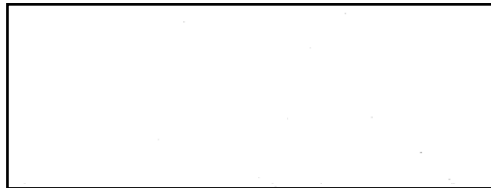


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной

деятельности

им. академика

Минздрава

«27» ноября



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся на русском языке)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс VI, Семестр XI

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело №_988, 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:
Доцент

С.А.Шмелева

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель производственной практики состоит в закреплении и углублении теоретической подготовки, приобретении умений по неотложным медицинским манипуляциям при оказании экстренной помощи больным с различной патологией, использованию медицинского оборудования и инструментария. Важным является приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности скорой медицинской помощи, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы в экстренных ситуациях, особенностях оказания помощи больным с заболеваниями различных органов и систем, выполнение неотложных медицинских манипуляций;
- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности (медицинской и организационно-управленческой)

диагностические задачи:

- доврачебная диагностика неотложных состояний

лечебные задачи:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала на догоспитальном этапе, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

1.2. Место производственной практики в структуре ООП

1.2.1. «Помощник медицинской сестры, фельдшера скорой медицинской помощи» (11 семестр).

Производственная практика является логическим продолжением учебного процесса. Выполнение неотложных медицинских манипуляций является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков оказания экстренной медицинской помощи.

К прохождению производственной практики в качестве помощника медицинской сестры, фельдшера скорой медицинской помощи допускаются студенты, закончившие программу обучения 10 семестра.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- биология, курс первого семестра

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

- химия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

- фармакология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

- пропедевтика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

- клинические дисциплины

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

- симуляционные курсы экстренной медицинской помощи

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсическими веществами, средствами бытовой химии.

- химия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме

- анатомия,

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

структура органов и тканей

- гистология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

представление о здоровье, болезнях, их лечении, организационные принципы здравоохранения страны.

- история медицины

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

организация скорой и неотложной помощи больным разного возраста с соматической патологией

Умения:

приемы ухода за больными разного возраста, освоение лечебно-диагностических процедур и манипуляций,

Навыки

оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

- основы сестринского дела

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

- анестезиология и реанимация

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания:

соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима станций скорой медицинской помощи

Умения:

приемы ухода за больными разного возраста, освоение медицинских процедур и манипуляций,

Навыки:

взаимоотношения с персоналом станции, с больными и их родственниками, с детьми, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания

данной дисциплины (практики):

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностика неотложных состояний;

оказание первичной медицинской помощи в амбулаторных условиях и условиях стационара;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание благоприятных условий для оказания неотложной помощи больным и для трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

1.3.2. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной

		ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия для жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ОПК-4. ИД2 – Готов применить

	обследования пациента с целью установления диагноза	медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
		ОПК-4. ИДЗ – Оценивает результаты Использования медицинских специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	ОПК-6. ИД1 – Готов применить алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.

	поражения	
		ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
		ОПК-6. ИД3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7. ИД1 – Использует современные методики сбора и обработки информации
		ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты
		ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий
		ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых
		ОПК-8. ИД2 - Разрабатывает план медикопрофилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-10. ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
--	--	--

Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого -анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза
	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличие патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен

	формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ
ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента
ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента
ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний.

		ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи
Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения	ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения
	ПК-10 готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами с учетом жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения	ПК-10. ИД 1. Владеет знаниями о жизненно важных и необходимых лекарственных препаратах и программах дополнительного лекарственного обеспечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-10. ИД 2. Информирован о фармакологических свойствах жизненно важных лекарственных препаратов, об их побочных

	эффектах. ПК-10. ИД 3. Готов к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-10. ИД-4. Способен оценить эффективность и безопасность назначенной медикаментозной терапии
ПК-12 готовность к организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных и пожилых, оценке эффективности и безопасности лечения	ПК-12. ИД-1 Способен организовать персонализированное лечение пациентов групп риска ПК-12. ИД 2. Готов анализировать эффективности и безопасности лечения у беременных и пожилых пациентов
ПК-18 готовность к участию по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ПК-18 ИД 1. Владеет знаниями об организации деятельности подчиненного (среднего и младшего) медицинского персонала. ПК-18. ИД 2. Умеет обеспечить безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. ПК-18. ИД 3. Контролирует качество выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			X1
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		88	88
Прохождение производственной практики в медицинских организациях – на базах практики (Станциях СМП)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		14	14
Оформление дневника практики		6	6
Рефераты, УИРС		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	3	3
	ЗЕТ	108/3	108/ 3

2.2. Содержание практики:

2.2.1. Содержание разделов практики

№	Разделы практики
1.	Подготовительные этапы практики: а) производственное собрание №1, б) производственное собрание №2.
2.	Основные этапы работы среднего медицинского персонала. Функциональные обязанности медсестры, фельдшера скорой медицинской помощи. Инструктаж по технике безопасности.
3.	Уход за больными разного возраста.
4.	Оценка тяжести состояния обследуемого больного.
5.	Проведение специфической диагностики (тропониновый тест, глюкометрия).
6.	Проведение и оценка ЭКГ-граммы
7.	Остановка кровотечений
8.	Иммобилизация
9.	Проведение сердечно-легочной реанимации
10.	Определение показаний для госпитализации и организация её
11.	Парентеральное введение лекарств.

3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/ №	Наименование последующих	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
---------	--------------------------	---

	дисциплин	1	2	3	4	5	6
1	Анестезиология и реанимация	Медицинская этика и деонтология	Педиатрия	Фармакология	Кардиология	Первая доврачебная помощь	Токсикология
2	Внутренние болезни	Медицинская этика и деонтология	Педиатрия	Фармакология	Кардиология	Электрокардиография	Гастроэнтерология
3	Хирургические болезни	Медицинская этика и деонтология	Педиатрия	Фармакология	Кардиология	Гастроэнтерология	Эпидемиология
4	Факультетская педиатрия	Медицинская этика и деонтология	Реаниматология	Фармакология	Неврология	Гастроэнтерология	Госпитальная терапия
5	Инфекционные болезни	Медицинская этика и деонтология	Педиатрия	Фармакология	Реаниматология	Лабораторная диагностика	Госпитальная терапия
6	Акушерство и гинекология	Медицинская этика и деонтология	Педиатрия	Фармакология	Реаниматология	Хирургические болезни	Госпитальная терапия
7	Нервные болезни	Медицинская этика и деонтология	Педиатрия	Фармакология	Реаниматология	Реабилитология	Госпитальная терапия

3.1. Разделы практики и виды занятий.

№	Наименование раздела практики	Виды занятий	Формы контроля
1.	Подготовительные этапы практики: а) производственное собрание №1, б) производственное собрание №2.	1. Знакомство студентов с правилами прохождения ПП. 2. Обязанности студентов вовремя ПП. 3. Предварительное распределение студентов по базам ЛПУ. 1. Правила и требования к медосмотру. 2. Оформление санитарной книжки. 3. Распределение студентов по базам ЛПУ.	Ведение дневника производственной практики. Самостоятельная работа под контролем среднего медицинского персонала и руководителя практики. Собеседование.
2.	Основные этапы работы среднего медицинского персонала.	1. Проведение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального	Зачёт.

