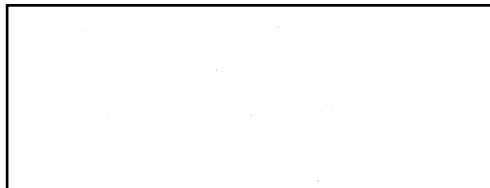


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
деятельности
им. академика Е.А. Вагнера
Т.В. Иванова
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТИЗИАТРИЯ

Специальность 31.05.01. Лечебное дело (для иностранных студентов с использованием языка
посредника, английский язык)

Направленность (профиль) лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 6 Семестр 11-12

Кафедра фтизиопульмонологии

(оборотная сторона титула)

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой фтизиопульмонологии, д.м.н.

А.А. Шурыгин

Доцент кафедры фтизиопульмонологии, к.м.н.

А.Е.Ширинкина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Фтизиатрия»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков решения профессиональных задач по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза..

1.2. Место учебной дисциплины «Фтизиатрия» в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в 11-12 семестре.

1.2.1. Учебная дисциплина ФТИЗИАТРИЯ относится к Базовой части.

1.2.2. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как:

Биоэтика; история медицины; экономика; биохимия; биология; анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; иммунология; микробиология, вирусология; фармакология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; дерматовенерология; неврология, медицинская генетика; медицинская психология, психиатрия; оториноларингология; офтальмология; судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; факультетская терапия; профессиональные болезни; госпитальная терапия; эндокринология; инфекционные болезни; поликлиническая терапия; общая хирургия; анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия; факультетская терапия, урология; госпитальная хирургия; стоматология; онкология; травматология, ортопедия; нейрохирургия

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Фтизиатрия»

1.3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых учащиеся, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

[01](#) Образование и наука (в сфере научных исследований);

[02](#) Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

[07](#) Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Учащиеся могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.3.2. В рамках освоения программы специалитета учащиеся готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;
научно-исследовательский;
организационно-управленческий.

1.3.3. В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины «Фтизиатрия» обучающийся должен овладеть следующими трудовыми функциями по дисциплине «Фтизиатрия»:

Перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
02 Здравоохранение		
1.	02.009	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный N 46293)
2.	02.022	Профессиональный стандарт "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2017 г., регистрационный N 49047)

1.3.4. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт:

Профессиональный стандарт 02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7
		Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7
		Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7
		Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7
Профессиональный стандарт 02.022 «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
A	Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7

1.3.5. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

№	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	<i>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</i>		
	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2. ИД2 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.

	ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ОПК-2. ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-2. ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	
--	---	--

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

№	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	<i>Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности</i>		
	ПК-2 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в	ПК-2. ИД 1. Умеет разрабатывать планы противоэпидемических мероприятий. ПК-2. ИД 2. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с

	очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	очагах особо опасных инфекций ПК-2. ИД 3. Способен к проведению мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях ПК-2. ИД 4. Владеет основами безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф	больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
2	ПК-3 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-3. ИД 1. Способен к проведению физикального обследования и интерпретации лабораторных данных у здоровых лиц и пациентов с хроническими заболеваниями. ПК-3. ИД 2. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров ПК-3. ИД-3. Готов к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-3. ИД 4. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики заболеваний. ПК-3. ИД 5. Умеет оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
	<i>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</i>		
3	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной

	исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	истории болезни. Экзамен.
4	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
5	ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной истории

		неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	болезни. Экзамен.
	Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения		
6	ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
7	ПК-10 готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами с учетом жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов и программ дополнительного	ПК-10. ИД 1. Владеет знаниями о жизненно важных и необходимых лекарственных препаратах и программах дополнительного лекарственного обеспечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-10. ИД 2. Информирован о фармакологических свойствах жизненно важных лекарственных препаратов, об их побочных эффектах. ПК-10. ИД 3. Готов к назначению медикаментозного лечения	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной истории

	лекарственного обеспечения	лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-10. ИД-4. Способен оценить эффективность и безопасность назначенной медикаментозной терапии	болезни. Экзамен.
8	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		
	ПК-13 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-13. ИД 1. Оценивает состояние пациентов, требующих реализации индивидуальных реабилитационных программ ПК-13. ИД-2. Умеет дифференцировать необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной либо немедикаментозной терапии и других методов для реабилитации пациента ПК-13. ИД 3. Способен оценить необходимость проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен.
9	Предоставление медико-статистических данных и организация деятельности подчиненного медицинского персонала		
	ПК-17 готовность к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-терапевта участкового	ПК-17. ИД 1. Владеет статистическими методами обработки информации ПК-17. ИД. 2. Готов к ведению и статистическому анализу медицинской документации врача –терапевта участкового. ПК-17. ИД 3. Способен к предоставлению статистических показателей, характеризующих деятельность врача-терапевта участкового	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной истории болезни.

			Экзамен.
10	ПК-19 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в оформлении документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу	ПК-19. ИД 1. Владеет знаниями о правилах ведения документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу ПК-19. ИД 2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-19. ИД 3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-19. ИД 4. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности.	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным, учебная история болезни, НИР. Зачет по учебной истории болезни. Экзамен. Экзамен.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Фтизиатрия» составляет 5 зачетных единиц.

2.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	11 семестр	12 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	5 з.е.	2 з.е.	3 з.е.
	180	72 часа	108 часов
Лекции (всего)	28	20	8
Практические занятия (всего)	68	32	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Диф. зачет)	+		+
Контактная работа обучающихся с Преподавателем (ИТОГО)	96	52	44
СРС (по видам учебных занятий)	48	20	28
СРС (ИТОГО)	48	20	28
Контроль / экзамен	36		36

2.2. Разделы учебной дисциплины «Фтизиатрия» и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

* Темы практических занятий могут объединяться в соответствии с учебным планом.

№	№	Наименован	Содержание раздела в дидактических единицах (темы
---	---	------------	---

	компетенции	ие раздела учебной дисциплины	разделов)
1	2	3	4
1	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-17	Теоретические основы фтизиатрии	Лекция. История развития учения о туберкулезе. Основные аспекты проблемы туберкулеза. Эпидемиология. Патоморфоз туберкулеза. Особенности течения туберкулеза детского возраста. Лекция. Этиология, патогенез и патанатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.
2	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Диагностика туберкулеза	Лекция. Выявление и диагностика туберкулеза. Часть 1. Факторы риска. ОДМ. ДМ 1, ДМ 2. Методы выявления МБТ. Виды лекарственной устойчивости МБТ. Лекция. Выявление и диагностика туберкулеза. Часть 2. Иммунодиагностика: туберкулинодиагностика, проба с препаратом АТР, T-SPOT.TB, QF-тест, ТВ-Ферон тест, Тигра-ТВ тест. Иммуногистохимия. Практическое занятие. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом органов дыхания. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике фтизиатрии и пульмонологии. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования детей и подростков, взрослых на туберкулез. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких у детей, подростков и взрослых, диагностическое и дифференциально-диагностическое значение. Методы диагностики туберкулеза (рентгенологические, микробиологические, цитологические и др.). Возбудитель туберкулеза, свойства МБТ. Лекарственная устойчивость МБТ, методы диагностики. Методы рентгенологического обследования. Основные рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической в дифференциальной диагностике туберкулеза. Практическое занятие Иммунодиагностика. Туберкулинодиагностика и проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР), квантифероновый тест, T-SPOT.TB, ИФА. ГЗТ при туберкулезе. Иммунологическое и клиническое значение повышенной чувствительности замедленного типа, реакции ее выявления. Виды туберкулинов, АТР. Туберкулиновые пробы. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Проба с препаратом АТР («Диаскинтест»): показания и противопоказания. Техника постановки, оценка результатов. Квантифероновый тест, T-SPOT.TB, ТВ-Ферон тест, Тигра-ТВ тест. ИФА. Иммуногистохимия. Использование для

3	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Клиника туберкулеза легких	диагностики и дифференциальной диагностики. Приказ №951.
			Лекция. Дифференциальная диагностика туберкулеза (алгоритмы).
			Лекция. Первичный туберкулез. Долокальные формы первичного туберкулеза: РППТИ И ИМБТ. Локальные формы первичного туберкулеза: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез ВГЛУ. Осложнения, исходы.
			Лекция. Начальные и ограниченные формы вторичного туберкулеза (очаговая, инфильтративная). Клинические проявления. Диагностика. Исходы.
			Лекция. Диссеминированный туберкулез легких: милиарный, подострый и хронический. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, исход.
			Лекция. Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Клинические проявления. Диагностика. Исходы.
			Лекция. Туберкулезный менингит. Туберкулезный плеврит. Туберкулезный перикардит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.
			Лекция. Деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический). Особенности клинических проявлений, исходы. Осложнения туберкулеза.
			Практическое занятие Долокальные формы туберкулезной инфекции. Значение туберкулиновых проб и пробы с АТР для диагностики инфицирования и заболевания. Выраж туберкулиновых проб. Понятие раннего периода первичной туберкулезной инфекции. Латентная туберкулезная инфекция. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика (превентивное лечение), исходы. Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации с хроническими неспецифическими воспалительными процессами.
			Практическое занятие Локальные формы первичного туберкулеза. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс. Рентгеноанатомия лимфоузлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патоморфология и патогенез туберкулеза ВГЛУ. Малые формы туберкулеза ВГЛУ. Хронически текущий первичный туберкулез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, исходы, осложнения
			Практическое занятие Милиарный, диссеминированный туберкулез (подострый и хронический). Туберкулез ЦНС. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.

			Практическое занятие Формы вторичного туберкулеза. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Туберкулома. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков, лиц пожилого возраста.
			Практическое занятие Хронические деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, ФКТ, цирротический). Патогенез, патоморфология, классификаций каверн, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Причины развития хронических деструктивных форм туберкулёза и несвоевременного выявления больных, в том числе зависящие от медицинской помощи. Методы лечения.
			Практическое занятие. Туберкулезный плеврит и эмпиема плевры. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
			Практическое занятие. Осложнения туберкулеза лёгких. Ургентные осложнения: кровохарканье и лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика и неотложная помощь. Дыхательная недостаточность и хроническое лёгочное сердце, амилоидоз внутренних органов. Клиника, диагностика, лечение.
4	ПК-7 ПК-9 ПК-10	Организация борьбы с туберкулезом	Лекция. Лечение больных туберкулезом. Общие принципы. Антибактериальная терапия. Побочные реакции, их предупреждение и устранение. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия. Методы хирургического лечения: виды, показания, осложнения. Лекция. Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезный иммунитет. <i>Специфическая профилактика.</i> История создания вакцины БЦЖ. <i>Вакцина БЦЖ.</i> Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций. Лекция. Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Противотуберкулезный диспансер, его структура, задачи. Группы ДН. Комплексный план противотуберкулезных мероприятий. Принципы диспансеризации. Совместная работа диспансера и учреждений ОЛС. Раннее и своевременное выявление, флюорография. Группы риска. Практическое занятие. <i>Лечение больных туберкулезом.</i> Основные принципы лечения. Режим, питание. Основные принципы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты: классификация, дозы, методы введения, возможные побочные реакции (их лечение и

			профилактика). Организация контролируемой химиотерапии. Этапы основного курса химиотерапии. Превентивное лечение и химиопрофилактика. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). Показания, механизм действия, возможные осложнения. Хирургическое лечение, виды, показания, осложнения. Практическое занятие Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезный иммунитет. <i>Специфическая профилактика. Вакцина БЦЖ.</i> История создания вакцины БЦЖ. Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций. Практическое занятие Совместная работа с ОЛС. <i>Очаги туберкулезной инфекции (ОТИ),</i> (критерии, определяющие эпидемиологическую опасность). Мероприятия по оздоровлению ОТИ, проводимые противотуберкулезным диспансером и Роспотребнадзором. Санитарная профилактика. Дезинфекция при туберкулезе. Ознакомление с документацией на ОТИ. Профилактика туберкулеза у детей в очагах туберкулезной инфекции. Химиопрофилактика, превентивное лечение, показания и методика проведения. Практическое занятие Организация противотуберкулезной помощи в России. <i>Противотуберкулезный диспансер (ПТД),</i> цели и задачи, структура фтизиатрической службы. <i>Группы диспансерного учета (ГДУ).</i> Участие педиатрической службы в противотуберкулезных мероприятиях. Комплексный план. Санитарная пропаганда знаний по туберкулезу. Туберкулезный плеврит и эмпиема плевры. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение, исходы.
	ПК-13 ПК-17 ПК-19		<i>Экспертиза временной нетрудоспособности при туберкулезе. Порядок проведения МСЭ при туберкулёзе. Медицинская, социально-средовая, трудовая реабилитация при туберкулёзе различных локализаций.</i> Основные эпидемиологические показатели по туберкулёзу (заболеваемость, болезненность, смертность, инфицированность). Социальная профилактика. Основные нормативные документы. Целевые программы.
5	ОПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез и сочетанная	Практическое занятие Конференция «Внелегочные формы туберкулеза». Абдоминальный туберкулез: брюшины, кишечника, мезентериальных лимфатических узлов. Туберкулез мочевыводящей и половой системы. Туберкулез кожи и слизистых. Туберкулез ПЛУ.

	ПК-9 ПК-10 ПК-13	патология.	Костно-суставной туберкулез. Туберкулез глаз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы. <i>Практическое занятие</i> Конференция «Туберкулез и сочетанная патология». Туберкулез и СД, туберкулез и ЯБЖ и ДПК. Туберкулез и ХНЗЛ. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Туберкулез и психические заболевания. Туберкулез и беременность. Туберкулез и алкоголизм. Стероидный туберкулез. Туберкулез и пылевые заболевания легких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.
6	ОПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-17 ПК-19	Промежуточная аттестация	Тестирование Диф. зачет / Зачет по истории болезни Контроль / Экзамен

2.3. Разделы учебной дисциплины «Фтизиатрия», виды учебной деятельности и формы контроля

№	семестра №	Наименование раздела учебной дисциплины, разделы		Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся, час				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям и семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	XI-XI I	Теоретические основы фтизиатрии	1. Исторические сведения о туберкулезе	0,5	-	1	1,5	ТК
			2. Эпидемиология туберкулеза	0,5	2	1	3,5	
			3. Этиология туберкулеза	0,5	2	1	3,5	
			4. Патогенез и патологическая анатомия	0,5	2	1	3,5	
			5. Иммунология туберкулеза	1	2,5	2	5,5	
			6. Клиническая классификация туберкулеза	1	2	1	4	
2		Диагностика туберкулеза	7. Диагностика туберкулеза (лучевая,	4	8	4	16	- стандартизированный

			лабораторная, бактериологическая, иммунодиагностика)					тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни
3		Клиника туберкулеза легких	8.Первичный туберкулез	4	5	3	12	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни
	9.Диссеминированный туберкулез легких		2	4	2	8		
	10.Очаговый туберкулез легких		0,5	2	1	3,5		
	11.Инфильтративный туберкулез легких		0.5	6	2	8,5		
	12.Туберкулема легких		0,5	2	1	3,5		
	13.Казеозная пневмония		0,5	2	1	3,5		
	14.Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких		1	2	1	4		
	15.Цирротический туберкулез легких		0,5	1	1	2,5		
	16.Осложнения туберкулеза легких		0,5	2	2	4,5		
4		Организация борьбы с туберкулезом	17.Лечение больных туберкулезом	2	4	3	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение,
	18.Профилактика туберкулеза		2	4	2	8		
	19.Организация борьбы с туберкулезом		4	2	2	8		

								решение ситуационны х задач, разбор тематическог о больного, курация больного, разбор истории болезни
5		Внелегочный туберкулез. Туберкулез и сочетанная патология	20.Туберкулез костей и суставов. Туберкулез кожи, глаз. Туберкулез мочеполовой системы	-	0,5	1	1,5	стандартизир ованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), доклад/устно е реферативное сообщение, разбор тематическог о больного, курация больного, разбор истории болезни
	21. Туберкулезный полисерозит (туберкулезный плеврит, перикардит). Туберкулезный менингит		-	2	2	4		
	22.Туберкулез легких, комбинированный с другими заболеваниями			0,5	1	1,5	устный ответ, доклад/устно е реферативное сообщение, разбор тематическог о больного, курация больного, разбор истории болезни	
	23. Туберкулез и алкоголизм, наркомания.		-	3	2	5		
	24. Туберкулез и ВИЧ, СД, ХНЗЛ, беременность.		2	3	2	7		
	XI	Учебная история болезни				4	4	
	XII	Диф. зачет			4	4	8	стандартизир ованный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, разбор тематическог о больного, разбор истории болезни

ИТОГО	28	68	48	144	
-------	----	----	----	-----	--

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Фтизиатрия»

№	Названия тем лекций учебной дисциплины	Семестры, часы	
		XI	XII
1	2	3	4
1.	История развития учения о туберкулезе. Основные аспекты проблемы туберкулеза. Эпидемиология. Патоморфоз туберкулеза. Особенности течения туберкулеза детского возраста.	2	
2.	Этиология, патогенез и патанатомия туберкулеза. Иммунология туберкулеза. Клиническая классификация туберкулеза.	2	
3.	Выявление и диагностика туберкулеза. Часть 1. Факторы риска. ОДМ. ДМ 1, ДМ 2. Методы выявления МБТ. Виды лекарственной устойчивости МБТ.	2	
4.	Выявление и диагностика туберкулеза. Часть 2. Иммунодиагностика: туберкулинодиагностика, проба с препаратом АТР, T-SPOT.TB, QF-тест, ТВ-Ферон тест, Тигра-ТВ тест. Иммуногистохимия.	2	
5.	Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезный иммунитет. Специфическая профилактика. История создания вакцины БЦЖ. Вакцина БЦЖ. Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций.	2	
6.	Первичный туберкулез. Долокальные формы первичного туберкулеза: РППТИ И ИМБТ. Локальные формы первичного туберкулеза: первичный туберкулезный комплекс, туберкулез ВГЛУ. Осложнения, исходы.	2	
7.	Начальные и ограниченные формы вторичного туберкулеза (очаговая, инфильтративная). Клинические проявления. Диагностика. Исходы.	2	
8.	Диссеминированный туберкулез легких: милиарный, подострый и хронический. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, исход.	2	
9.	Казеозная пневмония. Туберкулема легких. Клинические проявления. Диагностика. Исходы.	2	
10.	Туберкулезный менингит. Туберкулезный плеврит. Туберкулезный перикардит. Патогенез, диагностика, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.	2	
11.	Деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический). Особенности клинических проявлений, исходы. Осложнения туберкулеза.		2
12.	Организация и система противотуберкулезной помощи населению. Противотуберкулезный диспансер, его структура, задачи. Группы ДУ. Комплексный план противотуберкулезных мероприятий. Принципы диспансеризации. Совместная работа диспансера и учреждений ОЛС. Раннее и своевременное выявление, флюорография. Группы риска.		2
13.	Лечение больных туберкулезом. Общие принципы. Антибактериальная терапия. Побочные реакции, их предупреждение и устранение. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия. Методы хирургического лечения: виды, показания, осложнения.		2

14.	Дифференциальная диагностика туберкулеза (алгоритмы).		2
ИТОГО		20	8
		28	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины «Фтизиатрия»

№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		XI	XII
1	2	3	
1.	Ознакомление с планом работы и задачами цикла. Клиническая классификация туберкулеза. Формулировка клинического диагноза больного туберкулезом органов дыхания. Санитарно-эпидемиологический режим в клинике фтизиатрии и пульмонологии. Деонтология во фтизиатрии. Особенности клинического обследования детей и подростков, взрослых на туберкулез. Основные клинические симптомы туберкулеза и других заболеваний легких у детей, подростков и взрослых, диагностическое и дифференциально-диагностическое значение. Методы диагностики туберкулеза (рентгенологические, микробиологические, цитологические и др.). Возбудитель туберкулеза, свойства МБТ. Лекарственная устойчивость МБТ, методы диагностики. Методы рентгенологического обследования. Основные рентгенологические синдромы туберкулеза и других заболеваний легких. Методы эндоскопической, цитологической, морфологической, микробиологической, иммунологической в дифференциальной диагностике туберкулеза.	4	
2.	Иммунодиагностика. Туберкулинодиагностика и проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (АТР), квантифероновый тест, T-SPOT.TB, ИФА. ГЗТ при туберкулезе. Иммунологическое и клиническое значение повышенной чувствительности замедленного типа, реакции ее выявления. Виды туберкулинов, АТР. Туберкулиновые пробы. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-L. Проба с препаратом АТР («Диаскинтест»): показания и противопоказания. Техника постановки, оценка результатов. Квантифероновый тест, T-SPOT.TB, ТВ-Ферон тест, Тигра-ТВ тест. ИФА. Иммуногистохимия. Использование для диагностики и дифференциальной диагностики. Приказ №951.	4	
3.	Профилактика туберкулеза у детей и подростков. Противотуберкулезный иммунитет. Специфическая профилактика. Вакцина БЦЖ. История создания вакцины БЦЖ. Вакцинация новорожденных, противопоказания. Показания для вакцинации БЦЖ-М. Техника проведения. Осложнения и их лечение. Ревакцинация БЦЖ. Учет местных прививочных реакций.	4	
4.	Лечение больных туберкулезом. Основные принципы лечения. Режим, питание. Основные принципы химиотерапии. Противотуберкулезные препараты: классификация, дозы, методы введения, возможные побочные реакции (их лечение и профилактика). Организация контролируемой химиотерапии. Этапы основного курса химиотерапии. Превентивное лечение и химиопрофилактика. Патогенетическая терапия. Коллапсотерапия (искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум). Показания,	4	

	механизм действия, возможные осложнения. Хирургическое лечение, виды, показания, осложнения.		
5.	<i>Долокальные формы туберкулезной инфекции.</i> Значение туберкулиновых проб и пробы с АТР для диагностики инфицирования и заболевания. Вираз туберкулиновых проб. Понятие раннего периода первичной туберкулезной инфекции. Латентная туберкулезная инфекция. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика (превентивное лечение), исходы. Дифференциальная диагностика инфекционной и поствакцинальной аллергии. Дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации с хроническими неспецифическими воспалительными процессами.	4	
6.	Локальные формы первичного туберкулеза. <i>Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс.</i> Рентгеноанатомия лимфоузлов и лимфатических сосудов легких и средостения. Патоморфология и патогенез туберкулеза ВГЛУ. Малые формы туберкулеза ВГЛУ. Хронически текущий первичный туберкулез Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.	4	
7.	<i>Милиарный, диссеминированный туберкулез</i> (подострый и хронический). Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.	4	
8.	<i>Туберкулез ЦНС.</i> Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы	4	
9.	Формы вторичного туберкулеза. Очаговый, инфильтративный туберкулез легких. Казеозная пневмония. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Туберкулома. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Особенности течения туберкулеза у детей и подростков, лиц пожилого возраста.		4
10.	Хронические деструктивные формы туберкулеза (кавернозный, ФКТ, цирротический). Патогенез, патоморфология, классификаций каверн, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Причины развития хронических деструктивных форм туберкулёза и несвоевременного выявления больных, в том числе зависящие от медицинской помощи. Методы лечения.		4
11.	Туберкулезный плеврит и эмпиема плевры. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы. Осложнения туберкулеза лёгких. Ургентные осложнения: кровохарканье и лёгочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика и неотложная помощь. Дыхательная недостаточность и хроническое лёгочное сердце, амилоидоз внутренних органов. Клиника, диагностика, лечение.		4
12.	Организация противотуберкулезной помощи в России. <i>Противотуберкулезный диспансер (ПТД)</i> , цели и задачи, структура фтизиатрической службы. <i>Группы диспансерного</i>		4

	наблюдения (ГДН). Участие общей лечебной сети (детской и взрослой) в противотуберкулезных мероприятиях. Система организации раннего и своевременного выявления туберкулёза в разных возрастных группах. Флюорографическое обследование населения. Особенности работы на селе. Комплексный план противотуберкулёзных мероприятий на территории обслуживания.		
13.	Санитарная профилактика туберкулёза. <i>Очаги туберкулезной инфекции</i> (ОТИ), (критерии, определяющие эпидемиологическую опасность). Мероприятия по оздоровлению ОТИ, проводимые противотуберкулезным диспансером и Роспотребнадзором. Дезинфекция при туберкулезе. Химиопрофилактика, превентивное лечение, показания и методика проведения. Санитарно-просветительная работа: задачи, методы, организация.		4
14.	Экспертиза временной нетрудоспособности при туберкулезе. Порядок проведения МСЭ при туберкулёзе. Медицинская, социально-средовая, трудовая реабилитация при туберкулёзе различных локализаций. Основные эпидемиологические показатели по туберкулёзу (заболеваемость, болезненность, смертность, инфицированность). Социальная профилактика. Основные нормативные документы. Целевые программы.		4
15.	<i>Конференция «Внелегочные формы туберкулеза»</i> . Абдоминальный туберкулез: брюшины, кишечника, мезентериальных лимфатических узлов. Туберкулез мочевыделительной системы и мужских половых органов. Туберкулёз женских половых органов. Туберкулез кожи и слизистых. Туберкулез ПЛУ. Костносуставной туберкулез. Туберкулез глаз. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.		4
16.	<i>Конференция «Туберкулез и сочетанная патология»</i> . Туберкулез и СД, туберкулез и ЯБЖ и ДПК. Туберкулез и ХНЗЛ. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Туберкулез и психические заболевания. Туберкулез и беременность. Туберкулез и алкоголизм. Стероидный туберкулез. Туберкулез и пылевые заболевания легких. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.		4
	Дифференцированный зачет. Защита истории болезни.		4
	Всего	32	36
ИТОГО		68	

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	
			XI	XII
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы фтизиатрии	Подготовка к занятию	5	2
2.	Диагностика туберкулеза	Подготовка к занятию Подготовка к тестированию	2	2
3.	Клиника туберкулеза легких	Подготовка к занятию Подготовка к тестированию	8	6
4.	Организация борьбы с туберкулезом	Подготовка к занятию	3	4
5.	Внелегочные формы туберкулеза. Туберкулез и сочетанная патология.	Подготовка тематического презентационного портфолио по теме НИР	-	8
Учебная история болезни			2	2
Дифференцированный зачет				4
ИТОГО			20	28
			48	

2.6. Лабораторный практикум – не используется

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

2.7.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Возбудитель туберкулеза и его свойства. Атипичные микобактерии.
2. Клиническая классификация туберкулеза и принципы ее построения.
3. Иммуитет при туберкулезе (антеаллергический и аллергический периоды). Строение иммунной гранулемы.
4. Понятие о раннем, своевременном, несвоевременном и позднем выявлении туберкулеза.
5. Организация раннего и своевременного выявления туберкулеза.
6. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
7. Диагностика туберкулеза у детей и подростков. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Показания, противопоказания, техника проведения, оценка результатов.
8. Проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным. Показания, противопоказания, техника проведения, оценка результатов.
9. Альтернативные методы иммунодиагностики туберкулеза (проба T-SPOT TB). Показания, оценка результатов.
10. Вираз туберкулиновых проб (определение, клиническое значение, диагностика)
11. Методы рентгеновского обследования населения.
12. Критерии активности туберкулезного процесса (клинические, рентгенологические, лабораторные).
13. Клинический минимум обследования на туберкулез в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи.
14. МБТ и ее свойства. Лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам: методы ее определения и клиническое значение.
15. Методы обнаружения микобактерий туберкулеза.
16. Вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М. Показания, противопоказания, методика проведения.
17. Ревакцинация БЦЖ. Показания, противопоказания, методика проведения.
18. Осложнения на вакцину БЦЖ. Классификация, диагностика.
19. Латентная туберкулезная инфекция. Ранний период первичной туберкулезной инфекции. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
20. Параспецифические реакции. «Маски» туберкулеза: понятие, клинические проявления

21. Первичный туберкулезный комплекс. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
22. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, осложнения.
23. Особенности течения туберкулеза у детей раннего возраста и подростков.
24. Очаговый туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
25. Инфильтративный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
26. Милиарный туберкулез. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
27. Подострый и хронический диссеминированный туберкулез легких. Патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
28. Туберкулезный плеврит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
29. Кавернозный туберкулез легких. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.
30. Фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения.
31. Казеозная пневмония. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
32. Туберкулема. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
33. Туберкулез центральной нервной системы. Классификация. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика лечения.
34. Первичные формы туберкулеза у лиц пожилого возраста. Клиника, диагностика
35. Осложнения туберкулеза органов дыхания. Кровохарканье, легочное кровотечение. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
36. Осложнения туберкулеза органов дыхания. Спонтанный пневмоторакс. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
37. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Особенности течения, диагностики. Профилактика туберкулеза у ВИЧ-инфицированных.
38. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
39. Туберкулез мезентериальных лимфатических узлов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
40. Урологический туберкулез (почек, мочеочника, мочевого пузыря). Классификация, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
41. Туберкулез костей и суставов. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.
42. Туберкулез и беременность. Особенности обследования беременных женщин.
43. Туберкулез органов дыхания в сочетании с язвенной болезнью желудка и ДПК.
44. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, клиника, диагностика.
45. Туберкулез мужских половых органов. Патогенез, клиника, диагностика.
46. Туберкулез и иммуносупрессивная терапия.
47. Абдоминальный туберкулез. Патогенез, клиника, диагностика.
48. Очаги туберкулезной инфекции. Мероприятия по оздоровлению очагов. Текущая и заключительная дезинфекция.
49. Группы диспансерного учета больных туберкулезом детей и подростков.
50. Группы диспансерного учета взрослого населения.
51. Организация противотуберкулезной работы на ФАП в сельской местности.
52. Принципы лечения больных туберкулезом детей и подростков.
53. Основные противотуберкулезные препараты и их группы.
54. Побочные реакции на противотуберкулезные препараты и их профилактика.
55. Режимы химиотерапии туберкулеза. Тактика выбора режима терапии.
56. Патогенетическая терапия туберкулеза.
57. Хирургическое лечение туберкулеза. Коллапсотерапия: механизм действия. Показания, противопоказания, методы.
58. Химиофилактика и превентивное лечение туберкулеза. Показания, методы проведения.
59. Основные статистические показатели по туберкулезу (заболеваемость, болезненность, смертность, инфицированность).

60. Социальная профилактика туберкулеза (меры государственной поддержки, нормативные документы).

Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. *Туберкулезный и ХНЗЛ*
2. *Туберкулез и сахарный диабет*
3. *Туберкулез и язвенная болезнь*
4. *Туберкулез и алкоголизм*
5. *Туберкулез и наркомания*
6. *Туберкулез и беременность*
7. *Туберкулез и гормональная терапия*
8. *Туберкулез и ВИЧ*
9. *Туберкулез верхних дыхательных путей*
10. *Туберкулез костей и суставов*
11. *Туберкулез мочеполовой системы*
12. *Генитальный туберкулез*
13. *Туберкулез кожи*
14. *Туберкулез глаз и т.п.*

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html	Удаленный доступ
2.	Фтизиатрия для стоматологов : учебник / В. Н. Зимина, О. О. Винокурова, Е. Н. Белобородова и др. ; под ред. В. Н. Зиминной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6617-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466179.html	Удаленный доступ
3.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html	Удаленный доступ
4.	Латентная туберкулезная инфекция у детей. Клинические рекомендации /В.А. Аксенова, О.Д. Баронова, Л.А. Барышникова, А.В. Казаков, Н.И. Клевно//М.: РООИ «Здоровье человека», 2024 г. - 76 стр.	Сайт РОФ Удаленный доступ
5.	Фтизиатрия [Текст] : 3-е изд., перераб. и доп. Учеб. лит. для студ. мед. вузов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2004. - 520 с.	50
6.	Фтизиатрия [Текст] : 3-е изд., перераб. и доп. - Учеб. лит. для студ. мед. вузов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - М. : ОАО "Издательство "Медицина", 2004. - 521 с.	50
7.	Фтизиатрия [Текст] : 3-е изд., перераб. и доп. - Учеб. лит. для студ. мед. вузов / М. И. Перельман, В. А. Корякин, И. В. Богадельникова. - М. : ОАО "Издательство	24

	"Медицина", 2004. - 552 с.	
8.	Фтизиатрия. Национальное руководство [Текст] : [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] + CD-ROM / ред.: М. И. Перельман, С. Е. Борисов, А. А. Визель. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007. - 512 с. : ил. - (Национальные руководства).	1
9.	Фтизиатрия [Текст] : учебник [для студентов лечеб. и стоматолог. фак. мед. вузов] / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 519 /1/ с.	10
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	ОСОБЕННОСТИ ТУБЕРКУЛЁЗА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0021.html	Удаленный доступ
2.	Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях: клинические рекомендации / В.Н. Аксенова, Н.И. Клевно, Л.А. Барышникова. – Москва, 2017. – 40 с.	Удаленный доступ Сайт РОФ
3.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467336.html	Удаленный доступ
4.	САНИТАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0032.html	Удаленный доступ
5.	ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0022.html	Удаленный доступ
6.	КЛАССИФИКАЦИЯ ТУБЕРКУЛЁЗА / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0017.html	Удаленный доступ
7.	СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0031.html	Удаленный доступ
8.	ТУБЕРКУЛЁЗ ПРИ СОПУТСТВУЮЩИХ И ФОНОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0020.html	Удаленный доступ
9.	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0015.html	Удаленный доступ
10	ФАКТОРЫ ПОВЫШЕННОГО РИСКА ЗАБОЛЕВАНИЯ ТУБЕРКУЛЁЗОМ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0009.html	Удаленный доступ
11	ПАТОГЕНЕТИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ В ФТИЗИАТРИИ / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0029.html	Удаленный доступ
12	ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВНЕЛЁГЧНОГО ТУБЕРКУЛЁЗА / Аксенова В. А. , Апт А. С. , Баринов В. С. и др. Под ред. М. И. Перельмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970412329V0025.html	Удаленный доступ
13	Туберкулез периферических лимфатических узлов: учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / А.А. Шурыгин, И.М. Пшенникова, А.Е. Ширинкина, А.В. Дымова, Е.А. Макарова. – Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Мин-	ЭИОС ПГМУ

	здора России, 2023. – 115 с.	
14	Туберкулез кожи: учебное пособие для последипломного образования /А. А. Шурыгин, В. Д. Елькин, Ю. А. Алексеева. – Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России, 2013. – 180 с.	ЭИОС ПГМУ
15	Неотложные состояния при туберкулезе легких //Шурыгин А.А., Пшеничникова-Пеленёва И.М., Ширинкина А.Е., Обухова Т.Б./Учебное пособие // Пермь: ФГБОУ ВО «ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России», 2017. - 92с.	5
16	Клиническая классификация туберкулеза. Принципу формулирования диагноза. Основные понятия в тактике ведения больных туберкулезом и оценке эпидемиологической ситуации / Пшеничникова-Пеленёва И.М., Шурыгин А.А., Ширинкина А.Е./Учебное пособие для студентов VI курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического и III курса стоматологического факультетов // Пермь: ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2018. – 100 с.	150
17	Плеврит в практике интерниста. Учебное пособие для студентов/ Бурухина Л.В., Ширинкина А.Е./ ГБОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера, ГУЗ Краевой противотуберкулез. клин. диспансер №1 "Фтизиопульмонология"; - Пермь : ОТ и ДО, 2011. - 111 /1/ с	1
18	Диссеминированный туберкулёз лёгких: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Учебное пособие с грифом УМО /Бурухина Л.В., Пеленёва И.М., Новикова Е.Г., Степанов С.А./Пермь, 2010	100
19	Эффективность применения ультрафиолетового облучения аутокрови во фтизиопульмонологии [Текст] : монография [предназначена для врачей фтизиатров, педиатров, терапевтов, пульмонологов, хирургов] / А. А. Шурыгин ; ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава. - Пермь : [б. и.], 2010. - 68 с. - Библиогр.: с. 60 - 67.	10
Основная нормативная база по туберкулезу: Сайт ГБУЗ ПК «КФМЦ», РОФ Удаленный доступ tubdisp.medicalperm.ru www.cr/rosminzdrav.ru		
1. Конституция Российской Федерации. 2. Статья 41 закрепляет право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь 3. Инструкция Минздрава СССР от 27.12.1973г. №1142 «а»-73 «О проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом»; 4. Федеральный закон № 77-ФЗ от 18.07.2001 г. «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» 5. Приказ Минздрава и соцразвития РФ №855 от 29 октября 2009 "О внесении изменений в приложение №4 к приказу Минздрава России от 23 марта 2003 №109". 6. Федеральный закон №323-ФЗ от 21 ноября 2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. №60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 “Профилактика туберкулеза» 8. Приказ №340н от 30 мая 2013 года « Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения » 9. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза костей и суставов и костных осложнений БЦЖ-вакцинации у детей. СПб 2013 10. Федеральные клинические рекомендации «Латентная туберкулезная инфекция у детей» // РОФ - Москва, 2014. 11. Приказ МЗ РФ № 951 от 29.12.2014 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания" 12. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза // РОФ; Москва, 2014. 13. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания (2 издание) // РОФ; Москва, 2014. 14. Клинические рекомендации по хирургическому лечению туберкулеза легких // Национальная ассоциация фтизиатров, СПб, 2014 г. 15. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей // РОФ – Москва, 2015.		

16. Приказ Министерства Здравоохранения Пермского края № СЭД-34-01-06-1118 от 23.12.2015 г. «Об организации флюорографического обследования родивших женщин»
17. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью (3 издание) // РОФ; Москва, 2015.
18. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных // РОФ; Москва, 2015. Приказ МЗ ПК № СЭД-34-01-06-660 от 13.09.2016 г. «О порядке регистрации случая активного туберкулеза»
19. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2019 N 124Н. "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения". Редакция от 02.12.2020 — Документ утратил силу, см. Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404Н». Зарегистрировано в Минюсте России 24 апреля 2019 г. N 54495.
20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 марта 2019 г. N 127н "Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признании утратившими силу пунктов 16 - 17 Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 932н"
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности" <2> (далее - приказ Минздравсоцразвития России от 29 июня 2011 г. N 624н).
22. Приказ Минздрава России от 23.08.2016 N 625н "Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2017 N 45704).
23. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н (ред. от 13.12.2022) "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2021 N 66067).
24. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. № 1024н "О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы"
25. Приказ МЗ РФ №1073н от 08.10.2020 (зарегистрирован 12.01.2021) «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при туберкулезе (1-й или 3-й режим химиотерапии) согласно приложению.
26. Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» // МЗ РФ, 2024
27. Федеральные клинические рекомендации «Туберкулез у детей» // МЗ РФ, 2024
28. Латентная туберкулезная инфекция у детей. Клинические рекомендации/ В. А. Аксенова, О. Д. Баронова, Л. А. Барышникова, А. В. Казаков, Н. И. Клевно. – М.: РООИ «Здоровье человека», 2024. – 76 стр.

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА (ЕИОС)

1. Официальный сайт ГБУЗ ПК «КФМЦ» tubdisp.medicalperm.ru

Описание: информация о работе фтизиатрической службы Пермского края, нормативная документация

2. Пермская краевая универсальная библиотека им. А.М. Горького. Открыт Центр науки (2 этаж, правое крыло; <http://pkmbic.com>), где для преподавателей, аспирантов и молодых ученых ПГМУ открыт свободный доступ к базам данных:

- ☐ **Наука On-line View:** www.ebiblioteka.ru
- ☐ **Полнотекстовые диссертации:** www.dvs.rsl.ru
- ☐ **eLibrary:** www.Elibrary.ru
- ☐ **ЭБС Университетская библиотека:** <http://biblioclub.ru>, ПГМУ - [Научная библиотека - Электронный каталог: http://elib.psgma.ru](http://biblioclub.ru)
- ☐ **ЭБС Издательство «Лань»:** www.e.lanbook.com
- ☐ **База данных Scopus:** www.scopus.com
- ☐ **НЭБ:** [нэб.рф](http://nab.ru)

3. Учебники скачать

[http://kingmed.info/knigi/Ftiziatria/book_515/Ftiziatriya_Natsionalnoe_rukovodstvo-Perelman MI-2007-pdf](http://kingmed.info/knigi/Ftiziatria/book_515/Ftiziatriya_Natsionalnoe_rukovodstvo-Perelman_MI-2007-pdf)

4. Клинические рекомендации www.cr/rosminzdrav.ru,

5. Электронная образовательная среда:

- ЭБС «Консультант студента» www.stydentlibrary.ru
- ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Books in English», «Медицина. Здравоохранение. ВО»,
- Электронная библиотека ПГМУ :
<https://www.pisma.ru/universitet/podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka/elektronnaya-biblioteka.html>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):
<https://femb.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки ПГМУ
https://elib.pisma.ru/isapi/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PSMU&P21DBN=PSMU/

3.3. Образовательные технологии

1. Методические разработки для обучающихся
2. Рентгенологический архив кафедры по клиническим формам туберкулеза
3. Библиотека кафедры: основная учебная литература, дополнительная учебная литература, основная нормативная база, единая информационно-образовательная среда (ЕИОС)
4. Библиотека университета, компьютерный зал с доступом к электронным ресурсам
5. Портала дистанционного обучения ПГМУ

3.4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Фтизиатрия»

Обучение складывается из аудиторных занятий (5 з.е., 180 часов), включающих лекционный курс (24 часов) и практические занятия (72 часов), самостоятельную работу (84 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по темам учебных разделов по дисциплине «Фтизиатрия».

Практические занятия проводятся в виде групповых занятий, текущего контроля, состоящего из активного опроса и тематического тестирования, ответов на тестовые задания, коррекцией ответов, обсуждением темы занятия, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (неимитационные технологии: лекции (проблемная, визуализация), дискуссии («мозговой штурм» и без него), ролевые ситуационные игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям и текущему контролю, включает работу с лекционным материалом, учебником и дополнительными источниками информации (периодическая медицинская печать, ЭБС) подготовка реферативного сообщения по теме УИРС и учебной истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе «Самостоятельная работа обучающихся»). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры, электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят поиск и анализ литературных научных источников, оформляют реферативное презентационное сообщение по теме УИРС и представляют в виде доклада, пишут учебную историю болезни.

Рубежный контроль осуществляется защитой истории болезни.

Вопросы по учебной дисциплине «Фтизиатрия» включены в государственную итоговую аттестацию выпускников. Кафедра формирует пакет экзаменационных задач,

тестов и вопросов по практическим навыкам, куда входят вопросы по теории, патогенезу, методам диагностики и лечения туберкулеза, позволяющим оценить сформированные компетенции у обучающихся.

3.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение складывается из аудиторных занятий (5 з.е., 180 часов), включающих лекционный курс (24 часов) и практические занятия (72 часов), самостоятельную работу (84 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по темам учебных разделов по дисциплине «Фтизиатрия».

Практические занятия проводятся в виде групповых занятий, текущего контроля, состоящего из активного опроса и тематического тестирования, ответов на тестовые задания, коррекцией ответов, обсуждением темы занятия, демонстрации мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (неимитационные технологии: лекции (проблемная, визуализация), дискуссии («мозговой штурм» и без него), ролевые ситуационные игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 60% от аудиторных занятий.

текущему контролю, включает работу с лекционным материалом, учебником и дополнительными источниками информации (периодическая медицинская печать, ЭБС) подготовка реферативного сообщения по теме УИРСи учебной истории болезни.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Фтизиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе «Самостоятельная работа обучающихся»). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, электронной среде.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно проводят поиск и анализ литературных научных источников, оформляют реферативное презентационное сообщение по теме УИРСи представляют в виде доклада, пишут учебную историю болезни.

Рубежный контроль осуществляется защитой истории болезни.

Вопросы по учебной дисциплине «Фтизиатрия» включены в государственную итоговую аттестацию выпускников. Кафедра формирует пакет экзаменационных задач, тестов и вопросов по практическим навыкам, куда входят вопросы по теории, патогенезу, методам диагностики и лечения туберкулеза, позволяющим оценить сформированные компетенции у обучающихся.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Доклад/устное реферативное сообщение	Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видео-материалами или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Разбор тематического больног	При разборе тематического больног необходимо правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах, анамнезе, данных объективного обследования и дополнительных методов исследования. Грамотно провести дифференциальную диагностику для формирования диагноза и схемы лечения пациента

Курация больного	Несмотря на значительные, а в отдельных клинических случаях единственные возможности дополнительных исследований, приоритет в общении с больными должен принадлежать и, несомненно, отдаваться клиническому осмыслению жалоб больного, истории развития его болезни (заболевания) или травмы и данным объективного (физикального) обследования традиционными врачебными приемами. Курация пациента складывается из умений общения с больным; сбора, анализа и обобщения полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы, постановки предварительного и клинического диагноза, его обоснование. При разборе тематического больного очень важно проанализировать все данные о жалобах пациента, его анамнезе, данных объективного и дополнительного обследования, результатов лечения для понимания клинического течения болезни, ее этиологии и патогенеза для грамотного формирования программы диагностики, дифдиагностики, лечения и реабилитации больного
Разбор истории болезни	Разбор истории болезни пациента проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору истории болезни необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фтизиатрия»

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)

№ п/п	Наименование
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.

4. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «Фтизиатрия» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» для студентов VI курса лечебного факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материально м и методическо м обеспечении, контроле	Утверждение на кафедральном заседании

				знаний	
1.					УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой А.А. Шурыгин Протокол №____ от _____._____20____

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно**