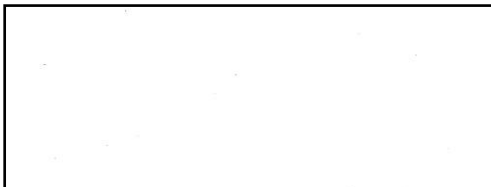


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности
им. академика
Минздрава

«27» ноября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОНКОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся на русском языке)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 6, Семестр 11

Кафедра онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом рентгенологии

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки

31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета)

августа 2020г. №965

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры

онкологии лучевой диагностики и лучевой терапии с курсом рентгенологии.

от «09» сентября 2024г. протокол № 8 и рекомендована для утверждения на

заседании методического совета лечебного факультета.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании методического совета
педиатрического факультета

от «11» сентября 2024г. протокол №1

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании ЦКМС

от «02» октября 2024г. протокол №

Заведующий кафедрой

О.А. Орлов

Разработчики рабочей программы:

Профессор, д.м.н.

Орлов О.А.

Доцент, к.м.н.

Казаков Ю.В.

Доцент, к.м.н.

Дробаха В.Е.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания онкологии студентам VI курса лечебного факультета является: формирование у студентов базового онкологического мировоззрения, знаний, умений и практических навыков, необходимых:

- для ранней диагностики онкологических заболеваний в условиях поликлиники;
- для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе.
- для определения тактики по отношению к онкологическим больным.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения клинической онкологии студентами VI курса лечебного факультета, следует считать:

- ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- обучение раннему распознаванию злокачественного новообразования при осмотре больного, дифференциальной диагностике с другими заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов, обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза онкологического заболевания;
- изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами диагностики и лечения онкологических больных.
- Обучение студентов методам лучевого, комбинированного и комплексного лечения основных локализаций злокачественных опухолей взрослых (рака легкого, пищевода, желудка, прямой кишки, молочной железы, кожи, меланомы, лимфогранулематоза). .
- Обучение студентов современным технологиям и методикам лучевого, комбинированного и комплексного лечения онкологических пациентов

12. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ООП университета

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «онкология»

относится к циклу онкология

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

-нормальной анатомии, нормальной физиологии, медицинской физики, патологической анатомии, патологической физиологии, пропедевтике внутренних болезней, общей хирургии

Нормальной анатомии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомического строения всех органов и систем человека, особенностей анатомии детского возраста

Умения: составить схему анатомического строения органа или системы с учетом особенностей у детей

Навыки: работы с источниками литературы

Нормальной физиологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: функциональных систем человека, особенности физиологии детского возраста

Умения: выделить основные симптомы и синдромы

Навыки: работы с источниками литературы

Медицинской и биологической физики

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: видов и свойств ионизирующих излучений, физики рентгеновских лучей, физических основ теплового излучения, физику магнитного поля, основы электродинамики, физических основ и свойств ультразвука,

Умения: составить схему электрической цепи рентгеновского аппарата

Навыки: работы с источниками литературы

Патологической анатомии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: основные патологические процессы и структурные изменения органов и систем, возникающие при различных видах патологии

Умения: составить схему строения органа или системы при различной патологии, в том числе у детей и подростков

Навыки: работы с источниками литературы

Патологической физиологии

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: функции систем человека в условиях патологии, в том числе в детском возрасте

Умения: выделить основные симптомы и синдромы

Навыки: работы с источниками литературы

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. диагностическая
2. лечебная
3. научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индивидуальных достижений:

№	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным

	патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого - анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	
2	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
3	ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
4	ПК-9 готовность к разработке плана лечения	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и	собеседование по ситуационным

	заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	задачам, контроль работы с больным
5	ПК-10 готовность к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами с учетом жизненно важных и необходимых лекарственных препаратов и программ дополнительного лекарственного обеспечения	ПК-10. ИД 1. Владеет знаниями о жизненно важных и необходимых лекарственных препаратах и программах дополнительного лекарственного обеспечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ПК-10. ИД 2. Информирован о фармакологических свойствах жизненно важных лекарственных препаратов, об их побочных эффектах. ПК-10. ИД 3. Готов к назначению медикаментозного лечения лекарственными препаратами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ПК-10. ИД-4. Способен оценить эффективность и безопасность назначенной медикаментозной терапии	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
6	ПК-11 назначение	ПК-11 ИД 1. Владеет знаниями о	собеседование

	немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	возможности назначения немедикаментозного лечения у пациентов	по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ПК-11. ИД 2. Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	
		ПК-11. ИД-3. Способен оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии	
7	ПК-14 готовность к проведению медицинских мероприятий по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, включая сердечно-сосудистые, в том числе после оперативного вмешательства, и онкологические заболевания, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК-14. ИД 1. Владеет знаниями о действующих порядках оказания медицинской помощи по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями,	собеседование по ситуационным задачам, контроль работы с больным
		ПК-14. ИД 2. Умеет проводить медицинские мероприятия по реабилитации инвалидов и пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями.	
		ПК-14. ИД 3. Способен к проведению медицинских мероприятий по реабилитации после оперативного вмешательства и онкологических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
			XI
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:			
Лекции (Л)		22/0,61	22
Практические занятия (ПЗ),		56/1,55	56
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		30/0,83	30
<i>История болезни (ИБ)</i>			
<i>Курсовая работа (КР)</i>			
<i>Реферат (Реф)</i>		5	5
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>			
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		15	15
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>		5	5
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>		5	5
Текущий и итоговый контроль ...		30/0,83	30
... Итоговый контроль - зачет		6	6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

2.2 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены

при их изучении

п/ №	№ компетен ции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Онкология: общие вопросы	Современные проблемы онкологии. Структура заболеваемости и смертность злокачественных новообразований. Организация онкологической службы в России. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура заболеваемости. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Важнейшие научные направления в онкологии. Динамика показателей излечения онкологических больных. Современные достижения в онкологии. Структура онкологической службы. Онкологический диспансер, онкологический кабинет. Диагностические центры. Общая характеристика состояния онкологической помощи. Учение об опухолях. Патогенез клинических симптомов. Принципы диагностики и лечения злокачественных опухолей. Этиология опухолей. Предраковые заболевания. Ч. Дисплазии. Течение рака. Понятие о раке in situ и раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Влияние предшествующих заболеваний и присоединившейся инфекции на клиническую картину рака.
2	ПК-2, ПК-3, ПК-4	Онкология: частные вопросы	Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Роль лучевых и эндоскопических методов в

		диагностике. Дифференциальный диагноз. Методы лечения (хирургический, лучевой, комбинированное и комплексное лечение),. Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика. Классификация рака желудка. Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств,. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранное вмешательство, эндоскопическое лечение, ФДТ).. Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка.. Рак слепой, ободочной и прямой кишки. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика. Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Первично-множественный рак ободочной кишки.. Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишки. Объем оперативных вмешательств.. Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки. Отдаленные результаты лечения и прогноз. Злокачественные лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Лимфома Ходжкина и НХЛ. Заболеваемость. Классификация. Клиника. Гистологические варианты лимфомы Ходжкина и НХЛ. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. Лечение. Прогноз. Рак кожи. Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак кожи. Меры профилактики рака. Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Стадии рака кожи. Клинические варианты базалиом
--	--	---

			и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, биопсия). Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланома. Эпидемиология меланом. Факторы, способствующие малигнизации пигментных невусов, меры профилактики их озлокачествления, Особенности роста и метастазирования. Стадии. Клиническая характеристика. Признаки малигнизации невусов. Правило ABCDE Методы специального обследования (радиоизотопная диагностика, термография).. Лечение. Результаты.
--	--	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	XII	Общая онкология	4		8	4	16	Собеседование. Тестирование письменное
2.	XII	Злокачественные опухоли брюшной полости	6		12	6	26	Собеседование Тестирование письменное
3.	XII	Злокачественные лимфомы	2		4	2	8	Собеседование. Тестирование письменное

4.	XII	Злокачественные опухоли кожи.Меланома.	2		4	2	8	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
4.	XII	Злокачественные новообразования груной полости	2		4	2	8	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
5.	XII	Злокачественные новообразования молочной железы	4		8	4	16	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
6,	XII	Саркомы мягких тканей и костей			4	4	8	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
7	XII	Организация паллиативной помощи			4	2	6	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
8	XII	Работа в поликлинике			4	2	6	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
9	XII	Опухоли головы и шеи	2		4	2	6	Собеседова ние. Тестирован ие письменное
		ИТОГО:	22		56	30	108	Зачет

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	XII семестр
1	2	3
1.	Общие вопросы клинической онкологии. Структура онкослужбы в РФ.	2

	Клинические группы учет Общие вопросы клинической онкологии. Структура онкослужбы в РФ. Клинические группы учета онкобольных. Документация в онкологии.а онкобольных. Документация в онкологии.	
2.	Современные принципы и методы диагностики и лечения злокачественных опухолей.Деонтология в онкологии.	2
	Частные вопросы онкологии	
3.	Дисгормональные пролифераты молочных желез	2
4.	Рак молочной железы	2
5.	Рак пищевода	2
6.	Рак желудка	2
7.	Злокачественные лимфомы	2
8.	Рак кожи. Меланома	2
9.	Злокачественные новообразования грудной полости	2
10.	Опухоли головы и шеи	2
11.	Организация паллиативной помощи	2

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	XII семестр
1	2	3
1.	Общие вопросы клинической онкологии. Структура онкослужбы в РФ. Клинические группы учета онкобольных. Документация в онкологии.	4
2.	Принципы и методы диагностики и методы лечения злокачественных опухолей	4
3.	Дисгормональные пролифераты молочных желез	4
4.	Рак молочной железы	4
5.	Рак желудка	4
6.	Рак пищевода	4
7.	Рак ободочной кишки	4
8.	Рак прямой кишки	4
9.	Злокачественные лимфомы	4
10.	ЗНО грудной клетки	4
11.	Злокачественные опухоли кожи. Меланома	4
12.	.Опухоли головы и шеи	4
13.	Организация паллиативной помощи	4
14.	Работа в поликлинике	4

2.7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

2.7.1.. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	XII	Онкология. Общие вопросы	Реф, ПЗ, ППК, ПТК	6
2.	XII	Онкология. Частные вопросы клинической онкологии	Реф, ПЗ, ППК, ПТК	24
ИТОГО часов в XII семестре				30

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № XII

- Методы диагностики онкологических болезней.
- Диагностика опухолей спинного мозга на ранних стадиях.
- Паллиативное и симптоматическое лечение.
- Маркеры злокачественных новообразований.
- Лимфома Ходжкина.
- Место лучевой терапии в лечении лимфомы Ходжкина
- Неходжкинская Лимфома.
- Место лучевой терапии в лечении.
- Скрининг рака желудочно-кишечного тракта.
- Роль питания в развитии злокачественных новообразований.
- Методы лечения онкопатологии ЖКТ.
- Рак печени
- Рак поджелудочной железы
- Местнораспространенный базальноклеточный рак.
- Эпидемиология злокачественных новообразований кожи Архангельской обл.
- Пограничные невусы.
- Саркома Капоши
- Атипичные формы рака легкого (Рак Панкоста).
- Метастатический рак легкого.
- Роль курения в этиологии рака лёгкого.
- Рак молочной железы ассоциированный с беременностью и лактацией.
- Инструментальная диагностика рака молочной железы.
- Рак молочной железы у мужчин.
- Органосохранное лечение при остеогенной саркоме
- Проблема фантомных болей после ампутаций
- Рак языка.
- Рак гортани
- Метастазы из невыясненного первичного очага

2.8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	Виды	Наименование раздела	Оценочные средства
---	---	------	----------------------	--------------------

п/п	семес тра	контроля	учебной дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	XII	Входной контроль	Общие вопросы онкологии	Тестир ование	100	2
2.	XII	Входной контроль	Вопросы частной онкологии	Тестир ование	100	2
3.	XII	Текущий контроль	Общие вопросы онкологии	Тестир ование , собесе довани е по вопрос ам	16	4
4.	XII	Текущий контроль	Вопросы частной онкологии	Тестир ование , собесе довани е по вопрос ам	100	2
5.	XII	Промежут очный контроль	Общие вопросы онкологии	Тестир ование , собесе довани е по вопрос ам	16	4
6.	XII	Промежут очный контроль	Вопросы частной онкологии	Тестир ование , собесе довани е по вопрос ам	100	4

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	тестирование
для текущего контроля (ТК)	Тестирование,
	собеседование по вопросам

для промежуточного контроля (ПК)	зачет по теме
	собеседование по вопросам
для итогового контроля	зачет (собеседование по билетам, решение ситуационных задач), тестирование

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1.	Лучевая диагностика : учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-7916-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479162.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Терновская, С. К. Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика / Терновской С. К. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-2989-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429891.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Троян, В. Н. Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2870-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -	Удаленный доступ

	URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428702.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	
4.	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Кол-во экземпляров
1.	Трофимова, Т. Н. Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи / Трофимова Т. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2569-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425695.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Чиссов, В. И. Атлас онкологических операций / Под ред. В. И. Чиссова, А. Х. Трахтенберга, А. И. Пачеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-0712-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407127.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Терновой, С. К. Компьютерная томография / Терновой С. К. , Абдураимов А. Б. , Федотенков И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-0890-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408902.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

4.	Чиссов, В. И. Онкология : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439821.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10

№ п/п	Наименование
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	1	3
1	Госпитальная терапия	Общие вопросы онкологии	Частные вопросы онкологии
2	Госпитальная хирургия	Общие вопросы онкологии	Общие и частные вопросы онкологии
3	Травматология и ортопедия	Общие вопросы онкологии	Частные вопросы онкологии
5	Инфекционные болезни, фтизиатрия	Общие вопросы онкологии	Частные вопросы онкологии

5.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (78час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (30 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по онкологии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо освоить практические умения :

1. Собрать анамнез, проанализировать характер жалоб (нарушений функции органа, болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния)
2. Проводить физикальное и общеклиническое обследование онкологического больного. Анализировать данные общеклинического обследования.

3. Составить план клинического и инструментального обследования с подозрением на злокачественную опухоль. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
4. Осуществить клиническое обследование больного с подозрением на злокачественное новообразование.
5. Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
6. Установить предварительный диагноз онкологического заболевания
7. Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
8. Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
9. Выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции (выполнение диагностической пункции и взятие мазков на цитологическое исследование и др.).
10. Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного со злокачественным новообразованием.
11. Провести анализ причин поздней диагностики рака (Заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного с запущенной стадией злокачественного новообразования).

Практические занятия проводятся в виде занятий в учебных комнатах, курации больных в отделениях онкодиспансера, демонстрации рентгенограмм, слайдов, мультимедийных презентаций и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в виде дискуссий, мультимедийных презентаций с решением ситуационных задач. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает написание рефератов, подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине ОНКОЛОГИЯ и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Академии и кафедры.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос пациента, составляют план лечения, оформляют историю болезни и представляют реферативное сообщение по одной из предложенных тем.

Написание реферата способствуют формированию навыков работы с литературой,

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию этичного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля и зачета ,проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

6. Изменения и дополнения в рабочую программу по лучевой диагностике для студентов VI курса лечебного факультета

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
1	Общие вопросы онкологии	Организация онкологической помощи в Пермском крае	Расширение познаний студентов	Мультимедийная презентация	Протокол № 3 от 12.06.2018г., зав.кафедрой О.А. Орлов
2	Временные изменения в процедуру экзамена (промежуточную аттестацию) при дистанционном обучении		Подготовлены тестовые вопросы и вопросы для письменного практического задания	Определено 2 основных элементов контроля по дисциплине среднее значение, которых используется для расчета общей оценки	Протокол № 3 от 14.06.2020г., зав.кафедрой О.А. Орлов
4	Временные изменения в Рабочую программу дисциплины Дополнительные нормативные документы: 1. Временные методические рекомендации и Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 9 (26.10.2020). Разделы 7.2,	Введение практической подготовки по приобретению опыта участия в медицинской деятельности в условиях эпидемической ситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции	Сокращение часов на контактную работу при изучении дисциплины за счет выделения часов на практическую подготовку в рамках изучения дисциплины.	Уменьшение основных элементов контроля по дисциплине среднее значение которых используется для расчета итоговой оценки. Замена части тестовых вопросов дисциплины на вопросы практической направленности по вопросам безопасности	Протокол № 3 от 14.06.2020г., зав.кафедрой О.А. Орлов

7.3, 9.5, приложение 14. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 г. №198н (в ред. от 23.10.2020) О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактик е и снижению рисков распростране ния новой коронавирусн ой инфекции COVID-19. Приложения 3, 4,8				
---	--	--	--	--

Зав. кафедрой

онкологии, лучевой диагностики и терапии, д.м.н., проф. _____

Орлов О.А.

подпись