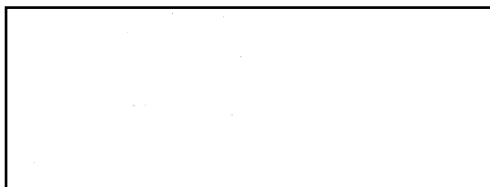


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «Пермский
государственный медицинский университет
им. академика Е.А. Вагнера»
Минздрава России

«27» ноября 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕДИЦИНА
КАТАСТРОФ**

Студенты, занимающиеся на английском языке 3 курс (5,6 семестр)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Направленность (профиль) лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 3 Семестр V-VI

Кафедра безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

утвержденного Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г. № 988

Разработчик рабочей программы:

Заведующий кафедрой

О.М. Бурдина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	7
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	27
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	31
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	33

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» состоит в формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- **приобретение** студентами знаний в области безопасности жизнедеятельности, понимание рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **обучение** студентов оказанию первой и первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- **ознакомление** студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- **формирование:**
 - теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
 - культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
 - навыков общения с пострадавшими с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
 - навыков общения с коллективом.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» относится к базовой части дисциплин.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения

и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания:

- основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах;
- основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды;
- прикладное значение полученных знаний по анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности;

Умения:

- находить и прощупывать на теле человека основные костные и мышечные ориентиры, обрисовывать анатомические контуры органов, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека;
- ориентироваться в топографии и деталях строения органов;

Навыки:

- владение медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Психология, педагогика

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания:

- организация психологической и психотерапевтической службы в России;
- основные психические процессы;
- методы исследования психической деятельности;
- основы деонтологии, основные понятия психогигиены, психотерапии, психопрофилактики;
- основные критерии психического здоровья.

Умения:

- анализировать психическое состояние человека с учетом критериев психического здоровья;
- уметь вести клиническую беседу, собирать субъективные и объективные анамнестические сведения;
- психологически грамотно, с учетом личностных особенностей, осведомленности, возраста и ведущих мотивов провести беседу с больными и его родственниками;
- использовать элементы деонтологии, психотерапии в процессе организации лечения больных различного профиля.

Навыки:

- владение понятийным аппаратом психологии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. медицинский;
2. организационно-управленческий.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	
		УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях	
2.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа
		ОПК-1. ИД2 – Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
		ОПК-1. ИД3 – Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
3.	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная работа
		ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	
		ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
4.	ПК-2 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты	ПК-2. ИД 1. Умеет разрабатывать планы противоэпидемических мероприятия.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контрольная
		ПК-2. ИД 2. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций	

	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-2. ИД 3. Способен к проведению мероприятий при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	работа
		ПК-2. ИД 4. Владеет основами безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф	

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	144	86	58
Лекции (Л)	42	32	10
Практические занятия (ПЗ)	102	54	48
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	72	22	50
<i>Реферат (Реф)</i>	27	7	20
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	15	5	10
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	15	5	10
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	15	5	10
Вид промежуточной аттестации			
	36	-	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	252	108	144
	7	7	3

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	
2.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Специальная обработка в условиях чрезвычайных ситуаций	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федерального закона «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Понятие специальной обработки. Виды специальной обработки. Методы специальной обработки зданий, сооружений, техники, территории. Санитарная обработка населения. Средства специальной и санитарной обработки. Понятие дезактивации, дегазации, дезинфекции.
3.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.2. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие массового поражения	Понятие об оружии массового поражения (ОМП). Ядерное, химическое, биологическое оружие. Классификация, основные поражающие факторы каждого вида ОМП, особенности применения и действия на население и окружающую среду. Боевые характеристики обычного оружия. Высокоточное оружие, кассетные и объемнотонизирующие боеприпасы. Нелетальное оружие. Определение и классификация оружия нелетального действия и специальных средств.
4.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.3. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Классификация средств защиты населения. Коллективные средства защиты, классификация, принципы устройства и защиты, правила поведения в защитных сооружениях. Средства индивидуальной защиты кожи и органов дыхания. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Медицинские средства индивидуальной защиты.
5.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.4. Лечебно-эвакуационное обеспечение и медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) в ЧС. Цель и принципы ЛЭО. Понятие об этапе медицинской эвакуации, принципиальная схема развертывания. Объем медицинской помощи: определение. Виды медицинской помощи (определение, цели, задачи, место оказания, оптимальные сроки оказания различных ее видов, привлекаемые силы и средства). Медицинская сортировка пораженных (определение, цель, виды, сортировочные группы, организация работы сортировочных бригад). Путь медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.
6.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Основные принципы и задачи санитарно-гигиенического и противоэпидемического обеспечения населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение

			санитарно-эпидемиологической разведки для оценки санитарно-эпидемиологических последствий чрезвычайных ситуаций. Медицинская сортировка инфекционных больных в эпидемических очагах. Организация противэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. Режимно-ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуаций при возникновении массовых инфекционных заболеваний.
7.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Характеристика природных чрезвычайных ситуаций (землетрясений, наводнений, природных пожаров, бурь, ураганов, циклонов, смерчей, селевых потоков, лавин) и их медико-санитарных последствий. Организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий природных чрезвычайных ситуаций.
8.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Транспортные чрезвычайные ситуации. Классификация, основные поражающие факторы, особенности травм при транспортных чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи при транспортных чрезвычайных ситуациях. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи при производственных катастрофах, пожарах и взрывах.
9.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.8. Химические аварии	Понятие химически опасного объекта (ХОО), аварийно-химически опасных веществ (АХОВ), очага поражения АХОВ. Классификация химических аварий по масштабам возникновения и по классу опасности. Классификация АХОВ по преимущественному действию на организм, по стойкости в окружающей среде и времени наступления поражающего действия, по физическим свойствам. Медико-тактическая характеристика очагов поражения АХОВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи пораженным АХОВ. Особенности медицинской сортировки и эвакуации, оказания медицинской помощи в очаге химического поражения.
10.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.9. Радиационные аварии	Понятие радиационно опасного объекта (РОО), радиационной аварии, очага радиационной аварии, зоны радиоактивного загрязнения местности, радиоактивности, ионизирующих излучений. Особенности биологического действия ионизирующего облучения. Факторы радиационного воздействия в результате аварийного выброса на ядерных энергетических установках. Классификация радиационных аварий. Фазы радиационной аварии. Медицинские последствия радиационного облучения. Понятие об острой и хронической лучевой болезни. Нормы радиационной безопасности. Принципы организации медицинской помощи при радиационной аварии.
11.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.10. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Строение Солнечной системы и Земли. Строение биосферы. Атмосфера и ее загрязнение. Классификация загрязнений атмосферы. Загрязнители атмосферы. Антропогенные процессы в атмосфере. Вода и ее загрязнение. Характеристика состояния водных объектов. Виды загрязнения воды. Почва и ее загрязнение. Состав почвы. Виды загрязнений почвы.

12.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.11. Чрезвычайные ситуации социального характера	Чрезвычайные ситуации социального характера: сущность и классификация, возможные чрезвычайные ситуации социального характера на территории России. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты (сущность и характерные черты). Понятия экстремизма и терроризма. Особенности терроризма в России. Угрозы информационной безопасности России. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса (безработица). Религиозная ситуация в России, ее влияние на безопасность страны. Наркомания как общественное явление. Современные представления о профилактике наркомании. Проблема алкоголизма. Проблема курения среди населения России.
13.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.12. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях	Динамика изменений психического состояния пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Типы переживания кризисных ситуаций. Особенности восприятия стихийных бедствий, техногенных катастроф. Психоневрологические расстройства у пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Этапы психических расстройств в динамике их развития. Основные принципы и уровни организации психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях. Критерии сортировки. Особенности эвакуации. Оказание психолого-психиатрической помощи спасателям.
14.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.13. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Вопросы этики работников службы медицины катастроф при приеме, проведении медицинской сортировки и оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов. Принципы и правила биоэтики. Взаимоотношения с пострадавшими, соблюдение принципов защиты интересов пострадавших. Уважительное отношение медицинского работника к традициям, обрядам и религиозным убеждениям пострадавших. Взаимоотношения с третьими лицами. Соблюдение конфиденциальности по отношению к пострадавшим.
15.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 1.14. Выживание в автономных условиях	Выживание в автономных условиях при техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. Правила организации автономного лагеря. Источники воды, пищи. Правила определения съедобных и несъедобных ягод, растений, грибов. Приемы организации укрытия. Приемы сигнализации. Правила выживания в автономных условиях в лесу (тайге и джунглях), тундре, пустыне, джунглях, горах, при сходе лавины, на воде.
16.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Раздел 2. Медицина катастроф	
17.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 2.1. Первая и первичная медико-санитарная помощь при скелетной травме	Понятие о травмах, травматизме. Классификация травм. Особенности клинических проявлений ушиба, вывиха, перелома. Абсолютные и относительные признаки перелома. Признаки перелома позвоночника, костей таза. Осложнения при переломах позвоночника, костей таза. Клинические проявления травматического шока. Первая и первичная медико-санитарная помощь при травмах конечностей, позвоночника, костей таза. Транспортная иммобилизация.
18.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 2.2. Травмы органов грудной и брюшной полости. Травмы черепа. Способы транспортировки	Диагностика травм грудной клетки, черепно-мозговых травм, травм органов брюшной полости. Первая, доврачебная, первая врачебная помощь при травматическом шоке, черепно-мозговой травме, травме грудной клетки, живота. Особенности транспортировки пострадавших при травмах различной локализации.

		пострадавшего	
19.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 2.3. Первая и первичная медико-санитарная помощь при синдроме длительного сдавления	Понятие синдрома длительного сдавления (СДС), синдрома длительного раздавливания, синдрома позиционного сдавления. Патогенез СДС. Классификация СДС по степени тяжести и стадиям. Местные изменения пораженного участка тела. Основные клинические и лабораторные проявления СДС по стадиям. Осложнения СДС. Первая и первичная медико-санитарная помощь при синдроме длительного сдавления.
20.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 2.4. Первая и первичная медико-санитарная помощь при кровотечениях	Понятие о кровотечениях. Классификация кровотечений. Клиническая картина кровотечения. Диагностика внутреннего кровотечения в условиях чрезвычайных ситуаций. Клинические проявления геморрагического шока. Первая и первичная медико-санитарная помощь при наружных и внутренних кровотечениях.
21.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 2.5. Шоки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника	Понятие шока. Классификация шока по патогенезу, стадиям и фазам. Причины развития и патогенез гиповолемического, кардиогенного, обструктивного, распределительного шока. Основные клинические проявления. Основные диагностические критерии, индексы и показатели определения состояния шока. Особенности шока при ЧС.
22.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 2.6. Первая и первичная медико-санитарная помощь при ожогах	Понятие о термической травме. Ожоги. Классификация ожогов по видам повреждающего фактора, в зависимости от глубины и площади поражения. Определение глубины, площади ожогов, тяжести ожогового поражения. Прогностические индексы Франка и Бо. Понятие об ожоговом шоке. Периоды течения ожоговой болезни. Понятие о термоингаляционной травме. Классификация, основные клинические проявления, методы и способы диагностики термоингаляционной травмы. Первая и первичная медико-санитарная помощь при ожогах, термоингаляционной травме.
23.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 2.7. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях	Понятие о терминальных состояниях. Виды остановки кровообращения: фибрилляция желудочков, электромеханическая диссоциация, асистолия. Роль П. Сафара в создании комплекса базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР). Алгоритмы АВС для диагностики и лечения остановки кровообращения. САВ первичной СЛР: приемы Сафара, техника проведения непрямого массажа сердца, техника ИВЛ «рот ко рту», «рот к носу». Понятие об электрической и механической дефибрилляции. Виды дефибрилляторов, правила наложения электродов и проведения дефибрилляции. Понятие о расширенном комплексе СЛР. Основные пути введения лекарственных препаратов при проведении расширенного комплекса СЛР: внутривенный, внутрикостный.

24.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 2.8. Первая и первичная медико-санитарная помощь при утоплении, электротравме, обструкции дыхательных путей инородным телом	Понятие утопления. Классификация и клиническая картина утоплений. Особенности сердечно-легочной реанимации при утоплении. Понятие об электротравме. Характер повреждений при поражении электрическим током. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме. Диагностика обструкции дыхательных путей инородным телом. Классификация обструкции верхних дыхательных путей, основные клинические проявления. Алгоритм действий при обструкции дыхательных путей инородным телом. Прием Геймлиха при полной обструкции инородным телом (пациент в сознании, без сознания). Особенности проведения приемов Геймлиха у детей (у младенцев и у подростков), у беременных женщин, лиц с асцитом и ожирением.
25.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 2.9. Первая и первичная медико-санитарная помощь при холодовой травме	Понятие холодовой травмы. Классификация холодовой травмы по периодам и степени тяжести. Клиническая картина отморожений и общего переохлаждения. Осложнения холодовой травмы. Первая и первичная медико-санитарная помощь при отморожениях, общем переохлаждении.
26.	УК-8, ОПК-1, ОПК-6, ПК-2	Тема 2.10. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях. Симуляционный класс	Отработка навыков базовой сердечно-легочной реанимации в симуляционном классе

2.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
	5	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности					ТК1, ТК2, ТК3
1	5	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Специальная обработка в условиях чрезвычайных ситуаций	2	4	1	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
2	5	Тема 1.2. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие массового поражения	2	4	2	8	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
3	5	Тема 1.3. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	4	2	8	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
4	5	Тема 1.4. Лечебно-эвакуационное обеспечение и медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций	2	4	2	8	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
5	5	Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	4	4	2	10	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания

6	5	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера	2	4	2	8	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
7	5	Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	4	2	2	8	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
8	5	Тема 1.8. Химические аварии	2	4	1	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
9	5	Тема 1.9. Радиационные аварии	2	4	1	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
10	5	Тема 1.10. Чрезвычайные ситуации экологического характера	2	4	1	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
11	5	Тема 1.11. Чрезвычайные ситуации социального характера	2	4	1	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
12	5	Тема 1.12. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях	2	4	2	8	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
13	5	Тема 1.13. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	4	1	7	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
14	5	Тема 1.14. Выживание в автономных условиях	2	2	2	6	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
15	5	Рубежный контроль	-	2	-	2	Тестирование
Итого: 108			32	54	22	108	

	6	Раздел 2. Медицина катастроф					ТК, ТК2, ТК3
1	6	Тема 2.1. Первая и первичная медико-санитарная помощь при скелетной травме	1	5	6	12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
2	6	Тема 2.2. Травмы органов грудной и брюшной полости. Травмы черепа. Способы транспортировки пострадавшего	1	5	6	12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
3	6	Тема 2.3. Первая и первичная медико-санитарная помощь при синдроме длительного сдавления	1	5	3	9	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
4	6	Тема 2.4. Первая и первичная медико-санитарная помощь при кровотечениях	1	3	5	9	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
5	6	Тема 2.5. Шоки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника	2	4	4	10	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
6	6	Тема 2.6. Первая и первичная медико-санитарная помощь при ожогах	1	5	4	10	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
7	6	Тема 2.7. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях	1	5	6	12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
8	6	Тема 2.8. Первая и первичная медико-санитарная помощь при утоплении, электротравме, обструкции дыхательных путей инородным телом	1	5	6	12	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания

9	6	Тема 2.9. Первая и первичная медико-санитарная помощь при холодовой травме	1	5	4	10	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
10	6	Тема 2.10. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях. Симуляционный класс	-	4	6	10	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам, реферат, индивидуальные задания
11	6	Рубежный контроль	-	2	-	2	Тестирование
Итого: 108			10	48	50	108	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		№5	№6
1	2	3	4
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		
1.	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Специальная обработка в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
2.	Тема 1.2. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие массового поражения	2	
3.	Тема 1.3. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	
4.	Тема 1.4. Лечебно-эвакуационное обеспечение и медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
5.	Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	4	
6.	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера	2	
7.	Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	4	
8.	Тема 1.8. Химические аварии	2	
9.	Тема 1.9. Радиационные аварии	2	
10.	Тема 1.10. Чрезвычайные ситуации экологического характера	2	
11.	Тема 1.11. Чрезвычайные ситуации социального характера	2	
12.	Тема 1.12. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в	2	
13.	Тема 1.13. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	
14.	Тема 1.14. Выживание в автономных условиях	2	
15.	Раздел 2. Медицина катастроф		
16.	Тема 2.1. Первая и первичная медико-санитарная помощь при скелетной травме		1
17.	Тема 2.2. Травмы органов грудной и брюшной полости. Травмы черепа. Способы транспортировки пострадавшего		1
18.	Тема 2.3. Первая и первичная медико-санитарная помощь при синдроме длительного сдавления		1
19.	Тема 2.4. Первая и первичная медико-санитарная помощь при кровотечениях		1
20.	Тема 2.5. Шоки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника		2
21.	Тема 2.6. Первая и первичная медико-санитарная помощь при ожогах		1
22.	Тема 2.7. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях		1
23.	Тема 2.8. Первая и первичная медико-санитарная помощь при утоплении, электротравме, обструкции дыхательных путей инородным телом		1
24.	Тема 2.9. Первая и первичная медико-санитарная помощь при холодовой травме		1
25.	Тема 2.10. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях. Симуляционный класс		-
ИТОГО		32	10

**2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам
изучения учебной дисциплины**

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Формы контроля	Объем по семестрам	
			Семестр 5	Семестр 6
1	2		3	4
1.	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности	ТК, ПК		
2.	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Специальная обработка в условиях чрезвычайных ситуаций	ТК1, ТК3	4	
3.	Тема 1.2. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие массового поражения	ТК1, ТК3	4	
4.	Тема 1.3. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ТК1, ТК3	4	
5.	Тема 1.4. Лечебно-эвакуационное обеспечение и медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций	ТК1, ТК2	4	
6.	Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	ТК1, ТК3	4	
7.	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера	ТК1, ТК2	4	
8.	Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	ТК1, ТК2	2	
9.	Тема 1.8. Химические аварии	ТК2, ТК3	4	
10.	Тема 1.9. Радиационные аварии	ТК1, ТК2	4	
11.	Тема 1.10. Чрезвычайные ситуации экологического характера	ТК1, ТК3	4	
12.	Тема 1.11. Чрезвычайные ситуации социального характера	ТК1, ТК3	4	
13.	Тема 1.12. Психолого-психиатрическая помощь населению и	ТК1, ТК2	4	
14.	Тема 1.13. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ТК1, ТК3	4	
15.	Тема 1.14. Выживание в автономных условиях	ТК1	2	
16.	Рубежный контроль	ПК	2	
17.	Раздел 2. Медицина катастроф	ТК, ПК		
18.	Тема 2.1. Первая и первичная медико-санитарная помощь при скелетной травме	ТК1, ТК2		3
19.	Тема 2.2. Травмы органов грудной и брюшной полости. Травмы черепа. Способы транспортировки пострадавшего	ТК1, ТК2		3
20.	Тема 2.3. Первая и первичная медико-санитарная помощь при синдроме длительного сдавления	ТК1, ТК2		3
21.	Тема 2.4. Первая и первичная медико-санитарная помощь при кровотечениях	ТК1, ТК2		3
22.	Тема 2.5. Шоки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника	ТК1, ТК2		3
23.	Тема 2.6. Первая и первичная медико-санитарная помощь при ожогах	ТК1, ТК3		3
24.	Тема 2.7. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях	ТК1, ТК3		3
25.	Тема 2.8. Первая и первичная медико-санитарная помощь при утоплении, электротравме, обструкции дыхательных путей инородным телом	ТК2		3
26.	Тема 2.9. Первая и первичная медико-санитарная помощь при холодовой травме	ТК1, ТК2		3
27.	Тема 2.10. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях. Симуляционный класс	ПК		1
ИТОГО			54	48

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

Виды СРС по разделу «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	№ семес- тра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	5	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Специальная обработка в условиях чрезвычайных ситуаций	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	1
2.		Тема 1.2. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие массового поражения	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
3.		Тема 1.3. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
4.		Тема 1.4. Лечебно-эвакуационное обеспечение и медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
5.		Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
6		Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами.	2
7.		Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
8		Тема 1.8. Химические аварии	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	1
9		Тема 1.9. Радиационные аварии	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	1
10		Тема 1.10. Чрезвычайные ситуации экологического характера	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	1

11	Тема 1.11. Чрезвычайные ситуации социального характера	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	1
12	Тема 1.12. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
13	Тема 1.13. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	1
14	Тема 1.14. Выживание в автономных условиях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	2
ИТОГО часов в семестре:			22

Виды СРС по разделу «Медицина катастроф»

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Тема 2.1. Первая и первичная медико-санитарная помощь при скелетной травме	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	6
2.		Тема 2.2. Травмы органов грудной и брюшной полости. Травмы черепа. Способы транспортировки пострадавшего	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	6
3.		Тема 2.3. Первая и первичная медико-санитарная помощь при синдроме длительного сдавления	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	3
4.		Тема 2.4. Первая и первичная медико-санитарная помощь при кровотечениях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	5
5.		Тема 2.5. Шоки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	4
6		Тема 2.6. Первая и первичная медико-санитарная помощь при ожогах	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	4

7.	Тема 2.7. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	6
8.	Тема 2.8. Первая и первичная медико-санитарная помощь при утоплении, электротравме, обструкции дыхательных путей инородным телом	Работа с литературными источниками информации, написание рефератов, подготовка докладов, работа с электронными образовательными ресурсами	6
ИТОГО часов в семестре:			50

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 5, 6

Контрольные вопросы:

1. Стадии (фазы) развития чрезвычайной ситуации:
2. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и др., нарушению производственного или транспортного процесса - это:
3. Внезапное, быстрое событие, повлекшее за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшее серьезный ущерб окружающей среде - это:
4. Классификация антропогенных катастроф:
5. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения предусматривает оказание следующих видов медицинской помощи:
6. На любом этапе медицинской эвакуации разворачиваются следующие функциональные подразделения:
7. Факторы, определяющие организацию мероприятий по медицинскому обеспечению в ЧС:
8. Принципы медицинской эвакуации:
9. Санитарно-гигиеническое обеспечение населения в ЧС включает:
10. Противоэпидемическое обеспечение населения в ЧС включает:

Темы рефератов:

1. История наводнений.
2. История землетрясений.
3. Цунами.
4. Сильный ветер (ураган, смерч (торнадо), шторм, шквал, буря).
5. Лавины, обвалы.
6. Оползни, сели.
7. Атмосферные осадки (дождь, ливень, снег, град, гроза).
8. Извержения вулканов.
9. Природные пожары.
10. Экстремальные температуры воздуха (холод, жара, засуха).

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Формы	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	5	ТК, ПК	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			
1.	5	ТК1, ТК3	Тема 1.1. Основы гражданской обороны. Специальная обработка в условиях чрезвычайных ситуаций	тесты	10	5
2.	5	ТК3	Тема 1.2. Современные средства вооруженной борьбы. Оружие массового поражения	тесты	10	5
3.	5	ТК1	Тема 1.3. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ситуацион- ные задачи	5	5
4.	5	ТК1	Тема 1.4. Лечебно-эвакуационное обеспечение и медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций	ситуацион- ные задачи	5	5
5.	5	ТК1, ТК3	Тема 1.5. Санитарно-эпидемиологическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	тесты	10	5
6.	5	ТК1	Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера	ситуацион- ные задачи	5	5
7.	5	ТК3	Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	тесты	10	5
8.	5	ТК3	Тема 1.8. Химические аварии	тесты	10	5
9.	5	ТК3	Тема 1.9. Радиационные аварии	тесты	10	5
10.	5	ТК3	Тема 1.10. Чрезвычайные ситуации экологического характера	тесты	10	5
11.	5	ТК2	Тема 1.11. Чрезвычайные ситуации социального характера	контрольн ая работа	3	10
12.	5	ТК3	Тема 1.12. Психолого-психиатрическая помощь населению и спасателям в чрезвычайных ситуациях	тесты	10	5
13.	5	ТК3	Тема 1.13. Деонтологические аспекты при организации и проведении медико-санитарных мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	тесты	10	5
14.	5	ТК3	Тема 1.14. Выживание в автономных условиях	тесты	10	5

15.	5	ПК	Рубежный контроль	тесты	50	5
	6	ТК, ПК	Раздел 2. Медицина катастроф			
1.	6	ТКЗ	Тема 2.1. Первая и первичная медико-санитарная помощь при скелетной травме	тесты	10	5
2.	6	ТК1,ТКЗ	Тема 2.2. Травмы органов грудной и брюшной полости. Травмы черепа. Способы транспортировки	тесты	10	5
3.	6	ТКЗ	Тема 2.3. Первая и первичная медико-санитарная помощь при синдроме длительного сдавления	тесты	10	5
4.	6	ТКЗ	Тема 2.4. Первая и первичная медико-санитарная помощь при кровотечениях	тесты	10	5
5.	6	ТК1,ТКЗ	Тема 2.5. Шоки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника	тесты	10	5
6.	6	ТКЗ	Тема 2.6. Первая и первичная медико-санитарная помощь при ожогах	тесты	10	5
7.	6	ТК1,ТКЗ	Тема 2.7. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях	тесты	10	5
8.	6	ТК1,ТКЗ	Тема 2.8. Первая и первичная медико-санитарная помощь при утоплении, электротравме, обструкции дыхательных путей	тесты	10	5
9.	6	ТКЗ	Тема 2.9. Первая и первичная медико-санитарная помощь при холодовой травме	тесты	10	5
10.	6	ТК2	Тема 2.10. Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях. Симуляционный класс	контрольная работа	3	10
11.	6	ПК	Рубежный контроль	тесты	50	5

2.8.2. Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	ВК 1. Безопасность жизнедеятельности +: область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания -: состояние защищённости национальных интересов -: этапы развития человека -: расширения техносферы 2. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в +: идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска -: идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации -: классификации опасностей природы, техносферы и биосферы -: классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения 3. Цель БЖД как науки +: безопасность -: опасность -: риск -: таксономия 4. Опасность
----------------------------	--

	+: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека -: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека -: исключение нежелательных последствий -: любые явления, вызывающие положительные эмоции 5. Безопасность +: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности -: присутствие чрезмерной опасности -: защищённость человека от социальных опасностей -: состояние защищённости человека от психологических опасностей 6. Здоровье +: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов -: главная функция живой материи -: отражение психических функций человека -: наука, изучающая строение тела человека 7. Идентификация опасности +: процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности -: процесс превращения атомов и молекул в ионы -: деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих -: последовательное достижение целей 8. Квантификация опасности +: введение количественных характеристик для оценки опасностей -: проведение технологических процессов -: принципы обеспечения безопасности -: реальная угроза жизни 9. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы +: ориентирующие, технические, организационные, управленческие -: адекватности, системности разделения -: уничтожение, герметизации -: классификации, информации, дублировании, контроля 10. Методологические подходы определения риска +: инженерный, модельный, экспертный, социологический -: информационный, нормированный -: метод А, метод Б, метод В -: системный, компенсационный, резервный, защитный.
для текущего контроля (ТК)	ТК1 Зимой во время полета над тайгой потерпел аварию вертолет. В живых остался один пилот. Когда его нашли. У него бледная, холодная на ощупь кожа, отмечались сонливость, слабое дыхание, апатия, брадикардия, пульс слабого наполнения. На вопросы отвечал слабым голосом, растягивая слова. Вопросы: 1. Дайте заключение по состоянию пострадавшего (поставьте предполагаемый диагноз по классификации). 2. Назовите период и степень тяжести патологического состояния. 3. Назовите основные характеристики степени тяжести патологического состояния. 4. Какие клинические проявления следует ожидать после согревания пострадавшего? 5. Какие мероприятия первой помощи должны оказать спасатели пострадавшему? ТК2 1. Основные причины остановки кровообращения при

	утоплении. 2. Классификация утоплений. 3. Особенности проведения СЛР при утоплении. ТКЗ 1. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с травмой грудной клетки: -: Лежа на спине, -: Лежа на боку +: В полусидячем положении -: Лежа на животе 2. У пострадавшего отсутствует сознание. С чего Вы начинаете оказание первой помощи: -: Придание пострадавшему устойчивого положения на боку +: Определение наличия дыхания и пульса на сонной артерии -: С проведения СЛР 3. С какого этапа начинают проводить СЛР: -: Обеспечение проходимости дыхательных путей -: Проведение искусственной вентиляции легких +: Проведение наружного массажа сердца 4. Воздуховод и S – образную трубку могут применять для : +: Устранения западения языка -: Восстановления проходимости дыхательных путей -: Предупреждения аспирации рвотных масс 5. Продолжительность вдоха при проведении искусственного дыхания равна: +: 1 секунда -: 2 секунды -: 3 секунды -: 5 секунд 6. Прекардиальный удар - это: -: Разновидность наружного массажа сердца +: Механическая дефибрилляция 7. Алгоритм действий при ФЖ: -: Обеспечение проходимости дыхательных путей, интубация трахеи, введение лекарств, дефибрилляция, +: Дефибрилляция, непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей, ИВЛ с помощью лицевой маски, при неэффективности – интубация трахеи, введение лекарств 8. С чего начинают оказание первой помощи пострадавшему, получившему электротравму: -: С обеспечения проходимости дыхательных путей -: С сердечно-легочной реанимации +: С устранения воздействия электрического тока 9. По отношению к каким пострадавшим при выполнении приема Геймлиха надо располагать руки на границе нижней и средней трети грудины: +: Беременным +: Людям с ожирением +: Пациентам с асцитом -: Пожилым людям +: Младенцам -: Подросткам 10. Какое мероприятие является первоочередным при проникающем ранении грудной клетки: +: Наложение окклюзионной повязки -: Трахеостомия -: Интубация трахеи.
для промежуточного контроля (ПК)	ПК1 На предприятии «Лукойл-нефтеоргсинтез» произошел взрыв бензобака в ночное время. Погибли 2 человека, получили травмы разной степени тяжести 15 человек. Вопросы:

	1. Можно ли данную ситуацию назвать чрезвычайной? По каким критериям? 2. Назовите основные поражающие факторы в данной ситуации? 3. К какому виду ЧС относится данная ситуация по поражающему фактору? 4. Назовите масштаб данной ЧС. 5. Какие конкретные мероприятия будут проведены спасательными службами для ликвидации данной ситуации?
	ПК2 1. Классификация ожогов. 2. Определение площади и глубины поражения при ожогах. 3. Алгоритм оказания первой помощи при ожоговом шоке.
	ПК3 1. Модели взаимоотношения медицинских работников и пациентов были предложены: -: З. Фрейдом; + : Р. Витчем; -: И.П. Павловым; -: В.М. Бехтеревым; 2. Модель взаимоотношений, при которой врач относится к пациенту как безличностному механизму: + : инженерная; -: пасторская; -: коллегиальная; -: контрактная. 3. Религия, накладывающая ограничения на характер принимаемых лекарственных препаратов: -: католицизм; -: православие; -: протестантизм; + : аюрведа. 4. Повреждение машин, станков, оборудования, зданий, сооружений, в результате которых человеческих жертв нет или они единичны – это: -: чрезвычайная ситуация; + : авария; -: стихийное бедствие; -: катастрофа. 5. Совокупные потери среди населения в очаге поражения, суммарно состоящие из санитарных и безвозвратных потерь – это: -: массовые потери; + : общие потери; -: первичные потери; -: вторичные потери. 6. Перекрытая щель полностью защищает: + : от светового излучения; -: от ударной волны; -: от проникающей радиации; -: от аэрозолей ОВ и БС. 7. В качестве антидота при интоксикации люизитом рекомендуется использовать: -: будаксим; + : унитиол; -: антициан; -: тиосульфат натрия. 8. Оптимальный срок оказания первой врачебной помощи: -: до 1 часа после травмы; + : первые 4-5 часов после получения травмы;

	-: первые 8-12 часов после получения травмы; -: первые 3 суток после травмы. 9. Специализированная медицинская помощь оказывается: -: фельдшером или медицинской сестрой; -: врачами общего профиля; -: врачами специалистами широкого профиля; +: врачами специалистами различного профиля. 10. Состав сортировочной бригады для ходячих пораженных: -: врач, фельдшер, медицинская сестра, 2 регистратора, звено носильщиков; +: врач, медицинская сестра, регистратор; -: врач, фельдшер, медицинская сестра, регистратор.
--	--

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Chizh, I. M. Life Safety [Текст] : textbook [for independent study by English-speaking students who are trained in medical higher professional education institutions majoring in "Health care" specialties] / I. M. Chizh. - Moscow : Medical Informational Agency, 2017. - 118 /2/ p.	20
2	Levchuk, Igor Petrovich. Life safety in medicine [Текст] : textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 109 p.	25
3	Levchuk, I. P. First aid in case of accidents and disasters / I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473740.html	Удаленный доступ
4	Life Safety in Medicine : textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. - Moscow : GEOTAR-Media, 2021. - 112 p. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459980.html	Удаленный доступ
5	Life Safety in Medicine : textbook / I. P. Levchuk, A. P. Nazarov, M. V. Kostyuchenko. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 112 p. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457672.html	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Levchuk, I. P. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations : Preparation Questions for a Modular Assessment / Levchuk I. P. , Kostyuchenko M. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 32 с. Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434505.html	8 Удаленный доступ
2	Life Safety in Medicine [Электронный ресурс] / Levchuk I.P. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446072.html	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии

При изучении данной дисциплины используются имитационные и неимитационные образовательные технологии.

Интерактивные занятия составляют 50% от объема аудиторных часов.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

- занятия-конференции («Чрезвычайные ситуации социального характера»);
- ролевые и деловые игры («Медицинская сортировка в условиях чрезвычайных ситуаций», «Сердечно-легочная реанимация в условиях чрезвычайных ситуаций»);
- ситуация-кейс (по основам оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях);
- дискуссия с «мозговым штурмом»;
- занятия в форме круглого стола;
- использование в учебном процессе видеоматериалов (фильм «Мастер класс по сердечно-легочной реанимации», «Реанимация и интенсивная терапия при массовом поступлении пострадавших и оказание медицинской помощи при травмах»);
- использование мультимедийных технологий;
- использование Интернет-ресурсов для подготовки докладов, рефератов;
- использование образовательной платформы Дистанционного образования при подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- аудиторная работа студентов малыми группами;
- создание проблемных студенческих видеофильмов («Влияние алкоголя на разные сферы жизни молодого студента», «Наркомания и токсикомания. История из жизни», «Вред курения и курительных смесей»).

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин																									
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9		
1.	Гигиена				+	+	+	+			+	+		+													
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+		+		+					+				+										
3.	Эпидемиология				+	+	+	+						+													
4.	Клиническая фармакология					+		+																			
5.	Медицинская психология				+			+					+		+	+											
6.	Психиатрия			+	+			+					+		+	+	+										
7.	Оториноларингология			+	+			+									+										
8.	Офтальмология			+	+			+									+										
9.	Судебная медицина			+	+			+																			
10.	Педиатрия			+	+			+									+										
11.	Инфекционные болезни			+	+		+	+						+			+										
12.	Общая хирургия			+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+					
13.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия			+	+			+									+							+	+	+	

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (12 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине «безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф».

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать методические разработки кафедры и освоить практические умения и навыки по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, проведению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, использованию средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, владению способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях, оказанию первой помощи и первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Практические занятия проводятся в виде демонстрации презентаций, фильмов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деятельностные, личностно-ориентированные). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно оформляют рефераты и представляют презентации.

Написание реферата способствует формированию общекультурных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice

№ п/п	Наименование
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

Для проведения практических занятий на базе кафедры имеются:

1. Проекционная аппаратура: мультимедийная установка InFocus, BenQ, Casio - 5 шт.
2. Видеотехника: телевизор "PANASONIC" – 1 шт., видеомагнитофон "PANASONIC" – 1 шт.
3. Ноутбук Toshiba – 1 шт., мобильные станции Lenovo, ASUS - 2 шт., компьютер – 5 шт.
4. Множительная техника: принтеры, многофункциональные устройства - 2 шт.
5. Наборы ситуационных задач, тестовых заданий по изучаемым темам.
6. Наборы наглядных материалов (индивидуальные средства защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, индивидуальный противохимический пакет, аптечка индивидуальная, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, пакет перевязочный медицинский, жгут кровоостанавливающий, шины лестничные, шины пневматические, мешок Амбу, тонометр).
7. Видеофильмы по разделам курса.

На базе аккредитационно-симуляционного центра ПГМУ имеется учебный класс с электронными тренажерами по оказанию экстренной медицинской помощи, манекенами для отработки навыков базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при обструкции дыхательных путей.

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» по специальности
«Лечебное дело»**

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6
1.	Первая и первичная медико-санитарная помощь при терминальных состояниях	Актуализация алгоритма сердечно-легочной реанимации в соответствии с паспортом экзаменационной станции при первичной аккредитации специалистов	Изменение методики преподавания	Внесены изменения в фонд оценочных средств, методические разработки для преподавателей и студентов	Протокол № 7 от 30.08.2021 г., зав. кафедрой _____ доц. О.М. Бурдина
2	Основы гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях и при военных действиях	Дополнение информации по средствам защиты населения	Изменение методики преподавания	Внесены изменения в фонд оценочных средств, методические разработки для преподавателей и студентов	Протокол № 7 от 31.08.2022 г., зав. кафедрой _____ доц. О.М. Бурдина