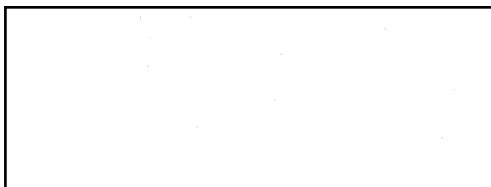


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности ФГБОУ ВО «Пермский
им. академика Е.А. Вагнера»
Минздрава России

«27» ноября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся на русском языке)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 6 , Семестр 12

Кафедра поликлинической терапии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) утвержденного Министерством
науки и высшего образования РФ «___» ____20__ г. № _____

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой

В.Г. Желобов

Профессор

Н.А.Корягина

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1	Вводная часть	3
2	Основная часть	9
3	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
4	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
5	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины	22

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины состоит в овладении знаниями современной концепции здоровья, которая считает необходимым привлечение пациента к решению его собственных проблем.

Тематика данного электива направлена на достижение следующих **целей**:

- Ознакомить обучающихся с понятием «диспансеризация взрослого населения и» (ДВН).
- Ознакомить будущих врачей-терапевтов поликлиники с принципами профилактического консультирования пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ).
- Ознакомить будущих врачей-терапевтов поликлиники с нормативно-правовым регулированием работы Диспансеризацией взрослого населения, принципами организации и структурой занятий, комплектностью групп, ведением документации.
- Определить степень участия системы здравоохранения в сохранении и укреплении здоровья, формирование ответственности за здоровье.
- Подготовить специалистов, умеющих грамотно организовать и провести «Диспансеризации взрослого населения и профилактический медицинский осмотр (ПМО)».
- Формирование культуры отношения к укреплению здоровья, профилактике заболеваний с учетом потенциальных и имеющихся проблем.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Формирование навыков диспансеризации взрослого населения.
2. Подготовка студентов к проведению мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
3. Формирование навыков профилактического консультирования пациентов с хронической неинфекционной терапевтической патологией.
4. Формирование у слушателя навыков общения с пациентами, обучающимися в Школе с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
5. Обучение принципам организации «Диспансеризации взрослого населения и ПМО», ведение учетно-отчетной документации.
6. Определение структуры занятий, формирование групп здоровья граждан, контроль эффективности профилактического консультирования.
7. Освоение методики проведения углубленного профилактического консультирования пациентов, имеющих факторы риска ХНИЗ..

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

1.2.1. Учебный модуль «Диспансеризация взрослого населения и профилактический медицинский осмотр» относится к блоку СЗ, дисциплины выбора.

1.2.2. Для изучения данного модуля необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: методы физикального обследования терапевтического больного, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования: общего анализа крови, анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализа плевральной жидкости, ЭКГ, УЗИ, КТ, МРТ и др.

Умения: физикальное обследование: пальпировать грудную клетку, провести сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу и др.

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных, а также интерпретации ЭКГ при различных состояниях УЗИ, КТ, МРТ и др.

• Лучевая диагностика

Знания: нормальной рентгенографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, а также рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе и подагре.

Умения: использовать средства защиты от ионизирующего излучения для снижения лучевой нагрузки на пациента и медицинский персонал при проведении рентгенологических исследований; провести анализ и интерпретацию результатов рентгенологического исследования органов и систем в норме и при патологии; на основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформить направление больного к лучевому диагносту-терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому обследованию; совместно с врачом лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое); самостоятельно опознать изображение всех органов человека и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах; распознавать по рентгенограммам вывих и перелом кости. Путем сопоставления клинических и рентгенологических данных распознать пневмонию, экссудативный плеврит, прободной пневмоперитонеум, острую механическую непроходимость кишечника, инородное тело бронхов, пищевода, мягких тканей. При консультации лучевого диагноста или с помощью протокола лучевого исследования правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, кишечника, печени, желчного пузыря, костей и суставов.

Навыки: интерпретации нормальной рентгенографической, томографической картины легких, сердца в 3-х проекциях, позвоночника и костей скелета, рентгенологической картины при приобретенных пороках сердца, пневмониях, плеврите и раке легкого, рентгенографии суставов при ревматоидном артрите, остеоартрозе, подагре и анкилозирующем спондилоартрите.

• Клиническая фармакология

Знания: основных принципов применения современных гипотензивных, антиангинальных, антиаритмических, диуретических, антимикробных, противовоспалительных, иммуносупрессивных препаратов и средств, влияющих на гемостаз, а также их побочные действия и противопоказания к применению.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии терапевтическим пациентам, в том числе с коморбидной патологией.

•

Оториноларингология

Знания: Анамнез и методика обследования больного, семиотика, этиопатогенез, клиника и лечение ЛОР - патологии (заболеваний верхних дыхательных путей).

Заболевания ротоглотки: острый и хронический фарингит, хронический тонзиллит,

ангина. Заболевания носа: острый и хронический ринит, аллергический ринит. Заболевания придаточных пазух: острый и хронический гайморит, острый и хронический фронтит.

Умения: назначить конкретному больному адекватную медикаментозную терапию и выписать рецепты.

Навыки: назначения адекватной терапии ЛОР - пациентам, в том числе с коморбидной патологией.

• **Факультетская терапия**

Знания: лабораторной диагностики функционального состояния печени, оценка нормальной секреторной функции желудка, при язвенной болезни, гастрите; результаты дуоденального содержимого при холецистите, холангите; ЭКГ при различных состояниях, лабораторные показатели активности ревматического процесса; рентгенографическую, эндоскопическую картину при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, рентгенологическую картину при пневмониях, плеврите и раке легкого.

Умения: оценить физикальные данные систем и органов у пациентов с терапевтической патологией, интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов обследования

Владение: функционального состояния печени, секреторной функции желудка и ее оценки при язвенной болезни, гастрите; оценки результатов анализов при холецистите, оценки изменения анализов кала при язвенном колите, болезни Крона и панкреатите; оценки рентгенографических и колоноскопических признаков язвенного колита и болезни Крона; оценки рентгенографической картины при язвенном колите и болезни Крона, язвенной болезни, пневмониях, плеврите; оценки изменения гормонального статуса при гипер-и гипотиреозе, гиперкотицизме. Владеть навыками диагностики и лечения больных при неотложных состояниях: ангинозном статусе, гипертоническом кризе, кардиогенном шоке, септическом шоке и др.

• **Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: сбора анамнеза, физикального осмотра и интерпретации лабораторных и инструментальных показателей

Умения: провести опрос и осмотр пациентов с терапевтической патологией.

Навыки: пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссией легких, аускультации легких; пальпации области сердца, перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца, пальпации живота, пальпации и перкуссии печени, селезенки, почек, лимфатических узлов; записи ЭКГ; интерпретации КТ, МРТ, написания истории болезни, оценки лабораторных показателей; оценки ЭКГ-признаков при различных состояниях, оценки показаний и критериев оценки велоэргометрии, тредмила, длительного мониторингирования АД, ЭКГ;

Госпитальная терапия

Знать:

- этиологию, патогенез, клинические проявления основных заболеваний внутренних органов;
- на основе собранной информации о больном, интерпретации данных объективного обследования, лабораторных, инструментальных и специальных методов исследования поставить развернутый клинический диагноз;
- метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- основные принципы профилактики и лечения заболеваний внутренних органов и неотложных состояний;
- основные принципы индивидуализированной терапии;
- принципы ведения медицинской документации;

основы этиологии, патогенеза, клинических проявлений неотложных состояний и принципы оказания неотложной помощи при них.

Уметь:

1. Собрать и оценить анамнез.
2. Провести клиническое обследование пациента.
3. Трактовать выявленные при обследовании изменения со стороны различных систем и органов, знать их диагностическую дифференциально-диагностическую значимость.
4. Оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования и использовать их для диагностики болезней внутренних органов.
5. Оценить выявленные при обследовании пациента патологические изменения и сформулировать предварительный и окончательный диагнозы.
6. Обосновать этиологическую, патогенетическую и посиндромную терапию при различных патологических состояниях.
7. Уметь диагностировать и оказывать неотложную помощь в экстренных ситуациях.

Владеть

- Навыками общения с пациентами с различной патологией внутренних органов.
- Проводить объективное обследование пациента, получать объективные данные при физикальном обследовании, интерпретировать полученные данные и результаты дополнительных методов исследования с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм.
- Оценивать результаты общего анализа крови, мочи, кала, мокроты, анализа дуоденального и желудочного содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови при различных заболеваниях внутренних органов.
- Навыками расшифровки ЭКГ, снятого у здорового человека, а также иметь понятие об ЭКГ с простейшими нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков, инфарктом миокарда и др. Уметь интерпретировать результаты КТ, МРТ и др.
- Навыками изложения результатов обследования больного в виде истории болезни с выделением основных клинических синдромов и обоснованием предварительного диагноза, составлением плана дальнейшего обследования больного.
- Проводить дифференциальный диагноз синдромосходных состояний;
- Поставить и обосновать диагноз больного согласно современной классификации.
- Оказывать первую врачебную помощь при жизнеугрожающих ситуациях, связанных с терапевтической патологией.

• Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Государственная система организации охраны здоровья, организация санаторно-курортной помощи. Перспективы развития здравоохранения в стране и за рубежом. Организация стационарной и амбулаторной терапевтической помощи. Национальный проект «Здоровье». Экспертиза. Принципы диспансеризации населения. Основы профилактической и реабилитационной помощи.

Умения: ведение медицинской документации, выписка листков нетрудоспособности

1.3. Требования к результатам освоения модуля

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины¹:

¹ Виды профессиональной деятельности (профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая,

1. профилактическая
2. диагностическая
3. лечебная
4. реабилитационная
5. психолого-педагогическая

1.3.2. Изучение данного модуля направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций²:

Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности Проведение обследования пациента с целью установления диагноза Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-3 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно –просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических	Собеседование по ситуационным задачам Контроль работы с пациентом Тестовый контроль Экзамен ГИА

научно-исследовательская) должны соответствовать цели и задачам дисциплины, а также выбранным компетенциям.

² Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

	здоровыми и хроническими больными	мероприятий для целевых групп населения.	
		ПК-3. ИД 1. Способен к проведению физикального обследования и интерпретации лабораторных данных у здоровых лиц и пациентов с хроническими заболеваниями. ПК-3. ИД 2. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров ПК-3. ИД-3. Готов к проведению диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными ПК-3. ИД 4. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики заболеваний. ПК-3. ИД 5. Умеет оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (Поликлиническая терапия) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		IX	X	XI	XII
		Часов	Часов	Часов	Часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	24	0	0	0	24

Лекции (Л)	8	0	0	0	8
Практические занятия (ПЗ),	16	0	0	0	16
Семинары (С)	0	0	0	0	0
Учебная практика (УП)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	12	0	0	0	12
<i>Реферат (Реф)</i>		0	0	0	2
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>		0	0	0	6
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		0	0	0	4
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		0	0	0	0
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		0	0	0	0
Вид промежуточной аттестации зачет (З)		0	0	0	0
экзамен (Э)	0	0	0	0	0
ИТОГО: Общая трудоемкость час.	36/1				36
ЗЕТ	1				1

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ПК-1, ПК-3	<u>Виды профилактики. Здоровый образ жизни. Проведение углубленного профилактического консультирования пациентов, имеющих 2 группу здоровья (наличие факторов риска ХНИЗ)</u>	Здоровый образ жизни: понятие, составляющие.
			Модифицируемые факторы Риска и их устранение: Курение, избыточная масса тела, гиподинамия, избыточная масса тела, дислипидемия, артериальная гипертензия, гипергликемия и др.
			Индивидуальное и групповое профилактическое консультирование.
			Современные возможности профилактического консультирования больных терапевтической патологией в амбулаторной практике.
2.	ПК-1, ПК-3	Нормативно-правовое обеспечение работы Диспансеризацией взрослого населения.	Национальные проекты «Здравоохранение» и «Демография» Федеральный проект «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»

			Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042)
3.	ПК-1, ПК-3	<u>Определение структуры и содержания занятий, формирование групп, ведение учетно-отчетной документации</u>	Цели и задачи Диспансеризации взрослого населения
			Формулировка основных знаний, умений и навыков пациентов после углубленного профилактического консультирования .
			Организация проведения занятий углубленного профилактического консультирования.
			Структура занятия Диспансеризации взрослого населения - углубленного профилактического консультирования
4.	ПК-1, ПК-3	<u>Индивидуальное углубленное профилактическое консультирование или групповое профилактическое консультирование (школа пациента) по направлению врача-терапевта для граждан, отнесенных ко II и III группам состояния здоровья, в рамках второго этапа диспансеризации</u>	Цели и задачи углубленного профилактического консультирования
			Формулировка основных знаний, умений и навыков пациентов после профилактического консультирования, ожидаемые результаты
			Понятие о гипертонической болезни, САГ. Нормальное АД.
			Правила измерения и контроля артериального давления. Факторы риска. Немедикаментозное и медикаментозное лечение <u>пациентов с артериальной гипертензией</u> . Гипертонический криз. Как распознать. Первая помощь при гипертоническом кризе.

			Формулировка основных знаний, умений и навыков пациентов после профилактического консультирования, ожидаемые результаты
5.	ПК-1, ПК-3	<u>Организация процесса разъяснения гражданину с высоким риском развития угрожающего жизни заболевания (состояния) или его осложнения, а также лицам, совместно с ним проживающим, правил действий при их развитии, включая своевременный вызов бригады скорой медицинской помощи.</u>	Метаболический синдром. Понятие. Составляющие метаболического синдрома. Факторы риска Ожирение. Виды ожирения. Гипергликемия. Причины. Контроль уровня сахара крови. Немедикаментозная терапия метаболического синдрома. Медикаментозная терапия метаболического синдрома. Основы правильного питания

2.3. Разделы учебной дисциплины (Поликлиническая терапия), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	УП	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	12	<u>Диспансеризация взрослого населения и профилактический медицинский осмотр</u>	2		4	3		Собеседование, тестирование
2	12	<u>Нормативно-правовое обеспечение работы Диспансеризацией взрослого населения и профилактического медицинского осмотра .</u>	2		4	3		Собеседование, тестирование
3	12	<u>Определение структуры и содержания занятий, формирование групп, ведение учетно-отчетной документации</u>	2		4	3		Собеседование, тестирование

4	12	<u>Организация и проведение углубленного профилактического консультирования пациентов, имеющих факторы риска ХНИЗ</u> –	2		4	3		Собеседование, тестирование
	Итого		8		16	12	36	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Поликлиническая терапия

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
				12	
1	<u>Диспансеризация взрослого населения и профилактический медицинский осмотр.</u>			2	
2	<u>Нормативно-правовое обеспечение работы Диспансеризации взрослого населения и профилактического медицинского осмотра</u>			2	
3	<u>Определение структуры и содержания углубленного профилактического консультирования, определение группы здоровья, формирование групп, ведение учетно-отчетной документации.</u>			2	
4	<u>Организация и проведение углубленного профилактического консультирования пациентов, имеющих факторы риска ХНИЗ</u>			2	

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (Поликлиническая терапия)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры			
				12	
1	<u>Уровни профилактики. Стратегия формирования здорового образа жизни. Принципы профилактического консультирования пациентов с терапевтической патологией в медицинской организации.</u>			4	
2	<u>Нормативно-правовое обеспечение работы Диспансеризацией взрослого населения и ПМО в медицинской организации. Принципы формирования групп обучающихся.</u>			4	
3	<u>Организация и проведение углубленного профилактического консультирования пациентов, имеющих факторы риска ХНИЗ</u>			4	
4	<u>Определение группы здоровья населения, постановка на диспансерный учет</u>			4	

2.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1. Виды СРС³

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	9	3	4	36
1.	11	Двухэтапный принцип проведения диспансеризации; первый этап диспансеризации (скрининг) проводится с целью выявления у граждан признаков хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, а также определения медицинских показаний к выполнению дополнительных обследований и осмотров врачами-специалистами для уточнения диагноза на втором этапе диспансеризации; первый этап заканчивается приемом (осмотром) врача-терапевта, включающим определение группы состояния здоровья, группы диспансерного наблюдения и проведение краткого профилактического консультирования; второй этап диспансеризации проводится с целью дополнительного обследования и уточнения диагноза заболевания (состояния), проведения углубленного профилактического консультирования и включает в себя	Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, ситуационные клинические задачи	3

³ Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

	проведение по определенным на первом этапе показаниям целого ряда инструментально-лабораторных методов исследования и осмотров специалистов;		
2	<u>Методика углубленного профилактического консультирования пациентов, имеющих факторы риска ХНИЗ.</u> Современные возможности профилактического консультирования пациентов с терапевтической патологией в амбулаторной практике.	Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, ситуационные клинические задачи	3
3	Методика измерения артериального давления в домашних условиях. Понятие об артериальной гипертензии.	Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, ситуационные клинические задачи	3
4	Дислипидемия и метаболический синдром. Роль абдоминального ожирения. Методы коррекции.	Реферат, устный доклад, мультимедийная презентация, тесты, ситуационные клинические задачи	3
Итого в семестре			36

2.7.2. Примерная тематика рефератов, контрольных вопросов⁴

1. Современные возможности профилактического консультирования больных терапевтической патологией в амбулаторной практике.
2. Дневники самонаблюдения при кардиальной патологии.
3. Неотложная медицинская доврачебная помощь при остром коронарном синдроме.
4. Понятие о рациональном и диетическом питании
5. Психологические факторы кардиоваскулярного риска.
6. Нарушение сна при сердечно-сосудистых заболеваниях, меры профилактики
7. Курительная зависимость и пути ее преодоления.
8. Презентация занятия по теме: Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Здоровый образ жизни.
9. Презентация занятия по теме: Методика измерения артериального давления в домашних условиях. Понятие об артериальной гипертензии.

⁴ Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не более 10 вариантов

10. Презентация занятия по теме: Медикаментозное лечение артериальной гипертензии. Как повысить приверженность к лечению.

Выбрать 1 из предложенных тем для мультимедийной презентации одного занятия с пациентами:

А) Разработать занятие по теме «Раннее выявление хронических неинфекционных заболеваний, являющихся основной причиной инвалидности и преждевременной смертности населения Российской Федерации».

Б) Разработать занятие по теме «Выявление и коррекцию основных факторов риска развития указанных заболеваний, к которым относятся: • повышенный уровень артериального давления; • повышенный уровень холестерина в крови; • повышенный уровень глюкозы в крови; • курение табака; • пагубное потребление алкоголя; • нерациональное питание; • низкая физическая активность; • избыточная масса тела или ожирение

В) Разработать занятие по теме «Целевые уровни факторов риска Для пациентов без сердечно-сосудистых и цереброваскулярных заболеваний атеросклеротического генеза»

Г) Разработать занятие по теме «Взаимоотношения «врач-пациент» в ходе профилактического консультирования».

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1.. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ⁵	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	11	ВК, ТК	Методика проведения Диспансеризации взрослого населения и профилактического медицинского осмотра .	Собеседование по вопросам (зачет)	10 вопросов по каждому занятию – 4 занятия (всего 40)	2 варианта по 4 вопроса
				Тесты	10 тестовых заданий на каждое занятие – 4 занятия (всего 40)	1
				Задачи	2 задачи на каждое занятие – 4 занятий (всего 8)	2

⁵ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

2.8.2.Примеры оценочных средств⁶:

для входного контроля (ВК)		<u>Тестовые задания:</u> 1. Какие из перечисленных факторов риска ИБС могут быть устранены пациентом при соблюдении диспансеризация взрослого населения? а) неблагоприятная наследственность; б) артериальная гипертензия; в) сахарный диабет; г) курение; д) курение и гиперхолестеринемия. 2. По какой формуле определяется индекс Кетле или ИМТ? а) $\text{рост (см)} - (100 - (\text{рост} - 100) / 20)$; б) $\text{масса тела (кг)} / \text{рост}^2 (\text{м}^2)$; в) $\text{рост (см)} - \text{вес (кг)}$. 3. Что означает термин «метаболический синдром»? а) ожирение; б) ИБС; в) артериальная гипертония; г) сочетание ожирения и ИБС; д) сочетание ожирение, АГ, сахарного диабета.
для текущего контроля (ТК)	11 семестр	Примеры тестового контроля 1. Что часто выявляется у больных гипертонической болезнью при нейрогуморальных нарушениях: а). Повышение содержания мочевой кислоты; б). Гипергликемия, гиперинсулинемия; в). Снижение активности симпатoadреналовой системы; г). Снижение активности ренин-альдостероновой системы; 2. Артериальная гипертония I степени в мм рт. ст., это когда: а). Систолическое АД ниже 140, диастолическое - ниже 90; б). Систолическое АД ниже 120, диастолическое - ниже 85; в). Систолическое АД ниже 120, диастолическое - ниже 80; г). Систолическое АД 140-159, диастолическое - ниже 90-99; Е. 3. Факторы предрасполагающие к возникновению гипертонической болезни: а). Возраст; б). Генетические факторы; в). Ожирение; г) Количество употребляемого хлористого натрия;

⁶ Указывается не менее 3 заданий по всем видам контроля для каждого семестра

		Примеры тестового контроля на занятии 1. Предположение о наличии ИБС становится наиболее вероятным, когда а) описан типичный ангинозный приступ; б) имеются симптомы недостаточности кровообращения; в) выявлены нарушения ритма; г) имеются факторы риска ИБС; д) выявлена кардиомегалия. 2. К характерным нарушениям гемостаза при ишемической болезни сердца относят: 1) склонность к повышенной агрегации тромбоцитов; 2) активацию плазменных факторов свертывающей системы крови; 3) снижение фибринолитической активности крови; 4) снижение тромборезистентности сосудистой стенки; 5) все перечисленные. 3. Наиболее характерный ЭКГ-признак прогрессирующей стенокардии: 1) горизонтальная депрессия S-T; 2) депрессия S-T выпуклостью кверху и несимметричный зубец T; 3) подъем S-T; 4) глубокие зубцы Q; 5) зубцы QS.
--	--	---

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература⁷

№ п/п	Автор, наименование, выходные данные	Количество экземпляров
1	Поликлиническая терапия: Учебник/ Кузнецова Ольга Юрьевна, Авалуева Елена Борисовна, Фролова Елена Владимировна- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.	Удаленный доступ
4	Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042)	Удаленный доступ
5	Клинические рекомендации Минздрава России	Удаленный

⁷ Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 10 лет, 1-3 учебных пособия, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям) всех циклов

		доступ
--	--	--------

3.2. Дополнительная литература⁸

№ п/п	Наименование	Авторы	Усл. печ. л.	Тираж	Гриф
1	Периодические издания:				
	П 622 Кардиология	год. подписка			
	П 583 Клиническая фармакология и терапия	год. подписка			
	П 549 Пермский Медицинский журнал	год. подписка			
	П 1595 Проблемы эндокринологии	год. подписка			
	П 414 Пульмонология	год. подписка			
	П 795 Российский кардиологический журнал	год. подписка			

Удельный вес занятий, проводимых на кафедре в интерактивных формах 20 %.

Gnicpm.ru сайт ФГБОУ «Национальный медицинский центр профилактической медицины

Cardioprevent.ru - Национальное общество профилактической кардиологии

Scardio.ru - Российское кардиологическое общество

Budzdorovperm.ru - ГБОУЗ ПК «Центр медицинской профилактики»

internist.ru - представляет научно-образовательную интернет программу для врачей, ее ближайшие мероприятия, актуальные новости, исторические справки и популярное видео.

[Официальный сайт Министерства здравоохранения](#)

3.3. Образовательные технологии⁹

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины

20% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Гипертоническая болезнь. Тактика ведения пациента - ролевые и деловые игры, дискуссия.

3.4. Разделы электива (Диспансеризация взрослого населения)

и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами¹⁰

п/п	Наименование	Разделы данной дисциплины, необходимые для
-----	--------------	--

⁸ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3 изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов.

⁹ Виды образовательных технологий: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

¹⁰ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен _____

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

№	последующих дисциплин	изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4		
1	Клиническая фармакология	+	+	+	+		
2	Госпитальная терапия	+	+	+	+		
3	Поликлиническая терапия						

Вопросы включены в государственную итоговую аттестацию

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по разбору терапевтических больных.

При изучении модуля **Диспансеризация взрослого населения и профилактический медицинский осмотр** необходимо использовать лекционный материал, методическую литературу в т.ч. электронные ресурсы и освоить практические умения в обследовании терапевтических больных.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, демонстрации пациентов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, тренинг, лекции, дискуссии). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий. Практические занятия проводятся в виде ролевой игры «Занятие в Школе здоровья» по заданной теме. Студенты, справившиеся на «отлично» с самостоятельной разработкой занятия, проводят показательное занятие с пациентами, обучающимися в ШЗ терапевтического стационара. Также на практических занятиях должны использоваться наглядные пособия, ответы на тестовые задания. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку рефератов, устных докладов, мультимедийных презентаций, тестов, ситуационных клинических задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по элективу **Диспансеризация взрослого населения и профилактический медицинский осмотр** выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты представляют рефераты и презентации.

Написание реферата способствуют формированию практических навыков (работа с научной литературой).

Во время изучения учебной дисциплины студенты разделяются на микрогруппы и самостоятельно проводят занятие в школе здоровья внутри учебной группы или с пациентами стационара, оформляют презентацию по 1 уроку на заданную тему. Такая работа способствует формированию и закреплению практических навыков для проведения профилактической работы в МО после окончания вуза.

Работа студента в микрогруппе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию и закреплению у них навыков общения с пациентами с учетом этико-деонтологических особенностей сердечно-сосудистой патологии у пациентов.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль

усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время дискуссии, ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений в виде разбора ролевой игры.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию клинического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование кабинетов приема поликлиник, палат, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), видеокамера, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security

№ п/п	Наименование
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libreoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАКТИКИ

Лист изменений и дополнения в рабочую программу дисциплины «Поликлиническая терапия» по специальности «Лечебное дело»

Профиль «Лечебное дело»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав. кафедрой
1	2	3	4	5	6

Примечание:

- Изменения и дополнения в рабочую учебную программу должны вноситься ежегодно

Изменения и дополнения в рабочую программу утверждены на заседании кафедры
09.сентября.2024, протокол №8

Зав. кафедрой, профессор _____ /В.Г. Желобов/

Внесенные изменения и дополнения в рабочую программу согласованы:

декан лечебного факультета, профессор _____ /В.Г. Желобов/
_____._____.20____