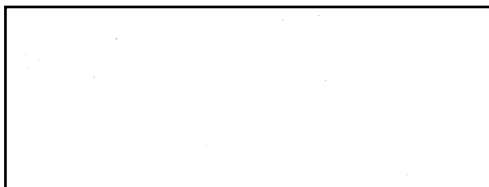


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
им. академика
Минздрава России

«27» ноября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся с использованием языка-посредника, английский язык)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 4, Семестр 7.8

Кафедра факультетской хирургии №1, урологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования РФ «_12_»_августа_ 2020 г. №988.

Разработчики:

доцент

Н.С. Теплых.

доцент

Е.Д. Каменских

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	13
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	28
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	34
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	35

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины «Факультетская хирургия», состоит в овладении приёмами физикального обследования, интерпретацией данных лабораторных и инструментальных методов диагностики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, а также выборе метода лечения и профилактики хирургических пациентов.

При этом **задачами** являются:

- приобретение знаний о клинической картине наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний;
- формирование у студентов навыков физикального обследования хирургических пациентов;
- формирование у студента навыков аналитической работы по интерпретации данных основных лабораторных и инструментальных методов диагностики пациентов, необходимых для постановки диагноза.
- приобретение знаний об основных принципах хирургического лечения пациентов.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП Университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Факультетская хирургия» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия, гистология

Знать: строение и развитие органов дыхательной, пищеварительной и выделительной систем, а также систему кровообращения и пути лимфооттока.

Уметь: установить причинно- следственные связи между строением органов и развитием патологических процессов в организме.

Владеть: необходимой анатомической и гистологической терминологией для изучения хирургической дисциплины.

Патологическая анатомия

Знать:

- морфологические проявления хирургических заболеваний на разных этапах их развития (морфогенез), а также их осложнений;
- понятия: этиология, патогенез, морфогенез, патоморфоз заболевания;
- принципы классификации болезней;
- процессы омертвления, формирования некрозов и свищей;
- основные свойства опухолей;
- принципы построения клинического и патолого- анатомического диагноза;

Уметь:

- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;
- определять симптомы нарушения крово – и лимфообращения (тромбоз, эмболия, ишемия, инфаркт);
- определять симптомы воспаления;

Владеть: микро- и макроскопической диагностикой патологических процессов.

Патологическая физиология

Знать:

- причинно- следственные связи в патогенезе, локализации и генерализации патологического процесса;
- исходы заболеваний, терминальные состояния;
- патофизиологию воспаления, реакцию организма на хирургическую инфекцию;
- сепсис, реакция организма
- реактивность и резистентность организма,
- патофизиологию пищеварения и нарушению функций печени;
- варианты нарушения кровообращения, реакцию организма на кровопотерю;
- нарушения в системе гемостаза, ДВС –синдром, шок;
- основы формирования опухолей, нарушение тканевого роста;

Уметь: оценить текущее функциональное состояние физиологических систем.

Владеть: правилами построения диагноза.

Фармакология

Знать:

- группы препаратов «анестетики» (местное и общее обезболивание);
- группы препаратов «антибиотики»;
- группы препаратов, относящиеся к противоопухолевым средствам;
- группы препаратов, относящиеся к обезболивающим средствам;
- группы препаратов, относящиеся к антисептическим препаратам.

Уметь: - назначение плана лечения при той или иной патологии.

Владеть: выпиской рецептов препаратов.

Биохимия

Знать: - биохимические свойства крови, мочи;

-биохимические свойства желчи, состав желчных камней;

Уметь:

- оценивать биохимические показатели в пределах нормы и отличать их от патологических изменений;
- назначать план лабораторного обследования пациента

Владеть: расшифровкой полученных результатов биохимических показателей при различной патологии.

Пропедевтика внутренних болезней

Знать: - симптомы и признаки заболеваний дыхательной, пищеварительной и выделительной систем;

-лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях внутренних органов;

- принципы лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.

Уметь:

- выполнять основные методы физикального обследования пациента;

- на основании физикального обследования, выявлять клинические проявления на разных этапах развития болезни;
- формулировать синдромальный диагноз;
- выбирать оптимальные методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- составлять алгоритм диагностики при важнейших клинических синдромах;
- выставять показания к консервативному лечению.

Владеть:

- деонтологические методы сбора информации, взаимоотношение «врач-пациент», «врач-родственник»
- методами физикального обследования пациента;
- навыками написания истории болезни, с обоснованием синдромального диагноза.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знать:

- топографическую анатомию шеи и этапы операций на органах шеи (резекция щитовидной железы, тиреоидэктомия);
- топографическую анатомию грудной клетки и этапы операций (резекция пищевода, мастэктомия, секторальная резекция молочной железы);
- топографическую анатомию передней брюшной стенки и органов брюшной полости (этапы операции при грыжах, этапы операции на желудке, тонкой, толстой кишке, и на желчных путях);
- топографическую анатомию промежности и таза, этапы операции, выполняемых на прямой кишке и промежности.

Уметь:

- находить и прощупывать на теле человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию анатомических контуров органов, сосудисто-нервных пучков.
- демонстрировать на изображениях, полученных рентгенологическими методами визуализации органы, их части.

Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Общая хирургия

Знать:

- принципы медицинской этики и деонтологии;
- принципы асептики и антисептики;
- диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургического пациента;
- принципы лечения острого хирургического воспаления;
- принципы лечения опухолей;
- варианты обезболивания для проведения хирургических манипуляций;
- учение о ранах;
- принципы профилактики послеоперационных осложнений.

Уметь:

- собирать жалобы и анамнез заболевания;

- проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- определять основные синдромы при хирургических заболеваниях;
- описать локальный статус при хирургических заболеваниях.

Владеть:

- методиками десмургии, инструментальной перевязки пациентов;
- методиками временной остановки наружного кровотечения;
- гигиенической обработкой рук пред операцией и выполнением манипуляций;
- предоперационной обработкой операционного поля.

Лучевая диагностика

Знать: - диагностические возможности рентгенологических методов исследования при заболеваниях шеи, внутренних органов.

Уметь: расшифровывать полученные рентгенологические изображения органов человека, их анатомические структуры;

- распознавать основные лучевые признаки заболеваний;
- определять показания и противопоказания к лучевому обследованию на основании анамнеза и клинической картины заболевания;

Владеть: методикой оформления протокола исследования патологических состояний.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	действий.	процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4. ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
		УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5. ИД2 – Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности
		ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач
		ОПК-3.ИД3 – Осуществляет мероприятия по профилактике применения допинга
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	диагноза	их комбинации при решении профессиональных задач
		ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, спе
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации
		ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты
		ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий
		ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10. ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого -анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента.
		ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого - анатомических и иные исследования
		ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания
		ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза
	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния.
		ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента.
		ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличие патологических состояний
		ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
		ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ
	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного.
		ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний
		ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента.

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях.
		ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями.
		ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза.
		ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента
	ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
		ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний.
		ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи
Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения	ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты
		ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии.
		ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи.
		ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины
		ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-13 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-13. ИД 1. Оценивает состояние пациентов, требующих реализации индивидуальных реабилитационных программ
		ПК-13. ИД-2. Умеет дифференцировать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной либо немедикаментозной терапии и других методов для реабилитации пациента
		ПК-13. ИД 3. Способен оценить необходимость проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала	ПК-19 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в оформлении документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу	ПК-19. ИД 1. Владеет знаниями о правилах ведения документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу
		ПК-19. ИД 2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности
		ПК-19. ИД 3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
		ПК-19. ИД 4. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объём учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 7	№ 8
		часов	часов

1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	114	66	48
Лекции (Л)	30	18	12
Практические занятия (ПЗ),	84	48	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	66	42	24
<i>История болезни (ИБ)</i>		9	
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>			
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>	-	-	-
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	51	33	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	6		6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	144
	ЗЕТ	6	

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 УК-4 ОПК-1	Методика обследования хирургического пациента	Курация пациентов, заполнение истории болезни
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	Заболевания пищевода В т.ч. лекции практические занятия	Классификация хирургических заболеваний пищевода. Диагностика. <i>Химические ожоги пищевода.</i> Патологоанатомические изменения в стенке пищевода после химического ожога пищевода. Первая помощь при ожогах пищевода. <i>Рубцовые сужения пищевода.</i> Причины рубцовых сужений пищевода. Клиническая картина рубцовых структур пищевода. Консервативные и оперативные методы лечения. <i>Рак пищевода.</i> Классификация. Ранние признаки рака пищевода. Диагностика рака пищевода. Паллиативные и радикальные

			операции при раке пищевода. Повреждение и инородные тела пищевода. Диагностика. Лечение. Дивертикулы пищевода, ахалазия кардии. Клиническая картина . Диагностика. Лечение.
3.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-4	Заболевания молочной железы В т.ч. лекции практические занятия	Анатомо-физиологические особенности строения. Классификация заболеваний молочной железы. Методы обследования. <i>Острый мастит.</i> Клиническая картина, диагностика, лечение. <i>Мастопатии.</i> Факторы, способствующие возникновению заболевания. Классификация (морфологическая, клиническая). Клиническая картина, диагностика, лечение. <i>Опухоли: доброкачественные</i> (аденома, фиброаденома, липомы). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	Рак молочной железы В т.ч. лекции практические занятия	<i>Рак молочной железы.</i> Этиопатогенез, предраковые заболевания молочной железы. Клинические формы рака, классификация по стадиям заболевания. Клиническая картина рака. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Комплексное лечение рака. Особенности хирургического лечения. Показания к органосохраняющим операциям. Схема лечения рака молочной железы в зависимости от стадии (хирургическое, химиотерапия, лучевая, гормональная,). Выбор оперативного лечения. Диспансеризация больных с заболеванием молочной железы.
5.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	Заболевания щитовидной железы. Болезнь Грейвса. Тиреоидиты. Опухоли щитовидной железы. Рак щитовидной железы. В т.ч. лекции Практические занятия	Заболевания щитовидной железы: анатомия и физиология, методы лабораторной и инструментальной диагностики), варианты лечения заболеваний щитовидной железы. <i>Зоб простой.</i> Этиология. Патогенез, клиническая картина простого и тиреотоксического зоба, консервативное и оперативное лечение. <i>Тиреотоксический зоб.</i> Этиология. Патогенез. клиническая картина, диагностика, консервативное и оперативное лечение. <i>Опухоли щитовидной железы.</i> Этиология. Патогенез. клиническая картина, диагностика, консервативное и оперативное лечение. <i>Рак щитовидной железы,</i> этиология, клиника и принципы лечения рака щитовидной железы.
6.	УК-1	Осложнения язвенной	Осложнения пептической язвы: кровотечение,

	УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	болезни В т.ч. лекции Практические занятия	перфорация, пилородуоденальный стеноз, пенетрация, малигнизация язвы. Патогенез осложнений. <i>Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки.</i> Классификация прободений, патологическая анатомия. Клиническая картина прободных язв. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечебная тактика при различных видах прободных язв. Виды операций. <i>Пилородуоденальный стеноз.</i> Патогенез. Стадии заболевания. Характер нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиническая картина и диагностика. <i>Желудочно-кишечные кровотечения.</i> Классификация, клиника. Кровотоочащая язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Патологическая анатомия. Патогенез нарушений основных звеньев гомеостаза. Клиника и диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Классификация по степени тяжести кровопотери. Дифференциальная диагностика. Консервативное и оперативное лечение кровоточащих язв. Эндоскопические методы остановки кровотечения. Хирургическая тактика при острых желудочно-кишечных кровотечениях.
7.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	ЖКБ. Осложнения ЖКБ В т.ч. лекции Практические занятия	Анатомо-физиологические сведения о печени, желчном пузыре и желчных протоках. Классификация заболеваний. <i>Заболевания желчевыводящих путей (ЖВП):</i> методы обследования, механизм образования камней, клинические проявления ЖКБ, показания к операции. Причины холелитиаза, классификация ЖКБ, клиника печеночной колики и механической желтухи, лечение. Клиника острого и хронического холангита. <i>Острый холецистит.</i> Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, лапароскопия). Дифференциальный диагноз. Лечение: консервативное, оперативное. Показания к экстренным операциям. Методы операции. <i>Осложнения острого холецистита:</i> перитонит, подпечёчный абсцесс, эмпиема желчного пузыря, холангит. Клиника, диагностика, лечение.

8.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	Острый и хронический панкреатит В т.ч. лекции Практические занятия	Анатомо-физиологические сведения о поджелудочной железе. Классификация заболеваний. <i>Острый панкреатит.</i> Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия. Клиника, периоды течения прогрессирующего панкреонекроза. Диагностика. Лечение. Лечебная эндоскопия, показания к хирургическому лечению и виды операций. Гнойные осложнения острого панкреатита, диагностика и лечение. Исходы заболевания. <i>Хронический панкреатит.</i> Классификация, клиника и лечение хронического панкреатита. Этиология, клиника, лечение кист поджелудочной железы. Клиника, диагностика, паллиативные и радикальные операции при хроническом панкреатите.
9.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-4 ПК-5	Рак желудка Практические занятия	Этиология, клиника, диагностика, классификация, принципы лечения. Предраковые заболевания, Рак желудка - клиника, методы диагностики, принципы хирургического лечения. Принципы оперативного лечения рака желудка. Лечение (радикальные, паллиативные, операции). Результаты хирургического лечения, профилактика рака желудка.
10.	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	Перитонит	Перитонит . Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Особенности оперативного вмешательства в зависимости от распространённости перитонита. Показания к лапаротомии, методика и ведение больного в послеоперационном периоде.
11.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Аппендицит В т.ч. лекции Практические занятия	Анатомо-физиологические сведения о слепой кишке и червеобразном отростке. Острый аппендицит. Классификация. Патологоанатомические формы. Этиология, патогенез. Клиническая картина и диагностика. Особенности клиники в зависимости от варианта положения червеобразного отростка. Острый аппендицит у детей, беременных и пожилых. Лечение, показания и противопоказания к аппендэктомии, выбор метода обезболивания и оперативного доступа. Подготовка пациентов к операции, ведение послеоперационного периода.
12.	ПК-9 ПК-13	Осложнения острого	Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат,

	ПК-19	аппендицита. В т.ч. лекции Практические занятия	периаппендикулярный абсцесс, межкишечный, поддиафрагмальный и тазовый абсцесс, пилефлебит. Клиника различных осложнений; их диагностика (УЗИ, КТ и др.) и лечение (хирургическое, ультразвуковой метод дренирования абсцессов).
13.		Кишечная непроходимость. В т.ч. лекции Практические занятия	Кишечная непроходимость. Классификация. Динамическая (спастическая, паралитическая) кишечная непроходимость. Механическая кишечная непроходимость. Обтурационная, странгуляционная, смешанная. Классификация механической непроходимости. Обтурационная кишечная непроходимость. Причины, патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
14.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10	Кишечная непроходимость. В т.ч. лекции Практические занятия	Стангуляционная кишечная непроходимость. Классификация, клиническая картина. Виды операций. Показания к резекции кишечника. Инвагинация. Виды инвагинации. Причины. Патогенез. Инвагинация как совокупность обтурационной и странгуляционной кишечной непроходимости. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Виды операций. Показания к дезинвагинации и резекции кишки.
15.	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	Грыжи В т.ч. лекции Практические занятия	Грыжи. Анатомия пахового и бедренного каналов, элементы грыжи. Классификация грыж по происхождению, локализации, течению. Этиология и патогенез. Общая симптоматика грыж. Диагностика. Принципы хирургического лечения. Основные этапы операции грыжесечения. Осложнения грыж. Ущемлённая грыжа. Виды ущемления. Грыжи живота, отдельные виды. Пупочные грыжи, паховые грыжи. Бедренные грыжи. Послеоперационные грыжи.
16.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10	Заболевания толстой кишки Практические занятия	Анатомо-физиологические сведения о толстой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования пациента. Диагностическая ценность различных методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии, УЗИ). Язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулярная болезнь и ее осложнения.

17.	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	Заболевания прямой кишки Практические занятия	Анатомо-физиологические сведения о прямой кишке. Классификация заболеваний. Методика обследования проктологического пациента. Диагностическая ценность различных методов исследования (пальцевого исследования, ректороманоскопии, ирригоскопии, биопсии, УЗИ). Геморрой. Трещина прямой кишки. Парaproктит, острый хронический. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, лечение.
18.	УК-1 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10	Опухоли прямой и толстой кишки Практические занятия	Неотложная хирургия рака ободочной, прямой кишки. Осложнения (непроходимость кишечника, перфорация, кровотечение). Диагностика. Выбор метода хирургического лечения. Особенности хирургического лечения при непроходимости толстой кишки раковой природы.
19.	ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-13 ПК-19	Операционный день	

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	7	Вводная лекция. Методика обследования хирургического пациента. Курация.	1	-	6	7	История болезни
	7	Заболевания пищевода	1	4	3	8	Тест, ситуационные задачи, опрос

2.	7	Заболевания молочной железы	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
3.	7	Рак молочной железы	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
4.	7	Заболевания щитовидной железы	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
5.	7	Рак щитовидной железы	-	6	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
6.	7	Язвенная болезнь желудка, ДПК Осложнения язвенной болезни	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
7.	7	Рак желудка	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
8.	7	ЖКБ. Холецистит	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
9.	7	Острый и хронический панкреатит	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
10.	7	Перитонит	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
11.	7	Операционный день	-	6	6	12	
12.	8	Острый аппендицит	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
13.	8	Осложнения острого аппендицита	-	6	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
14.	8	Кишечная непроходимость	1	5	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
15.	8	Кишечная непроходимость	1	5	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
16.	8	Грыжи живота	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос

17.	8	Заболевания ободочной кишки, рак	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
18.	8	Заболевания прямой кишки	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
19.	8	Язвенный колит. Болезнь Крона	2	4	3	9	Тест, ситуационные задачи, опрос
		ИТОГО:	30	84	66	180	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		7	8
1	2	3	4
1.	Вводная лекция. Заболевания пищевода	2	
2.	Заболевания молочной железы	2	
3.	Рак молочной железы	2	
4.	Заболевания щитовидной железы	2	
5.	Осложнения язвенной болезни	2	
6.	Рак желудка	2	
7.	ЖКБ. Холецистит	2	
8.	Панкреатит	2	
9.	Перитонит	2	
10.	Острый аппендицит		2
11.	Кишечная непроходимость		2
12.	Грыжи живота		2
13.	Заболевания ободочной кишки		2
14.	Заболевания прямой кишки		2
15.	Рак толстой и прямой кишки		2
	ИТОГО:	18	12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		7	8

1	2	3	4
1.	Методика обследования хирургического пациента Заболевания пищевода	4	
2.	Заболевания молочной железы	4	
3.	Рак молочной железы	4	
4.	Заболевания щитовидной железы	4	
5.	Рак щитовидной железы	6	
6.	Язвенная болезнь желудка, ДПК. Осложнения	4	
7.	Рак желудка	4	
8.	ЖКБ. Холецистит	4	
9.	Панкреатит	4	
10.	Перитонит	4	
11.	Операционный день	6	
12.	Аппендицит		4
13.	Осложнения острого аппендицита		6
14.	Кишечная непроходимость		5
15.	Кишечная непроходимость		5
16.	Грыжи		4
17.	Заболевания прямой кишки		4
18.	НЯК. Болезнь Крона		4
19.	Рак толстой и прямой кишки		4
	ИТОГО:	48	36

2.6. Лабораторный практикум.

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. ВИДЫ СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Методика обследования хирургических больных Заболевание пищевода	Написание истории болезни	9
2.		Заболевания молочной железы	Подготовка к текущему контролю	3
3.		Рак молочной железы	Подготовка к текущему контролю	3
4.		Заболевания щитовидной железы	Подготовка к текущему контролю	3

5.		Рак щитовидной железы	Подготовка к текущему контролю	3
6.		Язвенная болезнь желудка, ДПК Осложнения язвенной болезни	Подготовка к текущему контролю, курация	3
7.		Рак желудка	Подготовка к текущему контролю	3
8.		ЖКБ. Холецистит	Подготовка к текущему контролю, курация	3
9.		Панкреатит	Подготовка к текущему контролю, курация	3
10.		Перитонит	Подготовка к текущему контролю	3
11.		Операционный день		6
ИТОГО часов в 7 семестре				42
12.		Аппендицит	Подготовка к текущему контролю, курация	3
13.		Осложнения острого аппендицита	Подготовка к текущему контролю, курация	3
14.		Кишечная непроходимость	Подготовка к текущему контролю	3
15.		Кишечная непроходимость	Подготовка к текущему контролю, курация	3
16.		Грыжи	Подготовка к текущему контролю, курация	3
17.		Заболевания прямой кишки	Подготовка к текущему контролю, курация	3
18.		НЯК. Болезнь Крона	Подготовка к текущему контролю, курация	3
19.		Рак толстой и прямой кишки	Подготовка к текущему контролю, курация	3
ИТОГО часов в 8 семестре				24

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № __8__

1. Инфильтративные формы рака молочной железы (клиника, дифференциальная диагностика)
2. Хронический тиреоидит (зоб Риделя, Хашимото). Причины. Клиника, диагностика, лечение.
3. Клиника атипичных перфораций язвы желудка и ДПК.
4. Предраковые заболевания желудка. Клиника, диагностика, лечение.
5. Пути метастазирования опухоли желудка.
6. Наружное и внутреннее дренирование желчных путей при ЖКБ, показания к ним.
7. Показания к релапаротомии после операций на органах брюшной полости.
8. Дренирование брюшной полости при перитоните (показания, методика).

9. Хронический аппендицит (клиника, диагностика, лечение).

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ВК	Заболевания пищевода	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
2.	7	ВК	Заболевания щитовидной железы	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
3.	7	ВК	Рак щитовидной железы	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
4.	7	ВК	Заболевания молочной железы	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
5.	7	ВК	Рак молочной железы	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
6.	7	ВК	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК.	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
		ПК		собеседование	3	4
7.	7	ВК	Рак желудка	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
8.	7	ВК	ЖКБ. Холецистит	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
9.	7	ВК	Панкреатит	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
10.	7	ВК	Перитонит	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
11.	8	ВК	Аппендицит	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
12.	8	ВК	Кишечная непроходимость	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
13.	8	ВК	Грыжи	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
		ПК		собеседование	3	4
14.	8	ВК	Заболевания ободочной кишки	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
15.	8	ВК	Заболевания прямой кишки	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4
16.	8	ВК	Рак толстой и прямой кишки	тестовый контроль	10	5
		ТК		ситуационные задачи	2	3
		ПК		собеседование	3	4

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Пенетрирующая язва желудка и двенадцатиперстной кишки может привести к развитию
	а) Абсцесса брюшной полости б) Пилефлебита в) Желудочно-органный свищ г) Острого панкреатита д) Кровотечения
	Развитие патологического процесса при остром аппендиците начинается а) С серозного покрова червеобразного отростка б) Со слизистой червеобразного отростка в) С мышечного слоя червеобразного отростка г) С купола слепой кишки д) С терминального отдела тонкой кишки
	Для чего пациенту с грыжей белой линии живота перед операцией следует произвести эзофагогастроскопию для а) Определения характера органа в грыжевом мешке б) Выявления размеров грыжевых ворот в) Дифференциации с предбрюшинной липомой г) Выявления сопутствующей патологии желудка

для текущего контроля (ТК)	Какой из нижеперечисленных приемов не обязателен для диагностики острого аппендицита а) пальпации брюшной стенки б) клинический анализ крови в) пальцевое ректальное исследование г) ирригоскопия д) влагалищное исследование
	Самым информативным методом ранней диагностики острой тонкокишечной непроходимости является а) Обзорная рентгенография брюшной полости б) Лапароскопия в) Ирригоскопия г) Ультрасонография брюшной полости д) Колоноскопия
	При каком виде кишечной непроходимости могут наблюдаться кровянистые выделения из прямой кишки а) Паралитической б) Спастической в) Инвагинации г) Завороте тонкой кишки д) Инфаркте кишечника.
для промежуточного контроля (ПК)	Билет №1.
	1) Острый аппендицит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
	2) Диффузный токсический зоб. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, методы диагностики и лечения, показания к операции.
	3) Рак прямой кишки. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, способы диагностики, принципы лечения.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Rao, S. Devaji. General Surgery [текст на английском языке] / S.D. Rao. - 1st ed. - New Delhi : Ane Books, 2013. - 526 /7/ p : il. - (Ane`s Instant Medical Series). - ISBN 978-93-8116-287-3 : 1200 p.	14

2.	The medical history of a surgical patient [Текст] = История болезни хирургического больного : tutorial [for students pediatrics, dentistry] / N. V. Mezlikin, N. A. Brazhnikova, V. F. Tskhai [and dr.]. - Moscow : Geotar - Media, 2018. - 118 p. - английский язык. - ISBN 978-5-9704-4465-8 : 250 и 300.01 p.	6
3.	<u>Lagoon, Mikhail Abramovich.</u> The course of faculty (analytical) surgery in pictures , tables and schemes [Текст] : textbook [for students] / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov. - Moscow : GEOTAR-Media, 2017. - 436 p : il. - Библиогр.: с. 434. - ISBN 978-5-9704-3927-2 : 2500 p.	5

3.2. Дополнительная литература

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	<u>Burkitt, H. George.</u> Essential surgery : problems, diagnosis and management [Текст на английском языке] / H. G. Burkitt, C. R. G. Quick. - 3th. ed. - Edinburgh : Elsevier Limited, 2002. - 704 с. : il. - 1509 p.	1
2.	<u>McLatchie, G. R.</u> Oxford handbook of Clinical Surgery [Текст на английском языке] / G. R. McLatchie, D. J. Leaper. - 2th. ed. - Oxford : Oxford University press, 2002. - 930 p. : il. - ISBN 0 19 262638 8 : 1668 г. Перевод заглавия: Справочник по клинической хирургии	1

Интернет-ресурсы

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	2	3
1.	Lagoon, M. A. The Course of Faculty (Analitical) Surgery in Pictures, Tables and Schemes / M. A. Lagoon, B. S. Kharitonov, edited by professor S. V. Vertyankin - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436 с. - ISBN 978-5-9704-3927-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439272.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Merzlikin, N. V. Surgical diseases : in 2 vol. Vol. 1. : textbook / N. V. Merzlikin, N. A. Brazhnikova, B. I. Alperovich, V. F. Tskhai. -	Удаленный доступ

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-5852-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458525.html (дата обращения: 19.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	

3.3. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 90% от аудиторных занятий.

В целях реализации компетентного подхода обеспечивается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в виде визуализированных компьютерных задач, деловых и ролевых игр, разбор ситуационных задач, проведение научных стендовых, презентационных и реферативных сессий и студенческих олимпиад в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой, в виде выполнения авторизованного изложения предлагаемых для разбора вопросов и написание рефератов, создания презентаций.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

[illegible]

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий (114 час.), включающих лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу (66 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по темам предусмотренным Программой.

При изучении учебной дисциплины (модуля) используется наглядный материал в виде (фото и видео демонстраций клинических случаев), методическая литература в т.ч. электронные ресурсы.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, а также освоения практических навыков, входящих в рамки данной дисциплины на фантомах в Федеральном аккредитационном центре.

В соответствии с требованиями ФГОС в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 90 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему, промежуточному и итоговому контролю, написание истории болезни и включает 66 часов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, а также к ЭБС.

Написание истории болезни способствуют формированию клинического мышления, отработки практических навыков (работа с научной литературой, пациентами).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний, который включает собеседование по вопросам лекционного курса с использованием тестового контроля и проверкой практических умений.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование помещений клинической базы (ГБУЗ ГКБ№1), на которой проходят практические занятия: палаты хирургических отделений; лаборатории и смотровые кабинеты (эндоскопическая, рентгенологическая и ультразвуковая диагностика), где

проводится демонстрация лабораторного и инструментального оборудования, этапов выполнения диагностических и лечебных манипуляций.

Операционный блок. Используются для демонстрации этапов операций, выполняемых пациентам.

Перевязочные и процедурные кабинеты в хирургических отделениях используются для демонстрации пациентов, которым выполняются инвазивные манипуляции (пункции и биопсии с УЗ-навигацией), перевязки.

Конференц-зал используется для чтения лекций, проведения конференций, практических занятий, заседаний СНО.

Учебные комнаты, в которых на практических занятиях практикуется демонстрация клинических случаев.

Согласно Программе, предусмотрено участие студентов в работе перевязочной, процедурного кабинета и операционной.

Кафедра располагает: мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), слайдоскопом, интерактивными досками. Для эффективной и наглядной работы есть наборы слайдов, рентгенограмм, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины.

Для самостоятельной работы используется 215 кабинет библиотеки – «Отдел электронной информации научной библиотеки» (ул. Петропавловская, 26).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). BooksInEnglish»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина

№ п/п	Наименование
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	AltLinux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, MozillaFirefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru