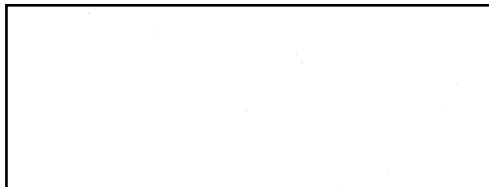


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
им. академика
Минздрава



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УРОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) 31.05.01. лечебное дело (уровень
специалитета) обучение на английском языке

Профиль лечебное дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Срок освоения ООП 7 семестр, 4 курс

Кафедра факультетской хирургии №1, урологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 лечебное дело №988,
12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры
факультетской хирургии №1, урологии от «_09_» _сентября_2024 г. протокол № __12_

Программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета лечебного
факультета от 11.09.2024 г., протокол №6

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании ЦКМС от 02.10.2024 г. №

Заведующий кафедрой

Мугатаров И.Н.

Разработчики:

Зав. кафедрой, доцент, к.м.н.

И.Н. Мугатаров

Доцент, к.м.н.

О.Е. Никонова

Доцент, к.м.н.

М.И. Давидов

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургии с курсом ССХ
и инвазивной кардиологии,
профессор

Котельникова Л.П.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. Вводная часть.

1.1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины урология состоит в овладении диагностики основных урологических заболеваний, определять методы лечения и профилактики у урологических больных.

При этом **задачами** являются:

- овладеть методикой исследования урологических больных
- изучить клиническую картину важнейших урологических заболеваний
- обучить студента основным современным методам обследования больного, необходимым для постановки диагноза заболевания.
- овладеть основными принципами лечения больных.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) урология относится к базовой части профессионального цикла

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Знания:

- топографическая анатомия передней брюшной стенки и живота(операции при грыжах, операции на желудке, тонкой , толстой кишке, желчных путях)
- топографическая анатомия промежности и таза, операции на прямой кишке и промежности

Общая хирургия.

Знания :

- асептика и антисептика
- обезболивание
- учение о ранах
- острая и хроническая хирургическая инфекция

Умения: сбор анамнеза болезни, курация больного

Навыки: перевязки больного, стерилизация рук в предоперационной

Нормальная анатомия.

Знания: -анатомия выделительной систем

Патологическая анатомия.

Знания: болезни выделения

Умения : определение симптомов заболевания

Патологическая физиология.

Знания: -учение о болезни

- реактивность и резистентность организма, патофизиология пищеварения

Умения: расшифровка общеклинических анализов

Навыки: формулировка клинического диагноза

Фармакология.

Знания: - анестетики (местное и общее обезболивание), проведение местной анестезии и интубационного наркоза

-сердечные, желчегонные, гормональные препараты

-витамины, антибиотики, противоопухолевые средства

-обезболивающие препараты

Умения: назначение плана лечения при той или иной патологии

Навыки: выписка рецептов препаратов и из доз

Биохимия.

Знания: -биохимия крови, мочи

Умения: назначения плана клинического обследования больного

Навыки: расшифровка полученных результатов при той или иной патологии

Пропедевтика внутренних болезней.

Знания: -общие проявления заболеваний выделительной систем

Умения: постановка развернутого клинического диагноза,

-показания к консервативному и оперативному лечению,

-деонтологические методы сбора информации, взаимоотношение «врач-больной», « врач-родственник»

Навыки: методы обследования больного, написание истории болезни, сбор анамнеза и жалоб, курация больного

Рентгенология.

Знания: - рентгенологические методы исследования при заболеваниях мочевого пузыря и почек.

Умения: расшифровка полученных рентгенологических и эндоскопических результатов диагностики

Навыки: УЗИ диагностика патологии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Написание истории болезни, собеседование по ситуационным задачам
	УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
	УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
	УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
	УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Написание истории болезни, УИРСов, работа со статьями, работа в СНО
	УК-4. ИД3 - Представляет результаты	

профессионального	академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
	УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	
	УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	Написание истории болезни, курация больных, обход больных, опрос, разбор ситуационных задач
	ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
	ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование
	ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	
	ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий,	

	специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Написание и защита истории болезни
	ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	
	ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование
	ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты	
	ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	
	ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	
ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний.	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	
ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	История болезни, курация больных, обход больных, опрос, ситуационные задачи
ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличие патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Работа в перевязочной,написание истории болезни, тестирование

	(МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента	Написание и защита истории болезни
ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	Написание и защита истории болезни
ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний.	Прием больных, написание истории болезни и плана диагностики, тестирование

	ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи	
ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	Тестирование, заполнение истории болезни
ПК-13 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-13. ИД 1. Оценивает состояние пациентов, требующих реализации индивидуальных реабилитационных программ ПК-13. ИД-2. Умеет дифференцировать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной либо немедикаментозной терапии и других методов для реабилитации пациента ПК-13. ИД 3. Способен оценить необходимость проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Работа в перевязочной, тестирование

ПК-19 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в оформлении документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу	ПК-19. ИД 1. Владеет знаниями о правилах ведения документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу ПК-19. ИД 2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-19. ИД 3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-19. ИД 4. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности.	Заполнение истории болезни
--	--	----------------------------

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		
Лекции (Л)		10
Практические занятия (ПЗ),		20
Семинары (С)		6
Лабораторные работы (ЛР)		-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4, ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-6	Методика обследования урологического больного	Курация больных, заполнение истории болезни

	ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19		
2.	УК-4 ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-5 ПК-8 ПК-9	Воспалительные заболевания почек Опухоли мочевыделительной системы	Методы диагностики этих заболеваний
3.	УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-8 ПК-9	Диагностика урологических заболеваний	Симптомы и синдромы данных заболеваний. Клиника их у курабельных больных
4.	УК-4 ОПК-4, ОПК-5, ПК-8 ПК-9	Опухоли почек и мочевыделительных путей Воспалительных заболевания почек	Лечение патологии (консервативное и оперативное)

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л		ПЗ	С	всего	
1	Симптоматология урологических заболеваний	1		1	-	2	Тест, опрос
2	Диагностика урологических заболеваний	-		2	-	2	Тест
3	Неспецифические воспалительные заболевания	1		1		2	Тест

4	Специфические воспалительные заболевания	-		1	-	1	Опрос
5	Мочекаменная болезнь	2		2		4	Опрос
6	Гидронефроз	-		1	-	1	Сит. задачи
7	Опухоли почек и мочевого пузыря	1		1	-	2	Опрос
8	Опухоли яичка, полового члена и уретры	-		1	-	1	Тест
9	Доброкачественная гиперплазия и рак предстательной железы	2		2	1	5	Опрос, тест
10	Повреждения органов мочеполовой системы	2		2		4	Опрос
11	Острая и хроническая почечная недостаточность	-		1	-	1	опрос
12	Аномалии мочеполовой системы	1		2	-	3	Тест, опрос
13	Артериальная нефрогенная гипертензия	-		1	-	1	Опрос
14	Ургентные состояния в урологии	-		2		2	Тест
15	Нефроптоз	-		-	1	1	
16	Паразитарные заболевания мочеполовых органов	-		-	1	1	
17	Варикоцеле	-		-	1	1	
18	Инородные тела мочевого пузыря и уретры	-		-	1	1	
19	Водянка яичка	-		-	1	1	
21	ИТОГО	10		20	6	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1	Семиотика и диагностика урологических заболеваний	1	
2	Воспалительные заболевания мочевых путей	1	
3	Травмы мочевых путей	2	

4	Мочекаменная болезнь. Гидронефроз.	2	
5	Опухоли почек и мочевого пузыря	1	
6	Аномалии мочевыводящих путей	1	
7	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	2	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	8
1	2	3	4
1	Симптоматология и диагностика урологических заболеваний	1	
2	Диагностика урологических заболеваний	2	
2	Воспалительные урологические заболевания. Гидронефроз	3	
3	Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность	2	
4	Опухоли почек, мочевых путей и мужских половых органов.	2	
5	Повреждения органов мочеполовой системы. Ургентные состояния в урологии.	4	
6	ОПН и ХПН	1	
7	Аномалии мочеполовой системы. Нефрогенная артериальная гипертензия.	3	
8	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы	2	

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	7		Опухоли почек, мочевых путей и мужских половых органов.	ТК	10	5
2.	7		Воспалительные урологические заболевания.	ТК	10	5
3.	7		Мочекаменная болезнь. Острая и хроническая почечная недостаточность	ТК	10	5
4.	7		Повреждения органов мочеполовой системы. Ургентные состояния в урологии.	ТК	10	5

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	ЛЕВОЙ ПОЧКЕ СПЕРЕДИ И СНАРУЖИ ПРИМЫКАЮТ А Селезенка Б Нисходящая ободочная кишка В Петли тонкого кишечника Г Поджелудочная железа Д Правильно а) и б)
	КРОВΟΣНАБЖЕНИЕ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ А Нижне-пузырные артерии Б Средне-прямокишечные артерии В Запирательные артерии Г Нижне-ягодичные артерии Д Правильно а) и б)
	ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ СЕРОЗНАЯ ЖИДКОСТЬ (ВОДЯНКА ЯИЧКА) МОЖЕТ СКАПЛИВАТЬСЯ МЕЖДУ А Наружной и внутренней семенной фасцией Б Внутренней семенной фасцией и собственной влагалищной оболочкой яичка В Наружной семенной фасцией и мясистой оболочкой Г Белочной оболочкой яичка и висцеральным листком собственной влагалищной оболочки яичка Д Париетальным и висцеральным листками собственной влагалищной оболочки яичка
для текущего контроля (ТК)	АУТОРЕГУЛЯЦИЯ ПОЧЕЧНОГО КРОВОТОКА ПРЕКРАЩАЕТСЯ ПРИ СНИЖЕНИИ СИСТОЛИЧЕСКОГО АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ А до 100 мм рт. ст. Б до 80-90 мм рт. ст. В до 60-70 мм рт. ст. Г до 40-50 мм рт. ст.

	Д до 30-20 мм рт. ст.
	ДИЗУРИЯ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, КРОМЕ А Камня мочеточника Б Опухоли мочевого пузыря В Камня мочевого пузыря Г Цистита Д Орхита
	ПОЛЛАКИУРИЯ ВСТРЕЧАЕТСЯ ПРИ ВСЕХ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, КРОМЕ А Туберкулеза мочевого пузыря Б Цисталгии В Камня мочевого пузыря Г Опухоли почки
для промежуточного контроля (ПК)	ЗАДЕРЖКА МОЧЕИСПУСКАНИЯ - ЭТО А Отсутствие выделения мочи почками Б Невозможность самостоятельного опорожнения мочевого пузыря В Отсутствие мочи в мочевом пузыре при его катетеризации Г Отсутствие самостоятельного мочеиспускания в горизонтальном положении Д Парадоксальная ишурия
	О ЛЕЙКОЦИТУРИИ ПРИНЯТО ГОВОРИТЬ ПРИ СОДЕРЖАНИИ ЛЕЙКОЦИТОВ В 1 МЛ МОЧИ А Более 500 Б Более 1000 В Более 2000 Г Более 4000 Д Более 6000
	ОСЛОЖНЕНИЯМИ КАТЕТЕРИЗАЦИИ МОЧЕТОЧНИКОВ ЯВЛЯЮТСЯ А Перфорация мочеточника Б Перфорация лоханки В Обострение мочевого инфекции Г Правильно а) и в) Д Все перечисленное

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	«Урология» Н.А.Лопаткин, М, 2006	90

2	Клинические рекомендации в урологии, Лопаткин Н.А., М., 2007	7
3	Национальное руководство «Урология», Лопаткин Н.А., М., 2011	7
4	Соловьев, А. Е. Клиническая андрология : руководство для врачей / А. Е. Соловьев, Е. И. Карпов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7397-9, DOI: 10.33029/9704-7397-9-CAN-2023-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473979.html	Удаленный доступ

3.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10

№ п/п	Наименование
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

_____5_____% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения Проведение «мозгового штурма»

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Госпитальная хирургия	ЖКБ	Панкреатит	Грыжи	перитонит	Заболевание прямой кишки	Заболевание пищевода	
2	Акушерство и гинекология	О. аппендицит у беременных	Почечная колика у беременных					
3	Терапия	Осложнения язвенной болезни и ДПК	О. панкреатит	зоб	НЯК	Болезнь Крона	АГ у урологических больных	

4	Анестезиология и реаниматология	О. панкреатит	перитонит	ОПН				
5	Педиатрия	О. аппендицит у детей	Аномалии и развития почек					

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (144 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по хирургии, урологии.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основные базисные знания и компетенции и освоить практические умения такие как:

- Собрать жалобы, анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими урологическими заболеваниями. Анализировать данные полученных результатов обследования.
- Составить план необходимых лабораторных и инструментальных исследования больных, анализировать данные этих методов исследования.
- Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза
- Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
- выполнять простейшие врачебные манипуляции.

Практические занятия проводятся в виде опроса, беседы, демонстрации презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий типа «мозгового штурма». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему и промежуточному контролю и включает подготовку КР и написание истории болезни.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют КР.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию клинического мышления.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная

работа с пациентами способствует формированию должного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В течение учебного года (7семестр) при прохождении цикла студенты курируют больных в их палатах, по необходимости идут с ними на инструментальные и эндоскопические методы диагностики, работают в перевязочной.

1) Аудитории.

Совместно с кафедрой факультетской терапии используем 2 аудитории (110 и 150 кв.метров).

2) Кабинеты

В учебном процессе используются 2 учебные комнаты общей площадью до 80 кв. метров. Занятия также проводятся в операционных(7), перевязочных(4), урологическом, эндоскопическом(2) кабинетах, в кабинете дистанционной литотрипсии(1), рентгеноурологическом кабинете, тур-операционной(1).

В учебном процессе используются лаборатории и диагностические кабинеты больницы: эндоскопический, кабинет ультразвуковой диагностики, рентгенологический(3); лаборатории – клиническая, биохимическая, иммунологическая, радиологическая.

3)Оборудование кафедры

Учебные комнаты(4), столы(10), стулья(40).

4) Оснащение учебного процесса.

Таблицы для практических занятий и лекций: по урологии-180. Набор рентгенограмм по урологии – 7 наборов по 20 шт. Макропрепараты (муляжи) по урологии; набор слайдов по хирургии и урологии- 100 шт., кадограмм – 20, сканограмм – 20шт., урологические инструменты – 2 набора).

Для самостоятельной работы используется 215 кабинет библиотеки – «Отдел электронной информации научной библиотеки».

Также имеются: 1) методические разработки для студентов и преподавателей ко всем практическим занятиям по урологии – 3 набора(85 разработок).

2) Ситуационные задачи по хирургии и урологии к практическим занятиям и экзаменам- более 300 штук.

3) Экзаменационные тесты – 160 (4 варианта по 100 вопросов).

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) используется для чтения лекций.

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по факультетской хирургии для студентов 4 курса лечебного факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	
1.	Раздел тесты, ситуационные задачи	Внесение изменения в тестовые задания	Внесение дополнительных вопросов		10.02.24г. протокол кафедрального заседания №2, зав. каф. Мугатаров И.Н.
2	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию)		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 60 основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол №_2_ от _10_. _02_.2024г., зав.кафедрой Мугатаров И.Н.
3	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Замена части тестовых вопросов дисциплины на	Протокол № 3 от _10_. _03_.2024г., зав.кафедрой Мугатаров И.Н.

коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8			вопросы практической направленности по вопросам безопасности	
--	--	--	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по специальности «Урология»

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 лечебное дело от 26.08.2020г., в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В программе отражены цель, задачи освоения дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля, виды самостоятельной работы студентов, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, предусмотрен раздел изменений и дополнений в рабочую программу.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает ссылки на электронные библиотечные ресурсы.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к рассмотрению на методическом совете лечебного факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой хирургии с курсом ССХ
и инвазивной кардиологии

профессор Л.П.Котельникова

Выписка
из протокола № 6 от 11.09.2024 г.
заседания методического совета лечебного факультета

Председатель: проф. И.А.Баландина

Секретарь: доц. Т.А. Щеголева

Присутствовали:.....

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Урология»

Выступили: Рабочая учебная программа по дисциплине « урология», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 лечебное дело в соответствии с установленными в Академии требованиями. Имеется положительная рецензия профессора Л. П. Котельниковой (прилагается)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «урология» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС

Председатель,
профессор _____ И.А. Баландина

Секретарь,
доцент _____ Т.А. Щеголева

Выписка
из протокола № от 02.10.2024 г.
заседания Центрального координационного методического совета
ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России

Председатель ЦКМС: профессор Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС: Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка: §1. Утверждение рабочей программы дисциплины « урология».

Выступили: доцент Мугатаров И.Н.: Представлена актуализированная рабочая программа дисциплины урология для специальности «лечебное дело» для обучения на английском языке.

Имеется положительная рецензия заведующего кафедрой хирургии с курсом ССХ и инвазивной кардиологии профессора Л.П.Котельниковой (прилагается).

Решили: рабочую программу дисциплины « урология» для специальности «лечебное дело» утвердить.

Председатель ЦКМС,
профессор

Н.В. Минаева

Секретарь ЦКМС

Т.И. Рудавина