

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-

методической

деятельности

им. академика

Минздрава



«27» ноября

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся с использованием языка-посредника, английский язык)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс V, Семестр IX-X

Кафедра инфекционных болезней

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

Профессор

В.В. Николенко

Ассистент

Е.В.Белкина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Вводная часть	5
Основная часть	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	17
Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	19
Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	22

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины (модуля)/практики инфекционные болезни состоит в овладении знаниями и умениями, направленными на клиническую и дифференциальную диагностику наиболее распространенных инфекционных болезней, а также принципами лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом задачами дисциплины являются

- приобретение студентами знаний по диагностике, лечению и противоэпидемическим мероприятиям при инфекционных заболеваниях:
- обучение студентов важнейшим методам переливания крови и кровезаменителей, в/венное струйное и капельное введение лекарств, промывание желудка, забор материала для бактериологического и вирусологического исследования, постановку в/к диагностических проб, клизм (очистительных, лекарственных, сифонных), спинномозговую пункцию с подсчетом цитоза и определением белка в ликворе, определение артериального давления, позволяющим осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику инфекционных болезней;
- обучение студентов распознаванию специфических симптомов и синдромов при осмотре больного, при определении тяжести течения инфекционного процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы вирусных, бактериальных, трансмиссивных инфекциях (дифтерия, грипп, ОРВИ, менингококковая инфекция, паразитозы различной этиологии, вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция, природно-очаговые и особо опасные инфекции);
- обучение студентов выбору оптимальных методов функционального и лабораторного обследования при инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП академии

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль)/практики «Инфекционные болезни» относится к профессиональному циклу образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 лечебное дело.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.2 Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии.

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками.

Б1.Б.13 Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии.

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред.

Б1.Б.12 Микробиология, вирусология

Знания: облигатной микрофлоры человека, основных возбудителей инфекционных заболеваний.

Умения: интерпретировать результаты бактериологических, вирусологических и серологических исследований биологических сред человека.

Б1.Б.21 Фармакология

Знания: лекарственные средства основных фармакологических групп, их фармакодинамика и фармакокинетика в условиях основных патологических состояний, нежелательные лекарственные реакции.

Умения: назначать лекарственные средства при основных заболеваниях человека .

Б1.Б.24 Гигиена

Знания: знание основных санитарно-гигиенических нормативов.

Умения: интерпретировать результаты исследований факторов внешней среды, их влияние на организм здорового человека и при патологии.

Навыки: оценка неблагоприятного воздействия факторов внешней среды на организм человека, их влияния на течение патологического процесса, разработка мер по их предотвращению

Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

Знания: основ организации системы здравоохранения, основных параметров эффективности работы ЛПУ, демографических показателей и методов их расчета.

Умения: оценить динамику демографических показателей, оценка эффективности работы ЛПУ.

Навыки: работа с медицинской документацией, её правильное оформление, проведение статистической обработки медицинских данных.

Б1.Б.29 Дерматовенерология

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Б1.Б.30 Неврология, медицинская генетика

Знания: этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Умения: интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при патологии нервной системы и наследственных заболеваниях.

Б1.Б.39 Пропедевтика внутренних болезней

Знания: симптомов и синдромов при основных заболеваниях взрослых пациентов, методов диагностики и правил подготовки к проведению методов диагностики.

Умения: интерпретация данных объективного и лабораторного обследования взрослых пациентов.

Навыки: объективное обследование (пальпация перкуссия, аускультация) взрослых пациентов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний в очагах;
- проведение санитарно-просветительной работы населения с целью формирования здорового образа жизни.

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика инфекционных заболеваний на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования.

3. Лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при выявленном инфекционном заболевании.

4. Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у пациентов инфекционного стационара и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение здоровья;
- формирование у пациента мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе, к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья.

5. Организационно-управленческая деятельность:

- ведение учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях.

6. Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- участие в проведении статистического анализа.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций¹:

№	Индекс компетенции	наименование универсальной компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
			Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1.	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

			распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
2.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
3.	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	собеседование по ситуационным задачам
4.	ПК-4	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
5.	ПК-7	Готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

			предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	
--	--	--	--	--

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения общей образовательной программы (ОПП).

Выпускник программы специалитета должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который(которые) ориентирована программа специалитета.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 9	№ 10
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		192	120	72
Лекции (Л)		56	36	20
Практические занятия (ПЗ)		136	84	52
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		96	60	36
<i>История болезни (ИБ)</i>		6	-	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		45	30	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		37	15	12
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		18	15	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	288	144	144
	Экзамен (Э)	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	Час.	324	180	144
	ЗЕТ	9	5	4

2.2 Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-7	Общая часть Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции. Принципы диагностики инфекционных болезней. Принципы и методы лечения инфекционных больных.	1.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 2.Основные методы и средства лечения инфекционных больных. 3. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекционного заболевания.
2.	УК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-7	Кишечные инфекции и инвазии	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника кишечных инфекций и инвазий 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента кишечной инфекции
3.	УК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-7	Воздушно –капельные инфекции	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника воздушно –капельных инфекций 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента воздушно –капельной инфекции
4.	УК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-7	Кровяные трансмиссивные инфекции	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника кровяных трансмиссивных инфекций 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента вна кровяную трансмиссивную инфекцию
5.	УК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-7	Инфекции наружных кожных покровов	1.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника инфекций наружных кожных покровов 2.Принципы специфической лабораторной диагностики инфекционных болезней. 3.Лечение инфекционных

			больных. 4. Тактика врача при подозрении на наличие у пациента инфекции наружных кожных покровов
--	--	--	---

2.3 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции.	2	-	2	2	6	тестирование, ситуационные задачи, индивидуальные задания
2.	9	Кишечные инфекции и инвазии	16	-	36	16	68	
3.	9	Воздушно –капельные инфекции	4	-	18	9	31	
4.	9,10	Кровяные трансмиссивные инфекции	34	-	32	29	95	
5.	10	Инфекции наружных кожных покровов	-	-	20	30	50	
6.	10	Дифференциальная посиндромальная диагностика	-	-	28	10	38	
			-	-	-	-	36	Экзамен
		ИТОГО:	56	-	136	96	324	

2.4 Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
1	2	3	4
1.	Вводная лекция	9	-
2.	Брюшной тиф	9	-
3.	Холера	9	-
4.	Сальмонеллез	9	-
5.	Дизентерия	9	-
6.	Грипп ОРВИ, коронавирусная инфекция COVID-19	9	-
7.	Дифтерия	9	-

8.	Менингококковая инфекция	9	-
9.	Малярия	9	-
10.	Вирусные гепатиты А, Е	9	-
11.	Вирусные гепатиты В, С, Д	9	-
12.	Хронические вирусные гепатиты	9	-
13.	Клещевой энцефалит	9	-
14.	Иксодовый клещевой боррелиоз	9	-
15.	Лептоспироз	9	-
16.	Сепсис	9	-
17.	ГЛПС	9	-
18.	КВГЛ	9	-
19.	Туляремия	-	10
20.	Гельминтозы	-	10
21.	ВИЧ –инфекция	-	10
22.	Лейшманиозы	-	10
23.	Чума	-	10
24.	Ботулизм	-	10
25.	Столбняк. Бешенство	-	10
26.	Протозойные колиты	-	10
27.	Иерсиниоз. Псевдотуберкулез	-	10
28.	Детские капельные инфекции у взрослых	-	10
	Итого	36	20

2.5 Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля	Объем по семестрам	
		9	10
1	2	3	4
1.	Вводное занятие Грипп ОРЗ Энтеровирусная инфекция, коронавирусная инфекция COVID-19	4,5	-
2.	Дифтерия	4,5	-
3.	Брюшной тиф. Паратифы А и В	4,5	-

4.	Холера	4,5	-
5.	Дизентерия	4,5	-
6.	Сальмонеллез. Ботулизм	4,5	-
7.	Иерсиниоз Псевдотуберкулез	4,5	-
8.	Гельминтозы (круглые)	4,5	-
9.	Гельминтозы (плоские)	4,5	-
10.	Амебиаз Балантидиаз	4,5	-
11.	Бруцеллез	4,5	-
12.	Вирусные гепатиты А, Е	4,5	-
13	Вирусный гепатиты В, С, Д	4,5	-
14	Хронические вирусные гепатиты, их исходы	4,5	-
15	Туляремия Чума	4,5	-
16	ГЛПС	4,5	-
17	Менингококковая инфекция	4,5	-
18	Сыпной тиф. Болезнь Брилла Лихорадка Ку		4
19	Клещевой энцефалит ИКБ		4
20	Рожистое воспаление Сибирская язва	-	4
21	ВИЧ – инфекция	-	4
22	Бешенство Столбняк	-	4
23	Лептоспироз	-	4
24	Герпетическая инфекция (простой герпес, опоясывающий герпес, инфекционный мононуклеоз, ЦМВИ)	-	4
25	Малярия	-	4
26	Дифференциальная диагностика заболеваний с катаральным синдромом (грипп, парагрипп, АВИ, РЭС-инфекция, риновирусная инфекция). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе	-	4
27	Дифференциальная диагностика заболеваний с диарейным синдромом (дизентерия, сальмонеллез. ПТИ, холера и др.) Тактика ведения больных на догоспитальном этапе	-	4
28	Дифференциальная диагностика лихорадочных заболеваний (ГЛПС, малярия, бруцеллез, лептоспироз) Тактика ведения больных на догоспитальном этапе	-	4
29	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангина, дифтерия) и лимфоаденопатиями (мононуклеоз, туляремия. чума). Тактика ведения больных на догоспитальном этапе	-	4
30	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы (менингококковая инфекция, сыпной тиф, брюшной тиф, ЭВИ, экзантема). Тактика ведения больных на	-	4

	догоспитальном этапе		
	Итого	84	52

2.7 Самостоятельная работа студента

2.7.1 ВИДЫ СРС

№ п/ п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	9,10	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции.	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	2
2.		Кишечные инфекции и инвазии	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	16
3.		Воздушно –капельные инфекции	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	9
4.		Кровяные трансмиссивные инфекции	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	29
5.		Инфекции наружных кожных покровов	Подготовка к занятию Подготовка к текущему контролю	40
ИТОГО часов в семестре:				96

Для самостоятельной работы – 215 каб. Библиотеки – «Отдел электронной информации научной библиотеки».

Г.Пермь, ул.Петропавловская 26, ауд. 215. S – 98,1 кв.м.

Оснащение: 10 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Университета: системный блок Aquarius Elt 50S57; монитор ЖК LS19CLASBEN-RU Samsung.

Всего 37 мест для занятий: 10 у компьютеров, 27 для самостоятельной работы (10 столов на 2-х человек, 7 столов – на одного человека).

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр №9-10

1. Бруцеллез. Клиника острого и хронического бруцеллеза. Лечение.
2. Брюшной тиф. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинико-эпидемиологическая и лабораторная диагностика. Лечение.
3. Вирусные гепатиты. Клиническая классификация. Атипичные (стертая, безжелтушная) формы. Диагностика. Эпидемиологическая значимость.
4. Вирусные гепатиты. Этиология. Клиника преджелтушного периода. Принципы и методы ранней диагностики.
5. Вирусные гепатиты. Клиника желтушной формы. Диагностика.
6. Вирусные гепатиты. Печеночная кома. Клиника. Диагностика. Лечение.
7. Вирусные гепатиты. Исходы. Правила выписки. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.

8. Вирусные гепатиты. Принципы лечения в зависимости от тяжести течения болезни.
9. Вирусные гепатиты. Патогенез. Маркерная диагностика.
10. ВИЧ-инфекция. Стадии течения. Клиника. Лабораторная диагностика.
11. ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез. Лабораторная диагностика.
12. ВИЧ-инфекция. Клинические показания для обследования. Лечение. Профилактика.
13. ВИЧ-инфекция. Клиническая классификация.
14. Грипп. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения.
15. Грипп. Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение.
16. Аденовирусная инфекция. Основные клинические синдромы. Лечение.
17. Острые респираторные заболевания. Основные представители. Методы диагностики.
18. Заболевания, вызываемые энтеропатогенными вирусами (Коксаки и ЕСНО). Основные клинические формы. Лечение. Профилактика.
19. Аскаридоз. Цикл развития гельминта. Фазы клинического течения. Диагностика.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ²	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	9	Входной, текущий	Введение в специальность. Учение об общей патологии инфекции.	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		Промежуточный		Тестирование	25	4
2	9	Входной, текущий	Кишечные инфекции и инвазии	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		Промежуточный		Тестирование	25	4
3	9	Входной, текущий	Воздушно –капельные инфекции	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		Промежуточный		Тестирование	25	4
4	9,10	Входной, текущий	Кровяные трансмиссивные инфекции	Тестирование, устный опрос Тестиро-	25-30	2

		Промежуточный		вание	25	4
5	10	Входной, текущий	Инфекции наружных кожных покровов	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		Промежуточный		Тестирование	25	4
6.	10	Входной, текущий	Дифференц диагностика ИБ	Тестирование, устный опрос	25-30	2
		Промежуточный		Тестирование	25	4

2.8.2.Примеры оценочных средств:

Вид*	Код	Текст названия компетенции/ вопроса задания/ вариантов ответа
К	УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
В	001	При обнаружении ВИЧ инфекции у беременной женщины следует:
О	А	назначить противоретровирусные средства
О	Б	обязательно прервать беременность
О	В	произвести родоразрешение естественным путем
О	Г	рекомендовать грудное вскармливание новорожденного
В	002	Для скринингового обследования групп риска с целью первичного выявления ВИЧ инфицированных используют:
О	А	ИФА
О	Б	РТГА
О	В	иммунный блоттинг
О	Г	ПЦР
К	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
В	001	ВИЧ обладает наибольшим тропизмом:
О	А	к Т -лимфоцитам хелперам
О	Б	к Т-лимфоцитам супрессорам
О	В	к макрофагам
О	Г	к В-лимфоцитам
В	002	Наиболее частая локализация рожи:

О	А	нижние конечности
О	Б	верхние конечности
О	В	грудная клетка
О	Г	живот
К	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
В	001	Препаратом выбора для лечения сибирской язвы НЕ является:
О	А	амикацин
О	Б	иммуноглобулин специфический
О	В	левомицетин-сукцинат
О	Г	левомицетин-сукцинат
В	002	Для обработки рук медицинского персонала, загрязненных кровью больного ВИЧ инфекцией используют этиловый спирт концентрацией:
О	А	70%
О	Б	80%
О	В	60%
О	Г	40%
К	ПК-4	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
В	001	Для диагностики сибирской язвы используют следующие методы:
О	А	реакцию Райта
О	Б	бактериоскопию содержимого карбункула
О	В	бактериологическое исследование содержимого карбункула
О	Г	бактериоскопическое исследование мокроты, крови, испражнений
В	002	Для подтверждения диагноза ВИЧ инфекции используют следующие методы:
О	А	генетический (ПЦР)
О	Б	микроскопический
О	В	биологический
О	Г	вирусологический
К	ПК-7	Готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными

В	001	Дифференциальный диагноз ВИЧ инфекции в стадии ПВ проводят:
О	А	с гнойным лимфаденитом
О	Б	с инфекционным мононуклеозом
О	В	с токсоплазмозом
О	Г	с вторичным сифилисом
В	002	Эритематозная форма рожи нижних конечностей НЕ отличается от тромбофлебита:
О	А	началом болезни с болей в области местного очага
О	Б	началом болезни с гипертермии и токсикоза
О	В	слабой болезненностью при пальпации
О	Г	четкой границей очага гиперемии

Номер задачи:-	001
Проверяемая компетенция	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Проверяемая компетенция	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Проверяемая компетенция	ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
Проверяемая компетенция	ПК- 4 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
Проверяемая компетенция	ПК-7 Готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными
Инструкция:-	
Условие задачи	Пациентка 78 лет поступила с жалобами на распространенные высыпания, умеренный кожный зуд. Из анамнеза заболевания известно, что за 3 суток до госпитализации она находилась на даче. Впервые в ночь с 26 мая на 27 мая появился отёк губ, щёк, жжение и зуд по телу и ярко-красная сыпь. В этот день из лекарственных средств принимала ингибитор АПФ периндоприл (ранее много лет принимала эналаприл), в пищу употребляла куриную печень (куплена в магазине, во время жарки пациентка отметила неприятный запах лекарств). Принимала самостоятельно антигистаминные средства, без положительной динамики. 28 мая вызвала бригаду скорой медицинской помощи (СМП). Врачом СМП был введен дексаметазон внутривенно, хлоропирамин внутримышечно, отмечалось существенное улучшение. Далее в связи с рецидивированием высыпаний вновь вызвана СМП, пациентка доставлена в стационар. При осмотре состояние средней тяжести, стабильное, самочувствие страдает умеренно. Температура 37°C, катаральных явлений нет. Кожные покровы бледные, отмечаются генерализованная уртикарная сливающаяся сыпь на руках, ногах, туловище. Отёков

	нет. АД 140/80 мм.рт.ст. Пульс 78 уд/мин. По остальным органам без особенностей. Ранее наблюдалась у дерматолога с диагнозом: экзема.
Вопрос 1	Поставьте предварительный диагноз.
Эталон ответа 1	Острая спонтанная крапивница средней тяжести Аллергическая реакция на медикамент (периндоприл) по типу крапивницы средней тяжести. Дерматит на вещества, принятые внутрь (смешанного генеза – медикаментозная, алиментарная) аллергического или псевдоаллергического генеза
Критерий оценивание	Диагноз поставлен верно
Критерий оценивание	Диагноз поставлен не полно: не выделены возможные этиологические варианты (алиментарный, медикаментозный), о которых есть информация в условии или не указан характер течения (острая/хроническая) или не указана степень тяжести
- Критерий оценивание	Диагноз поставлен неверно
Вопрос 2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз
Эталон ответа 2	Диагноз крапивницы поставлен на основании типичных жалоб на уртикарные высыпания, данных анамнеза (употребление нового варианта медикамента, употребление пищевого продукта с необычным запахом медикамента при термической обработке), объективных данных о наличии типичных для заболевания кожных изменений уртикарного характера, типичного ответа (значительное улучшение) на традиционную противоаллергическую терапию. Характер крапивницы может быть как аллергический, так и псевдоаллергический, поэтому допустимо в диагнозе не указывать эту характеристику. Острая, так как длительность симптомов не превышает 6 недель
Критерий оценивание	Диагноз обоснован верно и полностью
Критерий оценивание	Диагноз обоснован не полно: отсутствуют комментарии по типу процесса (острый/хронический) или не полностью учтены возможные особенности патогенеза (крапивница может иметь псевдоаллергический характер) или не указана степень тяжести
Критерий оценивание	Диагноз обоснован полностью неверно
Вопрос 3	Какую дозу дексаметазона необходимо ввести пациенту на этапе экстренной помощи?
Эталон ответа 3	8-12 мг с учетом степени тяжести заболевания
Критерий оценивание	Доза выбрана правильно
Критерий оценивание	Выбрана слишком маленькая доза (4 мг) или слишком большая (20 мг и более)

Критерий оценивание	Ответ неверный: доза не предложена, названы неверные единицы измерения, предложена доза, не соответствующая терапевтическому диапазону этого препарата
Вопрос 4	Какова дальнейшая тактика применения антигистаминных препаратов (после однократного внутримышечного введения с положительным клиническим результатом)
Эталон ответа 4	Рекомендуется плановый прием антигистаминного препарата на 1-2 недели, при отсутствии повторных высыпаний препарат может быть отменен
Критерий оценивание	Предложена верная тактика, для ее обоснования использованы клинические рекомендации федерального уровня
Критерий оценивание	Предложена неверная тактика по продолжительности приема (продолжить только на 1-2 дня) или пути введения (рекомендовано парентеральное введение)
Критерий оценивание	Ответ отсутствует
Вопрос 5	Какова тактика при назначении диеты
Эталон ответа 5	Пациент должен получать неспецифическую гипоаллергенную диету до полного купирования симптомов заболевания для исключения не только аллергического, но и псевдоаллергического механизма формирования симптомов. С учетом анамнеза, в этом случае наиболее вероятен псевдоаллергический механизм. Срок пищевых ограничений определяется индивидуально от 2-3 недель до 3-6 месяцев
Критерий оценивание	Ответ дан полностью верно, представлено обоснование необходимости диеты и ее сроков
Критерий оценивание	Ответ дан, но не представлено его обоснование или неверно указаны сроки (менее 2-3 недель)
Критерий оценивание	Ответ дан неверно

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год	Количество экземпляров
1 о	Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
2	Инфекционные болезни и эпидемиология. учебник для ВУЗов. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. М. ГЭОТАР -Медиа, 3-е издание - 1008 с. - 2013	90
3	Актуальные вопросы инфекционной патологии Окишев М.А., Окишева Л.Г., Сумливая О.Н., Николенко В.В., Тетерин В.Ю.2018	300
4 О	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеровой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7481-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст:	Удаленный доступ

	электронный	
5	Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Е. П. Шувалова, М. М. Антонов [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицина, 2001. - 624 с.	94
6 о	Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
7 о	Юшук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
8	Чертов, Р. И. Инфекционные болезни при беременности : учеб., пособие / Р. И. Чертов и др.; под ред. Р. И. Чертова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 256 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38563-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385630.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
9	Медицинская паразитология: гельминты. Практическое руководство / под ред. О. К. Поздеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7685-7, DOI: 10.33029/9704-7685-7-MPH-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476857.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
10	Инфекционные болезни кожи / А. В. Самцов, Е. Р. Аравийская, Л. П. Котрехова, С. В. Ключарева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-7693-2, DOI: 10.33029/9704-7693-2-ISD-2024-1-200. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476932.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	Удаленный доступ
12	Белоусова, А. К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / А. К. Белоусова, В. Н. Дунайцева; под ред. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
13	Маннапова, Р. Т. Микробиология и микология. Особо опасные инфекционные болезни, микозы и микотоксикозы : учебник. / Маннапова Р. Т. - Москва : Проспект, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-392-27155-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271559.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
14	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
16	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ

19	Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2016</u> . - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439050.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
20	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2023</u> . - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	Удаленный доступ
21	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2021</u> . - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ

3.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Маннапова, Р. Т. Микробиология и микология. Особо опасные инфекционные болезни, микозы и микотоксикозы : учебник. / Маннапова Р. Т. - Москва : Проспект, <u>2018</u> . - 384 с. - ISBN 978-5-392-27155-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392271559.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
2	Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2022</u> . - 112 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468098.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	Удаленный доступ
3	Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2020</u> . - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5627-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
4	Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А. М. Бронштейн - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2016</u> . - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3905-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439050.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ
5	Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2023</u> . - 280 с. - ISBN 978-5-9704-7640-6, DOI: 10.33029/9704-7640-6-VGK-2023-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476406.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный- Текст: электронный	Удаленный доступ
6	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / Покровский В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, <u>2021</u> . - 512 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6468-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке.- Текст: электронный	Удаленный доступ

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464687.html (дата обращения: 19.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный	
--	---	--

3.3. Образовательные технологии

Семестр	Вид технологии	Используемые интерактивные образовательные технологии	Кол-во часов
9.10	Имитационные	Ролевые игры Работа в малых группах Ситуация-кейс	4 25 2
	Неимитационные	Проблемная лекция Дискуссия	2 10

По актуальным нозологиям инфекционных болезней со студентами проводятся ролевые игры

Отдельные практические занятия проводятся с мультимедийным оснащением

-Ежедневно проводится оценка исходного уровня знаний студентов с помощью тестового контроля, также имеется рубежный тестовый контроль и экзаменационные тесты, которые являются частью экзамена по специальности «инфекционные болезни»

-Внедряется рейтинговая система оценки знаний студентов

На кафедре работает студенческое научное общество, где студенты овладевают навыками научных исследований.

Под руководством ассистентов и доцентов кафедры студенты работают над научным исследованием по теме: «Природно-очаговые инфекции в России и Пермском крае», которая включена в виде фрагмента в комплексную тему ПГМУ «Общественное здоровье и научные основы обеспечения санэпид. благополучия в Пермском крае».

-Разрабатываются методы диагностики новых клещевых инфекций: гранулоцитарного анаплазмоза и моноцитарного эрлихиоза, микст –заболеваний

3.4 Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
			3	4
Эпидемиология			+	+
Микробиология			+	+
Анестезиология и реанимация			+	+

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (324 час.), включающих лекционный курс (56) и практические занятия (136), и самостоятельной работы (96 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по инфекционным болезням

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения по осмотру инфекционных больных. Диагностике и лечению ОКИ, вирусных гепатитов, ВИЧ –инфекции, сепсиса, ООИ.

Практические занятия проводятся в виде разбора теории, курации, демонстрации инфекционных больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 95% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятию и включает работу с основной и дополнительной литературой.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию, оформляют курационный лист и представляют преподавателю.

Написание курационного листа способствует формированию практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию навыков поведения с инфекционным больным, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Интерактивные доски.

Оснащение	Количество
1. Компьютеры	2
2. Мультимедийные диапроекторы	2
3. Видеодвойка (телевизор + видеомагнитофон)	1
4. Фотоаппарат	2
5. Видеофильмы	7
6. Видеоатласы «Руководство по инфекционным болезням	2
7. Учебные истории	148
8. Методические разработки (типографским способом, машинописный текст, приказы и инструкции)	80
9. Микроскопы	5
10. Альбомы с фотографиями основных патологий при инфекционных болезнях	4

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)	Изложить вопросы клиники, диагностики, терапии COVID-19	Изменения препаратов, используемых для лечения COVID-19	Внесены изменения в тестовые задания, методические рекомендации	протокол № 4 дата 07.05.24 зав. каф. инфекционных болезней профессор Воробьева Н.Н.

Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по инфекционным болезням с дисциплиной анестезиологии и реаниматологии

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, от
1	2	3	4	5
	Анестезиологии и реаниматологии	Инфекционные болезни	Сделать акцент на диагностике печеночной комы при вирусных гепатитах, неотложных состояний при ООИ и терапии геморрагического синдрома	Кафедра инфекционных болезней согласно предложениям, внесенным кафедрой анестезиологии и реаниматологии внести соответствующие изменения в темы рабочей учебной программы.

Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии, доцент

С.Б. Ляпустин

Зав. кафедрой инфекционных болезней, профессор

Н.Н. Воробьева

Протокол № 2 согласования рабочей учебной программы по инфекционным болезням с дисциплиной эпидемиология

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, от
1	2	3	4	5
	Кафедра эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии ФПК и ППС	Инфекционные болезни	Сделать акцент на специфической профилактике при вирусных гепатитах, эпидемиологии ООИ и распространенности сепсиса как внутрибольничной инфекции в	Кафедра инфекционных болезней согласно предложениям, внесенным кафедрой эпидемиологии внести соответствующие изменения в темы

			стационарах	рабочей учебной программы.
--	--	--	-------------	----------------------------

Зав. кафедры эпидемиологии с курсом гигиены
и эпидемиологии ФПК и ППС, профессор

И.В. Фельдблюм

Зав. кафедрой инфекционных
болезней, профессор

Н.Н. Воробьева

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую учебную программу
по специальности «инфекционные болезни»

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями регламентирующих документов на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности (31.05.02) педиатрия для студентов педиатрического факультета.

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, перечень тестовых заданий, ситуационных задач (практических умений) и вопросов для устного собеседования, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по специальности «инфекционные болезни» может быть рекомендована к рассмотрению на методическом совете ЛФ и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедры эпидемиологии с курсом гигиены
и эпидемиологии ФПК и ППС,
профессор

И.В. Фельдблюм

Выписка
из протокола № 6 от 11.09.2024г
заседания методического совета лечебного факультета

Председатель: профессор: Николенко В.В.

Секретарь: Т.А. Щеголева

Присутствовали: все члены методического совета лечебного факультета

Повестка дня:

1 Обсуждение РП по дисциплине инфекционные болезни

Выступили: профессор В.В. Николенко: рабочая учебная программа по дисциплине инфекционные болезни, составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (31.05.01) «лечебное дело» в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеются две положительные рецензии: зав. каф. эпидемиологии проф. И.В. Фельдблюм, зав. каф. анестезиологии доцента С.Б. Ляпустина (прилагаются)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «инфекционные болезни» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС

Председатель,
профессор _____ В.В. Николенко

Секретарь,
доцент _____ Т.А. Щеголева

Выписка
из протокола № от 02.10.2024г
заседания Центрального координационного методического совета

Председатель: проф. Н.В. Минаева

Секретарь: доц. Т. И. Рудавина

Присутствовали: все члены Центрального координационного методического совета

Повестка дня:

1 Обсуждение РП по дисциплине инфекционные болезни

Выступили: Профессор В.В. Николенко. Рабочая учебная программа по дисциплине «инфекционные болезни», составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности (31.05.01) «лечебное дело» в соответствии с установленными в Университете требованиями. Имеются две положительные рецензии: зав. каф. эпидемиологии проф. И.В. Фельдблюм, зав. каф. анестезиологии доцента С.Б. Ляпустина (прилагаются)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «инфекционные болезни» одобрить, утвердить ректором Университета, передать в учебный отдел в электронном виде и на бумажном носителе (один экземпляр) и в библиотеку Университета в электронном виде и на бумажном носителе (два экземпляра).

Председатель,
профессор _____ Н.В. Минаева

Секретарь,
доцент _____ Т. И. Рудавина