нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и использует их в профессиональной деятельности
		УК-11.ИД2 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.
		УК-11.ИД3 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-2. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
		ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
		ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами
		ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
		ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий

		ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
		ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
		ОПК-2. ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний
		ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		ОПК-2. ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
		ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования

	диагноза	медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинικο-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.

Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
		ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
		ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации
		ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты
		ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых
		ОПК-8. ИД1 - Анализирует состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски
		ОПК-8. ИД2 - Разрабатывает план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
	ПК-2 способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-2. ИД 1. Умеет разрабатывать планы противозидемических мероприятия. ПК-2. ИД 2. Умеет проводить противозидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций ПК-2. ИД 3. Способен к проведению мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-2. ИД 4. Владеет основами безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
	ПК-3 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	ПК-3. ИД 1. Способен к проведению физикального обследования и интерпретации лабораторных данных у здоровых лиц и пациентов с хроническими заболеваниями. ПК-3. ИД 2. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров ПК-3. ИД-3. Готов к проведению

	диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-3. ИД 4. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики заболеваний. ПК-3. ИД 5. Умеет оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого -анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза
	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ
	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний

	угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента
	ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента
	ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний. ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры		
			№9	№ 10	№ 11
			часов	часов	часов
1		2		3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		216/6	108	72	36
Лекции (Л)		44/ 1,2	20	12	12
Практические занятия (ПЗ),		100/2,8	52	36	12
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		72/2	36	24	12
<i>История болезни (ИБ)</i>					
<i>Курсовая работа (КР)</i>					
<i>Реферат (Реф)</i>					
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>					
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>					
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>					
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>					
...					
...					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)				
	экзамен (Э)	36/1			36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252			
	ЗЕТ	7	3	2	2

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
	ОПК- 4-8	Травматология	Общая травматология
	ПК- 1-5		Частная травматология
	ПК-6		
	ПК-8		
	ОПК -4-8	Ортопедия	Врожденные и
	ПК- 1-5		приобретенные
	ПК-6-7		деформации
	ПК-8		опорно-двигательной
			системы
	ОПК-4-8	Нейрохирургия	Общая и частная нейрохирургия
	ПК-1-5		
	ПК-6		
	ПК-8		

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)								Формы текущего контроля успеваем ости (по неделям семестра
			Л	Л Р	ПЗ	К ПЗ	С	СР	СРС	всего	
		Травматология									
1	9	Введение в травматологию и ортопедию. Методы обследования травматологических и ортопедических больных	2		4				3	9	
2	9	Современные принципы и методы лечения переломов костей	2		4				3	9	
3	9	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы	2		4				3	9	Зачет
4	9	Закрытые переломы и костей верхней конечности	1		4				3	9	
5	9	Закрытые переломы и костей нижней конечности	1		4				3	9	Зачет
6	9	Вывихи костей верхней конечности	1		4				2	8	
7	9	Вывихи костей нижней конечности	1		4				2	8	Зачет
8	9	Открытые переломы и раневая инфекция	2		4				3	9	Зачет
9	9	Политравма	2		4				3	9	
10	9	Повреждения позвоночника	2		4				3	9	
11	9	Повреждения таза	2		4				3	9	Зачет
12	9	Повреждения кисти	2		4				2	8	
13	9	Реабилитация в травматологии			4				3	7	Зачет
		Ортопедия									
1	10	Врожденные деформации конечностей	2		4				3	9	
2	10	Врожденные деформации шеи и грудной клетки			4				2	6	
3	10	Врожденные деформации позвоночника	2		4				3	9	Зачет
4	10	Приобретенные деформации конечностей	2		4				3	9	
5	10	Дегенеративно- дистрофические заболевания позвоночника	2		4				3	9	Зачет

		и суставов									
6	10	Опухоли костей			4				3	7	
7	10	Остеохондропатии	2		4				3	9	
8	10	Остеомиелит			4				2	6	
9	10	Протезирование и ортезирование в ортопедии	2		4				2	8	Зачет
		Нейрохирургия									
1	11	ЧМТ1	2						2	4	
2	11	ЧМТ2	2		4				2	8	
3	11	Повреждения периферических нервов	2						2	4	Зачет
4	11	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника	2		4				2	8	Зачет
5	11	Травма позвоночника и спинного мозга	2		4				2	8	
6	11	Опухоли головного мозга	2						2	4	Зачет
ИТОГО			44		100				72	216	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

П/№	Наименование тем лекций учебной дисциплины	Семестры		
		9	10	11
	Травматология			
1	Введение в травматологию (Исторический обзор развития дисциплины, принципы организации травматологической службы).	2		
2	Современные принципы и методы лечения переломов.	2		
3	Репаративная регенерация костной ткани.	2		
4	Закрытые переломы и вывихи костей.	2		
5	Открытые переломы и раневая инфекция.	2		
6	Повреждения позвоночника и таза.	2		
7	Политравма.	2		
8	Повреждения кисти	2		
9	Реабилитация в травматологии	2		
10	Протезирование и ортезирование	2		
	Ортопедия			
1	Врожденные деформации конечностей		2	
2	Врожденные деформации шеи и грудной клетки		2	
3	Врожденные деформации позвоночника		2	
4	Приобретенные деформации конечностей		2	
5	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника и суставов		2	
6.	Эндопротезирование крупных суставов		2	
	Нейрохирургия			

1.	ЧМТ 1			2
2.	ЧМТ2			2
3.	Повреждения периферических нервов			2
4.	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника			2
5.	Травма позвоночника и спинного мозга			2
6.	Опухоли головного мозга			2
	ИТОГО : 44	20	12	12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Наименование тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам		
		9	10	11
	Травматология			
1	Особенности обследования травматологических больных.	4		
2	Современные методы лечения переломов костей.	4		
3	Регенерация костной ткани. Ложные суставы, методы лечения.	4		
4	Повреждения надплечья и плеча.	4		
5	Повреждения предплечья.	4		
6	Повреждения кисти.	4		
7	Повреждения бедра и коленного сустава.	4		
8	Повреждения голени и стопы.	4		
9	Повреждения позвоночника	4		
10	Повреждения таза.	4		
11	Вывихи костей верхней и нижней конечностей	4		
12	Политравма	4		
13	Реабилитация в травматологии	4		
	Ортопедия			
1	Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость. Диагностика и лечение.		4	
2	Сколиотическая болезнь. Врожденная мышечная кривошея.		4	
3	Ортопедическое лечение больных с ДЦП, последствиями полиомиелита.		4	
4	Остеохондроз позвоночника.		4	
5	Деформирующий артроз		4	
6	Приобретенные деформации конечностей		4	
7	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов		4	
8	Остеохондропатии		4	
9	Протезирование и ортезирование в ортопедии		4	
	Нейрохирургия			
1	ЧМТ1,2			4
2	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника			4
3	Травма позвоночника и спинного мозга			4
	ИТОГО (всего - АЧ): 100	52	36	12

2.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9	Травматология	Подготовка рефератов и презентаций по плану	10
2.			Подготовка к тестированию	5
3.			Заполнение курационных листов, работа с рентгенограммами	10
4.			Подготовка к занятиям,	5
5.			Подготовка к промежуточной аттестации	6
ИТОГО часов в семестре:36				
1.	10	Ортопедия	Подготовка рефератов и презентаций по плану	4
2.			Подготовка к тестированию тематики СРС	4
3.			Заполнение курационных листов, работа с рентгенограммами	6
4.			Подготовка к занятиям,	4
5.			Подготовка к промежуточной аттестации	6
ИТОГО часов в семестре 24				
	11	Нейрохирургия		
1.			Подготовка рефератов и презентаций по плану	3
2.			Подготовка к тестированию тематики СРС	3
3.			Подготовка к занятиям	3
4.			Подготовка к аттестации	3
ИТОГО часов в семестре:12				

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов¹

Семестр № 9

1. Политравма, травматический шок
2. Ожоги
3. Открытия в травматологии и ортопедии 20 века, биография Г.А. Илизарова
4. В.Д. Чаклин – основоположник травматологии, ортопедии на Урале
5. Ложные суставы. Костная пластика

Семестр № 10

1. Боевая травма конечностей и суставов
2. Доброкачественные костные опухоли
3. Асептические некрозы, диагностика и лечение

Семестр №11

1. Открытая и закрытая ЧМТ
2. Опухоли головного мозга
3. Травма позвоночника и спинного мозга

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

- Устный опрос по разделам.
- Контрольные работы по решению ситуационных задач.
- Тестирование.
- Итоговый контроль в виде экзамена.
- Прочие – подготовка курационных листов.

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
			Травматология			
1	9	Устный опрос	Введение в травматологию и ортопедию. Методы обследования травматологических и ортопедических больных	Устный опрос		
2	9	Устный опрос. Решение тестов и ситуационных задач	Современные принципы и методы лечения переломов костей	тестирование	20	3
3	9	Устный опрос. Решение тестов и ситуационных задач. Защита реферата	Регенерация костной ткани. Несросшиеся переломы и ложные суставы	тестирование	20	3
4-5	9	Устный опрос. Решение тестов и ситуационных задач. Защита реферата. Сдача зачета	Закрытые переломы костей (верхней и нижней конечностей)	тестирование	20	3
6	9	Устный опрос. Решение ситуационных задач	Открытые переломы и раневая инфекция	тестирование	20	3
7-8	9	Устный опрос. Решение ситуационных задач.	Повреждения позвоночника и таза	задачи	5-7	2

		Защита реферата. Сдача зачета				
9	9	Устный опрос. Решение ситуационных задач	Политравма	задачи	5-7	2
10	9	Устный опрос. Решение тестовых задач	Повреждения кисти	тестирование	20	3
11	9	Устный опрос.	Реабилитация в травматологии	Устный опрос	5	2
12-13	9	Устный опрос. Решение ситуационных задач	Вывихи костей верхней и нижней конечностей	Устный опрос	20	3
			Ортопедия			
1	10	Устный опрос. Решение тестовых задач	Врожденные деформации конечностей	тестирование	20	3
2	10	Устный опрос. Решение тестовых задач	Врожденные деформации шеи и грудной клетки	тестирование	5	3
3	10	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач.	Протезирование и ортезирование в ортопедии	задачи	5	2
4	10	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Сдача практических умений.	Врожденные деформации позвоночника	задачи	4	2
5	10	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Сдача практических умений.	Приобретенные деформации конечностей	задачи	10	2
6	10	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач.	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника и суставов	задачи	5	2
7	10	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач. Защита реферата	Опухоли костей	задачи	5	2
8	10	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач.	Остеохондропатии	задачи	5-7	2
9	10	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач.	Остеомиелит	задачи	4	2
			Нейрохирургия			
1.	11	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач.	ЧМТ 1,2	задачи	4	2
2	11	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач.	Травма позвоночника и спинного мозга	задачи	4	2

3	11	Устный опрос по контрольным вопросам Решение ситуационных задач.	Дегенеративно-дистрофические заболевания позвоночника	задачи	4	2
---	----	---	---	--------	---	---

2.8.2.Примеры оценочных средств²:

для входного контроля (ВК)	Решение тестовых заданий
	Решение ситуационных задач
	Защита реферативных сообщений
для текущего контроля (ТК)	Решение тестовых заданий
	Решение ситуационных задач
	Защита реферативных сообщений, коллоквиум
для промежуточного контроля (ПК)	Решение тестовых заданий
	Решение ситуационных задач
	Защита реферативных сообщений, коллоквиум

3.0. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

- Учебники по всем разделам дисциплины
 - Методические разработки по темам для преподавателей
 - Методические разработки по темам для студентов
 - Методические разработки для самостоятельной работы студентов
 - Учебно-методические пособия по лекциям и практическим занятиям
 - Слайд-фильмы по тематике лекций и практических занятий
 - Учебные таблицы по разделам дисциплины
- Рабочая учебная программа

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-8078-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480786.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Егизаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник / под ред. К. А. Егизаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -	В наличии: 14.

	576 с. - ISBN 978-5-9704-4804-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Травматология и ортопедия : учебное пособие / под ред. Кавалерского Г. А. и Гаркави А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455647.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-8050-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480502.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Военно-полевая хирургия / под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-7093-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470930.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Военно-полевая хирургия. Национальное руководство / под ред. И. М. Самохвалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-8036-6, DOI: 10.33029/9704-8036-6-VPX-2024-1-1056. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480366.html (дата обращения: 13.09.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/

№ п/п	Наименование
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

3.3.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Специально оборудованный кабинет для проведения практических занятий.
2. Аудитория, снабженная мультимедийной техникой.
3. Отделение приема травматологических, ортопедических пациентов, гипсовые и манипуляционные на базе ГКБ ПК им. М.А Тверье
4. Травматологическое и ортопедическое отделения на базе ГКБ ПК им. М.А. тверье

3.3.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Наборы слайдов, таблиц по темам семинаров.
3. Программное обеспечение (общесистемное и прикладное).
4. Учебные видеофильмы.

3.4. Образовательные технологии

Всего 30% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Контекстное обучение - Создание условий, максимально приближенных к реальным.
2. Проблемное обучение - Инициирование самостоятельного поиска знаний через постановку проблем преподавателем учебного материала.
3. Информационное обучение - Использование мультимедийных презентаций.
4. Обучающие ролевые игры, имитации – Обучение процедуре осмотра травматолога - ортопедического пациента.

3.5. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами³

Для подготовки к итоговому государственному экзамену учитывается знание клинического описания пациента с переломами длинных трубчатых костей и чтение соответствующих рентгенограмм.

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения по методам обследования, диагностики и лечения пациентов ортопедо-травматологического профиля.

Практические занятия проводятся в виде разбора клинических больных, демонстрации пациентов с различной патологией опорно-двигательной системы, использования наглядных пособий, наборов рентгенограмм, комплектов инструментария и конструкций для остеосинтеза, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (3++) в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий по вышеуказанным образовательным технологиям. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку реферативных сообщений, докладов и презентаций и включает вышеперечисленные темы по травматологии и ортопедии.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине травматология, ортопедия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (60).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют кураторские листы и представляют пациентов для клинического разбора.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию практических навыков и умений.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний и экзамен с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач и ответов на вопросы по устному собеседованию. Некоторые вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол №7 согласования рабочей учебной программы по дисциплине «Травматология, ортопедия» с дисциплиной «Общая хирургия».

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, решение (протокол № 7; дата)
1	2	3	4	5
1.	Общая хирургия	Общая хирургия лечебного факультета	Уточнить вопросы преподавания современных методов лечения переломов длинных трубчатых костей. Уделить внимание малоинвазивным методам лечения	Разработать тестовые задания и ситуационные задачи по современным методам лечения переломов костей

Зав. кафедрой
травматологии,
ортопедии и
нейрохирургии профессор В. М. Ладейщиков

Зав. кафедрой
общей хирургии №1
профессор

В.А. Самарцев

**6.Изменения и дополнения в рабочую программу по травматологии, ортопедии
для студентов 5 -6 курса лечебного факультета**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании
1	2	3	4	5	
1.	Новая учебная литература по дисциплине	Дополнения вопросов по современным методам лечения переломов костей	Внесение вопросов по малоинвазивным методикам остеосинтеза. Особенности обследования и предоперационной подготовки пациентов в условиях пандемии (ковид-19)	Приобретение новой литературы по травматологии, ортопедии: 1. Травматология и ортопедия. Учебник для студентов мед. вузов. Под ред. Егиязарян К.А., Сиротин И.В., ГЭОТАР – Медиа., 2019 г. 2. Травматология и ортопедия (Электр. Рес.): учебник/ под ред. Н.В. Корнилова – 3 изд. – М. - ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 592 с. (режим доступа: http://www.studmedlib.ru) Фонд оценочных средств дополнен контрольными вопросами (10) и ситуационными задачами (5) Актуализированы методические	Протокол № 7 от _____ г. Зав. каф.проф. ВМ.Ладейщиков

				разработки для преподавателей и студентов	
--	--	--	--	---	--

Рабочая учебная программа по травматологии и ортопедии представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

_____._____. Начальник управления по образовательной деятельности, доцент

Т.И. Рудавина

Рабочая учебная программа по травматологии и ортопедии представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

_____._____. Зав. библиотекой

Т.А. Чухланцева