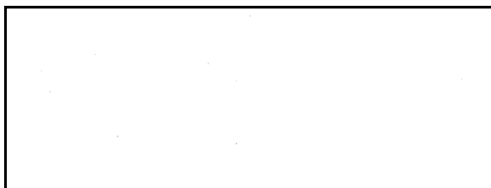


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по образовательной работе

им. академика

УТВЕРЖАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся на русском языке)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 4, Семестр 7

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: ФГОС ВО специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 988, 12.08. 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Доцент каф. хирургической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии

(С.А. Кочержук)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	
2.	Основная часть	
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ	
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Стоматология»: овладение знаниями общей и частной стоматологии, а также основными принципами диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубов и слизистой полости рта, воспалительных заболеваний, травматических повреждений, новообразований и врождённых пороков развития челюстно-лицевой области (ЧЛО).

При этом **задачами** дисциплины являются:

- ознакомление студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль врача общей практики в профилактике ряда патологических процессов ЧЛО.
- приобретение студентами знаний по принципам организации стоматологической помощи населению;
- ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.), с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы);
- ознакомления студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и принципами лечения наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений ЧЛО.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Стоматология» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.52 Стоматология.

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Дисциплины базовой части:

- История медицины
- Правоведение
- Латинский язык
- Биохимия
- Анатомия человека
- Нормальная физиология

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия
- Микробиология, вирусология
- Фармакология
- Патологическая анатомия
- Патофизиология
- Пропедевтика внутренних болезней
- Лучевая диагностика
- Общая хирургия

История Медицины

Знания: истории отечественной медицины в контексте всемирной истории; достижений отечественной медицины на фоне всемирной истории и культуры.

Умения: определять приоритеты научных открытий; прослеживать преемственность в передаче медицинской информации.

Навыки: владение логикой развития медицинского знания в целом; системностью и динамичностью знаний по аспектам исторического развития медицины.

Правоведение

Знания: норм международного права, информационного права, основных принципов и положений конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических основ современного медицинского законодательства; обязанностей, прав и места врача в обществе; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций.

Умения: самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для реализации права на занятие медицинской деятельностью; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: владеть навыками понимания иерархии нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции Российской Федерации; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов и их родственников в

соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности на всех этапах оказания медико-социальной помощи; принятия в отношении их оптимальных правовых решений; навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи, в том числе врачебной помощи, а также иных правонарушений медицинского персонала; навыками проведения анализа конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной медицинской деятельности, последствий нарушений прав граждан в области охраны здоровья; навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации

Латинский язык

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: читать и понимать терминологию на латинском языке.

Навыки: владеть навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов.

Биохимия

Знания: физико-химической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Умения: прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

Навыки: владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Анатомия человека

Знания: закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе его структурной организации (ткани, органы, системы); строения, топографии и развития органов и систем с учётом их функциональной значимости в целостном организме; анатомической характеристики здорового организма в возрастном, половом и индивидуальном аспектах; строения и функционального значения иммунной системы.

Умения: использовать полученные знания о строении и функциях систем человеческого организма для формирования представления о его целостном строении, законах, согласно которым осуществляется его жизнедеятельность в процессе постоянного взаимодействия с внешней средой; характеризовать и дать оценку уровням организации иммунной системы человека; использовать анатомические термины в описании положения и строения органов, систем и целостного организма.

Навыки: владеть международной анатомической терминологией, знанием общепринятых анатомических классификаций для анализа получаемой учебной или научной информации из различных источников.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: основных понятий топографической анатомии; принципов послойного строения областей и уметь использовать знания при оперативных вмешательствах; общих положений строения фасциально-клетчаточных структур, топографии кровеносных сосудов, лимфатической системы; топографии фасций и клетчаточных пространств, принципов вскрытия и дренирования гнойных процессов, возможных путей распространения гноя; голотопии, скелетотопии и синтопии и уметь топографо-анатомически обосновывать выбор методов обследования и диагностики, доступов к органам и принципов оперативных вмешательств; топографии сосудисто-нервных образований, в т.ч. головы и шеи и уметь использовать эти знания при доступах к магистральным сосудам и нервным стволам. Знать основные источники коллатерального кровообращения; зоны чувствительной и двигательной иннервации, элементы топической диагностики заболеваний периферических нервов головы и шеи; основные понятия оперативной хирургии и принципы выбора, классификации хирургических операций, этапы хирургических операций; знать принципы и основные этапы выполнения следующих операций: первичная хирургическая обработка ран.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для понимания патогенеза патологических процессов, их локализации, распространения и проявления в виде симптомов и синдромов, обоснования диагноза, выбора и проведения лечения и профилактики заболеваний; использовать внешние ориентиры для определения границ областей человеческого тела, для построения проекций внутренних органов и сосудисто-нервных пучков, при проведении различных лечебных манипуляций и оперативных доступов к органам, для диагностики заболеваний; выполнять на нативных препаратах (фантомах) основные элементы оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения и шовный материал; называть инструменты, их части, предназначение и использовать при хирургических вмешательствах инструменты следующих групп: для рассечения тканей, вспомогательные, для временной остановки кровотечения, для соединения мягких тканей; выполнять обработку ран на анатомической биомодели.

Навыки: владеть основными элементами оперативной техники, используя хирургические инструменты общего назначения; рассекать мягкие ткани; вязать хирургические узлы;

соединять мягкие ткани с помощью швов; снимать кожные швы; производить остановку кровотечения в ране.

Нормальная физиология

Знания: строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового организма; клеточно-молекулярных механизмов развития и функционирования иммунной системы; основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики.

Умения: объяснять и прогнозировать протекающие физиологические процессы организма человека в норме.

Навыки: владеть методиками диагностики состояния физиологических процессов организма в условиях нормы. интерпретировать результаты общеклинических анализов крови и мочи.

Микробиология, вирусология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роль резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роль представителей микробного мира в развитии воспалительных процессов ЧЛЮ, особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы ее определения; методы профилактики, диагностики и лечения инфекционных и оппортунистических болезней, принципы применения основных антибактериальных, противовирусных и иммунобиологических препаратов; основные группы препаратов (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, иммуномодуляторы, а также пробиотики, бактериофаги), принципы их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность. Проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала.

Анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Использовать основные методы микробиологической диагностики - микроскопический, бактериологический, серологический, биологический, аллергический в практической работе. Использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии.

Навыки: владеть основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; методикой интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определение антимикробной активности антибактериальных препаратов и микробиологически обоснованными правилами их применения для лечения больных; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; владеть диагностикой оппортунистических и инфекционных заболеваний; владеть методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний; владеть основными навыками работы с современными приборами и оборудованием, используемыми для диагностики инфекционных заболеваний.

Фармакология

Знания: классификации и основные характеристики лекарственных средств, их фармакодинамики, фармакокинетики, побочных эффектов и показаний и противопоказаний к назначению; общие принципы составления и оформления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы, исходя из особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики; составлять рецептурные прописи лекарственных средств, используя различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

Навыки: владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных патологических состояний, составления рецептурных прописей лекарственных средств, выписывания рецептов при лечении различных заболеваний органов и систем человеческого организма.

Патологическая анатомия

Знания: основ патологической анатомии человека; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов; характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинко-анатомического анализа, правила построения патолого-анатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного.

Умения: обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз; использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.

Навыки: оценить анализы гистологических исследований, определять разницу строения нормальных и патологических клеток и тканей организма человека.

Патологическая физиология

Знания: общих закономерностей происхождения и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека; анатомио-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития организма человека; основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристик воздействия физических факторов на организм; химико-биологической сущности процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных метаболических путей их превращения; роли клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; законов генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерностей наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основ понимания патогенеза и этиологии

наследственных и мультифакторных заболеваний; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификаций болезней; основных понятий общей нозологии; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в т.ч. стоматологических; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

Навыки: интерпретации результатов наиболее распространённых методов функциональной диагностики болезней: термометрии, спирографии, электрокардиографии, энцефалографии, рентгеновских исследований; владение навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов; медико-функциональным понятийным аппаратом.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: классификации заболеваний внутренних органов (по МКБ -10 и клиническую); этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения важнейших заболеваний внутренних органов; прогноза и методов профилактики важнейших заболеваний внутренних органов.

Умения: выявить у стоматологических больных сопутствующие заболевания внутренних органов путем физикального обследования (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), лабораторных и инструментальных методов исследования; установить предварительный клинический диагноз; выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта и/или зубочелюстной области; определить тактику по оказанию помощи с учетом обнаруженной патологии внутренних органов.

Навыки: владеть методами физикального обследования больных; реанимационными мероприятиями оказания неотложной помощи в условиях лечебных учреждений; методами диагностики и оказания неотложной терапевтической помощи при обмороках, коллапсе, кардиогенном шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности,

гипертоническом кризе, диабетической, гипогликемической, печеночной и уремической комах, пароксизмальных нарушениях сердечного ритма.

Лучевая диагностика

Знания: принципы воздействия рентгеновского излучения на организм; основные виды рентгенологических укладок, применяемых для исследований челюстно-лицевой области; интерпретации результатов рентгенологического исследования.

Умения: назначать рентгенологическое исследование при воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области; анализировать результаты методов лучевой диагностики.

Навыки: интерпретировать результаты рентгенологического исследования.

Общая хирургия

Знания: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в хирургических отделениях и кабинетах лечебно-профилактических учреждений; клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; патогенез, диагностику и лечение острых хирургических заболеваний; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.

Умения: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; использовать полученные теоретические знания при оказании скорой и неотложной помощи хирургическим больным и раненым; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим; проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; пропагандировать здоровый образ жизни; определять по рентгенограмме

наличие перелома и вывиха; применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.

Навыки: владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой чтения различных видов рентгенограмм.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Типы профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий.

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций¹:

п/№	Номер/ индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенции
1	2	3	4
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует

¹ Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности и Учебным циклам ООП ФГОС-3 соответствующей специальности

			стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД3 – Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
3.	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
4.	ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2. ИД1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2. ИД9 – Контролирует соблюдение профилактических мероприятий. ОПК-2. ИД14 - Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами
5.	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5. ИД1 – Готов применить алгоритм клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД2 – Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5. ИД3 - Знать принципы функционирования систем органов.
6.	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную	ОПК-6. ИД2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в

		помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
7.	ПК-4	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		№ 7
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	24	24
<i>История болезни (ИБ)</i>	-	-
<i>Курсовая работа (КР)</i>	-	-
<i>Реферат (Реф)</i>	2	2
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	18	18
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	4	4
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	-	-

Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2,0	2,0

2.2. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД4 УК-5. ИД3 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2 ОПК-2. ИД1 ОПК-2. ИД9 ОПК-2. ИД14 ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2 ОПК-5. ИД3 ОПК-6. ИД2 ПК-4. ИД 1 ПК-4. ИД 3	История и разделы специальности. Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта.	Стоматология как наука и дисциплина. Стоматология и лечебное дело. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Роль семейного врача в профилактике болезней зубов. Болезни пародонта. Пародонтит как маркер соматической патологии. Заболевания СОПР. Проявления соматической патологии в полости рта. Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛО. Особенности обезболивания в ЧЛО.
2.		Этиология, патогенез, классификация и особенности клинической картины воспалительных заболеваний ЧЛО и шеи.	Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний. Клиника, диагностика отдельных нозологических форм: фурункулы, сиалоадениты, лимфадениты, артриты, периостит, остеомиелит, флегмона, гайморит. Понятие острой одонтогенной инфекции. Особенности клиники и лечения воспалительных заболеваний у больных с общей соматической

	ПК-4. ИД 6		патологией.
3.		Современные методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО.	Принципы лечения отдельных нозологических форм. Принципы лечения острых одонтогенных воспалительных процессов. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО. Сепсис, Клиника, Диагностика, Лечение. Септический шок. Медиастенит. Пути распространения инфекции. Особенности клиники одонтогенного медиастенита. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса. Лечение.
4.		Онкостоматология. Основные принципы классификации, диагностики и лечения опухолей ЧЛО.	Понятие о биологической сущности опухоли. Канцерогенез. Опухолоподобные образования ЧЛО: кисты, фиброзная дисплазия. Доброкачественные опухоли ЧЛО: классификация, отдельные представители органоспецифических и неорганоспецифических опухолей. Предраки - понятие, классификация, отдельные представители. Злокачественные опухоли органов и тканей ЧЛО: особенности клиники, диагностика, принципы лечения. Диспансеризация онкостоматологических больных.
5.		Особенности клинического течения, диагностики и соответствующих осложнений повреждений ЧЛО и шеи в мирное и военное время. Принципы их лечения и предупреждения.	Особенности повреждений ЧЛО мирного и военного времени. Классификация, статистика. Огнестрельные повреждения, осложнения, тактика лечения. Повреждения мягких тканей: особенности клиники и лечения. Повреждения зубов, костей ЧЛО:

			принципы диагностики и лечения. Сочетанные, комбинированные поражения: особенности клиники и лечения.
6.		Развитие лица. Врожденные дефекты и деформации ЧЛО.	Каузальный генез врождённой патологии ЧЛО. Врождённые дефекты ЧЛО: синдромы 1-2 жаберных дуг. Диспансеризация, этапное лечение детей с врождённой патологией.
7.		Восстановительная хирургия приобретенных дефектов и деформаций ЧЛО.	Приобретённые дефекты и деформации ЧЛО: этиология, клиника, принципы лечения. Восстановительные и косметические операции. Биологические основы пластики. Пластика местными тканями, лоскутом на ножке. Свободная пересадка тканей. Костная пластика. Пластика на сосудистом анастомозе, сложными лоскутами (операция Суслова)

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	VII	История и разделы специальности. Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта.	2		5,1	2		
2.		Этиология, патогенез, классификация и особенности клинической картины воспалительных заболеваний ЧЛО.	2		5,1	4		

3.	Современные методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	2		5,2	4		Зачет по окончании цикла
4.	Онкостоматология. Основные принципы классификации, диагностики и лечения опухолей ЧЛЮ.	2		5,1	4		
5.	Особенности клинического течения, диагностики и соответствующих осложнений повреждений ЧЛЮ и шеи в мирное и военное время. Принципы их лечения и предупреждения.	2		5,1	4		
6.	Развитие лица. Врожденные дефекты и деформации ЧЛЮ.	2		5,1	3		
7.	Восстановительная хирургия приобретенных дефектов и деформаций ЧЛЮ.			5,3	3		
	ИТОГО:	12		36	24		

2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр
		7
1	2	3
1.	История и разделы специальности. Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта.	2
2.	Этиология, патогенез, классификация и особенности клинической картины воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	2
3.	Современные методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	2
4.	Онкостоматология. Основные принципы классификации, диагностики и лечения опухолей ЧЛЮ.	2
5.	Особенности клинического течения, диагностики и соответствующих осложнений повреждений ЧЛЮ и шеи в мирное и военное время. Принципы их лечения и предупреждения.	2
6.	Развитие лица. Врожденные дефекты и деформации ЧЛЮ. Восстановительная хирургия приобретенных дефектов и деформаций ЧЛЮ.	2
	ИТОГО	12

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины	Объем по
-----	--	----------

	по ФГОС и формы контроля	семестрам
		7
1	2	3
1.	Обследование стоматологического больного. Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта. Особенности обезболивания в ЧЛЮ. Операция удаления зуба.	4
2.	Этиология, патогенез, классификация и особенности клинической картины воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	4
3.	Современные методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	4
4.	Онкостоматология. Основные принципы классификации, диагностики и лечения опухолей ЧЛЮ.	4
5.	Особенности клинического течения, диагностики и соответствующих осложнений повреждений ЧЛЮ и шеи в мирное и военное время.	4
6.	Принципы лечения повреждений ЧЛЮ и шеи в мирное и военное время.	4
7.	Развитие лица. Врожденные дефекты и деформации ЧЛЮ.	4
8.	Восстановительная хирургия приобретенных дефектов и деформаций ЧЛЮ.	4
9.	ЗАЧЕТ	4
	ИТОГО	36

2.6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС²

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	VII	История и разделы специальности. Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта.	Написание рефератов, мультимедийные презентации, подготовка к занятиям	2
2.		Этиология, патогенез, классификация и особенности клинической картины воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	Написание рефератов, мультимедийные презентации, подготовка к занятиям	4
3.		Современные методы лечения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ.	Написание рефератов, мультимедийные презентации, подготовка к занятиям	4

² Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.

4.	Онкостоматология. Основные принципы классификации, диагностики и лечения опухолей ЧЛЮ.	Написание рефератов, мультимедийные презентации, подготовка к занятиям	4
5.	Особенности клинического течения, диагностики и соответствующих осложнений повреждений ЧЛЮ и шеи в мирное и военное время. Принципы их лечения и предупреждения.	Написание рефератов, мультимедийные презентации, подготовка к занятиям	4
6.	Развитие лица. Врожденные дефекты и деформации ЧЛЮ.	Написание рефератов, мультимедийные презентации, подготовка к занятиям	3
7.	Восстановительная хирургия приобретенных дефектов и деформаций ЧЛЮ.	Написание рефератов, мультимедийные презентации, подготовка к занятиям.	3
ИТОГО			24

2.7.2. Примерная тематика рефератов

Семестр № 7

1. История и разделы специальности.
2. Состояние полости рта и зубов по результатам обследования сокурсника.
3. Затруднённое прорезывание восьмого нижнего зуба.
4. «Острая одонтогенная инфекция».
5. Пародонтит: этиология, клинические проявления, лечение.
6. Одонтогенные гаймориты: причины, патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Лимфадениты ЧЛЮ: этиология, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
8. Проявления в полости рта при заболеваниях внутренних органов.
9. Преанцерозы красной каймы губ и СОПР.
10. Органоспецифические опухоли ЧЛЮ.
11. Повреждения средней зоны лица: особенности, симптомы, диагностика, принципы лечения.
12. Переломы нижней челюсти мирного времени.
13. Сочетанные повреждения.
14. Комбинированные поражения.
15. Развитие лица.
16. Врожденные дефекты и деформации челюстей: причины, клиника, принципы лечения.
17. Приобретенные дефекты и деформации ЧЛЮ: причины, клиника, принципы лечения.

2.7.3. Примерная тематика контрольных вопросов

Семестр № 7

1. Виды стоматологической помощи. Организация стоматологической службы.
2. Методика обследования больного с заболеваниями зубов и слизистой полости рта.

3. Дополнительные методы обследования, используемые в стоматологии.
4. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Методы диагностики, принципы лечения. Профилактика кариеса. Что включает в себя санация полости рта?
5. Виды обезболивания в стоматологии. Показания и противопоказания к операции удаления зуба.
6. Состояние и патология СОПР. Пародонтит. Особенности клиники, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Проявления общих заболеваний в полости рта? Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛО.
7. Перечислите основные формы одонтогенных воспалительных заболеваний.
8. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных процессов. Пути распространения инфекции и механизмы обострения.
9. Перечислите основные клинические признаки одонтогенного периодонтита, периостита, остеомиелита.
10. Перечислите основные клинические признаки фурункулов, карбункулов, абсцессов, флегмон ЧЛО. Особенности течения одонтогенных гайморитов.
11. Осложнения абсцессов и флегмон ЧЛО. клинические признаки, диагностика, принципы лечения.
12. Неогнестрельные и огнестрельные повреждения ЧЛО. Особенности клинических проявлений, диагностика, принципы лечения.
13. Сочетанные повреждения и комбинированные поражения ЧЛО. Особенности клиники, диагностики и лечения.
14. Доброкачественные опухоли ЧЛО. Органоспецифические опухоли. Опухолоподобные процессы ЧЛО. Характеристика, отдельные представители, лечение.
15. Злокачественные опухоли ЧЛО: классификация, клиника, диагностика, принципы лечения.
16. Виды врожденной патологии ЧЛО. Суть диспансеризации детей с врожденной патологией ЧЛО. Суть хирургических вмешательств при врожденной патологии ЧЛО (хейлопластика и уранопластика).
17. Каковы причины возникновения приобретенных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области? Клинические симптомы при приобретённых дефектах и деформациях ЧЛО.
18. Виды пластических операций в ЧЛО. Планирование восстановительных операций в ЧЛО. Показания. Противопоказания.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ³	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.		ВК, ТК, ПК	Методы обследования стоматологических больных. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит.	Тестирование письменное Решени	10	2

	VII			е Ситуац ионных задач Собесед ование	2-3 12	2 2
2.		ВК, ТК	Болезни слизистой полости рта. Клинические проявления в полости рта болезней внутренних органов.	Тестиرو вание письмен ное Решени е Ситуац ионных задач Собесед ование	10 2-3 12	2 2 2
3.		ВК, ТК, ПК	Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Осложнения.	Тестиро вание письмен ное Решени е Ситуац ионных задач Собесед ование	10 2-3 12	2 2 2
4.		ВК, ТК, ПК	Травматология ЧЛЮ. Классификация по МСКБ. Клиника, диагностика, помощь при повреждениях зубов, челюстей и мягких тканей лица. Особенности питания и ухода.	Тестиро вание письмен ное Решени е Ситуац ионных задач Собесед ование	10 2-3 12	2 2 2
5.		ВК, ТК, ПК	Опухолевые процессы ЧЛЮ. Классификация. Нозологические формы. Принципы лечения.	Тестиро вание письмен ное Решени е Ситуац ионных задач Собесед ование	10 2-3 12	2 2 2
6.		ВК, ТК, ПК	Развитие лица. Врождённые дефекты ЧЛЮ, диспансеризация детей с врождённой патологией. Восстановительная хирургия приобретённых дефектов и деформаций ЧЛЮ.	Тестиро вание письмен ное Решени е Ситуац ионных задач Собесед ование	10 2-3 12	2 2 2

7.	ПК	Зачет	Тестирование письменное.	10	6
			Ситуационная задача.	1	12
			Контрольная работа	2	12

2.8.2.Примеры оценочных средств⁴:

для входного контроля (ВК)	Тестовые задания
	МЕСТНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ: 1. неудовлетворительная гигиена полости рта 2. высокое содержание фтора в питьевой воде 3. сопутствующие соматические заболевания 4. использование высокоабразивных средств гигиены
	ЗНАЧИМЫМ ФАКТОРОМ РАЗВИТИЯ ВРОЖДЁННОЙ ПАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ: 1. инфекционные заболевания матери на 7 неделе беременности 2. инфекционные заболевания матери на 7 месяце беременности 3. заболевания матери патологией ЖКТ 4. инфекционные заболевания матери до беременности
	ПРИ ДЕФЕКТАХ ЗУБНОГО РЯДА ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФУНКЦИИ БОЛЬНОЙ ДОЛЖЕН ОБРАТИТЬСЯ К СПЕЦИАЛИСТУ: 1. ортопеду-стоматологу 2. детскому стоматологу 3. хирургу-стоматологу 4. терапевту-стоматологу
	Ситуационные задачи
	Задача № 1. Больной, 21 год, жалуется на наличие полости в 3.6. Обнаружил ее 4 месяца назад, полость постепенно увеличивается в размерах. Никаких неприятных ощущений больной не испытывает. К какому специалисту необходимо направить пациента? Задача № 2. Во время профилактического осмотра у рабочего обнаружена разрушенность коронки 3.7 зуба. Жалоб не предъявляет, однако отмечает периодические боли во время приема пищи.

	Определите тактику врача.
	У больного В., 35 лет, частично отсутствуют зубы. К врачу больной обратился с жалобами на затруднение при пережевывании пищи. Что можно ему посоветовать? Какие органы страдают при потере зубов и почему?
	Вопросы для собеседования
для текущего контроля (ТК)	1. Виды стоматологической помощи. Организация стоматологической службы. 2. Методика обследования больного с заболеваниями зубов и слизистой полости рта. 3. Дополнительные методы обследования, используемые в стоматологии. 4. Анатомические особенности, иннервация, васкуляризация ЧЛЮ.
	Тестовые задания
	АМБУЛАТОРНАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ: 1. заболевания зубов 2. анкилоз ВНЧС 3. сочетанные травматические повреждения ЧЛЮ 4. абсцессы и флегмоны ЧЛЮ
	СТАЦИОНАРНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ ПРИ НОЗОЛОГИИ: 1. карбункулы ЧЛЮ 2. обострение хронического периодонтита 3. острый периостит челюстей одонтогенный этиологии 4. периостите верхней челюсти
	ВЕРОЯТНОЙ ПРИЧИНОЙ МАЛИГНИЗАЦИИ ПИГМЕНТНОГО НЕВУСА ЯВЛЯЕТСЯ 1. однократная или хроническая травма 2. дефицит витамина В в организме 3. тяжелая форма сахарного диабета 4. курение
для текущего контроля (ТК)	Ситуационные задачи
	Задача №1. Больная 20 лет обратилась с жалобами на боль в 4.6 зубе, которая появляется от химических, механических или температурных раздражителей. Боль не острая и сейчас же исчезает после удаления раздражителей. Какие обследования необходимо провести для постановки диагноза.
	Задача №2. В поликлинику обратился больной с жалобами на боль в правой половине лица, которая появилась ночью. Боль острая, приступообразная, самопроизвольная. Однако указать конкретно, какой зуб болит не может. Боль иррадирует в висок, ухо,

	нижнюю челюсть. Осмотрев полость рта больного, врач определил глубокую кариозную полость в 2.4 зубе, зондирование её болезненно, перкуссия зуба слегка положительна. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать? Задача №3. Врач-стоматолог осуществляет осмотр полости рта всех беременных женщин. По показаниям производит санацию полости рта и рекомендует меры профилактики кариеса зубов. Какова профилактика кариеса зубов? Вопросы для собеседования 1. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Методы диагностики, принципы лечения. 2. Проявления общих заболеваний в полости рта? Проявления ВИЧ-инфекции в ЧЛЮ. 3. Перечислите основные клинические признаки одонтогенного периодонтита, периостита, остеомиелита. 4. Перечислите основные клинические признаки фурункулов, карбункулов, абсцессов, флегмон ЧЛЮ. Особенности течения одонтогенных гайморитов.
для промежуточного контроля (ПК)	Тестовые задания ПРИ ОБСЛЕДОВАНИИ ПОСТРАДАВШИХ С ТЯЖЕЛЫМИ СОЧЕТАННЫМИ ПОВРЕЖДЕНИЯМИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ОЦЕНИВАЮТ: 1. состояние жизненно-важных функций организма 2. состояние костей лица 3. состояние опорно-двигательного аппарата 4. нарушения прикуса и функции жевания ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ С: 1. удаления «причинного» зуба и вскрытие гнойного очага 2. удаления «причинного» зуба и пунктирование гнойного очага 3. удаления «причинного» зуба и назначение физиотерапии 4. вскрытия гнойного очага и назначение тепловых процедур ПОДВИЖНОСТЬ ЗУБА ИЛИ ЗУБОВ И КРОВОТОЧИВОСТЬ ДЕСЕН ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ: 1. пародонтите 2. периодонтите 3. пульпите

4. остеомиелите
Ситуационные задачи
Задача №1. К стоматологу обратился больной с жалобами на острую боль в 3.8. Боль постоянная, самопроизвольная, интенсивность нарастает с каждым часом. Отмечает чувство «выросшего» зуба, при контакте с зубом-антагонистом боль усиливается. При осмотре полости рта в 3.8 кариозная полость, зондирование дна полости болезненно. При пальпации зуба незначительная подвижность. Поставьте диагноз. Определите план лечения.
Задача №2. При остром остеомиелите нижней челюсти больные нередко жалуются на чувство онемения половины губы и угла рта соответствующей стороны. Как называется этот симптом и чем он обусловлен?
Задача №3. По скорой помощи в стационар поступил больной с высокой температурой тела (40° С), ознобом, головной болью, общей слабостью, болями в области нижней челюсти справа. Болен 5 дней. При осмотре: больной бледен, вял. Дыхание и пульс учащены. Кожа горячая, влажная. Из рта зловонный запах. Ряд зубов на нижней челюсти подвижны, перкуссия их болезненная. Десна и переходная складка в области зубов, вовлечённых в процесс, отёчны, гиперемированы. Пальпация болезненна. О каком заболевании можно думать? Нужны ли дополнительные методы обследования? Чем обусловлена подвижность и болезненность зубов на нижней челюсти?
Вопросы для собеседования
1. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных процессов. 2. Пути проникновения и распространения инфекции при воспалительных заболеваниях ЧЛО. 3. Осложнения абсцессов и флегмон ЧЛО. клинические признаки, диагностика, принципы лечения. 4. Сочетанные повреждения и комбинированные поражения ЧЛО. Особенности клиники, диагностики и лечения. 5. Новообразования ЧЛО (доброкачественные, органоспецифические, опухолеподобные процессы, злокачественные опухоли). Характеристика, отдельные представители, лечение.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная литература

№ п/ п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

8.	Дьякова, С. В. Стоматология детская. Хирургия : учебник / Под ред. С. В. Дьяковой - Москва : Медицина, 2009. - 384 с. - ISBN 5-225-03431-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
9.	Александров, М. Т. Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке	Удаленный доступ
10.	Робустова, Т. Г. Стоматология : учебник / Под ред. Т. Г. Робустовой - Москва : Медицина, 2008. - 816 с. (Учеб. лит. Для студентов лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов мед. Вузов) - ISBN 5-225-03328-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033288.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература⁵

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1.	Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
2.	Базилян, Э. А. Одонтогенные кисты челюстей / Э. А. Базилян [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4333-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Янушевич О. О. , Ургуналиев Б. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

⁵ Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ПГМА им. ак. Е.А. Вагнера, машинописные работы кафедры, и содержит не более 3 изданных за последние 5-10 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов.

4.	Базилян, Э. А. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова, Г. Н. Журули, Г. А. Воложин, М. Б. Морозов, А. А. Чунихин, М. Н. Зудина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5.	Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
6.	Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Аржанцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437735.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
7.	Баженов, Д. В. Анатомия головы и шеи. Введение в клиническую анатомию / Баженов Д. В. , Калиниченко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3098-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430989.html (дата обращения: 28.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
8.	Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии / Грицук С. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2995-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429952.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	20
9.	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта. В 3 ч. Ч. 3 : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2631-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426319.html (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
10.	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Останин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970411650.html (дата обращения: 27.09.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
11.	Будылина, С. М. Физиология челюстно-лицевой области : учебник / Под ред. С. М. Будылиной, В. П. Дегтярева - Москва : Медицина, 2001. - 352 с. - ISBN 5-225-04553-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225045537.html (дата обращения: 01.10.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.3. Образовательные технологии⁶

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины не менее 30% от объема аудиторных занятий могут быть проведены с использованием интерактивных форм: использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint, мультимедийное сопровождение практических занятий, формирование навыков по клиническому обследованию больных с различными заболеваниями ЧЛЮ, проведению анестезий и операции удаления зуба на фантоме.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Раздел дисциплины: История и разделы специальности. Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта. «Местное обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях».

Интерактивные формы проведения занятий: использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение практического занятия.

2. Раздел дисциплины: Этиология, патогенез, классификация и особенности клинической картины воспалительных заболеваний ЧЛЮ. «Флегмоны и абсцессы ЧЛЮ».

Интерактивные формы проведения занятий: использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение практического занятия.

3.4. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами⁷

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
1.	Педиатрия								+		
2.	Травматология, ортопедия, нейрохирургия									+	+
3.	Отоларингология									+	
4.	Офтальмология									+	
5.	Онкология										+

⁶ Виды образовательных технологий,,: имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.)

Особенности проведения занятий в интерактивной форме

⁷ Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):

а) государственный экзамен ____

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

2											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на ознакомление студентов лечебного факультета с основными стоматологическими заболеваниями, принципами их лечения и профилактики.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать фантомы, основной стоматологический инструментарий для освоения практических умений по обследованию пациентов с патологией в ЧЛЮ.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, решения ситуационных задач, решения тестовых заданий. На занятиях используются наглядные пособия, мультимедийные презентации, демонстрация обследования пациентов. Практические занятия включают посещение отделений КММЦ ПГМУ, демонстрацию пациентов с патологией ЧЛЮ, разбор клинических случаев.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, мультимедийные технологии в формате Power Point, мультимедийное сопровождение практических занятий по различным разделам дисциплины). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, тестированию, написание рефератов, подготовку презентаций и включает работу с методическими разработками к практическим занятиям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Стоматология» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (24 час. - СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические разработки для студентов, методические разработки для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты решают ситуационные задачи, участвуют в ролевых играх, анализируют рентгенограммы под контролем преподавателя, что способствует формированию системного подхода к анализу медицинской информации на принципах доказательной медицины, прививает навыки самостоятельного поиска информации, формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию познавательной активности, толерантности, профессиональных компетенций, готовности к самостоятельной индивидуальной работе, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, проведением текущего контроля. Усвоение предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль (зачет) с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач, контрольной работы.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используются: лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом (ПК, проектор, экран);

3 учебных комнаты, 1 учебный зал, оснащенный мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран), интерактивная доска, ПК, мониторы, наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания, банк рентгенограмм по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru)
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.VUZ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы

№ п/п	Наименование
	данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция K Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Cromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.psma.ru

5. Изменения и дополнения в рабочую программу по дисциплине «Стоматология»

№ п/п	Наименование темы	Изменения и дополнения вопросов	Сущность изменений и дополнений: сокращение, увеличение часов, изменение методики, т.д.	Изменения и дополнения в материальном и методическом обеспечении, контроле знаний	Утверждение на кафедральном заседании: № протокола, дата, подпись и ФИО зав.кафедрой
1	2	3	4	5	6
		Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины не вносились.			

Кафедра начала проведение обучения по данной дисциплине с 2024-2025 уч г.