	Функциональные обязанности медицинской сестры, фельдшера. Инструктаж по технике безопасности.	графика работы на базе ЛПУ. 2. Устройство и организация работы ЛПУ. 3. Функциональные обязанности помощника среднего медицинского персонала.	
3.	Уход за больными разного возраста. Правила транспортировки.	1. Осуществление ухода за больными на догоспитальном этапе 2. Правила осмотра и обследования лежащих больных 3. Правила транспортировки	Ведение дневника производственной практики. Самостоятельная работа под контролем среднего медицинского персонала и руководителя практики. Собеседование. Зачёт.
4.	Оценка тяжести состояния больного	1. Осмотр и оценка жизненноважных функций 2. Шкалы оценки сознания 3. Критические состояния при внутренних болезнях	
5.	Проведение специфической диагностики	1. Тропониновый тест при заболеваниях миокарда. 2. Глюкометрия у больных сахарным диабетом 3. Д-димер на догоспитальном этапе.	
6.	Проведение и оценка ЭКГ-граммы	1. Электрокардиография в практике работника СМП. 2. ЭКГ при ОКС и инфаркте миокарда 3. ЭКГ при аритмиях 4. Брадикардия на ЭКГ	
7.	Остановка кровотечений.	1. Анатомические особенности расположения артерий и вен, точки прижатия 2. Наложения жгута и давящей повязки 3. Признаки внутренних кровотечений	
8.	Иммобилизация	1. Травмы конечностей. Особенности переломов ОДА. 2. Принципы оказания помощи при травмах различных областей 3. Виды иммобилизации	Ведение дневника производственной практики. Самостоятельная работа под контролем среднего медицинского персонала и руководителя практики.
9.	Проведение сердечно-легочной реанимации	1. Клиническая смерть, причины, особенности реанимации 2. Компрессия грудной клетки, искусственное дыхание, особенности у детей и взрослых	Самостоятельная работа под контролем среднего медицинского персонала и руководителя практики. Собеседование.
10.	Организация госпитализации	1. Показания к госпитализации, выявление показаний у больного.	

		2. Противопоказания к госпитализации. Работа с родственниками пациентов 3. Отказ от госпитализации, самоотказ и аудиотказ. Юридические аспекты.	Зачёт.
11.	Парентеральное введение лекарств.	1. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. 2. Помощь при проведении внутривенных инъекций (в стационаре и поликлинике). 3. Знакомство с работой трансфузомата	

4 Лабораторный практикум - не предусмотрен ФГОС.

5. Практические занятия (семинары) не предусмотрены ФГОС.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Зачёт по ПП проходит по расписанию, подготовленному учебной частью, и включает в себя следующее:

- 1) отчёт студента о практике
- 2) отчёт студента об освоении практических умений
- 3) учёт оценки студента базовым руководителем (характеристика)
- 4) собеседование
- 5) оценка УИРС.

Контрольные вопросы к собеседованию:

1. Методы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе:

оснащение и оборудование машины скорой медицинской помощи; методы терапии острой дыхательной недостаточности, поддержания свободной проходимости верхних дыхательных путей, оксигенотерапия, искусственная вентиляция легких; методы восстановления сердечной деятельности; пути введения лекарственных препаратов; методы остановки наружного кровотечения; зондирование и промывание желудка; методы обезболивания и транспортная иммобилизация.

2. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика врача при синдроме острой дыхательной недостаточности:

внезапная остановка и декомпенсация дыхания, отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей, первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов; диагностика и терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции, первая врачебная помощь.

3. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика врача при синдроме острой недостаточности кровообращения:

сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, нарушения сердечного ритма; признаки угрожающего состояния при них и показания к проведению мероприятий первой помощи; характер экстренной терапии; первая врачебная помощь при гипертоническом кризе, приступе пароксизмальной тахикардии, гипертонических кризах, острой недостаточности кровообращения.

4. Диагностика, первая врачебная помощь при нарушениях функции ЦНС:

расстройство сознания; судорожный синдром, дифференциальный диагноз, судороги различного генеза; лечебно-диагностические решения на

догоспитальном этапе; диагностическая и тактическая задачи, последовательность лечебных мероприятий при различных коматозных состояниях, гипер-и гипогликемическая кома; диагностика, первая врачебная помощь; нейротоксический синдром при первичном инфекционном токсикозе; клиническая фармакология препаратов, применяемых в неотложной неврологии.

5. Диагностика и лечение неотложных состояний, обусловленных несчастными случаями: диагностика и первая врачебная помощь при электротравме; утопление -виды, дифференцированная терапия на догоспитальном этапе; лечение солнечного и теплового удара; первая помощь при отморожениях и замерзаниях; лечение укусов насекомых, змей, животных; первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода; характеристика и течение острого отравления в зависимости от поступления яда в организм, мероприятия по удалению не всосавшегося яда, принцип удаления всосавшегося яда.

6. Диагностика, первая врачебная помощь при острых гемолитических и геморрагических состояниях:

острый внутрисосудистый гемолиз (укусы змей, отравление грибами); дифференциальная диагностика гемолитического криза при внутрисосудистом и внутриклеточном гемолизе; носовые кровотечения; мероприятия первой помощи, причины; клинические проявления диссеминированного внутрисосудистого свертывания; принципы лечения на догоспитальном этапе.

7. Скорая и неотложная помощь при генерализованных аллергических синдромах: анафилактический шок; клиника, первая врачебная помощь; отек Квинке, первая помощь при гигантской крапивнице; диагностика, терапия синдрома Лайелла; сывороточная болезнь; тактические условия, условия транспортировки, тактика, первая врачебная помощь, показания к госпитализации при приступе бронхиальной астмы, лечебно-тактические мероприятия при астматическом статусе.

8. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях: острое воспаление слизистых оболочек дыхательных путей; вирусные поражения, микробные поражения; основные дифференциально-диагностические признаки заболеваний с инфекционными экземами; диагностика и первая врачебная помощь при нейроинфекции; инфекционно-токсический шок при менингококцемии; диагностика, первая врачебная помощь, диарея, тактика врача и первая врачебная помощь на догоспитальном этапе; синдром желтухи; дифференциальный диагноз, тактика показаний к госпитализации.

9. Скорая и неотложная помощь при повреждении ушей, горла и органов зрения: травмы; паратонзиллярный и заглоточный абсцесс; кровотечения из глотки и носоглотки; инородные тела, острые травмы пищевода; ранения, ушибы, термические и лучевые ожоги, отиты, прободное ранение глазного яблока, подозрение на ранение орбиты.

Ситуационные задачи к зачету

Задача № 1

16-летний пациент обратился с внезапной болью в груди и одышкой, которые появились во время игры в футбол. Травмы не было. Осмотр: внешне здоровый человек. АД 129/66 мм.рт.ст., ЧСС 71 в мин., ЧДД 20 в мин., кислород 97%. Набухшие вены шеи. При пальпации хруст снега в обл. шеи. При аускультации хрустящий звук в прекардиальной области с каждым биением сердца. Осмотр легких без отклонений. ЭКГ – норма. РТГ Вопрос: наиболее вероятный диагноз? Тактика действий на этапе СНП.

Задача № 2

Вызов бригады СМП в детский сад. У девочки 4 лет среди полного здоровья во время обеда внезапно появился сухой, навязчивый кашель и одышка. Из анамнеза

известно, что ребенок никакими бронхолегочными заболеваниями не страдает. На момент осмотра: ребенок в сознании, беспокойный, вдох резко затруднен. Над легкими перкуторный звук не изменен. Дыхание поверхностное, равномерно проводится с обеих сторон. Тоны сердца звучные, ритмичные. ЧСС – 100 уд/мин, АД - 95/55 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги. Во время осмотра состояние девочки резко ухудшилось, вдох стал прерывистым, судорожным, быстро нарастает цианоз. Иностранного тела в ротоглотке не видно.

Вопрос.

Ваш диагноз? Тактика действий.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темы УИРС:

1. Основы организации службы скорой помощи, основные документы, регламентирующие ее работу.
2. Права и обязанности персонала бригады станции скорой помощи.
3. Структура заболеваемости в службе скорой помощи.
4. Основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения.
5. Основные методы реанимации при острой дыхательной недостаточности.
6. Основные методы реанимации при аллергических, коматозных состояниях.
7. Основные методы реанимации при повешении, утоплении, электротравме.
8. Особенности реанимации и интенсивной терапии у пожилых пациентов.
9. Основы общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе.
10. Основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях у кардиологических больных.
11. Основы диагностики и неотложной помощи при заболеваниях респираторного тракта.
12. Основы диагностики и неотложной помощи при болезнях органов брюшной полости.
13. Основы диагностики и неотложной помощи при эндокринных заболеваниях.
14. Основы диагностики и неотложной помощи при болезнях крови.
15. Основы диагностики и неотложной помощи при аллергических заболеваниях
16. Основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органов брюшной полости.
17. Основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
18. Основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа.
19. Основы неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы.
20. Основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах глаза.
21. Общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии.
22. Общие принципы неотложной помощи при психических заболеваниях.
23. Основы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях.
24. Основы неотложной помощи при термических поражениях.
25. Основы неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.

Структура УИРС

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, раздела работы, пациента с той или иной патологией, оценка положительных и отрицательных сторон описываемой ситуации).
4. Используемая литература и интернет-ресурсы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

7.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Скорая медицинская помощь. Национальное руководство. Под ред. Багненко С.Ф., Хубутя М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллина И.П. Москва : ГЭОТАР – МЕДИА, 2015. – 886	3
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации. Под ред. Багненко С.Ф. М.: ГЭОТАР – МЕДИА, 2020. -896с.	5
3	Муртазин А.И. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник. М.: ГЭОТАР	Удаленный доступ
4	Руководство по скорой медицинской помощи (для врачей и фельдшеров) / Верткин А.Л., Свешников К.А. /Москва : ГЭОТАР – МЕДИА, 2013. – 400 с.	2
5	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах. Руководство для врачей и фельдшеров / Под ред. Плаунова Н.Ф.	3

Обновление литературы с учетом ЭБС

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Основы сестринского дела : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7322-1, DOI: 10.33029/9704-7322-1-OSD-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	20
2	Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях : учебное пособие/А.Д.Ибатов, Л.А.Захарова.- МИА. – 2022.- 256 стр.	Удаленный доступ

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Практические навыки в хирургии и первая помощь при критических состояниях, / Под ред. М.Д.Дибирова. - Москва, 2022.- 118 с.	1
2	Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru –консультант студента (электронная библиотека).	Удаленный доступ

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к

№ п/п	Наименование
	полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psmu.ru

8. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится на станциях и подстанциях скорой помощи, в отделениях неотложной помощи поликлиник.

1) студенту может быть разрешено прохождение производственной практики в ЛПУ по месту жительства при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

2) Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств, или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

Базовый руководитель практики:

1. Принимает студента на базе практики, отмечая в направлении даты прибытия и убытия с практики, скрепляя их своей подписью и печатью ЛПУ.

2. Обеспечивает студенту возможность освоения практических умений по предмету согласно перечню.

3. Проверяет уровень освоения практических умений студентом, отмечает посещаемость, прилежание, интерес к предмету, качество ведения дневника, регулярно подписывая дневник студента.

4. По итогам практики дает краткую характеристику студенту, где оценивает уровень освоения студентом практических умений по пятибалльной системе: неудовлетворительно — не в состоянии выполнить, удовлетворительно — выполняет практическое умение, но допускает существенные ошибки в методологии выполнения и деталях, хорошо — владеет практическим умением в его принципиальных основах, отлично - владеет практическим умением на рекомендуемом уровне и так качественно, что его выполнение может быть доверено студенту для самостоятельного исполнения.

5. По совокупности овладения практическими умениями выставляет оценку студенту за работу на практике, скрепляя ее своей подписью и печатью ЛПУ.

Кафедральный куратор назначается приказом ректора.

1) Он контролирует прохождение практики в ЛПУ, оказывая студенту консультативную помощь. Преподаватель и базовый руководитель во время ПП контролируют выполнение наиболее сложных умений.

2) Методически обеспечивает прохождение практики по своему предмету (особенности оформления дневника ПП, объем записей, перечень практических умений, соотношение уровня освоения практических умений: знать, уметь, владеть).

3) Знакомит студентов с требованиями к зачету по своему предмету.

- 4) Консультирует студентов во время прохождения ПП по сложным и неясным вопросам.
- 5) Представляет отчет в отдел практики по итогам производственной практики (количество студентов, прошедших и не прошедших практику, оценки, трудности, предложения).
- 6) Участвует в работе комиссии по приему зачета по производственной практике.

Организация работы студентов во время производственной практики

Обязанности студентов:

1. Заранее в отделе производственной практики студенты получают направление на клиническую базу (согласно приказу по производственной практике)
2. В первый день практики студенты должны пройти инструктаж, который проводит руководитель на клинической базе, и в этот же день приступить к практике.
3. Совместно со старшей медицинской сестрой, которая является базовым руководителем практики, составляется график работы, предусматривающий чередование утренних и вечерних смен. График следует написать на 1-ой странице дневника и заверить подписью старшей медицинской сестры.
4. Каждый студент ведет учет работы в дневнике производственной практики. Записи должны быть краткими, четкими и отражать всю выполненную работу, с указанием количества выполненных манипуляций. Дневник ежедневно подписывает студент и старший фельдшер смены, и на последней странице — старшая медицинская сестра.
5. Студенты должны быть дисциплинированными, соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, быть выдержанными, тактичными по отношению к старшим, доброжелательными по отношению к родственникам больных, с любовью относиться к детям, правильно и своевременно выполнять врачебные назначения. Во время работы необходимо соблюдать правила личной гигиены, быть аккуратными в одежде, выполнять санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения.
6. В последний день практики базовый руководитель подписывает отчетную документацию студентов.
7. По окончании практики студенты сдают зачет по расписанию, подготовленному учебной частью и отделом практики.
8. На зачет необходимо представить: дневник ПП с характеристикой, подписанной базовым руководителем и скрепленной печатью ЛПУ, где проходила практика, оформленный перечень практических умений.

После завершения практики студент должен уметь:

1. Собрать и оценить социальный, биологический и генеалогический анамнез;
2. Провести антропометрическое обследование
3. Измерить артериальное давление, частоту сердечных сокращений и дыханий в минуту;
4. Определить группу здоровья на основании комплексной оценки состояния здоровья;
5. Провести клиническое обследование больного: общий осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация;
6. Оценить результаты анализов: глюкометрии и тропонинового теста;
7. Провести регистрацию ЭКГ и оценить результаты;
8. Оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях;
9. Оказать неотложную помощь при острой дыхательной недостаточности;
10. Оказать неотложную помощь при остановке дыхания;
11. Оказать неотложную помощь при остановке сердца;
12. Оказать неотложную помощь при отравлениях;
13. Оказать неотложную помощь при различных видах шока;
14. Оказать неотложную помощь при гипертермии;

15. Оказать неотложную помощь при отеке мозга;
16. Оказать неотложную помощь при судорогах;
17. Оказать помощь при кровотечениях и травмах;
18. Владеть техникой медицинских манипуляций: внутривенные, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, взятие мазков из зева, носа, глаз, промывание желудка.
19. Студент должен уметь оформить медицинскую документацию

Студент должен уметь диагностировать и оказывать неотложную медицинскую помощь при следующих состояниях:

1. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус.
2. Обморок, коллапс и шок.
3. Приступ стенокардии и ангинозный статус.
4. Инфаркт миокарда.
5. Кардиогенный шок. Аритмия с гемодинамическими нарушениями.
6. Сердечная астма и отек легких.
7. Анафилактический шок.
8. Гипертонический криз.
9. Острые нарушения мозгового кровообращения.
10. Кровохарканье и легочное кровотечение.
11. Желудочно-кишечное кровотечение.
12. Перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки (консервативная терапия до операции).
13. Диабетическая кома.
14. Гипогликемическая кома.
15. Печеночная колика.
16. Почечная колика.
17. Острые аллергические реакции (отек Квинке, крапивница, синдром Лайела и др.).
18. «Острый живот».
19. Острые отравления

Студент должен уметь выполнять следующие манипуляции.

1. Проведение обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
2. Измерение артериального давления.
3. Определение характеристик пульса.
4. Подсчет дыхательных движений.
5. Выполнение инъекций лекарственных средств (подкожных, внутримышечных, внутривенных).
6. Наложение повязок на раны (бинтовые, косыночные).
7. Остановка кровотечения (наложение тугей повязки, пальцевое прижатие артерий, наложение жгута).
8. Выполнение транспортной иммобилизации при переломах костей (импровизированными шинами, стандартными шинами).
9. Промывание желудка (зондовое и беззондовое).
10. Выполнение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
11. Транспортировка тяжелобольных (перекладывание больного на носилки).
12. Выполнение сердечно-легочной реанимации (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца)
13. Оценка степени угнетения сознания.
14. Проведение оксигенотерапии.

15. Восстановление проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, проведение интубации трахеи, участие в проведении коникотомии).
16. Снятие ЭКГ.
17. Участие в проведении дефибрилляции.
18. Оказание акушерского пособия в родах.
19. Проведение первого туалета новорожденного.

Контрольные вопросы к зачету:

- 1) Как осуществить транспортировку больных: с помощью подручных средств, с помощью медицинских средств?
- 2) Как определить свойства пульса: на периферических артериях, на центральных артериях?
- 3) Как осуществить регистрацию ЭКГ?
- 4) Назовите ЭКГ-признаки ОКС и инфаркта миокарда?
- 5) Как осуществить подушечную оксигенотерапию?
- 6) Как измерить артериальное давление на нижних конечностях?
- 7) Назовите этапы выполнения внутривенной инъекции.
- 8) Как выполнить промывание желудка с помощью толстого зонда?
- 9) Как осуществить катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером?
- 10) Как провести реанимационные мероприятия (закрытый массаж сердца, искусственную вентиляцию легких различными методами)?
- 11) Какую помощь необходимо оказать пациенту на догоспитальном этапе при бронхообструктивном синдроме?
- 12) Объем помощи на доврачебном этапе при отеке легких?
- 13) Какие медикаменты можно использовать при лихорадочном синдроме?
- 14) Каков объем доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом шоке?
- 15) Лекарственные препараты каких групп используются при гипертоническом кризе?
- 16) Какую доврачебную помощь необходимо оказать больному при болях в сердце?
- 17) Какие группы лекарственных препаратов используют при кардиогенном шоке?
- 18) Как оказать помощь при обмороке?
- 19) Каков объем доврачебной помощи при рвоте?
- 20) Укажите последовательность действий фельдшера при острых отравлениях.
- 21) Каков объем доврачебной помощи при легочном и кишечном кровотечении?
- 22) Какие группы лекарственных препаратов используют при аллергических реакциях (крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке)?
- 23) Каков объем помощи требуется больному при острой задержке мочи?
- 24) Укажите ведущие жалобы больного с почечной коликой.
- 25) Укажите механизм действия препаратов, используемых для купирования печеночной колики.
- 26) Перечислите признаки клинической и биологической смерти.

9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ

Изменения и дополнения в рабочую программу по производственной практике

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Актуализация основной литературы с учетом ЭБС				Протокол № 8 от 05.10.24 г.