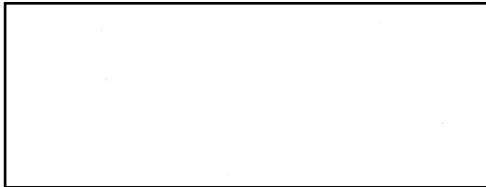


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «Пермский
им. академика Е.
Минздрава России

«27» ноября 20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК МЛАДШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся на русском языке)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 1, Семестр 2

Кафедра общей хирургии

Рабочая программа производственной практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации N 988 от 12.08.2020

Разработчики рабочей программы:

Зав. каф. общей хирургии

Самарцев В.А.

Доцент. каф. общей хирургии

Гаврилов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью производственной практики является овладение практическими навыками, без которых невозможна деятельность врача. Правильно организованная практика позволит подготовить студентов к самостоятельной работе на последующих курсах обучения.

Задачами дисциплины являются:

- овладение классическими приёмами наблюдения за больными (оценка общего состояния, параметров дыхания, кровообращения);
- освоение основ медицинской этики и деонтологии;
- овладение навыками санитарной обработки помещений хирургического стационара;
- овладение навыками гигиенического ухода (уход за кожей и слизистыми, гигиеническая ванна и др.);
- освоение студентами методик подготовки больных к различным методам исследований;
- освоение методик оказания первой медицинской помощи больным;
- освоение важнейших проявлений терминальных состояний и способов ургентной помощи этой категории больных;
- знакомство с информацией по некоторым современным средствам, инструментам и аппаратам, используемым при уходе за больными.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООПуниверситета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» Б2.П.1 относится обязательной дисциплине базовой части «Практика, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 – Лечебное дело, разделу «Производственная практика».

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Название	Знания	Умения	Навыки
----------	--------	--------	--------

дисциплины			
Химия	Правила безопасности при работе с едкими, горючими, токсическими веществами	Работать с дезсредствами, отходами	Поддерживать противоэпидемический режим
Анатомия	Строение организма, отдельных органов и систем	Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов	Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом
Гистология	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма детей и подростков на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования	Анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур у детей и подростков	Владеть медико-гистологическим понятийным аппаратом
История медицины	Представления о здоровье, болезнях, организационные принципы здравоохранения страны	Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации
Основы ухода за хирургическими и терапевтическими больными	Основы ухода за взрослыми хирургическими и терапевтическими больными	Интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в организме и системах хирургических пациентов	Владеть простейшими медицинскими инструментами, информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментария и оборудования

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди хирургических пациентов, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- доврачебная диагностика неотложных хирургических состояний у пациентов с различными нозологическими формами хирургических болезней;

лечебная деятельность:

- оказание первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных методов обезболивания при оперативных и неоперативных хирургических техниках;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства*
1.	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

	деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	
		ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач	
2	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Устный опрос, сдача практических умений, зачёт
3	ПК-14 готовность к проведению медицинских мероприятий по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, включая сердечно-сосудистые, в том числе после оперативного	ПК-14. ИД 1. Владеет знаниями действующих порядков оказания медицинской помощи по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, ПК-14. ИД 2. Умеет проводить медицинские мероприятия по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями. ПК-14. ИД 3. Способен к	Устный опрос, сдача практических умений, зачёт

	вмешательства, и онкологические заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	проведению медицинских мероприятий по реабилитации после оперативного вмешательства и онкологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	
--	---	--	--

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6
1.	Введение. Задачи производственной практики. Дневник практики.	0	0	26	26
2.	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Симптоматология. Подготовка больных к исследованию. Первая медицинская помощь.	0	0	80	80
3.	Основы реанимационной помощи. Общие правила ухода за тяжёлыми больными. Терминальные состояния. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.	0	0	64	64
4.	Первая медицинская помощь.	0	0	34	34
5.	Итоговое занятие. Сдача зачета по практическим навыкам.	0	12	0	12
	Всего	0	12	204	216

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/ №	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах(темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОПК-1 ПК-1 ПК-14	Организация работы отделения стационара. Функциональные обязанности младшего медицинского персонала.	1. Планировка и принципы работы стационара. 2. Понятие об асептике. 3. Организационные формы обеспечения асептики.
2.	ОПК-1 ПК-1 ПК-14	Комплексный подход к профилактике внутрибольничной инфекции.	1. Эндогенные и экзогенные пути микробной контаминации. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в стационаре. 2. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Виды и распространенность внутрибольничной инфекции. 3. Понятие об антисептике. Виды антисептики.
3.	ОПК-1	Роль и задачи	1. Понятие о водно-электролитных нарушениях

	ПК-1 ПК-14	младшего медицинского персонала отделения при оказании неотложной медицинской помощи	у соматических больных. Причины водно-электролитных и кислотно-основных нарушений. 2. Показания, противопоказания и методы инфузионной терапии. Принципы инфузионной терапии. Растворы для инфузионной терапии водно-электролитных нарушений. Документация инфузионной терапии. 3. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечения. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. 4. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. Безопасные границы гемодилюции. Безопасные технологии в лечении соматических пациентов. Аутогемотрансфузия. Реинфузия крови. Кровезаменители – переносчики кислорода. Транспортировка больных с кровотечением.
4.	ОПК-1 ПК-1 ПК-14	Подготовка больного к лечебным и диагностическим манипуляциям	1. Абсолютные и относительные показания к лечебным и диагностическим манипуляциям. Понятия о противопоказаниях к операции. Критерии операционного риска, пути его снижения. 2. Подготовка больного к лечебным и диагностическим манипуляциям. Цели подготовки. Деонтологическая подготовка. Медикаментозная и физическая подготовка. Роль физической подготовки в профилактике послеоперационных осложнений. Подготовка полости рта, ЖКТ, кожных покровов. 3. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Подготовка к экстренным операциям. Юридические и правовые основы проведения обследования и операции.

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семес тра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СР С	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	2	Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»	-	-	12	204	216	Устный опрос, сдача практическ их умений, зачёт
		ИТОГО:	-	-	12	204	216	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – Не предусмотрены

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) – Не предусмотрены

2.6. Лабораторный практикум – не предусмотрен ФГОС.

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС

№ п/ п	№ семестр а	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Организация работы отделения стационара. Функциональны е обязанности младшего медперсонала.	1. Практическая работа в отделении 2. Заполнение дневника практики 3. Работа над рефератом	40
2.		Комплексный подход к профилактике внутрибольничн ой инфекции.	1. Практическая работа в отделении 2. Заполнение дневника практики 3. Работа над рефератом	40
3.		Роль и задачи младшей медсестры при оказании неотложной медицинской помощи	1. Практическая работа в отделении 2. Заполнение дневника практики 3. Работа над рефератом	42
5.		Подготовка больного к лечебным и диагностически м манипуляциям	1. Практическая работа в отделении 2. Заполнение дневника практики 3. Работа над рефератом	42

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 2

1. Понятие об уходе за больными, особенности ухода за больными хирургического профиля.
2. Гигиена медицинской одежды медицинского персонала.
3. Проведение генеральной уборки в хирургическом отделении.
4. Понятие о санитарной обработке больных, виды, методика проведения.
5. Кормление больных
6. Транспортировка больных в хирургии, ее виды.
7. Первая медицинская помощь при острых кровотечениях.
8. Первая медицинская помощь при ожогах и электротравме.
9. Первая медицинская помощь при отморожении.
10. Первая медицинская помощь при травме.

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Итоговый контроль	Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала»	Проверка дневников студентов. Проверка освоенных практических навыков.	2	1

2.8.2. Примеры оценочных средств:

Для итогового контроля подготовлены теоретические вопросы	1. Понятие об уходе за больными, особенности ухода за больными хирургического профиля. 2. Обработка рук после осмотра больного. 3. Гигиена медицинской одежды медицинского персонала. 4. Методика приготовления дезинфицирующих растворов. 5. Проведение текущей уборки в хирургическом отделении. 6. Проведение генеральной уборки в хирургическом отделении. 7. Понятие о санитарной обработке больных, виды, методика проведения. 8. Кормление больных 9. Транспортировка больных в хирургии, ее виды. 10. Первая медицинская помощь при потере больными сознания.
---	--

	11. Первая медицинская помощь при острых нарушениях психики. 12. Первая медицинская помощь при острых кровотечениях. 13. Первая медицинская помощь при рвоте и аспирации желудочного содержимого. 14. Первая медицинская помощь при ожогах и электротравме. 15. Первая медицинская помощь при отморожении. 16. Первая медицинская помощь при травме.
--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Луканин Д. В., Махуова Г.Б., Родоман Г. В. , Счастливцев И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И., Боев С.Н. Основы ухода за хирургическими больными. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009. С.288	50

3.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" / Шевченко Александра Александровна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html (дата обращения: 16.09.2024). - Режим доступа : по подписке..	Удаленный доступ
2	Кампхаузен У. Под ред. Дибирова М.Д. Уход в хирургической практике. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2009. С- 480	50
4	Сумин С. А. Уход за хирургическими больными. Издательство: МИА 2007, с- 496	50

5	Мюллер З. Неотложная помощь. – М.: Медпресс-информ, 2005, 445 с.	50
6	Самарцев В.А., Зубарева Н.А., Кадынцев И.В., Гаврилов В.А., Паршаков А.А. Сестринское дело в хирургии (учебное пособие) печ. Пермь: Ред.-изд. отдел ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, 2018. - 132 с.	10

Интернет-ресурсы: studmedlib.ru; <https://medstudents.ru>; <https://meduniver.com>; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>; <http://www.medscape.com>; <https://elibrary.ru>; <http://www.medLine.ru>; <http://varles.narod.ru>; www.cr.rosminzdrav.ru

3.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Производственная практика «Помощник процедурной медицинской сестры»	+	+	+	+
2	Производственная практика диагностического профиля	+	+	+	+

3.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из самостоятельной работы в размере 216 часов и итогового контроля в размере 12 часов. Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению практическими умениями в объеме дисциплины "Основы ухода за больными".

Работа над рефератом рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. Написание реферата способствует формированию клинических навыков (умений).

Работа студента в группе и коллективе больниц формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больными. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этических и деонтологических аспектов поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических умений, заполненной отчетной документации.

3.5 Практика для лиц с ограниченными возможностями

Предусмотрена производственная практика для лиц с ограниченными возможностями в качестве помощника регистратора в городских клинических больницах, центральных районных больницах, краевой больнице. Возможна работа с документацией «он-лайн».

4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала» организована на базе отделений хирургического и соматического профиля стационара. Происходит закрепление и практическая реализация знаний, полученных на практических занятиях при освоении дисциплин "Основы ухода за больными".

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). BooksinEnglish»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	AltLinuxрабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium–gost,MozillaFirefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru