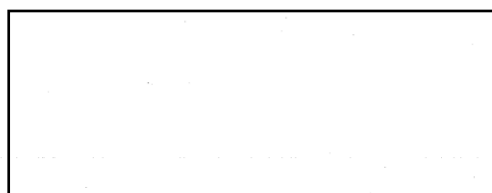


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
им. академика
Минздрава России



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА- ПОМОЩНИК ВРАЧА
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 31.05.01. Лечебное дело (для иностранных обучающихся на русском языке)

Направленность (профиль) лечебное дело

Форма обучения очная

Срок освоения дисциплины Курс 4 Семестр VIII

Кафедра факультетской терапии №1

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
«_12_» августа _2020_ г. № _988_

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, профессор

В.Е. Владимирский

Доцент

Е.Н. Бородина

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Характеристика производственной практики (далее практика)

На сегодняшний день реформа здравоохранения и высшего медицинского образования требует подготовки квалифицированных врачей, способных решить сложные вопросы ранней диагностики, рационального лечения и предупреждения различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре факультетской терапии, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей, способствуя лучшему формированию клинического мышления, медицинской деонтологии, закреплению умений в обследовании больных, своевременному принятию решений о назначении лечения и оказания медицинской помощи при urgentных состояниях.

Практика помощник врача терапевтического профиля проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ специалитета являются: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослое население); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

1. Медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; проведение экспертизы временной нетрудоспособности; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.
2. Организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов

организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

3. Научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Вид практики: производственная.

Способы проведения практик:

- стационарная
- выездная

Формы проведения практики – непрерывно

Задачами практики является приобретение и закрепление полученных практических навыков обследования и лечения больных, обучение клиническому мышлению, овладению приемами по оказанию неотложной медицинской помощи в клинике терапевтического стационара, закрепление навыков по профилактике заболеваний.

В качестве баз практики используются многопрофильные областные, городские и центральные районные больницы с хорошо организованной системой оказания квалифицированной врачебной помощи по основным врачебным специальностям широкого профиля.

Студенты закрепляют полученные практические навыки, учатся методике обследования больных, закрепляют знания фармакодинамики и фармакокинетики основных лекарственных препаратов, ежедневно делают обходы, заполняют дневники, выписные эпикризы системе ПРОмед.

Практика студентов IV курса, обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» проводится в соответствии с Учебным планом по окончании экзаменационной сессии VIII семестра в терапевтических отделениях областных, городских больниц и центральных районных больниц. Продолжительность практики составляет - 6 недель (9 з.е).

Преподаватель – куратор практики составляет индивидуальный график работы студентов. В первый день проводится инструктаж по технике безопасности, знакомство со структурой и работой отделения.

При прохождении практики у студентов IV курса формируется картина клинического мышления, медицинской деонтологии, происходит овладение умениями в обследовании больных, принятия решения о назначении лечения и оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях.

В VIII семестре проводится дифференцированный зачет с оценкой (промежуточный контроль знаний), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирования и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений.

1.2. Цели и учебные задачи практики

Цель проведения практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в ходе изучения дисциплины, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в областных, городских, районных больницах,

поликлиниках, станциях скорой медицинской помощи, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебные задачи практики:

1. закрепить приобретенные знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении основных острых терапевтических заболеваний и профилактики послеоперационных осложнений, оказании экстренной помощи при ургентных состояниях в пределах изучаемых нозологических форм и научить использовать их в практической деятельности врача терапевтического стационара;
2. сформировать у студентов умения обследования терапевтического больного;
3. сформировать самостоятельное клиническое мышление (умение на основе собранной информации о больном выставить и обосновать клинический диагноз, назначить обследование, лечение, провести дифференциальный диагноз, оказать помощь при ургентных состояниях);
4. участвовать в мероприятиях по формированию у населения позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни и устранению вредных привычек;
5. научиться общению и взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей;
6. ознакомиться с профилактическими и противоэпидемическими мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения неинфекционных, инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваний;
7. получить навыки санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
8. усовершенствовать навыки оформления медицинской документации, работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

1.3. Место практики в структуре ОПОП ВПО

В соответствии с ФГОС ВО 3++ практика студентов IV курса относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Общая трудоемкость составляет 9 з.е.

1.4. Формы контроля

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневников практики, оформления историй болезней, освоение практических навыков (регистрация электрокардиограмм, плевральная пункция (под контролем врача), определение группы крови, резус-фактора (под контролем врача), купирование неотложных состояний). Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам и практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, тестирование, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Учебная дисциплина (модуль) факультетская терапия относится к циклу профессиональной подготовки

2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и

профессиональных (ПК) компетенций¹ и индикаторов достижений (ИД):

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальных компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1. ИД5 – Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Собеседование по контрольным вопросам
Наименование категории компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	Оценочные средства
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного	контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	принципы в профессиональной деятельности	взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2. ИД2 –Разрабатывает план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-2. ИД3 – Готовит устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней ОПК-2. ИД4 – Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД5 – Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2. ИД6 – Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и	письменное, индивидуальные домашние, задания, реферат, эссе,

		основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами ОПК-2. ИД7 – Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями ОПК-2. ИД8 – Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий ОПК-2. ИД10 - Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней ОПК-2. ИД11 - Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания ОПК-2. ИД12 - Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных карантинных инфекционных заболеваний ОПК-2.ИД13 - Формирует	
--	--	---	--

		программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ ОПК-2. ИД14 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами	
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.ИД1 – Готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ОПК-4. ИД2 – Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач ОПК-4. ИД3 Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Тестирование, устное собеседование, реферат
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам
Лечение	ОПК-7. Способен	ОПК-7. ИД1 – Использует	Тестирование,

заболеваний и состояний	назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	современные методики сбора и обработки информации ОПК-7. ИД2 – Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретировать его результаты ОПК-7. ИД3 – Проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и определять прогноз развития событий ОПК-7. ИД-4 - Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых	србеседование, реферат
Информационная грамотность	ОПК- 10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10. ИД1 - Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества.	Собеседование, тестирование
Наименование категории компетенций	Код и наименование профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенций	Оценочные средства
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК 4. готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению	курационный лист, история болезни, тестирование

	инструментальны х, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	
	ПК 5. способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	курационный лист, история болезни, тестирование
	ПК-6. готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающих ся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни пациента	курационный лист, история болезни, тестирование

	помощи		
	ПК-7. готовность к проведению дифференциально го диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	
Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения	ПК 9. готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, написание рецептов

		фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	
	ПК11. назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК-11 ИД 1. Владеет знаниями о возможности назначения немедикаментозного лечения у пациентов ПК-11. ИД 2. Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-11. ИД-3. Способен оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения **ОПОП ВО по специальности 31.05.01 – «Лечебное дело»**

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы : 9 з.е.

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
курация терапевтических больных (5-6 чел) ежедневно		144/4
знакомство с работой приемного отделения		6
знакомство с работой специальных кабинетов (УЗИ, ЭКГ, эндоскопического, лаборатории и др.)		36/1
присутствие на патологоанатомических вскрытиях		6
Ночное дежурство в отделении		12
оказание неотложной помощи		6
сан-просвет. работа		2
интерпретация результатов ЭКГ, УЗИ и др.		4
Самостоятельная работа студента		72/2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	36/1
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	324
	ЗЕТ	9

Основное время выделяется на практическую работу по ведению больных

терапевтического профиля.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания по нормальной физиологии, анатомии, патофизиологии и патанатомии при различных заболеваниях человека, о фармакологических свойствах лекарств, по пропедевтики внутренних болезней и освоить практические умения постановки предварительного диагноза, разработки плана обследования и лечения больного.

В стационаре терапевтического профиля студент работает в качестве помощника врача: ежедневно курирует 5-6 больных, проводит их обследование, делает ежедневные обходы, заполняет истории болезней, по согласованию с врачом делает лечебные назначения, выполняет лечебные, диагностические и другие манипуляции, участвует в проведении рентгенологических, эндоскопических, сонографических и других исследований и выполнении физиотерапевтических процедур. Студент знакомится с работой приемного отделения, организацией работы в стационаре и специальных кабинетов, делает выписки из истории болезней и другой медицинской документации, знакомится с выпиской и хранением медикаментов, их учетом. В отделении студент участвует в утренних линейках, врачебных конференциях. Присутствует на патологоанатомических вскрытиях.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине факультетская терапия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке студента.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, научно-исследовательскую работу, оформляют курационные листы и истории болезни, рефераты, подготовку тестированию.

Работа студента формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Уровень знаний студентов определяется тестированием. Оценка знаний студентов проводится во время клинических разборов больных, конференций с презентациями ургентных состояний и презентаций по здоровому образу жизни. В конце производственной практики проводится итоговый тестовый контроль, проверка практических умений и решение ситуационных задач.

2.2. Перечень планируемых результатов проведения практики

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные причины, ведущие к развитию заболеваний внутренних органов;
- патогенез основных симптомов и синдромов острых терапевтических заболеваний;
- классификацию острых терапевтических заболеваний;
- основные диагностические критерии терапевтических заболеваний;
- основные осложнения заболеваний;
- принципы лечения терапевтических заболеваний;
- неотложную помощь при ургентных состояниях;
- профилактику заболеваний;

- иметь представление о заслугах отечественных ученых в развитии терапии;
- деонтологические основы в терапии;
- современную специализированную помощь больным с терапевтическими заболеваниями;
- основные положения о реабилитации больных, вопросы диспансеризации.

Уметь:

- собрать и интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни у курируемого больного;
- выделить причины, приводящие к заболеванию;
- выделить основные симптомы и синдромы заболевания и объяснить их патогенез;
- проводить дифференциальный диагноз со сходной патологией;
- построить план обследования больного и интерпретировать результаты дополнительных методов обследования (лабораторно-инструментальных) с учетом нормы;
- сформулировать и обосновать клинический диагноз на основании полученной информации;
- назначить и обосновать лечение больного с учетом стандарта специализированной медицинской помощи и индивидуальных особенностей;
- охарактеризовать основные группы препаратов для лечения острых терапевтических заболеваний;
- распознать осложнения и оказать неотложную помощь при ургентных состояниях;
- дать больному рекомендации по диете, образу жизни после проведенного лечения заболеваний органов желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, органов сердечно-сосудистой системы.
- использовать приобретенные знания при изучении других медицинских дисциплин;
- анализировать результаты собственной деятельности;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- самостоятельно работать со стандартами лечения больных терапевтического профиля и порядками оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи.

Владеть:

- системными знаниями о причинах развития основных заболеваний внутренних органов, механизмах их развития, классификации, клиническом течении, диагностике, лечении, профилактике, неотложной помощи при ургентных состояниях;
- способностью обследовать больного с терапевтической патологией;
- способностью сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- принципами назначения плана обследования и лечения;
- способностью диагностировать ургентное состояние, его осложнения и оказать неотложную помощь;
- методикой оформления истории болезни;
- навыками работы с регламентирующими документами, изложенными в протоколах лечения больных и порядках оказания медицинской помощи (Приказы МЗ РФ, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ) в пределах изучаемых нозологических форм;
- способностью анализировать результаты собственной деятельности;
- способностью самостоятельно работать с учебной, научной, справочной медицинской литературой, в том числе и в информационно-телекоммуникационной сети

Интернет.

2.3. Структура и содержание практики

Вид практики: Производственная практика - помощник врача терапевтического профиля направлена на закрепление знаний и умений, полученных в ходе ранее изученных дисциплин и практик, расширение и углубление учебного материала; формирование умения и навыков клинической работы; развитие клинического мышления и творческих способностей студентов.

Формы проведения практики:

1. Проведение групповых и индивидуальных консультаций для студентов базовым или курсовым руководителем.
2. Работа у постели больного: проведение осмотра терапевтических больных и составление плана обследования больного в каждом конкретном случае, участие в обходах больных, клинические разборы.
3. Работа в диагностических кабинетах: знакомство с манипуляциями врача в рентгеновском кабинете, кабинете ультразвуковой диагностики, кабинетах компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии, эндоскопических кабинетах, принципами назначения физиотерапевтических процедур.
4. Интерпретация и использование для диагностики результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
5. Оказание помощи при неотложных состояниях, угрожающих жизни больного, и проведение реанимационных мероприятий: непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких «рот в рот».
6. Выбор оптимального варианта лечения, назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждение их нежелательных побочных действий.
7. Знакомство с работой врача приемного отделения, прием больных по дежурству, диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний.
8. Отработка практических навыков и умений на манекенах и муляжах (в том числе в симуляционно-аттестационном центре).
9. Заполнение медицинской документации: истории болезни, экстренных извещений, направлений на дополнительные обследования, выписка из истории болезни. • Контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, выполнение врачебных назначений.
10. Проведение бесед с больными и его родственниками.
11. Санитарно-просветительная работа студентов: Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают санбюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей ПП.

Виды контроля над приобретаемыми студентами компетенциями. Текущая проверка выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневника практики, освоения практических навыков. Вид контроля – промежуточная аттестация (дифференцированный зачет с оценкой): собеседование по теоретическим вопросам, проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

2.3. Примерная тематика учебно-исследовательской работы студентов²

² Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

1. Анализ заболеваемости терапевтического отделения за 1-(2)-(3) года.
2. Терапия urgentных состояний:
Гипертонические кризы. Классификация. Неотложная помощь.
Отек легких как осложнение инфаркта миокарда. Неотложная помощь.
Астматический статус. Клиника. Неотложная терапия.
Инфекционно-токсический шок. Патогенез. Клиника. Лечение.
Желудочно-кишечные кровотечения. Неотложная помощь.
3. Современные методы лечения в терапии, физиотерапии.
4. Современная фармакотерапия:
артериальной гипертензии;
ишемической болезни сердца,
инфекционного эндокардита,
бронхиальной астмы .
5. Симптоматические артериальные гипертензии
6. Особенности течения и диагностики и лечения следующих заболеваний внутренних органов:
Жировая болезнь печени
Липоматоз поджелудочной железы
7. Антибактериальные препараты как этиологическое лечение пневмоний. Дифференцированное применение.
8. Эндотелиальная дисфункция – новый фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний
9. Обмен железа в организме. Железодефицитное состояние.
10. Новые ишемические синдромы
11. Сердечно-сосудистый континуум

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература³

п/№	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Текст: электронный https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html (дата обращения: 22.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	
3.	Электронная библиотека студента "Консультант студента"	

³ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

Дополнительная литература⁴

Клинические рекомендации. www.rosminzdrav.ru, www.cr.rosminzdrav.ru

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»

⁴ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3 изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов.

№ п/п	Наименование
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronnaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

Зав. кафедрой

подпись

Зав. кафедрой

подпись

Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «факультетская терапия» по специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1					

Примечание:

*** Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно.**