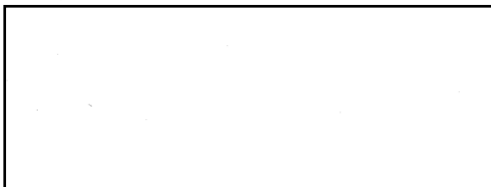


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный медицинский университет
имени академика Е.А. Вагнера»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

им. акад. Е.А. Вагнера



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (для иностранных обучающихся на русском языке)

Направление (профиль) Лечебное дело

Форма обучения Очная

Срок освоения дисциплины Курс 4, Семестр 7.8

Кафедра неврологии и медицинской генетики

(оборотная сторона титула)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) разработана на основе:

ФГОС ВО по направлению подготовки

31.05.01. Лечебное дело

утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

«_12_»_августа___2020__г. (№988)

Разработчики рабочей программы:

Профессор каф. неврологии
и медицинской генетики

Н.В. Селянина

Зав. каф. неврологии
и медицинской генетики

Ю.В. Каракулова

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.	Вводная часть	4
2.	Основная часть	9
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)/практики	18
4.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)/практики	22
5.	Изменения и дополнения в рабочую программу дисциплины (модуля)/практики	24

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)/практики

Цель изучение механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование на основе этого знаний о причинах и механизмах развития и течения заболеваний нервной системы, о клинических проявлениях, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- Изучение и формирование представлений об этиологии, патогенезе, патофизиологии и патофизиологии патологических процессов в нервной системе.
- Обучение студентов умению выделить ведущие клинические симптомы, формировать синдромы и симптомокомплексы.
- Обучение студентов распознаванию основных нозологических форм патологии нервной системы и выделение заболеваний и состояний, являющихся угрожающими для жизни больного и окружающих.
- Обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики заболеваний нервной системы и на основании этого формирование представлений о диагностических алгоритмах и дифференциальной диагностике.
- Обучение студентов выбору оптимальных схем лечения больных с заболеваниями нервной системы, формирование алгоритмов оказания неотложной помощи больным с заболеваниями нервной системы.
- Изучение основных направлений реабилитации и профилактики при заболеваниях нервной системы.

1.2. Место учебной дисциплины (модуля)/практики в структуре ОПОП

1.2.1. Учебная дисциплина "Неврология, медицинская генетика " относится к базовой части профессиональных дисциплин по направлению подготовки "Лечебное дело".

1.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля)/практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: *анатомия, биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, психология, фармакология.*

- биология: микроскопическое и субмикроскопическое строение клетки, общие и специализированные функции клеток;
- биохимия: механизмы биохимического гомеостаза организма, основные показатели обмена в норме и патологии, современные методы биохимических исследований в клинике;
- гистология, эмбриология, цитология: гистологическое строение нервной клетки, коры головного мозга, оболочек;

- анатомия: строение центральной, периферической и вегетативной нервной системы, сосудистой и костно – мышечной систем;
- нормальная физиология: функции центральной, периферической и вегетативной нервной системы, сосудистой системы;
- патофизиология, клиническая патофизиология: нарушение функций указанных систем при патологии;
- патологическая анатомия: изменения нервной системы при различных патологических состояниях.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

1.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины/практики:

1. Медицинская;
2. Организационно-управленческая
3. Научно-исследовательская

1.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций и индикаторов достижений:

№	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Оценочные средства
1	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.ИД1 - Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Собеседование Курация больного,
	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Оценочные средства

2	ПК – 1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1. ИД 1. Умеет осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение, укрепление здоровья, и формированию здорового образа жизни ПК-1. ИД-2. Проводит санитарно – просветительскую работу по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК-1. ИД 3. Умеет выявлять причины и условия возникновения и развития заболеваний ПК-1. ИД-4 Готов осуществить комплекс мероприятий по устранению вредного влияния факторов среды обитания человека на его здоровье ПК-1. ИД 5. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.	Собеседование Курация больного, Клиническая задача Экзамен
3	ПК-4 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого - анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ПК-4. ИД 1. Умеет проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. ПК-4. ИД 2. Умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ПК-4. ИД 3. Готов к составлению плана лабораторных и инструментальных обследований пациента ПК-4. ИД4. Умеет проводить лабораторные, инструментальные, патолого -анатомических и иные исследования ПК-4. ИД5. Умеет верифицировать факт наличия или отсутствия заболевания ПК-4. ИД 6. Готов к формулированию предварительного диагноза	Собеседование Тестовый контроль Курация больного Клиническая задача Экзамен
4	ПК-5 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	ПК-5. ИД 1. Умеет анализировать жалобы пациента, анамнез заболевания при наличии патологического состояния. ПК-5. ИД 2. Способен к анализу лабораторных данных, полученных при обследовании пациента. ПК-5. ИД 3. Умеет интерпретировать симптомы, синдромы заболеваний при наличии патологических состояний ПК-5. ИД 4. Знает Международную статистическую классификацию болезней	Собеседование Тестовый контроль Курация больного Клиническая задача Экзамен

	здоровьем (МКБ)	и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-5. ИД 5. Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	
5	ПК-6 готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	ПК-6. ИД 1. Готов к оценке состояния пациента и оказанию медицинской помощи при внезапных острых и хронических заболеваниях без угрозы жизни больного ПК-6. ИД-2. Знает клинические особенности течения и современные методы диагностики острых и хронических заболеваний ПК-6. ИД 3. Владеет принципами лечения острых и хронических заболеваний без угрозы жизни пациента	Собеседование Курация больного, Тестовый контроль Клиническая задача Экзамен
6	ПК-7 готовность к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями, в том числе неотложными	ПК-7. ИД 1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные и патологические процессы в организме человека при различных заболеваниях. ПК-7. ИД-2. Готов к проведению дифференциального диагноза с другими заболеваниями и клиническими состояниями. ПК-7. ИД-3. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента с целью уточнения диагноза. ПК-7. ИД-4. Умеет диагностировать неотложные (жизнеугрожающие) состояния пациента	Собеседование Курация больного, Тестовый контроль Клиническая задача Экзамен
7	ПК-8 направление пациентов на консультацию к врачам специалистам, госпитализацию в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-8. ИД 1. Владеет действующим порядком оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) ПК-8. ИД. Готов направить пациента на дополнительные (лабораторные и инструментальные) методы обследования при наличии медицинских показаний. ПК-8. ИД 3. Направляет пациентов к врачам специалистам на консультацию и госпитализацию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи	Собеседование Курация больного, Клиническая задача Экзамен

8	ПК-9 готовность к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	ПК-9. ИД 1. Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов их побочные эффекты ПК-9. ИД 2. Владеет знаниями об особенностях клинической картины заболевания с учетом возраста и сопутствующей патологии. ПК-9. ИД 3. Умеет проводить анализ эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения ПК-9. ИД 4. Владеет действующими стандартами и порядками медицинской помощи. ПК-9. ИД 5. Готов к разработке плана лечения заболеваний с учетом возраста, диагноза и клинической картины ПК-9. ИД 6. Умеет анализировать воздействие лекарственных средств на организм пациента по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения	Собеседование Тестовый контроль Клиническая задача Дискуссия Разбор клинических случаев Рубежный контроль Экзамен
9	ПК-11 назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	ПК-11 ИД 1. Владеет знаниями о возможности назначения немедикаментозного лечения у пациентов ПК-11. ИД 2. Готов к назначению немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ПК-11. ИД-3. Способен оценить эффективность и безопасность немедикаментозной терапии	Дискуссия Разбор клинических случаев Ситуационная задача Экзамен
10	ПК-12 готовность к организации персонализированного лечения пациентов, в том числе беременных и пожилых, оценке эффективности и безопасности лечения	ПК-12. ИД-1 Способен организовать персонализированное лечения пациентов групп риска ПК-12. ИД 2. Готов анализировать эффективности и безопасности лечения у беременных и пожилых пациентов	Собеседование Курация больного Клиническая задача Экзамен

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля)/практики и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
			№ 7	№ 8
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		120	76	44
Лекции (Л)		36	22	14
Практические занятия (ПЗ),		84	54	30
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		60	50	10
<i>История болезни (ИБ)</i>				5
<i>Курсовая работа (КР)</i>				
<i>Реферат (Реф)</i>			10	
<i>Расчетно-графические работы (РГР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>			20	5
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>			20	
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>				
...				
...				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	126	54
	ЗЕТ	6	3,5	2,5

2.2. Разделы учебной дисциплины/практики и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины/практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-9, ПК-4, ПК-5	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	1. Организация и патология произвольных движений. 2. Афферентные системы. Патология чувствительности 3. Организация непроизвольных движений. Патологические синдромы экстрапирамидной системы и мозжечка 4. Патология черепных нервов 5. Организация коры больших полушарий. Патология высших корковых функций 7. Патология вегетативной нервной системы. 8. Организация функции спинного мозга и его патология. 9. Оболочки головного и спинного мозга, патология ликвора. 10. Дополнительные методы диагностики в неврологии и нейрохирургии
2.	УК-9, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12	Частная неврология	1. Сосудистые заболевания головного мозга. 2. Инфекционные заболевания нервной системы. 3. Дегенеративные заболевания нервной системы (рассеянный

			склероз, сирингомиелия). 4. Наследственные заболевания нервной системы. 5. Заболевания периферической нервной системы. Дорсопатии. 6. Эпилепсия. 7. Психогенные заболевания нервной системы. Головные боли.
--	--	--	---

2.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

п/ №	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	6	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	22		44	30	96	Собеседование Курация больного, Тестовый контроль Клиническая задача Рубежный контроль
2.	7	Частная неврология	14		40	30	84	Собеседование Курация больного, Тестовый контроль Клиническая задача Рубежный контроль История болезни Экзамен
		ИТОГО:	36		84	60	180	

2.4. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестры	
		VII	VIII
1	Введение в неврологию. История неврологии. Чувствительность, патология чувствительности	2	-
2	Организация движения. Патология произвольных и непроизвольных движений.	2	-
3	Высшие корковые функции. Патология коры головного мозга.	2	-
4	Вегетативная нервная система	2	-
5	Топическая диагностика заболеваний нервной системы.	2	-
6	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	2	-
7	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.	2	-
8	Вертеброгенные заболевания	2	-
9	Заболевания периферической нервной системы.	2	-
10	Инфекционные заболевания нервной системы. Оболочки головного мозга. Менингиты.	2	-
11	Клещевые нейроинфекции	2	-
12	Инфекционные заболевания нервной системы. Гриппозное, герпетическое, ревматическое, сифилитическое, аутоиммунное поражение нервной системы. НейроСПИД.	-	2
13	Основы медицинской генетики. Классификация. Методология генетических исследований.	-	2
14	Наследственные заболевания нервной системы: нервно-мышечные заболевания.	-	2
15	Наследственные заболевания нервной системы: заболевания с поражением экстрапирамидной и пирамидной системы, наследственные атаксии.	-	2
16	Хромосомные болезни. Соматогенные и митохондриальные заболевания. Факоматозы.	-	2
17	Неврологические синдромы пожилого возраста.	-	2
18	Головная боль	-	2
	Итого:	22	14

2.5. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	Объем по семестрам	
		VII	VIII
1	Организация произвольного движения. Центральный и периферический двигательный нейрон	3	-
2	Чувствительность, органы чувств	3	-
3	Патология экстрапирамидной системы, мозжечка	3	-
4	Черепные нервы (1,2,3,4,6)	2	-

5	Черепные нервы (5,7,8)	3	-
6	Черепные нервы (9-12). Альтернирующие синдромы.	3	-
7	Патология вегетативной нервной системы	3	-
8	Симптомы поражения спинного мозга	3	-
9	Патология высших корковых функций	3	-
10	Оболочки головного и спинного мозга. Цереброспинальная жидкость. Люмбальная пункция	3	-
11	Дополнительные методы исследования в неврологии	3	-
12	Неврологические синдромы	3	-
13	Методика исследования неврологического больного (зачет)	3	-
14	Основы медицинской генетики. Наследственные заболевания. Общие признаки. Классификация. Методы исследования	3	-
15	Наследственные нервно-мышечные заболевания	3	-
16	Наследственные заболевания экстрапирамидной системы. Наследственные атаксии.	3	
17	Хромосомные заболевания. Соматогенные и митохондриальные болезни. Наследственные болезни обмена.	3	
18	Полигенные заболевания. Лечение и профилактика наследственной патологии.	3	
19	Разбор схемы истории болезни неврологического больного. Курация.	-	3
20	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	-	3
21	Инфекционные заболевания нервной системы.	-	3
22	Демиелинизирующие заболевания. Сирингомиелия.	-	3
23	Эпилепсия и пароксизмальные состояния.	-	3
24	Дорсопатии	-	3
25	Заболевания периферической нервной системы.	-	3
26	Головные боли.	-	3
27	Неврозы.	-	3
28	Защита истории болезни	-	3
	Всего часов	54	30

2.6. Лабораторный практикум *не предусмотрен*

2.7. Самостоятельная работа студента

2.7.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Общая неврология Частная неврология	самостоятельная подготовка к занятию	20
2.			Подготовка к текущему контролю	20

3.			реферат	10
ИТОГО часов в семестре:				50
1.	8	Частная неврология	самостоятельная подготовка к занятию	5
2.			история болезни	5
ИТОГО часов в семестре:				10

2.7.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов

Семестр № 6,7

1. Организация движения.
2. Афферентные системы. Органы чувств.
3. Ретикулярная формация.
4. Функциональная асимметрия полушарий.
5. Нарушения речи, дифференциальная диагностика.
6. Панические атаки.
7. Роль нейровизуализации в диагностике заболеваний головного и спинного мозга.
8. Хронические субдуральные гематомы.
9. Преходящие нарушения мозгового кровообращения.
10. Хронические формы клещевого энцефалита.
11. Туннельные синдромы.
12. Остеохондроз – физиология или патология?
13. Генная инженерия.
14. Неврологические проявления истерии.
15. Абузусные головные боли.
16. Хроническая боль в спине.
17. Немоторные проявления паркинсонизма.
18. Наследственные факоматозы.

2.8. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

2.8.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля ¹	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) /практики	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	7	ВК	Топическая диагностика заболеваний нервной	Устное собеседие	1-2	12

¹ Входной контроль (ВК), текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК)

			системы	довани е		
2	7	ТК	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	тестир ование	10-20	10 (по каждой теме ПЗ)
3	7	ТК	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	Ситуа ционн ые задачи	3-5	12 (по каждой теме ПЗ)
4	7	РК	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	тестир ование	50	12
5	8	ТК	Частная неврология	Ситуа ционн ые задачи	3-5	12 (по каждой теме ПЗ)
6	8	ПК	Топическая диагностика заболеваний нервной системы Частная неврология	Экзам енацио нные билет ы Экзам енацио нные задачи Итого вое тестир ование	4 4 60	40 60 12

2.8.2.Примеры оценочных средств:

для входного контроля (ВК)	Назовите основные отделы головного мозга
	Что такое сегмент спинного мозга?
	Что такое рефлекс? Какие структуры составляют рефлекторную дугу?
для текущего контроля (ТК)	К признакам периферического паралича относятся (выберите один правильный ответ): А. Атрофия и арефлексия Б. Гипертонус и гиперрефлексия

	В. Патологические стопные рефлексы Г. Гиперрефлексия и контрактуры У пациента затруднена походка, повышен мышечный тонус в ногах по спастическому типу, повышены сухожильные рефлексы до клонусов, ограничен объем активных движений в ногах, вызывается рефлекс Бабинского с двух сторон. Снижена поверхностная и глубокая чувствительность с уровня пупка книзу. В позе Ромберга неустойчив, особенно с закрытыми глазами. Испытывает затруднение при мочеиспускании. Вопросы: 1. Выделите и обоснуйте имеющиеся неврологические синдромы 2. Определите и обоснуйте топический диагноз. Больной 68 лет, поступил в специализированное сосудистое отделение через час после появления слабости в левых конечностях, которая развивалась в течение 30 минут. Головных болей нет. Из анамнеза известно, что пациент работал диспетчером, курит, дед по линии матери в возрасте 90 лет умер от инсульта. Часто употребляет алкоголь в небольших дозах (бокал вина). Артериальной гипертензии нет. Заболеваний сердца нет. При осмотре - сознание ясное, ограничены движения в левых конечностях, не может ходить из-за слабости в левой ноге, мышечная сила в левой руке - 0 баллов, в ноге – 2 балла, оживлены сухожильные рефлексы слева, дизартрия, асимметрия нижней части лица, левосторонняя гемигипестезия. При поступлении изменений на КТ нет. БАК – дислипидемия. 1. Укажите факторы риска инсульта 2. Укажите неврологические синдромы. 3. Топический диагноз. 4. Сформулируйте клинический диагноз с указанием подтипа инсульта. Обоснуйте подтип. 5. Принципиальные подходы к лечению. 6. Какое дополнительное исследование и для чего необходимо выполнить в стационаре? 7. Какие рекомендации будут даны пациенту помимо мер реабилитации?
для промежуточного контроля (ПК)	К специфическим методам лечения острой воспалительной демиелинизирующей полинейропатии при синдроме Гийен-Барре относится (выберите один правильный ответ):

	А. плазмаферез или введение иммуноглобулина Б. противовоспалительная терапия В. физиотерапия Г. нейрохирургические методы лечения Пациентка К., 35 лет, предъявляет жалобы на асимметрию лица (за счет ограничения мимических движения слева), развившуюся в течение последних трех дней. Из анамнеза известно, что в течение двух лет отмечает снижение слуха на левое ухо и шум в левом ухе. На протяжении последнего года беспокоят головные боли, головокружение, онемение левой половины лица, легкое пошатывание при ходьбе. Объективно: снижен слух слева, легкий периферический парез мимических мышц слева, симптом “ресниц”, снижено слезоотделение левого глаза, гипалгезия левой половины лица, снижен левый корнеальный рефлекс. В позе Ромберга больная отклоняется влево, отмечается дисметрия при пальце-носовой и пяточно-коленной пробе слева, адиадохокинез слева. Глазное дно: начальные застойные диски зрительных нервов. В спинно-мозговой жидкости содержание белка до 1,65 г/л при нормальном цитозе. Вопросы: 1. Определите и обоснуйте имеющиеся неврологические синдромы. 2. Определите и обоснуйте локализацию патологического процесса. Какой дополнительный метод исследования может подтвердить топический диагноз? 3. Каков предполагаемый клинический диагноз? 4. Какой метод лечения показан пациенту?
	Билет №30 1. Показания и противопоказания к люмбальной пункции. 2. Семиотика поражения периферического двигательного нейрона 3. Нейроспид. Этиология, патогенез, клиническая характеристика, диагностика, лечение. 4. Лечение больных в острой стадии ишемического инсульта.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

3.1. Основная литература

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке. – Текст электронный	Удаленный доступ
2	Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
3	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 611с.	100
4	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Неврология и нейрохирургия: учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 611с.	100
5	Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. – 2001, 2003, 2015 – 256 с.	96
6	Стаховская, Л. В. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы : учебное пособие / под ред. Л. В. Стаховской. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6224-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462249.html (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ

3.2. Дополнительная литература²

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Скоромец А.А., Скоромец Т.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. СПб. 2002. – 296 с.	8
2	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. СПб. 1989. – 284 с.	11
3	Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
4	Можаев, С. В. Нейрохирургия : учебник. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.	Удаленный доступ
5	Парфенов В. А., Яхно Н. Н., Дамулин И. В. Нервные болезни. Частная неврология и нейрохирургия. Москва:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. — 280 с.	5

Электронная библиотека «Консультант студента» издательской группы «ГЭОТАР-Медиа» <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4x>, открытый ресурс

Федеральная электронная медицинская библиотека, <http://feml.scsml.rssi.ru>, открытый ресурс

3.3. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
 ___15-20___% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Семинар-дискуссия, ролевые игры самостоятельное составление задач, самопроверка знаний студентов, самостоятельное составление презентаций по отдельным темам

3.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п	Наименование последующих	Разделы данной дисциплины, необходимые
-----	--------------------------	--

№	дисциплин	для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	...
1	Психиатрия, медицинская психология		+					
2	Оториноларингология	+	+					
3	Офтальмология	+	+					
4	Судебная медицина		+					
5	Лучевая диагностика и лучевая терапия	+	+					
6	Профессиональные болезни	+	+					
7	Факультетская терапия		+					
8	Госпитальная терапия		+					
9	Эндокринология	+	+					
10	Инфекционные болезни	+	+					
11	Фтизиатрия		+					
12	Поликлиническая терапия		+					
13	Стоматология	+	+					
14	Травматология, ортопедия	+	+					
15	Клиническая геронтология	+	+					
16	Диспансеризация взрослого населения		+					

3.5 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение складывается из аудиторных занятий (120 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению топической и клинической диагностики неврологических и нейрохирургических заболеваний, а также методам лечения и профилактики.

При изучении учебной дисциплины необходимо освоить практические умения, направленные на диагностику и лечение неврологической патологии.

Практические занятия проводятся в виде собеседования со студентами преподавателя, демонстрации клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко

используются активных и интерактивных формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (ролевые игры, семинары-дискуссии), составляет не менее 15% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает регулярную подготовку к занятиям в соответствии с планом и методическими рекомендациями, принятыми на кафедре и включает работу с литературой, в том числе электронными ресурсами, подготовку реферативных сообщений, презентаций и т.п..

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине неврология, медицинская генетика, нейрохирургия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета, кафедры и электронной библиотечной среде..

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят курацию больных, оформляют учебную историю болезни и представляют ее к защите в конце цикла.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию профессиональных, общекультурных компетенций и соответствующих дисциплине практических навыков (умений)

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный (рубежный) контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и написанием истории болезни.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ

Использование палат, лабораторий, лабораторного и инструментального оборудования, учебных комнат для работы студентов.

Мультимедийный комплекс (Мобильная рабочая станция тип 1 Lenovo V330-151KB, мобильный, лазерно-светодиодный проектор Casio XJ-V2, экран), LED-панель – Samsung DC55E, ПК (АРМ тип 1-Lenovo в составе: системный блок Lenovo V530 +ЖК Lenovo S22e-1; ПК (сист. блок; IPL-TUser, ЖК-монитор, Samsung SyncMaster SM943NKB). Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Право использования на условиях простой (неисключительной) лицензии Программного обеспечения для планирования и проведения онлайн-мероприятий (вебинаров и совещаний). "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Маркетинг"; "МТС-Линк" (Платформа). Конфигурация "Вуз-2000"; "МТС-Линк" (Платформа). Дополнительный модуль "Вовлечение и разделение на группы; "МТС-Линк". Дополнительный модуль "Синхронный перевод"; "МТС-Линк". Дополнительный модуль (компонент) "Хранилище 1000"
2.	Простая (неисключительная) лицензия на исп. "электронной библиотечной системы "Консультант студента" (безлимитный доступ для всех категорий пользователей: «ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (ВО). Books in English»; «ГЭОТАР-Медиа для среднего профессионального образования». Ссылка на ресурс: https://www.studentlibrary.ru
3.	Неисключительные (лицензии) права на программные продукты. Электронная база данных "Портал научных журналов" издательства "Эко-Вектор", коллекция Медицина
4.	Лицензионный договор. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ 5.0"
5.	Простая неисключительная лицензия. Информационно-аналитическая система (программа для ЭВМ) SCIENCE INDEX (позволяет на основе информации из базы данных РИНЦ проводить комплексные аналитические и статистические исследования публикационной активности российских ученых и научных организаций)
6.	Предоставления доступа к электронной библиотечной системе «Консультант

№ п/п	Наименование
	врача. Электронная мед. библиотека»
7.	Право пользования ПО Kaspersky Security
8.	Alt Linux рабочая станция К Windows 10
9.	Браузеры: Яндекс браузер, Chromium – gost, Mozilla Firefox
10.	Офисный пакет Libraoffice
11.	Полнотекстовый доступ к трудам сотрудников ПГМУ на официальном сайте. Свободный доступ. Ссылка на ресурс: https://psma.ru/universitet/podrazdeenija/nauchnaja-biblioteka/elektronaja-biblioteka.html
12.	ИБС научно-образовательного медицинского кластера «Средневолжский» Приволжского федерального округа. Свободный круглосуточный доступ к полным текстам произведений работников медицинских вузов Казани, Ижевска, Кирова, Нижнего Новгорода, Перми и Ульяновска
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы Свободный доступ по ссылке: http://femb.ru/
14.	Электронный каталог ПГМУ содержит библиографические описания имеющихся в фонде зданий (учебников, монографий, методических материалов и т.д.) Ссылка на ресурс: https://elib.pdma.ru

**5. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ПРАКТИКИ**

(отдельный файл, прилагается)