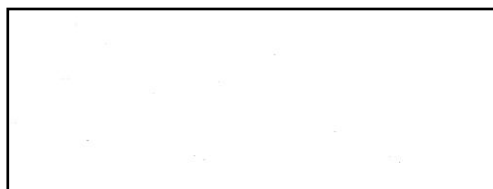


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «Пермский
государственный медицинский университет
им. академика Е.А. Вагнера»
Минздрава России

«27» ноября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся с использованием языка-посредника, английский язык)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс IV -V , Семестр VII-X

Кафедра акушерства и гинекологии №1

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «_12_» __августа_ 2020 г. №988

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой, проф.

М.М.Падруль

Доцент

Г.К.Садыкова,
Н.В. Статных,
Ф.Х. Алиева

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины «Акушерство и гинекология»

Цель освоения учебной дисциплины акушерство и гинекология состоит в овладении знаниями анатомии и физиологии женской репродуктивной системы, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней женской репродуктивной системы.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний в области физиологических и патологических процессов женской репродуктивной системы, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом;
- обучение студентов распознаванию жизнеугрожающих состояний при осмотре беременных и гинекологических больных, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при акушерских осложнениях и гинекологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «акушерство и гинекология» относится к базовой части профессионального цикла

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «акушерство и гинекология» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; фармакология.*

Знания:

1. методы и приемы философского анализа проблем; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

2. морально-этические нормы, правила, и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача;
3. общие закономерности происхождения жизни, онтогенез человека;
4. законы генетики, ее значение как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;
5. функциональные системы организма, их регуляция и саморегуляция в норме и патологии;
6. анатомо – физиологические, возрастно – половые и индивидуальные особенности строения здорового и больного организма;
7. понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
8. классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека;
9. классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к применению;
10. строение, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма во взаимодействии с их функций в норме и патологии;
11. критерии диагноза различных заболеваний; основы организации медицинской, амбулаторно–поликлинической и стационарной помощи, принципы диспансеризации населения;
12. современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клиническую картину, особенности течения и осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
13. клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения;
14. принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Умения:

1. анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения;
2. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России;
3. защищать гражданские права врачей и пациентов;
4. пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной

деятельности;

5.давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;

6.провести опрос, физикальное обследование пациента, направить его на лабораторно – инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

7.интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики;

8.поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

9.сформулировать клинический диагноз; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

10. выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь;

Навыки:

1. изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации;

2. чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

3. информирования пациентов в соответствии с требованием правил «информированного согласия»;

4.базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

5. методов общеклинического обследования пациентов, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмов постановки предварительного диагноза пациенткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;

6. алгоритмов постановки клинического диагноза; навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов;

7. алгоритмов выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Медицинская:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного
- способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

2. Организационно-управленческая

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

3. Научно-исследовательская

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ОПК-1.ИД2 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
		ОПК-1. ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ОПК-2. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.	
		ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней	
		ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами	
		ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий
ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
ОПК-2. ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний
ОПК-2.ИД13 - Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств

		и психотропных веществ	
		ОПК-2. ИД14 - Оценивает профилактической работы с пациентами	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ОПК-4. ИД2 –. Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	
		ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	
		ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	
		ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
--	--	--	--------------------

Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно –просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
	ПК-3 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-3. ИД 1. Способен к проведению физикального обследования и интерпретации лабораторных данных у здоровых лиц и пациентов с хроническими заболеваниями. ПК-3. ИД 2. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров ПК-3. ИД-3. Готов к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-3. ИД 4. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики заболеваний. ПК-3. ИД 5. Умеет оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с

	исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого - анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	больным
	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

		ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний. ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения		ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

		и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	
	ПК-10 готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами с учетом жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения	ПК-10. ИД 1. Владеет знаниями о жизненно важных и необходимых лекарственных препаратах и программах дополнительного лекарственного обеспечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-10. ИД 2. Информирован о фармакологических свойствах жизненно важных лекарственных препаратов, об их побочных эффектах. ПК-10. ИД 3. Готов к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-10. ИД-4. Способен оценить эффективность и безопасность назначенной медикаментозной терапии	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
	ПК-11 назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК-11 ИД 1. Владеет знаниями о возможности назначения немедикаментозного лечения у пациентов ПК-11. ИД 2. Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-11. ИД-3. Способен оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

ПК-12 готовность к организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных и пожилых, оценке эффективности и безопасности лечения	ПК-12. ИД-1 Способен организовать персонализированное лечение пациентов групп риска ПК-12. ИД 2. Готов анализировать эффективности и безопасности лечения у беременных и пожилых пациентов	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
ПК-19 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в оформлении документации при направлении пациента на медико-социальную экспертизу	ПК-19. ИД 1. Владеет знаниями о правилах ведения документации для направления пациента на медико-социальную экспертизу ПК-19. ИД 2. Готовит медицинскую документацию для проведения экспертизы временной нетрудоспособности ПК-19. ИД 3. Владеет действующими алгоритмами проведения экспертизы временной нетрудоспособности. ПК-19. ИД 4. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	семестры		Семестры	
			№7	№8	№ 9	№ 10
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		314/12,6	122	96	60	36
Лекции (Л)		86/ 2,3	34	24	16	12
Клинические практические занятия (КПЗ),		228/6,3	88	72	44	24
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		154/4	76	12	48	18
<i>История болезни (ИБ)</i>						
<i>Курсовая работа (КР)</i>						
<i>Реферат (Реф)</i>						
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>						
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>						
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>						
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>						
...						
...						
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)					
	экзамен (Э)	36/1				36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	504				
	ЗЕТ	14	5.5	3	3	2.5

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№		№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1		2	3	4
1.		ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 4, ОПК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК -12, ПК-19.	Акушерство	- Диспансерное наблюдение беременных в женской консультации - Физиология родовой деятельности. Клиника и ведение физиологических родов в головном предлежании - Клиника и ведение патологических родов (тазовое предлежание, разгибательные вставления, аномалии родовой деятельности) - Акушерские кровотечения - Гипертензивные нарушения во время беременности - Ведение беременности и родов у пациенток с экстрагенитальной патологией - Преждевременные роды, невынашивание беременности - Родоразрешающие операции
2.		ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 4, ОПК-5,	Гинекология	- Физиология и анатомия женской

		ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК - 12		репродуктивной системы - Воспалительные заболевания женских репродуктивных органов - Проллиферативные заболевания женских половых органов - Гормонозависимые заболевания - Нейроэндокринные синдромы - детская гинекология - острая гинекологическая патология - контрацепция
--	--	---	--	--

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	семестр	Наименование разделов дисциплины	Виды учебной работы (в академич. Часах)						Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1.	VII	Введение. Всемирная система охраны материнства и детства.	2	-	-	4	-	3	1. Тест 2. Собеседование 3. Расчетно-графическая работа
2.		Физиология беременности и родов.	4	-	-	12	-	8	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Тренажер
3.		Патология беременности.	12	-	-	32	-	22	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Тренажер 6.Разноуровневые задачи
		Всего в семестре	18	-	-	48	-	33	
4.	VIII	Патология беременности.	4	-	-	8	-	6	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Эссе 6.Тренажер 7.Кейс 8.Реферат
5.		Патология родов и послеродового периода.	8	-	-	24	-	16	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5.Тренажер 6.Реферат
6.		Патология перинатального периода.	6	-	-	16	-	11	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Реферат 6.Разноуровневые задачи
		Всего в семестре	18	-	-	48	-	33	
7.	IX	Воспалительные заболевания органов малого таза.	6	-	-	12	-	9	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Реферат 6.Разноуровневые задачи
8.		Нарушения	6	-	-	12	-	9	1. Тест

		менструальной функции.							2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Реферат 7.Разноуровневые задачи
		Всего в семестре	12	-	-	24	-	18	
9.	X	Опухоли и опухолевидные образования половых органов.	8	-	-	24	-	16	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Реферат 6.Разноуровневые задачи
10.		Неотложные состояния.	2	-	-	4	-	3	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Реферат 6.Разноуровневые задачи
11.		Бесплодный брак. Планирование семьи.	2	-	-	8	-	5	1. Тест 2. Собеседование 3. Практические навыки 4. Дискуссия 5. Реферат 6.Разноуровневые задачи
		Всего в семестре	12	-	-	36	-	24	
	XI-XII	Акушерство							
		Всего	-	-	-	36	-	18	
		Экзамен						36	
		Всего по дисциплине	92	-	-	220	-	156	504 (ЗЕТ 14,0)

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
		7	8	9	10
1	2	3	4	5	6
1.	Предмет акушерства и гинекологии. Исторические этапы развития. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в разных странах. Концепция безопасного материнства. Материнская и перинатальная заболеваемость и смертность.	2			
2.	Физиология репродуктивной и менструальной функции Клиническая анатомия.	2			

3.	Адаптационные изменения при физиологической беременности.	2			
4.	Физиологические роды. Современные принципы ведения.	2			
5.	Нарушения сократительной деятельности матки в родах.	2			
6.	Основы перинатологии. Фетоплацентарная система. Этапы внутриутробного развития плода. Антенатальная диагностика состояния плода (УЗИ, ДМИ, КТГ, ТДА, биофизический профиль плода).	2			
7.	Плацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Задержка внутриутробного развития. Асфиксия новорожденного. Реанимационные мероприятия.	2			
8.	Кесарево сечение	2			
9.	Преждевременные роды	2			
10.	Ранние токсикозы.	2			
11.	Преэклампсия. Эклампсия.	2			
12.	Невынашивание беременности: причины, диагностика, лечение, профилактика.	2			
13.	Узкий таз	2			
14.	Кровотечения второй половины беременности (предлежание, отслойка плаценты, шеечная беременность).	2			
15.	Кровотечения в последовом и послеродовых периодах.	2			
16.	Иммунологическая несовместимость между матерью и плодом.	2			
17.	Родовой травматизм	2			
18.	Внематочная беременность. Реабилитация репродуктивной функции после внематочной беременности.		2		
19.	Родовой травматизм у матери и плода.		2		
20.	Трофобластическая болезнь (пузырный занос, хорионэпителиома).		2		
21.	Особенности течения, ведения беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Показания к прерыванию беременности.		2		
22.	Особенности течения, ведения беременности и родов при сахарном диабете. Показания к прерыванию беременности.		2		
23.	Заболевания почек, печени, легких и беременность. Показания к прерыванию беременности.		2		
24.	Заболевания крови и беременность. Показания к прерыванию беременности.		2		
25.	Послеродовые гнойно-септические заболевания		2		
26.	Продолжение лекции		2		

27.	Аборт. Методы прерывания беременности. Инфицированный аборт		2		
28.	Современные методы контрацепции		2		
29.	Детская гинекология		2		
30.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Регуляция менструального цикла.			2	
31.	Микробиоценоз влагалища. Дисбиоз. Кандидоз. Трихомониаз.			2	
32.	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии (ПМС, дисменорея, постгистерэктомический, посткастрационный, СПКЯ).			4	
33.	Физиология и патология климактерия.			2	
34.	Миома матки			2	
35.	Специфические воспалительные заболевания женских половых органов (туберкулез, хламидиоз, гонорея). Критерии излеченности			2	
36.	Острый живот в гинекологии			2	
37.	Аномальные маточные кровотечения.			2	
38.	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов			2	
39.	Эндометриоз			2	
40.	Патология эндометрия (гиперпластические процессы эндометрия, рак эндометрия)			2	
41.	Заболевания шейки матки, рак шейки матки.			2	
42.	Гипоменструальный синдром. Аменорея			4	
43.	Опухоли яичников. Рак яичников			4	
44.	Заболевания молочных желез			2	
45.	Современные методы обследования в гинекологии (КТ, МРТ, сонография и др.)				2
46.	Аномалии положения и развития женских половых органов.				2
47.	Сепсис в гинекологии. Принципы ведения				2
48.	Бесплодный брак				2
49.	Предоперационная подготовка гинекологических больных. Послеоперационное ведение. Профилактика осложнений.				2
50.	Эндоскопические методы в гинекологии (диагностическая, оперативная лапароскопия, гистероскопия, резектоскопия)				2
	Итого: 53 лекции (86ч)	34	24	16	12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения

учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических/семинарских занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам			
		7	8	9	10
1	2	3		4	
1.	Структура и организация работы родильного стационара. Санитарно-эпидемиологический режим. Женская консультация. Диспансеризация беременных. Группы риска. Специализированная помощь.	5			
2.	Анатомия и физиология репродуктивной и менструальной функции. Таз с анатомической и акушерской точек зрения.	5			
3.	Диагностика беременности. Признаки беременности. Акушерская терминология. Методы обследования в акушерстве. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.	5			
4.	Клиника и ведение физиологических родов в головном предлежании. Ведение первого периода родов.. Наружное и внутреннее исследование в родах. Обезболивание родов. Партограмма	5			
5.	Клиника и ведение второго периода родов. Понятие о сегментах головки. Акушерское пособие.	5			
6.	Клиника родов. Физиологический последовый и послеродовый периоды. Допустимая кровопотеря. Профилактика кровотечений. Первичный туалет новорожденного. Оценка по шкале Апгар.	5			
7.	Методы оценки состояния плода. Физиология неонатального периода	5			
8.	Неправильные положения плода (тазовое, косое, поперечное). Ведение беременности. Биомеханизм и ведение родов. Ручные пособия.	5			
9.	Многоплодная беременность. Разгибательные вставления. Биомеханизм родов при разгибательных вставлениях.	5			
10.	Анатомически и клинически узкий таз. Классификация по форме и степени сужения. Биомеханизм родов при общеравномерносуженном, поперечносуженном и плоских тазах Степени клинического несоответствия. Ведение родов.	5			
11.	Нарушения сократительной деятельности матки. Методы индукции родов. Методы подготовки шейки матки к родам.	5			
12.	Иммуноконфликтная беременность. Гемолитическая болезнь.	5			
13.	Инфекционные заболевания во время беременности (грипп, ВИЧ, сифилис, краснуха, ЦМВИ, хламидиоз).	5			
14.	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Особенности течения беременности и родов. Ведение беременности и родов. Противопоказания к вынашиванию беременности.	5			

15.	Гипертоническая болезнь и беременность. Заболевания крови и беременность Особенности течения беременности и родов. Ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	5			
16.	Сахарный диабет, заболевания почек и беременность. Особенности течения беременности и родов. Ведение беременности и родов. Противопоказания к вынашиванию беременности.	5			
17.	Зачет по практическим навыкам	5			
18.	Курация беременных.		4		
19.	Переношенная беременность. Родовой травматизм матери. Разрывы матки, шейки матки, влагалища, промежности.		4		
20.	Токсикоз. Гипертензивные состояния во время беременности. Группы риска. Профилактика.		4		
21.	Преэклампсия, эклампсия. Экстренная помощь.		4		
22.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды.		4		
23.	Плацентарная недостаточность, гипотрофия плода, асфиксия новорожденного (этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика).		4		
24.	Кровотечения второй половины беременности. ПОНРП. Предлежание плаценты.		4		
25.	Кровотечения в последовом и послеродовых периодах.		4		
26.	Эмболия околоплодной жидкостью. Геморрагический шок. ДВС-синдром.		4		
27.	Кесарево сечение в современном акушерстве. Акушерские щипцы.		4		
28.	Аборт самопроизвольный, инфицированный, криминальный. Аборт медицинский. Трофобластическая болезнь.		4		
29.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Мастит. Септический шок.		4		
30.	Острый живот в акушерстве.		4		
31.	Контрацепция. Особенности послеродовой контрацепции		4		
32.	Зачет по историям и практическим навыкам. Тестирование.		4		
33.	Регуляция менструальной функции. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.			5	
34.	Методы обследования гинекологических больных. Организация помощи гинекологическим больным в женской консультации. Диспансеризация гинекологических больных.			5	
35.	Нарушения менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения.			5	
36.	Гипоменструальный синдром. Аменорея.			5	

37.	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов. Дисбиоз влагалища.			5	
38.	Специфические воспалительные заболевания женских половых органов.			5	
39.	Заболевания шейки матки. Рак шейки матки			5	
40.	Миома матки			5	
41.	Эндометриоз.			5	
42.	Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия.			5	
43.	Опухоли яичников. Рак яичников.			5	
44.	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии (предменструальный, дисмнорея, поликистозных яичников, постгистерэктомический, посткастрационный).			5	
45.	Физиология и патология климактерия.			5	
46.	Бесплодный брак.			5	
47.	Контрацепция.			5	
48.	Трофобластическая болезнь.			5	
49.	Заболевания молочной железы.			5	
50.	Курация больных.				4
51.	Острый живот в гинекологии.				4
52.	Аномалии развития женских половых органов.				4
53.	Аномалии положения женских половых органов				4
54.	Оперативная гинекология. Техника выполнения операций				4
55.	Защита историй болезни. Зачет по практическим навыкам. Тестирование.				4
	Итого	88	72	44	24

2.6. Лабораторный практикум *Не предусмотрен учебным планом*

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
1.				

2.				
		Итого		

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Ведение беременности у пациенток с экстрагенитальной патологией	Подготовка презентации	15
2.		Методы оценки состояния плода	Подготовка презентации	15
3.		Фантомный курс. Биомеханизм родов в головном и тазовом предлежании. Акушерские пособия	Работа с фантомами и муляжами	37
ИТОГО часов в семестре:				67
1.	8	Контрацепция	Подготовка презентации	2
2.		Острый живот в акушерстве	Подготовка презентации	2
3.		Оперативное акушерство. Кесарево сечение. Акушерские щипцы.	Работа с фантомами и муляжами	8
4.		Оказание помощи при массивном послеродовом гипотоническом кровотечении	Работа с фантомами и муляжами	12
ИТОГО часов в семестре:				12
1	9	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Подготовка презентации	24
2		Пролиферативные заболевания женской репродуктивной системы	Подготовка презентации	24
ИТОГО часов в семестре:				48
1	10	Техника выполнения гинекологических операций	Работа с муляжами	18
ИТОГО часов в семестре:				18

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 7

1. Пренатальная диагностика
2. Особенности ведения беременности у пациенток с пороками сердца

3. Методы преиндукции и индукции родов

Семестр № 8

1. Острый живот в акушерстве. Дифференциальная диагностика с акушерскими состояниями
2. Особенности послеродовой контрацепции

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	7	ТК	Физиологическое акушерство	Зачет по практическим навыкам	3	20
2.	8	ТК	Патология беременности, родов, послеродового периода	Тестовый контроль	50	4
3.	9	ТК	Заболевания женской репродуктивной системы	Тестовый контроль	50	4
4.	10	ТК	Оперативная гинекология	Зачет по практическим навыкам	3	20

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	В чем заключается регуляция женской репродуктивной системы?
	Укажите методы гормональной контрацепции

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

	Укажите анатомические образования, которыми ограничена полость малого таза
для текущего контроля (ТК)	Укажите анатомические образования, которыми ограничена каждая плоскость малого таза
	В чем заключается механизм действия гормональной контрацепции?
	Расскажите и покажите на акушерском фантоме ход операции кесарево сечение
для промежуточного контроля (ПК)	Вольная 40 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на тошноту, рвоту, жидкий стул, температуру гектического характера. Болеет в течение двух недель. При осмотре: кожные покровы бледные, лихорадочный румянец. Пульс 100 -110 ударов в мин. Живот мягкий, незначительно болезненный в нижних отделах. В ОАК: лейкоциты - 15000, Нв - 98 г/л. Влагалищное исследование: шейка матки без видимой патологии, тело матки отдельно не определяется, параметрий каменистой плотности до стенок таза. Из цервикального канала "усы" ВМС, обильные гнойные выделения. 1. Предварительный диагноз? 2. Причина возникновения данной патологии? 3. Оцените анализ крови. 4. Действия врача с лечебной целью при бимануальном исследовании.
	Больная 48 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на чувство тяжести внизу живота, небольшое его увеличение. Последняя менструация - 2 года назад. К гинекологу ранее не обращалась. Влагалищное исследование: влагалище рожавшей, шейка не изменена, матка нормальных размеров. Справа от матки пальпируется образование размерами 15 x 18 см тугоэластической консистенции, подвижное. 1. Предполагаемый диагноз? 2. Дополнительные методы исследования? 3. Часто встречающиеся осложнения при данной патологии? 4. Необходимо ли исследование желудочно-кишечного тракта? 5. Метод и объем лечения у данной больной?
	Больная 38 лет в течение 3-х недель проходит курс лечения в гинекологическом отделении по поводу двухстороннего сальпингоофорита. Эффекта от лечения

	не отмечается. Периодически повышается температура до 38°C. При гинекологическом осмотре: пальпируются двухсторонние образования в области придатков, резко болезненные при пальпации. Выделения гнойные. 1.Оцените данные бимануального исследования. 2.Какова дальнейшая врачебная тактика? 3.Возможные причины неэффективности проведенного лечения? 4. В чем ошибка при ведении данной больной?
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Акушерство: учебник для студентов мед. Вузов/ Савельева, Г. М. Шалина, Р. И., Сичинава, Л. Г., Панина, О. Б., Курцер, М.А. Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2009.	7
2	Акушерство: учебник для медицинских вузов - 528 с. Айламазян, Э.К. 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007	70
3	Производственная практика по акушерству "Помощник врача стационара": учеб. пособие для студентов IV курса лечеб. фак. Под ред. В. С. Заплатина, Б. Е. Гребенкин / - 106 с ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Росздрава ;. - Пермь : [б. и.], 2010.	30
4	Акушерство: учебник [для студентов мед. вузов] - 702 с. Э. К. Айламазян, И. Т. Рябцева, М. С. Зайнулина М - во образования и науки РФ. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	10
5	Гинекология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по Ростов-на-Дону : Феникс, 2009.медицинским специальностям /- 604 с. Л. Н. Василевская [и др.].	1
6	Акушерство: национальное руководство/ Под ред. Э. К. Айламазяна, В. И. Кулакова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2334-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа: по подписке.	Удаленный доступ
7	Акушерство/ Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 656 с. – ISBN 978-5-9704-1895-6. – Текст: электронный// ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html (дата обращения: 26.09.2024). – Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
8	Акушерство: учебник / - 2-е изд. , перераб. и доп. -. под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-7201-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html (дата обращения:	Удаленный доступ

	26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	
9	Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10	Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449653.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11	Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
12	Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
13	Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература²

№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии + CD: науч.-практ. пособие для врачей женских консультаций. - 1072 с. Кулаков, В.И., Прилепская, В. Н., Радзинский, В. Е. Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	1
2	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии: руководство для практикующих врачей / В. И. Кулаков [и др.]. Москва: Литтерра, 2008.	1
3	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: в 2 т.: пер. с англ. Т. 1: Акушерство/ Мерц, Эберхард. Москва: МЕДпресс-информ, 2011.	1

4	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии: пер. с англ. [кн. предназначена для акушеров-гинекологов, специалистов по ультразвуковой диагностике женских консультаций и акушерских стационаров, студентов мед. вузов]: в 2-х т. Т. 2. Гинекология / Э. Мерц. -360 с. Мерц, Эберхард. Москва: МЕДпресс-информ, 2011.	1
5	Ургентная патология в акушерстве и гинекологии: вопросы патогенеза, диагностики и лечения: учеб. пособие [предназначено для студентов по специальности "Акушерство и гинекология", "Анестезиология и реаниматология"] сост. Б. Е. Гребенкин [и др.]. ГБОУ ВПО ПГМА им. ак. Е. А. Вагнера Минздравсоцразвития России; Пермь: [б. и.], 2008.	17
9	Искусственное прерывание беременности. Современный взгляд на проблему: метод. рекомендации предназначены для студентов мед. вузов / - 88 с. Ким, Н. А., Гребенкин, Б. Е., Кобаидзе, Е. Г., Садыкова, Г. К. ГОУ ВПО Перм. гос. мед. акад. им. акад. Е. А. Вагнера; Пермь: 2011.	2
10	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии / практическое руководство для врачей акушеров-гинекологов, перинатологов, специалистов ультразвуковой диагностики. - 3-е изд., Волков, А. Е., Бычкова, Н.Е., Лебедев, В.М., Медведев, М.В., Михайлов, А.В., Михельсон, А.Ф., Орлов, В.И., Юсупов, К. Ф. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.	2
11	Актуальные вопросы акушерства и гинекологии: сборник научных трудов (выпуск 6) - 142 с. С. А. Дворянский, Э. М. Иутинский, Н. В. Семеновский Киров : Кировская государственная медицинская академия, 2010.	1
12	Акушерство и гинекология. Практикум: учеб. пособие для студентов и преподавателей медицинских вузов - 416 с. Т. Е. Белокрыницкая [и др.]. Ростов-на-Дону : Феникс, 2007.	1
13	Акушерство. Клинические лекции: учеб. пособие с компакт-диском для студентов медицинских вузов - 640 с. О. В. Макаров Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	7
14	Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб. пособие для студентов медицинских вузов и специалистов последипломного образования - 656 с. В. Е. Радзинский Москва : ГЭОТАР - МЕД, 2007	7
15	Акушерство: национальное руководство для врачей женских консультаций, родильных домов, студентов старших курсов медицинских вузов, интернов, ординаторов, аспирантов + CD-ROM / - - 1200 с. Э. К. Айламазян [и др.]. Москва: ГЭОТАР - МЕДИА, 2011.	5
16	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учеб. пособие для студентов медицинских вузов - 600 с ред. В. Е. Радзинский Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	10
17	Гинекология. Национальное руководство: [рук. предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] - 1072 с. ред.: В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2007.	2
18	Поликлиническая гинекология (клинические лекции): [кн. предназначена для врачей акушеров-гинекологов, эндокринологов, онкологов, дерматовенерологов] / - 2-е изд., доп. - 640 с ред. В. Н. Прилепская Москва : Медпресс-информ, 2005.	1

19	Гинекология от пубертата до постменопаузы: практ. руководство для врачей - 512 с Э. К. Айламазян [и др.]. Москва: Медпресс-информ, 2007.	1
20	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3866-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
21	Акушерство и гинекология Иллюстрированный учебник Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э. К. Айламазяна. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
22	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
23	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
24	АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ № 2 (8), 2015 [Электронный ресурс] / Главные редакторы Г.Т. Сухих Г.М. Савельева В.Е. Радзинский М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN -- - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/J2020_aig_022015.html	Удаленный доступ
25	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-0555-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405550.html (дата обращения: 26.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
26	Dutta, D.C. (2015) DC Dutta's Textbook of Obstetrics Including Perinatology and Contraception. 8th Edition, Jaypee Brothers Medical Publisher's Ltd., New Delhi, 369.	Удаленный доступ
27	Dutta, D.C. (2015) DC Dutta's Textbook of Gynecology. 8th Edition, Jaypee Brothers Medical Publisher's Ltd., New Delhi.	Удаленный доступ

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Сайт Российской ассоциации акушеров-гинекологов <http://prof.ncagp.ru>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения) <http://cr.rosminzdrav.ru/>
3. Методический центр аккредитации специалистов https://fmza.ru/fos_primary_specialized/
4. Сайт Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru>
5. Сайт ФГБУ Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения. Российская статистика по заболеваемости <http://mednet.ru>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scmi.rssi.ru/feml> входит в состав единой информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы
7. Каталог профессиональных медицинских ресурсов <http://medlinks.ru>
8. Международный информационно-образовательный портал <http://univadis.ru>
9. Справочник лекарств <http://rlsnet.ru> энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета
10. Научная электронная база научных медицинских журналов, рецензируемых ВАК <http://elibrary.ru>
11. База данных медицинских и биологических публикаций <http://ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
12. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net>
13. Портал медицинской литературы <http://booksmed.ru>
14. Портал «Учебники – бесплатно» <http://sci-book.com>
15. Консультант Студента. Электронная библиотека. <http://studmedlib.ru>

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 5 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- Олимпиада по акушерству и гинекологии
- Брейн-ринг

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Госпитальная терапия	Ведение беременных с экстрагениальной патологией						

		ей						
2	Госпитальная хирургия	Диф. диагностика острой хирургической патологии и акушерских осложнений						
3	Онкология	Профилактика онкологической патологии и женской репродуктивной системы						
4	Эндокринология	Ведение беременности у женщин с эндокринной патологией	Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии					

		логи ей						
5	Анестезиология и реаниматология	Интенсивная терапия преэклампсии	Интенсивная терапия массивных послеродовых гипотонических кровотечений	Интенсивная помощь пациенткам с острой гинекологической патологией				

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (312 час/ 8,6 ЗЕТ.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (156 час /4,3 ЗЕТ). Основное учебное время выделяется на практическую работу по акушерству и гинекологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать и освоить практические умения в области акушерства и гинекологии

Практические занятия проводятся в виде собеседования, отработки практических навыков и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (*указать образовательные технологии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее ____% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, презентаций, отработку практических навыков и включает разделы «Оперативное акушерство» и «Оперативная гинекология».

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине акушерство и гинекология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

Во время изучения учебной дисциплины/практики студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют ее на занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию аналитических навыков.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологических норм поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

1. Помещения кафедры располагаются по адресам:

- г. Пермь, ул. М.Жукова, 33 каб. 1-6
- г. Пермь, ул. Пушкина, 85, гинекологическое отделение: 1 этаж (кабинеты №1,2, актовый зал); 3 этаж - каб №3, 4.
- г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых д 2. гинекологический корпус, кабинеты №1,2
- г. Пермь, ул. Братьев Игнатовых д 2 родильный дом, кабинеты №1, 2

Оборудование:

- Столы
- Стулья
- Экран, Ноутбук Acer Aspire 5030 series, Проектор Acer DLP Projector P1203)
- Фантомы, муляжи костного таза, куклы
- таблицы

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа.

№ п/п	Наименование
	Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

4. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено _3___ основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № _4_ от _25_ мая 2020г., зав.кафедрой проф. Падруль М.М.

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2, 7.3, 9.5, приложение 14. 2. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Уменьшение числа тестовых вопросов для итогового тестирования с <u>100</u> до <u>50</u> (или на 50_%). <i>либо</i> Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № <u>8</u> от <u>6</u> ноября 2020г., зав.кафедрой проф. Падруль М.М.

	распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
--	--	--	--	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Акушерство и гинекология» по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ «12» августа 2020 г. в соответствии с установленными в Университете требованиями.

В программе отражены цель, задачи освоения дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения учебной дисциплины, объем учебной дисциплины и виды учебной работы, разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении, формы контроля, виды самостоятельной работы студентов, оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, образовательные технологии, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами, методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины, предусмотрен раздел изменений и дополнений в рабочую программу.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает ссылки на электронные библиотечные ресурсы.

Рабочая программа дисциплины рекомендована к рассмотрению на методическом совете лечебного факультета и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии №2

ФГБОУ ВО «ПГМУ им. ак.Е.А.Вагнера»

Минздрава России

профессор

(занимаемая должность уч. степень, уч. звание)

(подпись)

Е.А.Сандакова

(фамилия, инициалы)

Подпись заверяю.

Начальник отдела кадров _____