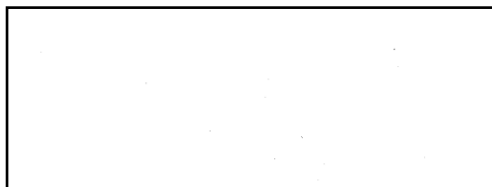


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-научной

деятельности

им. академика

Минздрава

«27» ноября 2024 г.

1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОФТАЛЬМОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся с использованием языка-посредника, английский язык)

Направленность (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 5 Семестр IX-X

Кафедра Офтальмологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело №988 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры Офтальмологии от 09.09.2024 г., протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета лечебного факультета от 11.09.2024 г., протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании ЦКМС от 02.10.2024 г., протокол № .

Заведующий кафедрой

Т.В. Гаврилова

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой,
чл.-корр.РАН, д.м.н профессор

Т.В. Гаврилова

Профессор, д.м.н.

И.Н. Субботина

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины офтальмология состоит в овладении знаниями по этиологии, патогенезу и клинической картины, а также принципами диагностики, лечения и профилактики глазных болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических и практических знаний в области офтальмологии;
- обучение студентов важнейшим методам обследования; позволяющим оказывать неотложную врачебную помощь при различных повреждениях и острых заболеваниях глаз,
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных схем обследования и лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) офтальмология относится к циклу профессиональных дисциплин

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия

Знания: строение органа зрения (орбиты, придатков глаза, глазного яблока)

Умения: уметь ориентироваться в анатомических особенностях стенки орбиты, отверстий и щелей орбиты, окружающих пазухах (лобных, гайморовых)

Навыки: по графическому изображению глазного яблока с указанием всех его структур (оболочек и содержимого)

Нормальная физиология

Знания: знать зрительную рецепцию в норме и патологии

Умения: пользоваться формулой Снеллена для определения остроты зрения, периметром Ферстера, таблицей Рабкина

Навыки: определение остроты зрения, цветоощущения, цветного зрения, полей зрения, бинокулярного зрения

Физика

Знания: по физиологической оптике органа зрения

Умения: пользоваться формулой определения рефракции и фокусного расстояния оптических сред

Навыки: овладение методом нейтрализации для определения преломляющей силы линз, определение узловой точки оптической системы, переднего и заднего главного фокуса.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

1. *Диагностическая,*
2. *Лечебная,*
3. *Реабилитационная,*
4. *Профилактическая,*
5. *Научно-исследовательская.*

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций и индикаторов достижений:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с большим
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
		УК-2. ИД2 – Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	
		УК-2. ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
		УК-2. ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4. ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		УК-4. ИД2 - Переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	
		УК-4. ИД3 - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
		УК-4. ИД4 - Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	
		УК-4. ИД5 - Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	
		УК-4. ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6. ИД1 - Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		УК-6. ИД2 - Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
		УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории и общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Этические и	ОПК-1. Способен	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	тестирование, собеседование

правовые основы профессиональной деятельности	реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	
		ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	
		ОПК-4. ИД3 – Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	
Этиология и патогенез	ОПК-5. оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	тестирование, собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинко-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	
		ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь,	ОПК-6. ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	
		ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	

	обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации	
		ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты	
		ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий	
		ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10. ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	тестирование, собеседование по ситуационным задачам

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни	тестирование, собеседование по ситуационным задачам,

возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	контроль работы с больным
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	
	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента	

	ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	
	ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний. ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи	
Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения	ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их	

		фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	
	ПК-10 готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами с учетом жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения	ПК-10. ИД 1. Владеет знаниями о жизненно важных и необходимых лекарственных препаратах и программах дополнительного лекарственного обеспечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-10. ИД 2. Информирован о фармакологических свойствах жизненно важных лекарственных препаратов, об их побочных эффектах. ПК-10. ИД 3. Готов к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-10. ИД-4. Способен оценить эффективность и безопасность назначенной медикаментозной терапии	
	ПК-11 назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК-11 ИД 1. Владеет знаниями о возможности назначения немедикаментозного лечения у пациентов ПК-11. ИД 2. Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-11. ИД-3. Способен оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии	
	ПК-12 готовность к организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных и пожилых, оценке эффективности и безопасности лечения	ПК-12. ИД-1 Способен организовать персонализированное лечения пациентов групп риска ПК-12. ИД 2. Готов анализировать эффективности и безопасности лечения у беременных и пожилых пациентов	

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 10 часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	144 / 4	144
Лекции (Л)	24 / 0,6	24

Практические занятия (ПЗ),		72/ 1,3	72
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		48 / 1	48
<i>История болезни (ИБ)</i>		8 / 0,16	8
<i>Реферат (Реф)</i>		8 / 0,16	8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		16 / 0,36	16
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		8 / 0,16	8
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		8/ 0,16	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	4 / 0,1	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	
	ЗЕТ	4	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-4, ОПК-5	Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин	1. История развития офтальмологии в России и Пермском крае. 2. Деонтология в офтальмологии. 3. Эпидемиология глазных болезней
2.	УК-4, ОПК-5	Клиническая анатомия глаза. Физиология зрительного акта	1. Клиническая анатомия глаза 2. Физиология зрительного акта
3.	УК-4, ОПК-5	Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.	1. Центральное зрение 2. Периферическое зрение 3. Цветовосприятие 4. Сумеречное зрение 5. Клинические методы исследования органа зрения. Традиционные методы исследования в офтальмологии
4.	УК-4, ОПК-5	Бинокулярное зрение. Содружественное косоглазие	1. Бинокулярное зрение, методы исследования. 2. Причины, этиология

			косоглазия, лечение
5.	УК-4, ОПК-5, ОПК-7	Рефракция и аккомодация	1. Рефракция 2. Аккомодация
6.	ОПК-5, ОПК-7	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов	1. Патология век 2. Заболевания конъюнктивы 3. Заболевания слезных органов
7.	УК-4, ОПК-5, ОПК-7	Заболевания роговицы и склеры	1. Заболевания роговицы 2. Заболевания сосудистого тракта
8.	УК-4, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	Заболевания сосудистого тракта	1. Аномалии развития сосудистого тракта 2. Воспалительные заболевания 3. Опухолевые заболевания
9.	УК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Заболевания хрусталика	1. Врожденная патология хрусталика 2. Приобретенная патология хрусталика
10.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Глаукома	1. Приобретенная глаукома 2. Врожденная глаукома
11.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7,	Повреждения органа зрения	1. Открытая травма глазного яблока 2. Закрытая травма глазного яблока

	ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10		3. Ожоги глаз
12.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Патология сетчатки	1. Изменения глаз при гипертонической болезни, сахарном диабете 2. Отслойка сетчатки 3. Пигментная дистрофия сетчатки
13.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Патология зрительного нерва	1. Воспалительные заболевания зрительного нерва 2. Застойный диск зрительного нерва 3. Атрофия диска зрительного нерва

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	10	Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин	1	-	1	-	2	тест, устный опрос
2.	10	Клиническая анатомия глаза. Физиология зрительного акта	2	-	6	4	12	тест, устный опрос, контрольная работа

3.	10	Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.	2	-	6	4	12	тест, устный опрос, контрольная работа
4.	10	Рефракция и аккомодация	2	-	6	4	12	тест, устный опрос, контрольная работа, ситуационные задачи
5.	10	Бинокулярное зрение. Содружественное косоглазие	1	-	6	3	10	тест, устный опрос
6.	10	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов	3	-	6	3	12	тест, устный опрос, контрольная работа, ситуационные задачи
7.	10	Заболевания роговицы и склеры	1	-	6	3	10	тест, устный опрос, контрольная работа, ситуационные задачи
8.	10	Заболевания сосудистого тракта	1	-	6	3	10	тест, устный опрос, контрольная работа, ситуационные задачи
9.	10	Заболевания хрусталика	2	-	6	6	14	тест, устный опрос, контрольная работа, ситуационные задачи

10.	10	Глаукома	3	-	6	4	13	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
11.	10	Повреждения органа зрения	2	-	6	4	12	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
12.	10	Патология сетчатки	2	-	3	4	9	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
13.	10	Патология зрительного нерва	2	-	3	3	8	тест, устный опрос, контрольна я работа, ситуационн ые задачи
14.	10	Итоговое занятие	-	-	4	3	7	тест, практическ ие навыки, устный опрос
		ИТОГО:	24	-	72	48	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры
		10
1	2	3
1.	История развития офтальмологии и анатомия органа зрения	3
2.	Зрительные функции. Бинокулярное зрение	3
3.	Рефракция и аккомодация	2
4.	Заболевания век, конъюнктивы, трахома	2

5.	Заболевания роговицы и слезных органов	2
6.	Заболевания сосудистого тракта и хрусталика	3
7.	Повреждения органа зрения	2
8.	Глаукомы	3
9.	Общая патология и глаз. Заболевания сетчатки.	2
10.	Патология зрительного нерва	2
	Итого	24 часа

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам
		10
1	2	3
1.	Офтальмология и ее место среди других медицинских дисциплин	1
2.	Клиническая анатомия глаза. Физиология зрительного акта	6
3.	Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.	6
4.	Рефракция и аккомодация	6
5.	Бинокулярное зрение. Содружественное косоглазие	6
6.	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов	6
7.	Заболевания роговицы и склеры	6
8.	Заболевания сосудистого тракта	6
9.	Заболевания хрусталика	6
10.	Глаукома	6
11.	Повреждения органа зрения	6
12.	Патология сетчатки и зрительного нерва	6
13.	Итоговое занятие	4
	Итого	72 часа

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС²

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	10	Клиническая анатомия глаза. Физиология зрительного акта	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	4
2.		Зрительные функции и методы их исследования. Методы исследования органа зрения.	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	4
3.		Бинокулярное зрение. Содружественное косоглазие	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	3
4.		Рефракция и аккомодация	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	4
5.		Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	3
6.		Заболевания роговицы и склеры	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	3
7.		Заболевания сосудистого тракта	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	3
8.		Заболевания хрусталика	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	6
9.		Глаукома	<i>подготовка к занятиям, подготовка к</i>	4

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

			<i>тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	
10.		Повреждения органа зрения	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	4
11.		Патология сетчатки	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	4
12.		Патология зрительного нерва	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	3
13.		Итоговое занятие	<i>подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю</i>	3
ИТОГО часов в семестре:				48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов³

1. Современные методы исследования сетчатки и зрительного нерва.
2. Изменения на глазном дне при гипертонической болезни
3. Изменения на глазном дне при сахарном диабете
4. Отслойка сетчатки
5. Пигментная дистрофия сетчатки
6. Тромбоз центральной вены сетчатки
7. Оклюзия центральной артерии сетчатки
8. Воспалительные заболевания зрительного нерва
9. Застойный диск зрительного нерва
10. Атрофия диска зрительного нерва
11. Опухоли сетчатки и зрительного нерва

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семес тра	Виды контроля ⁴	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

³ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

⁴ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

1.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Клиническая анатомия глаза. Физиология зрительного акта	5-балльная система оценки	4-5	5
2.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Зрительные функции и методы их исследования	5-балльная система	5	5
3.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Рефракция и аккомодация	5-балльная система	5	6
4.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов	5-балльная система	5	7
5.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Заболевания роговицы и склеры	5-балльная система	5	6
6.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Заболевания сосудистого тракта	5-балльная система	5	10
7.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Заболевания хрусталика	5-балльная система	5	10
8.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Глаукома	5-балльная система	4	10
9.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Повреждения органа зрения	5-балльная система	5	6

10.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Патология сетчатки	5-балльная система	5	7
11.	9	тесты, устный опрос, контрольная работа	Патология зрительного нерва	5-балльная система	5	6
12.	9	тесты, практически е навыки, устный опрос	Итоговое занятие	5-балльная система	50	8

3.4.2. Примеры оценочных средств⁵:

для входного контроля (ВК)	тесты
	устный опрос
	контрольная работа
для текущего контроля (ТК)	устный опрос
	контрольная работа
	ситуационные задачи
для промежуточного контроля (ПК)	ситуационные задачи
	устный опрос
	контрольная работа

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература⁶

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Офтальмология: Учебник	под ред. Е.И. Сидоренко	М.: РЕОТАР- МЕД, 2002.	36	-

⁵ Указывается не менее 3 заданий по всем видам контроля для каждого семестра

⁶ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

2.	Глазные болезни: Учебник	под ред. В.Г. Копаевой.	М.: Медицина, 2012.	200	-
----	-----------------------------	----------------------------	---------------------------	-----	---

3.5.1. Основная:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Глазные болезни: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. И. Сидоренко, Л. А. Дубовская. - М. : Академия, 2010. - 236 с. - ISBN 978-5-7695-5803-0 : 390 р. ГРНТИ 76.29.56 УДК 617.7	25
2	Глазные болезни [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов и начинающих офтальмологов / В. Г. Копаева. - Москва : Медицина, 2002. - 560 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-04713-0 : 633 р.	300
3	Глазные болезни. Основы офтальмологии [Текст] : учебник [для студентов мед. вузов] / ред. В. Г. Копаева. - М. : Медицина, 2012. - 551 /9/ с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 550 - 552. - ISBN 978-5-225-10009-4 : 1701 р.	35
4	Офтальмология: национальное руководство[предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 944 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-0707-3 : 1500 р.	1
5	Глазные болезни [Текст] : учебник [для студентов медицинских вузов] / Э. Д. Рубан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 412 /3/ с. : ил. - (СПО). - ISBN 5-222-06985-0: 108 р.	17

3.5.2. Дополнительная литература⁷

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Офтальмология 2006, клинические рекомендации	под ред. Мошетовой Л.Н., Нестерова А.П., Егорова .	М, 2007	20	-
2.	Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие	Егоров Е. А. С. Н. Басинский	М.: ГЭОТАР -Медиа, 2007.	7	-

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

⁷ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ПГМУ им. ак. Е.А. Вагнера, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3 изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов.

Методическая обеспеченность дисциплины: учебники по офтальмологии, методические рекомендации для студентов по различным разделам офтальмологии, наборы таблицы, слайдов, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; альбомы, атласы, видеофильмы, кинофильмы, рентгенограммы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Используется 4 учебных комнат для работы студентов.

Электронная библиотека студента (<https://elib.pisma.ru>):

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	
1	Глазные болезни : учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е. И. Сидоренко, Л. А. Дубовская. - М. : Академия, 2010. - 236 с. - ISBN 978-5-7695-5803-0	Удаленный доступ
2	Глазные болезни : учебник для студентов медицинских вузов и начинающих офтальмологов / В. Г. Копаева. - Москва : Медицина, 2002. - 560 с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов).	Удаленный доступ
3	Глазные болезни. Основы офтальмологии : учебник [для студентов мед. вузов] / ред. В. Г. Копаева. - М. : Медицина, 2012. - 551 /9/ с. : ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - Библиогр.: с. 550 - 552.	Удаленный доступ
4	Офтальмология : национальное руководство[предназначено для врачей и студентов старших курсов мед. вузов] / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 944 с. - (Национальные руководства).	Удаленный доступ
5	Глазные болезни : учебник [для студентов медицинских вузов] / Э. Д. Рубан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 412 /3/ с. : ил. - (СПО).	Удаленный доступ
6	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : руководство для практикующих врачей / Е. А. Егоров [и др.]. - Москва : Литтерра, 2006. - 954 с. - (Рациональная фармакотерапия: сер. рук. для практикующих врачей ; Т. 7).	Удаленный доступ
7	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / ред.: Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР - МЕДИА, 2011. - 280 с. : ил.	Удаленный доступ
8	Прижизненная оценка структурно - морфологических изменений глаза при некоторых видах врожденной патологии : автореф. дис. канд. мед. наук: 14.01.07 / А. Р. Салихова ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24 .	Удаленный доступ

9	Диагностика и хирургическое лечение злокачественных новообразований век эпителиального происхождения : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Э. Ф. Ризопулу ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24.	Удаленный доступ
10	Клиническая офтальмология : руководство [предназначено для офтальмологов, ординаторов и врачей-интернов] / Е. Е. Сомов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 410 с : ил. - Библиогр.: с. 410. - ISBN 978-5-00030-509-6 : 312 р.	Удаленный доступ
11	Глазные болезни : учебник [для студентов медицинских училищ и колледжей] / Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 398/1/ с : ил. - (Дополнительное медицинское образование). - Библиогр.: с. 391-392.	Удаленный доступ
12	Молекулярные механизмы наследственных заболеваний зрительного нерва и патогенетическое обоснование терапевтического подхода к их лечению : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / Т. А. Невиницына ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2018. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с.22 - 23.	Удаленный доступ
13	Клинико - морфологическое обоснование антифибротической терапии при эндоскопической эндоназальной дакриоцисториностомии : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / А. О. Роот ; Научно - исслед. ин - т глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2017. - 24 /1/ с. - Библиогр.: с. 24.	Удаленный доступ
14	Новые подходы к лечению тяжелой формы сухого кератоконъюнктивита: (клинико - экспериментальное исследование) : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.07 / О. В. Гладкова ; НИИ глазн. болезней. - М. : [б. и.], 2017. - 24/1/ с. - Библиогр.: с. 23 - 24.	Удаленный доступ

3.7 Образовательные технологии⁸

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины 30% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:
лекции, мультимедийные презентации, дискуссии, тренинги.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

⁸ Виды образовательных технологий,: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами⁹

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Заболевания сетчатки	Воспалительные заболевания глаз
1	Эндокринология	Диабетическая ретинопатия	
2	Кардиология	Изменения глаз при гипертонической болезни и атеросклерозе	
3	Фтизиатрия		Туберкулез глаз
4	Инфекционные болезни		Вирусные заболевания, хламидийные инфекции органа зрения

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (96 часов), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению заболеваний органа зрения.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания на лекциях и практических занятиях и освоить практические умения (исследование зрительных функций, методы обследования орбиты, придатков глаза и самого глазного яблока).

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, текущего тестирования, демонстрации видеофильмов, мультимедийных презентаций, курации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС+++ ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (*тренинги, дискуссии*). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к очередному занятию, текущему и окончательному тестированию, подготовка к сдаче практических навыков, подготовку к итоговому зачету и включает написание рефератов, историй болезней, подготовку мультимедийных презентаций.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине офтальмология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

⁹ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют историю болезни и представляют на итоговом занятии.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных и общекультурных навыков (умений).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического мышления, деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

5. Протоколы согласования рабочей учебной программы по дисциплине с другими дисциплинами специальности

Протокол № 1 согласования рабочей учебной программы по офтальмологии с дисциплиной оториноларингология

№ п/п	Наименование дисциплины, с которой согласовывается настоящая рабочая программа	Кафедра	Предложения об изменении в пропорциях материала, порядке изложения	Принятое кафедрой, разработавшей программу, решение (протокол № __; дата)
1	2	3	4	5
	Оториноларингология	Оториноларингологии	не требуется	протокол № от

Зав. кафедрой офтальмологии _____/ Т.В. Гаврилова

Зав. кафедрой оториноларингологии _____/А.М. Еловиков

6. Изменения и дополнения в рабочую программу по офтальмологии для студентов лечебного факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний
1	2	3	4	5

Примечание:

* Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

Рабочая учебная программа по *офтальмологии* представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру

_____._____.2024 Начальник управления по образовательной деятельности, к.м.н., доцент _____/ Т.И. Рудавина

Рабочая учебная программа по *офтальмологии* представлена в библиотеку на электронном носителе один экземпляр и в бумажном варианте два экземпляра

_____._____.2024 Зав. библиотекой _____/ Т.А. Чухланцева

**Выписка из протокола №2 от 09.09.2024
заседания кафедры офтальмологии**

Председатель: Зав. каф. офтальмологии, профессор Гаврилова Т. В.

Секретарь: ассистент Сергиенко А.П.

Присутствовали: Зав. каф. офтальмологии, профессор Гаврилова Т. В., профессор Субботина И. Н., доцент Соловьева Л.И., ассистент Сергиенко А.П.

Повестка дня:

Обсуждение рабочей учебной программы для студентов 5 курса лечебного факультета по специальности «Офтальмология».

Выступили: Уч. проф. Субботина И.Н. Рабочая учебная программа для студентов 5 курса лечебного факультета по дисциплине Офтальмология составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.01 лечебное дело в соответствии с установленными в Университете требованиями.

Решили: Рабочую учебную программу для студентов 5 курса лечебного факультета по специальности: Офтальмология одобрить и передать на рецензию зав. каф. оториноларингологии Еловикову В.А. и на рассмотрение Методического совета лечебного факультета.

Председатель,
профессор _____ Гаврилова Т. В.

Секретарь,
ассистент _____ Сергиенко А.П.

Выписка
из протокола №6 от 11.09.2024
заседания методического совета лечебного факультета

Председатель: _____

Секретарь: _____

Присутствовали: члены совета лечебного факультета

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочей учебной программы по дисциплине «Офтальмология»

Выступили: Уч. проф. Субботина И.Н. Рабочая учебная программа для студентов лечебного факультета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 (060101) лечебное дело.

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине «офтальмология» одобрить и передать на рассмотрение и одобрение на ЦКМС

Председатель,
профессор _____

Секретарь,
доцент _____

Выписка
из протокола № от 02.10.2024
заседания Центрального координационного методического совета

Председатель:

Секретарь: доц. Т.И. Рудавина

Присутствовали: члены ЦКМС

Повестка дня:

1 Обсуждение рабочих учебных программ

Выступили: Уч. проф. Субботина. И.Н. Рабочая учебная программа по дисциплине «Офтальмология» составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.01 (060101) «Лечебное дело», в соответствии с установленными в университете требованиями. Имеется положительная рецензия зав. каф. оториноларингологии, к.м.н. Еловикова В.А. (рецензия прилагается).
Рабочая учебная программа одобрена на заседании методического совета лечебного факультета 11.09.2024 (протокол №6)

Решили: Рабочую учебную программу по дисциплине: Офтальмология одобрить, утвердить ректором Университета.

Председатель,
профессор _____

Секретарь,
доцент _____ Т. И. Рудавина

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую учебную программу по дисциплине офтальмология
для специальности 31 05 01 (060101) лечебное дело

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями регламентирующих документов на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.05.01. (060101) «Лечебное дело».

В программе отражены цель, задачи обучения, требования к уровню освоения содержания дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, методическая обеспеченность дисциплины и дидактические материалы, контроль и учет результатов усвоения материала, библиографический список, содержание дисциплины, протокол согласования рабочей учебной программы с другими дисциплинами, предусмотрен раздел изменений и дополнений.

Список основной и дополнительной литературы полный, включает источники последних лет.

Рабочая учебная программа по специальности: Офтальмология может быть рекомендована к рассмотрению на ЦМК по специальности хирургия и ЦКМС.

Рецензент:

Зав. кафедрой отоларингологии,
доцент, доктор. мед. наук

Еловигов А. М